



Evaluación Diagnóstica

ANÁLISIS MATEMÁTICO I

Curso/Especialidad:

Legajo:

Apellido y Nombres:

**LE PROPONEMOS REALIZAR ESTA AUTOEVALUACIÓN
INDIVIDUAL DESTINADA A QUE EL EQUIPO DOCENTE PUEDA
ENCONTRAR MEJORES PUNTOS DE
PARTIDA PARA EL TRATAMIENTO DE LOS CONTENIDOS DE
ANÁLISIS MATEMÁTICO I .**

**CONSTA DE TRES ACTIVIDADES EN LAS QUE UD.
PUEDA CONSULTAR TEXTOS, SITIOS, MATERIAL DEL CURSO DE INGRESO,
UTILIZAR RECURSOS DIVERSOS, INCLUYENDO EL
TECNOLÓGICO.**

Actividad 1:

Formalice el siguiente enunciado resuelva:

¿Cuál es el número cuyo quíntuplo dividido por la suma de dicho número más tres lleva al resultado dos?

Enuncie coloquialmente y resuelva, indicando en cada paso del proceso de resolución qué propiedades/leyes del álgebra utilizó:

$$(x + 3)(x - 1) = 4x$$

Si a un número real le restamos ocho y a dicho resultado le aplicamos valor absoluto, obtenemos por resultado siete. ¿De qué números se trata? ¿Cómo representaría el conjunto solución?

Indique con qué dificultades se encontró al realizar la actividad propuesta.

Actividad 2:

Representar en un diagrama los conjuntos $A = \{2,3,4\}$, $B = \{4,5,6\}$ y $C = \{6,7,8\}$ contenidos en el universal $U = \{x / x \in N \wedge 2 \leq x \leq 10\}$. A continuación determinar los siguientes conjuntos por extensión:



$$A \cap B$$

$$(A - B) \cap C$$

$$C_{A \cup B}$$

$$C_A \cap C_B$$

En base a lo trabajado en esta actividad plantee/modelice una situación de la vida cotidiana sustituyendo los objetos numéricos por otros de diferente naturaleza que a Ud. le interesen intentando conferir sentido a los resultados de las operaciones propuestas o proponiendo otras que si lo tengan a su entender.

Actividad 3:

Representar en un diagrama $y = f(x) = x + 1$. A continuación pedimos señalar en dicho diagrama el conjunto de puntos $R = \{(x, y) / 0 \leq x \leq 5, 0 \leq y \leq x + 1\}$.

Realizada la actividad le pedimos interpretar que representaría la región plana R diagramada, si en la ley consideramos a la variable y como el caudal Q en metros cúbicos por hora de un cierto líquido, es decir $Q = Q(t) = t + 1$ donde t es el tiempo en horas.

¿Cómo interpreta los valores $Q(0)$ y $Q(5)$?

Asigne puntaje de 1 a 10: (Puede expresar/argumentar el porqué de los puntajes asignados en cada caso).

¿Cómo evaluaría su desempeño frente a esta propuesta?	
¿Cuál de estas tres actividades le gustó más?	
Esta evaluación (Ud. como evaluador de esta propuesta de evaluación)	
COMENTARIOS/SUGERENCIAS	



Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

Zeballos 1341
Tel. 0341 448 4909
Rosario – C.P. S2000BQA