

Открытые
экзаменационные
материалы СПбГУ



St Petersburg
University

ТРКИ

▶ на 100%



**ТЕСТЫ
ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

В1

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ



Ключи



*Аудиозаписи
в QR-кодах*



*Проверка через
мобильное
приложение*



ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

В1

Открытые экзаменационные
материалы СПбГУ

Санкт-Петербург



«Златоуст»
2020

Серия основана в 2020 году

Авторы:

Левенталь И.В., Дубинина Н.А., Ильичева И.Ю.,
Лейфланд-Бернтссон Л.В., Конанов А.С., Гордеев Е.Н., Ерофеева И.Н., Птюшкин Д.В.

Тесты по русскому языку: В1. Открытые экзаменационные материалы СПбГУ. — СПб. : Златоуст, 2020. — 140 с. — (ТРКИ — на 100%).

ISBN 978-5-907123-49-6

Рецензент: *к.ф.н. доц. Н.А. Афанасьева*

Главный редактор: *к.ф.н. А.В. Голубева*

Пруфридер: *Т.Е. Нестерова*

Редактор: *О.С. Капполь*

Корректоры: *Ю.А. Соловьёва, О.М. Фёдорова*

Оригинал-макет: *В.В. Листова*

Обложка: *Студия Д'Арт*

Фото на обложке: *Казань, Кремль, мечеть Кул-Шариф (2005)*

Серия «ТРКИ — на 100%» включает в себя варианты тестов всех уровней. Контрольные материалы были разработаны тестологами Центра языкового тестирования Санкт-Петербургского государственного университета и ранее использовались на экзаменационных сессиях.

Данный выпуск предназначен для тех, кто изучает русский язык и планирует пройти тестирование по русскому языку как иностранному (ТРКИ) на первый уровень (ТРКИ-I/B1), а также для преподавателей, осуществляющих подготовку к этим экзаменам.



- © Санкт-Петербургский государственный университет, основной текст, аудиоприложение, 2020
- © ООО Центр «Златоуст», редакционно-издательское оформление, иллюстрации, лицензионные права, издание, распространение, 2020

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 20.05.20. Формат 60х90/8. Печ. л. 17,5. Печать офсетная.

Тираж 2000 экз. Заказ № 1152.

Код продукции: ОК 005-93-953005.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства

Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, С.-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24в, пом. 1-Н.

Тел.: (+7-812) 346-06-68, 703-11-78; e-mail: sales@zlat.spb.ru; http://www.zlat.spb.ru

Отпечатано в ООО «АЛЛЕГРО».

196084, Санкт-Петербург, ул. Коли Томчака, 28. Тел.: (+7-812) 388-90-00

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Introduction	6

Инструкция для преподавателя по проверке матриц с помощью мобильного приложения ZipGrade	8
---	---

ВАРИАНТ 1

Субтест «Чтение»	9
Субтест «Лексика. Грамматика»	17
Субтест «Аудирование»	31
Субтест «Письмо»	39
Субтест «Говорение»	43

ВАРИАНТ 2

Субтест «Чтение»	49
Субтест «Лексика. Грамматика»	57
Субтест «Аудирование»	71
Субтест «Письмо»	79
Субтест «Говорение»	85

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ ВАРИАНТ 1	91
ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ «АУДИРОВАНИЕ» ВАРИАНТ 1	97

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ ВАРИАНТ 2	103
ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ «АУДИРОВАНИЕ» ВАРИАНТ 2	109

МАТРИЦЫ ZIPGRADE

Вариант 1	113
Вариант 2	126

ПРЕДИСЛОВИЕ

Серия «ТРКИ — на 100%» включает в себя варианты тестов всех уровней, которые были разработаны тестологами Центра языкового тестирования Санкт-Петербургского государственного университета и ранее использовались на экзаменационных сессиях.

Настоящее издание предназначено для тех, кто изучает русский язык и планирует пройти тестирование по русскому языку как иностранному (ТРКИ) на уровень ТРКИ-I/B1, а также для преподавателей, осуществляющих подготовку к этим экзаменам.

ЧТО ТАКОЕ ТРКИ?

Тестирование по русскому языку как иностранному проводится с 1992 года. Это государственный экзамен по русскому языку как иностранному (РКИ), разработанный ведущими специалистами в сфере РКИ из МГУ и СПбГУ. Система тестов по РКИ ориентирована на Обще-европейские компетенции владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR). С 1999 года Россия является ассоциированным членом ALTE (Европейская ассоциация экзаменационных советов по иностранным языкам). Сертификат ТРКИ признаётся во многих странах мира. Тестовые материалы постоянно обновляются в соответствии с современными реалиями и мировыми стандартами обучения.

КАКОВА СТРУКТУРА ТРКИ?

Тесты по русскому языку как иностранному каждого уровня включают пять субтестов: «Чтение», «Аудирование», «Лексика. Грамматика», «Письмо», «Говорение».

КАКОЙ ДОКУМЕНТ ВЫДАЁТСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКЗАМЕНА?

При успешном прохождении тестирования кандидат получает официальный сертификат государственного образца, а также справку с подробным описанием своих результатов (количество баллов и процентов по каждому из субтестов). Сертификат является бессрочным (кроме ТЭУ/А1).

Если экзамен не сдан, кандидат получает только справку с указанием результатов по ка-

ждому субтесту. При её предъявлении может быть организована пересдача. Предъявление справки — необходимое условие для прохождения повторного тестирования или пересдачи отдельных субтестов.

СКОЛЬКО БАЛЛОВ НУЖНО НАБРАТЬ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ СЕРТИФИКАТ?

Оценка за каждый субтест выражается в баллах и процентах. Удовлетворительный результат для каждого субтеста — 66%. Чтобы получить сертификат, необходимо выполнить все субтесты на 66% и выше. Также сертификат выдаётся, если четыре субтеста выполнены на 66%, а один — на 60%. В таком случае в прилагаемой справке будет указано «неудовлетворительно» в данной конкретной графе, но общий результат экзамена будет положительным.

КАК УЗНАТЬ СВОЙ УРОВЕНЬ? ГДЕ МОЖНО НАЙТИ ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ТРКИ?

Для оценки уровня знаний можно обратиться к шкале самооценки CEFR, требованиям к уровням и лексическим минимумам по русскому языку как иностранному. В них можно найти информацию о необходимых для изучения интенциях, ситуациях, темах общения, а также лексико-грамматических темах, уровне сложности текстов, представленных в тестовых материалах и т. д.

Рекомендуем выполнить задания наших открытых экзаменационных тестов. Данная практика поможет познакомиться со структурой экзамена, содержанием тестовых заданий, научиться рассчитывать время, отведённое для выполнения каждого субтеста.

КАК ПРОХОДИТ ТЕСТИРОВАНИЕ?

ТРКИ проводится в течение двух дней. В первый день кандидаты проходят субтесты «Письмо», «Чтение», «Лексика. Грамматика». Во второй день — субтесты «Аудирование» и «Говорение».

При необходимости возможно пройти все субтесты в течение одного дня. В этом случае при записи на тестирование кандидат должен предупредить организаторов предстоящей экзаменационной сессии и указать причину прохождения всех субтестов за один день.

При выполнении субтестов «Чтение», «Лексика. Грамматика», «Аудирование» кандидаты получают задания и рабочую матрицу. Кандидат отмечает в матрице выбранный вариант ответа. По окончании тестирования проверяется только матрица, листы с заданиями уничтожаются.

При выполнении субтеста «Аудирование» кандидатам даётся время для ознакомления с текстовой частью заданий перед прослушиванием медиаматериалов.

При выполнении субтеста «Письмо» кандидат получает задание и чистые листы бумаги для письменной работы.

Кандидаты могут пользоваться словарём, который нужно принести с собой. На уровне ТРКИ-I/B1 рекомендуется использовать только двуязычный словарь.

Субтест «Говорение» проводится с каждым кандидатом индивидуально. При подготовке к заданиям 3–4 кандидат может делать заметки на листе бумаги и воспользоваться ими во время ответа. Все задания проводятся тестором. Во время тестирования ведётся аудио и/или видеозапись. Время проведения субтеста включает и подготовку к заданиям.

КАКОЙ СЛОВАРЬ ЛУЧШЕ ВЫБРАТЬ?

Использование словарей разрешается на уровне ТРКИ-I/B1 при выполнении субтестов «Чтение», «Письмо», «Говорение» (задания 3, 4). Более подробная информация представлена в инструкции к каждому субтесту.

На уровне ТРКИ-I/B1 разрешается использовать двуязычный переводной словарь (рекомендуемый объём 20 000–40 000 слов).

Все словари должны быть на бумажной основе. Использовать словари на каких-либо элек-

тронных носителях не разрешается. Мы рекомендуем в процессе подготовки к тестированию уделить некоторое время практике работы со словарём, ознакомиться с общей организацией словарной статьи.

ЧТО НУЖНО ПРИНЕСТИ С СОБОЙ НА ЭКЗАМЕН?

В день экзамена кандидат должен иметь с собой:

- паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;
- регистрационную карточку (выдаётся при записи на экзамен);
- квитанцию об оплате экзамена;
- две шариковые ручки чёрного или синего цвета;
- словарь на бумажном носителе.

Прийти на тестирование необходимо за 15 минут до его начала. Пользоваться мобильными телефонами и другими электронными устройствами в ходе экзамена запрещается!

СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ТРЕБУЕТСЯ, ЧТОБЫ ВЫПОЛНИТЬ ТЕСТ?

В таблице представлена следующая информация:

- количество заданий в субтестах;
- время выполнения субтестов;
- количество баллов за каждый субтест.

Время проведения субтеста «Говорение» включает и подготовку к заданиям.

ГДЕ МОЖНО ПРОЙТИ ТРКИ?

В центрах языкового тестирования в России, а также на базе партнёрских организаций этих центров, расположенных за рубежом.

Желаем удачи!

Субтесты	ТРКИ-I/B1			ТРКИ-II/B2		
	Количество заданий	Время выполнения (минуты)	Количество баллов	Количество заданий	Время выполнения (минуты)	Количество баллов
Чтение	20	50	140	25	60	150
Лексика. Грамматика	165	60	165	150	90	150
Аудирование	30	35	120	25	35	150
Письмо	2	60	80	3	55	65
Говорение	4	55	170	15	45	145

INTRODUCTION

The TORFL — 100 % series includes past papers for all levels developed by the Language Testing Centre at St. Petersburg State University, which were previously used in examination sessions.

The publication is intended for those who learn Russian and plan to take Russian as a foreign language (TORFL) at B1/TORFL-I, as well as for teachers preparing students for these examinations.

WHAT IS TORFL?

Testing in Russian as a foreign language has been carried out since 1992. This is a certified state examination in Russian as a foreign language (RFL) developed by leading experts in the field of RFL from Moscow State University and St. Petersburg State University. The RFL test system is completely in line with the Common European Framework of Reference (CEFR). Since 1999 Russia has been an associate member of ALTE (Association of Language Testers in Europe). The TORFL Certificate is recognised (British) in many countries all over the world. Test materials are constantly updated in accordance with modern realities and world standards of teaching and training.

WHAT IS TORFL STRUCTURE?

TORFL at each level consists of five subtests: "Reading", "Listening", "Vocabulary and Grammar", "Writing" and "Speaking".

