

# Evaluer l'information en bibliothèque universitaire à l'ère des Fake news

Damien Belvèze

17 juin 2021

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

# plan

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille
2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique
3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche
3. Place à la pratique

Bibliographie

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

1. Quand le public  
apprend que la  
science est un  
champ de bataille

2. Situer le  
problème des Fake  
News et les  
solutions proposées  
dans ce débat  
entre Science et  
politique

3. Comment les  
bibliothèques  
universitaires en  
ont profité pour  
renouveler leur  
approche

3. Place à la  
pratique

Bibliographie

# 1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

## cas 1

### Le professeur Delfraissy aurait subi "une pression politique" au sujet de l'hydroxychloroquine



Figure 1: Delfraissy

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

## ACTUALITÉS

# Emmanuel Macron et son conseil scientifique : histoire secrète d'une crispation

13/04/2020 (MIS À JOUR À 07:10)

Par Jacques Monin



**Enquête |** Le conseil scientifique oriente et éclaire les décisions du chef de l'Etat dans la crise du Covid-19. Mais sa mise en place a donné lieu à une crispation et à un recadrage. Lors des interventions d'Emmanuel Macron des 12 et 16 mars, les membres de ce conseil ont craint d'être instrumentalisés.

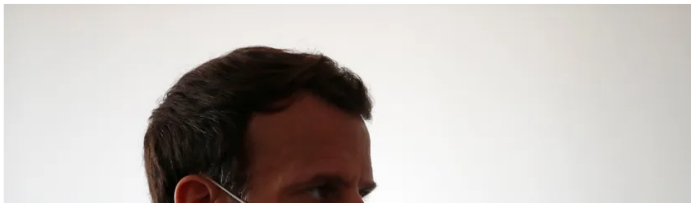


Figure 2: Macron

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

## « Islamo-gauchisme » : un terme sans « aucune réalité scientifique » selon le CNRS, Frédérique Vidal sous pression

La ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche est critiquée jusqu'au sein de la majorité pour s'être trompée de priorité en demandant au CNRS une enquête sur « l'islamo-gauchisme » à l'université.

Le Monde avec AFP ·

Publié le 17 février 2021 à 20h45 · Mis à jour le 18 février 2021 à 06h09 · 🕒 Lecture 3 min.

Figure 3: Vidal

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie



Réservé aux abonnés

## Nathalie Heinich: «Certains chercheurs font croire qu'une bouillie militante serait de la science»

**ENTRETIEN** - La sociologue et directrice de recherche au CNRS publie *Ce que le militantisme fait à la recherche*, un texte incisif et profond. Avec une particulière netteté, elle analyse la crise que traversent l'enseignement supérieur et la recherche, minés par de puissants courants idéologiques, décoloniaux, féministes ou intersectionnels.

Par **Eugénie Bastié**

Publié le 24/05/2021 à 20:21, mis à jour le 24/05/2021 à 21:29

Figure 4: Vidal

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

# Tensions entre Science et Politique

- ▶ Le politique a ménagé un espace de liberté pour la science. Cet espace évolue au gré des circonstances
- ▶ Les chercheurs ont des biais politiques, certains considèrent que la science ne doit pas contribuer à décrire le monde mais aussi à le changer
- ▶ Les “vérités scientifiques” ne doivent pas seulement s'imposer au politique et réciproquement.
- ▶ les scientifiques ne sont pas d'accord entre eux, la controverse est une modalité habituelle de la science. Mais cette controverse est censée améliorer le niveau des arguments

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie



# écart avec la culture dominante de la science

La Science et la politique s'opposent fortement



Figure 5: Lyssenkisme

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

# écart avec la culture dominante de la Science

La Science et la croyance s'opposent fortement

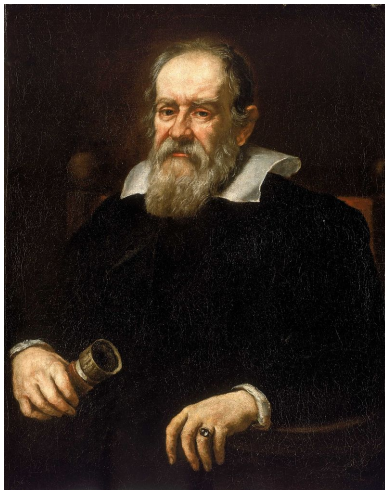


Figure 6: Galilée

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

# écart avec la culture dominante de la science

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

- ▶ La Science est vue comme un acquis, moins comme un processus
- ▶ Le mot théorie n'a pas le même sens que dans la vie courante
- ▶ La conflictualité inhérente à la science est sous-estimée Maniglier (2021)

