

Evaluer l'information en bibliothèque universitaire à l'ère des Fake news

Damien Belvèze

17 septembre 2020

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

plan

1. Comment les *fake news* sont devenues le thème à la mode
2. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche
3. Place à la pratique

Bibliographie

Evaluer
l'information en
bibliothèque
universitaire à l'ère
des Fake news

Damien Belvèze

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

1. Comment les *fake news* sont devenues le thème à la mode

1. Comment les *fake news* sont devenues le thème à la mode



Figure 1: L'Université comme rempart aux fake news

Evaluer
l'information en
bibliothèque
universitaire à l'ère
des Fake news

Damien Belvèze

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

Brexit et élection de Donald trump



Figure 2: trump vs science

Une conséquence de différentes grandes tendances :

- ▶ discrédit de la presse *mainstream* et de l'expertise (notamment dans le domaine médical)
- ▶ polarisation de la société accentuée par les bulles de filtrage (Pariser 2013)
- ▶ prolifération des fausses informations sur les réseaux sociaux accentué par la marchandisation des données personnelles (Cambridge Analytica)

Evaluer
l'information en
bibliothèque
universitaire à l'ère
des Fake news

Damien Belvèze

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

Une menace pour la Science

Evaluer
l'information en
bibliothèque
universitaire à l'ère
des Fake news

Damien Belvèze

- ▶ Fin des financements accordés à certains types de recherche (environnement)
- ▶ Diffusion de fausses informations scientifiques par le gouvernement
- ▶ le populisme scientifique au pouvoir

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

Populisme scientifique 1

Exploitation de l'*impuissance épistémique apprise* (Alex and er 2019)

Nous ne vivons pas une crise sur ce qui est vrai, nous vivons une crise sur la façon dont nous savons si quelque chose est vrai. Nous ne sommes pas en désaccord sur les faits, nous sommes en désaccord sur l'épistémologie. La version "établie" de l'épistémologie est la suivante : "Nous utilisons des preuves pour arriver à la vérité, ces preuves sont examinées par une autorité indépendante (mais faites-nous confiance quand nous vous disons que tout a été vérifié de manière indépendante par des personnes qui étaient suffisamment sceptiques et non par les copains des personnes qui leur ont soumis ces faits et ces preuves)".

Evaluer
l'information en
bibliothèque
universitaire à l'ère
des Fake news

Damien Belvèze

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

Populisme scientifique 2

Evaluer
l'information en
bibliothèque
universitaire à l'ère
des Fake news

Damien Belvèze

La méthode épistémologique des “faits alternatifs” va au contraire avancer : Les experts “indépendants” qui étaient censés vérifier la vérité “fondée sur des preuves” étaient en fait au coude à coude avec les personnes dont ils étaient censés vérifier les faits. En fin de compte, c’est une question de foi : soit vous croyez que “leurs” experts sont sincères, soit vous croyez que nous le sommes. Demandez à votre instinct (ask your gut), quelle version vous semble la plus véridique ?

(Doctorow 2017)

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

Populisme scientifique 3

Evaluer
l'information en
bibliothèque
universitaire à l'ère
des Fake news

Damien Belvèze

- ▶ désintermédiation de la recherche sur le Web
- ▶ bulle de filtrage et biais de confirmation
- ▶ détournement par la droite conservatrice de la théorie de la déconstruction
- ▶ prestige de la science mais incompréhension de la manière dont la science progresse (par consensus)
- ▶ prolifération de revues douteuses et crise de la reproductibilité

On arrive très vite à l'étude qui prouve ce que l'on croit

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

2. Comment les bibliothèques universitaires en ont profité pour renouveler leur approche

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

De l'évaluation de l'information à la "lutte contre les fake news"

Evaluer
l'information en
bibliothèque
universitaire à l'ère
des Fake news

Damien Belvèze

Jusqu'à présent on enseignait surtout les points suivants :

- ▶ distinguer l'information scientifique (de la vulgarisation, de la presse non scientifique)
- ▶ trouver l'info scientifique
- ▶ citer l'info scientifique

La question principale était : scientifique ou pas ?

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

Effets de bord dans les bibliothèques universitaires

Evaluer
l'information en
bibliothèque
universitaire à l'ère
des Fake news

Damien Belvèze

- ▶ Influence de l'EMI dans le secondaire, focalisé sur les *théories du complot* et la déradicalisation depuis les attentats de Charlie-Hebdo (Eustache 2020)
- ▶ Prise de conscience du rôle du bibliothécaire dans la formation du citoyen

Le questionnement englobe la presse généraliste et est devenue :

- ▶ fiable ou pas ?
- ▶ authentique ou pas ?
- ▶ *fake news or real* (Guardian)

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

Le risque de la binarité

Evaluer
l'information en
bibliothèque
universitaire à l'ère
des Fake news

Damien Belvèze

On désigne des sources saines (New York Times, CNN, Guardian) et des sources douteuses (Breitbart News, RT, Sun, Fox News) Mais CNN et Le Monde modifient également notre perception du monde : *liberal* au sens US mais aussi *neoliberal* (au sens de Walter Lippman)

