







# 23. Tagung des Fachverbands Chinesisch e. V. (FaCh)

11. April—13. April 2024

# "GRENZEN ÜBERWINDEN, CHINA-KOMPETENZ VERMITTELN"

Center for Asian and Transcultural Studies (CATS), Universität Heidelberg

### **LOGISTICS**

Conference Venue: Voßstraße 2, 69115 Heidelberg, CATS Seminargebäude (Building Nr. 4010)

#### Rooms:

A: 010.01.05 (first floor, 1.Stock) B: 010.01.06 (ground floor, EG) C: 010.01.01 (ground floor, EG)

Coffee breaks will take place on the first floor.

## THURSDAY, 11 April 2024

9:00	Registration
10:00-10:30	<b>Welcome</b> (Room A) Hans Martin Krämer, Barbara Mittler, Andreas Guder, Diao Lan, Petra Thiel, Lena Henningsen
10:30-11:30	<b>1A: Keynote</b> 以對話為基礎的華語文跨文化溝通素養教學從「教什麼」到「如何學」, Huang Ya-Ying 黄雅英 (Chair: Chunping Lin)
11:30-12:00	2A: Verleihung des Friedhelm-Denninghaus-Preises 典宁豪斯奖



12:00-13:30	Lunchbreak
12:15	Eröffnung der Artivive-Animation des Metropolink-Wandgemäldes (We.nu Kollektiv), Luisenhaus, CATS Campus (voluntary participation)
13:30-15:00	Session 3A: Wortschatz und Grammatik 词汇与语法教学 (Chair: Zhang Tao)
13:30	针对德语母语学习者的对外汉语词汇教学研究 Peiling Cui 崔培玲
14:00	由《等 <b>级标</b> 准》 <b>对</b> 离合 <b>词</b> 的拼音与 <b>词性标注谈</b> 离合 <b>词</b> 教学 Meiling Jin 金美玲
14:30	Spracherwerb –le ♂ im Chinesischen für deutsche Lerner,
	Yao Andermann-Pei 裴垚 and Cornelia Schindelin
13:30-15:00	<b>3C: Workshop</b> Digitalisierung und Qualitätssicherung im Hochschulkontext für Chinesisch – ein vernetzter Ansatz, Claudia Duttlinger, Mourhaf Kazzaz, Fanyi Meng and Vera Schick
15:00-15:30	Tea and Coffee
15:30-17:00	Session 4A: Übersetzen im Unterricht 翻译作为课堂活动 (Chair: Cornelia Schindelin)
15:30	Literarisches Übersetzen im universitären Chinesisch-Unterricht: Brückenbauen zwischen Sprache und Inhalt Lena Henningsen
16:00	Übersetzung als Kulturtransfer - Zur Wiedergabe der Buchtitel in deutschen Liaozhai zhi yi-Übersetzungen, unter besonderer Berücksichtigung der Thematik des Yi (Fremdartiges/strangeness) Wenjing Han 韩文静
16:30	游移圖與文之間——德漢漫畫翻譯教學經驗分享 Yun-Jou Chen 陳蘊柔
15:30-17:00	Session 4B: Analyse von Lehrmateralien 教材分析 (Chair: Arvid Storch)
15:30	汉语教材中的可视化设计及其教学意义——对德语区常用初级成人汉语教材的分析 Lingqi Meng 孟令奇
16:00	<b>谈经济汉语</b> 教材的 <b>编</b> 写
	Yue Gao 高岳
16:30	Extracurriculare und curriculare didaktische Überlegungen des ChaF-Unterrichts in der Video-Sharing-Ära
	Tao Zhang 张陶
15:30-17:00	<b>4C: Workshop</b> <i>Teaching Sinophone Studies</i> , Rebecca Ehrenwirth

17:00-18:30

**5A: Keynote**Den nationalen Tunnelblick überwinden: Globale Perspektiven für eine historische Bildung, Bernd-Stefan Grewe (Chair: Barbara Mittler)

