

Г.В. Беляева, Н.Э. Луцкая, Е.И. Горская

Я ПИШУ ПО-РУССКИ

Пособие для иностранных учащихся

Базовый уровень

A2

2-е издание

Санкт-Петербург
«Златоуст»



2017

УДК 811.161.1

Беляева, Г.В.

Я пишу по-русски: пособие для иностранных учащихся. Базовый уровень / Г.В. Беляева, Н.Э. Луцкая, Е.И. Горская. — 2-е изд. — СПб., Златоуст, 2017. — 172 с.

Belyaeva, G.V.

I write in Russian: a manual in Russian as a foreign language. Basic level / G.V. Beiyaeva, N.E. Lutsкая, E.L. Gorskaya. — 2nd ed. — St. Petersburg : Zlatoust, 2017. — 172 p.

Главный редактор: *к. ф. н. А.В. Голубева*

Редактор: *Н.О. Козина*

Корректор: *И.В. Евстратова*

Оригинал-макет, верстка: *В.В. Листова*

Художник: *А.Н. Новикова*

Обложка: ООО «Авторская творческая мастерская» («АТМ Книга»)

Пособие «Я пишу по-русски» адресовано иностранным учащимся, владеющим русским языком на уровне А1. Цель пособия – формирование языковой и коммуникативной компетенции в области письменной речи в объёме базового уровня (А2), в соответствии с требованиями уровня к речевым умениям в данном виде деятельности. Пособие является самостоятельным изданием, но может использоваться как составная часть учебного комплекса «Дорога в Россию. Базовый уровень» (авторы В.Е. Антонова, М.М. Нахабина, А.А. Толстых).

© Беляева Г.В., Луцкая Н.Э., Горская Е.И. (текст), 2015

© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2015

ISBN 978-5-86547-711-2

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 13.04.17. Формат 84х108/16. Печ. л. 18,5. Печать офсетная. Тираж 3000 экз. Заказ № 1072.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, оф. 24.

Тел.: (+7-812) 346-06-68; факс: (+7-812) 703-11-79; e-mail: sales@zlat.spb.ru; http://www.zlat.spb.ru.

Отпечатано в ООО «Аллегро».

196084, Санкт-Петербург, ул. К. Томчака, д. 28. Тел.: (+7-812) 388-90-00.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие для преподавателя</i>	5
УРОК 1	7
Склонение местоимений и прилагательных с существительными	7
Учимся писать письмо (Письмо Макса Тому)	10
Предложный падеж. Объект	11
Учимся работать с текстом (Текст «Мой день»)	13
Местоимения свой, своя, своё в предложном падеже.	14
Предложный падеж. Место. Время	18
Учимся писать текст (Текст «Виктор и его семья»)	21
Учимся писать изложение (Текст «Художница Зинаида Серебрякова»)	23
Сложное предложение со словом который (которая, которое, которые)	27
Сложное предложение со словом который в предложном падеже.	28
Учимся писать изложение (Текст «Климент Аркадьевич Тимирязев»)	29
Какие интересные слова! (Образование прилагательных)	34
Хорошо ли вы знаете глаголы?	36
УРОК 2	42
Винительный падеж. Объект	42
Учимся писать письмо (Письмо Тома Максусу)	43
Местоимение свой в винительном падеже.	45
Винительный падеж. Время.	48
Глаголы движения пойти-поехать, прийти-приехать, уйти-уехать	49
Глаголы движения идти/ходить, ехать /ездить	51
Прямая и косвенная речь	55
Учимся писать текст (о бизнесмене Максиме Денисове)	56
Сложное предложение со словом который в винительном падеже	58
Учимся работать с текстом (Текст «Григорий Мешков учится в ...»)	59
Какие интересные слова! (антонимы)	61
Учимся писать изложение (Текст «Мария Шарапова»)	62
Хорошо ли вы знаете глаголы?	64
УРОК 3	68
Родительный падеж. Обладание. Отсутствие. Место	68
Местоимение свой в родительном падеже	70
Родительный падеж. Характеристика. Принадлежность	71
Родительный падеж. Время. Количество	73
Сложное предложение со словом который в родительном падеже	75
Сложное предложение. Выражение желания	77
Сложное предложение. Цель	78
Сложное предложение. Выражение необходимости действия.	78
Какие интересные слова! (образование существительных от глаголов)	79
Учимся писать конспект (Текст «Он и сейчас первый»).	80
Хорошо ли вы знаете глаголы?	84

УРОК 4	88
Дательный падеж. Адресат. Выражение необходимости	
Выражение состояния, чувства	88
Местоимение свой в дательном падеже	92
Учимся писать изложение (Тексты «Их познакомила музыка»	94
«Интересная встреча»).	95
Глаголы движения. Направление движения. Куда? К кому? К чему?	96
Глаголы движения. Место движения (по чему?)	103
Дательный падеж. Определение объекта	104
Прямая и косвенная речь	105
Сложное предложение со словом который в дательном падеже	107
Учимся писать изложение (Текст «Вся жизнь — балет»)	108
Хорошо ли вы знаете глаголы?	112
УРОК 5	118
Творительный падеж в значении совместности	118
Творительный падеж. Профессии, занятия, увлечения	120
Творительный падеж. Характеристика человека	122
Творительный падеж. Инструмент	125
Творительный падеж. Место	126
Творительный падеж. Время	128
Речевой этикет. Как написать поздравление	129
Прямая и косвенная речь	130
Сложное предложение со словом который в творительном падеже.	132
Учимся писать сочинение.	133
«Русский художник В.И. Суриков»	133
«Советский писатель С.В. Михалков	137
«Известный российский режиссёр и актёр Н.С. Михалков».	140
Хорошо ли вы знаете глаголы?	143
УРОК 6. ПОВТОРЕНИЕ	145
Склонение имён существительных с местоимениями и прилагательными	
в единственном числе	145
Склонение имён существительных с местоимениями и прилагательными	
во множественном числе.	147
Обобщённо-личное предложение	150
Сложное предложение	151
Сложное предложение с придаточным определительным (со словом который) .	151
Сложное предложение с придаточным условным (с союзом если)	154
Сложное предложение с придаточным уступительным (с союзом хотя)	159
Учимся писать изложение (Текст «Если вы приедете в город Тверь ... »)	160
Учимся работать с текстом (Текст «Город Тверь»)	161
Хорошо ли вы знаете глаголы?	165
<i>Ключи к заданиям</i>	168

ПРЕДИСЛОВИЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Пособие адресовано иностранным учащимся, осваивающим базовый уровень владения русским языком. **Цель** пособия — развитие коммуникативной компетенции в области письменной речи. Пособие можно использовать как для самостоятельной, так и для аудиторной работы учащихся под руководством преподавателя.

Пособие базируется на стандартах и лексическом минимуме базового уровня, поэтому может быть рекомендовано при работе по любым учебникам. Особенно полезно пособие будет тем, кто занимается по учебному комплексу «Дорога в Россию. Базовый уровень» (авторы В.Е. Антонова, М.М. Нахабина, А.А. Толстых).

Пособие «Я пишу по-русски. Базовый уровень» включает в себя:

6 уроков (что соответствует учебнику «Дорога в Россию. Базовый уровень»).

Ключи к упражнениям.

Приложение, которое содержит иллюстративный материал.

Коммуникативно-речевые задания пособия по содержанию и по форме определяются задачами реальной речевой активности учащихся. С помощью данного пособия **формируются умения**:

- написать письмо с учётом регистра общения;
- составить и написать план прочитанного текста;
- расположить части текста в логической последовательности;
- написать изложение текста с опорой или без опоры на план и смысловые вехи;
- написать небольшое собственное монологическое сообщение на предложенную тему в соответствии с коммуникативно-заданной установкой с опорой на вопросы или самостоятельно;
- написать сочинение с опорой на план, модели предложений и текстовой материал;
- составить конспект.

В пособии осуществляется **принцип поэтапной работы** по развитию навыков и умений письменной речи.

Лексико-грамматические упражнения в форме тестов, подстановочные упражнения, работа в пределах текстовых единиц не только помогают закрепить грамматический материал, данный в пособии, но и формируют языковую компетентность.

Работа по развитию письменной речевой деятельности проводится по определённой системе, которая реализуется в заданиях выделенных рубрик и в последовательности презентации материала.

В рубрике «**Учимся писать предложения**» учащимся предлагается написать предложения по заданной синтаксической модели.

В рубрике «**Учимся писать тексты и микротексты**» представлены упражнения, которые помогают написать тексты на основе предлагаемых моделей и заданной лексики.

При выполнении заданий рубрики «**Учимся работать с текстом**» учащиеся должны расположить части данного текста в логической последовательности, определить основную тему, ответить на вопросы или написать их, самостоятельно составить план текста.

В рубрике «**Учимся писать изложение**» учащимся предлагается на выбор один из трёх вариантов заданий в зависимости от уровня подготовки учащихся. Обучение написанию изложения ведётся последовательно:

- учащиеся отвечают на вопросы к тексту;
- воспроизводят текст, опираясь на план и опорные слова;
- самостоятельно выписывают опорные слова, составляют план.

Все эти формы работы обучают учащихся самостоятельному изложению заданного текста со зрительной опорой.

Задания рубрик «Моя страница в Интернете» и «Пишу сам» помогают учащимся составить небольшое собственное сообщение монологического характера в письменной форме по аналогии с предыдущим текстом, с опорой на вопросы или самостоятельно.

Выполняя задания рубрики «Учимся писать сочинение», учащиеся пишут сочинение биографического характера. Сначала им предлагается написать краткую биографию известного человека, опираясь на модели предложений и заданную лексику. Затем они знакомятся с дополнительными фактами из жизни этого человека. Используя эти материалы, учащиеся пишут сочинение по плану, данному в пособии.

Учащиеся овладевают элементарными навыками конспектирования при выполнении заданий рубрики «Учимся писать конспект». Они должны найти в тексте предложения, которые содержат основную информацию, и сократить текст.

Особое внимание уделяется работе по словообразованию, лексике и семантике слов в упражнениях рубрики «Какие интересные слова!»

В рубрике «Хорошо ли вы знаете глаголы» представлены лексико-семантические упражнения, в которых обращается внимание на особенности употребления глаголов. В конце каждого урока приводится список глаголов, над синтаксической сочетаемостью которых учащиеся работают под руководством преподавателя.

→ — к упражнению есть ключ

♂ — м. р. — мужской род

♀ — ж. р. — женский род

○ — ср. р. — средний род

пр. вр. — прошедшее время

наст. вр. — настоящее время

буд. вр. — будущее время

НСВ — несовершенный вид глагола

СВ — совершенный вид глагола

S — субъект (подлежащее)

P — предикат (сказуемое)

O — объект

И.п. (1) — именительный падеж

Р.п. (2) — родительный падеж

Д.п. (3) — дательный падеж

В.п. (4) — винительный падеж

Т.п. (5) — творительный падеж

П.п. (6) — предложный падеж

Имп. — императив

Урок 1

СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

ЗАДАНИЕ 1.

а) Напишите вопросы к выделенным словам.

Образец: Анна рассказывала **об этом старом московском** парке. —
О каком парке рассказывала Анна?

1) Мне нравится **этот новый интересный** журнал.

2) Сегодня в киоске уже нет **этого нового интересного** журнала.

3) **Этому новому интересному** журналу только год.

4) Недавно я показал **этот новый интересный** журнал другу.

5) Мой друг заинтересовался **этим новым интересным** журналом.

6) **Об этом новом интересном** журнале он нашёл информацию в Интернете.

б) Напишите микротекст «Встреча с писателем»: отвечайте на вопросы и употребляйте словосочетание **этот молодой писатель**.

1) Роман **какого** писателя прочитали недавно Антон и Анна?

2) С **каким** писателем они решили познакомиться?

3) **Какого** писателя раньше они видели только по телевизору?

4) С **каким** писателем в субботу была встреча в клубе?

5) **Какому** писателю Антон и Анна подарили цветы?

6) **Какой** писатель подарил Антону и Анне свои книги?

7) О **каком** писателе Антон и Анна рассказали Игорю и Марии?

этот молодой

этого молодого

этому молодому

с этим молодым

об этом молодом

ЗАДАНИЕ 2.

Напишите вопросы к выделенным словам.

1) Это красивое современное здание находится на берегу Москвы-реки.

2) Раньше здесь не было этого красивого современного здания.

3) Архитекторы дали этому красивому современному зданию название «Алые паруса».

4) Я увидел это красивое современное здание в журнале «Мой город».

5) Моя жена восхищается этим красивым современным зданием.

6) Мы решили купить квартиру в этом красивом современном здании.

ЗАДАНИЕ 3.

а) Напишите вопросы к выделенным словам.

1) Эта талантливая художница родилась в Москве.

2) У этой талантливой художницы недавно была выставка.

3) Мы пришли к этой талантливой художнице на выставку.

4) На выставке мы увидели эту талантливую художницу.

5) Мы познакомились с этой талантливой художницей.

6) Потом мы часто вспоминали об этой талантливой художнице.



Комплекс
Алые паруса



Художница
Светлана Малахова

б) Напишите микротекст на тему «Газета "Аргументы и факты"»: отвечайте на вопросы и употребляйте словосочетание **эта известная российская газета.**

- 1) Какая газета называется «Аргументы и факты»?
- 2) Какой газете недавно было 35 лет?
- 3) Какая газета выходит один раз в неделю?
- 4) В какой газете всегда можно прочитать много интересного?
- 5) Редакция какой газеты находится в Москве?
- 6) Какой газетой больше всего интересуются россияне?
- 7) Какую газету читают в 60 странах мира?

эта известная
российская...

эту известную
российскую...

(в) этой известной
российской...

ЗАДАНИЕ 4.

Дополните предложения.

- 1) Все девушки любят _____ модную одежду.
- 2) Я знаю этого старого _____ учителя много лет.
- 3) Когда Денис болел, он ходил к этому _____
врачу.
- 4) Когда на улице холодно, все мечтают о _____,
тёплой погоде.
- 5) Когда я поздравляю маму с днём рождения, я желаю
ей здоровья и _____ настроения.
- 6) Антон живёт в _____ доме, в _____
квартире.
- 7) Игорь встретился с _____ юристом, который
дал ему полезные советы.
- 8) Анна прочитала телепрограмму и узнала, что в
понедельник можно посмотреть первую
серию нового _____ телесериала,
во вторник — _____ передачу
о Русском музее, в среду — _____ французское
кино, в четверг — _____ спектакль, в пятницу
можно послушать _____ музыку, в субботу можно
увидеть _____ артиста, который будет выступать
в телепередаче, а в воскресенье днём Аня решила посмотреть
_____ старую кинокомедию.

хороший

хорошее

хорошего

хорошему

хорошим

хорошем

хорошая

хорошей

хорошую

Учимся писать письмо

ЗАДАНИЕ 5.

а) Помогите Максу написать письмо Тому: допишите окончания.

Привет, Том!

Пишу тебе перв..... письмо из Москвы. Ты знаешь, что я очень хотел учиться в Москве. И вот наконец я здесь, в эт..... прекрасн..... русск..... городе. Сейчас я учусь в Московск..... государственн..... университете. Каждый день у меня занятия. Сейчас я изучаю только русск..... язык, а потом буду изучать ещё русск..... литературу и историю. Думаю, что это будет интересно.

Наверное, ты помнишь, что я интересуюсь европейск..... искусством. Я очень люблю современн..... английск..... музыку, французск..... и итальянск..... живопись. Но здесь я хочу познакомиться с русск..... культурой. Мне нравится русск..... искусство: русск..... театр, русск..... кино, русск..... музыка и русск..... живопись.

Ты, конечно, хочешь узнать, где я был, и что я видел в Москве. Я уже был в Московск..... Кремле, видел Больш..... Кремлёвский дворец. Мне очень понравилась Красн..... площадь. Я ходил в Третьяковск..... галерею. Эт..... знаменит..... галерее больше ста лет. Там замечательн..... картины. Особенно мне понравились картины Исаака Левитана. В следующ..... письме я расскажу тебе об эт..... русск..... художнике.

А как твои дела? Что ты сейчас делаешь? В каком институте учишься? Какие предметы изучаешь? Чем ты занимаешься в свободное время? В какой театр ты уже ходил? Что ты там смотрел? В каком музее побывал и что тебе особенно понравилось? Куда ещё хочешь пойти? Чем ты сейчас интересуешься?

Передай привет Нику и Джулии, не забудь!

До свидания! Пиши.

Макс.

живопись — *ж. р.*

забыть — **Не забудь!** (*имп.*)

б) Напишите Максу письмо от имени Тома. Расскажите о жизни в Петербурге.

Ответьте на вопросы Макса. Употребляйте слова и словосочетания:

Невский проспект, Дворцовая площадь;
медицинский институт, русский язык, химия, биология, психология;
Мариинский театр, балет «Спящая красавица»;
Эрмитаж, скульптуры Родена;
большой городской стадион «Петровский», футбол.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ. ОБЪЕКТ

Антон рассказал Анне о своѐм новом хорошем друге.
Анна рассказала Антону о своей новой хорошей подруге.

ЗАДАНИЕ 6.

а) Вы пишете письмо другу в Петербург.

О чём вы ему расскажете?

Московский университет, Московский Кремль, Красная площадь, Большой театр, новый балет, ночной клуб, модная музыкальная группа, студенческое общежитие, удобная комната, хороший сосед, московская погода.

б) О чём вы его спросите?

Новая квартира, младшая сестра, старший брат, студенческая жизнь, Петербургский университет, юридический факультет, будущая профессия, зимний Петербург, Летний сад, новая картинная галерея, Петербургская филармония, интересный концерт на Дворцовой площади.

ЗАДАНИЕ 7.

Выберите нужные словосочетания и закончите предложения.

Словосочетания: первая встреча, престижная профессия, интересная выставка, новый музыкальный спектакль, деревенская жизнь.

- 1) Сейчас Олег — известный банкир. Ещё в детстве он мечтал
- 2) Моя сестра Анна любит музыку. Вчера она рассказала мне
- 3) Мои родители часто вспоминают, как они встретились первый раз. Они любят вспоминать
- 4) Раньше Инна часто ездила к бабушке в деревню. Она рассказывала мне
- 5) Макс любит французскую живопись. Он прочитал в газете

ЗАДАНИЕ 8.

а) Составьте словосочетания.

Образец: читать — романтическая любовь —
читать о романтической любви.

- 1) думать — зимний экзамен —
- 2) мечтать — морское путешествие —
- 3) рассказать — хорошая гостиница —
- 4) написать — новый итальянский фильм —
- 5) прочитать — молодая певица и популярный актёр —
- 6) говорить — интересный матч —
- 7) вспоминать — старый учитель
- 8) помнить — первая любовь —
- 9) заботиться — младший брат —

б) Напишите предложения с этими словосочетаниями.

Образец: Вечером Мария читала повесть о романтической любви.

ЗАДАНИЕ 9.

а) Прочитайте рассказ Виктора. Расположите смысловые части текста в нужном порядке.

Мой день

☐ В понедельник я встал рано утром, в 7 часов, позавтракал и, как обычно, поехал в университет на занятия. Сейчас декабрь, и на улице холодно. Я ехал на 34 (тридцать четвёртом) троллейбусе, смотрел в окно и мечтал **о тёплом лете, о солнечной летней погоде, о Чёрном море**. А потом в троллейбус вошёл мой друг, и мы с ним говорили **о новой компьютерной игре**.

☐ После занятий я поехал в общежитие. В троллейбусе я вспомнил, что забыл взять в библиотеке журнал «Деньги». Я хотел прочитать статью **об экономической политике Европейского Союза**. Ну, ничего — возьму журнал завтра. В общежитии я немного отдохнул, а потом сделал домашнее задание — перевёл на английский язык текст **о русском учёном, нобелевском лауреате Жоресе Ивановиче Алфёрове**.

☐ В университет мы приехали в 9 часов 30 минут. На первой паре* мы слушали лекцию **о современной русской писательнице Людмиле Улицкой и о её самом известном романе «Медея и её дети»**. Во время перерыва я пошёл в столовую. Я обедал и вспоминал, как хорошо готовит дома моя мама. Я вспоминал **о её вкусном борще, рыбном салате и фруктовом торте**. Как жаль, что мамы здесь нет!

☐ Вечером я смотрел телевизор. Сначала я посмотрел вечерние новости — программу «Время». Я узнал **о новом спектакле Большого театра и о большом успехе русской теннисистки в Париже**. Ещё я посмотрел фильм «Влюблённый Шекспир» **о знаменитом английском писателе Шекспире**. После фильма я позвонил другу, и мы 15 минут говорили **о вчерашнем футболе**.

☐ Я лёг спать очень поздно и уже ни о чём не думал.

* Пара — 2 учебных часа (40 минут + 40 минут = 1 час 20 минут или 45 минут + 45 минут = 1 час 30 минут)

б) Напишите, **о ком** или **о чём** Игорь:

1) мечтал в троллейбусе;

2) говорил с другом;

3) слушал лекцию;

4) вспоминал во время обеда;

5) хотел прочитать статью в журнале;

6) перевёл текст;

7) узнал из программы «Время»;

8) смотрел фильм;

9) думал, когда лёг спать.

Образец: В троллейбусе Виктор мечтал о тёплом лете,

ПИШУ
САМ

ЗАДАНИЕ 10.

Напишите, как вчера прошёл ваш день. Что вы делали? Употребляйте глаголы из текста «Мой день».

МЕСТОИМЕНИЯ **СВОЙ**, **СВОЯ**, **СВОЁ** В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

Задание 11.

Напишите местоимение **свой** там, где это возможно.

1) Я часто вспоминаю о / моём родном городе,
о / моей родной улице.

2) Это / наш сад. Мы всегда с удовольствием работаем
в / нашем саду.

3) Это / ваш клуб? Вы часто бываете в / вашем клубе?

4) Максим и Марина — муж и жена. _____ / Их сын Артём уже учится в школе.

5) Ира, расскажи мне, пожалуйста, о _____ / твоём путешествии в Египет.

6) _____ / Моя мама часто рассказывает мне о _____ / моём дедушке. Я люблю слушать рассказы мамы о _____ / моём дедушке.

ЗАДАНИЕ 12.

Выберите правильный вариант и дополните предложения.

1) Мадрид — родной город Марии. Она часто рассказывает нам _____ родном городе. Она говорит, что _____ родном городе очень красивые здания. Я часто спрашиваю Марию _____ родном городе и рассказываю ей _____ родном городе.

(о) его
(в) её
их
своём
(на) своей

2) У Кати есть маленький сын. Сейчас _____ сын живёт с бабушкой в другом городе. Катя часто думает _____ маленьком сыне. Она каждый день звонит матери и спрашивает _____ маленьком сыне. Мать рассказывает Кате _____ маленьком сыне.

3) Пётр купил новую машину. Уже месяц он ездит _____ новой машине. Мы спрашивали Петра _____ новой машине. Он сказал, что _____ новая машина сейчас в гараже. Теперь он всё время думает _____ новой машине. Скоро мы поедем в Петербург _____ новой машине.

4) У Светланы есть собака. Светлана заботится _____ собаке. Подруга Лида часто спрашивает Светлану _____ собаке и рассказывает ей _____ кошке.

5) Инна и её муж Николай часто вспоминают _____ большом доме. _____ большой дом находится в деревне. Они живут _____ большом доме только летом, а зимой _____ доме никто не живет.

6) Жану нравится младшая сестра Виктора. Он часто спрашивает Виктора _____ младшей сестре. Виктор рассказывает Жану _____ младшей сестре.

ЗАДАНИЕ 13.

а) Дополните предложения местоимениями **его, её, мой, моя, свой, своя**.

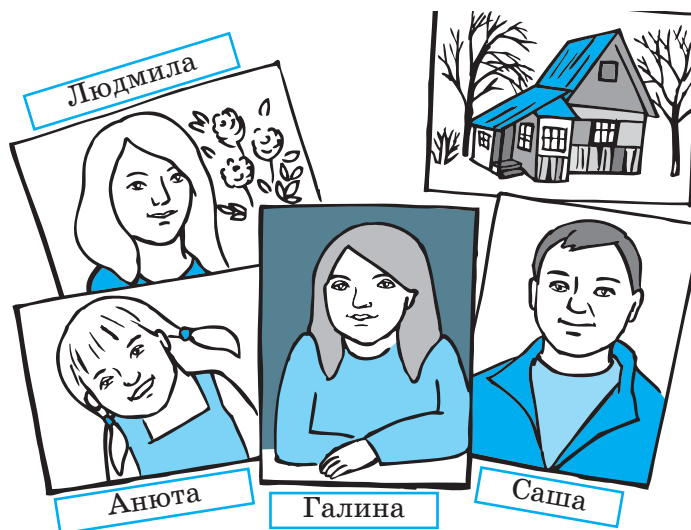


Алексей и Людмила вместе учились в университете. Они давно не встречались. Алексей приехал в гости к Людмиле, и они показали фотографии друг другу. Вот эти фотографии.

Алексей: «Смотри, это я. Это фотография. А это жена. зовут Вика. Это школьный друг Виктор. Я часто вспоминаю друге. Это новая машина, по телефону я уже говорил тебе машине. Мы очень рады, что у нас теперь есть своя машина. А это наша собака. зовут Ника. Мы очень любим

Люда спросила Алексея молодой жене Вике. Алексей ответил, что жена — удивительный человек и что он очень любит

А ещё Алексей рассказал любимой собаке. Он сказал, что собака очень умная, что он всегда заботится о собаке.



Людмила: «А вот фотография. Здесь мне 20 лет. А это дочь Анюта и любимый муж Саша. В письме я уже писала тебе муже. Это школьная подруга. зовут Галина. Я тоже часто вспоминаю подруге».

Алексей спросил Людмилу маленькой дочери. Людмила рассказала Алексею дочери Анюте много интересного. Ещё Алексею очень понравился старый дом на фотографии. Людмила сказала, что это дом. Летом она любит жить с семьёй старом доме. И Людмила немного рассказала старом доме.

б) Напишите, о ком и о чём рассказали и узнали Алексей и Людмила. Употребляйте местоимения **его, **её** и **свой**, **своя**.**

1) Алексей рассказал о своём школьном друге Викторе,

2) Алексей узнал много нового о Людмиле, о её школьной подруге Галине,

3) Людмила рассказала

4) Людмила узнала

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ. МЕСТО. ВРЕМЯ

Антон живёт **в новом** хороше**м** доме.

Анна живёт **в новой** хороше**й** квартир**е**.

Антон приехал в Москву **в прошл**ом**** году.

Анна ездила в Петербург **на прошл**ой**** недел**е**

ЗАДАНИЕ 14.

Знаете ли вы, где находятся эти объекты?

Образец: Исторический музей, **находится**, Красная площадь —
Исторический музей находится **на** Красной площади.

- 1) Исторический музей
- 2) Большой театр
- 3) Старый цирк
- 4) Памятник Пушкину
- 5) Центральный телеграф
- 6) Гостиница «Пекин»
- 7) Музей «Бородинская панорама»
- 8) Центральная научная библиотека МГУ

находится

Красная площадь
Театральная площадь
Цветной бульвар
Пушкинская площадь
Тверская улица
Садовое кольцо
Кутузовский проспект
Ломоносовский проспект

**ПИШУ
САМ**

ЗАДАНИЕ 15.

Напишите, где живёте вы и ваши друзья: **в каком** городе, **на какой** улице, **в каком** доме, **на каком** этаже, **в какой** квартире (комнате)?

ЗАДАНИЕ 16.

Выберите правильный вариант.

1) Каждую неделю мы с подругой ходим в театры. ... мы идём в Молодёжный театр. ... мы ходили в Малый театр, а ... мы пойдём в театр «Современник».

прошлой
на этой неделе
будущей
(следующей)

2) Директор Дома музыки рассказал, что ... в Доме музыки будет выступать известный итальянский скрипач, ... выступала замечательная испанская певица, а ... выступает знаменитый немецкий пианист.

прошлом
в этом месяце
будущем
(следующем)

3) Мои друзья всегда интересно отдыхают.
... они ездили в горы и катались там на лыжах.
... они отдыхают на озере Байкал, а ... они поедут
на Север на Соловецкие острова.

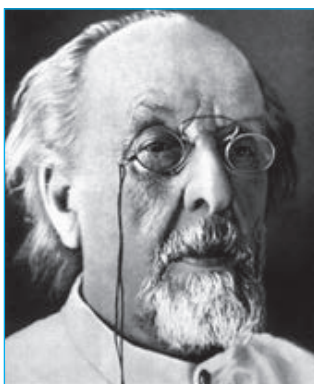
в прошлом
этом году
будущем
(следующем)

ЗАДАНИЕ 17.

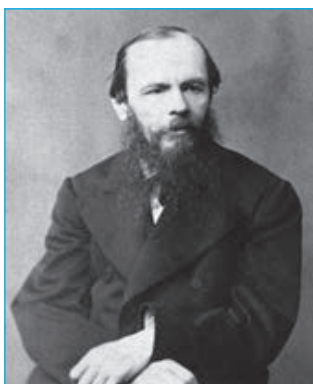
Запишите в свою записную книжку.

а) даты жизни известных людей:

Образец: Русский учёный Константин Эдуардович Циолковский (1857–1935). —
Русский учёный Константин Эдуардович Циолковский родился в тысяча восемьсот пятьдесят седьмом году, а умер в тысяча девятьсот тридцать пятом году.



Константин Эдуардович
Циолковский



Фёдор Михайлович
Достоевский



Пётр Ильич
Чайковский



Мария Николаевна
Ермолова



Анна Андреевна
Ахматова

1) Русский писатель Фёдор Михайлович Достоевский (1821–1881) — _____

2) Русский композитор Пётр Ильич Чайковский (1840–1893) — _____

3) Русская актриса Мария Николаевна Ермолова (1854–1928) — _____

4) Русская поэтесса Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) — _____

б) **Когда** и **где** проходили или будут проходить Олимпийские игры, **когда** и **где** проходил или будет проходить чемпионат мира по футболу.

Образец: (2004) летние Олимпийские игры ... (Греция). —

В две тысячи четвёртом году Олимпийские игры **проходили** в Греции.

1) (2008) летние Олимпийские игры ... (Китай). — _____

2) (2012) они ... (Англия), а (2016) летние Олимпийские игры ... (Бразилия). — _____

3) (2010) зимние Олимпийские игры ... (Канада). (2014) они ... (Россия), а (2018) зимние Олимпийские игры ... (Южная Корея). —

4) (2010) чемпионат мира по футболу ... (Южно-Африканская Республика), а (2014) он ... (Бразилия). (2018) чемпионат мира по футболу ... (Россия), а (2022) он ... (Катар). —

Учимся писать текст

ЗАДАНИЕ 18.

Вы побывали на севере России в небольшом городе и познакомились с Виктором и его семьёй. Напишите своему другу письмо и расскажите, что вы узнали об этой семье. Вам помогут модели.

Виктор и его семья

а) Напишите, **где** родился Виктор, **где** живёт его семья.

Кто?	родился живёт	где?
------	--------------------------------	------

Слова и словосочетания: маленький старинный город, на севере России; новая квартира; небольшой современный дом; тихая красивая улица, в центре города.

б) Напишите, **где** и **кем** работают (или работали), **где** учатся и **чем** занимаются, **что** любят делать Виктор и члены его семьи.

Кто?	работает / работал	(кем?)	где?
	учится	(чем?)	
	занимается	(что делать?)	
	любит		

Образец: Отец Виктора, Иван Павлович, **работает врачом в детской больнице.**

В свободное время он любит ездить с друзьями на рыбалку.

1) Отец, Иван Павлович	врач, детская больница; ездить с друзьями на рыбалку;
2) Мама, Вера Сергеевна	учительница музыки, музыкальная школа, ходить в театр;
3) Бабушка, Мария Петровна	библиотекарь, городская библиотека (раньше), пенсионерка (сейчас), смотреть телесериалы;
4) Дедушка, Павел Иванович	преподаватель физики, педагогический институт (раньше), пенсионер, играть в шахматы (сейчас);
5) Виктор	университет, химический факультет, второй курс; кататься на лыжах;
6) Старший брат, Денис	программист, строительная фирма; путешествовать;
7) Младшая сестра, Ася	школа, десятый класс; гимнастика, спортивная школа.