WHICH DOCUMENT IS ISSUED BY THE RESULTS OF EXAMINATION?

In case of successfully passing the test, the candidate receives an official state certificate and an extract from the certificate with detailed description of candidate's results (the number of points and percent for each of the subtests). The certificate validity is termless (except for A1/Elementary Level Test).

If the exam is not passed, the candidate only receives a detailed extract with the results for each subtest. To retake the test the extract should be submitted.

HOW MANY POINTS IS IT NECESSARY TO EARN TO GET A CERTIFICATE?

The score for the test is expressed in points and percentage. A satisfactory result for each subtest

is 66%. To obtain the certificate you must pass all the subtests at 66% or higher. The certificate is also issued if four subtests are 66 % and one is 60%. In this case the attached extract from the certificate will indicate "unsatisfactory" in the particular column, but the overall result of the examination will be positive or "satisfactory".

HOW CAN I KNOW IF I QUALIFY OR NOT FOR A PARTICULAR LEVEL? WHERE CAN I FIND A DETAILED DESCRIPTION OF TORFL LEVELS?

To assess the level of your language competence you can refer to the CEFR self-assessment scale or the requirements for levels and lexical minimums in Russian as a foreign language. There you can find a great deal of information about lexical and grammatical topics and issues necessary to study, level of complexity of the texts presented in test materials, etc.

We can also recommend you to complete the tasks in our TORFL — 100% books, which could be a good practice allowing you to get acquainted with the exam format and learn how to control the time necessary for performing the tasks.

HOW IS THE TESTING CONDUCTED?

TORFL is held within two days. On the first day the candidates take three exams: "Writing", "Reading" and "Vocabulary and Grammar". On the second day — "Listening" and "Speaking" subtests.

If necessary, it is possible to take all subtests within one day. For this purpose, during registration for testing, you have to inform the Centre (British) Manager indicating the reason for taking all subtests in one day.

To perform "Reading", "Listening", "Vocabulary and Grammar" subtests candidates receive tasks and working matrixes. The candidate circles the selected answer in the matrix. At the end of the test all the sheets with tasks are destroyed, only the matrixes are checked.

Before listening to media materials in the subtest "Listening" the candidates are given time to familiarize themselves with the text part of the tasks.

To do the "Writing" subtest the candidate receives a task and clean sheets of paper to write on.

Candidates can bring with them and use a dictionary. Only a bilingual dictionary can be used at B1/TORFL-I level.

The “Speaking” subtest is conducted with each candidate individually, in one-to-one format. When preparing to do the tasks the candidate can take notes on a blank sheet of paper and use them during the exam. All tasks are administered by the speaking examiner. Audio and/or video recording is performed during testing.

WHICH DICTIONARY IS IT BETTER TO CHOOSE?

It is allowed to use dictionaries at B1/TORFL-I level when doing “Reading”, “Writing” and “Speaking” (Tasks 3, 4) subtests. For more information refer to the instructions for each subtest.

At B1/TORFL-I level a bilingual translation dictionary can be used (recommended volume is 20 000–40 000 words).

All dictionaries must be paper-based. You cannot use dictionaries on any electronic media. In preparing for the test it is recommended to spend some time working with a dictionary and familiarise yourself with the structure of a dictionary entry.

WHAT DO YOU NEED TO BRING WITH YOU FOR THE EXAMINATION?

On the day of examination the candidate must have:

- a passport or other identity document;
- a registration card (given at registration for examination);
- a receipt of payment for examination;
- two ball pens of black or blue color;
- paper-based dictionary.

It is necessary to come for testing 15 minutes before it starts. During the test use of any electronic devices is prohibited!

HOW LONG DOES IT TAKE TO DO THE TEST?

The table shows the following information:

- a quantity of tasks in each subtest;
- time required to do the test;
- a number of points for each test.

Time required to do the “Speaking” subtest includes time for preparation as well.

WHERE CAN YOU TAKE TORFL EXAMINATIONS?

At language testing centres in Russia, as well as on the basis of partner organizations of these centres located abroad.

We wish you good luck!

Subtests	B1/TORFL-I			B2/TORFL-II		
	Quantity of tasks	Time required to do the test	A number of points for each test	Quantity of tasks	Time required to do the test	A number of points for each test
Reading	20	50	140	25	60	150
Vocabulary and Grammar	165	60	165	150	90	150
Listening	30	35	120	25	35	150
Writing	2	60	80	3	55	65
Speaking	4	55	170	15	45	145

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ПРОВЕРКЕ МАТРИЦ С ПОМОЩЬЮ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ZIPGRADE



Настоящее издание предполагает возможность автоматической проверки результатов тестирования (рабочих матриц учащихся) через смартфон с помощью мобильного приложения ZipGrade. Бесплатная версия данного приложения позволяет сканировать до 100 тестов (100 работ) в месяц. Если ваши потребности превышают это количество, вы можете оформить подписку по ориентировочной цене 7 долларов в год с неограниченным количеством сканирований.

Язык интерфейса приложения: английский.

Язык ввода имён учащихся: по выбору преподавателя, возможен русский.

Формат предъявления вопросов: на страницах данного печатного издания или с выводом на экран, дисплей мобильного телефона и т. п., если вы пользуетесь электронным изданием (например, с сайта www.litres.ru).

Подготовка к работе:

1. Загрузите приложение себе на смартфон (есть версии и для iOS, и для Android).
2. Заполните необходимые поля: Quizzes/New; Тесты/Новый, в карточке теста дайте ему название, выберите бланк ответов в соответствии с рабочей матрицей используемого вами теста в пособии (на 20, 50 или 100 ответов). Можно указать, для какого класса данный тест. На вкладке Edit Key/Изменить ключ отметьте правильные ответы в соответствии с контрольной матрицей или отсканируйте контрольную матрицу из пособия с помощью опции Scan for Key и сохраните её. После того как вы заполнили все поля для теста, нажмите Create Quiz/Создать тест.
3. Заполните данные в разделах Students/Ученики (можно только фамилии или псевдонимы — для использования их многократно в разных классах), Classes/Классы. В данные о классах можно включить конкретных учеников из введённого вами списка.
4. На сайте <https://www.zipgrade.com/> в разделе Answer Sheets/Бланки ответов скачайте бланк ответов в соответствии с приведённой в настоящем издании рабочей матрицей, распечатайте нужное количество бланков и раздайте учащимся. Можно воспользоваться опцией Get answers sheet /Получить бланки и получить нужный бланк на свою электронную почту.

Проведение тестирования

1. Учащиеся подписывают бланки печатными буквами, указывают дату тестирования, класс, название теста.
2. Учащиеся выполняют тест: прочитав или услышав вопрос, закрашивают нужный вариант ответа А, В, С, D, Е (в рабочей и контрольной матрицах издания соответственно буквы А, Б, В, Г, Д).
3. Для проверки зайдите в приложении в нужный тест и нажмите опцию Scan Papers/Сканирование документа. Наведите смартфон на первый заполненный учащимся бланк с рабочей матрицей, соединив чёрные квадратики на экране и на бланке. Важно: смартфон определяет границы листа, и необходимо, чтобы все 4 квадрата по краям листа были неповреждёнными. Приложение считывает ответы, сразу показывает фамилию учащегося, количество и процент правильных ответов.
4. Как только вы увидели по центру окно с именем учащегося и его результаты, работа считается проверенной, сохранение данных происходит автоматически. Можно сканировать ответ следующего учащегося, просто поменяв бланк.
5. Когда вы проверите все бланки, вернитесь на страницу с тестом и перейдите во вкладку Review Papers / Проверка документов. Здесь можно увидеть результаты каждого учащегося, а также проанализировать ответ на каждый вопрос у всего класса в целом. Все результаты можно сохранить или отправить на указанную вами электронную почту.



ВАРИАНТ

1

СУБТЕСТ «ЧТЕНИЕ»

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 50 минут.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и матрицы.

Напишите в матрице фамилию, имя, страну и дату.

Тест состоит из 3 частей (20 заданий).

При выполнении теста **можно пользоваться двуязычным словарём.**

В заданиях нужно выбрать вариант ответа и отметить его в матрице.

Например:

А	Б	В	Г	
---	---	---	---	--

(Вы выбрали вариант А).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

Например:

А	Б	В	Г	В
--------------	---	---	---	---

(Ваш выбор — вариант В,
вариант А — ошибка).

Отмечайте ваш выбор только в матрице, в тесте ничего не пишете! Проверяться будет только матрица.



Задания 1–6.



Прочитайте текст 1, фрагмент статьи о музее Эрарта. Выполните задания после него. Выберите один вариант ответа.

Текст 1

МУЗЕЙ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА ЭРАРТА

В Петербурге находится крупнейший частный музей современного искусства в России — Эрарта. Название музея состоит из двух слов — «era» и «arta», что означает «время искусства». Цель музея — собирать, выставлать и популяризировать наиболее оригинальные произведения, созданные российскими художниками во второй половине 20-го и в начале 21-го века.

Музей открылся 30 сентября 2010 года, за это время стал очень популярным и вошёл в десятку лучших музеев России (по мнению туристического портала TripAdvisor). Он стал первым российским музеем современного искусства, представленным на Google Art Project. Музей Эрарта является одним из самых популярных музеев в России: около 250 000 посетителей в год и более 310 000 подписчиков в социальных сетях.

В пятиэтажном здании музея в Петербурге одна его часть отведена под постоянную экспозицию. В ней представлено 2800 работ ху-

дожников со всех регионов страны! В двух других частях музея находятся временные экспозиции, где ежегодно проходит более 50 выставок живописи, скульптуры, фотографии, моды, дизайна, архитектуры и видеоарта. В Эрарте постоянно проходят спектакли, концерты, кинопоказы, лекции, а также творческие вечера с известными деятелями искусства, моды и дизайна.

В 2014 году Эрарта выпустила образовательный мультфильм об искусстве «Чёрный квадрат», в котором всемирно известные произведения искусства становятся активными участниками современной жизни. Менее чем за полгода сериал собрал четыре миллиона просмотров на YouTube.

В музее предлагают разнообразные экскурсионные программы — общие и тематические, для знатоков искусства и для новичков, философские и с интерактивными элементами для близкого знакомства с миром современного искусства: напри-



мер, ночная экскурсия с фонариками, музейный квест, мастер-классы или арт-аукцион. Музей Эрарта ориентирован на самую широкую аудиторию и стремится дать зрителю возможность открыть для себя современное искусство и найти в нём то, что ему интересно и близко.

(По материалам сайта музея современного искусства «Эрарта». — URL: <https://www.erarta.com>)

1 Эрарта — это

- А** место для организации временных выставок современного искусства
- Б** концертный зал для культурных мероприятий
- В** музей и пространство для выставок и различных мероприятий

2 В Эрарте представлены работы современных художников

- А** из России
- Б** разных стран
- В** из Петербурга

3 В постоянной экспозиции музея находится

- А** 2800 произведений искусства
- Б** 300 произведений искусства
- В** 50 произведений искусства

4 У музея Эрарта

- А** есть страницы в социальных сетях
- Б** нет страниц в социальных сетях
- В** скоро будет страница в социальных сетях



5 В 2014 году Эрарта выпустила мультфильм «Чёрный квадрат», в котором

- А** рассказывается о коллекции музея Эрарта
- Б** идёт речь о неизвестных произведениях искусства
- В** героями сюжета стали известные произведения искусства

6 Экскурсии в Эрарте адресованы

- А** специалистам по искусству
- Б** всем посетителям музея
- В** философам, которые не спят по ночам



Задания 7–16.