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

# Une découverte de la nature de la science qui peut engendrer du scepticisme

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

- ▶ La Science risque de ne plus servir que de caution à un discours idéologique : “tu as tes experts, moi j’ai les miens”.
- ▶ Une insistance sur le caractère soi-disant irréductible du dissensus scientifique pour faire visibiliser des points de vue très minoritaires
- ▶ La fabrique de dissensus artificiels (agnotologie) (???)
- ▶ un discours critique de la Science (Latour) récupéré par les conservateurs Latour (2004).

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

# L'esprit critique utilisé contre la démarche scientifique

Une disposition qui touche les personnes les plus diplômées  
Kahan et al. (2017)

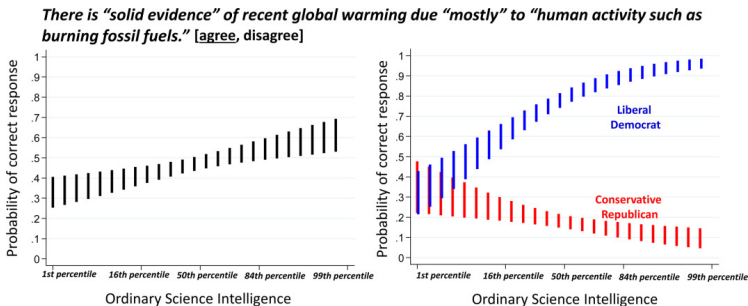


Figure 7: niveau du déni du dérèglement climatique rapporté à la culture scientifique

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

# La question de la désintermédiation

vision néo-libérale (et protestante) de l'individu qui cherche par lui-même

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

**IS CLIMATE  
CHANGE  
MORE SCIENCE  
FICTION THAN  
SCIENCE FACT?**

**RT NEWS QUESTION MORE**

Just how reliable is the evidence that suggests human activity impacts on climate change? The answer isn't always clear-cut. And it's only possible to make a balanced judgement if you are better informed. By challenging the accepted view, we reveal a side of the news that you wouldn't normally see. Because we believe the more you question, the more you know.



1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

## 2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

## 2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

Lien vers le Klaxoon

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

1. Quand le public  
apprend que la  
science est un  
champ de bataille

2. Situer le  
problème des Fake  
News et les  
solutions proposées  
dans ce débat  
entre Science et  
politique

3. Comment les  
bibliothèques  
universitaires en  
ont profité pour  
renouveler leur  
approche

3. Place à la  
pratique

Bibliographie



### 3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

# De l'évaluation de l'information à la "lutte contre les fake news"

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

Jusqu'à présent on enseignait surtout les points suivants :

- ▶ distinguer l'information scientifique (de la vulgarisation, de la presse non scientifique)
- ▶ trouver l'info scientifique
- ▶ citer l'info scientifique

La question principale était : scientifique ou pas ?

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

# Effets de bord dans les bibliothèques universitaires

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

- ▶ Influence de l'EMI dans le secondaire, focalisé sur les *théories du complot* et la déradicalisation depuis les attentats de Charlie-Hebdo (Eustache 2020)
- ▶ Prise de conscience du rôle du bibliothécaire dans la formation du citoyen

Le questionnement englobe la presse généraliste et est devenue :

- ▶ fiable ou pas ?
- ▶ authentique ou pas ?
- ▶ *fake news or real* (Guardian)

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

# Le risque de la binarité

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

On désigne des sources saines (New York Times, CNN, Guardian) et des sources douteuses (Breitbart News, RT, Sun, Fox News) Mais CNN et Le Monde modifient également notre perception du monde : *liberal* au sens boyd (2018) US mais aussi *neoliberal* (au sens de Walter Lippman)

