Formatrice:

Lisa De Noose est licenciée et Docteur en psychologie clinique de formation. Elle est également psychothérapeute (orientation analytique et systémique), dirige un centre de consultations (centre Alpha, à Nivelles) et est chargée de cours à l'Université de Mons où elle enseigne depuis une vingtaine d'années.

Prix et organisation:

Nos formations seront toutes organisées en replay exclusivement. Leur coût est donc directement proportionnel au temps de formation concrètement fourni.

Vous pouvez donc demander l'accès aux formations à tout moment de l'année et vous avez 3 mois pour visionner l'enregistrement.

Inscriptions:

- Mail adressé à Lisa De Noose pour l'informer de votre choix de formation(s);
- Le montant relatif à la/les formation(s) choisie(s) est à verser sur le compte BE29 001-3670662-64 avec votre nom et celui de la formation en communication;
- Envoyer la preuve de votre paiement par mail à <u>denoose.formapsy@gmail.com</u> pour recevoir les accès et fascicules;
- En fin d'année académique, vous recevrez une attestation d'inscription qui vous permettra de déclarer ces frais dans votre comptabilité.

Contact:

0477/61.11.52

denoose.formapsy@gmail.com

Lorsque l'on travaille en santé mentale, se former reste une nécessité constante.

Les formations proposées par FORMAPSY permettent de cibler de façon condensée des thématiques spécifiques et outils diagnostiques de façon à couvrir les principales étapes du travail du professionnel en santé mentale (bilan diagnostique, testing, remise de conclusions, travail thérapeutique,...).

Leur particularité réside dans le fait d'offrir des apports théoriques précis mais non jargonnants et illustrés par des exemples cliniques réguliers.

Par ailleurs, vous recevez systématiquement un syllabus complet reprenant l'essentiel des apports théoriques.

Enfin, toutes les formations étant accessibles en replay, cela permet une grande liberté d'organisation et un coût plus que raisonnable.

FORMAPSY

Formations pour professionnels de la santé mentale





Formations (en replay à tout moment)

Le fonctionnement psychoaffectif du sujet à haut potentiel: du bébé à l'adulte

Le "Haut Potentiel" est un sujet qui a déjà fait couler beaucoup d'encre. Mais les connaît-on vraiment?

Les particularités de leur fonctionnement psychoaffectif sont nombreuses et complexes: hypersensibilité, empathie exacerbée, anxiété, hyperesthésie,...

Cette formation aborde les aspects psychoaffectifs et intrapsychiques propres à ces sujets ainsi que les modalités thérapeutiques adaptées lorsqu'ils sont en souffrance.

Diagnostic et personnalité en clinique infantile

Comment comprendre, repérer et diagnostiquer le fonctionnement de personnalité d'un enfant? La formation aborde le développement psychoaffectif sain de l'enfant de 0 à 12 ans, les structures et organisations de personnalité, les manifestations du fonctionnement intrapsychique de l'enfant en séance, et une méthode vous guidant pas à pas dans le travail diagnostique.

L'enfant face à la séparation de ses parents

Les séparations parentales sont beaucoup plus fréquentes aujourd'hui... Mais comment accompagner au mieux ces situations? Entre demande de soutien, d'expertise, ou peur de voir l'enfant manipulé et/ou instrumentalisé, l'intervenant est parfois mis largement en difficulté

Analyse du dessin d'enfant: apport d'une lecture développementale

Comment comprendre les dessins d'enfant et en faire un outil de repérage diagnostique sans tomber dans l'écueil des pseudorecettes d'interprétations toutes faites?

Cette formation reprend tant l'analyse formelle que dynamique des productions d'enfants et fait le point sur les caractéristiques habituellement rencontrées dans les dessins en fonction du registre de fonctionnement psychique de l'enfant (archaïque, limite, névrotique).

Les troubles de l'attachement à travers les âges (bébé, enfant, adolescent, adulte)

Cette formation aborde les théories de l'attachement et les implications sur le développement de certains troubles psychopathologiques.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque âge sont abordées, ainsi que les modalités thérapeutiques indiquées pour aider ce type de difficultés tant chez le bébé, l'enfant, l'adolescent ou l'adulte.

La remise de conclusions après un bilan psychoaffectif et/ou intellectuel

A l'issue d'une évaluation psychologique d'un enfant (ou d'un adulte) il convient de procéder à l'entretien de restitution, de synthèse. Mais comment procéder? Que transmettre et que garder sous silence? A qui s'adresser (parents avec ou sans l'enfant?, professionnels?,...)? Comment formuler les informations à délivrer (que ces dernières concernent un bilan intellectuel et/ou psychoaffectif) ? Faut-il rédiger un rapport écrit et si oui, comment?, ...

200, 140 € Le travail à médias en psychothérapie de l'enfant

Lorsqu'un bilan a été mené et une indication de suivi a été posée, nous savons pour quels motifs il est utile de travailler avec l'enfant. Mais est-il simple néanmoins de savoir comment mener cet accompagnement pour s'assurer de son adéquation? Certainement pas! Cette formation vous propose de décortiquer le travail du psychothérapeute de façon à vous guider dans le "comment faire pour proposer à l'enfant une façon de jouer qui soit véritablement thérapeutique".