Прочитайте текст 2, фрагмент из интервью с основателем социальной сети «ВКонтакте» Павлом Дуровым. Выполните задания после него. Выберите один вариант ответа.

Текст 2

Известно, что Павел Дуров редко даёт интервью. Однако он с удовольствием ответил на вопросы пользователей социальной сети для интернет-журнала «Вкурсе».

Павел Дуров — программист, один из основателей крупнейшей русскоязычной социальной сети «ВКонтакте» и её директор с 2006 по 2014 год, основатель мессенджера «Телеграм», миллионер.

— Кто ваши родители?

— Мой отец — профессор, доктор филологических наук, автор научных книг, а мать сейчас домохозяйка, хотя имеет два высших образования. Я многим обязан своим родителям: они подавали пример оптимизма и трудолюбия даже в тяжёлые для нашей семьи времена.

— Ваш брат — один из создателей «ВКонтакте»? Какие у вас с ним отношения?

— У нас всегда были отличные отношения благодаря тому, что у Николая идеальный характер. Мой старший брат — гениальный математик и программист. Ещё в школе он был вундеркиндом, побеждал во всех мировых олимпиадах по математике и информатике. Будучи студентом, он сделал невозможное: максимальное количество раз подряд выиграл в общемировом чемпионате по программиро-



ванию. Он был техническим директором «ВКонтакте», решал огромное количество самых серьёзных задач — от создания сверхбыстрого поиска до проектирования сети на десятках тысяч серверов. Сейчас мы вместе работаем над мессенджером «Телеграм». Николай скромный человек, не любит, когда на него обращают много внимания, поэтому он не выступает публично и не делится информацией о себе в Интернете.

— Какой была ваша первая зарплата?

— Так получилось, что я никогда нигде не работал на постоянной основе. Когда я был студентом, я брал сдельную плату за завершённые

проекты: создание сайтов, написание статей, организацию мероприятий. Затем появился в «ВКонтакте», и зарплата уже не имела значения, так как я занимался тем, что люблю. Я до сих пор не воспринимаю свою деятельность в «ВКонтакте» и «Телеграм» как работу, это слишком интересное занятие, чтобы его так называть.

— Почему, окончив филологический факультет, вы выбрали делом жизни программирование?

— Дело своей жизни я бы охарактеризовал шире: помощь людям и совершенствование мира вокруг нас. Программирование стало областью, в которой я вначале имел возможность помочь окружающим людям больше всего, поэтому я стал заниматься им самостоятельно.



(По материалам социальной сети VK.com. — URL: https://vk.com/page-54420262_44581309)

- 7 Этому тексту соответствует название**
А «История создания мессенджера “Телеграм”»
Б «Как стать программистом»
В «Несколько интересных фактов о создателе “ВКонтакте”»
- 8 Отец Павла Дурова**
А учёный
Б врач
В писатель
- 9 Павел Дуров очень обязан своим родителям, потому что в тяжёлые для их семьи времена родители**
А требовали, чтобы Павел много работал и верил только в хорошее
Б много работали и верили только в хорошее
В рассказывали Павлу о людях, которые много работают
- 10 У Павла Дурова всегда были отличные отношения с братом, потому что у Николая**
А очень плохой характер
Б очень хороший характер
В невозможный характер
- 11 Когда старший брат был студентом, ... первое место во всемирном чемпионате по программированию.**
А он не смог занять
Б однажды он занял
В он много раз занимал
- 12 В настоящий момент**
А оба брата работают в социальной сети «ВКонтакте»
Б братья работают над мессенджером «Телеграм»
В Николай работает в «ВКонтакте», а Павел — в «Телеграм»
- 13 Павел Дуров начал работать, когда**
А был студентом университета
Б окончил университет
В появилась социальная сеть «ВКонтакте»
- 14 Свою деятельность в «ВКонтакте» и «Телеграм» Павел Дуров не считает работой, потому что**
А не любит работать
Б зарплата не имеет для него значения
В он занимается тем, что любит
- 15 Павел Дуров решил заниматься программированием, так как**
А изучал его на филологическом факультете
Б думал, что с его помощью можно сделать жизнь людей лучше
В все люди вокруг занимались им
- 16 Дело всей жизни для Павла Дурова —**
А программирование
Б улучшение мира и помощь окружающим
В семья и деньги



Задания 17–20.



Прочитайте текст 3, фрагмент статьи о музыканте из московского проекта «Музыка в метро». Выполните задания после него. Выберите один вариант ответа.

Текст 3

Мы продолжаем рассказывать о музыкантах из проекта «Музыка в метро». Теперь про свои заработки и отношения с пассажирами рассказывает скрипач Владимир Семибратов.



«Я уже больше 10 лет уличный музыкант, выступал на разных площадках — иногда получал официальное разрешение, иногда сам по себе. Однажды играл в -27°C в переходе метро семь часов: скрипка переставала играть даже от моего дыхания, ноты редко были на своём месте.

Я начал играть в метро, чтобы заработать денег, но это не та деятельность, где можно развиваться из-за денег. Если играть только популярные композиции, то через неделю можно сойти с ума. Если очень-очень стараться, можно заработать тысячи три за два часа.

Я стараюсь играть те песни, которые вообще на

скрипке сложно сыграть. Например, легендарную Show Must Go On группы Queen, — это очень эмоциональное и сложное в исполнении произведение. Вообще, уличному музыканту намного сложнее удержать публику, чем на концерте. Даже внешний вид влияет на восприятие. Конечно, можно выйти в шортах и в тапках — видел такое однажды, — но сам не одевался так ни разу.

Когда я выступаю в метро, мне иногда дарят мои портреты, шоколадки, билеты в театр, цветы. А одна очень творческая пожилая женщина подарила скрипку. Всё это очень приятно. К повышенному вниманию я отношусь спокойно. Быва-

ет, что меня просят сыграть «Мурку» (популярная в тюрьмах песня), я очень редко выполняю такие просьбы, но когда мало денег, приходится играть «Мурку».

Публика моя — люди от 2 до 90 лет. С детьми вообще бывают очень комичные ситуации. Буквально вчера ребёнок лет трёх остановился и начал просто танцевать. И ничто его не могло остановить: ему одному играют, и он тут звезда. Выступил он прекрасно, лучше меня. Бывает, но редко, что дети плачут и не хотят уходить. Это очень лестно для меня, но немного неловко — родители требуют, а ребёнок совсем не хочет уходить. Было такое, что малыш стоял часа два, слушал, родителям надо идти, они его зовут, а он плачет. Ну, я пробую в такие моменты или паузу сделать, или поменять композицию. Была тоже девочка лет десяти — балерина. Она победительница многих конкурсов, замечательно танцует. Я играл на «Боровицкой» (станция метро в Москве), и она начала танцевать со мной — ну захотелось ей! И вот так пять произведений подряд танцевала. Это было прекрасно.

Департаменту транспорта и руководству метропо-

литена я очень благодарен за проект «Музыка в метро». Поверьте, невероятно приятно, что музыкант легален и уважаем, и что есть люди, которые помогают решать спорные ситуации. В действительности это тот самый случай, когда чиновники не мешают, а, наоборот, помогают и защищают. С проектом «Музыка в метро» ушло волнение, что вот сейчас к тебе кто-нибудь подойдёт и скажет: «Иди отсюда!». Иногда я прихожу

на площадку, чтобы выговориться каким-то своим образом, при помощи музыки. И здорово, что никто не закрывает мне рот.

Я считаю, что просто так человек не может прийти к искусству — нужен импульс, пример. Если ребёнок будет идти и увидит какое-нибудь классное выступление на улице, то есть шанс, что он заинтересуется этим. Я хотел бы, чтобы в городе было как можно больше доступных мест для знакомства с куль-

турой. Например, в метро можно было бы повесить картины художников. Ведь чтобы сделать выставку, нужны большие деньги, а откуда начинающему художнику их взять?»

(По материалам статьи Ксении Барановой «Чем живут и сколько зарабатывают музыканты в метро»// Афиша Daily, 13.09.2017. — URL: <https://daily.afisha.ru/cities/6711-chem-zhivut-i-skolko-zarabatyvayut-muzykanty-v-metro/>).

17 Этому тексту соответствует название

- А** «Московское метро»
- Б** «История уличного музыканта»
- В** «Музыка для избранных»

18 В метро музыку Владимира Семибратова слушают

- А** дети
- Б** пожилые люди
- В** люди всех возрастов

19 Организатором проекта «Музыка в метро» были

- А** Департамент транспорта и руководство метро
- Б** пассажиры метро
- В** музыканты и художники

20 Владимир Семибратов считает, что человек будет интересоваться искусством, если

- А** у него будут большие деньги
- Б** в метро будут висеть картины
- В** он будет чаще встречаться с искусством

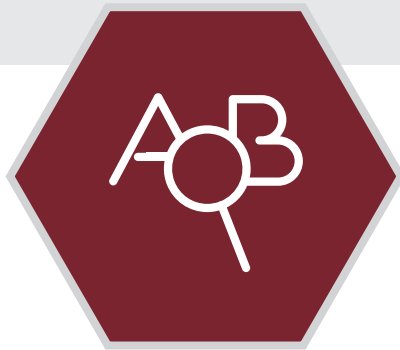


СУБТЕСТ «ЧТЕНИЕ»

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Фамилия, имя _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В	
2	А	Б	В	
3	А	Б	В	
4	А	Б	В	
5	А	Б	В	
6	А	Б	В	
7	А	Б	В	
8	А	Б	В	
9	А	Б	В	
10	А	Б	В	
11	А	Б	В	
12	А	Б	В	
13	А	Б	В	
14	А	Б	В	
15	А	Б	В	
16	А	Б	В	
17	А	Б	В	
18	А	Б	В	
19	А	Б	В	
20	А	Б	В	



ВАРИАНТ

1

СУБТЕСТ «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и матрицы.

Напишите в матрице фамилию, имя, страну и дату.

Тест состоит из 4 частей (165 заданий).

При выполнении теста **пользоваться словарём нельзя.**

В заданиях нужно выбрать вариант ответа и отметить его в матрице.

Например:

А	Б	В	Г	
---	---	---	---	--

(Вы выбрали вариант А).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

Например:

А	Б	В	Г	В
--------------	---	---	---	---

(Ваш выбор — вариант В,
вариант А — ошибка).

Отмечайте ваш выбор только в матрице, в тесте ничего не пишете! Проверяться будет только матрица.

Часть 1

Задания 1–25.



Выберите один вариант ответа.