в) Напишите, о чём думает, мечтает, помнит, вспоминает Виктор и члены его семьи.

Кто?	думает мечтает помнит вспоминает	о чём?
------	---	--------

Слова: вспоминать — молодость и первое свидание; думать — зимний отдых; помнить — первая поездка в Сибирь на озеро Байкал; мечтать — летнее морское путешествие; первое выступление на чемпионате России по гимнастике.

ЗАДАНИЕ 19.

Напишите рассказ о своём друге и его семье.

Учимся писать изложение

ЗАДАНИЕ 20.

В тексте «Художница Зинаида Серебрякова» вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними и выполните задания.

а) Подчеркните общий корень в словах.

- 1) Художник, художница, художественная (академия);
- 2) Любовь, любить, любимый, влюблённая (девушка);
- 3) Работа, работать, заработать, заработанные (деньги);

б)

поступать / поступить куда? (4)

Например: В этом году моя подруга Надя поступала на юридический факультет, но не поступила. А мой друг Андрей поступил в медицинский институт и сейчас учится в этом институте.

Напишите, в какой институт (университет), на какой факультет хотите поступить вы.

в)

бывать / побывать где? (6)

Например: Марина и Максим часто **бывают** в Театре сатиры. Они уже **побывали** на спектаклях «Идеальный муж», «Бешеные деньги», «Андрюша».

Мои друзья любят ездить в русские города. Они **побывали** в Суздале, во Владимире, в Новгороде, в Ярославле.

Напишите, где вы побывали в России.

г)

жениться на ком? (6)
выйти замуж за кого? (4)
пожениться

Например: Моя подруга хочет **выйти замуж** за артиста. Мой друг не хочет **жениться на** артистке, потому что вечером её никогда не будет дома.

Катя **вышла замуж** за Сергея. Сергей **женится на** Кате. Они **поженились**. Теперь они муж и жена.

Напишите, **когда** женился ваш отец, вышла замуж ваша мать, когда они поженились.

д)

иметь успех
не иметь успеха у кого? (2)

Например: Известный русский композитор П.И. Чайковский написал много опер. Сейчас его оперы **имеют большой успех** у зрителей всего мира. Но так было не всегда. Например, его опера «Евгений Онегин» сначала **не имела большого успеха**.

Этот писатель пишет интересные книги. Они всегда **имеют успех**.

Я посмотрела первую серию нового телесериала, и мне он не понравился. Думаю, что этот телесериал **не будет иметь успеха** у зрителей.

Как вы думаете, **имеют успех или не имеют успеха у зрителей** детективные фильмы? Почему?

е)

получить признание

Например: Творчество И.С. Тургенева **получило общественное признание** не только в России, но и за границей. Его книги получили высокую оценку читателей и имели большой успех.

Напишите, творчество какого русского писателя **получило общественное признание** в вашей стране.

ЗАДАНИЕ 21.

Прочитайте текст «Художница Зинаида Серебрякова». Какие две основные темы можно выделить в этом тексте?



Художница Зинаида Серебрякова

Зинаида Серебрякова — талантливая русская художница. Она родилась в 1884 году в небольшом селе Нескучное недалеко от города Харькова. Её детство и юность прошли в Петербурге. Девочка росла в семье, где все любили искусство. Её мать в молодости прекрасно рисовала. Дедушка Зинаиды — Николай Бенуа — был архитектором, отец — Евгений Лансере — был известным скульптором, а дядя — Александр Бенуа — знаменитым художником.

Зинаида начала рисовать очень рано. В 1900 году она окончила женскую гимназию и поступила в художественную школу. Молодая художница много рисовала, часто бывала в Эрмитаже.

В 1905 году Зинаида вышла замуж. Её муж, Борис Серебряков, был студентом. Он учился в Технологическом институте.

В 1910 году, когда Зинаиде Серебряковой было 25 лет, она показала на выставке в Петербурге небольшую картину — «Автопортрет». Картина имела большой успех. Зинаида Серебрякова стала известной художницей. Зинаида любила рисовать природу, деревенскую жизнь, детей. Её самые известные картины: «Зимний пейзаж», «Поля в Нескучном», «Спящая крестьянка», «Дети».

В 1917 году в России произошла революция. Это было очень трудное время. В 1919 году умер муж Зинаиды. И теперь она одна заботилась о больной матери и детях (у неё было две дочери и два сына). В 1924 году Серебрякова уехала в Париж. Она думала, что там сможет заработать деньги и помочь семье. Она много работала, но её картины не имели большого успеха. Все заработанные деньги Зинаида посылала в Россию — матери и детям. Она мечтала вернуться на родину, но не смогла. Потом её дочь Екатерина и сын Александр приехали к ней во Францию, а другие дети, Татьяна и Евгений, не смогли приехать к матери и жили в России. Татьяна встретила с матерью в Париже только в 1960 году.

В 1965 году в Москве и Ленинграде прошли персональные выставки Зинаиды Серебряковой. Её творчество получило широкое общественное признание. О талантливой художнице писали в газетах, говорили по телевизору. В это время ей было уже 80 лет. Она не смогла приехать на родину и увидеть, как любят её искусство в России.

Зинаида Серебрякова умерла в Париже в 1967 году, осенью, в сентябре.



Серебрякова З.Е.
Автопортрет

ЗАДАНИЕ 22.**Ответьте на вопросы.**

- 1) Когда и где родилась Зинаида Серебрякова?
- 2) Где прошли её детство и юность?
- 3) В какой семье она росла?
- 4) Где она училась?
- 5) Когда и за кого она вышла замуж?
- 6) Кем был её муж, когда они поженились?
- 7) Как Зинаида Серебрякова стала известной художницей?
- 8) Что любила рисовать Зинаида?
- 9) Когда в России произошла революция?
- 10) Когда и почему Серебрякова уехала в Париж?
- 11) Кто из её детей приехал к ней во Францию, а кто жил в России?
- 12) Когда художница смогла увидеть дочь Татьяну?
- 13) В каком году в России прошли выставки талантливой художницы?
- 14) Когда и где умерла Зинаида Серебрякова?

ЗАДАНИЕ 23.**Напишите план текста «Художница Зинаида Серебрякова».****ЗАДАНИЕ 24.****Продолжите работу с текстом и напишите изложение.****а) Прочитайте план, опорные слова и словосочетания.**

План	Опорные слова и словосочетания
1. Семья Зинаиды Серебряковой.	родиться, 1884 год, село Нескучное; недалеко от города Харькова; мать, прекрасно рисовать; дедушка, архитектор; отец — Евгений Лансере — скульптор; дядя — Александр Бенуа — художник.
2. Учёба.	окончить, женская гимназия, Эрмитаж; поступить, художественная школа; 1905 год, выйти замуж, Борис Серебряков, студент, Технологический институт;
3. Начало творчества.	1910 год, показать «Автопортрет», Петербург; 1911 год, «Девушка со свечой», счастливая, влюблённая девушка; природа, деревенская жизнь, дети.
4. Жизнь после революции.	1917 год, произошла революция; трудное время; 1919 год, умереть, муж; должна была одна заботиться о детях, больная мать; 1924 год, Париж; заработать деньги; заработанные деньги, посылать матери и детям;

План	Опорные слова и словосочетания
	Екатерина, Александр, Франция; Татьяна, Евгений, Россия; 1960 год, Татьяна, встретиться, мать.
5. Общественное признание на родине.	1965 год, персональные выставки, Москва, Ленинград; творчество, получить широкое общественное признание; 80 лет, приехать, родина; умереть, Париж, 1967 год, сентябрь.

б) Закройте текст. Смотрите на план, опорные слова и словосочетания. Напишите изложение на тему «Художница Зинаида Серебрякова».

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ **КОТОРЫЙ** (**КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ**)

ЗАДАНИЕ 25.

а) **Который? Которая? Которое? Которые?**

1) У меня есть старший брат, живёт и учится в Петербурге.

2) Мои друзья хотят пойти на концерт рок-группы, скоро приедет в Москву.

3) Дома меня встретят родители, очень любят и ждут меня.

4) Света и Маша живут в новом общежитии, находится рядом с метро.

5) Мне нравится девушка, учится в нашей группе.

6) Байкал — это озеро, находится в Сибири.

7) В студенческом клубе была встреча с космонавтом, недавно вернулся с космической станции.

8) Мой друг хочет познакомиться с моей младшей сестрой, хорошо играет в теннис.

9) Взрослые с интересом слушали детей, побывали в Театре юного зрителя и рассказывали об интересном спектакле.

10) Скоро начнутся зимние каникулы, будут продолжаться две недели.

б) Подчеркните в главном предложении слово, к которому относится придаточное предложение.

в) Из сложного предложения образуйте два простых.

Образец: У меня есть старший брат, который живёт и учится в Петербурге. —
У меня есть старший брат. Он живёт и учится в Петербурге.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ **КОТОРЫЙ** В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

ЗАДАНИЕ 26.

а) Прочитайте.

Мне нравится музей,		который находится в старинном здании. в котором мы побывали. о котором говорил мой друг.
---------------------	--	--

б) Как вы напишете, если вам нравится театр, библиотека или кафе?

ЗАДАНИЕ 27.

Выберите правильный вариант и дополните предложения.

- | | |
|--|--|
| 1) В центре Москвы на тихой старинной улице находится дом, ... | а) о которой преподаватель говорил на уроке литературы |
| 2) Итальянское посольство, ... находится в Денежном переулке. | б) в котором Анна написала о своей жизни в Москве |
| 3) Деревня, ... , находится в Подмосковье. | в) в котором жил Лев Толстой |
| 4) Нам очень понравилась экскурсия, | г) в которой мы отдыхали летом |
| 5) Родители много раз читали письмо, | д) в котором мы получили визу |
| 6) Стадион, ... , называется «Динамо». | е) на которой мы были вчера |
| 7) Повесть, ... , называется «Первый учитель». | ж) на котором в субботу будет футбольный матч |

ЗАДАНИЕ 28.

Напишите слово **который** в нужной форме. Употребляйте предлоги **в, на, о** там, где это необходимо.

- 1) Как зовут девушку, учится в твоей группе?
- 2) На каком этаже находится аудитория, вы занимаетесь русским языком?

3) Я уже смотрел фильм, _____ рассказывает Катя.

4) Общежитие, _____ живут мои друзья, находится недалеко от станции метро «Проспект Вернадского».

5) Джону очень понравился спектакль, _____ играют популярные московские актёры.

6) Вчера мы были на Олимпийском проспекте в «Венском кафе», _____ говорила Марина.

7) Площадь, _____ мы встретимся завтра, называется Пушкинская.

8) Многие русские писатели, художники и композиторы любили гулять в Летнем саду, _____ находится в центре Петербурга.

9) В 17 веке на Никольской улице в Москве открылась академия, _____ учился великий русский учёный М.В. Ломоносов.

10) На Мясницкой улице в Москве вы можете увидеть красивый трёхэтажный дом. Это лучший чайный магазин, _____ можно купить самые разные сорта чая и кофе.

Учимся писать изложение

ЗАДАНИЕ 29.

В тексте «Климент Аркадьевич Тимирязев» вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.

а) Знаете ли вы эти слова? Проверьте себя по словарю.

Ботаника, ботаник, физиология, физиолог, растение, естественный факультет, организовать, экспедиция.

б) Напишите, какие естественные науки вы знаете.

в) Прочитайте слова. Обратите внимание, на какие вопросы они отвечают.

Что?	Кто?	Какой?	Что (с)делать?
специальность	специалист	специальный	—
рукопись	—	рукописный	—
помощь	помощник помощница	—	помогать
воспоминание	—	—	вспоминать
открытие	—	—	открыть

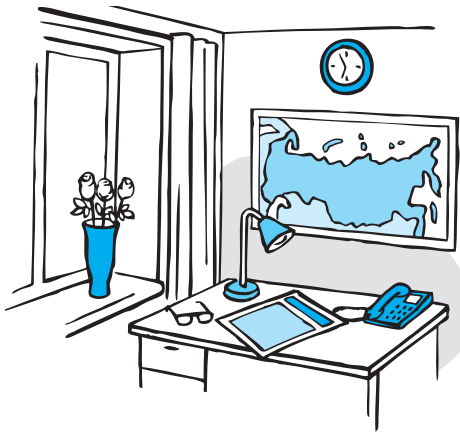
г) Напишите, где можно получить:

домашнее	образование
начальное	
среднее	
высшее	
музыкальное	
театральное	

д) Укажите, из каких частей состоят сложные слова.

Естеств**о**знание, сельск**о**хозяйственный, рук**о**пись.

е) Посмотрите на рисунок и прочитайте текст. Знаете ли вы глаголы **лежать**, **стоять**, **висеть**?



Газета и очки **лежат** на столе. Лампа и телефон **стоят** на столе, а ваза **стоит** на окне. Часы и карта **висят** на стене.

ЗАДАНИЕ 30.

Прочитайте текст. Напишите, что говорили о К.А. Тимирязеве его современники.

Климент Аркадьевич Тимирязев (1843–1920)

Климент Аркадьевич Тимирязев — известный учёный-ботаник и физиолог. Его имя хорошо знают в научном мире. Научные работы Тимирязева и сегодня изучают студенты и учёные-специалисты.

Тимирязев родился в Петербурге в 1843 году. Он получил хорошее домашнее образование. Его мать помогала ему изучать русскую литературу. Уже в детстве он знал иностранные языки. А первым учителем естествознания был его старший брат, который увлекался химией. В 1861 году Тимирязев поступил на естественный факультет в Петербургский университет. В 1866 году он окончил университет и поехал в научную экспедицию, где изучал физиологию растений. А через 2 года, в 1868 году, молодой учёный написал первую научную работу. В этом же году он уехал в Европу, где продолжил своё образование.

В 1871 году Климент Аркадьевич Тимирязев стал профессором и начал работать в Петровской сельскохозяйственной академии в Москве. А в 1877 году он уже преподавал в Московском университете. Здесь он работал до конца своей жизни.

Родной город Тимирязева — Петербург, но большая часть его жизни прошла в Москве. И Москва помнит об этом известном русском учёном. Петровская сельскохозяйственная академия, в которой он работал, сейчас называется Тимирязевской. Станция метро, которая находится рядом с академией, тоже называется «Тимирязевская». А в центре Москвы, на Тверском бульваре, можно увидеть памятник К.А. Тимирязеву.



Улица, на которой жил учёный, тоже находится в самом центре Москвы, недалеко от Арбата. Здесь, в старом доме, находится квартира, в которой он жил. Сейчас в этой квартире — музей Тимирязева. В квартире всё так же, как было много лет назад. На книжной полке стоят его любимые книги, на стене висят картины, которые подарили ему друзья-художники, на рабочем столе лежит последняя рукопись учёного. В музее можно посмотреть фильм о Тимирязеве, в котором роль учёного играет известный артист Николай Черкасов.

Здесь можно услышать интересную историю любви учёного. На стене висит фотография, на которой мы видим Тимирязева с красивой женщиной. Он познакомился с ней, когда однажды гулял в Петровско-Разумовском парке. Эту женщину звали Александра Алексеевна. Она стала его другом и помощницей, переводила его научные работы на иностранные языки. Они жили вместе много лет, но поженились только в конце жизни.

В музее можно прочитать воспоминания современников об этом прекрасном человеке. «Это был весёлый, лёгкий, обаятельный, солнечный человек», — говорили о нём друзья.

Научные труды К.А. Тимирязева имели большое значение для развития естествознания. В жизни учёного была серьёзная работа, были великие открытия. А ещё в его жизни была большая любовь.

ЗАДАНИЕ 31.

Напишите пункты плана в соответствии с текстом.

План

- ☐ Музей-квартира Тимирязева.
- ☐ Климент Аркадьевич Тимирязев — известный русский учёный.
- ☐ История любви.
- ☐ Учёба и работа.
- ☐ Имя Тимирязева помнят москвичи.
- ☐ Воспоминания современников о Тимирязеве.

ЗАДАНИЕ 32.

Напишите вопросы. Употребляйте вопросительные слова **Кто? Что? Какой? Как? Когда? Где?**

- 1) такой Климент Аркадьевич Тимирязев?
- 2) и он родился?
- 3) он учился?
- 4) году он окончил университет?
- 5) молодой учёный написал первую научную работу?
- 6) он продолжил своё образование?
- 7) Тимирязев начал работать в Москве?
- 8) городе прошла большая часть его жизни?
- 9) называется сейчас академия, в которой он работал?
- 10) называется станция метро, которая находится рядом с академией?
- 11) в Москве можно увидеть памятник Тимирязеву?
- 12) находится улица, на которой жил учёный?
- 13) сейчас находится в квартире, где он жил?
- 14) можно увидеть в музее?
- 15) фильм там можно посмотреть?
- 16) историю можно услышать в музее?
- 17) звали женщину, которая стала его женой?
- 18) он встретился с ней?
- 19) они поженились?
- 20) говорили о Тимирязеве его современники?

ЗАДАНИЕ 33.

Найдите в тексте основные факты биографии К.А. Тимирязева, выберите один из трёх вариантов заданий и напишите изложение на тему «Биография К.А. Тимирязева».

1 вариант

- 1) Составьте план биографии учёного.
- 2) Выпишите опорные слова и словосочетания в соответствии с планом.
- 3) Закройте текст и, опираясь на выписанные слова и словосочетания, напишите изложение на тему «Биография К.А. Тимирязева».

2 вариант

1) Познакомьтесь с планом и опорными словами.

Биография К.А. Тимирязева

План	Опорные слова и словосочетания
I. Вступление. К.А. Тимирязев — известный учёный.	учёный-ботаник, физиолог; научные работы, изучать, студенты, учёные-специалисты.
II. Основная часть. 1. Учёба.	родиться, Петербург, 1843 год; получить домашнее образование; мать, русская литература; иностранные языки; первый учитель естествознания; 1861 год, поступить, естественный факультет; Петербургский университет; 1866 год, окончить, университет, поехать, научная экспедиция, изучать, физиология растений; 1868 год, первая научная работа; продолжить образование в Европе.
2. Работа.	1871 год, профессор, Петровская сельскохозяйственная академия; 1877 год, преподавать, Московский университет, работать до конца жизни.
3. История любви.	встретиться с замечательной женщиной; Александра Алексеевна; друг, помощница, переводить <i>что?</i> на иностранные языки; пожениться в конце жизни.
III. Заключение. Значение научных работ К.А. Тимирязева.	иметь большое значение для развития естествознания; серьёзная работа, великие открытия, большая любовь.

2) Напишите изложение на тему «Биография К.А. Тимирязева». Используйте опорные слова, словосочетания и модели предложений.

Модели предложений

Как рассказать об учёбе

Кто? **родился** где? когда?
 Кто? **получил** какое? образование
 Когда? кто? **поступил** куда?
 Когда? кто? **окончил** что?
 Когда? кто? **продолжил** что? где?

Как рассказать о работе

Когда? кто? **работал** где?
 Где? кто? **занимался** чем?
 Когда? кто? **стал** кем? и **начал**
работать где?

Образец: Кто? **родился** где? когда? —
 Климент Аркадьевич Тимирязев родился в Петербурге
 в 1843 году.

В качестве субъекта **кто** употребляйте слова:

Климент Аркадьевич Тимирязев,
 Климент Аркадьевич, Климент Тимирязев, Тимирязев,
 учёный, он.

3 вариант

1) Напишите ответы на вопросы 1–7, 17–20 из задания 32.
 2) Объедините ваши ответы так, чтобы получилось изложение на тему «Биография К.А. Тимирязева».

Какие интересные слова!

-Н-

вода — водн^й

детектив —

длина —

компьютер —

конец *ц/ч* —

контроль —

книга *г/ж* —

мода —

-СК-

Арбат — арбатск^{ий}

Киев —

Ленинград —

Петербург —

Рига *г/ж* —

Китай —

Япония —

Бразилия *л/ль* — бразильск^{ий}

-Н -

молодёжь —
 престиж —
 свобода —
 теннис —
 шоколад —
 баскетбол л/ль — баскетбольн[^]ый
 волейбол —
 футбол —
 школа —
 сила —
 вечер — вечерн[^]ий
 зима —
 лето —
 осень —
 лес — лесн[^]ой
 цвет —
 ночь —

весна — весенн[^]ий
 день — дневн[^]ой
 утро — утрENN[^]ий

-ОВ -

апельсин — апельсинов[^]ый
 малина —
 мандарин —
 лук —

-СК-

Монголия —
 Португалия —
 Австралия — австралийск[^]ий
 Австрия —
 Англия —
 Индия —
 Россия —
 Александров[^] — Александровск[^]ий
 Воронцов —
 Измайлов —

-АН- + -СК-

Америка — американск[^]ий
 Африка —
 Мексика —

-ИЧЕСК-

география — географическ[^]ий
 история —
 психология —
 социология —
 филология —

-ЕСК-

классика к/ч — классическ[^]ий
 математика —
 педагогика —
 физика —
 экономика —

ЗАДАНИЕ 34.

а) Образуйте прилагательные от существительных с помощью суффиксов.

б) Выделите суффиксы и окончания в образованных прилагательных.

Образец: вода — вод^н^{ый}

в) Напишите, **какие** факультеты есть в вашем университете, **какие** пруды, парки, площади и сады есть в вашем городе.

г) Напишите словосочетания, употребляйте прилагательные с суффиксом **-н-**.

Образец: вод^ные лыжи, детектив^ный роман ...

Хорошо ли вы знаете глаголы?

начинать (НСВ) / **начать** (СВ)

кончать (НСВ) / **кончить** (СВ)

	начинать I	начать I	кончать I	кончить II	
я	нача ^ю	нач ^у	конча ^ю	конч ^у	
ты	нача ^{ешь}	нач ^{ёшь}	конча ^{ешь}	кончи ^{шь}	
они	нача ^{ют}	нач ^{нут}	конча ^{ют}	конча ^т	что (4)?
он, она,	нача ^л	нача ^л	конча ^л	кончи ^л	что делать?
оно, они	(-а, -о, -и)	(-а, -о, -и)	(-а, -о, -и)	(-а, -о, -и)	

ЗАДАНИЕ 35.

Напишите глаголы в правильной форме.

1) Поэт Александр Пушкин писал роман «Евгений Онегин» почти 8 лет. Он писать его в 1823 году, в мае, а писать в 1831 году, в феврале.

2) Ирина Роднина — известная русская спортсменка. Ира кататься на коньках в 8 лет, в 1957 году. Каждый день после школы она ехала на стадион на тренировку. В 2 часа Ирина тренироваться, а в 6 часов она тренировку и возвращалась домой. И так каждый день.

Через 12 лет, в 1969 году, Ирина стала чемпионкой мира. Она была чемпионкой мира 10 раз, чемпионкой Европы — 11 раз и 3 раза — олимпийской чемпионкой (в 1972, 1976 и 1980 году).

В 1980 году знаменитая спортсменка ушла из большого спорта. Ирина Роднина стала тренером* в ЦСКА (Центральном Спортивном Клубе Армии) и учить детей. Потом Роднина жила и работала тренером в США. Сейчас она живёт в России и активно участвует в спортивной жизни России.

* Кто? — тренер, что? — тренировка, что делать? — тренироваться

звать (НСВ)**звать** (НСВ) / **позвать** (СВ)**называть** (НСВ) / **назвать** (СВ)**называться** (НСВ) / **назваться** (СВ)

	звать I позвать I кого? что? (4) куда? (4) что (с)делать?	называть I кого? что? (4)	назвать I кого? что? (4)	называться I
я	зову	называю	назову	называюсь
ты	зовёшь	называешь	назовёшь	называешься
они	зовут	называют	назовут	называются
он, она, оно, они	звал (-а, -о, -и)	называл (-а, -о, -и)	назвал (-а, -о, -и)	назывался (-лась, -лось, -лись)

ЗАДАНИЕ 36.

Напишите глаголы в правильной форме. Обратите внимание, в каких ситуациях употребляют эти глаголы.

 Кого? **зовут** / **звали** как?

- 1) — Как вас _____ ?
— Меня _____ Антон.
- 2) Моего брата _____ Иван, а мою сестру _____ Мария.
- 3) В 1934 году кинорежиссёр Григорий Александров познакомился с актрисой, которая стала его женой. Её _____ Любовь Орлова.
- 4) В 1961 году весь мир узнал имя первого космонавта. Его _____ Юрий Гагарин.

Как?	зовёт / позовёт звал / позвал	кого? что? (4) куда? что (с)делать?
------	--	-------------------------------------

1 Приглашать/пригласить.**2 Привлечь внимание голосом.**

1) Маша и Настя гуляют около дома. Мама _____ Машу и Настю домой. Она говорит: «Девочки, идите домой! Пора делать уроки!»

Через 20 минут папа спросил маму:

— Где наши девочки? Ты уже _____ их?

— Да, _____, но они хотели ещё немного погулять.

— _____ их ещё раз, пожалуйста!

- 2) — Саша, мама 3 раза тебя. Неужели ты не слышал?
— Нет. А ты не знаешь, зачем она меня?
— Я думаю, что она тебя обедать.
- 3) — Здравствуйте! Извините, Анна дома?
— Да, она дома.
— её, пожалуйста.

Кто? **называет** / **назвал** (кого? что?) как?

❶ Дать / давать кому-либо или чему-либо имя, кличку, название.

❷ Обращаться к кому-либо, употребляя имя, кличку (животных).

- 1) — Катя, у тебя недавно родилась дочь. Как ты её ?
— Мы с мужем её Настей (Настя).
- 2) — У вас скоро родится сын. Как вы его?
— Мы ещё не решили, как мы его.
- 3) Антон купил собаку и её Альмой (Альма).
- 4) Ребёнок очень любит няню и её мамой (мама) .
- 5) Уже 500 лет москвичи эту улицу Арбат.
- 6) — Как можно этот текст?
— Я думаю, что его можно «Первая любовь».

❸ Сообщать имя.

7) В интервью олимпийские чемпионы имена своих тренеров и благодарили их.

8) Когда участники музыкального конкурса кончили выступать, председатель жюри имя победителя.

Что? **называется** / **называлось** как?

- 1) — Вы не скажете, как эта улица?
— Эта улица Чистые пруды.
- 2) — Как эта повесть И.С. Тургенева?
— Эта повесть «Ася».

3) — Вы не скажете, как раньше этот город?

— Раньше он Царицын.

4) — Вы не знаете, как раньше Красная площадь?

— В 16 веке она Троицкой (Троицкая), а ещё раньше она Пожар, потому что в Москве часто были пожары.

— А когда эта площадь стала Красной (Красная)?

— В 17 веке.

запоминать (НСВ) / **запомнить** (СВ)

помнить (НСВ)

вспоминать (НСВ) / **вспомнить** (СВ)

	помнить II запомнить II вспомнить II	запоминать I вспоминать I
я	помн ю	запомина ю
ты	помн ишь	запомина ешь
они	помн ят	запомина ют
он, она, оно, они	помн ил (-а, -о, -и)	назыв ал (-а, -о, -и)

запоминать (НСВ) / **запомнить** (СВ) *кого? что?*

● **Ввести в память, чтобы знать.**

1) — Николай, запиши мой телефон.

— У меня нет ручки. Говори, я

2) Вчера я учил стихотворение Пушкина и хорошо его.

3) Борис учил новые слова целый час, но никак не мог, как по-английски «растение».

4) Когда подруги называют мне свои телефонные номера, я обычно быстро их. Но телефон Анны я никак не могу

помнить (НСВ) *кого? что? о ком? о чём?*

● **Сохранять в памяти (не забывать / не забыть)**

1) Юля хорошо свои школьные годы.

2) Я не, как называется этот фильм.

3) У Ольги и Олега хорошая память, они все телефонные номера.

вспоминать (НСВ) / **вспомнить** (СВ) *кого? что? о ком? о чём?*

❶ Мысленно обращаться к прошлому.

❷ Восстанавливать в памяти забытое.

1) Анна часто _____ своего школьного учителя.

2) Я обещала позвонить подруге днём, но только в 11 часов вечера я _____ о своём обещании.

3) Я забыл, как называлась эта телепередача. Я скажу тебе, когда _____.

4) Взрослые люди часто _____ о своём детстве. Сегодня я долго смотрела старые фотографии и _____ о своей первой учительнице, о своём первом школьном дне. Я вдруг _____, как радостно встретила меня моя собака, когда я в тот день вернулась из школы.

играть (НСВ) / **сыграть** (СВ)

выигрывать (НСВ) / **выиграть** (СВ)

проигрывать (НСВ) / **проиграть** (СВ)

	играть I сыграть I выиграть I проиграть I	выигрывать I проигрывать I	во что? (4) на чём? (6) с кем? (5) что? (4) у кого? (2) что? (4) кому? (3)
я	играю	выигрываю	
ты	играешь	выигрываешь	
они	играют	выигрывают	
он, она, оно, они	играл (-а, -о, -и)	выигрывал (-а, -о, -и)	

Завтра я буду смотреть футбол. «Спартак» будет _____ с «Динамо». «Динамо» часто _____ команде «Спартак». В прошлый раз эти команды _____ вничью — 0:0. Интересно, кто завтра _____ в этом матче?

Сыграть вничью — иметь равный счёт (например, 1:1)

искать (НСВ) / **найти** (СВ)

	искать I ск / щ	найти I	кого? что? где?
я	ищу	найду	
ты	ищешь	найдёшь	
они	ищут	найдут	
он, она, оно, они	искал (-а, -о, -и)	нашёл, нашла нашло, нашла	

1) Марина долго _____ ключи и, наконец, _____ их в своей сумке.

2) — Анна, что ты делаешь?

— Я _____ свои очки и никак не могу _____ их.

— Ты поможешь мне перевести текст, когда _____ очки?

— Конечно, помогу, когда _____ их.

ЗАДАНИЕ 37.

а) Какой вопрос можно задать после этих глаголов? Отметьте его.

Глагол	Кого? (4)	Что? (4)	О ком? О чём? (6)	Куда? (4)	Откуда? (2)	Где? (6)	+ инф.
возвращаться/ вернуться							
вспоминать/ вспомнить							
заботиться/ позаботиться							
замечать/ заметить							
запоминать/ запомнить							
искать/ найти							
кончать/ кончить							
лететь/летать							
мечтать/ помечтать							
начинать начать							
основывать основать							
помнить							
продолжать продолжить							
рисовать нарисовать							
сочинять сочинить							
успевать успеть							
	У кого? (2)	Кому? (3)	Что? (4)	Где? (6)			
выигрывать / выиграть							
присылать / прислать							

б) Напишите словосочетания с этими глаголами.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. ОБЪЕКТ

Антон читает нов^{ый} хорош^{ий} журнал.

Анна читает нов^{ую} хорош^{ую} книгу.

Антон встретил свое^{го} нов^{ого} хороше^{го} друга.

Анна встретила свою нов^{ую} хорош^{ую} подругу.

ЗАДАНИЕ 1.

а) Допишите окончания прилагательных.

1) Мне нужно получить английск..... визу, потому что я решил поехать в Лондон на каникулы.

2) Моя подруга Жанна не москвичка. Она снимает больш..... современн..... квартиру в центре Москвы.

3) Вчера Антон долго ждал около метро нов..... знаком..... — симпатичн..... девушку Людмилу, но она не пришла.

4) Наша соседка участвовала в популярной телевизионной передаче «Поле чудес» и выиграла японск..... телевизор и немецк..... видеокамеру.

5) Анна долго искала в шкафу сво..... любим..... платье и наконец нашла его.

6) Ли Янь часто готовит вкусн..... китайск..... блюдо, которое нравится её подруге.

7) Мы с другом заказали в кафе чёрн..... кофе и фруктов..... мороженое.

8) Я решил купить интересн..... фильмы на DVD. В магазине я долго выбирал и выбрал американск..... фантастическ..... фильм «Звёздные войны» и русск..... музыкальн..... кинокомедию «Весёлые ребята».

