

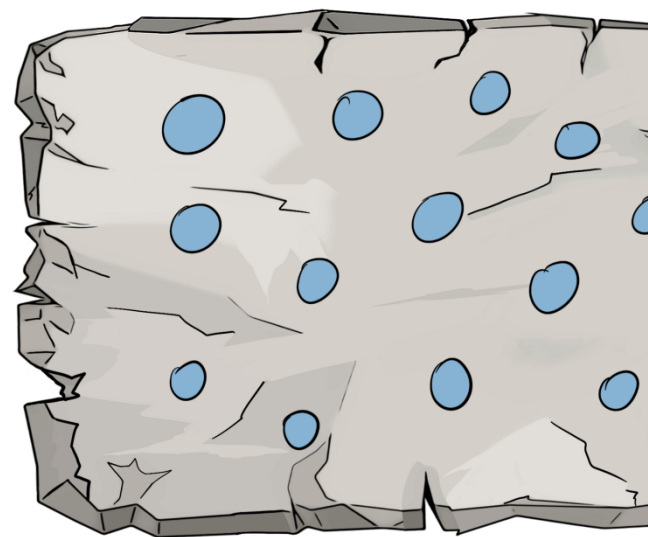
principes de la méthode Zettelkasten

présentation d'Obsidian

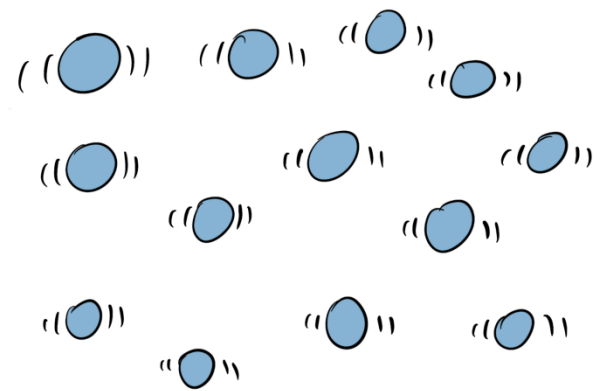
Damien Belvèze

21 février 2021

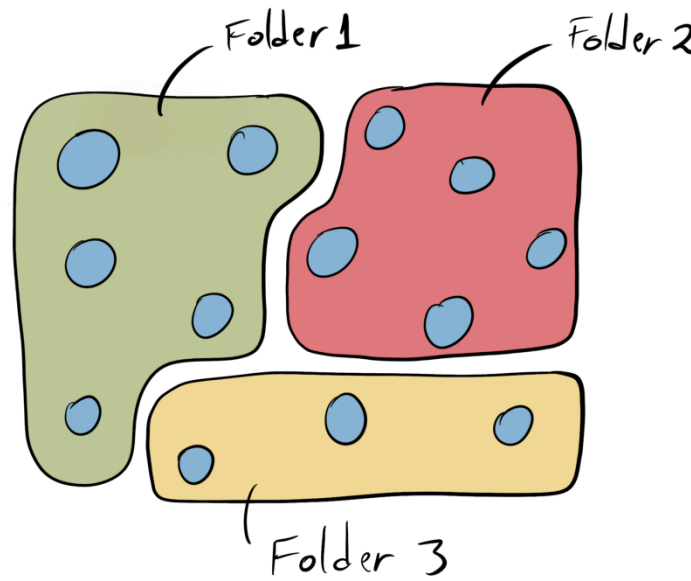
Méthode pour prendre des notes d'une lecture à une autre sur le long terme et pour
manier des concepts dans différents contextes [[@ClearZettelkastenHowOne2021]]



notes dans un cahier (prises dans la matrice)