1. Теперь я понимаю, что всё сделал	А Б В	правда правильно правило
2. По-моему, у этого телефона плохое ... звука. 3. В этом тексте большое ... ошибок.	А Б В	качество количество собрание
4. Сегодня ... политиков по этому вопросу разделились. 5. На этом сайте вы найдёте самые актуальные политические	А Б В	новости мнения мысли
6. В новое отделение банка требуются ... по работе с клиентами.	А Б В	коллеги рабочие специалисты
7. Со Юн, скажи мне, как ... «море»?	А Б В	корейский язык корейское по-корейски
8. У тебя очень ... лицо. С тобой всё в порядке? Как ты себя чувствуешь?	А Б В	бледное белое бедное
9. — Аня, у меня ... джинсы, как у тебя. 10. — Нет, Саша, у нас ... джинсы.	А Б В	такие же другие разные
11. Мой брат ... старше меня. Мне 20 лет, а ему 36.	А Б В	намного немного много
12. Во многих странах мира ... курить в общественных местах. 13. Чтобы чувствовать себя хорошо, ... достаточно спать.	А Б В	нельзя необходимо некогда
14. Моя подруга сейчас отдыхает в Таиланде. Как я хотел бы тоже оказаться 15. Подойди ..., пожалуйста! Я тебе кое-что покажу.	А Б В	сюда здесь там
16. — Твоя сестра школьница? — Нет, она ... студентка.	А Б В	ещё уже пока
17. Как ... этот город?	А Б В	зовут называется называет
18. Подруги очень давно не виделись, поэтому ... друг с другом весь вечер без остановки.	А Б В	разговаривали рассказывали обсуждали

19. Ты слышал, что она ... в следующую субботу?	А Б В	женится выходит замуж замужем
20. Мой друг не ... плавать, поэтому он ищет бассейн с тренером по плаванию.	А Б В	знает умеет может
21. После занятий обычно я ... в библиотеке.	А Б В	учу учусь занимаюсь
22. Моей дочери было пять лет, когда она ... читать.	А Б В	изучила научилась узнала
23. В детстве мне очень нравился один фильм, но я забыл, как он называется. Если я ... его название, то сразу скажу тебе.	А Б В	помню запомню вспомню
24. Каждый год у нас в городе ... кинофестиваль.	А Б В	производит произносит проходит
25. — Кто ... вазу на край стола?	А Б В	положил поставил повесил

Часть 2

Задания 26–77.



Выберите один вариант ответа.

26. Я очень скучаю Давай встретимся!	А Б В	на тебя по тебе тобою
27. Объясните мне, пожалуйста, почему ... не было на рабочем месте.	А Б В	вы вам вас
28. Я узнал эту новость от своей	А Б В	подруги подруге подругу
29. Мой письменный стол стоит	А Б В	в угле в углу в угол
30. На нашей улице не осталось ни одного	А Б В	дерево дереву деревя
31. Я вернусь через несколько	А Б В	минуту минут минуты
32. Мои знакомые очень гордятся 33. Однако они очень волнуются за	А Б В Г	своей дочери своей дочерью свою дочь со своей дочерью
34. Я очень довольна ... в Греции. 35. Мне кажется, я должен уже сейчас думать, как провести	А Б В Г	своим отпуском своего отпуска свой отпуск своему отпуску
36. Вчера на улице я не сразу узнал Он так сильно изменился! 37. Мне очень нравится ... по экономике.	А Б В Г	нашего профессора наш профессор нашему профессору нашим профессором
38. — Обычно я чищу зубы перед А ты? 39. — А я чищу зубы после	А Б В Г	завтрак завтраком завтрака завтраку
40. Благодаря ... я принял правильное решение. 41. Без ... я не смог бы выбрать автомобиль.	А Б В Г	твоего совета твой совет твоему совету твоим советом

42. Обычно я езжу на работу 43. Часто ... я слушаю радио или аудиокниги.	А Б В Г	в машине с машиной на машине за машиной
44. В детстве я увлекалась 45. В этом году в нашем городе состоится чемпионат по	А Б В Г	фигурное катание фигурного катания фигурным катанием фигурному катанию
46. я побывал в Лондоне, Париже, Риме и Москве.	А Б В	Прошлый год В прошлом году На прошлый год
47. Несмотря на ... со здоровьем, он смог участвовать в конкурсе.	А Б В	серьёзные проблемы серьёзных проблем серьёзных проблемах
48. Я женился 4 марта	А Б В	2019 года 2019 год в 2019 году
49. Нина, поздравляю ... !	А Б В	рождение сына с рождением сына с рождения сына
50. Я собираюсь уехать из города 51. Боюсь, она не успеет сделать эту работу	А Б В Г	три недели за три недели на три недели трёх недель
52. ... твой старший брат?	А Б В	Какого роста Какой рост С каким ростом
53. Он с детства интересуется ... разных стран.	А Б В	традиций о традициях традициями
54. Недавно я получил письмо 55. Я договорилась ... о встрече сегодня вечером.	А Б В Г	у одного старого знакомого с одним старым знакомым от одного старого знакомого один старый знакомый
56. Ольга пообещала ... вернуться домой в 10 часов. 57. В субботу она хочет познакомить ... со своим молодым человеком.	А Б В Г	родителям родителей родителями родители
58. Я очень рад 59. Мне стало грустно... .	А Б В Г	об этих новостях от этих новостей этими новостями этим новостям
60. Я уже не помню, когда я в первый раз посетил 61. Ты когда-нибудь ездил ... ?	А Б В Г	в Москве в Москву Москва Москву

62. ... ты больше всего боишься?	А	Чему
63. ... мешает тебе бросить курить?	Б	Что
	В	Чего
	Г	Чем
64. ... зависит успех этого проекта.	А	Всем нашим сотрудникам
65. ... нужно сдать свою часть работы вовремя.	Б	Всех наших сотрудников
	В	Все наши сотрудники
	Г	От всех наших сотрудников
66. Давай погуляем ... !	А	вечерний город
67. Самое большое впечатление на меня произвёл	Б	по вечернему городу
	В	над вечерним городом
	Г	от вечернего города
68. ... было 56 лет, когда он второй раз женился.	А	Мой дедушка
	Б	Моего дедушки
	В	Моему дедушке
69. Честно говоря, я никогда не читал	А	о событиях тех лет
	Б	событий тех лет
	В	события тех лет
70. Утром мне нужно заехать в консульство ... — моя виза уже готова.	А	за паспортом
71. Я так рад, что завтра у меня будет ... с визой.	Б	для паспорта
	В	в паспорте
	Г	паспорт
72. До Нового года осталось всего 14	А	дня
73. Я поеду в отпуск на 21	Б	дней
	В	день
	Г	днях
74. Я надеюсь, что на вечеринке ... было весело.	А	все
	Б	всех
	В	всем
75. Вчерашний вечер я провёл в гостях	А	друзей
	Б	у друзей
	В	к друзьям
76. Я попросил ... дать мне денег.	А	отца
77. Но ... не понравилась моя просьба.	Б	отцу
	В	к отцу
	Г	от отца

Часть 3

Задания 78–128.



Выберите один вариант ответа.

78. Ты умеешь ... ?	А Б В	играешь на гитаре играть на гитаре играет на гитаре
79. Я должен ... домой в понедельник.	А Б В	вернулся вернусь вернуться
80. Коллега посоветовал мне ... внимательнее.	А Б В	буду быть был
81. Я предложу ей ... выходные вместе.	А Б В	провести проведём провели
82. Мы обещали соседям не ... музыку после 10 часов вечера.	А Б В	включаем включать включали
83. Ты уже ... в интернете последние новости?	А Б В	читаешь читал читать
84. Мама, можно я ... у бабушки на выходные?	А Б В	остаться останусь останется
85. Твой телефон звонит. Ты ... ?	А Б	слышишь услышишь
86. Потом я обязательно ... тебе эту историю.	А Б	рассказываю расскажу
87. К сожалению, моя любимая команда часто ...	А Б	проигрывает проиграет
88. Ты уже ..., куда ты поедешь этим летом?	А Б	решил решал
89. Когда начнутся занятия, я ... каждый день в семь утра.	А Б	встану буду вставать
90. Не ... меня, ложись спать пораньше!	А Б	жди подожди
91. Мама, ..., пожалуйста, денег!	А Б	давай дай
92. Раньше мы ... каждый день.	А Б	встречались встретились
93. Я ... тебе сегодня вечером. Ты не будешь занят?	А Б	звоню позвоню

94. Я ... такие классные джинсы!	А Б	купил покупал
95. Ты не будешь против, если я ... музыку?	А Б	включаю включу
96. Весь день я ... себя усталым.	А Б	чувствовал почувствовал
97. Я принесла тебе книгу, ... вчера.	А Б	купленная купленную
98. У меня на стене висит открытка, ... мне много лет назад.	А Б	подаренная подарившая
99. Студент, ... на все вопросы правильно, получил отличную оценку.	А Б	отвеченный ответивший
100. — Где ты был? — Я ... в спортзал. 101. Раньше я часто ... в кино, а теперь предпочитаю смотреть фильмы дома. 102. Я ждал её звонка днём. Но она позвонила только вечером, когда я ... с работы. 103. Вчера дождь ... весь день.	А Б	шёл ходил
104. — Где ты была? — Я ... в Москву. 105. Привет! Как твои дела? Я думала о тебе, когда ... сюда. 106. Я уже много раз ... в Париж. 107. День был трудный, но вечером я ... домой в хорошем настроении.	А Б	ехала ездила
108. Кто из вас обычно ... ребёнка в детский сад?	А Б	водит ведёт
109. Настя очень хорошо ... , потому что она уже два года ходит на занятия по плаванию.	А Б	плывёт плавает
110. Раньше я часто ... в парке, но теперь перестал.	А Б	бежал бегал
111. Ты замечаешь, как быстро ... время?	А Б	летит летает
112. У меня всё ещё нет любимого человека. Кажется, мне не ... в любви.	А Б	возит везёт
113. Я ... машину с 18 лет.	А Б	веду вожу
114. Как давно ты ... очки?	А Б	носишь несёшь
115. Я никогда не ... на самолёте.	А Б	летела летала
116. Отличное платье! Тебе очень ... этот цвет!	А Б	идёт ходит
117. Я всегда ... с собой паспорт.	А Б	несу ношу

118. Когда я ... из дома, начался сильный дождь.	А Б В	отошёл вышел вошёл
119. Ко мне часто ... гости.	А Б В	уходят проходят приходят
120. Я уже давно мечтаю ... в новую квартиру.	А Б В	переехать проехать отъехать
121. Мне нужно кое-что тебе отдать. Если ты не против, я ... к тебе на несколько минут.	А Б В	убегу забегу перебегу
122. Давай ... твои детские книги в библиотеку.	А Б В	отнесём вынесем донесём
123. Он ... в командировку на полгода.	А Б В	переехал уехал выехал
124. В центре города всегда большие пробки, поэтому обычно я его ...	А Б В	уезжаю объезжаю отъезжаю
125. ... к нам летом! Мы покажем вам наш удивительный город!	А Б В	Уезжайте Въезжайте Приезжайте
126. В ресторан запрещено ... свои напитки.	А Б В	приносить переносить выносить
127. Когда я ... к остановке, я вспомнила, что забыла дома телефон.	А Б В	вошла дошла подошла
128. За сколько часов можно ... из Владивостока до Санкт-Петербурга?	А Б В	прилететь долететь улететь

Часть 4

Задания 129–165.



Выберите один вариант ответа.

