

PLANTILLA C_ ESPECÍFICAS

y sistemas interactivos (3ECTS)			Concurrencia		Actividades Formativas ECTS										Nivel que se adquiere en la competencia a correspondi
RECOMENDACIONES:															
- Seleccionar una media de 4 competencias para una asignatura de 6 ECTS															
- Las competencias en morado se van a trabajar en la materia de OPTATIVAS, por lo tanto no seleccionárlas salvo que este muy claro															
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ACM/EUROINF/Comisión/Perfiles															
Fuentes/Referencia			Conceptos Básicos de Informática										Marcar con X si se trabaja dicha competencia en esa actividad		
CE-1	CAD-ACM1/EUROINF1	Conocer profundamente los cimientos esenciales y fundacionales de la informática, abarcando tanto conceptos y teorías abstractos como los valores y los principios profesionales, subrayando los aspectos esenciales de la disciplina que permanecen inalterables ante el cambio tecnológico.	X	X	X								Ninguno		
CE-2	EUROINF6	Formalización y la especificación de problemas reales cuya solución requiere el uso de la informática											Conocimiento		
CE-3	EUROINF9	Capacidad de elegir y usar los métodos analíticos y de modelización relevantes											Ninguno		
CE-4	EUROINF10	Capacidad para describir una solución de forma abstracta											Ninguno		
CE-5	EUROINF19	Capacidad de diseñar y realizar experimentos apropiados, interpretar los datos y extraer conclusiones											Ninguno		
CE-6	CAD-ACM2	Comprender intelectualmente el papel central que tienen los algoritmos y las estructuras de datos, así como una apreciación del mismo;											Ninguno		
CE-7	CAD-ACM3	Entender el soporte físico (hardware) de los ordenadores desde el punto de vista del soporte lógico (software), por ejemplo, el uso del procesador, de la memoria, de los discos, del monitor, etc.;											Ninguno		
CE-8	CAD-ACM4	Poseer destrezas fundamentales de la programación que permitan la implementación de los algoritmos y las estructuras de datos en el software;											Ninguno		
CE-9	CAD-ACM5	Poseer las destrezas que se requieren para diseñar e implementar unidades estructurales mayores que utilizan los algoritmos y las estructuras de datos, así como las interfaces por las que se comunican estas											Ninguno		
CE-10	Comisión/Perfiles	Concebir y desarrollar sistemas digitales utilizando lenguajes de descripción hardware											Ninguno		
CE-11	EUROINF28	Conocimientos básicos para estimar y medir el gasto y la productividad											Ninguno		
Análisis, Diseño e Implementación															
CE-12	EUROINF3	Conocer los campos de aplicación de la informática											Ninguno		
CE-13	CAD-ACM7/EUROINF2	Comprender lo que pueden y no pueden conseguir las tecnologías actuales;											Ninguno		
CE-14	EUROINF16	Conocer el software, hardware y las aplicaciones existentes en el mercado, así como del uso de sus											Ninguno		
CE-15	EUROINF4	Capacidad para familiarizarse con nuevas aplicaciones informáticas											Ninguno		
CE-16	EUROINF5	Apreciación de la necesidad de poseer unos conocimientos técnicos profundos en ciertas áreas de aplicación; apreciación del grado de esta necesidad en por lo menos una situación											Ninguno		
CE-17	CAD-ACM13/EUROINF2	Conocer los temas informáticos avanzados de modo que permita a los alumnos vislumbrar y entender las fronteras de la disciplina, por medio de la inclusión de experiencias de aprendizaje que dirigen a los alumnos desde los temas elementales a los temas avanzados o los temas de los que se nutren los novísimos desarrollos.											Ninguno		
CE-18	CAD-ACM8/EUROINF2	Comprender las limitaciones de la informática, que implica distinguir entre lo que, inherentemente, la informática no es capaz de hacer y lo que puede lograrse a través de la ciencia y la tecnología futuras;											Ninguno		
CE-19	EUROINF7	Comprensión de la complejidad de los problemas informáticos y la viabilidad de su solución											Ninguno		
CE-20	EUROINF8	Conocimiento de los tipos apropiados de soluciones											Ninguno		
CE-21	Comisión/Perfiles	Educir, analizar y especificar las necesidades de los clientes (empresas o usuarios individuales), plazos, medios disponibles y posibles condicionantes que pudieran afectar al sistema a desarrollar.											Ninguno		
CE-22	EUROINF11	Capacidad de aplicar sus conocimientos e intuición para diseñar el hardware/software que cumple unos requisitos especificados											Ninguno		
CE-23	EUROINF14/Comisión/Perfiles	Modelizar y diseñar la interacción humana-ordenador adoptando un enfoque centrado en el usuario, y siendo capaz de diseñar, desarrollar, evaluar y asegurar la accesibilidad, ergonomía, usabilidad y seguridad de los mismos											Ninguno		
CE-24	Comisión/Perfiles	Elegir y usar los lenguajes de programación adecuados al tipo de aplicación a desarrollar	X	X	X	X				X			Aplicación		
CE-25	Comisión/Perfiles	Concebir y diseñar la arquitectura de un sistema software	X	X	X	X				X			Aplicación		
CE-26	Comisión/Perfiles	Definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software, incluyendo el sistema operativo	X	X	X	X				X			Ninguno		
CE-27	Comisión/Perfiles	Concebir, llevar a cabo, instalar y mantener arquitecturas informáticas centralizadas o distribuidas integrando hardware, software y redes											Ninguno		