9) На кинофестивалях в Москве мы видели замечательн..... российск..... кинорежиссёра Марлена Хуциева, популярн..... итальянск..... киноактрису Софи Лорен и известн..... американск..... киноактёра Джека Николсона.

10) Моя сестра интересуется живописью и музыкой. Она очень любит Валентина Серова — прекрасн..... русск..... художника начала двадцатого века и Сергея Рахманинова — известн..... русск..... композитора.

б) Подчеркните глаголы, после которых нужно употреблять существительные и прилагательные в винительном падеже.

Учимся писать предложения

ЗАДАНИЕ 2.

Составьте и напишите предложения.

Когда?	S + P + O ₄ +	O ₃	где?
Где?		O ₅	когда?
		O ₆	куда?

Образец: прочитать — интересная статья —

На прошлой неделе я **прочитал интересную статью** о русском философе Владимире Соловьёве в журнале «Наука и религия».

- 1) дать — новый русско-английский словарь (кому?);
- 2) переводить — интересная статья (о ком? о чём?);
- 3) любить — этот добрый общительный человек;
- 4) смотреть — старое американское кино (где? с кем?);
- 5) писать — контрольная работа по физике;
- 6) сдавать — трудный экзамен по истории;
- 7) окончить — средняя школа;
- 8) поздравить — олимпийская чемпионка (с чем?);
- 9) пригласить — опытный юрист (куда?);
- 10) посмотреть — новый спектакль (о чём?);
- 11) слушать — классическая музыка (где? с кем?);
- 12) купить — хорошее удобное кресло.

ЗАДАНИЕ 3.

Дополните предложения.

- | | |
|--|---|
| 1) — Как зовут ..., который основал Московский университет?
— ... зовут Михаил Ломоносов. | самый известный русский учёный
этот учёный |
| 2) — Как зовут ..., который написал роман «Война и мир»?
— ... зовут Лев Толстой. | великий русский писатель
этот писатель |

3) — Как зовут ... , которая получила международную литературную премию?
— ... зовут Анна Ахматова.

талантливая русская
поэтесса;
эта поэтесса

4) — Как зовут ... , которая 10 раз была чемпионкой мира?
— ... зовут Ирина Роднина.

знаменитая русская
спортсменка;
эта спортсменка

5) — Как зовут ... , который сыграл главную роль в фильме «Восток — Запад»?
— ... зовут Олег Меньшиков.

популярный московский
актёр;
этот актёр

Учимся писать письмо

ЗАДАНИЕ 4.

Помогите Максиму написать письмо Тому. Допишите окончания.

Здравствуй, Том!

В прошл_____ письме я обещал тебе рассказать о русск_____ художнике Исааке Левитане. Ты, наверное, знаешь, что Исаак Левитан — талантлив_____ русск_____ живописец. Когда я жил в Лондоне, я читал интересн_____ книгу об эт_____ замечательн_____ художнике. Он любил рисовать русск_____ природу. В Третьяковск_____ галерее я видел его картины «Осенн_____ день. Сокольники», «После дождя», «Вечерн_____ звон», «Март».

Но больше всего мне понравилась картина «Золот_____ осень»*. Почему? Во-первых, потому, что я люблю эт_____ время года. Во-вторых, потому, что художник смог показать тих_____ красоту русской природы. Левитан нарисовал золот_____ осенн_____ лес, зелён_____ траву, маленьк_____ узк_____ речку, бел_____ облака на прекрасн_____ голуб_____ небе. Когда человек смотрит на эт_____ удивительн_____ картину, он видит солнечн_____ день и чувствует тепло осеннего солнца. Этой картине уже больше ста лет. Давно нет Левитана, но его «Золот_____ осень» и сейчас дарит людям радость и свет. Посылаю тебе фото этой картины.

Напиши, как_____ картины и как_____ художники тебе нравятся. Мне очень интересно.

Жду твоего письма. Макс.

* Картину И. Левитана «Золотая осень» вы найдете в Приложении.

ЗАДАНИЕ 5.

В Приложении вы найдёте картины известных русских художников. Посмотрите на эти картины. Прочитайте, кто их автор и как они называются.

Напишите:

- 1) Что любили рисовать эти художники?
- 2) Как называется картина, которая вам нравится? Какой художник нарисовал эту картину?
- 3) Когда он нарисовал её?
- 4) Почему вам нравится эта картина?
- 5) В каком музее можно увидеть эту картину? (Третьяковская галерея)

МЕСТОИМЕНИЕ **СВОЙ** В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ЗАДАНИЕ 6.

Напишите, кого, что любят Антон и Анна. Используйте местоимение **свой**.



Это Антон.



Это Анна.

Это его большая светлая квартира.

- умная добрая собака.
- красная спортивная машина.
- мягкое удобное кресло.
- модная чёрная шляпа.
- новый японский компьютер.
- красивая сероглазая соседка.

Это её маленькая уютная

- хитрый пушистый кот.
- серая машина «Skoda».
- новое модное пальто.
- большое круглое зеркало.
- синяя чайная чашка.
- симпатичный темноволосый сосед.

Образец: Антон любит **свою** большую светлую квартиру. —
Анна любит **свою** маленькую уютную квартиру.



ЗАДАНИЕ 7.

Как правильно?

1) Вчера на выставке в Доме художника Сергей встретил ... школьного друга и ... жену, которые приехали в Москву из Иркутска. ... школьного друга зовут Павел, а ... жену зовут Даша. Сергей пригласил ... школьного друга и ... жену к себе в гости.



2) Артист Владимир Высоцкий работал в Театре на Таганке, но иногда он выступал на концертах и пел ... песни. Зрители любили слушать ... песни.



3) Дарья Донцова написала ... первую книгу несколько лет назад. ... главную героиню она назвала Даша Васильева, а ... главного героя — Роман Петров. ... первая книга имела большой успех.



4) Когда у известной киноактрисы Людмилы Гурченко был юбилей, ... интервью напечатали в газете «Аргументы и факты». В этом интервью артистка вспоминает ... жизнь, ... молодость, ... первую любовь, ... первый фильм, ... первую книгу. Во время интервью артистка спросила журналистку, видела ли она... фильмы. Журналистка ответила, что она смотрела все ... фильмы, хорошо помнит все ... роли, читала все ... книги. Артистка подарила журналистке ... фотографию.



5) Фёдор Конюхов — известный русский путешественник. ... увлечение — морские путешествия. Он часто путешествовал на ... яхте. Он назвал ... яхту «Алые паруса». ... длина — 11 метров. Обычно он путешествует на ... яхте один. Когда Фёдору исполнилось 53 года, он встретил ... день рождения в Атлантическом океане на ... яхте. В этот день он слушал ... любимую музыку, ел ... любимую рыбу, смотрел подарки, которые ещё два месяца назад ему приготовили ... жена и дети.

свой

своя

своё

свои

его

её

Кто?	похож	на кого? на что?
Что?	похоже	на что? на кого?

ЗАДАНИЕ 8.

а) Допишите окончания и слова в рассказе Анюты.

На что похожи облака

Я учусь в перв..... классе. Вчера мы с нашей учительницей Анной Петровной были в парке.

— Посмотрите, ребята, как..... красив..... облако! — сказала учительница.

Мы посмотрели вверх и увидели на небе больш..... бел..... облако.

— Как вы думаете, на что похоже это облако? — спросила Анна Петровна.

— Я думаю, что оно похоже на огромн..... воздушн..... шар, на котором летают люди, — сказал Петя.

— Нет, оно похоже на больш..... бел..... медведя, которого я видел в воскресенье в зоопарке, — сказал Антон.

— Нет, это не так, оно похоже на больш..... вкусн..... мороженое, которое покупал мне вчера папа, — сказала Катя.

— А я думаю, что оно похоже на больш..... бел..... кошку, которую мы с мамой нашли около дома, — сказала Ира.

— Вот видите, ребята, как..... это необыкновенн..... облако, — сказала Анна Петровна. — Петя думает, что оно похоже на шар, а Антон сказал, что оно похоже на медведя. Катя сказала, что, а Ира думает, что На кого или на что это облако будет похоже через минуту? Как вы думаете?

б) А вы как думаете, на кого или на что может быть похоже облако? Напишите.



ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. ВРЕМЯ

Каждую среду Антон ходит в бассейн.
 Неделю назад Анна ездила в Петербург.
 Через неделю она поедет в Суздаль.

ЗАДАНИЕ 9.

Как правильно? Напишите.

а)

1) Артём ... понедельник и ... четверг занимается в спортивной школе, а ... среду и ... субботу он занимается в музыкальной школе.

2) ... 15 минут на Красной площади бьют куранты.

3) Виктор сказал Анне: «Я думаю о тебе ... минуту».

4) Денис ... вечер играет в компьютерные игры.

5) ... 4 года в разных странах проходят летние Олимпийские игры и чемпионаты мира по футболу.

6) Максим ... воскресенье играет в футбол на стадионе.

7) Даша ... год летом ездит во Францию.

8) ... утро я покупаю свежие газеты.

каждый
каждую
каждое
каждые

б)

Если вы хотите увидеть разные города и страны, смотрите программу «Вокруг света», которая ... идёт на телеканале «Россия». ... ведущие этой программы расскажут об Ирландии и острове Ява, а ... они рассказывали о Нью-Йорке и Буэнос-Айресе.

каждую неделю
неделю назад
через неделю

в)

1) Мы окончили школу ... и решили встречаться в школе

2) Катя и Сергей поженились Они окончат институт Летом ... они путешествуют. ... они ездили в свадебное путешествие на Чёрное море. В этом году они хотят поехать на Волгу, а ... они поедут в Новгород и Псков.

каждый год
через год
год назад

г)

Телевизионную игру «Что? Где? Когда?» можно посмотреть 4 раза в год. Она проходит В этой игре участвуют знатоки и телезрители. Сейчас весна, и мы смотрим весенние игры. Зимой, ... , выиграли знатоки. Интересно, кто выиграет летом, ... ?

каждые 3 месяца
3 месяца назад
через 3 месяца

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ ПОЙТИ – ПОЕХАТЬ, ПРИЙТИ – ПРИЕХАТЬ, УЙТИ – УЕХАТЬ

ЗАДАНИЕ 10.

а) Напишите, **куда** и **к кому** пойдут / поедут эти люди. Употребляйте предлоги **в (во)**, **на**, **к**.

1) На следующей неделе студенты пойдут (Исторический музей, интересная выставка).

2) У Антона болит зуб. Завтра он пойдёт (университетская поликлиника, врач).

3) Через неделю мы пойдём (Большой театр, итальянская опера).

4) Мне нужно получить визу, поэтому после уроков я поеду (китайское посольство).

5) Летом мы с Анной поедём (Чёрное море), а наши друзья поедут (озеро Байкал).

6) Я хочу поехать (брат, наш родной город).

7) В субботу Маша поедет (дедушка, подмосковная деревня).

8) Жан хочет поехать (младшая сестра, Франция).

9) В субботу Анна поедет (новая дача, подруга).

б) Напишите, **откуда** и **куда** поедет завтра Сергей. Употребляйте предлоги **из**, **с (со)**, **в**, **на**, **к**.

Завтра Сергей будет занят целый день. Утром (общеежитие) он поедет (студенческая библиотека, читальный зал). Он хочет прочитать научно-популярную статью об изучении космоса. Потом (библиотека) он поедет (городской стадион). Там будет интересный футбольный матч. (Стадион) Сергей поедет (большой магазин «Союз»), чтобы купить DVD. Он хочет подарить другу новый современный интересный фильм. (Магазин) Сергей поедет (друг, день рождения).

ЗАДАНИЕ 11.

Дополните предложения глаголами движения.

а) Употребляйте глагол **пойти**.

1) Утром Анна позавтракала и _____ в университет.

2) В субботу мы хотим _____ в торговый центр.

3) Мы уже купили билеты на новый спектакль и вечером _____ в театр.

4) Завтра Мария купит торт и _____ в гости к Свете.

5) Сегодня Антон решил _____ с другом на футбол. Антон позвонил другу, договорился о встрече и _____ в институт. После занятий они встретятся у метро «Университет» и _____ на стадион.

6) — Денис, в следующее воскресенье мы _____ в Дом художника на выставку. А ты _____ с нами?

— Нет, я не _____. Я уже был на этой выставке.

б) Как вы напишете эти предложения, если люди пользовались транспортом?

в) Прийти или приехать.

прийти

1) Сейчас папа на работе. Он _____ домой поздно вечером.

2) — Вера, ты поможешь мне сделать домашнее задание? Можно я _____ к тебе вечером?

— Конечно, можно.

3) — Анна Ивановна, вы не скажете, Антон и Виктор уже _____ из института?

— Нет, ещё не _____.

— А когда они _____ домой?

— Они _____ в 7 часов.

приехать

1) Ли Янь _____ в Петербург из Шанхая месяц назад.

2) Сейчас мой друг в Америке, через неделю он _____ в Москву.

3) Мы _____ в посольство рано утром, чтобы получить визу.

4) — Когда вы _____ в Москву?

— Мы _____ через две недели.

5) — Когда ты _____ ко мне в гости?

— Я _____ к тебе в следующее воскресенье.

г) Уйти или уехать.

уйти

1) — Будьте добры, позовите, пожалуйста, Машу!

— Её нет дома, она _____ в магазин.

2) — Таня, ты будешь вечером дома?

— Нет, я _____ в гости.

3) Нам не понравился фильм, и мы _____ из кинотеатра.

уехать

1) В следующем месяце артисты _____ на гастроли в Лондон.

2) — Виктор, ты будешь дома в субботу?

— Нет, я _____ в Новгород.

3) — Здравствуйте, я могу поговорить с директором?

— К сожалению, нет. Два дня назад он _____ в Германию.

**ЗАДАНИЕ 12.**

Выберите нужный глагол и употребите его в прошедшем времени.

а) пойти — поехать, прийти — приехать

1) У Алексея кончились занятия, и он _____ в библиотеку. Алексей _____ в библиотеку и взял новый журнал.

2) Галина Васильевна написала новый учебник и _____ в издательство «Златоуст». Галина Васильевна _____ в издательство «Златоуст» и отдала рукопись нового учебника.

3) Татьяна заказала такси и _____ в театр. Когда Татьяна _____ домой из театра, она рассказала дочери, какой спектакль она посмотрела.

4) Друзья встретились и _____ в ресторан. Друзья _____ в ресторан и заказали обед.

б) прийти — приехать, уйти — уехать

1) Мы _____ на выставку, чтобы посмотреть картины художника Марка Шагала. Мы _____ с выставки, когда посмотрели все картины Марка Шагала.

2) Игорь _____ в магазин «Цветы» и увидел там красивые розы. Игорь купил красивые розы для Анны и _____ из магазина.

3) Полина _____ в Ярославль, чтобы посмотреть город и побывать в первом русском театре. Она погуляла по городу, посмотрела спектакль и _____ из Ярославля поздно вечером.

4) Майкл окончил Московский университет и _____ домой в Америку. Когда он _____ домой, он встретился с друзьями.

в) Как изменятся предложения, если события произойдут в будущем? Употребляйте предложения из пунктов а) и б).

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ**ИДТИ / ХОДИТЬ, ЕХАТЬ / ЕЗДИТЬ****ЗАДАНИЕ 13.****а) Идти или ходить?**

1) Сейчас Настя _____ в медицинский институт. Она каждый день _____ на занятия. Вчера, когда Настя _____ в институт, она встретила свою школьную подругу. Девушки были рады видеть друг друга.

2) — Я каждый день в университетскую столовую. Максим, куда ты обычно обедать?

— Раньше я тоже в столовую, а теперь я обедаю дома. Моя жена прекрасно готовит.

3) — Наташа, куда ты ?

— Я в цирк.

— Ты первый раз в цирк?

— Нет, я уже в цирк в прошлом году.

4) Сейчас Кирилл в университет. Он каждый день в университет. Когда он в университет, он покупает свежие газеты.

5) После уроков Маша часто в библиотеку, потому что там она занимается на компьютере. Вчера она в библиотеку и встретила своего друга, которого давно не видела. Сейчас Маша тоже в библиотеку заниматься.

б) Ехать или ездить?

1) На прошлой неделе мы в Петербург. Когда мы из Петербурга домой, мы много говорили об этом замечательном городе.

2) Обычно Юрий Михайлович на работу на метро. Он целый час. Когда он в метро, он читает детективы.

3) Летом моя бабушка живёт в деревне. Я часто к ней в гости. Последний раз я к ней неделю назад. Сейчас я в деревню и думаю о встрече с бабушкой.

4) — Привет, Денис! Ты в аквапарк?

— Да, я в аквапарк. А ты тоже в аквапарк?

— Да. Поедем вместе! Ты часто в аквапарк?

— Обычно я один раз в неделю. А ты?

— А я 2 раза в неделю.

5) — Олег, Виктор, здравствуйте!

— Привет, Нина! Куда ты сейчас ?

— Я в Дом художника. А вы куда ?

— А мы в ГУМ. Как твои дела? Мы давно тебя не видели.

Что ты делала летом?

— Я к бабушке в Ялту. Я каждое лето к ней.

А где вы были летом?

— Мы _____ в Испанию с родителями. Мы каждый год _____ отдыхать в Европу.

ЗАДАНИЕ 14.

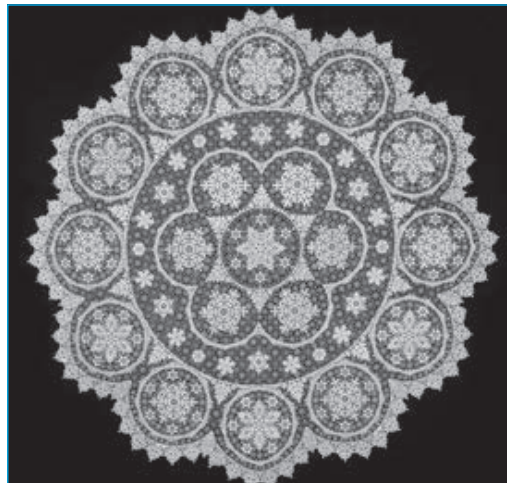
а) Прочитайте информацию о старинных русских городах Вологде и Великом Устюге. Подчеркните в тексте названия городов и их достопримечательности.

Вологда и Великий Устюг

Вологда и Великий Устюг — это старинные русские города, которые находятся на севере России. Они такие же древние, как Москва.

Вологда — небольшой город, но вологодские кружева знают во всём мире, а вологодское сливочное масло — лучшее в России. В Вологде можно посмотреть Кремль и Домик Петра Первого, а недалеко от Вологды, в деревне Семёново, находится музей деревянной архитектуры, в котором можно узнать много интересного о жизни и занятиях русских крестьян.

Великий Устюг — родина российского Деда Мороза. Рядом с Великим Устюгом, в сосновом лесу на берегу реки, находится усадьба Деда Мороза — его Вотчина. Там Дед Мороз и Снегурочка (его внучка) встречают гостей, дарят им подарки и показывают Зимний сад и Дом Деда Мороза. Здесь



Вологодские кружева



Кремль. Вологда



Домик Петра Первого. Вологда



Дом Деда Мороза. Великий Устюг



Дед Мороз и Снегурочка

можно узнать, как живёт Дед Мороз, чем он занимается, кто его друзья, что он любит. А в центре города Великий Устюг можно увидеть красивое деревянное здание. Это городская Резиденция Деда Мороза, в которой находятся его Музей и Почта. Здесь можно написать друзьям письмо или поздравительную открытку. Получить открытку или письмо с родины Деда Мороза — это большой сюрприз. А ещё у Деда Мороза есть волшебный трон (кресло), на котором можно посидеть и загадать желание, и это желание обязательно сбудется. Не только дети, но взрослые верят в чудеса.

Если вы хотите увидеть всё это своими глазами, посетите замечательные русские города Вологду и Великий Устюг.

🔑 б) Допишите глаголы движения **ехать** / **ездить**, **пойти** / **поехать**, **ходить**, **уехать**, **приехать**.

Поездка Макса в Вологду и Великий Устюг

На прошлой неделе Макс _____ в Вологду и Великий Устюг. В четверг вечером на поезде «Зимний экспресс» он _____ в Вологду. Когда Макс _____ в поезде, он читал путеводитель, чтобы узнать всё самое интересное о Вологде и Великом Устюге.

Макс _____ в Вологду в пятницу утром. Днём он гулял по городу, _____ в Вологодский Кремль и Домик Петра Первого. Ещё в этот день он _____ на автобусе в деревню Семёново, которая находится недалеко от Вологды. Там он _____ в музей деревянного зодчества.

В 17 часов на поезде «Зимний экспресс» Макс _____ из Вологды в Великий Устюг. Он хотел увидеть родину Деда Мороза. Макс _____

долго (весь вечер и всю ночь) и в этот далёкий северный город в субботу в 8 часов утра.

В Великом Устюге у него были 2 автобусные экскурсии: утром он в Вотчину (усадьбу Деда Мороза), которая находится недалеко от города в сосновом бору, а днём — в его городскую Резиденцию.

Когда Макс в Вотчину, он сначала в Зимний сад, а потом — в Дом Деда Мороза. В этом сказочном Доме он увидел Деда Мороза и Снегурочку и сфотографировался с ними. Потом Макс на автобусе в Резиденцию Деда Мороза, которая находится в центре Великого Устюга. Там он в Музей и на Почту Деда Мороза. Макс написал открытку маме и отцу, которую они получают перед Рождеством.

А в 22 часа на поезде «Зимний экспресс» Макс из Великого Устюга и в воскресенье вечером в Москву.

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

Прямая речь

Анна: Антон, КУДА ты вчера ездил?

Антон: Вчера я ездил к брату.

Косвенная речь

Анна спросила Антона, КУДА он вчера ездил.

Антон ответил Анне, ЧТО вчера он ездил к брату.

ЗАДАНИЕ 15.

О.В. Базилашвили — известный российский актёр театра и кино. Когда у него был юбилей, журналистка взяла у него интервью.

а) Прочитайте это интервью. Допишите пропущенные слова: **Как? Кто? Что? Когда? Где? Какой? Сколько?**

Ж. — журналистка, А. — артист

Ж: Олег Валерианович! вы будете делать в свой день рождения?

А: Я буду работать в театре. В этот день я играю в спектакле «Костюмер».

Ж: подарки вы ждёте?

А: Мы с женой хотим современный холодильник. Старый недавно сломался.

Ж: ваша жена?

А: Моя жена — Галина Евгеньевна Мшанская.

Она работает редактором на петербургском телевидении.



Ж: вы с ней познакомились?

А: Мы встретились с Галей на телевидении.

Ж: вы поженились?

А: Мы поженились 40 лет назад.

Ж: у вас детей?

А: У нас две дочери.

Ж: они работают?

А: Старшая дочь Ольга окончила театральный институт. Сейчас она работает на петербургском телевидении. А младшая дочь Ксения работает на радио .

Ж: вы отдыхаете?

А: Люблю отдыхать на даче. Но времени для отдыха мало.

Ж: ваше любимое время года?

А: Осень.

Ж: фильме вы сейчас снимаетесь?

А: В фильме «Мастер и Маргарита». Играю роль Воланда.

Ж: Желаю Вам творческих успехов и поздравляю с днём рождения.

А: Благодарю вас.

б) Переведите прямую речь интервью в косвенную.

ПИШУ
САМ

в) Напишите, что вы узнали об Олеге Базилашвили и о его семье.

Учимся писать текст

ЗАДАНИЕ 16.

Ольга Тихонова — журналистка. Она работает в молодёжном журнале «Мы». Недавно Ольга взяла интервью у молодого бизнесмена Максима Денисова. Она сделала краткие записи вопросов, которые задала Максиму, и его ответов.
а) Прочитайте её записи.

Вопросы журналистки

— Максим, вы успешный бизнесмен, у вас большая строительная фирма, вы много работаете. А как вы проводите свободное время?

Краткие записи ответов Максима

— Люблю смотреть телевизионные игры.

— Какие игры вам нравятся?

— Вы выиграли миллион?

— Это неплохой результат.
А что вы знаете лучше всего?

— Какой момент игры
вы запомнили особенно хорошо?

— Почему? Что случилось
в эту минуту?

— Почему вы обратили
на неё внимание?

— Вы потом познакомились с ней?

— Как её звали?

— Извините, Максим, а как
выглядит Юлия?

— Она учится или работает?

— Значит, Юлия — моя коллега.
Интересно, о чём она пишет?

— А что она любит делать
в свободное время?

— Какой она человек?

— Разные игры: «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы» и особенно «Кто хочет стать миллионером?»; полгода назад, принимать участие в этой игре.

— Нет, 400 тысяч; ответить только на 12 вопросов.

— Спортивная жизнь, русская классическая литература, французская и итальянская живопись, политика, экономика. живопись, политика, экономика.

— Последняя минута.

— Увидеть, красивая девушка, сидеть, зрительный зал.

— Была похожа, моя любимая актриса Татьяна Самойлова, сыграть, главная роль в фильме «Летят журавли».

— Да .

— Юлия.

— Тёмные волосы, очень выразительные глаза, красивая улыбка.

— Окончить, музыкальная школа и факультет журналистики МГУ; сейчас, работать, журнал «Мир искусства».

— Музыкальная жизнь и современное киноискусство; последний номер журнала, можно прочитать, её статья, европейский конкурс песни «Евровидение».

— Путешествовать; недавно, ездить, Северная Европа: Финляндия, Норвегия, Швеция.

— Умная, серьёзная, целеустремлённая, девушка; добрый и открытый человек; весёлый лёгкий характер; любить шутки.

— Вы продолжаете встречаться?

— О чём вы мечтаете?

— Спасибо, Максим,
за интересное интервью.
Желаю вам и Юле удачи!

— Да, каждая неделя, ходить,
музей, театр или выставка;
каждая среда и пятница —
спортклуб, заниматься
плаванием.

— Поехать вместе, Южная
Америка.

б) Восстановите ответы Максима. Используйте слово **который там, где это необходимо.**

Образец: Разные игры: «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы» и особенно «Кто хочет стать миллионером?»; полгода назад, принимать участие в этой игре.

— Мне нравятся разные игры: «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы» и особенно «Кто хочет стать миллионером?». Полгода назад я принимал участие в этой игре.

**ПИШУ
САМ**

в) Напишите заметку о Максиме. Как вы назовёте эту заметку?

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ **КОТОРЫЙ** В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ЗАДАНИЕ 17.

а) Дополните предложения. Употребляйте слово **который в нужной форме.**

1) В 1968 году фильм «Война и мир», _____ снял русский режиссёр Сергей Бондарчук, получил премию «Оскар».

2) Премия, _____ получил актёр Сергей Безруков, называется «Золотой орёл».

3) Я хорошо знаю экскурсовода, _____ туристы поблагодарили за интересную экскурсию.

4) Ученица, _____ похвалил учитель, написала интересное сочинение.

5) Журналист встретился с хирургом, _____ уважают и любят все больные городской больницы.

6) Студенты факультета журналистики с интересом прочитали интервью, _____ их однокурсник взял у известной теннисистки.

7) На конференции Людмила Васильевна встретила свою бывшую однокурсницу, она сначала не узнала.

8) Игорю нравится его новая работа, предложил ему директор фирмы.

9) Билет на самолёт, Алексей заказал по телефону, стоит 6000 рублей.

б) Дополните предложения.

1) В воскресенье друзья ходили на стадион, ... они посмотрели футбол. Футбольный матч, ... они смотрели, был очень интересным. А ещё им понравился стадион, ... построили недавно.

который
которое
которая
которую

2) Недавно мы ходили на выставку, ... открылась в Историческом музее. Мы были на выставке, ... прочитали в газете. Нам очень понравилась выставка, ... мы посмотрели.

(в, на, о)
котором

3) Недалеко от общежития находится интернет-кафе, ... открыли недавно, и ... нам рассказали друзья. Теперь мы часто ходим в интернет-кафе, ... можно хорошо отдохнуть.

(в, на, о)
которой

Учимся работать с текстом

ЗАДАНИЕ 18.

а) Прочитайте первое предложение текста. Как вы думаете, **о ком** и **о чём** будет рассказываться в этом тексте?

б) Прочитайте первое предложение каждого абзаца текста. Как вы думаете, **о чём** будет рассказываться в каждой части текста?

в) Прочитайте весь текст. Как вы его назовёте?

Григорий Мешков учится в московском лицее, в котором можно изучать любой иностранный язык. Однажды Гриша посмотрел по телевизору интересную передачу о японском сумо. Ему очень понравился этот вид спорта, но он решил заниматься не сумо, а японским языком.

Он хотел более глубоко понять японскую культуру, японскую философию, поэтому в восьмом классе он начал изучать японский язык. Каждый день Гриша учил 2–3 иероглифа. В японском языке почти 5 тысяч иероглифов.



Гриша выучил только 120. И через год он уже с удовольствием читал японские сказки.

Гриша участвовал в 11-ом конкурсе московских школьников, которые изучают японский язык. Конкурс был похож на экзамен. Сначала Гриша написал сочинение на японском языке о сумо. Потом он отвечал на вопросы жюри. В жюри были только японцы, и им очень понравился Гриша, который прекрасно говорил по-японски. На этом конкурсе он занял первое место и получил свой первый приз — музыкальный центр.

Григорий хочет поступить в Московский государственный лингвистический университет. Он понимает, что скучно ему не будет, потому что японский язык — очень трудный, но интересный. Японские лингвисты говорят, что очень хорошо знать японский язык может только человек, который окончил институт в Японии, 15 лет жил в японской семье и ещё 15 лет работал в японской фирме. Но Гриша, наверное, этого ещё не знает. Он только мечтает о поездке в Японию.



ЗАДАНИЕ 19.

а) Разделите текст на три части и назовите каждую часть.

б) Напишите вопросы к каждой части текста.

1)

2)

3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

в) Продолжите работу с текстом и напишите изложение:

1) Выпишите опорные слова и словосочетания, которые помогут вам ответить на вопросы.

2) Закройте текст и, опираясь на план, вопросы и опорные слова, напишите изложение.

ЗАДАНИЕ 21.

Вы хотите найти русского друга (подругу) через Интернет. Напишите:



Моя страница в Интернете

- Почему вы изучаете русский язык?
- Как вы изучаете русский язык?
- Как вы думаете, сколько лет надо изучать русский язык, чтобы хорошо его знать?

Какие интересные слова!

ЗАДАНИЕ 22.

а) Выберите и запишите антонимы.

Образец: сильный ≠ слабый

Слова: счастливый, родной, лёгкий, тёмный, открытый, знакомый, несчастный, добрый, полезный, надёжный, высокий, длинный, скрытный, чужой, весёлый, трудный, бесполезный, злой, светлый, короткий, ненадёжный, незнакомый, низкий, грустный.

б) Какие из этих прилагательных вы употребляете, если хотите охарактеризовать человека или описать его характер?

Человек: счастливый, _____

Характер: лёгкий, _____

в) Какие ещё словосочетания вы можете составить с этими прилагательными? Напишите 3–4 словосочетания.

ЗАДАНИЕ 23.

Исключите лишнее слово из тематического ряда.

- 1) Чемпионат, соревнование, путешествие, олимпиада.
- 2) Приз, посылка, премия, медаль.
- 3) Чемпион, читатель, победитель.

Учимся писать изложение

ЗАДАНИЕ 24.

В тексте «Мария Шарапова» вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.

а) Прочитайте слова. Обратите внимание, на какие вопросы они отвечают.

Что?	Кто?	Какой? Какая?	Что делать?
теннис	теннисистка	теннисный (турнир) теннисная (ракетка) теннисная (академия)	—
тренировка	тренер	—	тренироваться
реклама	—	—	рекламировать

б) Можете ли вы понять значение новых слов из контекста?

1) Когда Александру было 10 лет, он участвовал в детском теннисном турнире. А уже в 15 лет он участвовал во взрослом турнире. Сейчас Александр хочет участвовать в самом престижном теннисном турнире — Уимблдонском.

2) Отец Виктора водитель трамвая, а старший брат Юрий строит дома. Он строитель.