129. Саша хочет поехать в Париж, ... Маша хочет поехать в Лондон.	А Б В	и а но
130. Наступила осень, ... листья на деревьях стали жёлтыми и красными.	А Б В	или а но
131. Я много занималась, ... не смогла сдать экзамен.	А Б В	или а но
132. Ты слышишь этот необычный звук? Это птица кричит ... кто-то плачет?	А Б В	или а но
133. Я не могла ответить на твой звонок, ... была на лекции.	А Б	потому что поэтому
134. Я собираюсь быть дома все выходные, ... мне нужно готовиться к экзамену.	А Б	потому что поэтому
135. В городе большие пробки, ... я опоздал.	А Б	потому что поэтому
136. Я с детства мечтал стать врачом, ... поступил на медицинский факультет.	А Б	потому что поэтому
137. Маша хочет, ... Саша обратил на неё внимание.	А Б	что чтобы
138. Откуда ты знаешь, ... Саша нравится Маше?	А Б	что чтобы
139. По радио сообщили, ... в выходные будут сильные дожди.	А Б	что чтобы
140. Я хочу, ... у тебя всё было хорошо.	А Б	что чтобы
141. Ты уже решила, ... ты с нами за город на выходных?	А Б	если поедешь поедешь ли
142. Возьми с собой тёплые вещи, ... за город.	А Б	если поедешь поедешь ли
143. Привези мне какой-нибудь сувенир, ... в Берлин.	А Б	если поедешь поедешь ли
144. Я давно хотел тебя спросить, ... ты к ней, если она тебя пригласит.	А Б	если поедешь поедешь ли
145. Аня вышла замуж за молодого человека, ... она познакомилась в Сочи два года назад.	А Б В Г	с которым которого который которому
146. Я очень благодарен профессору, ... посоветовал мне изменить тему дипломной работы.	А Б В Г	с которым которого который которому
147. Мы с братом всё ещё не смотрели фильм, ... все обсуждают.	А Б В Г	для которого которого о котором который
148. Я ещё не встречал человека, ... компьютерные игры важнее, чем друзья.	А Б В Г	для которого которого о котором который
149. Он ещё не узнал, ... документы нужны для получения визы в Россию.	А Б В Г	каким каких какие о каких
150. Они действительно не понимают, ... проблемах ты говоришь.	А Б В Г	каким каких какие о каких
151. Как ты думаешь, ... это может быть нужно?	А Б В Г	у кого кого кому к кому
152. Скажите, пожалуйста, ... мне нужно обратиться?	А Б В Г	у кого кого кому к кому

153. Ты никогда не говорил, ... ты учился играть в музыкальной школе. 154. Скажи мне, ... ей не хватает для счастливой жизни?	А Б В Г	чем на чём чему чего
155. ... добиться успеха в жизни, нужно много работать. 156. ... ты решишь остаться там на ночь, обязательно позвони и скажи мне.	А Б В Г	Если Чтобы Если бы Так как
157. ... я увидел Марину, я сразу понял, что это девушка моей мечты. 158. ... я увидел Марину с молодым человеком, я бы не обратил на неё внимания.	А Б В Г	Когда Где Если бы Если
159. Марина не рассказала мне, ... она ездила с подругами в выходные. 160. Когда я спросил её, ... она была, она мне не ответила.	А Б В Г	где куда как если
161. Я не обижаюсь на Марину, ... она и не ответила на мой прямой вопрос. 162. Честно говоря, я не знаю, ... сказать Марине, что я хотел бы проводить с ней каждые выходные.	А Б В Г	хотя если чтобы как
163. Когда я был моложе, я ... не спать всю ночь.	А Б В	могу смогу мог
164. Если бы ты пришёл домой пораньше, ... посмотреть какой-нибудь фильм перед сном.	А Б В	мы успели мы успеем мы бы успели
165. Чем старше человек становится, ... он ценит время.	А Б В	то больше но больше тем больше

СУБТЕСТ «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Фамилия, имя _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В		
2	А	Б	В		
3	А	Б	В		
4	А	Б	В		
5	А	Б	В		
6	А	Б	В		
7	А	Б	В		
8	А	Б	В		
9	А	Б	В		
10	А	Б	В		
11	А	Б	В		
12	А	Б	В		
13	А	Б	В		
14	А	Б	В		
15	А	Б	В		
16	А	Б	В		
17	А	Б	В		
18	А	Б	В		
19	А	Б	В		
20	А	Б	В		
21	А	Б	В		
22	А	Б	В		
23	А	Б	В		
24	А	Б	В		
25	А	Б	В		

26	А	Б	В		
27	А	Б	В		
28	А	Б	В		
29	А	Б	В		
30	А	Б	В		
31	А	Б	В		
32	А	Б	В	Г	
33	А	Б	В	Г	
34	А	Б	В	Г	
35	А	Б	В	Г	
36	А	Б	В	Г	
37	А	Б	В	Г	
38	А	Б	В	Г	
39	А	Б	В	Г	
40	А	Б	В	Г	
41	А	Б	В	Г	
42	А	Б	В	Г	
43	А	Б	В	Г	
44	А	Б	В	Г	
45	А	Б	В	Г	
46	А	Б	В		
47	А	Б	В		
48	А	Б	В		
49	А	Б	В		
50	А	Б	В	Г	

51	A	B	B	Г	
52	A	B	B		
53	A	B	B		
54	A	B	B	Г	
55	A	B	B	Г	
56	A	B	B	Г	
57	A	B	B	Г	
58	A	B	B	Г	
59	A	B	B	Г	
60	A	B	B	Г	
61	A	B	B	Г	
62	A	B	B	Г	
63	A	B	B	Г	
64	A	B	B	Г	
65	A	B	B	Г	
66	A	B	B	Г	
67	A	B	B	Г	
68	A	B	B		
69	A	B	B		
70	A	B	B	Г	
71	A	B	B	Г	
72	A	B	B	Г	
73	A	B	B	Г	
74	A	B	B		
75	A	B	B		
76	A	B	B	Г	
77	A	B	B	Г	
78	A	B	B		
79	A	B	B		

80	A	B	B		
81	A	B	B		
82	A	B	B		
83	A	B	B		
84	A	B	B		
85	A	B			
86	A	B			
87	A	B			
88	A	B			
89	A	B			
90	A	B			
91	A	B			
92	A	B			
93	A	B			
94	A	B			
95	A	B			
96	A	B			
97	A	B			
98	A	B			
99	A	B			
100	A	B			
101	A	B			
102	A	B			
103	A	B			
104	A	B			
105	A	B			
106	A	B			
107	A	B			
108	A	B			

109	A	Б			
110	A	Б			
111	A	Б			
112	A	Б			
113	A	Б			
114	A	Б			
115	A	Б			
116	A	Б			
117	A	Б			
118	A	Б	В		
119	A	Б	В		
120	A	Б	В		
121	A	Б	В		
122	A	Б	В		
123	A	Б	В		
124	A	Б	В		
125	A	Б	В		
126	A	Б	В		
127	A	Б	В		
128	A	Б	В		
129	A	Б	В		
130	A	Б	В		
131	A	Б	В		
132	A	Б	В		
133	A	Б			
134	A	Б			
135	A	Б			
136	A	Б			
137	A	Б			

138	A	Б			
139	A	Б			
140	A	Б			
141	A	Б			
142	A	Б			
143	A	Б			
144	A	Б			
145	A	Б	В	Г	
146	A	Б	В	Г	
147	A	Б	В	Г	
148	A	Б	В	Г	
149	A	Б	В	Г	
150	A	Б	В	Г	
151	A	Б	В	Г	
152	A	Б	В	Г	
153	A	Б	В	Г	
154	A	Б	В	Г	
155	A	Б	В	Г	
156	A	Б	В	Г	
157	A	Б	В	Г	
158	A	Б	В	Г	
159	A	Б	В	Г	
160	A	Б	В	Г	
161	A	Б	В	Г	
162	A	Б	В	Г	
163	A	Б	В		
164	A	Б	В		
165	A	Б	В		



ВАРИАНТ

1

СУБТЕСТ «АУДИРОВАНИЕ»

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 35 минут.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и матрицы.

Напишите в матрице фамилию, имя, страну и дату.

Тест состоит из 6 текстов (30 заданий).

При выполнении теста **пользоваться словарём нельзя.**

Слушайте аудиотексты. **Все аудиотексты звучат один раз.**

В заданиях нужно выбрать вариант ответа и отметить его в матрице.

Например:

<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/>
------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------

(Вы выбрали вариант А).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

Например:

<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/>
------------------------------------	-------------------------	------------------------------------	-------------------------	-----------------------

(Ваш выбор — вариант В,
вариант А — ошибка).

Отмечайте ваш выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите! Проверяться будет только матрица.



Задания 1–5.



Прослушайте текст 1, рассказ девочки о своём письме, и выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Слушайте текст 1.

Текст 1



1 Виктория написала письмо

- А королеве
- Б друзьям
- В художнику

2 Виктория живёт в ...

- А Лондоне
- Б Новосибирске
- В Эдинбурге

3 Виктория отправила поздравление с

- А Новым годом
- Б днём рождения
- В Рождеством

4 Когда Виктория получила ответ, она ...

- А загрустила
- Б обрадовалась
- В удивилась

5 Виктория хочет поехать в Великобританию ...

- А путешествовать
- Б работать
- В учиться

Задания 6–10.

Прослушайте текст 2, фрагмент автобиографии русского гроссмейстера Сергея Карякина. Выполните задания к тексту. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Слушайте текст 2.

Текст 2**6 Сергей Карякин стал гроссмейстером в**

- A** 27 лет
- B** 12 лет
- B** 5 лет

**7 Сергей вырос в ... семье.**

- A** богатой
- B** небогатой
- B** большой

8 Сергей решил стать шахматистом, потому что так

- A** хотели его родители
- B** посоветовали друзья
- B** хотел он сам

9 Сергей считает, что

- A** он талантливее многих шахматистов
- B** он один из многих талантливых шахматистов
- B** у него нет особенного таланта в шахматах

10 В детстве у Сергея

- A** было мало свободного времени
- B** было много свободного времени
- B** не было желания играть во дворе



Задания 11–15.



Прослушайте текст 3, фрагмент из интервью с олимпийской чемпионкой Юлией Липницкой. Выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 10 минут. Выберите один вариант ответа.

Слушайте текст 3.

Текст 3



11 Этому тексту можно дать название

- А** «Самая молодая олимпийская чемпионка»
- Б** «Проблемы профессионального спорта»
- В** «Юлия Липницкая уходит из спорта! Почему?»

12 Юлия решила уйти из спорта, потому что

- А** уже заняла первое место
- Б** сильно заболела
- В** перестала интересоваться спортом

13 Больше всего Юлия боялась

- А** безработицы
- Б** неизвестности
- В** проблем с мамой

14 Юлия очень жалеет о том, что она

- А** закончила спортивную карьеру
- Б** не добилась в спорте всего, чего хотела
- В** не стала олимпийской чемпионкой

15 Сегодня Юлия

- А** по-прежнему мечтает выйти на лёд
- Б** больше не хочет кататься
- В** планирует заняться тренерской работой

Задания 16–20.

Прослушайте текст 4, диалог мужа и жены о поездке к друзьям. Выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Слушайте текст 4.

