1. Cuprinsul unei cărți (listă ordonată imbricată).

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<title>Cuprins</title>
</head>
<body><br/>leftmargin="30%" ></br>
<h1 style= "color:red; font-size:300%; text-align:center">Sapiens</h1>
Scurtă istorie a omenirii
        
      de Yuval Noah Harari
<h2 style="font-size:200%" >Cuprins</h2>
Revoluţia cognitivă
Un animal neînsemnat
Pomul Cunoaşterii
O zi din viaţa lui Adam şi a Evei
Potopul
style= "font-size:130%">Revoluţia agricolă
start="5">
Cea mai mare păcăleală din istorie
Construirea piramidelor
Supraîncărcarea memoriei
Nu există dreptate în istorie
style= "font-size:130%">Unificarea umanităţii
start="9">
Să geata istoriei
Mirosul banilor
```

```
Viziuni imperiale
Legea religiei
Secretul succesului
style= "font-size:130%">Revoluţia ştiinţifică

    start="14">

Descoperirea ignoranţei
Alianţa dintre ştiinţă şi imperiu
Crezul capitalist
Roţile industriei
O revoluţie permanentă
Şi au trăit fericiţi până la adânci
bătrâneţi
Sfârşitul lui <i>Homo sapiens</i>
</body>
</html>
  2. Lista disciplinelor studiate (listă de definiții).
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<title>Disciplinele studiate</title>
</head>
<body leftmargin="30%" bgcolor="Lavender">
<h1 >Lista obiectelor de studiu din anul curent:</h1>
>
<dl>
<dt style="display:list-item; font-size:130%">Biologia</dt>
<dd>- disciplin&abreve; care studiaz&abreve; via&tcedil;a organismelor vii.</dd>
<dt style="display:list-item; font-size:130%">Chimia</dt>
```

```
<dd>- materie didactic&abreve; care studiaz&abreve; compozi&tcedil;ia, structura,
proprietăţile şi transformările substanţelor.</dd>
<dt style="display:list-item; font-size:130%">Dezvoltarea personal&abreve;</dt>
<dd>- disciplin&abreve; &scedil;colar&abreve; care are scopul de a cultiva valori umane &scedil;i de
a dezvolta competenţe sociale în rândul elevilor.</dd>
<dt style="display:list-item; font-size:130%">Educa&tcedil;a fizic&abreve;</dt>
<dd>- disciplin&abreve; care urm&abreve; re&scedil; te dezvoltarea armonioas&abreve; a
organismului şi cultivarea unor calită ţi fizice necesare activită ţii
sportive.</dd>
<dt style="display:list-item; font-size:130%">Fizica</dt>
<dd>- materie &scedil;colar&abreve; care se ocup&abreve; cu studiul structurii &scedil;i al
proprietăţilor materiei, cu formele mişcării ei şi cu legile
generale ale fenomenelor naturii anorganice.</dd>
<dt style="display:list-item; font-size:130%">Geografia</dt>
<dd>- disciplin&abreve; care studiaz&abreve; &scedil;i descrie &icirc;nveli&scedil;ul terestru, cu
toate elementele sale, din punct de vedere fizic, economic, etnografic.</dd>
<dt style="display:list-item; font-size:130%">Informatica</dt>
<dd>- materie didactic&abreve; care se ocup&abreve; cu studiul prelucr&abreve; rii
informaţiei cu ajutorul sistemelor automate de calcul.
<dt style="display:list-item; font-size:130%">Istoria rom&acirc;nilor &scedil;i
universală</dt>
<dd>- disciplin&abreve; &scedil;colar&abreve; care studiaz&abreve; trecutul
umanităţii, al societăţilor omeneşti şi al românilor,
în special.</dd>
<dt style="display:list-item; font-size:130%">Limba englez&abreve;</dt>
<dd>- disciplin&abreve; care are ca scop studierea limbii engleze.</dd>
<dt style="display:list-item; font-size:130%">Limba francez&abreve;</dt>
<dd>- materie didactic&abreve; care se ocup&abreve; cu studierea limbii franceze.</dt>
<dt style="display:list-item; font-size:130%">Limba &scedil;i literatura rom&acirc;n&abreve;</dt>
<dd>- obiect de studiu care urm&abreve;re&scedil;te dezvoltarea comunic&abreve;rii orale
şi scrise şi dezvoltarea abilitaţilor de cititor.</dd>
<dt style="display:list-item; font-size:130%">Matematica</dt>
<dd>- materie didactic&abreve; care studiaz&abreve;, cu ajutorul ra&tcedil;ionamentului deductiv,
proprietăţile entităţilor de natură abstractă (ex.
numere, puncte, mulţimi etc.), precum şi relaţiile dintre acestea.
```

</dl>

</body>

</html>