3) Я живу в общежитии, а мой друг снимает квартиру. Ему не нравится жить в общежитии.

Где? **было** как? + инф.

В незнакомом городе было очень трудно жить.

ЗАДАНИЕ 24.

а) Прочитайте текст. Как вы думаете, почему Мария Шарапова стала известной спортсменкой?

Мария Шарапова

Мария Шарапова — спортсменка, которую знают все, кто интересуется теннисом. Сегодня она не только известная теннисистка, но и самая высокооплачиваемая спортсменка в мире. Когда ей было 19 лет, она зарабатывала почти 20 миллионов долларов в год. Но так было не всегда...

Мария родилась в 1987 году в небольшом городке в Сибири. Её мать в юности занималась балетом и думала, что дочь будет балериной. Отец Маши очень любил спорт и неплохо играл в теннис. Когда девочке было 3 года, он подарил ей теннисную ракетку и маленький мяч. Так Маша



начала заниматься теннисом, и отец стал её первым тренером. Потом её семья жила на юге, в городе Сочи. Там Маша начала ходить в теннисную секцию. С ней занимался знаменитый тренер Юрий Юдкин.

В 1993 году в Москве проходил Всероссийский детский теннисный турнир, в котором участвовала Маша. Известная американская теннисистка Мартина Навратилова заметила талантливую русскую девочку и посоветовала ей поступить в американскую теннисную академию во Флориде. Тогда Маше было только 6 лет, и она не могла поехать в Америку одна. Родители тоже не могли поехать с дочерью в Америку, потому что в семье не было денег. Только через год Маша и её отец смогли поехать во Флориду.

В Америке им было очень трудно жить. Когда Маша и её отец приехали в Америку, они не знали английского языка. Маша училась в теннисной академии и жила в общежитии, а её отец снимал недорогую квартиру. Он работал сначала водителем, потом — строителем. Только через 2 года во Флориду из Сочи приехала мать. Маша много и упорно тренировалась. И в 14 лет она уже участвовала во взрослом турнире. А в 2004 году Мария выиграла самый престижный — Уимблдонский турнир. Ей было только 17 лет.

Маша — очень красивая девушка. У неё длинные светлые волосы, выразительные голубые глаза, стройная спортивная фигура. Поэтому многие фирмы стали приглашать юную спортсменку рекламировать косметику, машины, одежду. Мария Шарапова стала не только очень популярной, но и самой богатой спортсменкой. Но Маша считает, что деньги — это не главное в жизни. Она просто хочет быть счастливой. Друзья говорят, что Маша замечательная девушка. Она добрый, приветливый и очень целеустремлённый человек. В свободное время Маша любит смотреть

фильмы, слушать русскую и зарубежную музыку, читать книги на русском и английском языках. Её любимый писатель — Антон Павлович Чехов.

В 2012 году Мария Шарапова стала серебряным призёром Олимпийских игр в Лондоне. Она мечтает стать олимпийской чемпионкой.

б) Прочитайте вопросный план текста.

Мария Шарапова

I. Вступление.

Кто такая Мария Шарапова?

II. Основная часть.

Как Мария Шарапова стала известной спортсменкой?

Где и когда родилась Мария?

Что вы узнали о её родителях?

Когда и как Маша начала заниматься теннисом?

Когда, почему и кто посоветовал Маше поступить в американскую теннисную академию во Флориде?

Когда Маша смогла поехать в Америку?

Как семья Маши жила в Америке?

Когда Мария выиграла Уимблдонский турнир?

Как выглядит Маша и какой она человек?

Что любит делать Маша в свободное время?

III. Заключение.

О чём мечтает Мария Шарапова?

в) Дополните вопросный план опорными словами и словосочетаниями, которые помогут вам ответить на вопросы.

г) Закройте текст, напишите изложение текста «Мария Шарапова». Опирайтесь на план, опорные слова и словосочетания.

Хорошо ли вы знаете глаголы?

ЗАДАНИЕ 26.

Напишите видовые пары глаголов и распределите их по способу образования. Подчеркните приставки и суффиксы глаголов, образующих видовую пару.

Глаголы НСВ: мечтать, вспоминать, заботиться, основывать, выигрывать, умирать, замечать, получать, спорить, поступать, заказывать, благодарить, ошибаться, уставать, хвалить, краснеть, шутить, узнавать, погибать, строить, зарабатывать, успокаивать, улыбаться, здороваться, выбирать, соглашаться, изменяться.

Глаголы СВ: основать, получить, устать, погибнуть, вспомнить, выиграть, ошибиться, умереть, заработать, узнать, успокоить, заметить, поступить, измениться, выбрать, согласиться, заказать, поблагодарить, помечтать, позаботиться, поспорить, похвалить, покраснеть, поздороваться, пошутить, улыбнуться, построить.

[illegible]

ЗАДАНИЕ 27.**а) Отметьте, какой вопрос можно задать после глаголов.**

Глагол	Кого? (4)	Что? (4)	За что? (4)	Куда? (4)	Кому? (3)	Отку- да? (2)	Кем? (5)	С кем? (5)	Где?
благодарить/ поблагодарить									
входить/ войти									
выбирать/ выбрать									
заказывать/ заказать									
зарабатывать/ заработать									
здороваться/ поздороваться									
класть/ положить									
погибать/ погибнуть									
подружиться									
получать/ получить									
поступать/ поступить									
предлагать/ предложить									
преподавать									
сидеть/ посидеть									
спорить / поспорить									
становиться/ стать									
строить/ построить									
уважать									
успокаивать/ успокоить									
хвалить/ похвалить									

❖ Урок 2 ❖

Глагол	От кого? (2)	Откуда? (2)	Кому? Чему? (3)	К кому? (3)	Что? (4)	Куда? (4)	С кем? (5)	В чём? (6)	О чём? (6)	+инф.
болтать/ поболтать										
удивляться/ удивиться										
улыбаться / улыбнуться										
получать / получить										
предлагать/ предложить										
спорить / поспорить										
соглашаться / согласиться										
узнавать / узнать										
уезжать уехать										
уходить/ уйти										

б) Напишите словосочетания с этими глаголами.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. ОБЛАДАНИЕ. ОТСУТСТВИЕ. МЕСТО

У моего нового хорошего друга есть машина.
В этом доме ещё нет цифрового телевидения
Антон получил факс от нового директора из коммерческого банка.

Учимся писать предложения

ЗАДАНИЕ 1.

а) Напишите, что рассказал Виктор о своей семье.

У кого? есть кто? что?

Семья Виктора

Мой любимый дедушка
моя любимая бабушка
мой старший брат
моя младшая сестра Ася

есть

старый дом в деревне, красивый сад
персональный компьютер
мобильный телефон
интересные диски и видеофильмы
новая (старая) стиральная машина
симпатичные подруги
надёжные друзья

У кого? **нет** кого? чего? (2)

Моя младшая сестра Ася часто отдыхает летом в деревне, а мой старший брат Денис не любит ездить в деревню, потому что там нет (электрическая плита, большой холодильник, кухонный комбайн, музыкальный центр, цифровой телевизор, любимая девушка Лариса).

.....

.....

.....

б) Дополните текст: от кого и откуда получили корреспонденцию мама, папа и Денис.

Сейчас вечер. Вся семья дома. Бабушка и дедушка смотрят новый сериал. Мама читает письмо от из Папа читает факс от из Денис читает СМС от из	близкая подруга, город Тула; лучший друг Юрий Петрович, город Петербург; любимая девушка, итальянский город Милан.
--	---

ЗАДАНИЕ 2.

Напишите, **кого** и **чего** не было у Хуана, когда он приехал в Россию.

Слова: тёплое пальто, меховая шапка, зимняя куртка, тёплый красивый шарф, новый современный компьютер, интересный учебник, русско-испанский словарь; хороший друг.

ЗАДАНИЕ 3.

Полина часто получает рекламные проспекты. Напишите, **от кого** и **откуда** она получила эти проспекты.

Главный редактор
 издательства «Школьник»
 г. Санкт-Петербург

Директор супермаркета
 «Седьмой континент»
 г. Москва

Директор
сервисного центра
мобильных телефонов
фирмы «Евросеть»
г. Москва

Управляющий
коммерческим банком
г. Рязань

Генеральный директор
салона-магазина «Компьютер»
г. Новосибирск

Главный менеджер
туристического агентства
г. Суздаль

МЕСТОИМЕНИЕ **СВОЙ** В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ЗАДАНИЕ 4.

Напишите пропущенные местоимения **мой** или **свой** в правильной форме. В каких предложениях возможны варианты?

1) Вчера у _____ подруги Юли был день рождения. Я была на дне рождения у _____ подруги. Я очень люблю её, потому что у _____ подруги прекрасный характер.

2) Юля получила в подарок французские духи в день рождения от _____ мужа.

3) Виктор показал мне фото _____ друга. Он сказал, что его друг сейчас работает в другом городе, и Виктор часто получает факсы от _____ друга.

4) У _____ учителя очень большая библиотека. На прошлой неделе я взял интересную книгу у _____ учителя. Я думаю, что у _____ учителя отличная память, он много знает. Я всегда с удовольствием слушаю советы _____ учителя.

5) Родители часто получают письма от _____ дочери и от _____ сына.

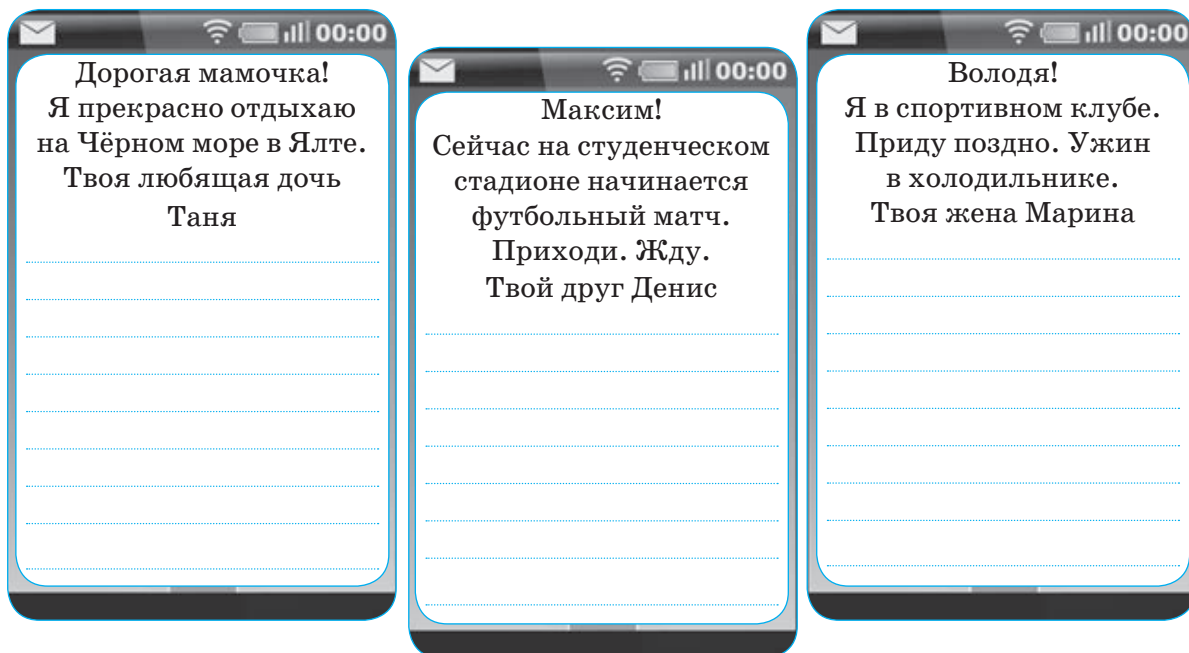
ЗАДАНИЕ 5.

Прочитайте записки и напишите, **откуда** и **от кого** получили сообщения мама Тани, Максим, Володя.

Образец:

Записка: Анна! На физической олимпиаде в Новосибирске я занял 3-е место. Твой школьный друг Сергей.

Анна получила СМС из Новосибирска от своего школьного друга Сергея.



РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. ХАРАКТЕРИСТИКА. ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ

Антону нравится читать **книги** **этого** современного **писателя**.
Это **книги** **моей** подружки.

ЗАДАНИЕ 6.

Дополните предложения.

1) Алексею Николаевичу нравятся статьи Из репортажей ... всегда можно узнать много интересного. На прошлой неделе Алексей Николаевич слушал по радио передачу об

этот известный
русский
журналист

2) Надя и Света — будущие художницы. Они часто ходят в Подруги хорошо знают, что первое здание ... построили в XIX веке. Коллекция ... очень большая и постоянно растёт, поэтому строятся новые здания. В новых зданиях ... открываются новые выставки.

Третьяковская
галерея

3) Недавно Максим прочитал интересную статью о Он узнал, что в Твери каждый год проходит праздник В центре города находится музей Каждое лето студенты Тверского университета ездят на практику в экспедиции и изучают

русское народное
творчество

ЗАДАНИЕ 7.

Напишите, что нравится Игорю и Ире.

Образец:

жизнь	большой современный город тихий провинциальный городок
-------	---

Игорь любит **жизнь** большого современного города, а Ире нравится жизнь **тихого провинциального городка**.

история	Древний мир современное общество
архитектура	Древняя Русь Западная Европа
выставки	современная техника спортивная одежда
концерты	популярная музыка классическая музыка
песни	известный певец Игорь Николаев известная певица Диана Арбенина
фильмы	русский режиссёр Андрей Тарковский американский режиссёр Стивен Спилберг

Какие интересные слова!

ЗАДАНИЕ 8.

а) Образуйте существительные от глаголов.

-ЕНИЕ	-АНИЕ
читать — чтение	понимать — понимание
изучить — изучение	замечать —
повторить —	преподавать —
объяснить —	использовать —
получить —	основать —
сочинить —	создать —
сообщить —	издать —
изменить —	
возвратить <i>т/ш</i> —	

Что? (4)

Читать художественную литературу.

Чего? (2)

Чтение художественной литературы.

б) Напишите словосочетания с глаголами и существительными.

Образец: изучить иностранный язык —
изучение иностранного языка

Словосочетания: (повторить) грамматическое правило, (объяснить) новая грамматика, (получить) студенческий билет, (сочинить) новая песня, (сообщить) важная информация, (изменить) старое расписание, (понимать) физический закон, (преподавать) английский язык, (использовать) учебная литература, (основать) экономический институт, (создать) новый торговый центр, (издать) литературный журнал.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. ВРЕМЯ. КОЛИЧЕСТВО

Антон родился 5-ого марта 1996-ого года.

У Анны две сестры и пять братьев.

ЗАДАНИЕ 9.

Запишите интересные факты.

а) Какие праздники и когда отмечают (встречают, празднуют) в России. Запишите даты не цифрами, а словами.

Образец: 1.01 — Новый год —
Первого января в России встречают Новый год.

1) 7.01. Рождество Христово —

2) 23.02. День защитника Отечества —

3) 8.03. Международный женский день —

4) 1.05. Праздник весны и труда —

5) 9.05. День Победы —

6) 12.06. День независимости России —

7) 4.11. День народного единства —

8) 12.12. День Конституции Российской Федерации —

**ПИШУ
САМ**

б) Напишите, какие праздники и когда отмечают в вашей стране.

в) Запишите точные даты жизни известных людей России.

Образец: Русский царь Пётр I родился тридцатого мая тысяча шестьсот семьдесят второго года, а умер двадцать восьмого января тысяча семьсот двадцать пятого года.



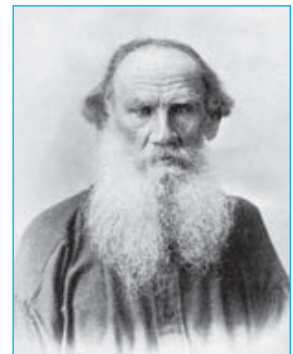
Русский царь Пётр I
30.05.1672– 28.01.1725



Русский учёный
М.В. Ломоносов
19.11. 1711–15.04.1765



Русский поэт
А.С. Пушкин
6.06. 1799–10.02. 1837



Русский писатель
Л.Н. Толстой
9.09. 1828–20.11.1910



Русский художник
И.И. Левитан
30.08. 1860–22.07.1900



Русский композитор
Д.Д. Шостакович
25.09.1906 — 9.08.1975



Русская поэтесса
М.И. Цветаева
8.10.1892 — 31.08.1941



Русская актриса
Л.П. Орлова
29.01.1902–26.01.1975

г) Допишите окончания.

1) У известн... русск... писателя Антона Павловича Чехова было 4 брат... и 1 сестр... .

2) У знаменит... русск... учёного-химика Дмитрия Ивановича Менделеева было 16 брать... и сестёр... .

3) У популярн... современн... киноартиста и режиссёра Никиты Михалкова 2 сын..., 2 доч... и 5 внук... .

4) История Больш... театра началась 17 март... 1776 год..., когда русская императрица Екатерина II разрешила московскому князю Петру Урусову создать театральную труппу в Москве. В 1780 год... построили первое здание театра. Тогда он назывался Петровским театром, потому что вход в театр был со стороны улицы Петровка. В то время в Петровском театре работали 13 актёр..., 9 актрис..., 4 танцовщиц..., 3 танцор..., 1 балетмейстер... и 13 музыкант... . Сейчас в театре работает более тысячи певц..., певиц..., танцовщик..., танцовщиц..., балетмейстер... и музыкант... .

ЗАДАНИЕ 10.

Вы хотите найти друга (подругу) через Интернет. Напишите о себе. Называйте точные даты.



Моя страница в Интернете

- Когда вы родились?
- Когда начали учиться в школе?
- Когда окончили школу?
- Когда поступили на работу (в институт)?

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ **КОТОРЫЙ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

ЗАДАНИЕ 11.

Соедините предложения с помощью слова **который в правильной форме.**

а)

1) Утром я позвонил другу, не было вчера на занятии.

2) Я хочу встретиться с другом, я получил письмо по электронной почте.

3) В субботу я поеду в загородный дом к другу, есть теннисный корт.

4) Я часто думаю о друге, есть симпатичная сестра.

б)

1) Моя подруга, _____ хороший музыкальный слух, прекрасно поёт.

2) Вчера я поздравила подругу, _____ недавно родился сын.

3) Вечером я позвонила подруге, _____ не было у меня на дне рождения.

4) Я с удовольствием пишу подруге, _____ часто получаю письма.

в)

1) Мне понравился город, из _____ мы вернулись в воскресенье с экскурсии.

2) Страна, _____ приехали мои друзья, находится на юге Азии.

3) Мои родители живут в маленькой деревне, _____ нет на карте.

4) Мы увидели красивое современное здание, _____ раньше не было на этой улице.

Мария работает **в банке**. Главный офис **этого банка** находится недалеко от метро.

Мария работает **в банке**, главный офис **которого** находится недалеко от метро.

Виктор позвонил **девушке**. С братом **этой девушки** он учился в школе.

Виктор позвонил **девушке**, с братом **которой** он учился в школе.

г)

1) В городе Ярославле находится первый русский **театр**, основателем _____ является Фёдор Волков.

2) Мои друзья заказали номер в **гостинице «Космос»**, здание _____ спроектировали российские и французские архитекторы.

3) Останкинская **телебашня**, строительство _____ продолжалось несколько лет, является достопримечательностью Москвы.

4) В московском **метро**, самые красивые станции _____ находятся на кольцевой линии, всегда можно увидеть иностранных туристов.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ВЫРАЖЕНИЕ ЖЕЛАНИЯ

$$S_1 + \text{хочет} / \text{хотел} + \text{инф.}$$

$$S_1$$

$$P_1$$

Антон **хочет** поехать в Москву.

$$S_1 + \text{хочет} / \text{хотел}, \text{ чтобы } S_2 + P_2 (-л, -ла, -ло, -ли)$$

$$S_1$$

$$S_2$$

$$P_2$$

Антон **хочет, чтобы** Анна поехала в Москву.

ЗАДАНИЕ 12.

Составьте предложения.

Брат Светы

хочет ...

хочет, чтобы...

помочь ей получить хорошее образование;
сестра получила хорошее образование;

она познакомилась с его другом Сергеем;
познакомить её со своим другом Сергеем;

поехать с ней на открытие кинофестиваля;
она поехала с ним на открытие
кинофестиваля;

она посмотрела с ним новый спектакль;
посмотреть с ней новый спектакль;

его подруга Ира помогла выбрать подарок
для Светы;
подарить сестре кольцо на день рождения;

сфотографировать сестру со своей подругой
Ирой;
сестра сфотографировалась с его подругой
Ирой.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ЦЕЛЬ $S_1 + P_1$, **чтобы** + инф.

S_1 P_1
 Антон приехал в Петербург, **чтобы** посмотреть город.

 $S_1 + P_1$, **чтобы** $S_2 + P_2$ (-л, -ла, -ло, -ли)

S_1 P_1 S_2 P_2
 Антон приехал в Петербург к Анне, **чтобы** она показала ему город.

ЗАДАНИЕ 13.**Дополните предложения глаголами в нужной форме.**

- | | |
|---|----------------------|
| 1) Мы купили дом в деревне, чтобы ... там летом. Юрий Николаевич купил родителям дом в деревне, чтобы они ... там летом. | отдыхать |
| 2) Ксения встретила с Антоном, чтобы он ... ей о своём путешествии. Антон встретился с Ксенией, чтобы ... ей о своём путешествии. | рассказать |
| 3) Мне нужен компьютер, чтобы не только ... , но и ... на нём. Отец купил мне компьютер, чтобы я не только ... , но и ... на нём. | заниматься
играть |
| 4) Кирилл пришёл к Наташе, чтобы она ... ему трудную задачу. Кирилл пришёл к Наташе, чтобы ... ей трудную задачу. | объяснить |

**СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.
ВЫРАЖЕНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ДЕЙСТВИЯ****Чтобы** + инф., **надо / нужно** + инф.**Чтобы** много знать, **надо** много учи**т**ся.**ЗАДАНИЕ 14.****Выберите логическое продолжение мысли и напишите предложения.**

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) Чтобы иметь друзей, ... | а) надо много работать |
| 2) Чтобы учить людей, ... | б) надо уметь соглашаться |
| 3) Чтобы хорошо учиться, ... | в) надо уметь удивляться |
| 4) Чтобы не ссориться, ... | г) надо любить жизнь |
| 5) Чтобы жить интересно, ... | д) надо заниматься спортом |
| 6) Чтобы жить хорошо, ... | е) надо любить людей |
| 7) Чтобы быть здоровым, ... | ж) надо много знать |

ЗАДАНИЕ 15.**Что или чтобы?**

1) Друзья часто собираются вместе, _____ послушать новую популярную музыку и потанцевать. Даша знает, _____ завтра её друзья собираются в Интернет-кафе. Даша хочет, _____ её друзья собрались в студенческом интернет-кафе.

2) Маша думает, _____ путешествие во Францию будет интересным. _____ поехать во Францию, надо получить визу. Маша хочет, _____ во Францию вместе с ней поехала её подруга Даша.

3) Отец Максима хочет, _____ его сын поступил в МГУ. Максим знает, _____ поступить в МГУ очень трудно. _____ поступить в МГУ, надо много заниматься.

4) Марья Васильевна хочет, _____ её ученики участвовали в городской физической олимпиаде. _____ участвовать в городской физической олимпиаде, надо хорошо знать физику. Денис и Артём знают, _____ они будут участвовать в городской физической олимпиаде.

Какие интересные слова!

ЗАДАНИЕ 16.

Образуйте существительные от глаголов с помощью суффикса **-тель**. На какой вопрос отвечают эти существительные?

учить — учитель

преподавать — _____

читать — _____

писать — _____

слушать — _____

создать — _____

издать — _____

основать — _____

строить — _____

жить — _____

любить — _____

победить — _____

собирать — _____

покупать — _____

ЗАДАНИЕ 17.

Прочитайте словосочетания с глаголами и напишите словосочетания с существительными.

	Что? (4)		Чего? (2)
учить	математик <u>у</u>	учитель	математик <u>и</u>
	стих <u>и</u>		литератур <u>ы</u>
	слов <u>а</u>		истор <u>ии</u>

Образец: учить *что?* математику химию, физику —
учитель *чего?* математики, химии, физики.

1) преподавать русскую историю, английский язык — _____

2) читать модный журнал — _____

3) покупать стиральную машину, кухонный комбайн — _____

4) создать строительную фирму — _____

5) основать Московский университет — _____

6) строить студенческий городок — _____

7) любить классическую музыку — _____

8) собирать народную поэзию — _____

9) издать популярную газету — _____

Учимся писать конспект

ЗАДАНИЕ 18.

В тексте «Он и сейчас первый» вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.

а) Можете ли вы понять значение этих слов без словаря?

Политический, публичный, традиция, комплекс.

б) Знаете ли вы, кто такие **дворяне**, **крестьяне**?

Дети *кого?* (2) **дворян**, дети *кого?* (2) **крестьян**

в) Прочитайте объяснение значений новых слов.

Впервые — первый раз.

В типографии печатают (издают) книги, газеты, журналы.

Выпускник — человек, который окончил школу, университет, институт (выпускник школы, университета, института).

Аспирант — человек, который учится в аспирантуре.

Докторант — человек, который учится в докторантуре.

Кандидат наук — человек, который защитил кандидатскую диссертацию.

Доктор наук — человек, который защитил докторскую диссертацию.

г) Знаете ли вы, кто учится в Академии художеств?

д) Есть ли в вашем городе зоологический музей, ботанический сад?

за границей *где?*

за границу *куда?*

из-за границы *откуда?*

Анна часто отдыхает летом **за границей**.

Она поедет **за границу** через месяц.

Из-за границы она обычно посылает домой факсы и звонит по телефону.

ЗАДАНИЕ 19.

Прочитайте текст о Московском университете. Определите две основные темы текста.

Он и сейчас первый

Основателем Московского университета является великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов.

Открытие Московского университета состоялось 7 мая 1755 года на Красной площади в доме, где раньше была Главная Аптека. На этом месте сейчас стоит здание Исторического государственного музея. На открытие Московского университета пришло 4 тысячи человек. В то время в университете было 3 факультета (юридический, медицинский и философский), 10 кафедр и гимназия.

В Московском университете многое было впервые. Здесь впервые смогли учиться все талантливые молодые люди — не только дети дворян, но и дети крестьян. Раньше в России преподавали только иностранные профессора. Их приглашали из-за границы. Именно в Московском университете уже с 1761 года впервые в России русские профессора начали читать лекции на русском языке.

Московский университет сразу стал центром науки, культуры, просвещения. В марте 1756 года открыли университетскую типографию и книжный магазин. А уже в апреле начали печатать первую московскую газету «Московские ведомости». И сейчас в МГУ выходит собственная газета, которая называется «Московский университет».

Через год после открытия университета создали университетскую библиотеку, которая была первой публичной библиотекой в России. В наше время в Научной библиотеке МГУ — 9 миллионов книг. Сейчас построили прекрасное современное здание Фундаментальной библиотеки. Это настоящий Интеллектуальный центр, в котором помогают учиться не только книги, но и компьютеры.

В том же 1756 году появился студенческий театр, который и сегодня хорошо знают москвичи. На сцене этого театра играли свои первые роли будущие артисты Малого театра. 6 ноября 1757 года в Петербурге открыли Российскую Академию художеств, основой которой стали художественные классы Московского университета. И сейчас в университете есть факультет искусств.

Московский университет помогал создавать известные московские музеи — Политехнический, Исторический, Зоологический, а также Ботанический сад и Московский зоопарк. Музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина основал профессор Московского университета Иван Владимирович Цветаев — отец известной русской поэтессы Марины Цветаевой.

Почти 60 институтов и университетов России родились в стенах МГУ и потом продолжили своё самостоятельное существование. В наше время это Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова, Московский государственный институт международных отношений, Московский физико-технический институт и многие другие. Преподаватели и профессора Московского университета участвовали в создании Казанского, Варшавского, Санкт-Петербургского, Киевского университетов, Царскосельского лицея.

Сейчас в университете работает более 9 тысяч профессоров и преподавателей, из них 300 академиков Российской академии наук. 11 лауреатов Нобелевской премии — это выпускники и профессора Московского университета

В МГУ 40 факультетов, 16 научно-исследовательских институтов, 4 музея, 8 общежитий, где живёт 15 тысяч студентов. В Московском государственном университете учится около 50 тысяч студентов, аспирантов, докторантов,



4 тысячи иностранных студентов. 10 тысяч школьников учатся в специализированном учебно-методическом центре. Эта школа-интернат продолжает традиции первой университетской гимназии, которую основал М.В. Ломоносов. В этой школе учатся талантливые юноши и девушки, которые победили на международных и всероссийских конкурсах по математике, физике, химии, биологии и информатике.

В Московском государственном университете 2 комплекса учебных зданий. Первый комплекс находится в центре Москвы. Его начали создавать в конце XVIII века и закончили в середине XIX века. Через столетие, в середине XX века построили новый студенческий городок на Воробьёвых горах. Главное здание университета москвичи увидели в 1953 году. Сейчас на Ломоносовском проспекте строится третий университетский комплекс. На Воробьёвых горах и на Ломоносовском проспекте скоро вырастет настоящий университетский город.



б) Составьте конспект текста о прошлом Московского университета.

- 1) Определите часть текста, которая вам нужна для конспекта.
- 2) Сократите эту часть текста: выберите в каждом абзаце 1–2 предложения, которые выражают главную мысль (обратите внимание, что эти предложения являются первыми или последними в абзаце); сократите эти предложения и запишите их.

Хорошо ли вы знаете глаголы?

а) **жениться**, **выйти замуж**, **пожениться** (НСВ),

жениться (СВ) *на ком?* (6)

Сергей женится (женился) на Кате.

выходить (НСВ) / **выйти** (СВ) **замуж** *за кого?* (4)

Катя выходит (выйдет, вышла) замуж за Сергея.

пожениться (СВ)

Сергей и Катя поженятся (поженились).

ЗАДАНИЕ 20.

Дополните предложения.

1) Вчера Игорь узнал, что его друг Кирилл _____ на своей любимой девушке Алёне. А Настя давно знает, что её подруга Алёна _____ за Кирилла. Они _____ через месяц.

2) Мои родители _____ 22 года назад.

3) Моя сестра недавно _____ за своего однокурсника.

4) Мой брат _____ на моей подруге.

б) **открывать** (НСВ) / **открыть** (СВ) *что?* (4)

≠

закрывать (НСВ) / **заккрыть** (СВ) *что?* (4)

1) Саша _____ окно и услышал пение птиц.

2) Артём вышел из комнаты и _____ дверь.

3) Периодический закон элементов _____ известный русский учёный-химик Дмитрий Иванович Менделеев.

4) В 1755 году _____ Московский университет.

5) Неделю назад известный актёр и режиссёр Никита Михалков _____ Московский кинофестиваль, а сегодня вечером он _____ этот кинофестиваль.

Кто?(1)	что? (4)	Что? (1)		когда?
Преподаватель начал продолжил кончил	семинар. лекцию. занятие.	Семинар	начался продолжился кончился	в 9 часов утра. в 12 часов. через 2 часа.
Антон ^{НСВ} начал читать	рассказ.	Лекция	началась продолжилась кончилась	в 3 часа дня. через 5 минут. час назад.
Анна ^{НСВ} продолжила писать	письмо.	Занятие	началось продолжилось кончилось	недавно. после перерыва.
Друзья ^{НСВ} кончили решать	задачи.	Семинары	начались продолжились кончились	вóвремя. в 5 часов дня. через 5 минут. 2 часа назад.

в) **начинать(ся)** (НСВ) / **начать(ся)** (СВ)

1) Евгений _____ рисовать, когда ему было 7 лет. В 18 лет он _____ учиться в Академии художеств. Его самостоятельная работа художника _____, когда ему было 22 года.

2) Я хочу изучать японскую культуру. Я уже _____ знакомиться с японской культурой. Сначала я буду читать книги, но настоящее знакомство с японской культурой _____, когда я приеду на практику в Токио.