Текст 4**16 Друзья пригласили мужа и жену**

- А** в ресторан
- Б** к себе на дачу
- В** в другой город

17 Муж

- А** отказывается ехать
- Б** с удовольствием соглашается
- В** предлагает другой вариант отдыха

18 Жена предлагает поехать на

- А** автобусе
- Б** машине
- В** электричке

19 Ивановы — это друзья

- А** мужа
- Б** жены
- В** детей

20 В результате жена решила

- А** поехать одна
- Б** остаться дома
- В** пригласить друзей в гости



Задания 21–25.



Прослушайте текст 5, диалог Бориса и Марины на улице. Выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Слушайте текст 5.

Текст 5



21 Борис хочет

- А узнать, где находится библиотека
- Б познакомиться с девушкой
- В найти книжный магазин

22 Марина предпочитает покупать книги, потому что

- А у неё много денег
- Б ей не нравятся новые книги
- В она не любит библиотеки

23 Борис не любит покупать много, потому что он

- А мало зарабатывает
- Б хочет экономить
- В много путешествует

24 Марина работает

- А библиотекарем
- Б тренером
- В преподавателем

25 Борис ездил в Бразилию, чтобы

- А увидеть бразильский карнавал
- Б написать статьи об этой стране
- В попробовать бразильский кофе

Задания 26–30.

Прослушайте текст 6, диалог отца с дочерью. Выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Слушайте текст 6.

Текст 6**26 Отец и дочь разговаривают**

- А** утром
- Б** днём
- В** вечером

**27 Дочь учится**

- А** в университете
- Б** в школе
- В** на курсах

28 Отец хочет, чтобы дочь

- А** больше училась
- Б** приходила домой раньше
- В** не общалась с друзьями

29 Мать не участвует в разговоре, потому что

- А** она сейчас в кино
- Б** думает, что всё хорошо
- В** считает, что разговор не поможет

30 В результате отец и дочь

- А** решили поговорить завтра
- Б** остались при своём мнении
- В** нашли компромиссное решение



СУБТЕСТ «АУДИРОВАНИЕ»

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Фамилия, имя _____ Страна _____ Дата _____

1	A	Б	В	
2	A	Б	В	
3	A	Б	В	
4	A	Б	В	
5	A	Б	В	
6	A	Б	В	
7	A	Б	В	
8	A	Б	В	
9	A	Б	В	
10	A	Б	В	
11	A	Б	В	
12	A	Б	В	
13	A	Б	В	
14	A	Б	В	
15	A	Б	В	

16	A	Б	В	
17	A	Б	В	
18	A	Б	В	
19	A	Б	В	
20	A	Б	В	
21	A	Б	В	
22	A	Б	В	
23	A	Б	В	
24	A	Б	В	
25	A	Б	В	
26	A	Б	В	
27	A	Б	В	
28	A	Б	В	
29	A	Б	В	
30	A	Б	В	



ВАРИАНТ

1

СУБТЕСТ «ПИСЬМО»

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и рабочие листы.

Напишите на рабочем листе фамилию, имя, страну и дату.

Тест состоит из 2 заданий.

При выполнении теста **можно пользоваться двуязычным словарём.**



Задание 1.



Ваши друзья изучают иностранные языки, но некоторые из них не знают, как начать говорить. Прочитайте статью «Как начать говорить на иностранном языке» и напишите в вашем блоге об этом. Используйте этот план:

- что такое языковой барьер?
- опишите причины языкового барьера.
- какие способы решения проблемы вас заинтересовали?
- с какими способами вы не согласны?
- какие способы начать говорить на иностранном языке есть у вас?

КАК НАЧАТЬ ГОВОРИТЬ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Есть люди, которые свободно читают, смотрят фильмы и сериалы на языке оригинала, но очень боятся начать говорить. У них есть языковой барьер. Почему возникает языковой барьер и как с ним бороться, рассказала специалист международного сервиса для поиска репетиторов Preply Юлия Боюн.

К сожалению, почти каждый, кто изучает иностранный язык, встречается с трудностями в разговоре, особенно в начале обучения. Существует несколько причин, но все они — психологические.

Во-первых, человек боится сделать ошибку. С самого детства нам говорят, что ошибаться — плохо. Позже, во взрослом возрасте, люди боятся сказать что-то неправильно, и предпочитают на многие вопросы просто отвечать «да» и «нет», чтобы не показаться глупыми или смешными.

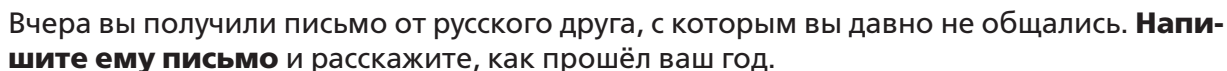
Во-вторых, многие люди стесняются своего произношения. Но если не разговаривать, произношение останется плохим. Получается замкнутый круг: «Я не говорю, потому что у меня плохое произношение, — у меня плохое произношение, потому что я не говорю». А некоторые люди боятся, что не поймут собеседника, поэтому предпочитают совсем не начинать разговор.

Однако нужно начинать говорить. Что же делать?

Очень важно не бояться ошибаться. Все мы с пониманием относимся к иностранцам, которые говорят на нашем родном языке с ошибками, уважаем их желание выучить наш язык. То же можно сказать о носителях любого языка. Вас поймут, если вы перепутаете падеж или вид глагола, и не станут относиться хуже. Продолжайте изучать грамматику, но не бойтесь в разговорной речи допускать ошибки: от обычной беседы не зависит жизнь человека, так что ничего страшного в ошибках нет.

Нужно начинать говорить как можно раньше, используя простые фразы. Не нужно использовать длинные фразы, особенно если вы ещё не уверены в себе. Официант прекрасно поймёт «Кофе, пожалуйста» вместо длинного «Будьте добры, принесите кофе, пожалуйста». Главное — быть вежливым и спокойным.

Очень важно увеличивать словарный запас. Смотрите фильмы и сериалы на языке оригинала, слушайте всю фразу — ситуация поможет вам понять незнакомые слова. Герои часто используют фразы, которые могут быть вам полезны.



Используйте следующие вопросы:

- Как ваша учёба (работа)? Что произошло, что изменилось за последний год в учёбе (на работе)?
- Как живёт ваша семья? Что у них нового?
- Как дела у ваших общих друзей? Какие события произошли в их жизни? Появились ли у них новые друзья? Кто они?
- Где и когда вы были на каникулах (в отпуске)? Почему вы решили туда поехать? Понравилось ли вам путешествие?
- Какие у вас планы на будущее?
- И, конечно, поинтересуйтесь жизнью вашего друга.

В вашем письме должно быть не менее 20 предложений.

Фамилия, имя _____ Страна _____ Дата _____

42



ВАРИАНТ

1

СУБТЕСТ «ГОВОРЕНИЕ»

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и рабочий лист.

Тест состоит из 4 заданий.

При выполнении **заданий 1 и 2** пользоваться словарём **нельзя**.

При подготовке **задания 3 и 4** можно пользоваться **двухязычным словарём**.

Во время вашего ответа идёт видеозапись.



Инструкция по выполнению задания 1

Время выполнения задания — до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вопросы и описания ситуаций предъявляются тестором.

Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику тестора и даёте ответную реплику. Если вы не успеете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1–5).



Примите участие в диалоге. Ответьте на реплики собеседника.

1

— Сколько времени вы изучаете русский язык?

—

2

— Почему вы изучаете русский язык?

—

3

— Когда у вас день рождения?

—

4

— Какое у вас любимое время года? Почему?

—

5

— Где вы обычно отдыхаете летом? Почему?

—

Инструкция по выполнению задания 2

Время выполнения задания — до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в 5 диалогах.

Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог, чтобы решить поставленную задачу. Если одна из ситуаций покажется вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Задание 2 (позиции 6–10).



Познакомьтесь с описанием ситуации. Примите участие в диалогах.

6

Ваш друг пригласил вас в кино, но вы не можете пойти. Позвоните ему и объясните почему.

—

7

У вас сломался мобильный телефон. Вы пришли в сервисный центр. Поговорите с мастером.

—

8

Вы пришли к врачу. Объясните, что случилось, почему вы пришли.

—

9

Вы на улице и не знаете, где ближайший супер-маркет. Спросите прохожего.

—

10

Вы решили переехать жить в другой город/страну. Сообщите другу/подруге о своём решении. Объясните, почему вы решили переехать.

—



Инструкция по выполнению задания 3

Время выполнения задания — до 25 минут (подготовка — 15 минут, ответ — до 10 минут).

При подготовке задания можно пользоваться двуязычным словарём.

Задание 3.



Ваш знакомый мальчик или девочка чувствует себя несчастным/ой, так как родители не разрешают заводить домашних животных. Прочитайте этот текст и расскажите, какие ещё бывают ситуации у других детей.

БЕЗ ПИТОМЦЕВ ДОМ — НЕ ДОМ

Я очень люблю животных. Ещё в раннем детстве я мечтала о домашнем животном.

До пяти лет я жила у бабушки, потому что мои родители очень много работали и не могли мною заниматься. Во дворе дома, где жили мы с бабушкой, часто гуляли кош-

ки. Это были бездомные кошки, и у них были котята. Бабушка не разрешала мне играть с ними, она говорила, что эти кошки могут быть больными. Но я не верила ей. «Как же они могут быть больными, если они такие милые и красивые?!» — думала я. Я дала им имена и играла с ними, когда бабушка не видела.

Потом родители забрали меня к себе в город. Там ни дома, ни во дворе ни кошек, ни собак не было. Мама старалась помочь мне привыкнуть к новому месту и покупала много игрушек.

Однажды отец решил сделать мне сюрприз: он вдруг достал из шкафа клетку с хомяком. Хотя я тогда ещё не знала, кто это такой, всё равно я прыгала до потолка от радости. Но маме хомяк не нравился, потому что он шумел по ночам. В общем, хомяка отдали знакомым.

Через год мы с отцом принесли домой черепаху. Я играла с ней, кормила. Потом я уехала на каникулы к бабушке, а когда вернулась домой, я узнала, что мама с отцом опять подарили черепаху знакомым. Опять? Почему?



Потом мама с папой расстались, и мы с мамой переехали в новый дом. Я стала просить кота, и отец подарил мне кота на день рождения. Мама была недовольна, но согласилась терпеть. А через несколько месяцев, пока нас не было дома, кот зашёл в её комнату, прыгнул на стол и уронил вазу с цветами. Мама молча взяла его и увезла куда-то. Я плакала несколько дней. Я не могла понять, почему мама так поступила. Как она может оставаться спокойной, когда я так страдаю без своего питомца?

То же самое произошло с собакой, которая у нас появилась через несколько лет. Она прожила у нас год. Но когда я вернулась из

путешествия, в котором мы были с папой, мама опять сообщила, что собаку отдали. Мне тогда было 16, и я старалась не плакать. И не стала спорить с ней.

Прошло уже много лет. Я стала ветеринаром и обожаю свою профессию. Честно говоря, я стараюсь не обижаться на маму — она много для меня сделала, помогала в учёбе, много работала, чтобы я училась за границей и путешествовала. Но до сих пор мне не удаётся забыть все эти неприятные моменты.