CE-28	Comisión/Perfiles	Evaluar y seleccionar adecuadamente sistemas de gestión de BBDD, y diseñar y crear sistemas de bases de datos e integrarlas con el resto de tecnologías del sistema											Ninguno		
CE-29	Comisión/Perfiles	Diseñar, desarrollar, y evaluar la seguridad de los sistemas, aplicaciones, servicios informáticos y sistemas operativos sobre los que se ejecutan, así como de la información que proporcionan	X	X	X	X				X			Aplicación		
CE-30	Comisión/Perfiles	Diseñar sistemas, creando prototipos hardware y desarrollando software, que se vayan a explotar en entornos industriales y de tiempo real											Ninguno		
CE-31	Comisión/Perfiles	Desarrollar, desplegar, organizar y gestionar servicios informáticos en contextos empresariales para mejorar sus procesos de negocio											Ninguno		
CE-32	CAD-ACM10/EUROINF12	Comprender el concepto de ciclo de vida, que abarca el significado de sus fases (planificación, desarrollo, instalación y evolución), las consecuencias para el desarrollo de todos los aspectos de los sistemas informáticos (el software, el hardware, y el interfaz humano-máquina), y la relación entre la calidad y la gestión del ciclo de vida.											Ninguno		
CE-33	Comisión/Perfiles	Aplicar técnicas y procedimientos de gestión y control de la configuración											Ninguno		
CE-34	EUROINF15/Comisión/Perfiles	Crear prototipos, simulaciones o modelos que permitan la validación del sistema con el cliente											Ninguno		
CE-35	Comisión/Perfiles	Integrar, instalar, probar y mantener un sistema informático											Ninguno		
CE-36	Comisión/Perfiles	Capacidad para diseñar, planificar, documentar y presupuestar la instalación de un sistema hardware y de puestos de trabajo en un espacio físico.											Ninguno		
CE-37	Comisión/Perfiles	Aplicar técnicas y procedimientos de gestión, control y aseguramiento de la calidad											Ninguno		
CE-38	EUROINF27	Capacidad para formular una solución informática aceptable a un problema de forma efectiva en términos del coste y del tiempo											Ninguno		
CE-39	CAD-ACM6	Conocer y aplicar los principios de la ingeniería del software y de sus tecnologías para garantizar que las implementaciones de software sean robustas, fiables y apropiadas para la audiencia a la que van											Ninguno		
CE-40	CAD-ACM11	Comprender el concepto esencial de proceso en cuanto a su relación con la informática, especialmente la ejecución de los programas y la operación del sistema;	X	X	X	X				X			Aplicación		
CE-41	EUROINF13	Elegir y usar modelos de proceso y entornos de programación apropiados para proyectos que implican aplicaciones tradicionales así como áreas de aplicación emergentes											Ninguno		
Habilidades Tecnológicas, metodológicas y transferibles															
CE-42	EUROINF17	Combinar de la teoría y la práctica para realizar tareas informáticas											Ninguno		
CE-43	EUROINF18	Capacidad de realizar búsquedas bibliográficas y de utilizar bases de datos y otras fuentes de información											Ninguno		
CE-44	EUROINF20	Conocimiento de tecnologías punteras relevantes y su aplicación											Ninguno		
CE-45	EUROINF21	Reconocimiento de la necesidad del aprendizaje continuo y de la puesta al día de los conocimientos en el área informática, y adquirir un compromiso con ello											Ninguno		
Otras Competencias Profesionales															
CE-46	CAD-ACM12	Comprender el concepto esencial de proceso en cuanto a su relación con la actividad profesional, especialmente la relación entre la calidad del producto y la creación de procesos humanos apropiados durante el desarrollo del producto.											Ninguno		
CE-47	EUROINF24/Comisión/Perfiles	Conocer las prácticas de gestión de proyectos, sistemas y servicios empresariales, tales como la gestión del riesgo y del cambio, y una comprensión de sus limitaciones											Ninguno		
CE-48	Comisión/Perfiles	Gestionar sistemas y servicios informáticos en contextos empresariales o institucionales para mejorar sus procesos de negocio											Ninguno		
CE-49	Comisión/Perfiles	Hacer recomendaciones sobre la estrategia de la empresa en materia de diseño y desarrollo de nuevos productos, relaciones en los canales de distribución y estrategia de comunicación empresarial.											Ninguno		
CE-50	Comisión/Perfiles	Lanzar nuevos productos en el mercado tras analizar los programas propuestos para el desarrollo de productos; preparar análisis de rentabilidad de la inversión; realizar un plan de marketing; y elaborar calendarios con ingeniería y producción.											Ninguno		
CE-51	EUROINF22	Capacidad de realizar tareas en distintas áreas de aplicación teniendo en cuenta el contexto técnico, económico y social existente											Ninguno		
CE-52	CAD-ACM15/EUROINF23	Tener en consideración las condiciones sociales, éticas y legales deseadas en la profesión y práctica de la informática											Ninguno		
CE-53	EUROINF25	Capacidad de trabajar de forma efectiva como individuo y como miembro de un equipo											Ninguno		
CE-54	EUROINF26	Capacidad de organizar su propio trabajo de forma independiente											Ninguno		
CE-55	EUROINF29	Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida; competencia comunicativa para presentar ideas y soluciones, propuestas de forma convincente por escrito y de forma											Ninguno		
CE-56	CAD-ACM14	Ser capaz de aclarar la relevancia y utilidad de la teoría y las habilidades aprendidas en el contexto académico sobre los acontecimientos del mundo real.											Ninguno		