# FRIDAY, 12 April 2024

8:30	Registration
09:00-10:30	Session 6A: Korpusbasierte Forschung 语料库研究 (Chair: Dorothea Wippermann)
09:00	基于汉语教学的"一量名"构式超常规搭配研究 (Research on the Extraordinary Collocation of "一量名" Construction Based on Chinese Teaching) Qian Yu
09:30	Korpusbasierte Erwerbsforschung: Texte von Chinesischlernenden als Erkenntnisgrundlage Cornelia Schindelin
10:00	臉書新聞分享引言與標題之互動策略與教學應用初探 Qianzhi Yang 楊千緻
09:00-10:30	Session 6B (Chair: Rafael Knolle)
09:00	德国莱比 <b>锡</b> 孔院少儿班 <b>汉语</b> 教学 <b>现</b> 状与反思 Ying Xi
09:30	歌曲和学习卡片在儿童 <b>汉语</b> 教学中的作用 Hefei Huang 黄鹤飞
10:00	Participating in Tailor-made Extracurricular Activities to Enhance the Motivation and Communication Skills of Non-Chinese-Studies-Students Learners Lili Jiang
09:00-10:30	<b>6C: Workshop</b> Crafting Language Lessons in Sensory Magic: A Theatrical Approach to Teaching Chinese through Blue-White Porcelain Elements, Xiaoxin Wang 王晓鑫
10:30-11:00	Tea and Coffee
11:00-12:30	Session 7A: Bestandsaufnahmen 综合调查 (Chair: Marion Krames)
11:00	Universitäre Chinesischkurse außerhalb der Chinawissenschaften - Erste Ergebnisse einer Erhebung Andreas Guder and Andrea Frenzel
11:30	Sprachmittlung im Chinesischunterricht – eine Bestandsaufnahme Arvid Storch
12:00	Arbeitsgemeinschaften, Schulaustausch und Chinesischunterricht - Herausforderungen und Unterstützungspotentiale Hue San Do and Andrea Frenzel
11:00-12:30	Session 7B (Chair: Xia Liang)

11:00	AI self-training Psychomotor learning modules for Chinese 3rd Tone Sandhi Chin-Chin Tseng 曾金金
11:30	什么是二语汉语能力? A Proposed CFL Model of Construct Definition for Assessing L2 Chinese: Impacts of language frameworks and standardized benchmarks Lu Yang 路扬
11:00-12:30	<b>7C: Workshop</b> Sprachanimation erleben - Fremdsprachen lernen, interkulturell gestalten Uei Chiang-Schreiber 蔣葳
12:30-14:00	Lunchbreak
12:30-13:15	Guided Tour through the CATS Library (in German/English or Chinese)
14:00-15:30	Session 8A: Perspektivenwechsel 视角的转变 (Chair: Lingqi Meng)
14:00	"冷眼旁 <b>观</b> 看中国"——从 <b>课</b> 堂 <b>实</b> 践探索入手 <b>谈</b> 美国高校高 <b>级</b> 中文 <b>课</b> 的 <b>挣</b> 扎 Jiao Li
14:30	認同如何變成痛:探討臺灣華語教學的認同問題如何成為問題 Ching-Wei Pai 白晴瑋
14:00-15:30	Session 8B: Simulationen im Unterricht 中文课堂之演出 (Chair: Christina Bazant-Kimmel)
14:00	試析適用於語言課堂的表演藝術教學策略 Wei Chieh Wang 王韋傑
14:30	Alles eine Frage der Motivation? Dramapädagogik im Chinesischunterricht Sascha Sacknieß
15:00	"Geschützt im Mantel eines Anderen" – Die simulation globale als Methode zur Förderung mündlicher Kompetenz im Chinesischunterricht für fortgeschrittene Lernende Wenhao You 游文浩
14:00-15:30	<b>8C: Workshop</b> 作坊:音 <b>乐</b> 及 <b>华语</b> 歌曲在德 <b>语</b> 区 <b>汉语</b> 教学中的 <b>应</b> 用(潜力), <b>Tao Zhang 张</b> 陶
15:30-16:00	Tea and Coffee
16:00-17:30	9A: Öffentliche Podiumsdiskussion "Stolper- und Trittsteine beim Aufbau von Chinesisch und China-Wissen in der Schule" mit: Armin Reinartz (BMBF), Hue San Do (Bildungsnetzwerk China BnC), Odila Triebel (ifa Stuttgart - Dialog und Forschung, Kultur und Außenpolitik), Andreas Markurth (Kultusministerium Niedersachsen), Zhou Yi (Universität Tübingen / Wieland- Gymnasium Biberach), Iwo Amelung (Universität Frankfurt); Moderation: Marina Rudyak (Universität Heidelberg / De-Coding China) & Barbara Mittler (Universität Heidelberg / China-Schul-Akademie)
17:30-19:30	Mitgliederversammlung Fachverband Chinesisch (Raum A) (Chair: Andreas Guder)