3) Сегодня Миша хочет посмотреть передачу «Что? Где? Когда?». Она _____ в 22 часа 30 минут.

4) Пётр и Владимир играли в теннис на стадионе. Когда _____ дождь, они пошли домой и _____ играть в шахматы.

5) Учебный год в России _____ 1-ого сентября.

продолжать(ся) (НСВ/ **продолжить(ся)** (СВ)

1) В субботу в студенческом клубе был интересный концерт. Он _____ 2 часа. Сначала выступали артисты, а потом концерт _____ студенты.

2) Олег и Ольга были на встрече с молодым поэтом в Литературном институте. Встреча _____ 1 час 30 минут. После встречи Олег и Ольга _____ разговор с поэтом. Они _____ разговаривать с ним ещё минут 30.

3) Моему дедушке уже 65 лет, но он _____ заниматься спортом. Каждый день его занятия _____ почти час.

кончать(ся) (НСВ) / кончить(ся) (СВ)

1) Андрей _____ школу в этом году. Его учёба в школе _____, теперь он хочет поступать в институт.

2) Когда артисты _____ выступать, концерт _____.

3) Диск _____, и мы _____ слушать музыку.

4) Денис _____ смотреть телевизор, когда _____ телепередача «Голос».

5) Обычно 25 января _____ зимняя сессия и начинаются студенческие каникулы.

ЗАДАНИЕ 21.

а) Отметьте, какой вопрос можно задать после глаголов.

Глагол	Кого? (4)	Что? (4)	Куда? (4)	Кому? (3)	С кем? (5)	В чём? (6)	Где? (6)	+ инф.
будить/ разбудить	+							
запоминать/ запомнить								
использовать								
подписывать/ подписать								
появляться/ появиться								
праздновать/ отпраздновать								
проводить/ проводить								
проигрывать/ проиграть								
расставаться/ расстаться								
реализовывать/ реализовать								
собирать/ собрать								

❖ Урок 3 ❖

Глагол	Кого? (4)	Что? (4)	Куда? (4)	Кому? (3)	С кем? (5)	В чём? (6)	Где? (6)	+ инф.
собираться/ собраться								
соглашаться/ согласиться								
создавать/ создать								
ссориться/ поссориться								
существовать								
участвовать								

надеяться на кого? (4) на что? (4)

желать

пожелать кому? (3) чего? (2)

б) Напишите словосочетания с этими глаголами.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. АДРЕСАТ. ВЫРАЖЕНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ. ВЫРАЖЕНИЕ СОСТОЯНИЯ, ЧУВСТВА

Антон **позвонил** **своему** **новому** **хорошему** другу.
Моему **новому** **хорошему** другу **надо** получить визу.
Молодому журналисту **было интересно** на встрече с президентом.

ЗАДАНИЕ 1.

Выберите адресат и напишите, кому вы:

кúпите русский сувенир
подáрите красивые цветы
дадите свой номер телефона
отдадите прочитанную книгу
сдадите свои документы
передадите привет
позвоните через неделю
расскажете интересную историю
посвятите стихотворение
пообещаете хорошо учиться
посоветуете посмотреть новый фильм
объясните домашнее задание
поможете перевести статью

красивая девушка
симпатичный молодой человек
школьный учитель
младший брат
старшая сестра
лучший друг
близкая подруга
новый студент
новая студентка
любимая бабушка
любимый дедушка
наш секретарь

Образец: Я куплю русский сувенир любимой бабушке.

Учимся писать предложения

ЗАДАНИЕ 2.

а) Составьте предложения, используя данные модели.

Когда? кому? чему?	исполнилось (СВ)	сколько лет?
	исполняется (НСВ)	
	исполнится (СВ)	

Образец: 2006 г. — Московский государственный университет — 260 лет. —
В 2005-ом году Московскому государственному университету **исполнилось** 260 лет.

1) 2007 г. — Государственный Дарвиновский музей — 100 лет _____

2) 2010 г. — замечательная русская балерина Майя Плисецкая — 85 лет _____

3) 2011 г. — первый русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов — 300 лет; _____

4) 2017 г. — Государственный Дарвиновский музей — 110 лет _____

4) 2021 г. — старинный русский город Нижний Новгород — 800 лет _____

5) 2022 г. — Российская государственная библиотека — 160 лет _____

б) Составьте предложение, сделав правильный выбор.

Кому? **надо** / **нужно** + инф.

Образец: Хорошему экономисту **нужно** хорошо **знать** математику и экономику.

Хороший экономист
главный архитектор города
оперная певица
школьная учительница
молодой журналист

иметь красивый голос
любить детей
хорошо знать математику и экономику
хорошо знать современную архитектуру
часто встречаться с разными людьми

в) Используя данные модели, составьте предложения, действия которых происходят в прошедшем и будущем времени.

Кому?	нужен / нужна / нужно / нужны (был (-а, -о, -и) / будет / будут)	кто? что?
-------	---	--------------

Образец: Моя младшая сестра — хороший тренер.

Моя младшая сестра начала заниматься фигурным катанием в 5 лет.

Через год моя младшая сестра будет выступать на европейском чемпионате.

Моей младшей сестре **нужен был** хороший тренер.

Моей младшей сестре **нужен будет** хороший тренер.

1) Мой старый друг — новая квартира. Год назад мой старый хороший друг переехал жить в другой город. Скоро мой старый хороший друг будет жить в другом городе.

...

...

2) Моя близкая подруга — вечернее платье. В прошлую субботу моя близкая подруга ходила в театр. Завтра моя близкая подруга пойдёт в ресторан.

...

...

3) Известный российский режиссёр — талантливые артисты. Известный российский режиссёр недавно снимал художественный фильм. Известный российский режиссёр хочет снять новый сериал.

...

...

ЗАДАНИЕ 3.

Опишите состояние этих людей, если:

1) у пожилого человека болит нога

2) красивая женщина слушает комплименты

3) будущий журналист встретится с известным политиком

4) ваш друг слушал оперу (он не любит оперу)

5) ваша подруга смотрит с вами футбольный матч на стадионе

6) африканский студент катался на лыжах

7) молодой программист создаёт новую программу на компьютере

8) молодая учительница пришла первый раз в класс

9) симпатичная девушка с удовольствием танцует на дискотеке с молодым человеком

Слова: весело, скучно, трудно, интересно, холодно, приятно, больно.

Образец: Маленькая девочка смотрит весёлый мультфильм. —
Маленькой девочке весело.

МЕСТОИМЕНИЕ **СВОЙ** В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ЗАДАНИЕ 4.

Как вы думаете, кому и куда написали письма Таня и Настя, послал факс Борис, послал СМС Андрей, если:

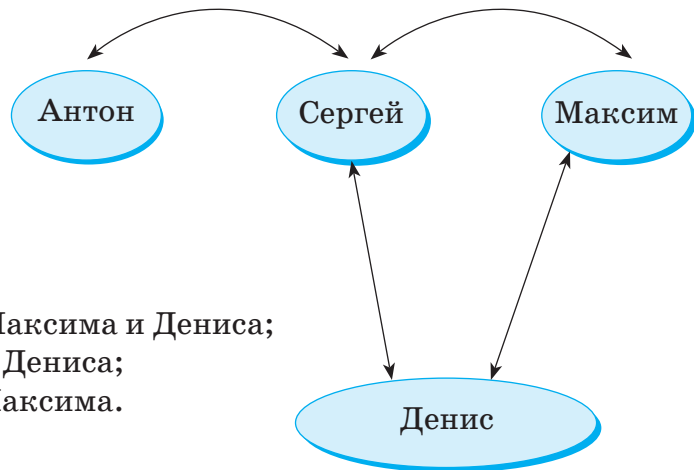
- 1) Таня написала письмо (её близкая подруга живёт в Калуге);
- 2) Настя написала письмо по электронной почте (её старший брат работает сейчас в Америке в Вашингтоне);
- 3) Борис послал факс (его лучший друг Юрий живёт в Петербурге);
- 4) Андрей послал СМС (его любимая девушка отдыхает сейчас в итальянском городе Вероне).

Употребляйте притяжательное местоимение **свой**.

ЗАДАНИЕ 5.



а) Напишите, **чьему** (**своему? его? их?**) другу позвонят Антон, Сергей, Максим и Денис, если:



- Антон — друг Сергея;
- Сергей — друг Антона, Максима и Дениса;
- Максим — друг Сергея и Дениса;
- Денис — друг Сергея и Максима.

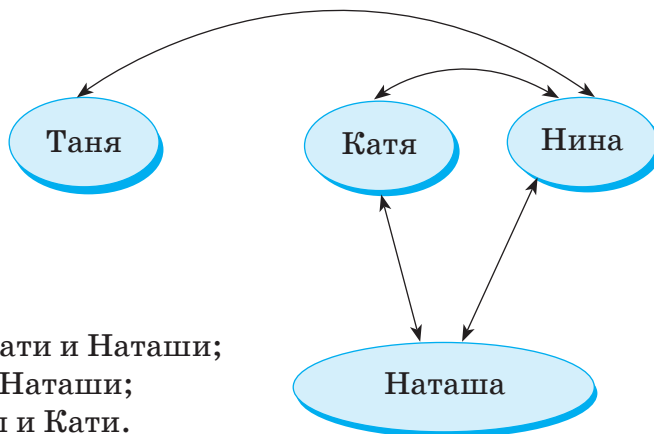
1) Антон позвонит другу Сергею, другу Максиму и другу Денису.

2) Сергей позвонит другу Антону, другу Максиму и другу Денису.

3) Максим позвонит другу Сергею, другу Антону и другу Денису.

4) Денис позвонит другу Сергею, другу Антону и другу Максиму.

б) Напишите, **чьей** (своей? её? их?) подруге позвонят Таня, Нина, Катя и Наташа, если:



- Таня — подруга Нины;
- Нина — подруга Тани, Кати и Наташи;
- Катя — подруга Нины и Наташи;
- Наташа — подруга Нины и Кати.

- 1) Таня позвонит подруге Нине, подруге Кате и подруге Наташе.
- 2) Катя позвонит подруге Нине, подруге Тани и подруге Наташе.
- 3) Нина позвонит подруге Тани, подруге Кате, и подруге Наташе.
- 4) Наташа позвонит подруге Кате, подруге Нине и подруге Тани.

ЗАДАНИЕ 6.

Напишите небольшой рассказ об Антоне и Анне.

Словосочетания:

- бывать друг у друга (2)
- дарить друг другу (3)
- поздравлять друг друга (4)
- встречаться друг с другом (5)
- думать друг о друге (6)

Начните свой рассказ так: *Антон и Анна любят друг друга.*

Знаете ли вы, что ...

Майя Плисецкая — выдающаяся русская балерина.

Родион Щедрин — талантливый современный композитор.

Сергей Прокофьев — известный русский композитор XX века.

В консерватории, в Доме музыки, в Центре оперного пения обычно исполняют инструментальные и оперные музыкальные произведения.

ЗАДАНИЕ 7.

Прочитайте текст и допишите окончания. Как вы думаете, почему Родион Щедрин решил познакомиться с балериной.

Их познакомила музыка

В 2005 году, когда велик..... русск..... балерине Майе Плисецкой исполнилось 80 лет, в Москве проходил фестиваль музыки известного современного композитора Родиона Щедрина. Родион Щедрин посвятил этот фестиваль сво..... жене Майе Плисецкой, удивительн..... женщине, талантлив..... артистке. Новые произведения композитора исполняли в Доме музыки, в консерватории, в Центре оперного пения. На этом музыкальном фестивале звучали только оперные и инструментальные произведения Щедрина. И это было не случайно. Родион Щедрин хотел напомнить сво..... любим..... жене Майе Плисецкой, как они познакомились.



Впервые Родион Щедрин не увидел, а услышал Майю. Услышал её пение. Это было в 1955 году в доме его друзей. Друзья предложили известн..... композитору послушать, как поёт балерина Большого театра.

Щедрин слышал чистый женский голос, который исполнял сложную музыку Сергея Прокофьева. Родиону очень понравился этот голос, и он решил познакомиться с балериной. Молод..... композитору понравилась красавица, у которой были рыжие волосы и зелёные глаза, но стали встречаться они только через 3 года. В 1958 году они провели лето в Карелии, а осенью поженились. Они часто проводили лето на природе, на своей даче. Они прожили вместе почти 60 лет, но известн..... композитору и замечательн..... балерине никогда не было скучно друг с другом.

в) Напишите небольшой рассказ «Как познакомились известный композитор и замечательная русская балерина».

- 1) Определите, в какой части текста говорится о знакомстве балерины и композитора.
- 2) Выпишите из этой части имена собственные и даты.
- 3) Выпишите глаголы: (**не увидел, а услышал; предложили послушать...**).
- 4) Закройте текст и напишите рассказ.

Когда?

в 1962-**ом** году (6)

в ноябре (6) 1962-**ого** года (2)

утром 20-**ого** (2) ноября (2) 1962-**ого** года (2)

в день (4) рождени**я** (2)

в день (4) смерт**и** (2)

в один и тот же день (4)

в один и тот же год (4)

ЗАДАНИЕ 8.

Прочитайте текст и допишите окончания.

Интересная встреча

В ноябре 1962 года Большой театр приехал на гастроли в Америку. В то время президентом США был Джон Кеннеди. На дипломатическом приёме известная русская балерина Майя Плисецкая познакомилась с братом президента — Робертом Кеннеди. Разговаривали они недолго, но узнали,

что оба родились в один и тот же день и в один и тот же год — 20 ноября 1925 года.

Утром 20 ноября в день рождения Майи Роберт подарил талантлив..... русск..... балерине белые розы и прекрасный браслет. Потом он каждый год делал подарки сво..... любим..... артистке. Они стали поздравлять друг друга с днём рождения и дарить друг другу подарки. Когда Плисецкая приезжала в Америку, они встречались как хорошие знакомые.

В 1968 году балерина приехала в Америку, но они не встретились. Роберт позвонил Майе и сказал, что уезжает в поездку по стране. Через несколько дней его убили. В день смерти Роберта Кеннеди у Майи Плисецкой был концерт в Нью-Йорке. Свой первый танец «Умиравший лебедь» знаменитая балерина посвятила известн..... американск..... политику, сво..... хорош..... другу — Роберту Кеннеди.

в) Напишите рассказ «Интересная встреча».

- 1) Напишите вопросы к тексту.
- 2) Выпишите слова и словосочетания, которые помогут вам написать рассказ.

Образец: С кем и где познакомилась Майя Плисецкая в ноябре 1962 года? (Роберт Кеннеди, брат президента США, дипломатический приём).

Что они узнали во время знакомства? (в один и тот же день, год; 20 ноября 1925 года).

- 3) Устно ответьте на вопросы.
- 4) Закройте текст и, опираясь на вопросы, выписанные слова и словосочетания, напишите рассказ «Интересная встреча».

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ.

НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ: КУДА? К КОМУ? К ЧЕМУ?

ЗАДАНИЕ 9.

Допишите окончания.

идти — **ехать** куда? (4) к кому? (3)

- 1) Я иду в студенческ..... общежитие к сво..... хорош..... другу.
- 2) Лена едет в родн..... город к сво..... близк..... подруге.

3) Пётр Иванович идёт в медицинск..... центр на консультацию к известн..... хирургу.

4) Кирилл идёт на день рождения к сво..... любим..... девушке.

5) Анна и Ольга идут в музыкальн..... школу к сво..... перв..... учительнице.

пойти — поехать куда? (4) к кому? (3)

ЗАДАНИЕ 10.

Напишите, **куда** и **к кому**:

а) поедет Ира на каникулы, если:

1) её старшая сестра живёт в Пскове;

2) а её младшая сестра живёт в Ростове;

б) поедет Володя на каникулы, если:

1) его старший брат живёт в Рязани;

2) а его младший брат живёт в Новосибирске.

в) пойдут / поедут Оля, Борис, Андрей, Маша в воскресенье, если:

1) любимая тётя Оли живёт в соседнем доме;

2) хороший друг Бориса живёт на даче в Подмосковье;

3) знакомая девушка Андрея учится во Владимире;

4) у двоюродной сестры Маши в воскресенье день рождения;

подойти — подъехать *к кому?* (3) *к чему?* (3)

ЗАДАНИЕ 11.

Известный телеведущий Андрей Малахов во время телепередачи «Пусть говорят» задаёт вопросы своим гостям. Он готовится к передаче и пишет сценарий. Помогите ему написать этот сценарий. Напишите, к кому он подойдёт сначала, а к кому потом.

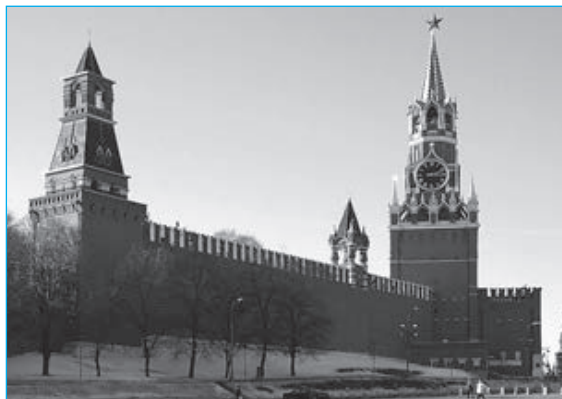


ЗАДАНИЕ 12.

Напишите, к каким объектам подъедут туристы завтра во время автобусной экскурсии по Москве.



Красная площадь



Кремль



Третьяковская галерея



Центральный дом художника



Детский музыкальный театр

ЗАДАНИЕ 13.**Как правильно?**

1) Мы в кафе и сели за столик. К нашему столу официант.

2) Студенты на факультет в 10 часов утра. Они к новому расписанию, чтобы узнать, где будут занятия.

3) Мы на выставку картин художника Ильи Глазунова. После осмотра выставки мы к этому известному художнику, чтобы задать ему несколько вопросов.

4) Новый год. Ёлка в Кремле. Дети ждут, когда Дед Мороз и Снегурочка. И вот они «Как хорошо, что вы!» — закричали дети. Дед Мороз к красивой новогодней ёлке и сказал: «С Новым годом, ребята!» Потом он к самой маленькой девочке и к самому маленькому мальчику и подарил им игрушки.

прийти
подойти

ходил	куда? (4)	= был	где? (6)
ездил	к кому? (3)		у кого? (2)

ЗАДАНИЕ 14.**Напишите по-другому. Употребляйте глаголы **ходить** или **ездить**.**

Образец: Александр был в Вологде у своей невесты. —
Александр **ездил** в Вологду к своей невесте.

1) Родители Кати были в школе у новой учительницы.

2) Мария Киселёва была в редакции газеты «Спорт» у главного редактора.

3) Я слышал, что Антон Павлович Чехов был в Ясной Поляне у известного писателя Льва Толстого.

4) Светлана и Даша были в Ялте в Крыму на Чёрном море у своей тёти.

5) Друг Виктора работает в Интернет-кафе. Виктор был в кафе у своего друга.

6) Вечером Таня была в гостях у своей соседки.

7) Коля, Толя и Оля были в студенческом общежитии у своего хорошего знакомого.

НСВ

СВ

приходить / прийти
приезжать / приехать

НСВ

СВ

подходить / подойти
подъезжать / подъехать**ЗАДАНИЕ 15.****Выберите правильный вариант и дополните предложения глаголами.**

1) Недавно наша группа _____ на экскурсию в город Владимир. Мы _____ до Владимира 3 часа на автобусе. Когда мы _____ к этому старинному городу, экскурсовод рассказывал нам историю города. Мы _____ к замечательному архитектурному памятнику «Золотые ворота» и вышли из автобуса.

ездить
ехать
подъезжать
подъехать

2) Каждое воскресенье Николай _____ к своему старшему брату в деревню. Они часто _____ на озеро на велосипеде. В это воскресенье рано утром они тоже _____ на озеро и начали ловить рыбу.

ездить
ехать
приезжать
приехать

3) Каждый месяц подруги _____ в музей. Когда они _____ в музей, они не только смотрят экспонаты, но и фотографируют их. В эту субботу они _____ в Дарвиновский музей и посмотрели там интересную выставку.

ходить
идти
приходить
прийти

4) Я часто _____ в картинную галерею, там я _____ к каждой картине и читаю, как она называется и кто её автор. Недавно я _____ на выставку современного художника Александра Шилова. Мне очень понравилась одна картина. Я _____ к ней и узнал, что она называется «Автопортрет».

ходить
идти
подходить
подойти

5) Мы с подругой всегда _____ на концерт с цветами, чтобы подарить их артисту. Завтра в Доме музыки будет концерт известной пианистки. На этот концерт мы тоже обязательно _____ с цветами. После концерта мы _____ к пианистке и подарим ей цветы.

приходить
прийти
подходить
подойти

Задание 16.

а) Напишите, на какие вопросы отвечают слова **рыба, рыбак, рыбалка**.

б) Как вы понимаете словосочетания: **ловить рыбу, рыбная ловля**?

в) Знаете ли вы глаголы **лаять, залаять, начать лаять**? Проверьте себя по словарю.

г) Знаете ли вы, что **щенки** — это «дети» собаки?



д) Дополните текст глаголами **ездить, приезжать, ходить, идти, пойти, прийти, подойти**.

На рыбалке

Я уже давно городской житель, но каждое лето я в родную деревню к своему школьному другу и его жене. Когда я к своим друзьям, они очень радуются нашей встрече. Мы неплохо проводим время вместе: в гости к нашей первой учительнице, к знакомому леснику, к нашему соседу дяде Мише, который так же, как и я, любит ловить рыбу. Рыбалка — моё самое любимое занятие. Дядя Миша сказал мне, что в озере Глубокое особенно хорошо ловится моя любимая рыба карась.

В понедельник рано утром я на это озеро. Сначала я по узкой дороге, потом по зелёному полю, потом по густому лесу. Лес кончился, и я увидел небольшую деревню. Куда идти дальше, я не знал. Поэтому, когда я в деревню, я к незнакомому парню и спросил, как пройти к озеру. Он показал мне дорогу, и я к озеру. Через полчаса я уже сидел на берегу и ловил рыбу.

Прошёл час, но рыба не ловилась. И вдруг я услышал какой-то шум. Я повернул голову и увидел, что недалеко от меня сидит огромная собака и внимательно смотрит на меня. «Такая и съесть может!» — подумал я. Когда она сюда, я не слышал. Как она смогла так близко ко мне? Она сидела рядом со мной — большая и страшная. Я боялся пошевелинуться. Рыба не ловилась. Так прошёл ещё час.

Вдруг собака встала, ко мне и начала громко лаять, а потом отошла от меня и по берегу озера. Метров через 100 она остановилась и опять начала лаять. Я понял, что она зовёт меня к себе, показывает мне место, где хорошо ловится рыба. Я к своей новой знакомой и встал рядом. Через час я наловил целый пакет рыбы.

Я стал смотреть вокруг, но собаки нигде не было. «Жаль, — подумал я, — надо было бы дать ей немного рыбки».

И вдруг я увидел, как по берегу озера ко мне _____ моя знакомая собака, а за ней _____ шесть маленьких щенков. Собака _____ ко мне, посмотрела мне в глаза и залаяла. Я понял, о чём она просила меня, и отдал ей весь пакет с рыбой. Она взяла его в зубы и _____ по берегу озера. За ней _____ щенки.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ МЕСТО ДВИЖЕНИЯ (ПО ЧЕМУ?)

Где?			
Место (6)		Место движения (3)	
жить		ходить	
быть	в городе	ездить	по городу
бывать	на улице	кататься	по улице
работать		бродить	
		гулять*	

ЗАДАНИЕ 17.

Вставьте предлоги **в, на, по** (____) и допишите окончания (.....).

- 1) В среду студенты были ____ Историческ..... музею. Они ходили ____ Историческ..... музеем 2 часа. 2) Друзья любят бывать ____ стар..... Арбате. Они часто гуляют ____ стар..... Арбату. 3) Летом наша семья обычно живёт ____ дачн..... посёлке. Мы любим вечером кататься на велосипеде ____ дачн..... посёлку. 4) Мой друг каждый день ездит на работу ____ Кутузовск..... проспекту. Он работает ____ нов..... современн..... магазине ____ Кутузовск..... проспекте. 5) Мы любим бродить ____ осенн..... лесу, поэтому осенью мы часто бываем ____ подмосковн..... лесу. 6) Жители Петербурга любят гулять ____ Летн..... саду. ____ Летн..... саду часто бывал А.С. Пушкин.

* Гулять — не является глаголом движения, но употребляется как синоним глаголов ходить и бродить.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТА

Мы купили учебник **по русскому** языку.

ЗАДАНИЕ 18.

а) Напишите, какие учебники взяли студенты.

Образец: Таня взяла учебник (историческая грамматика). —
Таня взяла учебник по исторической грамматике.

1) Нина взяла учебник (зарубежная литература). _____

2) Катя взяла учебник (детская психология). _____

3) Наташа взяла учебник (устное народное творчество). _____

4) Антон взял учебник (международное право). _____

5) Сергей взял учебник (органическая химия). _____

6) Максим взял учебник (экономическая география). _____

7) Денис взял учебник (космическая медицина). _____

б) Напишите, как вы думаете.

1) Какие лекции будут слушать Наташа и Максим?

2) Какие курсовые работы будут писать Нина и Денис?

3) Какие экзамены будут сдавать Таня и Сергей?

4) Каким специалистом станет Катя. А Антон?

ЗАДАНИЕ 19.**Дополните текст.****Наша семья и спорт**

В нашей семье все любят спорт. Ася занимается **художественной гимнастикой**. У неё очень хороший тренер по художественной гимнастике. Денис занимается **лёгкой атлетикой**. Скоро у него будут соревнования _____ Бабушке и маме нравится **фигурное катание**. Они всегда смотрят по телевизору чемпионаты мира и Европы _____ Отец знает всё о футболе. Он рассказал нам, что **женский футбол** появился недавно. Мы узнали, что первый чемпионат _____ состоялся в Америке в 1991 году. Я люблю **настольный теннис** и всегда участвую в соревнованиях _____.

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ**Прямая речь**

Анна: «Антон, **открой**, пожалуйста, окно».

Косвенная речьS₁

Анна попросила Антона **открыть** окно.

S₁

Анна попросила Антона,

S₂

ЧТОБЫ он открыл окно.

ЗАДАНИЕ 20.**Напишите, что 1) говорит, 2) советует преподаватель студентам.**

Прямая речь	Косвенная речь
1) Когда у студентов кончаются занятия, преподаватель обычно говорит им: «Закройте окно», «Выключите свет», «Сдайте ключ дежурному».	
2) Преподаватель советует студентам: «Каждый день учите новые слова», «Повторяйте грамматику», «Читайте русские газеты и журналы», «Смотрите русские фильмы», «Больше говорите по-русски».	

ЗАДАНИЕ 21.

а) Что говорила мама моему другу?

Когда мой друг уезжал в Россию, мама говорила ему:

- Купи тёплый шарф и тёплую шапку. В Москве холодно.
- Занимайся спортом.
- Гуляй каждый день.
- Спи 8 часов в день.
- Обязательно завтракай, обедай и ужинай каждый день.
- Ешь фрукты и пей сок.
- Делай домашнее задание и не играй много на компьютере.
- Пиши письма бабушке и дедушке.
- Звони мне каждую неделю. Рассказывай, как ты живёшь.

Образец: Когда мой друг уезжал в Россию, мама говорила ему, чтобы он купил тёплый шарф и тёплую шапку, потому что в Москве холодно.

**ПИШУ
САМ**

б) Что советовали вам ваши родители, когда вы уезжали в Россию? Напишите.

попросить кого? (4) + инф.
посоветовать кому? (3) + инф.
предложить кому? (3) + инф.

Например: Мария: «Антон, расскажи, пожалуйста, о своей семье». — Мария **попросила** Антона **рассказать** о своей семье.

Мария: «Антон, прочитай новый китайский роман в журнале «Иностранная литература». Он очень интересный. — Мария **посоветовала** Антону **прочитать** новый китайский роман в журнале «Иностранная литература», потому что он очень интересный.

Мария: «Антон, давай посмотрим новую выставку в Историческом музее» — Мария **предложила** Антону посмотреть новую выставку в Историческом музее.

ЗАДАНИЕ 22.

а) Прочитайте диалог девушки и продавца.

Девушка: Здравствуйте! Я хочу купить мобильный телефон. Посоветуйте мне, пожалуйста, какой телефон лучше купить.

Продавец: Советую вам посмотреть эти телефоны фирмы «Nokia».

Д: Спасибо. Покажите мне ещё телефоны Iphone.

П: Посмотрите вот эту последнюю модель.

Д: Очень хороший телефон. Покажите мне, пожалуйста, телефон «Black Berry».

П: Вот посмотрите этот телефон.

Д: Спасибо. Покажите мне, пожалуйста, МПЗ-плеер.

П: У нас нет МПЗ-плееров. Посмотрите в соседнем отделе.

Д: Спасибо. До свидания.

б) Переведите прямую речь в косвенную. Употребляйте глаголы попросить, посоветовать, предложить.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ **КОТОРЫЙ** В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ЗАДАНИЕ 23.

а) Из двух простых предложений составьте и напишите одно сложное предложение. Употребляйте слово **который.**

1) А.С. Пушкин очень любил свою молодую жену. Он посвятил ей прекрасные стихи. _____

2) В январе прошли юбилейные концерты в Колонном зале Дома союзов. Скоро ему исполнится 230 лет _____

3) Нам очень понравился Тверской бульвар. По этому бульвару мы ходили во время экскурсии «Сергей Есенин в Москве». _____

4) Полина пошла к стоматологу. К этому врачу посоветовала ей пойти старшая сестра. _____

5) У меня есть друг. Ему всегда бывает скучно на концерте классической музыки, потому что он не любит классическую музыку _____

6) Когда летом мы приезжаем на дачу, мы часто отдыхаем в лесу. Все мои друзья любят гулять по этому лесу _____

7) Ира не записала номер телефона подруги. Этой подруге она хотела послать СМС. _____

б) Соедините предложения с помощью слова **который в правильной форме.**

- 1) Антон рассказал о музее, в _____ он недавно побывал.
- 2) Анна рассказала о музее, в _____ она недавно ездила.
- 3) Это музей, в _____ были Антон и Анна.
- 4) Антон позвонил подруге, _____ не было на экскурсии.
- 5) Антон позвонил подруге, _____ понравилась экскурсия.
- 6) Анна позвонила другу, _____ понравилась экскурсия.
- 7) Антон написал статью, в _____ рассказал о своём университете.
- 8) Анна прочитала статью, _____ написал Антон.
- 9) Сегодня Антон встретился с подругой, у _____ вчера был на дне рождения.
- 10) Сегодня Анна встретила с другом, к _____ вчера ходила в гости.
- 11) Анна послала SMS другу, от _____ получила вчера письмо.
- 12) Анна получила вчера письмо от друга, _____ послала СМС.

Учимся писать изложение

ЗАДАНИЕ 24.

а) Знаете ли вы эти слова и словосочетания? Проверьте себя по словарю.

символ, успех

Майя Плисецкая — это не только известная балерина. Это **символ** красоты, изящества, **успеха**, таланта. День своего настоящего первого **успеха** Майя помнит очень хорошо.

немое кино, художественный фильм, документальный фильм, фильм-балет;

Мать Майи была актрисой **немого кино**. Майя Плисецкая снималась во многих **фильмах-балетах**, в художественных фильмах. О ней рассказывают документальные фильмы.

самодеятельная сцена, исполнять / исполнить роль, танцевать концертный номер.

Впервые Майя выступила **на самодеятельной сцене** в опере «Русалка». Юная балерина **исполнила** маленькую **роль**. Дома Майя **исполняла** все **роли**, которые были в этой опере. **Концертный номер** «Умиравший лебедь» Майя Плисецкая **танцевала** всю жизнь.

Знаете ли вы, что, ...

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года.

Остров Шпицберген находится в Северном Ледовитом океане.

ЗАДАНИЕ 25.

Прочитайте текст. Как вы его назовёте? Сколько частей в этом тексте?