Insister sur la déontologie journalistique, l'épistémologie

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

# Apport de nouvelles pratiques

- ▶ recherche de travail de vérification (fact-checking)
- ▶ application de méthodes propres à la vérification de l'information : lecture latérale Wineburg and McGrew (2019) (lateral reading)
- ▶ traçage de l'info au moyen de moteurs de recherche inverse d'images
- ▶ recherche en open source (méthode OSINT pour évaluer une source ou vérifier le contexte original d'une image (Belvèze 2020))

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

# Apport de nouvelles connaissances

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

Faire comprendre aux étudiants le rôle des biais cognitifs ou heuristiques biais cognitif : une aide au quotidien sur les questions simples mais un obstacle pour la résolution des questions complexes. CRT (Cognitive Reflection Test (Frederick 2005))

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

# Test CRT

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze



Figure 9: test CRT

*un nénuphar sur un étang double sa superficie tous les jours. Au bout de 48 jours il a recouvert l'étang. Au bout de combien de jours il en a recouvert la moitié ?*

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie

# Biais de confirmation

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

## Expérience de Wason (Wason (1960))

*Voici une suite de nombres : 2, 4, 6. Cette suite obéit à une règle que j'ai fixée au préalable. Proposez à votre tour une suite de trois nombres, je vous dirai si elle suit ma règle. Faites ensuite une proposition de règle, et je vous dirai si c'est celle-ci qui a été fixée*

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie



# Pistes de travail avec les étudiants

- ▶ donner le goût de la vérification
- ▶ travailler sur les biais cognitifs

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

1. Quand le public  
apprend que la  
science est un  
champ de bataille

2. Situer le  
problème des Fake  
News et les  
solutions proposées  
dans ce débat  
entre Science et  
politique

3. Comment les  
bibliothèques  
universitaires en  
ont profité pour  
renouveler leur  
approche

3. Place à la  
pratique

Bibliographie

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

**3. Place à la pratique**

Bibliographie

### 3. Place à la pratique

### 3. Place à la pratique



Figure 10: C'est en forgeant...

[https://focus.univ-rennes1.fr/cfcb\\_fakenews](https://focus.univ-rennes1.fr/cfcb_fakenews)

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

1. Quand le public  
apprend que la  
science est un  
champ de bataille

2. Situer le  
problème des Fake  
News et les  
solutions proposées  
dans ce débat  
entre Science et  
politique

3. Comment les  
bibliothèques  
universitaires en  
ont profité pour  
renouveler leur  
approche

3. Place à la  
pratique

Bibliographie

# Bibliographie

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

**Bibliographie**

# Bibliographie

Belvèze, Damien. 2020. "Géolocaliser et dater une image Damien Belvèze."

boyd, danah. 2018. "You Think You Want Media Literacy... Do You?" *Medium*.

Eustache, Sophie. 2020. "Quand les médias rééduquent les lycéens." *Le Monde Diplomatique*, February.

Frederick, Shane. 2005. "Cognitive Reflection and Decision Making." *Journal of Economic Perspectives* 19 (4): 25–42. <https://doi.org/10/b98rhh>.

Kahan, Dan M., Asheley Landrum, Katie Carpenter, Laura Helft, and Kathleen Hall Jamieson. 2017. "Science Curiosity and Political Information Processing." *Political Psychology* 38 (S1): 179–99. <https://doi.org/10.1111/pops.12396>.

Latour, Bruno. 2004. "Why Has Critique Run Out of Steam? From Matters of Fact to Matters of Concern," 24.

Maniglier, Patrice. 2021. "Tout ce que vous avez voulu savoir sur Bruno Latour sans jamais oser le demander au SARS-CoV-2 un moment latourien (1/4)." *AOC Media - Analyse Opinion Critique*, April.

Wason, P. C. 1960. "On the Failure to Eliminate Hypotheses in a Conceptual Task." *Quarterly Journal of Experimental Psychology* 12 (3): 129–40. <https://doi.org/10/cms3r4>.

Wineburg, Sam, and Sarah McGrew. 2019. "Lateral Reading and the Nature of Expertise: Reading Less and Learning More When Evaluating Digital Information." *Teachers College Record* 121 (11).

Evaluer  
l'information en  
bibliothèque  
universitaire à l'ère  
des Fake news

Damien Belvèze

1. Quand le public apprend que la science est un champ de bataille

2. Situer le problème des Fake News et les solutions proposées dans ce débat entre Science et politique

3. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

3. Place à la pratique

Bibliographie