(По материалам сайта story-house.ru «Мы в ответе за братьев наших меньших» // Сайт «Истории из реальной жизни». — URL: <http://story-house.ru/my-v-otvete-za-bratrev-nashix-menshix/> (дата обращения 29.10.2018).





Инструкция по выполнению задания 4

Время выполнения задания — до 20 минут (подготовка — 10 минут, ответ — 10 минут).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему.

Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение.

Задание 4.



Подготовьте сообщение на тему **«Спорт в моей жизни»**. Следующие вопросы помогут вам подготовить рассказ:

- Занимаетесь ли вы спортом? Каким?
- Если да, то как долго вы занимаетесь этим видом спорта?
- Были ли у вас в школе уроки физкультуры и как часто?
- Посещаете ли вы какие-нибудь спортивные мероприятия?
- Смотрите ли вы спортивные программы?
- Любят ли спорт члены вашей семьи?
- Как вы думаете, нужно ли заниматься спортом? Почему?

В вашем рассказе должно быть не менее 20 предложений.



ВАРИАНТ

2

СУБТЕСТ «ЧТЕНИЕ»

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 50 минут.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и матрицы.

Напишите в матрице фамилию, имя, страну и дату.

Тест состоит из 3 частей (20 заданий).

При выполнении теста **можно пользоваться двуязычным словарём.**

В заданиях нужно выбрать вариант ответа и отметить его в матрице.

Например:

А	Б	В	Г	
---	---	---	---	--

(Вы выбрали вариант А).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

Например:

А	Б	В	Г	В
--------------	---	---	---	---

(Ваш выбор — вариант В,
вариант А — ошибка).

Отмечайте ваш выбор только в матрице, в тесте ничего не пишете! Проверяться будет только матрица.



Задания 1–6.



Прочитайте текст 1, фрагмент об Александринском театре из путеводителя по Санкт-Петербургу. Выполните задания после него. Выберите один вариант ответа.

Текст 1



Первый постоянный публичный театр в России был основан по указу императрицы Елизаветы Петровны в 1756 году. Назывался он «Русский театр для представлений трагедий и комедий». Почти через 80 лет театр получил здание, построенное Карлом Росси. Этот архитектурный памятник Петербурга выполнен в стиле ампира. При строительстве театра использовалась венецианская технология, которая позволила Росси построить здание там, где раньше боялись строить каменные сооружения. Сегодня памятник архитектуры охраняется ЮНЕСКО.

В 1832 году театр получил название Александринский в честь супруги императора Николая I — Александры Фёдоровны. Она очень любила театр и помогала искусству.

После революции 1917 года этот театр долгое время назывался Государственным академическим театром драмы имени А.С. Пушкина.

В репертуаре Александринского театра около двадцати спектаклей: «Чайка» (А.П. Чехов), «Женитьба» (Н.В. Гоголь), «Сирано де Бержерак» (Э. Ростан) и др. Здесь можно посмотреть и современные спектакли: «Сон смешного человека», «Цветы для Чарли».

В мае 2013 года открылась новая сцена Александринского театра с новейшим техническим оборудованием.

Находится театр на площади Островского, дом 2. Стоимость билетов на вечерние спектакли составляет от 900 до 10 000 рублей.

По правилам театра дети до 12 лет не могут посещать вечерние спектакли, а с 12 лет дети могут посетить театр в вечернее время только вместе со взрослыми.

(По материалам сайта tonkosti.ru. — URL: https://tonkosti.ru/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80)

1 Александрийский театр был создан по

- А** указу Елизаветы Петровны
- Б** желанию Карла Росси
- В** совету ЮНЕСКО

2 Стилъ, в котором построено здание Александрийского театра, называется

- А** барокко
- Б** ампир
- В** классицизм

3 Карл Росси построил театр по венецианской технологии,

- А** потому что был итальянским архитектором
- Б** чтобы использовать опыт венецианских инженеров
- В** потому что театр строили на деньги венецианцев

4 Театр назван Александрийским в честь

- А** Александра II
- Б** Александры Фёдоровны
- В** Александра I

5 В репертуаре Александрийского театра

- А** мюзиклы
- Б** комедии
- В** драматические спектакли

6 Дети могут посетить вечерний спектакль в Александрийском театре, если они

- А** купили специальные билеты
- Б** пришли вместе со взрослыми
- В** старше 12 лет, и пришли со взрослыми





Задания 7–16.



Прочитайте текст 2, фрагмент из биографии историка Вильяма Похлёбкина. Выполните задания после него. Выберите один вариант ответа.

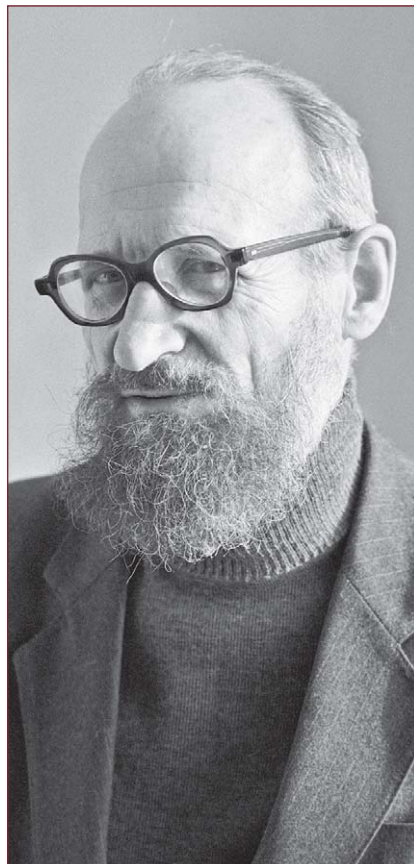
Текст 2

Вильям-Август Васильевич Похлёбкин — советский и российский историк. Он был специалистом по истории международных отношений и кулинарии. Наибольшую известность Похлёбкин получил благодаря своим научным работам по кулинарии. А в начале 1970-х годов Похлёбкин стал лауреатом медали Урхо Кекконена за политическую биографию этого финского президента.

Вильям Похлёбкин родился в Москве. Его прадед служил поваром и очень хорошо готовил похлёбки (овощные супы), откуда и появилась фамилия.

В 1941 году, после окончания школы, Похлёбкин ушёл на фронт и прошёл почти всю Великую Отечественную войну, был разведчиком. Знал три иностранных языка (сербо-хорватский, итальянский, шведский), работал в солдатской кухне и всегда старался сделать меню солдат разнообразным.

В январе 1945 года Похлёбкин поступил на факультет международных отношений МГУ, затем защитил диссертацию и получил степень кандидата исторических наук, начал работать



младшим научным сотрудником в Институте истории Академии наук СССР. Здесь он занимался изучением истории скандинавских стран. Позже Похлёбкин стал писать работы о разных продуктах, печатал заметки о кулинарии в газетах и журналах, он сам прекрасно знал кулинарию и был специалистом по скандинавской кухне, знание шведского языка помогало ему в этой работе. Почти все блюда, рецепты которых предла-

гал Похлёбкин, были заранее приготовлены и продегустированы им же.

Основные кулинарные труды В. Похлёбкина: «Национальные кухни наших народов», «Тайны хорошей кухни», «Моя кухня, моё меню», «Всё о пряностях», «История водки», «Чай» и многие другие. Самая знаменитая книга по кулинарии — «Национальные кухни наших народов», которая является справочником о кухне советских республик, а также отдельных автономных областей. Большинство работ Похлёбкина по кулинарии содержит множество исторических и культурных деталей, что делает его уникальным историком кухни.

(По материалам сайта Википедия. — URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%85%D0%BB%D1%91%D0%B1%D0%BA%D0%B8%D0%BD,%D0%92%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BC_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87D0).



- 7 Вильям Похлёбкин был**
А историком
Б поваром
В археологом
- 8 Родился Вильям Похлёбкин в**
А 19 веке в Тарту
Б 20 веке в Москве
В 20 веке в Хельсинки
- 9 Во время Великой Отечественной войны Вильям Похлёбкин**
А служил разведчиком
Б учился в МГУ
В работал в институте
- 10 Вильям Похлёбкин получил медаль У.К. Кекконена за**
А написание биографии финского политика
Б написание кулинарных книг
В подвиг на войне
- 11 В написании кулинарных книг В. Похлёбкину помогало образование**
А военного
Б историка
В кулинара
- 12 Вильям Похлёбкин защитил ... диссертацию по истории.**
А магистерскую
Б докторскую
В кандидатскую
- 13 Все блюда, рецепты которых Похлёбкин опубликовал в журналах, он**
А готовил и дегустировал сам
Б готовил, но не дегустировал
В готовил сам, а дегустировали коллеги
- 14 Работы Похлёбкина по кулинарии отличает внимание к**
А здоровому образу жизни
Б истории и культуре
В рецептам приготовления похлёбок
- 15 Одна из книг, написанная В. Похлёбкиным, называется**
А «История водки»
Б «Как вырастить чай»
В «Секреты хорошего вина»
- 16 Самая знаменитая книга В. Похлёбкина рассказывает о кухне**
А славянских народов
Б скандинавских стран
В республик Советского Союза





Задания 17–20.



Прочитайте текст 3, фрагмент статьи интернет-ресурса «LifeGlobe — Весь мир как на ладони». Выполните задания после него. Выберите один вариант ответа.

Текст 3

Проект «Семь чудес России» начался в 2008 году. Цель этого проекта — найти все чудеса России и определить лучшие из них. Конкурс был организован газетой «Известия», телеканалом «Россия» и радиостанцией «Маяк». Голосовать можно было с помощью смс и Интернета.



Конкурс «7 чудес России» состоял из трёх частей. На первом этапе принимали варианты и шло голосование. В итоге выбрали 49 чудес из 7 федеральных округов России. Затем прошёл второй этап, где было выбрано 14 финалистов конкурса. Третьим этапом был суперфинал, в котором тайным голосованием были выбраны 7 чудес России. 12 июня 2008 года, в день России, на Красной площади были объявлены победители конкурса.

Победителями конкурса «7 чудес России» стали:

Озеро Байкал. Самое чудесное из всех чудес озеро. Находится в южной части Восточной Сибири, самое глубокое озеро планеты Земля, крупнейший природный резервуар пресной воды. Более половины года озеро сковано льдом.

Долина гейзеров — это одно из наиболее крупных гейзерных полей мира и единственное в Евразии. Долина гейзеров находится на Камчатке в Кроноцком государственном заповеднике, на территории около 2 км² находится около 20 крупных гейзеров и множество источников, периодически вы-

брасывающих фонтаны кипящей воды (более 95 °С) или горячего пара.

Мамаев курган и Родина-мать — это монументальный и величественный ансамбль «Героям Сталинградской битвы», который находится в Волгограде. Главный монумент композиции — гигантская скульптура «Родина-мать зовёт». Скульптура представляет собой 52-метровую фигуру женщины, стремительно идущей вперёд и зовущей за собой своих сыновей.

Петергоф — дворцово-парковый ансамбль на южном берегу Финского залива в 29 км от Санкт-Петербурга. Находится на территории города Петергоф (с 1944 года — Петродворец).

Собор Василия Блаженного в Москве построили всего за 5 лет. Иван Грозный решил увековечить память о взятии Казани и победе над Казанским ханством, построив этот храм.