Майю Плисецкую знают все. Даже люди, которые не любят балет и никогда не были на балете. Потому что Плисецкая — это не только известная балерина. Это символ красоты, изящества, успеха, таланта. Современный композитор Родион Щедрин посвятил этой великой балерине XX века всё своё творчество.

Майя Михайловна Плисецкая родилась 20 ноября 1925 года в Москве. Её отец был служащим, а мать была актрисой немого кино. Она была очень талантливым человеком. Брат и сестра матери — известные артисты балета Большого театра.

Когда Майе было 7 лет, её семья уехала на север, на остров Шпицберген. Они жили в небольшом посёлке. Майя училась в школе, с удовольствием каталась на лыжах. Здесь впервые она выступила на самодеятельной сцене в опере «Русалка». Юная балерина исполнила маленькую роль, но



Майя Плисецкая,
танец «Умирающий лебедь»

танцевала она прекрасно. А когда Майя пришла домой после спектакля, она пела, танцевала, исполняла все роли, которые были в этой опере. И родители решили отдать маленькую артистку в хореографическое училище.

В июне 1934 года она поступила в Московское хореографическое училище. День своего первого настоящего успеха Майя помнит очень хорошо: 21 июня 1941 года. В этот день она великолепно выступила на концерте в своём училище. На следующий день началась

Великая Отечественная война. Её семья уехала в Свердловск (сейчас это Екатеринбург). Целый год Майя жила без балета. Когда она узнала, что занятия в хореографическом училище продолжаются, она решила ехать в Москву. В 1943 году она окончила училище и поступила на работу в Большой театр. Молодой талантливой балерине давали главные роли во многих балетах. В это время появился её концертный номер «Умирающий лебедь», который она танцевала всю жизнь.

2 октября 1958 года Майя Плисецкая вышла замуж за композитора Родиона Щедрина. Свой первый балет Родион Щедрин посвятил своей жене. Потом он писал балеты и посвящал их только своей любимой — необыкновенной женщине, великой балерине, талантливой артистке. Майя танцевала в этих балетах главные партии. «Он продлил мою творческую жизнь почти на двадцать пять лет», — так говорит о своём муже балерина. Они прожили вместе почти 60 лет, но им никогда не было скучно друг с другом.

В 1994 году балерина написала книгу «Я, Майя Плисецкая...». Эту книгу перевели на 11 языков мира. Майя писала в книге: «Я жила балетом». Плисецкая танцевала всю жизнь. Когда этой замечательной балерине исполнилось 70 лет, она танцевала в Японии и в родном Большом театре. Даже в 80 лет она участвовала в концерте Большого театра. Майя Михайловна Плисецкая умерла 2 мая 2015 года в Мюнхене на 90-м году жизни.

Майя Плисецкая работала и выступала во многих странах мира. Она снималась во многих фильмах-балетах, в художественных фильмах. О ней рассказывают документальные фильмы, книги, фотоальбомы. В 1994 году астрономы назвали её именем малую планету. Русскую балерину Майю Плисецкую можно назвать балериной мира.

ЗАДАНИЕ 26.

Напишите изложение «Вся жизнь — балет». Выберите один из трёх вариантов заданий.

1 вариант

- 1) Составьте план текста.
- 2) Выпишите опорные слова и словосочетания в соответствии с планом.
- 3) Закройте текст и напишите изложение «Вся жизнь — балет».

2 вариант

- 1) Прочитайте план текста «Вся жизнь — балет»

План

- I. Майя Плисецкая — известная балерина.
- II. Жизнь балерины.
 1. Семья Майи.
 2. Первое выступление.
 3. Учёба и работа.
 4. Майя Плисецкая и Родион Щедрин.
 5. «Я жила балетом».
- III. Балерина мира.

- 2) Выпишите опорные слова и словосочетания к каждому пункту плана.
- 3) Закройте текст и напишите изложение на тему «Вся жизнь — балет».

3 вариант

- 1) Познакомьтесь с планом и опорными словами текста «Вся жизнь — балет».

План	Опорные слова и словосочетания
I. Вступление. Майя Плисецкая — известная балерина	Символ красоты, успеха, таланта; композитор Родион Щедрин; великая балерина XX века;
II. Основная часть. Жизнь балерины.	
1. Семья Майи.	20 ноября 1925 года; мать, актриса немого кино; брат и сестра матери; артисты балета;
2. Первое выступление.	7 лет; небольшой посёлок, кататься на лыжах; выступать на самодеятельной сцене, опера «Русалка», исполнить маленькую роль; отдать в хореографическое училище;
3. Учёба и работа.	июнь 1934 года; 21 июня 1941 года, Великая Отечественная война; Свердловск; 1943 год, поступить на работу; давать главные роли во многих балетах; концертный номер «Умиравший лебедь»

План	Опорные слова и словосочетания
4. Майя Плисецкая и Родион Щедрин.	выйти замуж за композитора; посвящать балеты, необыкновенная женщина, талантливая артистка; не было скучно друг с другом
5. «Я жила балетом».	1994 год, книга «Я, Майя Плисецкая...», перевести на 11 языков мира; танцевать всю жизнь
III. Заключение. Балерина мира.	выступать во многих странах мира, сниматься во многих фильмах-балетах, в художественных фильмах; документальные фильмы; 1994 год, астрономы, малая планета.

Хорошо ли вы знаете глаголы?

НСВ			СВ		
давать			дать		
отдавать			отдать		
передавать			передать		
сдавать			сдать		
выдавать			выдать		
давать			дать		
я	даю	мы даём	я	дам	мы дадим
ты	даёшь	вы даёте	ты	дашь	вы дадите
он/она	даёт	они дают	он/она	даст	они дадут
давал (-а, -и)			дал (-а, -и)		
Давай (-те)!			Дай! Дайте!		



ЗАДАНИЕ 27.

Выберите глагол и напишите его в правильной форме.

а) **Дать** или **отдать**?

Образец 1:

Мой друг **дал** мне почитать новый роман Б. Акунина. *(на время, ненадолго)*

Я быстро прочитал роман и **отдал** *(вернул)* книгу другу.

1) — Анна, _____ мне, пожалуйста, ручку. Я забыл свою дома, а у нас контрольная работа. Я напишу контрольную и _____ тебе ручку.

2) Вчера моя подруга попросила меня _____ ей словарь. Ей нужно было перевести текст. Она перевела текст и _____ мне словарь.

3) Маша каталась на велосипеде. К ней подошёл Саша и сказал: «_____ мне, пожалуйста, велосипед покататься». Саша катался долго. Маша устала ждать. «_____ мой велосипед! Мне пора домой!» — сказала Маша.

4) Друзья _____ Кате и Сергею деньги в долг, чтобы они смогли купить себе квартиру и новую мебель. Через 5 лет Катя и Сергей _____ деньги друзьям.

5) Чтобы купить машину, я попросил сестру _____ мне денег в долг. Она _____ мне деньги. Я сказал, что через год _____ ей долг.

Образец 2:

Моему другу надо было срочно позвонить домой, но его телефон не работал.

Мой брат купил себе новый телефон, а свой **отдал** бабушке. (*навсегда*)

Я дал ему свой телефон.
(*на время*)

Бабушка была очень довольна. (*теперь телефон принадлежит ей*)

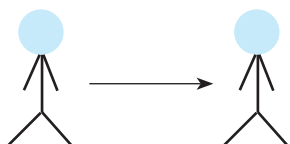
1) Брат _____ мне машину, чтобы в субботу я съездил на дачу. Отец купил себе новую машину «Рено», а свою «Волгу» _____ мне.

2) К Маше пришла подруга. Маша _____ ей свою любимую куклу поиграть. Когда Маша вырастет и пойдет в школу, она _____ свои игрушки и книжки младшей сестре.

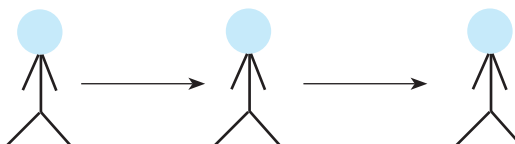
3) — Антон, где твой телевизор? — Я _____ его соседу, а себе купил компьютер. Теперь я могу смотреть телепередачи на компьютере.

4) У меня есть роликовые коньки, потому что Виктор _____ мне свои роликовые коньки, а я _____ их покататься своему другу Игорю.

б) **дать** — **передавать** — **передать**



дать



передать

Образец: Олег дал Виктору журнал «Новый мир». —
Олег принёс мне журнал, чтобы я **передал** его Виктору

- 1) Я приехал в Петербург и встретился с братом. Отец просил меня _____ ему письмо и деньги.
- 2) Татьяна попросила медсестру _____ записку и фрукты своей подруге, которая лежит в больнице.
- 3) Марина, _____, пожалуйста, Лене, что завтра будет экскурсия.
- 4) Анна _____ Антону свой новый номер телефона.
- 5) — Вадим, ты едешь домой? _____ от меня привет Насте, Ивану и Павлу. Вадим _____ от меня привет Насте, Ивану и Павлу.
- 6) — Вы идёте к Максиму на день рождения? _____ ему наши поздравления.
- 7) Преподаватель _____ студенту новый учебник.
- 8) — Алло! Здравствуйте! Можно Диму? — Его сейчас нет дома. Что ему _____? — _____ ему, пожалуйста, что звонил Николай. Я позвоню ему вечером. — Хорошо. Я _____.
- 9) В гостях за столом: — Я люблю всё острое и солёное. Юрий Иванович, _____ мне, пожалуйста, соль и перец.

в) передавать / передать информацию (средствами связи).

- 1) Каждый вечер, в 9 часов, по первому каналу российского телевидения _____ информационную программу «Время».
- 2) Вчера по телевизору _____ футбольный матч.
- 3) — Включи радио! Через 5 минут _____ прогноз погоды.

г) сдавать / сдать или **выдавать / выдать**

<p>сдавать / сдать что? (4) кому? (3) куда? (4)</p>	<p>→</p>	<div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f0ff; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>Официальное лицо или учреждение</p> </div>	<p>→</p>	<p>выдавать / выдать что? (4) кому? (3)</p>
--	----------	--	----------	--

Образец: Я сдал учебник по русскому языку в библиотеку.
(у меня нет учебника)
Библиотекарь **выдал** мне учебник по русскому языку.
(у меня есть учебник).

- 1) Я _____ паспорт в отдел виз. В отделе виз инспектор _____ мне паспорт.

2) В начале учебного года студент _____ в деканат 2 фотографии. Через два дня инспектор деканата _____ студенту студенческий билет.

3) Когда студент первый раз приходит в библиотеку, библиотекарь _____ ему читательский билет. В конце учебного года каждый студент должен _____ учебники в библиотеку.

4) В регистратуре поликлиники регистратор _____ Джону справку о том, что он болел.

5) Мы пришли в театр и _____ куртки и пальто в гардероб.

6) Скоро Игорю исполнится 14 лет, и он получит паспорт. Чтобы получить паспорт, Игорь _____ документы в паспортный стол. Через месяц паспортистка _____ Игорю паспорт.

7) Завтра Мария хочет получить посылку. Она пойдет на почту и почтовый работник _____ Марии посылку.

8) На вокзале Антон и Анна _____ чемоданы и сумки в камеру хранения и пошли осматривать город. В камере хранения работник _____ Антону и Анне чемоданы и сумки, и они пошли к поезду.

9) В аэропорту пассажиры регистрируют билеты, _____ вещи в багаж и идут к самолёту.

ЗАДАНИЕ 28.

а) Какой вопрос можно задать после этих глаголов?

Глагол	Кого? (4)	Что? (4)	Куда? (4)	Кому? (3)	Чему? (3)	С кем? (5)	О ком? (6)	О чём? (6)	В чём? (6)	Где? (6)	+ инф.
бросать / бросить											
включать / включить											
выключать / выключить											
догадываться / догадаться											
заполнять / заполнить											
исполнять / исполнить											
купаться											
мыть, вымыть											
мешать / помешать											

Глагол	Кого? (4)	Что? (4)	Куда? (4)	Кому? (3)	Чему? (3)	С кем? (5)	О ком? (6)	О чём? (6)	В чём? (6)	Где? (6)	+ инф.
научиться											
нести											
обещать/ пообещать											
объяснять/ объяснить											
останавливаться/ остановиться											
передавать/ передать											
переписываться											
принимать / принять участие											
повезти											
посвящать/ посвятить											
предлагать/ предложить											

Глагол	Кого? (4)	Что? (4)	Куда? (4)	Кому? (3)	Чему? (3)	С кем? (5)	О ком? (6)	О чём? (6)	В чём? (6)	Где? (6)	+ инф.
проводить/ провести											
продавать/ продать											
просить/ попросить											
сдавать / сдать											
собираться / собраться											
советовать/ посоветовать											
соглашать/ся согласиться											
создавать/ создать											
ссориться/ поссориться											
терять/ потерять											
успокаивать/ успокоить											
участвовать											

❖ Урок 4 ❖

	От кого? (2)	Откуда? (2)	Кому? (3)	Где? (по чему?) (3)	По кому? (3)	К кому? (3)	К чему? (3)	Кого? (4) Что? (4)	Куда? (4)	С чем? (5)
беречь / сберечь										
бродить										
исполняться / исполниться										
подходить / подойти										
подготовить										
поздравлять / поздравить										
подъезжать / подъехать										
приходить / прийти										
приезжать / приехать										
скупать										

б) Напишите словосочетания с этими глаголами.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ СОВМЕСТНОСТИ

Антон встретился со своим новым хорошим другом.

ЗАДАНИЕ 1.

Составьте и напишите предложения.

Образец: В прошлом году мой лучший друг познакомился со своей будущей женой на студенческом вечере.

Кто?

с кем?

Антон	познакомиться (когда? где?)	симпатичная девушка
Моя подруга	встречаться (где? когда?)	интересный молодой человек
Иван Петрович	гулять (где?)	любимая собака
Отец	ходить (куда?)	маленький сын
Максим	играть (во что? где?)	лучший друг
Денис	танцевать (где?)	любимая девушка
Настя	проводить время	школьная подруга
Преподаватель	разговаривать	новый студент
Марина	говорить по телефону	младшая сестра
Студенты	договориться (о чём?)	известный писатель
Врач	беседовать (о чём?)	больной

Журналист

обсуждать (что?)

главный редактор

Кирилл

советоваться

старший брат

ЗАДАНИЕ 2.

Ваш друг начал писать заметку в газету об интересном телепроекте «Звёзды на льду». Помогите ему написать заметку: допишите окончания и составьте предложения.

Звёзды на льду

Антон рассказал мне, что он с больш..... интересом посмотрел телепередачу «Звёзды на льду». В этом телепроекте принимали участие известные спортивные звёзды и звёзды-артисты. Популярные артисты театра, кино, певцы, музыканты раньше никогда не занимались фигурн..... катанием. Но они много и упорно тренировались. Им помогали опытные тренеры.

Кто?**с кем?**

Олимпийский чемпион

тренироваться

молодая артистка

Олимпийская чемпионка

заниматься

талантливый артист

Чемпион мира

выступать

замечательная балерина

Чемпион Европы

кататься

популярная певица

Чемпионка мира

танцевать на льду

известный телеведущий

Во время тренировок звёздные пары спорили, ссорились, мирились друг с другом, советовались со сво..... тренером. И в конце телепроекта зрители видели, с как..... высок..... профессионализмом катались на коньках не только спортсмены, но и артисты, певцы, музыканты.



ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. ПРОФЕССИИ, ЗАНЯТИЯ, УВЛЕЧЕНИЯ

Антон хочет стать политическ**им** обозревател**ем**.

Он интересуется междунаро**дн**ой политик**ой**.

Анна работает телевизион**н**ой ведущ**ей**.

Она увлекается современ**н**ым искусств**ом**.

быть

стать

работать (где?)

кем? (5)

заниматься (где? с кем?)

интересоваться

увлекаться

чем? (5)

ЗАДАНИЕ 3.

Выберите правильные словосочетания и дополните предложения.

1) В юности Павел интересовался
Сейчас он работает

детский врач
детская больница
детская психология

2) В детстве Ася занималась Она хочет
стать ... и работать

художественная гимнастика
спортивный тренер
спортивная школа

3) Сергей мечтал стать Он занимался
... . Уже 5 лет он работает ... на телевидении

музыкальная школа
телевизионный ведущий
известный композитор

4) Инна увлекается Она хочет стать ...
и работать

хороший экскурсовод
русская живопись
картинная галерея

5) Борис интересуется Его отец
работает ... в газете и думает, что сын тоже
будет

политический обозреватель
международная политика

6) Елена Ивановна уже 10 лет работает
Она всегда интересовалась

французская литература
школьная учительница

7) В школьные годы моя подруга Катя
увлекалась Она окончила ... и стала

модный фотограф
художественная фотография
художественное училище

8) Раньше Татьяна мечтала стать Она
интересовалась 7 лет назад она вышла
замуж и воспитывает двоих детей. Она стала
... и занимается

домашнее хозяйство
хорошая мать
театральное искусство
известная артистка

ЗАДАНИЕ 4.

Посмотрите на генеалогическое дерево семьи Никиты Михалкова и напишите, кто был кем, кто стал кем.



ЗАДАНИЕ 5.

Вы хотите найти друга (подругу) через Интернет. Напишите о себе.

Моя страница в Интернете



- Где вы учитесь?
- Кем вы хотите стать?
- Кем хотите работать, когда окончите учебу?
- Чем вы занимаетесь в свободное время?
- Чем вы интересуетесь?
- Чем вы увлекаетесь?

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. ХАРАКТЕРИСТИКА ЧЕЛОВЕКА

Анне нравятся молодые люди с сильн**ым** характер**ом**.

Антону нравятся девушки со стройн**ой** фигур**ой**.

Какие интересные слова!

ЗАДАНИЕ 6.

а) Напишите антонимы.

сильный ≠ _____	бедный ≠ _____
умный ≠ _____	честный ≠ _____
весёлый ≠ _____	общительный ≠ _____
серьёзный ≠ _____	ленивый ≠ _____
способный ≠ _____	смелый ≠ _____
здоровый ≠ _____	хитрый ≠ _____
счастливый ≠ _____	добрый ≠ _____
спокойный ≠ _____	жестокий ≠ _____
талантливый ≠ _____	правдивый ≠ _____

Слова: богатый, нечестный, злой, слабый, неразговорчивый, трудолюбивый, глупый, грустный, неспособный, несчастный, трусливый, легкомысленный, гуманный, бесхитростный, беспокойный, бездарный, лживый, больной.

б) Продолжите ряды синонимов.

Известный, _____
активный, _____
симпатичный, _____
нежный, _____
смелый, _____

Слова: популярный, энергичный, храбрый, ласковый, инициативный, бесстрашный, приятный, деятельный, обаятельный, мужественный, знаменитый, выдающийся.

ЗАДАНИЕ 7.

Напишите, каким человеком, с каким характером был дедушка Антона в молодости. А какой была бабушка?

Слова: хороший семьянин, хорошая хозяйка;
заботливый отец, заботливая мать;
сильный (слабый, трудный, лёгкий, весёлый) характер;
стройная (спортивная) фигура.

Образец:



Дедушка Антона
в молодости был
мужественным
человеком,



Бабушка Антона
в молодости была
красивой женщиной,

Учимся писать предложения

Кто?	хочет быть / стать будет / станет	каким? какой?
------	--------------------------------------	------------------

ЗАДАНИЕ 8.

а) Напишите ответы. Используйте данную выше конструкцию.

1) **Каким** хочет стать Игорь, если он занимается спортом.

Владимир, если он много читает.

2) **Какой** хочет стать Инна, если она занимается гимнастикой.

Наташа, если она увлекается модой.

Юля, если она любит жить самостоятельно.

б) Напишите, что думают молодые родители Галина и Борис.

В семье Галины и Бориса родились сын и дочь. Они думают, что
сын будет умным, _____, _____, _____,
а дочь будет красивой, _____, _____, _____.

ЗАДАНИЕ 9.

Вы хотите познакомиться через Интернет с другом / подругой. Напишите: Каким должен быть этот человек?

Моя страница в Интернете



ЗАДАНИЕ 10.

Напишите письмо родителям и расскажите им, **с каким новым другом / новой подругой** вы познакомились в России, (**какой он / она человек, какой у него / у неё характер**).

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. ИНСТРУМЕНТ

Я пишу шариково**й** ручк**ой**.

ЗАДАНИЕ 11.

Выберите правильный вариант и дополните предложения.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) Обычно на уроке преподаватель пишет на доске ..., но иногда он пишет | белый / цветной мел |
| 2) В деревне я видел, как отец рубил дрова ..., а сын помогал отцу рубить дрова | большой / маленький топор |
| 3) Температуру тела человека измеряют | медицинский градусник |
| 4) Очень давно люди ели из деревянной посуды и Маленькому ребёнку часто покупают серебряную ложку, и поэтому малыши едят | деревянная / серебряная ложка |

ЗАДАНИЕ 12.

Посмотрите на рисунок и напишите,

а) **каким карандашом** вы нарисуете солнце, небо, реку, траву, цветы, деревья;

б) **какой краской** вы покрасите дом, крышу, дверь, окна, стол, скамейку.

Названия цветов: белый, чёрный, красный, синий, голубой, зелёный, жёлтый, коричневый.



ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. МЕСТО

Где? **под, над, перед, за, между, рядом**

В моей комнате

под столом

над столом

перед столом

за столом

рядом со столом

между столом и шкафом

лежит ковёр.

висит лампа.

стоит стул.

стоит диван.

стоит шкаф.

стоит кресло.

ЗАДАНИЕ 13.

Антон побывал в Доме-музее А.П. Чехова в Москве. Опишите гостиную дома Чеховых. Употребляйте предлоги **над, перед, за, между, рядом с, на**.



ЗАДАНИЕ 14.

Опишите свою комнату. Напишите, **что** в вашей комнате **где** висит, стоит, лежит.

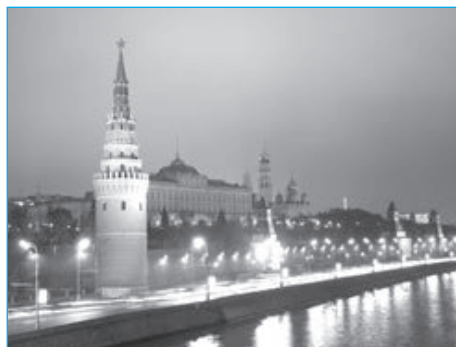
ЗАДАНИЕ 15.

Допишите окончания в тексте «Вечерняя прогулка» и подчеркните предлоги. Проанализируйте, какие падежи используются после предлогов.

Вечерняя прогулка

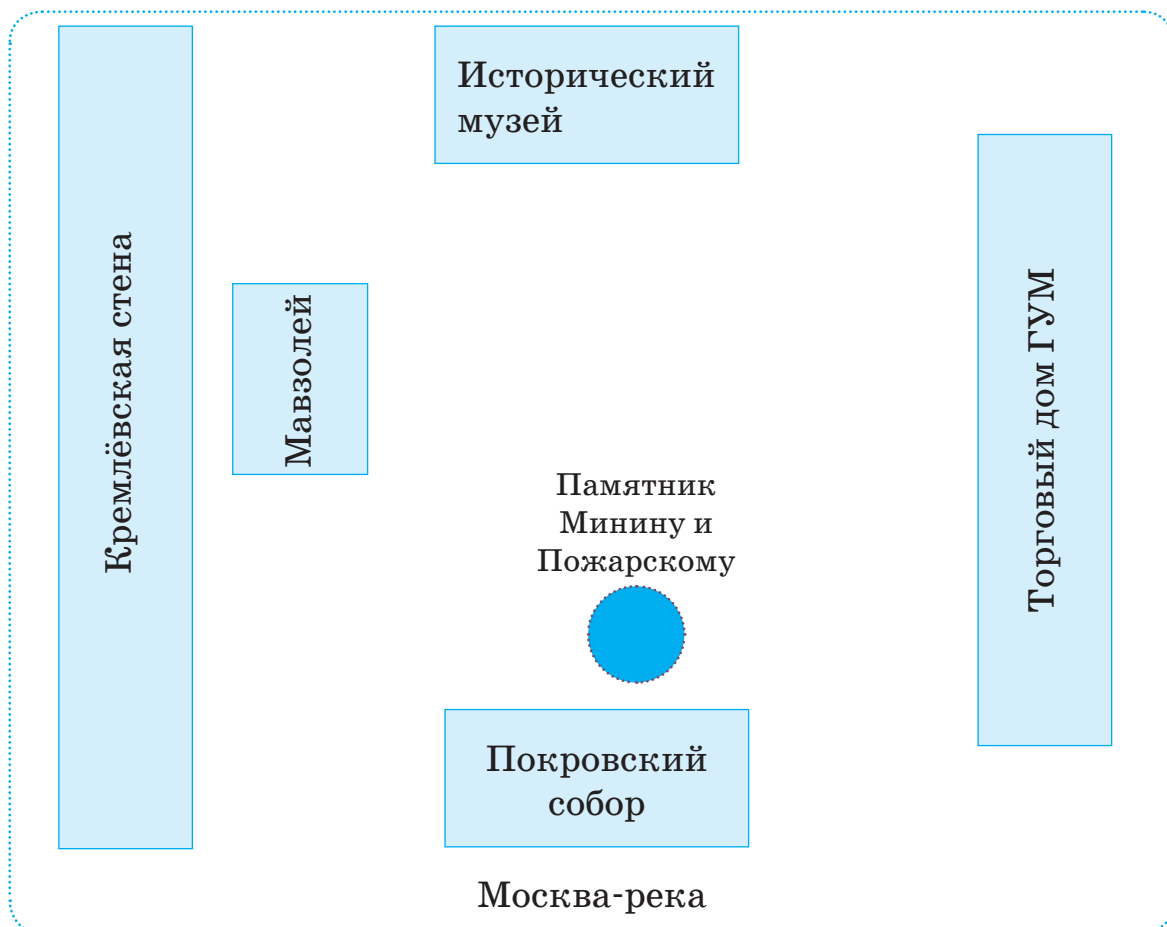
Вчера вечером Денис со своей подругой гуляли по вечерн..... Москв..... и делали фотографии. Они шли по Больш..... каменн..... мост..... и любовались панорамой, которая открывалась перед ними. Под Больш..... камен..... мост..... Москва-река. На высок..... берег..... Москвы-реки — Московский Кремль.

На высок..... холм..... — великолепный
 Большой Кремлёвский дворец. Над
 Больш..... Кремлёвск.....
 дворец..... — флаг России. Рядом с Больш.....
 Кремлёвск..... дворец..... — необыкновенно
 красивый Благовещенский собор. Рядом
 с Благовещенск... собор... — строгий
 Архангельский собор. За Архангельск.....
 собор..... возвышается
 стройная колокольня Ивана Великого. За
 Архангельск..... собор..... справа видна Спасская башня. На Спасск.....
 башн..... — самые известные часы в России — кремлёвские куранты.
 Вот фотография, которую сделал Денис.



ЗАДАНИЕ 16.

а) Посмотрите на схему Красной площади.



б) Употребляйте предлоги **за, **перед**, **между**, **рядом с** и напишите, где находится**

- 1) Исторический музей;
- 2) Мавзолей;
- 3) Памятник Минину и Пожарскому;
- 4) Покровский собор;
- 5) Москва-река.

Образец: Мавзолей находится **перед** кремлёвской стеной **между** Историческим музеем и Покровским собором.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. ВРЕМЯ

Когда? **перед** + (5), **во время** + (2), **после** + (2)

ЗАДАНИЕ 17.

Дополните предложения.

- | | |
|--|--------------------------------|
| <p>1) Перед дети наряжали ёлку.
 Во время они танцевали и пели песни около ёлки.
 После родители убрали ёлку.</p> | <p>Новый год</p> |
| <p>2) Перед Марина и Дима купили новый цифровой фотоаппарат.
 Во время они делали фотографии.
 После показывали фотографии своим друзьям.</p> | <p>семейный праздник</p> |
| <p>3) Перед туристы позавтракали в кафе.
 Во время они осматривали город.
 После они отдыхали.</p> | <p>автобусная экскурсия</p> |
| <p>4) Перед Игорь много тренировался.
 Во время зрители с удовольствием смотрели выступление спортсмена.
 После друзья поздравили Игоря с победой.</p> | <p>спортивное соревнование</p> |

ЗАДАНИЕ 18.

Напишите ответы на вопросы. Употребляйте предлоги **перед**, **после**.

- 1) Когда вы завтракаете и ужинаете? (работа)
- 2) Если вы болеете, когда вы принимаете лекарства? (еда)
- 3) Когда вы занимаетесь, а когда отдыхаете? (экзамен)
- 4) Когда Майкл покупает подарки? Когда он пишет поздравления?
- 5) Когда он получает поздравительные открытки? (Рождество)

Речевой этикет

Как написать поздравление

Официальное	Неофициальное, дружеское
Обращение:	
Уважаемый господин президент фирмы (А)! Уважаемый Юрий Николаевич!	Дорогая мамочка! Любимая моя Танечка! Сергей!
Поздравление:	
Разрешите поздравить Вас Примите наши искренние поздравления	От всей души поздравляю тебя Поздравляю тебя
с днём рождения! с Новым годом! с Рождеством! с весенним праздником! с юбилеем!	
Пожелания	
Желаем Вам успехов в работе, счастья в жизни, крепкого здоровья.	Желаю тебе крепкого здоровья, хорошего настроения, много радости, большого счастья, настоящей любви, успехов в работе (учёбе).
Подпись	
С уважением — директор фирмы (Б). декан факультета. Ваши студенты.	Целую, обнимаю — любящая тебя дочь. любящий тебя сын. любящие тебя дети. любящий тебя Илья (муж). Твой друг Павел. Твоя подруга Люда.

Задание 19.

Напишите:

- 1) поздравление с Новым годом — декану факультета, вашему преподавателю;
- 2) поздравление с Рождеством вашему американскому другу Джону;
- 3) поздравление с днём рождения или с юбилеем вашим родителям;
- 4) поздравление с Днём влюблённых вашей любимой девушке (вашему любимому молодому человеку).

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

Прямая речь

Анна: Антон, **ты** ездил вчера к брату?

Антон: Да, ездил.

Косвенная речь

Анна спросила Антона**а**, ездил **ЛИ** он вчера к брату.

Антон ответил Анне**е**, что **он** ездил к брату.

ЗАДАНИЕ 20.

Василий Михайлович Песков — известный журналист, замечательный фотограф и путешественник. Журналист взял интервью у В.М. Пескова, когда ему было 80 лет.

а) Прочитайте это интервью.

Журналист: Василий Михайлович! Расскажите, пожалуйста, где вы родились, кем были ваши родители.

Песков: Родился я в селе Орлово под Воронежем. Мои родители — простые люди, крестьяне. Они всегда много работали, любили детей. Нас было пятеро в семье, я — старший.

Ж: Это правда, что у вас только десятилетнее образование?

П: Да, я окончил только 10 классов. Надо было работать, помогать отцу, поэтому я не мог учиться после школы. Но я всю жизнь занимался самообразованием. Мои университеты — книги и путешествия.

Ж: Чем вы увлекались в юности?

П: Я очень увлекался фотографией. Потом это стало моей профессией.

Ж: Как началась ваша работа в газете?

П: Однажды в поезде я встретился с незнакомым человеком, которому



понравились мои фотографии. Он посоветовал мне показать их редактору воронежской газеты. Их напечатали. Я стал работать в этой газете. Потом меня пригласили на работу в газету «Комсомольская правда». Газета стала главным делом моей жизни.

Ж: Куда вы поехали первый раз по заданию «Комсомольской правды»?

П: В Сибирь.

Ж: Это была трудная поездка?

П: Конечно, в первый раз все было трудно. Я многого не знал и не умел. Всему надо было учиться.

Ж: Что помогло вам стать профессиональным журналистом?

П: Я много ездил, писал и снимал.

Ж: Вы ездили только по России?

П: Нет, я побывал во многих странах мира.

Ж: Расскажите о своих зарубежных поездках.

П: Я много раз бывал в США, в Африке, в европейских странах и даже в Антарктиде. Я думаю, что на земле нет неинтересных мест, и везде есть интересные люди.