## SATURDAY, 13 April 2024

8:30	Registration
09:00-10:00	<b>10A: Keynote</b> 数字化在 <b>汉语</b> 教学中的 <u>应</u> 用与案例分享, Yu Jianbo 余建波 (Chair: Petra Thiel)
09:30-11:00	11C: Workshop 工作坊: 文学性 <b>对话</b> :基于图片或音 <b>视频</b> 材料的 <b>汉语口语</b> 及写作教学, Xikai Chen 陈希凯
10:00-11:00	12A: Keynote 从美国中文教学发展特点看中国文化-国情教学模式的思路、途径和方法——以美国大学中文课教学为例, Xia Liang 梁霞 (Chair: Meiling Jin)
10:00-11:00	<b>12B: Arbeitsgruppe</b> Arbeitsgruppen im Fachverband, Marion Krames
11:00-11:30	Tea and Coffee
11:30-13:00	Session 13A: China im Fachunterricht 中国作为中学的话题 (Chair: Lena Henningsen)
11:30	Literatur als (Ver)-Mittlerin von China-Kompetenz im Rahmen des Fremdsprachenunterrichts und darüber hinaus Kathleen Wittek
12:00	China im Fachunterricht: Lehrpläne, Schulbücher, Materialien Jonas Schmid, Odila Schröder and Stefanie Elbern
12:30	Kompetenzvermittlung in der China AG – Zwischen Anspruch und Umsetzbarkeit Dorothea Slevogt
11:30-13:00	<b>13C: Workshop</b> Chinesisch für Kinder: Wie können wir Sprache und Kultur im Unterricht erlebbar machen?, Rafael Knolle
13:00-14:00	Lunchbreak
14:00-15:30	Session 14A (Chair: Meiling Jin)
14:00	如 <b>闻</b> 其声:中国文学作品 <b>拟</b> 声 <b>词</b> 法 <b>译</b> 研究 Grâce Poizat
14:30	符号学 <b>视</b> 角下德国本土中文教材文化呈 <b>现</b> 研究——以《同道 <i>Tóngdào neu</i> 》为例 Zhe Shu 舒哲

14:00-15:30	Session 14B: Neue Materialien 新的教学资料 (Chair: Lan Diao)
14:00	Unterrichtsmaterialien zur Schriftzeichendidaktik Philipp Hertling
14:30	Digital unterrichten mit Lóng neu Friedhelm Lampe and Uei Chiang-Schreiber
15:00	Personalisiertes Chinesischlernen mit dem Einsatz moderner (KI) Technologie Robert Huber and Michael Golth
14:00-15:30	<b>14C: Workshop</b> Chinakompetenz im Sprachunterricht: Workshop für Lehramtsstudierende und Referendare, Lena Henningsen and Chunping Lin
15:30-16:00	Tea and Coffee
15:30-16:00 16:00-17:30	Tea and Coffee  Session 15A (Chair: Lena Henningsen)
16:00-17:30	Session 15A (Chair: Lena Henningsen)  一种以互 <b>动为</b> 本的初 <b>级语</b> 音集中 <b>训练</b> ——教材与教学策略

Last Update: 08.04.2024