De même, il y a plusieurs nuances de scientificité

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

Apport de nouvelles pratiques

Evaluer
l'information en
bibliothèque
universitaire à l'ère
des Fake news

Damien Belvèze

- ▶ recherche de travail de vérification (fact-checking)
- ▶ application de méthodes propres à la vérification de l'information : lecture latérale (lateral reading)
- ▶ traçage de l'info au moyen de moteurs de recherche inverse d'images
- ▶ recherche en open source (méthode OSINT pour évaluer une source ou vérifier le contexte original d'une image (Belvèze 2020))

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

Apport de nouvelles connaissances

Evaluer
l'information en
bibliothèque
universitaire à l'ère
des Fake news

Damien Belvèze

Faire comprendre aux étudiants le rôle des biais cognitifs ou heuristiques biais cognitif : une aide au quotidien sur les questions simples mais un obstacle pour la résolution des questions complexes. CRT (Cognitive Reflection Test (Frederick 2005))

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie



Figure 3: test CRT

une raquette et une balle de tennis coûtent ensemble 1,10 euro. La raquette coûte 1 euro de plus que la balle de tennis. Combien coûte la balle de tennis ?

Expérience de (Wason 1960)

Voici une suite de nombres : 2, 4, 6. Cette suite obéit à une règle que j'ai fixée au préalable. Proposez à votre tour une suite de trois nombres, je vous dirai si elle suit ma règle. Faites ensuite une proposition de règle, et je vous dirai si c'est celle-ci qui a été fixée

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

La culture scientifique est-elle suffisante ?

Evaluer
l'information en
bibliothèque
universitaire à l'ère
des Fake news

Damien Belvèze

Dissonance cognitive

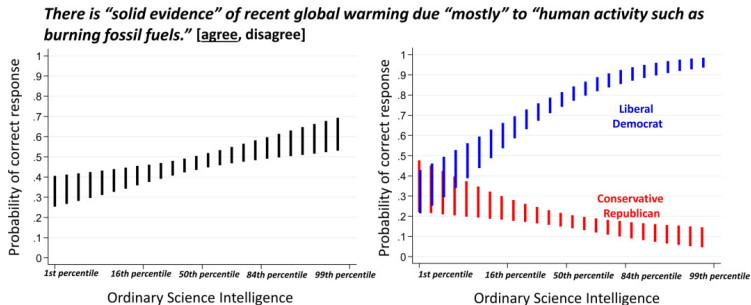


Figure 4: niveau du déni du dérèglement climatique rapporté à la culture scientifique Kahan (2015)

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

Pistes de travail avec les étudiants

- ▶ donner le goût de la vérification
- ▶ travailler sur les biais cognitifs

Evaluer
l'information en
bibliothèque
universitaire à l'ère
des Fake news

Damien Belvèze

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

3. Place à la pratique

3. Place à la pratique



Figure 5: C'est en forgeant...

https://focus.univ-rennes1.fr/cfcb_fakenews

Evaluer
l'information en
bibliothèque
universitaire à l'ère
des Fake news

Damien Belvèze

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

Bibliographie

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie

Bibliographie

Alex, Scott, and er. 2019. "Epistemic Learned Helplessness." Slate Star Codex. June 4, 2019. <https://slatestarcodex.com/2019/06/03/repost-epistemic-learned-helplessness/>.

Belvèze, Damien. 2020. "Géolocaliser et dater une image – Damien Belvèze." April 2020. <https://www.damienbelveze.fr/2020/06/04/geolocaliser-et-dater-une-image/>.

Doctorow, Cory. 2017. "Three Kinds of Propaganda, and What to Do About Them." Boing Boing. February 25, 2017. <https://boingboing.net/2017/02/25/counternarratives-not-fact-che.html>.

Eustache, Sophie. 2020. "Quand les médias rééduquent les lycéens." *Le Monde diplomatique*, February 1, 2020. <https://www.monde-diplomatique.fr/2020/02/EUSTACHE/61326>.

Frederick, Shane. 2005. "Cognitive Reflection and Decision Making." *Journal of Economic Perspectives* 19 (4): 25–42. <https://doi.org/10.1257/089533005775196732>.

Kahan, Dan M. 2015. "Climate-Science Communication and the Measurement Problem." *Political Psychology* 36 (S1): 1–43. <https://doi.org/10.1111/pops.12244>.

Pariser, Eli, dir. 2013. *Beware Online "Filter Bubbles"* | Eli Pariser - TEDx. TedX. <https://www.youtube.com/watch?v=B8ofWFx525s>.

Wason, P. C. 1960. "On the Failure to Eliminate Hypotheses in a Conceptual Task." *Quarterly Journal of Experimental Psychology* 12 (3): 129–40. <https://doi.org/10.1080/17470216008416717>.

Evaluer
l'information en
bibliothèque
universitaire à l'ère
des Fake news

Damien Belvèze

1. Comment les
fake news sont
devenues le thème
à la mode

2. Comment les
bibliothèques
universitaires en
ont profité pour
renouveler leur
approche

3. Place à la
pratique

Bibliographie