Ж: Какие интересные встречи у вас были?

П: У меня было много интересных встреч.

Ж: Вы встречались с первым космонавтом Юрием Гагариным?

П: Да, с Юрием Гагариным я встречался сразу после его полета в космос и потом много раз.

Ж: О чём вы писали? Какая тема была для вас главной?

П: Главной темой для меня всегда была любовь человека к жизни, к своей стране, к природе.

Ж: Какие у вас творческие планы?

П: Я люблю работу журналиста и буду продолжать дело, которое начал в Воронеже в 1953 году.

Ж: Большое спасибо за интервью и позвольте пожелать вам творческих успехов.

говорить / сказать «спасибо» = **благодарить** / **поблагодарить**

Если в прямой речи есть слово **спасибо**, в косвенной речи употребляются слова **благодарить** / **поблагодарить** *кого?* (4) *за что?* (4).

Журналист: Большое спасибо за интервью. —

Журналист поблагодарил Василия Михайловича за интервью

б) Выберите из интервью слова журналиста и напишите их в форме косвенной речи.

1) Журналист **попросил** Василия Михайловича Пескова **рассказать**, где он родился, кем были его родители.

2) Журналист попросил Василия Михайловича Пескова, **чтобы он** рассказал, где он родился, кем были его родители.



в) Напишите заметку в газету об известном журналисте и интересном человеке В.М. Пескове.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ **КОТОРЫЙ** В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ЗАДАНИЕ 21.

Дополните предложения словом **который в творительном падеже.**

1) Мой брат встречается с девушкой, _____ познакомился в прошлом году.

2) Ко мне часто приходит мой одноклассник, _____ мы играем в шахматы.

3) Я давно не видел друга, _____ вместе учился в школе.

4) Артистка, _____ мы встречались на кинофестивале, сейчас играет главную роль в новом телесериале.

5) Виктор хорошо знает экскурсовода, _____ мы ездили в старинные русские города Суздаль и Владимир.

6) Поэзия Анны Ахматовой, _____ увлекается моя подруга, мне тоже нравится.

7) Тренер, _____ занимаются мои друзья фигурным катанием, раньше был известным спортсменом.

8) Здание, _____ остановились туристы, называется Третьяковской галереей.

9) Мы побывали в музее, _____ находится памятник художнику Василию Сурикову.

ЗАДАНИЕ 22.

Дополните текст глаголами **бродить, идти, приходить, приехать, уехать**.



Две картины

Известный русский художник Василий Иванович Суриков родился в Сибири, учился в Петербурге, но большую часть жизни он жил в Москве.

Суриков был талантливым художником. Он рисовал портреты, и исторические картины, которые рассказывали об истории России.

Свою первую историческую картину он написал, когда _____ в Москву. Художник любил _____ по вечерней Москве. Особенно часто он _____ на Красную площадь. Однажды, когда он _____ по Красной площади, он «увидел» свою будущую картину «Утро стрелецкой казни»*. Художник работал над картиной 3 года и закончил её в 1881 году.

Когда умерла жена, Суриков так сильно переживал, что не мог работать. Вместе с дочерьми он _____ в Красноярск, в Сибирь. Он очень любил Сибирь, свою родину. Красота сибирской природы, мужественные люди, которые жили рядом, воспоминания о счастливом детстве вернули художника к творчеству. Он начал писать картину «Взятие снежного городка»*. Картина получилась яркой и жизнерадостной. Любовь к жизни победила, и Суриков опять _____ в Москву.

Учимся писать сочинение

ЗАДАНИЕ 23.

Напишите сочинение на тему «Русский художник Василий Иванович Суриков». Выполните следующие задания.

а) Напишите краткую биографию В.И. Сурикова. Используйте данные сведения о художнике и модели предложений, которые представлены в соответствии с пунктами плана.

Василий Иванович Суриков — известный русский художник.

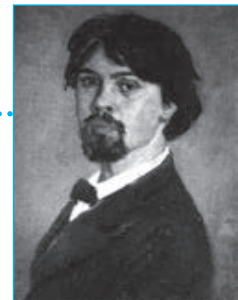
- | | |
|-------------|--|
| 1. Родился: | 12 января, 1848 год, Сибирь,
город Красноярск,
казачья семья.
Детство и юность прошли в Сибири.
В 20 лет он пешком отправился из Красноярска
в Петербург. |
|-------------|--|

* Репродукцию этой картины вы найдете в Приложении.

2. Учился:	1869–1875 годы, Петербургская Академия художеств.
3. Работал:	1877–1879 годы, в Москве расписывал Храм Христа Спасителя
4. Женился:	1878 год, внучка известного декабриста Елизавета Шарэ. Двое детей (две дочери). Вместе с семьей побывал в Германии, Франции, Италии. 1888 год, умерла жена.
5. Жил, ездил:	После смерти жены уехал на родину в Сибирь, в Красноярск. Через два года вернулся в Москву. В последние годы жизни ездил в Крым, на Дон, на Волгу.
6. Творчество:	Начал рисовать очень рано. Первая историческая картина «Утро стрелецкой казни», 1881 год (писал 3 года). Писал портреты, исторические картины.
7. Умер:	6 марта, 1916 год, Москва

Модели предложений

1. Кто родился когда? где? в какой семье?
2. Когда? кто? поступил куда?
Кто? учился сколько лет? где?
Когда? кто? окончил что?
3. Когда? кто? работал где?
4. Когда? кто? женился на ком?
У кого? было сколько детей?
Когда? умер кто?
5. Когда? кто? уехал, вернулся куда?
Когда? кто? ездил куда?
6. Кто? писал сколько времени? что?
Кто? создал что? когда?
7. Кто? умер когда? где?



В качестве субъекта **кто употребляйте слова:**

Василий Иванович Суриков,
Василий Иванович, Василий Суриков, Суриков,
Василий (в детстве и в юности),
художник, он.

б) Прочитайте о некоторых фактах из жизни художника В.И. Сурикова.

■ Отец Василия великолепно играл на гитаре и был лучшим певцом Красноярска. Мать прекрасно вышивала.

■ В раннем детстве, когда Василию было только 6 лет, он нарисовал портрет русского царя Петра I.

■ Первым учителем будущего художника был учитель рисования уездного училища, которое Суриков окончил в 1861 году.

■ Два месяца Василий шёл из Красноярска в Петербург пешком, так же, как в свое время из Архангельска в Москву шёл пешком Михаил Васильевич Ломоносов.

■ Василий и его жена Елизавета любили друг друга. Они жили очень счастливо. Их семейная жизнь продолжалась 10 лет.

■ Суриков был необыкновенно талантливым художником. Он учился писать картины не только в музеях. Он находил своих будущих героев на улицах, они "приходили" к нему во сне и в мечтах. Василий Иванович очень интересовался историей России. Исторические события, о которых он узнавал из книг, оживали в его воображении, и он создавал удивительно реалистические картины из прошлого России.

■ Василий Иванович Суриков написал 7 картин на исторические темы. Сейчас его картины можно посмотреть в Третьяковской галерее в Москве и в Русском музее в Петербурге.

■ Василий Иванович жил в XIX — начале XX-ого века, создавал картины о событиях XVII–XVIII веков, но и в наши дни его творчество вызывает большой интерес. Его яркие выразительные картины правдиво рассказывают о прошлом России.

в) Прочитайте план будущего сочинения.

Русский художник Василий Иванович Суриков

План

I. Вступление.

Кто такой Василий Иванович Суриков?

II. Основная часть.

Жизнь и творчество художника.

1. Детство и юность.

- Когда, где, в какой семье родился Суриков?
- Кем были его родители?
- Когда он начал рисовать?
- Кто был первым учителем художника?
- Когда он окончил уездное училище?

2. Учёба в Академии художеств.

- Когда и как Василий отправился в Петербург?
- Когда он поступил в Петербургскую Академию художеств?
- Когда он окончил Академию?
- Где он работал после окончания Академии художеств?

3. Семейная жизнь.

- Когда и на ком женился В.И. Суриков?
- Сколько детей было у них? Как они жили?
- Где он побывал вместе с семьёй?
- Когда умерла его жена?

4. Последние годы жизни.

- Почему Суриков уехал на родину в Сибирь?
- Куда ездил художник в последние годы жизни?

5. Творчество В.И. Сурикова.

- Как и какие картины он рисовал?
- Как он создал свою первую историческую картину?
- Что помогло Сурикову написать картину «Взятие снежного городка»?
- Что можно сказать о творчестве В.И. Сурикова?
- Где можно посмотреть картины В.И. Сурикова сегодня?
- Когда умер художник?

III. Заключение.

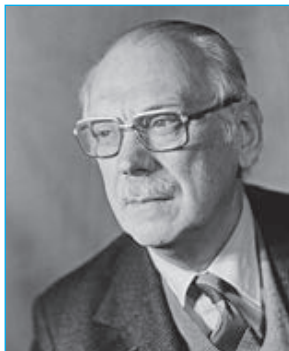
Почему творчество В.И. Сурикова вызывает большой интерес и в наши дни?

г) Дополните краткую биографию В.И. Сурикова некоторыми фактами жизни художника, используйте материалы Задания 22 и, следуя плану, напишите сочинение на тему: «Русский художник В. И. Суриков».

ЗАДАНИЕ 24.

Напишите статью для Интернета «Советский писатель С.В. Михалков». Выполните следующие задания:

а) Напишите краткую биографию С.В. Михалкова. Используйте данные сведения о писателе и модели предложений, которые представлены в соответствии с пунктами плана.



Сергей Владимирович Михалков — известный советский поэт, писатель, баснописец, драматург, журналист.

- | | |
|----------------|--|
| 1. Родился: | 13 марта 1913 год, Москва, семья служащего.
Детство прошло на юге
России в Пятигорске. |
| 2. Учился: | 1930 год, окончил школу в Москве.
После окончания школы работал
3 года рабочим. 1935–1937 годы —
Литературный институт. |
| 3. Работал: | В годы войны (1941–1945) — военный
корреспондент.
1962 год, организовал сатирический киножурнал
«Фитиль». |
| 4. Женился: | 1936 год, Наталья Кончаловская,
дочь художника П.П. Кончаловского,
внучка художника В.И. Сурикова.
Два сына — Андрей и Никита.
Прожили вместе 53 года.
1988 год, умерла жена.
1997 год, женился второй раз.
Жена — Юлия Субботина, физик, дочь известного
академика. |
| 5. Творчество: | Начал писать стихи очень рано.
1933 год, первая книга стихов.
1935 год, поэма для детей «Дядя Стёпа».
1944 год, Гимн СССР. |

6. Умер:

После войны: начал писать басни, писал пьесы и сценарии для фильмов, участвовал в литературной жизни страны.

2004 год, «Самая большая книга для малышей».

2006 год, книга «Антология сатиры и юмора России».

27 августа, 2009 год, Москва.

Модели предложений

1. Кто? **родился** когда? где? в какой семье?
2. Когда? кто? **окончил** что?
Когда? кто? **работал** кем? где?
3. Когда? кто? **поступил** куда?
4. Когда? кто? **женился** на ком?
У кого? **было** сколько детей?
Когда? **умер** кто?
5. Когда? кто? **написал (создал)** что?
Когда? **вышло** что?
6. Кто? **умер** когда?

В качестве субъекта кто употребляйте слова:

Сергей Владимирович Михалков,
Сергей Владимирович, Сергей Михалков, Михалков,
Сергей (в детстве и юности),
писатель, он.

б) Прочитайте о некоторых фактах из жизни С.В. Михалкова.

■ Отец, Владимир Александрович Михалков, окончил юридический факультет Московского университета. Он любил русскую литературу и часто читал своему сыну стихи известных поэтов.

■ В 60-ые–70-ые годы прошлого века перед художественным фильмом в кинотеатрах часто показывали интересный сатирический киножурнал «Фитиль». Зрители всегда с нетерпением ждали новые выпуски этого журнала.

■ Когда Сергею было 15 лет, его стихотворение «Дорога» впервые напечатали в газете.

■ Наталья Кончаловская была необыкновенным человеком. Она была замечательной переводчицей, писала стихи для детей и исторические поэмы, повести и рассказы, создала немало литературных портретов современников и своих знаменитых родственников — художников, деда Василия Ивановича Сурикова и отца Петра Кончаловского.

■ Сыновья Сергея Михалкова Андрей Михалков-Кончаловский и Никита Михалков – известные талантливые кинорежиссёры.

■ В 30-ые годы Сергей Михалков писал стихи и печатал их в разных журналах.

■ В 1944 году Сергей Михалков вместе с поэтом Эль-Регистаном написал текст гимна СССР. В 1977 году Сергей Михалков изменил этот текст. А в 2000 году он написал гимн России.

■ Все маленькие дети хорошо знают лёгкие и простые стихи Сергея Михалкова. Особенно они любят детскую поэму «Дядя Стёпа».

■ Известный писатель Алексей Николаевич Толстой посоветовал Сергею Владимировичу писать басни. Первые басни понравились читателям. Всего Сергей Михалков написал почти 200 басен.

■ Сергей Михалков писал детские стихи и поэмы, сказки и басни, повести и рассказы, пьесы и сценарии для фильмов. Советские читатели хорошо знали писателя Сергея Михалкова. Его творчество имело большое значение для развития советской литературы.

■ В 2013 году в Москве открыли памятник Сергею Михалкову.

в) Прочитайте план будущего сочинения.

Советский писатель Сергей Владимирович Михалков

План

I. Вступление. С.В. Михалков — известный советский писатель.

II. Основная часть. Жизнь и творчество писателя.

1. Детство и юность.
2. Учёба и работа.
3. Семейная жизнь.
4. Творчество писателя.
 - Первое стихотворение.
 - Первая книга стихов и детская поэма «Дядя Стёпа».
 - Гимн страны. Басни. Киножурнал «Фитиль».
 - Последние книги.

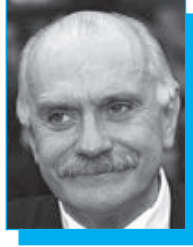
III. Заключение. Значение творчества С.В. Михалкова.

г) Дополните краткую биографию С.В. Михалкова некоторыми фактами из жизни писателя, расположив их в хронологической последовательности. Следуя плану, напишите статью для Интернета «Советский писатель С.В. Михалков».

ЗАДАНИЕ 25.

Напишите статью «Известный российский режиссёр и актёр Никита Сергеевич Михалков» в журнал «Биография». Выполните задания:

а) Напишите краткую биографию Н.С. Михалкова. Используйте данные сведения о режиссёре и модели предложений, которые представлены в соответствии с пунктами плана.



Никита Сергеевич Михалков — талантливый российский актёр и кино-режиссёр.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Родился: | 21 октября, 1945 год, город Москва, творческая семья. |
| 2. Учился: | Не только в обычной школе, но и в музыкальной школе, и в театральной студии.
1965 год — театральное училище имени Б. Щукина.
Не окончил училище, через 3 года поступил на режиссёрский факультет во ВГИК (Всесоюзный государственный институт кинематографии).
1971 год, окончил ВГИК. |
| 3. Женился: | 1966 год, Анастасия Вертинская, талантливая актриса.
Прожили вместе 4 года, сын Степан.
1973 год, женился второй раз, Татьяна Соловьёва, известная манекенщица.
Трое детей: дочь Анна (1974), сын Артём (1975), дочь Надя (1987). |
| 4. Служба в армии: | 1972 год, служил в армии, восток России, на Камчатке. |
| 5. Творчество: | 14 лет, начал сниматься в фильмах.
1974 год, вышел 1-ый фильм режиссёра Н.С.Михалкова
«Свой среди чужих, чужой среди своих».
Н. Михалков был не только режиссёром и соавтором сценария, но и сыграл в фильме одну из ролей. |

1974 – 1984 годы, вышло 6 фильмов Н. Михалкова.
1987 год, основал киностудию «Три Тэ»
(«Творчество. Товарищество. Труд.»)
1994 год, фильм «Утомлённые солнцем» получил премию «Оскар».
2014 год фильм «Солнечный удар» по мотивам произведений И.А. Бунина.
Участвовал в создании более 70 фильмов.

Модели предложений

1. Кто? родился когда? где? в какой семье?
2. Когда? кто? учился где? когда?
Кто? поступил куда?
Когда? кто? окончил что?
3. Когда? кто? женился на ком?
У кого? было сколько детей?
4. Когда? кто? служил где?
5. Когда? кто? начал сниматься где?
Когда? кто? основал что?
Когда? кто? участвовал в чём?

В качестве субъекта **кто употребляйте слова и словосочетания:**

Никита Сергеевич Михалков,
Никита Сергеевич, Никита Михалков, Михалков,
Никита (в детстве и юности),
кинорежиссёр, режиссёр и актёр, он.

б) Прочитайте о некоторых фактах из жизни Н.С. Михалкова.

■ В 18 лет Никита сыграл большую роль в фильме «Я шагаю по Москве». Он создал образ обаятельного юноши, который любит жизнь, людей, уверен в своём будущем.

■ Никита Михалков всегда мечтал снять фильм о Сибири, потому что Сибирь была родиной его знаменитого прадеда — художника Василия Сурикова. Поэтому Никита Сергеевич поехал в Красноярск и прожил несколько дней в доме своего прадеда. А потом начал работу над фильмом «Сибирский цирюльник», который зрители увидели в 1999 году.

■ На режиссёрском факультете во ВГИКе раньше учился его старший брат Андрей Кончаловский. Когда Никита учился во ВГИКе, он снял несколько комедийных сюжетов для киножурнала «Фитиль», который создал его отец.

■ Никита Михалков не только замечательный режиссёр, но и талантливый актёр. В некоторых фильмах он был соавтором сценария.

Но во многих своих фильмах Никита Михалков является и режиссёром, и автором сценария и играет одну из ролей. С его участием вышло на экран более 70 фильмов. Последний фильм Никиты Михалкова «Солнечный удар» вышел в 2014 году. Этот фильм режиссёр снял по мотивам произведений известного русского писателя Ивана Бунина. Многие его фильмы имеют международные и российские награды.

■ Зрители всегда с нетерпением ждут новые фильмы Никиты Михалкова, потому что знают, что это обязательно будет интересная, яркая, талантливая работа режиссёра, сценариста, актёра.

■ Никита Михалков всегда много работает. Он может одновременно заниматься общественной деятельностью, сниматься в фильме как актёр, снимать свой фильм и писать сценарий. Активно работать и много сделать Никите Сергеевичу помогает спорт. Он играет в теннис, занимается на тренажёрах, зимой катается на лыжах, летом, весной и осенью ездит на велосипеде или бегаёт по 10 километров в день.

■ Никита Сергеевич Михалков — целеустремленный, трудолюбивый, работоспособный человек, с необыкновенным чувством юмора. Он любит свою работу, свою семью, он любит жизнь.

■ Никита Михалков создал не только художественные, но и интересные документальные фильмы. Это фильмы о русской культуре и истории, о талантливом русском человеке, о своих современниках. Он продолжает традиции своей семьи, хорошо знает и любит её. Например, он создал фильмы о своём прадеде — известном художнике В.И. Сурикове и о своём деде — выдающемся мастере живописи — П.П. Кончаловском. Он создал документальные фильмы «Отец» и «Мама» о своих родителях, «Анна» — о своей старшей дочери.

в) Прочитайте план будущей статьи.

Известный российский режиссёр и актёр Никита Сергеевич Михалков

План

I. Вступление.

Н.С. Михалков – известный кинорежиссёр и актёр.

II. Основная часть.

Жизнь и творчество кинорежиссёра.

1. Семья.
2. Детство и юность.
3. Учёба, служба в армии.
4. Семейная жизнь.
5. Творчество.
 - Первые актёрские работы.
 - Первый фильм.

- 10 лет — 6 фильмов.
- Киностудия «Три Тэ».
- Премия «Оскар».
- Фильм «Сибирский цирюльник».
- Режиссёр, актёр, сценарист.
- Документальные фильмы.

6. Работа и спорт.

7. Какой человек Никита Михалков.

III. Заключение.

Интерес зрителей к творчеству Н.С. Михалкова.

г) Вспомните некоторые факты биографии отца и матери Никиты Михалкова из задания 24. Дополните краткую биографию Н.С. Михалкова некоторыми фактами из жизни кинорежиссёра и его родителей, расположите их в хронологической последовательности. Напишите по плану статью «Известный российский режиссёр и актёр Никита Сергеевич Михалков» для журнала «Биография».

ЗАДАНИЕ 26.

Напишите рассказ «Талантливая русская семья». Посмотрите генеалогическое дерево семьи Михалковых (стр. 121) и определите, в каких родственных отношениях находятся В.И. Суриков, С.В. Михалков и Н.С. Михалков. Выберите ту информацию, которая вас заинтересовала и объедините написанные вами биографии этих людей. В заключение напишите, как вы думаете, какую роль сыграла эта талантливая семья в русской культуре.

Хорошо ли вы знаете глаголы?

ЗАДАНИЕ 27.

а) Отметьте, какой вопрос можно задать после глаголов.

Глагол	Кого? (4)	Что? (4)	Куда? (4)	Кем? (5)	Чем? (5)	С кем? (5)	О ком? (6)	О чём? (6)	Где? (6)
беседовать / побеседовать									
воспитывать / воспитать									
испытывать / испытать									
обсуждать / обсудить									
общаться / пообщаться									
оставаться / остаться									

Глагол	Кого? (4)	Что? (4)	Куда? (4)	Кем? (5)	Чем? (5)	С кем? (5)	О ком? (6)	О чём? (6)	Где? (6)
останавливаться / остановиться									
переходить / перейти									
пробовать / попробовать									
проводить / проводить									
разводиться / развестись									

Глагол	Кого? (4)	Что? (4)	Куда? (4)	Кем? (5)	Чем? (5)	С кем? (5)	О ком? (6)	О чём? (6)	Где? (6)
снимать / снять (фильм)									
совершать / совершить									
увеличивать / увеличить									
целоваться / поцеловаться									
являться / явиться									

Глагол	От кого? От чего? (2)	Кого? Что? (4)	За кого? За что? (4)	Что? (4)	Перед чем? (5)	О ком? О чём? (6)	+ инф.
защищать / защитить							
ненавидеть							
волноваться							
пробовать / попробовать							

б) Напишите словосочетания с этими глаголами.

Урок 6

ПОВТОРЕНИЕ

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С МЕСТОИМЕНИЯМИ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

ЗАДАНИЕ 1.

Откорректируйте текст, дописав окончания местоимений и прилагательных **такой, умный, вежливый; такая, умная, хорошая, серьёзная** в правильной форме.

Рассказ Анны

Каждое утро в 9.30 я иду к Нему, так..... умн..... , спокойн..... , вежлив..... . Я не хочу опаздывать. Я знаю, что Он, так..... умн..... , спокойн..... , вежлив..... , ждёт меня в 10 часов и будет рад встретиться со мной, так..... умн..... , хорош..... , серьёзн..... .

«Почему ты идёшь к Нему так рано?» — спрашивает меня моя подруга. «Потому что у Него, так..... умн..... , спокойн..... , вежлив..... — прекрасный характер». Он никогда не спрашивает меня, так..... умн..... , хорош..... , серьёзн..... : «Где ты была? С кем?» Мне всегда интересно с Ним, так..... умн..... , спокойн..... , вежлив..... . Он никогда не ошибается и всегда понимает меня, так..... умн..... , устал..... , хорош..... . Я очень хочу заботиться о Нём, так..... умн..... , спокойн..... , вежлив..... . Да, я забыла сказать, что у Него отличная память. Можно сказать, что я почти люблю Его, так..... умн..... , спокойн..... , вежлив..... . Целый день мы будем вместе с Ним, с так..... умн..... , спокойн..... , вежлив..... . Как жаль, что Он не мужчина, а компьютер.

ЗАДАНИЕ 2.

Дополните текст « Интересные места Сибири» словосочетаниями.

- (это) самое глубокое озеро;
- (эта) сибирская река;
- (этот) известный сибирский город.

Интересные места Сибири

Если вы хотите увидеть в мире, поезжайте на озеро Байкал. Здесь необыкновенная природа. Вокруг — высокие горы и чистый воздух,



Самое глубокое озеро Байкал



Сибирская река Ангара



Известный сибирский город
Иркутск

над
..... — синее небо, в
..... — кристально
чистая вода. Учёные считают, что
25 миллионов лет.

в народе называют «северным
морем», «богатым озером». Об

написали много песен и стихов.

336 рек впадают в Байкал, и только одна
Ангара вытекает из
..... называют дочерью Байкала. Существует
интересная легенда о
Байкале и о Ангаре.
..... — была любимой дочерью
Байкала. Но Ангара убежала от отца
Байкала к красивому и сильному богатырю
Енисею. И поэтому Ангара выносит воды
из в другую
Енисей. На Ангаре построили 3
гидроэлектростанции.

На берегах Ангара находится
Иркутск.

называют столицей Восточной Сибири. В 2011 году _____
_____ исполнилось 450 лет. В XVIII веке из
_____ Иркутска русские купцы впервые
отправились в Китай.

Об _____ русский писатель
А.П. Чехов писал, что Иркутск — «европейский интеллигентный город».
В _____ 10 университетов и институтов,
5 театров, филармония, цирк, 3 музея.

В _____ можно увидеть интересные
архитектурные памятники. Приезжайте в Сибирь!

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С МЕСТОИМЕНИЯМИ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

ЗАДАНИЕ 3.

а) Напишите микротекст о журналисте Сергее Попове. Выберите правильный вариант и дополните предложения.

Журналист Сергей Попов

Мой друг Сергей Попов работает в газете «Спорт».

Он пишет статьи

Сначала он знакомится

Потом он берёт интервью у

Он часто фотографирует

В конце встречи он, конечно, желает
успехов

Я знаю, что ... удовольствием читают
статьи Сергея Попова в газете «Спорт».

спортсмены и спортсменки
у спортсменов и спортсменок
спортсменам и спортсменкам
спортсменов и спортсменок
со спортсменами и спортсменками
о спортсменах и спортсменках

б) Напишите аналогичный микротекст о журналистке Марине Давыдовой, которая работает в журнале «Театр». Герои её статей — **артисты и артистки**.

в) Напишите микротекст о журналисте Александре Монахове, который работает в журнале «Вокруг света». Темы его статей — **города, деревни и сёла**.

Журналист Александр Монахов

Уже много лет Александр Монахов путешествует по _____
_____. Дома Александр всегда готовится к своим
поездкам по _____. Сначала он знакомится
с _____ по Интернету.

Он изучает историю _____. Когда Александр приезжает в _____, он беседует с жителями об их жизни. Он фотографирует архитектурные памятники и достопримечательности _____. Читатели журнала «Вокруг света» с удовольствием читают интересные статьи журналиста о _____.

ЗАДАНИЕ 4.

Откорректируйте заметку о Всемирном экономическом форуме в Давосе. Напишите слова, данные в скобках, в правильной форме.

Международный форум в Давосе

Каждый год зимой в горном курортном швейцарском городе Давосе проходит Всемирный экономический форум (ВЭФ).

На этом форуме известные экономисты и финансисты, знаменитые учёные, государственные деятели обсуждают экономические, политические, экологические, научные проблемы.

В 2009 году на форум приехало 2500 делегатов из 96 стран.

Основной темой форума был мировой экономический кризис. Открыл форум российский премьер-министр. В своём выступлении он сказал, что основной причиной кризиса является существующая мировая финансовая система, и её нужно изменять.

Перед (конференции, заседания, семинары, «круглые столы») и после (конференции, заседания, семинары, «круглые столы») журналисты часто встречаются с (известные экономисты и финансисты, знаменитые учёные, государственные деятели) и берут интервью у (известные экономисты и финансисты, знаменитые учёные, государственные деятели).

Во время (конференции, заседания, семинары, «круглые столы») известные экономисты и финансисты дискутируют со (знаменитые учёные, государственные деятели) по (экономические, политические, экологические, научные проблемы).

Ежегодно после встреч в Давосе печатаются материалы о работе этого международного форума. В журнале «World Link» можно прочитать интересные статьи (известные экономисты и финансисты, знаменитые учёные, государственные деятели) об (экономические, политические, экологические, научные проблемы).

Экономический форум в Давосе занимает очень важное место в деловой жизни нашей планеты. Эта международная неправительственная организация помогает решить многие вопросы по (экономические, политические, экологические, научные проблемы).

ЗАДАНИЕ 5.

а) Продолжите текст. Употребляйте выделенные слова в данных моделях предложений.*

Образец: Экскурсоводы показали *кому? что?* —
 Экскурсоводы показали **историкам, архитекторам,**
художникам живописные волжские места, старинный русский
город, его архитектурные и скульптурные памятники.

Летом в город Тверь приходят теплоходы с туристами из Москвы на субботу и воскресенье. В эту субботу на теплоходе приехали (*кто?*) **историки, архитекторы, художники.** Они хотят увидеть (*что?*) **живописные волжские места, старинный русский город, его архитектурные и скульптурные памятники.**

1) Экскурсоводы встретили *кого?* и познакомились с *кем?*

2) Экскурсоводы показали *кому? что?*

3) Кого? экскурсоводы познакомили с *чем?*

4) Экскурсоводы рассказали *кому? о чём?*

5) У кого? было немного времени посмотреть *что?*

6) *Кто?* побывал *где?**

7) *Когда? кто?* вернулся *откуда?** *кто?* вспоминал о *чём?*

* В моделях с вопросительными словами *где?* и *откуда?* употребляйте только словосочетание **старинный русский город.**

ОБОБЩЁННО-ЛИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ЗАДАНИЕ 6.

Дополните рассказ журналиста Александра Монахова о городе Твери глаголами в нужной форме. Определите, в каких предложениях отсутствует субъект.

Тверь — крупный исторический и культурный центр России

Недавно я ездил в Тверь. Там я узнал много интересного об этом старинном русском городе.

По тверскому радио (сообщать), чем живёт город сегодня.

По тверскому телевидению (рассказывать) о современных проблемах города, о его замечательных людях и (показывать) местную рекламу.

В тверских газетах часто (писать) об истории города, его культуре.

В Твери всегда много (строить).

В XVII веке после сильных пожаров в городе (создать) прекрасные архитектурные ансамбли.

В конце XIX — начале XX века (строить) здания для учебных заведений; гостиницы, фабрики;

(построить) почту, банк, первый волжский мост; (открыть) первый кинотеатр, (начать) освещать улицы.

Во время Великой Отечественной войны фашисты (разрушить) город. После войны город (восстановить).

С середины XX века здесь (строить) заводы, фабрики, Дворцы культуры, жилые дома; (построить) Политехнический институт, 2 волжских моста; (открыть) памятники Афанасию Никитину, А.С. Пушкину, баснописцу И.А. Крылову, писателю М.Е. Салтыкову-Щедрину.

В наше время, в XXI веке, (возрождать) церкви, (строить) новые жилые районы.

Ещё я узнал, что в 1931 году город (переименовать) в Калинин. Так (называть) город почти 60 лет. В 1990 году городу (вернуть) первоначальное название — Тверь.

Сейчас Тверь — крупный исторический, культурный, научный, промышленный центр России.



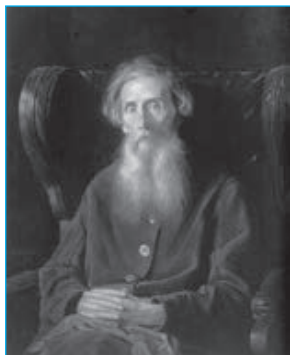
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПРИДАТОЧНЫМ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ (СО СЛОВОМ **КОТОРЫЙ**)

ЗАДАНИЕ 7.

Напишите микротексты, дополнив их словом **который** в нужном падеже.

Владимир Иванович Даль

Владимир Иванович Даль, _____ создал «Толковый словарь русского языка», был морским офицером, военным врачом, талантливым писателем и выдающимся филологом. Город, _____ в 1801 году родился В.И. Даль, сейчас называется Луганск. У Владимира Ивановича было много друзей. Одним из них был Александр Сергеевич Пушкин, _____ Даль познакомился в 1833 году.