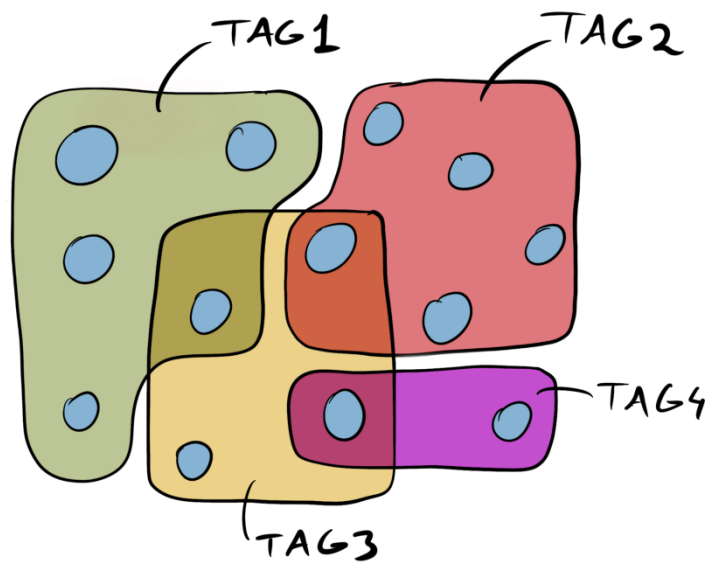


notes volantes (pas de liens)

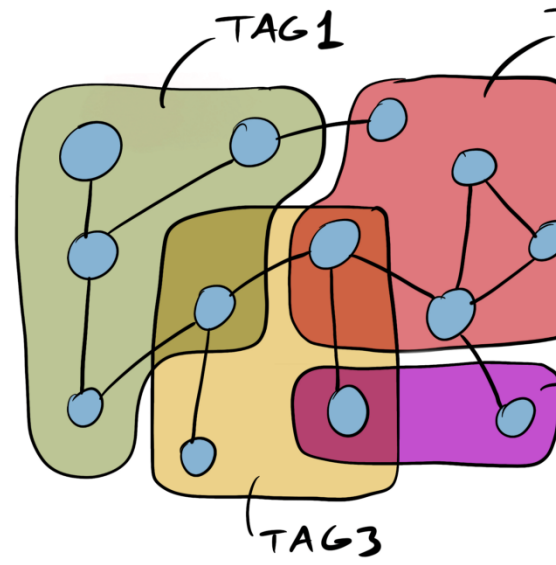


notes rangées par catégories / dossiers

- Pas de rangement d'une note dans deux catégories
- Comment ranger facilement une note dans une catégorie plus récente et plus pertinente ?



notes rangées par tags



notes rangées liées par des liens et des rétroliens

Zettelkasten Luhmann

ZK II - 21/3d System

21/3d7 System/Umwelt-Theorie

21/3d7c Theorie offener Systeme

21/3d7c7 Offene/geschlossene Systeme

21/3d7d Input/Output-Modell

21/3d7d4 Außen-Innen-Determination

21/3d7f System – Kausalität

21/3d7i Austausch mit der Umwelt als Variable

21/3d7m Grundgedanken der System-Umwelt-Theorie

21/3d8 Systemverschachtelung

21/3d8a Reziprozität

21/3d8b Kompatibilität von Systemen

21/3d8c Funktionale Theorie des Konflikts

21/3d8ce8 Soziale Bewegungen

21/3d8ce9i Neue Soziale Bewegungen

21/3d8ce9l Protestbewegungen

21/3d8c5 Spannung als Erwartungsunsicherheit

21/3d8c5i Anomie

21/3d8c8 Thema/Gründe von Konflikten

21/3d8c11 Institutionalisierung von Konflikten

21/3d8c12 Funktionen des offenen Konfliktverhaltens

21/3d8c16 System/Umwelt-Theorie des Konflikts

21/3d8c16c Theorie der Knappheit

21/3d8c18d Knappheit und Geld

arborescence ou horizontalité ?

21/3d7,2 2 für die allgemeine Funktion problematisch
 in System/Umwelt-Theorie ist es wichtig, sich von der
 in der allg. System-Theorie verhehlenden Auffassung zu
 distanzieren, dass die Umwelt eines Systems ein (oder
 ein positives System sei, indem das System Teil ist
 - also Teil seiner Umwelt, wie Buech 1956, 234f.
 helfen kritisiert! a

x Siehe z.B. Johnson u.a. 1964 S. 371
 Kuhn 1963 48f. Evan 1965 S. B218
 And Nassar lebt diese Hoffen, was - vgl. 21/3d15f1
 vgl. auch 21/3d8d5 21/3a1d5
 weiche Buech
 Katz / Kahn 1966 S. 58, aber - p wenig explizit

Figure 1: exemple de note de Luhmann