Именно Александр Сергеевич посоветовал Далю, _____ Пушкин тоже считал своим близким другом, создать словарь русского языка. Словарь, над _____ В.И. Даль работал 52 года, вышел в 1868 году. Владимир Иванович, _____ всегда было много интересов и увлечений, до конца жизни продолжал собирать слова.

Останкинская телебашня

Вот Останкинская телебашня, высота _____ 540 метров.



_____ стала символом Москвы.
_____ построил инженер Н. Никитин.
строительство _____ продолжалось 4 года.
рядом с _____ находится телецентр.
_____ недавно исполнилось 40 лет.
с _____ Москва видна как на ладони.
_____ часто пишут в газетах.

Здание Манежа

Это здание Манежа,



_____ находится в центре,
_____ скоро исполнится 100 лет,
_____ имеет интересную историю,
_____ построили известные
архитекторы,
_____ сейчас находится Центральный
выставочный зал,
длина _____ 166 метров,
рядом с _____ находится факультет
журналистики МГУ.

Кремлёвские куранты

Кремлёвские куранты, _____ находятся на Спасской башне



Московского Кремля, — главные часы не
только Москвы, но и всей России. Это часы, по
_____ живёт и работает вся страна,
потому что они показывают точное московское
время. Это часы, о _____ можно
рассказать много интересного. Первые башенные
часы, с _____ познакомились москвичи,
появились 600 лет назад. Эти часы, _____
давно уже нет, находились не на Спасской башне,
но тоже на территории Кремля. На кремлёвской

башне часы появились в конце XVI века. Это были удивительные часы,
_____ восхищались люди того времени. Позже часы на башне
меняли не один раз. По указу Петра I, на Спасской башне установили
новые часы с музыкой — куранты, _____ купили в Голландии.
В разные времена куранты исполняли разные мелодии. Сейчас мелодичный
звон курантов можно послушать каждые четверть часа.

Художники братья Васнецовы

Братья Васнецовы, _____ звали Виктор и Апполинарий, —
известные русские художники. Они создали картины, _____
восхищается весь мир. Художники, детство _____ прошло
в Вятской губернии, с малых лет видели красоту русской земли. «Я всегда

только Русью и жил», — вспоминал В.М. Васнецов. Виктор Михайлович Васнецов написал 200 картин, герои _____ — поэтические образы русских сказок.*

Апполинарий Михайлович увлекался историей, много путешествовал. Он рисовал картины, на _____ можно увидеть старинные русские города, старую Москву.

В московских домах-музеях братьев Васнецовых, _____ нравилось русское народное творчество, находится красивая старинная мебель. Эту мебель сделали русские мастера по рисункам художников. Если вы интересуетесь русской культурой, побывайте в музеях Васнецовых, в _____ вы можете познакомиться с жизнью и творчеством этих талантливых художников.

ЗАДАНИЕ 8.

Соедините предложения с помощью слова **который**.

Образец: Антон посмотрел телепередачу о талантливых артистах цирка — братьях Запашных. Их вы видите на этой фотографии. —

Антон посмотрел телепередачу о талантливых артистах цирка — братьях Запашных, **которых** вы видите на этой фотографии.



Антон посмотрел телепередачу о талантливых артистах цирка — братьях Запашных.

Их вы видите на этой фотографии.
Они родились в семье цирковых артистов.
У них редкие имена — Эдуард и Аскольд.
Они работают со львами и тиграми.
Им нравится их опасная профессия
О них часто пишут в журналах и газетах.
Их приглашают в интересные телепроекты.
С ними хотят познакомиться многие девушки.
Они выступают не только в России,
но и во многих странах мира.

* Репродукции картин этих художников вы найдете в Приложении.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПРИДАТОЧНЫМ УСЛОВНЫМ (С СОЮЗОМ **ЕСЛИ**)

ЗАДАНИЕ 9.

Соедините предложения с помощью союза **если**. Сделайте правильный выбор.

Образец: Если вы **будете** заниматься спортом, вы **будете** красивым и здоровым.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1) Завтра будет тепло. | а) Вы поступите в университет. |
| 2) Вы хорошо сдадите экзамены. | б) Мы купим там сувениры. |
| 3) Мы пойдём на Арбат. | в) Он будет всё знать о спорте. |
| 4) Мои друзья придут на выставку. | г) Я познакомлю их |
| 5) Он будет часто смотреть | с интересным художником. |
| спортивные передачи. | д) Мы поедем за город. |

б) Образец: Если вы **хотите** быть красивым и здоровым, вы **должны** / **можете заниматься** спортом.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1) Ты плохо себя чувствуешь. | а) Вы должны много читать |
| 2) Они хотят послушать концерт | и много знать. |
| классической музыки. | б) Он должен пойти на почту. |
| 3) Я хочу познакомиться с | в) Они могут пойти в Дом |
| русской живописью. | музыки. |
| 4) Он хочет послать другу посылку. | г) Ты должен пойти к врачу. |
| 5) Вы хотите стать образованным | д) Я могу пойти в |
| человеком. | Третьяковскую галерею. |

в) Образец: Если вы **хотите** быть красивым и здоровым, вам **нужно** / **надо заниматься** спортом.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1) Вы хотите хорошо знать русский | а) Тебе нужно хорошо играть |
| язык. | в шахматы. |
| 2) Виктор хочет купить тёплую | б) Им надо поехать в старинный |
| одежду. | русский город Суздаль. |
| 3) Анна хочет сделать новую причёску. | в) Нам надо пойти на стадион. |
| 4) Мы хотим поиграть в футбол. | г) Вам нужно много заниматься. |
| 5) Студенты хотят познакомиться со | д) Ему нужно пойти в магазин. |
| старинной русской архитектурой. | е) Ей надо пойти |
| 6) Ты хочешь стать известным | в парикмахерскую. |
| шахматистом. | |

г) **Образец:** Если вы **хотите** быть красивым и здоровым, **занимайтесь** спортом.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) Ты хочешь стать юристом. | а) Приезжайте в Россию. |
| 2) Вы хотите узнать точное время. | б) Экономьте деньги. |
| 3) Ты хочешь познакомиться с интересным человеком. | в) Создай свой сайт в Интернете. |
| 4) Вы хотите посмотреть чемпионат мира по футболу в 2018 году. | г) Поступай на юридический факультет. |
| 5) Вы хотите быть богатым. | д) Позвоните по номеру «100». |

ЗАДАЧА 10.

а) Напишите, что вы будете делать, **если**:

1) завтра будет хорошая погода

2) у вас в воскресенье будет свободное время

3) в вашей комнате будет холодно

4) вы устанете

5) у вас заболит зуб

6) вы опоздаете на самолёт

б) Какие советы вы дадите другу, **если**:

1) он хочет приехать в Москву

2) он хочет познакомиться с русским искусством

3) он хочет стать историком

4) он интересуется экономикой

ЗАДАНИЕ 11.

Познакомьтесь с афишей. Напишите, когда могут приехать в Тверь ваши друзья, если они любят поэзию, театр, музыку, живопись, фольклор, спорт.

Образец: Если вы интересуетесь театром, приезжайте (вы можете приехать), (вам надо приехать) в Тверь в апреле или в ноябре.

АФИША		КИНО	КОНЦЕРТЫ	ВЫСТАВКИ	ТЕАТР
🔍 Поиск по сайту					
Январь	—	«Венок талантов» — выставка художественных ремесел.			
Март	—	Праздник русского романа.			
		Международный фестиваль музыки Баха.			
Апрель	—	«Тверское золотое кольцо» — театральный фестиваль.			
Май	—	«Андреевские встречи» — праздник народной музыки.			
Июнь	—	«Пушкинские встречи» — праздник поэзии.			
		Областной фольклорный праздник.			
		Международный джазовый фестиваль.			
		День города.			
Июль	—	Лемешевский фестиваль — праздник оперной музыки.			
		«Музыкальное лето Селигера».			
Сентябрь	—	«Эту землю я люблю» — областная выставка художников.			
Октябрь	—	«Музыкальная осень Твери» — фестиваль классической музыки.			
Ноябрь	—	Театральный фестиваль малых городов России.			
Декабрь	—	Лыжные соревнования. Новый год в Твери.			

ЗАДАНИЕ 12.

На встречу с абитуриентами пришли преподаватели университета. Какие вопросы задали абитуриенты, если преподаватели ответили:

1) _____

Если вы успешно сдадите экзамены, вы сможете поступить в университет.

2) _____

Если вы поступите в университет, вы сможете получить место в общежитии.

3) _____

Если вы напишете интересную творческую работу (заметку, статью, рассказ), вы сможете поступить на факультет журналистики университета.

4) _____

Если вы окончите 4 курса, вы получите диплом бакалавра.

5) _____

Если вы получите диплом бакалавра, вы можете продолжить обучение в магистратуре.

Образец: Если вы станете победителем университетской олимпиады, вы сможете поступить в университет без экзаменов. —

При каком условии я смогу поступить в университет без экзаменов?

ЗАДАНИЕ 13.

а) Дополните таблицу:

Реальное условие	Ирреальное условие
Если...	Если бы...
1) Если ты решишь все задачи по физике, (то) ты получишь отличную отметку.	1) Если бы ты решил все задачи по физике, (то) ты получил бы отличную отметку.
2) Если занятия закончатся рано, я успею на тренировку.	2) _____
3) Если учёные будут использовать нанотехнологии, то в мире не будет проблем с питьевой водой.	3) _____
4) Если люди будут активно использовать энергию солнца, то жизнь на Земле изменится.	4) _____

б) Если или если бы? Дополните предложения.

- 1) ты увидишь Анну, скажи ей, чтобы она позвонила мне.
- 2) вам нужно сдавать экзамен по органической химии, купите этот учебник.
- 3) Антон приехал в Москву, мы бы встретились с ним.
- 4) я купил билет на этот самолет, то через 3 часа я уже был бы в Сочи и плавал бы в море.
- 5) ты позвонишь мне вечером, я скажу тебе адрес Марии.
- 6) я родился и жил в России, я бы хорошо знал русский язык.

ЗАДАНИЕ 14.

Давайте немного помечтаем. Напишите, что бы вы (с)делали,...

- 1) если бы каникулы продолжались полгода;

- 2) если бы у вас был красивый сильный голос;

- 3) если бы вы хорошо играли в шахматы;

- 4) если бы вы выиграли миллион;

- 5) если бы вы сделали научное открытие;

- 6) если бы вы стали президентом.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПРИДАТОЧНЫМ УСТУПИТЕЛЬНЫМ (С СОЮЗОМ **ХОТЯ**)

ЗАДАНИЕ 15.

Соедините два предложения в одно сложное с помощью союза **хотя**. Сделайте правильный выбор.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) Мои друзья недавно начали изучать русский язык. | а) Мы продолжали играть в футбол. |
| 2) В тексте было много новых слов. | б) Я не запомнил его номер. |
| 3) Вчера я долго учил стихи Пушкина. | в) Она никогда не поёт. |
| 4) Задачи были трудные. | г) Она уже умеет читать. |
| 5) У Людмилы красивый голос. | д) Борис быстро решил их. |
| 6) Пошёл сильный дождь. | е) Мы поняли его. |
| 7) Антон несколько раз повторил номер своего телефона. | ж) Они уже хорошо говорят по-русски. |
| 8) Анюте ещё 3 года. | з) Я не выучил их. |

ЗАДАНИЕ 16.

Как можно написать по-другому?

Образец: Я уже смотрел этот фильм, **но** с удовольствием посмотрю его ещё раз. — **Хотя** я уже смотрел этот фильм, я с удовольствием посмотрю его ещё раз.

- 1) Зимой в Москве очень холодно, но все москвичи едят мороженое.

2) Максим живёт рядом с университетом, но часто опаздывает на занятия.

3) Маша живёт далеко от университета, но она никогда не опаздывает на занятия.

- 4) Спектакль кончился, но зрители долго не уходили из театра.

5) У нас было мало времени, но мы решили осмотреть город.

6) Льву Толстому было 67 лет, но он быстро научился ездить на велосипеде.

Учимся писать изложение

ЗАДАНИЕ 17.

а) Прочитайте текст. Как вы назовёте его?

Если вы приедете в город Тверь, на берегу Волги вы увидите интересный памятник: на корабле стоит человек в старинной одежде и смотрит вдаль. Это памятник Афанасию Никитину.

Тверской купец Афанасий Никитин был первым человеком, который открыл европейцам путь в Индию. В 1466 году он отправился в путешествие на корабле по Волге. Тверской купец продолжил путешествие по Каспийскому морю. Потом он путешествовал по Персии, Турции, но самое главное — он был первым русским, первым европейцем, кто побывал в Индии. В Индии он прожил 4 года, а путешествовал Афанасий Никитин 6 лет.

Афанасий Никитин был не только купцом, путешественником, но и писателем. О своём путешествии Афанасий Никитин написал книгу «Хождение за три моря». В этой книге он рассказал о политике, экономике и культуре других стран. Он описал необычную южную природу, архитектуру городов и жизнь людей.



Афанасий Никитин знал иностранные языки. Он был образованным, энергичным, целеустремлённым, человеком с сильным характером. Во время долгого и опасного путешествия он всегда помнил о своей родной земле. И хотя он очень любил свой родной город, он не смог вернуться в Тверь. Когда Афанасий Никитин возвращался домой, он заболел и умер в городе Смоленске.

Жители Твери гордятся своим земляком и помнят его. В 1955 году

Памятник Афанасию Никитину. Тверь

на берегу Волги поставили памятник замечательному путешественнику — тверскому купцу Афанасию Никитину.

б) Напишите план текста.

в) Выпишите опорные слова и словосочетания к пунктам плана.

г) Напишите изложение текста «Тверской купец Афанасий Никитин».

Учимся работать с текстом

ЗАДАНИЕ 18.

В тексте «Город Тверь» вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.

а) Посмотрите значение слов в словаре.

Край, крепость, провинциальный (город), жанровые картины, губернатор.

б) Напишите, на какие вопросы отвечают слова.

Кто?	Что?	Какой?	Что делать?
	впадение		впадать

Слова: существование, существовать; князь — князья, княжество; земля, земляк; захватывать, захватчик; план, планировать, планировка; образец, образцовый.

в) Найдите в словах общий корень.

Помнить, вспоминать, упоминать, упоминаться, упоминание; писать, описывать.

г) Из каких слов состоит слово **градостроительство**?

ЗАДАНИЕ 19.**а) Прочитайте текст. Как вы думаете, почему жители Твери любят свой город?****Город Тверь**

Город Тверь находится между двумя российскими столицами — Москвой и Санкт-Петербургом. В свое время Тверь тоже могла стать столицей Руси. «Тверь — в Москву дверь», — часто говорят об этом городе, потому что от Твери до Москвы 158 километров.

Тверская земля очень красивая. Это край зелёных лесов и чистых озер. Здесь начинаются три большие европейские реки: Волга, Днепр и Западная Двина. Город родился в живописном месте на берегу Волги.

Впервые о Твери упоминается в летописи в 1135 году. Почему город называется Тверь? Некоторые историки считают, что название города произошло от слова «твердь», что значит «крепость». На берегу Волги сначала была крепость, а потом построили Тверской Кремль, который защищал город от врагов. Тверь всегда играла важную роль в истории России. В XV веке Тверь и Москва боролись за право называться столицей Руси.

Тверь — очень красивый город. Здесь можно увидеть прекрасные архитектурные и скульптурные памятники. В народе говорят: «Тверь городок — Петербурга уголок». Действительно, очень многое в градостроительстве Твери напоминает Петербург: планировка улиц и площадей, стройные архитектурные ансамбли. В 1763 и в 1773 годах в Твери были сильные пожары. Сгорело много зданий. Русская императрица Екатерина II решила сделать из Твери образцовый провинциальный город. Строили город по плану архитектора П.Р. Никитина. Новые здания, церкви, дворцы, площади, улицы, архитектурные ансамбли изменили город. Его создавали известные архитекторы. Екатерина II была довольна их работой и писала, что в России «Тверь после Петербурга наиболее красивый город». Она часто бывала



Тверь



Путевой дворец. Тверь.

в Твери. Когда русская императрица ездила из Петербурга в Москву, она отдыхала в Путевом дворце, который построили специально для неё. Потом в Путевом дворце останавливались все члены царской семьи, которые ездили по дороге из Петербурга в Москву и из Москвы в Петербург. В XVIII — XIX веках во дворце бывали видные государственные деятели, учёные, философы, литераторы, музыканты, иностранные гости.

Сейчас в Путевом дворце находятся Тверская картинная галерея и Тверской исторический музей. В картинной галерее можно увидеть портреты, пейзажи, жанровые картины известных русских художников. 20000 произведений искусства находится в Тверской картинной галерее. Это одна из самых богатых художественных коллекций России. А Тверской исторический музей — один из первых музеев России. Его открыли в 1886 году. Он рассказывает об истории, природе, культуре тверской земли.

В Твери много интересных музеев. Если вы приедете в Тверь, обязательно побывайте в Музее тверского быта. Он находится в небольшом доме, где раньше жили богатые купцы Арефьевы. У них в гостях бывал русский царь Пётр I. В этом музее можно увидеть, как жили люди в XVIII веке. Здесь можно купить сувениры, которые делают только в тверском крае.

В Твери бывали, жили, работали многие известные люди. Много раз бывал в Твери Александр Сергеевич Пушкин. И сейчас можно увидеть замечательный памятник поэту на берегу Волги. Здесь работал губернатором известный русский писатель-сатирик М.Е. Салтыков-Щедрин. Сейчас в центре города стоит памятник этому известному писателю. Жители Твери гордятся своим земляком — тверским купцом Афанасием Никитиным, который открыл европейцам путь в Индию. В 1955 году на берегу Волги поставили памятник замечательному путешественнику, писателю — Афанасию Никитину.

Тверской театр — один из старейших театров России. Его открыли в 1745 году, и сейчас в городе 3 театра. В филармонии можно послушать классическую музыку, а в цирке можно посмотреть интересную цирковую



Памятник А.С. Пушкину. Тверь

программу. В Твери несколько кинотеатров и стадионов, есть большой Дворец спорта, в котором часто проходят различные спортивные соревнования, фестивали, концерты.

Современная Тверь не только культурный, но и научный центр. В городе 5 вузов: 2 университета, 3 академии; 18 училищ, 74 средние школы. В Твери учатся не только российские, но и иностранные студенты.

Тверь — важный транспортный и промышленный центр. Здесь находится речной вокзал, железнодорожный вокзал, автовокзал и аэропорт. Популярны городские виды транспорта — это трамвай, троллейбус и маршрутное такси. В Твери печатают книги, делают ткани, шьют одежду, выпускают различные машины и строительные материалы, строят дома.

В Твери есть свой «Арбат» — нарядная пешеходная улица Трёхсвятская. Почти все здания на этой улице построили в XVIII–XIX веках. Здесь много небольших магазинов, где можно купить тверские сувениры, много симпатичных маленьких кафе, где можно вкусно поесть, посидеть за чашкой чая или кофе и отдохнуть, поговорить с друзьями.

Гости Твери могут остановиться в 23 гостиницах города. Приезжайте в Тверь! Вы не только увидите красивый старинный город, но и узнаете много интересного из жизни провинциальной России!

б) Напишите план текста «Город Тверь».

ЗАДАНИЕ 20.

Напишите небольшую статью о городе Твери для журнала «Вокруг света» по одной из тем:

- 1) История города.
- 2) Градостроительство и архитектура.
- 3) Культурная жизнь.
- 4) Знаменитые люди.

Выберите самую интересную информацию по данной теме (вам помогут материалы заданий 6, 11, 17, 19). Сократите эту информацию и напишите статью.

ЗАДАНИЕ 21.

Вы работаете в туристическом агентстве. Вам нужно написать рекламный проспект о городе Твери «Приезжайте в Тверь!» (используйте темы из задания 20).

К выбранной теме придумайте слоган* или найдите в тексте «Город Тверь» поговорки, которые можно использовать как слоган.

Сократите текст вашей статьи, выбрав самую интересную, привлекательную информацию о городе Твери.

Хорошо ли вы знаете глаголы?

ЗАДАНИЕ 22.

Отметьте, какой вопрос можно задать после этих глаголов.

Глагол	Кого? (4)	Что? (4)	Куда? (4)	Кому? (3)	Кем? (5)	Чем? (5)	О ком? (6)	В чём? (6)	Где? (6)	+инф.
возглавлять возглавить										
восстанавливать восстановить										
восхищаться										
гордиться										
заблудиться										
заказывать заказать										
захватывать захватить										
кричать закричать										
обещать пообещать										
определять определить										
отмечать отметить										

* Слоган — яркая, образная, ёмкая фраза, которая содержит основную привлекательность рекламируемого объекта. Например, слоган, который может привлечь туристов в Тверь: «Тверь — в Москву дверь».

Глагол	Кого? (4)	Что? (4)	Куда? (4)	Кому? (3)	Кем? (5)	Чем? (5)	О ком? (6)	О чём? (6)	Где? (6)	+инф.
планировать										
запланировать										
побеждать										
победить										
погибать										
погибнуть										
подстригаться										
подстричься										
пользоваться										
праздновать										
представлять										
представить										
предупреждать										
предупредить										
прекращать										
прекратить										
появляться										
появиться										
разрабатывать										
разработать										
разрушать										
разрушить										
ремонттировать										
отремонттировать										
сносить										
снести										
совершать										
совершить										
создавать										
создать										
сообщать										
сообщить										
составлять										
составить										
ставить										
поставить										
строить										
построить										
существовать										
терять										
потерять										
чинить										
починить										
чистить										
почистить										

❖ Урок 6 ❖

Глагол	Откуда? (2)	От кого? От чего? (2)	Кому? Чему? (3)	К кому? К чему? (3)	Кого? что? (4)	Куда? (4)	С чем? (5)	На чём? (6)	В чём? (6)
добираться									
добраться									
лететь									
прилететь									
нуждаться									
обращаться									
обратиться									
освобождать									
освободить									
осуществляться									
осуществиться									
переносить									
перенести									
предпочитать									
предпочесть									

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Урок 1.

Задание 21. В тексте можно выделить 2 темы: 1) Жизнь художницы Зинаиды Серебряковой. 2) Творчество художницы Зинаиды Серебряковой.

Урок 2.

Задание 7.

- 1) своего, его; его, его; своего, его;
- 2) свои, его;
- 3) свою, свою, своего, её;
- 4) её, свою, свою, свою, свой, свою, её, её, её, её, свою;
- 5) его, своей, свою, её, своей, свой, своей, свою, свою, его.

Задание 12.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| а) | б) |
| 1) пошёл, пришёл; | 1) пришли, ушли; |
| 2) поехала, приехала; | 2) пришёл, ушёл; |
| 3) поехала, приехала; | 3) приехала, уехала; |
| 4) пошли, пришли | 4) уехал, приехал. |

Задание 13.

- | | |
|-------------------------------|--|
| а) | б) |
| 1) идёт, ходит, шла; | 1) ездили, ехали; |
| 2) хожу, ходишь, ходил; | 2) ездит, едет, едет; |
| 3) идёшь, иду, идёшь, ходила; | 3) езжу, ездил(а), еду; |
| 4) идёт, ходит, идёт; | 4) едешь, еду, едешь, едешь, ездишь, езжу, езжу; |
| 5) ходит, шла, идёт. | 5) едешь, еду, едете, едем, ездила, езжу, ездили, ездим. |

Задание 14.

б) ездил, поехал, ехал, приехал, ходил, ездил, ходил, уехал, ехал, приехал, ездил, приехал, пошёл, поехал, ходил, уехал, приехал.

Задание 19.

в) Гриша, сумо и японский язык

1) Сумо и японский язык. (*Почему Григорий Мешков начал изучать японский язык?*)

Где учился Григорий? (*московский лицей*)

Какую передачу он посмотрел по телевизору? (*японское сумо*)

Чем он решил заниматься и почему?

Когда и как он начал изучать японский язык? (*8-ой класс, 5 тысяч иероглифов, 2–3 иероглифа, 120 иероглифов*)

2) Конкурс в Москве (*Как Гриша занял первое место в конкурсе?*)

В каком конкурсе он участвовал? (*11-ый конкурс московских школьников, которые изучают японский язык*)

Какое сочинение написал Гриша?

Как он отвечал на вопросы жюри?

Какое место занял Гриша на конкурсе и какой приз он получил? (*музыкальный центр*)

3) Мечты Григория (*О чём мечтает Гриша?*)

Куда будет поступать Григорий? (*Московский государственный лингвистический университет*)

Какой язык он будет сдавать на вступительном экзамене?

Что говорят японцы? (*окончить институт в Японии, 15 лет жить в японской семье, 15 лет работать в японской фирме*)

О чём мечтает Гриша?

Урок 3

Задание 17

б) История Московского университета

Основателем Московского университета является великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов.

Открытие Московского университета состоялось 26 апреля 1755 года в доме Главной Аптеки на Красной площади. В то время в университете было 3 факультета (юридический, медицинский и философский), 10 кафедр и гимназия.

В Московском университете многое было впервые. Здесь впервые смогли учиться не только дети дворян, но и дети крестьян. Именно в Московском университете с 1761 года впервые в России русские профессора начали читать лекции по-русски.

Московский университет сразу стал центром науки, культуры, просвещения. В 1756 году открыли университетскую типографию и книжный магазин и начали печатать первую московскую газету «Московские ведомости».

Через год после открытия университета создали университетскую библиотеку. В этом же году появился студенческий театр. На сцене этого театра играли свои первые роли будущие артисты Малого театра, а художественные классы Московского университета стали основой Российской Академии художеств, которую открыли в Петербурге.

Московский университет помогал создавать известные московские музеи — Политехнический, Исторический, Зоологический, а также Ботанический сад и Московский зоопарк. Почти 60 институтов и университетов России родились в стенах МГУ и потом продолжили своё самостоятельное существование. Когда в городах России создавались

университеты, преподаватели и профессора там были из Московского университета

Урок 4

Задание 5.

а)

- 1) своему, его, их;
- 2) своему, своему, своему;
- 3) своему, его, своему;
- 4) своему, его, своему.

б)

- 1) своей, её, их;
- 2) своей, её, своей;
- 3) своей, своей, своей;
- 4) своей, своей, её

Задание 8.

в)

1) С кем познакомилась Майя Плисецкая в ноябре 1962 года? (*Роберт Кеннеди, брат президента США, дипломатический прием*).

2) Что они узнали во время знакомства? (*один и тот же день, один и тот же год; 20 ноября 1925 года*).

3) Когда и что подарил Роберт Кеннеди замечательной талантливой балерине? (*белые розы, прекрасный браслет*).

4) Как продолжилось их знакомство? (*стали поздравлять друг друга, дарить друг другу, хорошие знакомые*).

5) Почему они не встретились в 1968 году? (*уезжать в поездку по стране, убить*).

6) Что исполнила Майя Плисецкая на концерте в Нью-Йорке в день смерти Роберта Кеннеди? (*танец «Умиравший лебедь»*).

Задание 15.

- 1) ездила, ехали, подъезжали, подъехали;
- 2) ездит, ездят, приехали;
- 3) ходят, приходят, пришли;
- 4) хожу, подхожу, ходил, подошёл;
- 5) приходим, придём, подойдём.

Задание 16.

Езжу, приезжаю, ходим, пошёл, шёл, пришёл, подошёл, пошёл, пришла, подойти, подошла, пошла, подошёл, шла / идёт, шли / идут, подошла, пошла, шли.

Задание 27.

а)	1) 1. дай, отдам; 2. дать, отдала; 3. дай, отдай; 4. дали, отдали; 5. дать, дала, отдам.	2) 1. дал, отдал; 2. дала, отдаст; 3. отдал; 4. отдал, дал.
б)	1) 1. передать; 2. передать; 3. передай; передаст; 4. дала; 5. передай; 6. передайте; 7. дал; 8. передать, передайте, передам; 9. передайте.	2) 1. передают; 2. передавали; 3. будут передавать.
в)	1. сдал, выдал; 2. сдал, выдал; 3. выдаёт, сдать; 4. выдал; 5. сдали; 6. сдаст, выдаст; 7. выдаст; 8. сдали, выдал; 9. сдают.	

Урок 5**Задание 20.**

Приехал, бродить, приходил, шёл, уехал, приехал.

УРОК 2



Исаак Левитан. «Золотая осень» (1895)



Иван Шишкин «Утро в сосновом лесу» (1889)

УРОК 2

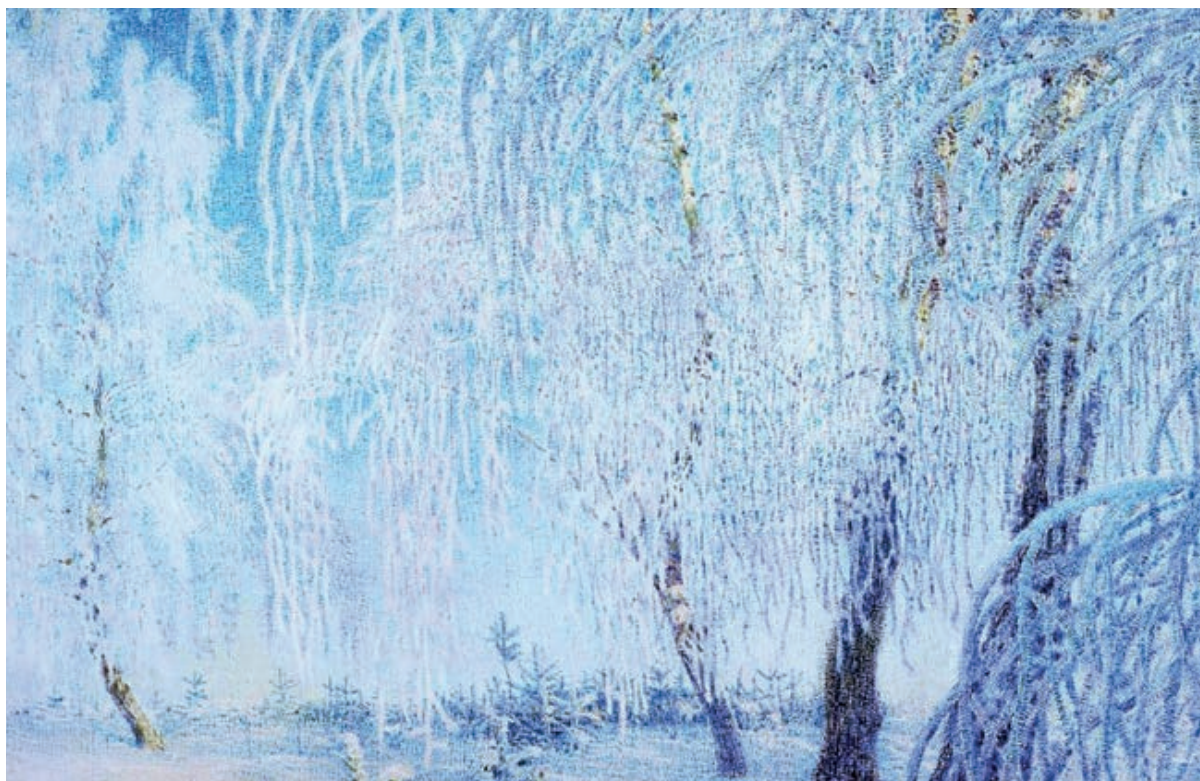


Иван Шишкин. «Дождь в дубовом лесу» (1891)



Исаак Левитан. «Вечерний звон» (1892)

УРОК 2



Игорь Грабарь. «Иней» (1905)



Игорь Грабарь. «Мартовский снег» (1904)

УРОК 5



Василий Суриков. «Утро стрелецкой казни» (1881)

УРОК 5



Василий Суриков. «Взятие снежного городка» (1891)

УРОК 6



В.М. Васнецов. «Алёнушка» (1881)

УРОК 6



В.М. Васнецов. «Три богатыря» (1898)

УРОК 6



А.М. Васнецов, Московский кремль при Дмитрии Донском (1822)