Столбы на плато Мань-Пупу-Нёр. Эти горные столбы находятся на Урале. Когда-то они были объектами религиозного культа финно-угорских народов. Об этих столбах создавались различные легенды.

Гора Эльбрус на Кавказе. Когда-то давно Эльбрус был действующим вулканом, а теперь это самый большой потухший вулкан планеты. Высота Эльбруса равна 5642 метрам.

Это уникальные места России, которыми гордится вся страна!

(По материалам интернет-ресурса. – URL: <https://lifeglobe.net/search?q=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82+%C2%AB%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C+%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%81+%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%C2%BB+>)

17 Данному тексту наиболее точно соответствует название:

- А** «7 чудес России»
- Б** «14 чудес России»
- В** «49 чудес России»

18 12 июня 2008 года

- А** начался конкурс
- Б** объявили результаты конкурса
- В** закончился второй этап конкурса

19 Победителей конкурса оказалось

- А** 20
- Б** 14
- В** 7

20 Цель проекта «7 чудес России» —

- А** определить самые красивые места России
- Б** выбрать 7 лучших регионов России
- В** найти самые интересные памятники



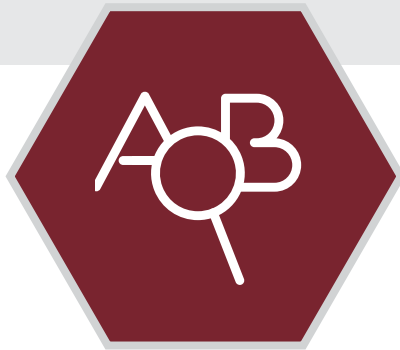


СУБТЕСТ «ЧТЕНИЕ»

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Фамилия, имя _____ Страна _____ Дата _____

1	A	Б	В	
2	A	Б	В	
3	A	Б	В	
4	A	Б	В	
5	A	Б	В	
6	A	Б	В	
7	A	Б	В	
8	A	Б	В	
9	A	Б	В	
10	A	Б	В	
11	A	Б	В	
12	A	Б	В	
13	A	Б	В	
14	A	Б	В	
15	A	Б	В	
16	A	Б	В	
17	A	Б	В	
18	A	Б	В	
19	A	Б	В	
20	A	Б	В	



ВАРИАНТ

2

СУБТЕСТ «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и матрицы.

Напишите в матрице фамилию, имя, страну и дату.

Тест состоит из 4 частей (165 заданий).

При выполнении теста **пользоваться словарём нельзя.**

В заданиях нужно выбрать вариант ответа и отметить его в матрице.

Например:

А	Б	В	Г	
---	---	---	---	--

(Вы выбрали вариант А).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

Например:

А	Б	В	Г	В
--------------	---	---	---	---

(Ваш выбор — вариант В,
вариант А — ошибка).

Отмечайте ваш выбор только в матрице, в тесте ничего не пишете! Проверяться будет только матрица.

Часть 1

Задания 1–25.



Выберите один вариант ответа.

1. Ваня любит котлеты, а я жареную картошку, мы любим ... блюда.	А	разные
2. Эти туфли старомодные. Я куплю себе ...	Б	другие
3. У всех были ... мнения об этом событии.		
4. В этой компании совсем ... требования к специалистам.		
5. Мой ... брат поступил в университет.	А	старый
	Б	старший
	В	взрослый
6. Для таких цветов, как азалии, подходит ... температура.	А	низкая
	Б	нижняя
	В	маленькая
7. Мой муж всегда пьёт ... чай.	А	крепкий
	Б	сильный
	В	твёрдый
8. Эта задача очень Школьник решал её несколько часов.	А	лёгкая
	Б	тяжёлая
	В	трудная
9. Для борща нужны ... , например, нужна капуста, морковь, картофель.	А	фрукты
	Б	овощи
	В	ягоды
10. Для нашей семьи Рождество – очень важный ...	А	отдых
	Б	праздник
	В	отпуск
11. Лифт не работал. Мы спускались ... по лестнице.	А	вниз
	Б	низ
	В	вниз
12. Почта работает ... 8 часов утра до 8 часов вечера.	А	с
	Б	от
	В	в
13. Этим летом мы путешествовали ... родной стране.	А	в
	Б	к
	В	по
14. Преподаватель внимательно ... на студента и ждал его объяснения.	А	смотрел
15. Я никогда не ... такой игры!	Б	видел
16. Вчера мой друг ... интересную передачу по телевизору.		
17. Пациент сказал врачу, что раньше он ... лучше даже без очков.		

18. Лекция ... полтора часа.	А Б В	продолжается начинается заканчивается
19. Каждое утро папа ... детей в школу на машине.	А Б В	ездит водит возит
20. Нет, я не могу пойти в кино. Мне нужно ... свою квартиру.	А Б В	убирать выбирать собирать
21. Директор ... сотрудникам важную информацию.	А Б В	говорил сообщил беседовал
22. Я плохо ... новые слова.	А Б В	запоминаю вспомню напоминаю
23. Родители ... новый диван к стене.	А Б В	поставили положили повесили
24. Маленькая девочка ... плавать в бассейне.	А Б В	занимается изучает учится
25. Папа ... сына играть на гитаре.	А Б В	выучил научил изучил

Часть 2

Задания 26–77.



Выберите один вариант ответа.

26. Перед ... небольшой сад.	А Б В	дома дом домом
27. Консерватория находится напротив ...	А Б В	театр театру театра
28. Вчера мы встречали ... на вокзале.	А Б В	друга с другом другу
29. Я вернусь домой после ...	А Б В	два часа двум часам двух часов
30. Пожилые люди часто ходят ...	А Б В	к врачам у врачей с врачами
31. Я поздравил ... с днём рождения. 32. Он послал письмо ...	А Б В Г	младший сын младшего сына младшему сыну с младшим сыном
33. Сегодня в университете проходит ... 34. Мой коллега проводит ...	А Б В Г	научная конференция научную конференцию научной конференции научной конференцией
35. В своём выступлении преподаватель использовал ... 36. При выполнении домашнего задания студент пользовался ...	А Б В Г	в эту статью этой статьёй эту статью с этой статьёй
37. Я часто советуюсь ... 38. Ты можешь взять эту книгу ...	А Б В Г	мой друг моим другом с моим другом у моего друга
39. Я поблагодарила ... за подарок. 40. Надо напомнить ... о встрече.	А Б В Г	лучшая подруга с лучшей подругой лучшей подруге лучшую подругу

41. Гостиница находится на берегу 42. Рыбаки поймали много рыбы в	А Б В Г	Суходольское озеро Суходольского озера Суходольском озере Суходольским озером
43. Завтра мы пойдём на экскурсию 44. Вчера я встретился с другом	А Б В Г	в Михайловский дворец Михайловского дворца в Михайловском дворце Михайловскому дворцу
45. Зрители тепло встречали 46. Мы были в гостях	А Б В Г	известная актриса известную актрису с известной актрисой у известной актрисы
47. Нобелевскую премию получил 48. Наш город понравился	А Б В Г	китайский писатель китайского писателя китайскому писателю китайским писателем
49. Анна очень обиделась 50. Она больше никогда не встречала	А Б В Г	бывший муж на бывшего мужа бывшего мужа с бывшим мужем
51. Консультацию можно получить 52. Для получения визы можно обратиться	А Б В Г	в финском консульстве финское консульство финскому консульству в финское консульство
53. Сон имеет ... для здоровья человека. 54. Журналист говорил ... литературы.	А Б В Г	большое значение большого значения о большом значении с большим значением
55. Преподаватель объяснял падежи 56. Студенты разговаривали	А Б В Г	новая студентка новой студентке новую студентку с новой студенткой
57. Владимир увлекается	А Б В	современное искусство современному искусству современным искусством
58. Антон много читает о Древнем Риме. Наверное, он станет	А Б В	историком историк историка
59. Купи, пожалуйста, бутылку	А Б В	свежее молоко свежего молока свежему молоку
60. Каждую субботу бабушка водит ... в музей.	А Б В	любимый внук с любимым внуком любимого внука

61. Я поеду за город ...	А Б В	на следующей неделе на следующую неделю следующая неделя
62. Сергей взял книги в библиотеке ...	А Б В	один месяц на один месяц за один месяц
63. Виктор поступил в университет ...	А Б В	2018-й год 2018-го года в 2018-м году
64. Преподаватель был в командировке и не успел проверить ...	А Б В	контрольная работа контрольной работы контрольную работу
65. Михаил учился в архитектурном институте, много работал и стал ...	А Б В	замечательному архитектору замечательным архитектором замечательный архитектор
66. Нашу школу построили ...	А Б В	прошлый год прошлого года в прошлом году
67. Сколько ... на этом этаже?	А Б В	аудиторий аудитории аудитория
68. Композитор написал 23 ...	А Б В	произведение произведения произведений
69. Дедушка купил три ... в цирк.	А Б В	билеты билета билетов
70. Она всегда кормит на улице ...	А Б В	птицы птица птиц
71. Футбольные фанаты не согласны ... судьи.	А Б В	с решением решение решения
72. ... нравится новый преподаватель.	А Б В	Студенты Студентов Студентам
73. Нельзя обижать ...	А Б В	маленькие маленьких маленьким
74. Для успеха нашего бизнеса нужны ...	А Б В	хорошим специалистам хороших специалистов хорошие специалисты

75. Скоро лето, друзья готовятся	А Б В	к новым путешествиям новые путешествия с новыми путешествиями
76. Мужчина подарил детям ... марок.	А Б В	большую коллекцию большая коллекция большой коллекцией
77. В мебельном магазине ... лежали красивые подушки.	А Б В	на дорогие кровати на дорогих кроватях дорогие кровати

Задания 78–128.



Выберите один вариант ответа.

78. В детстве мой брат часто	А Б В	болеет заболел болел
79. О, звонок! Скоро ... спектакль.	А Б В	начнётся начался будет начинаться
80. Дети не любят ... лекарства.	А Б В	принимать принять принимают
81. Этот студент из Китая начал ... русский язык один месяц назад.	А Б В	изучает изучил изучать
82. Журналист поблагодарил президента за интервью и	А Б В	прощался попрощался прощается
83. Алексей привык ... по утрам.	А Б В	бегать бегаю бегал
84. Мы должны ... этот экзамен хорошо, чтобы получить стипендию.	А Б В	сдавать сдать сдаём
85. Вчера Виктор ..., что завтра позвонит родителям.	А Б В	обещает пообещает пообещал
86. Моя семья живёт в доме, ... по новой технологии.	А Б В	построенный построивший построенном
87. На вокзале Сергей встречал брата, ... на каникулы.	А Б В	приехавший приехавшего приехавшему
88. Политики ... на вопросы журналистов 2 часа. 89. Секретари всегда ... на вопросы клиентов. 90. Мы не хотим подписывать контракт. Вы не ... на наши вопросы. 91. Студенты ... на все вопросы теста и получили следующее задание.	А Б	отвечали ответили
92. Виктор долго ... костюм для интервью. 93. Когда я ... цветы для Ольги, Сергей ждал меня. 94. Покупатель ... книгу и заплатил за неё. 95. Когда брат ... подарок для своей невесты, он советовался со мной.	А Б	выбирал выбрал

96. Мальчик не умеет ... на велосипеде.	A	ехать
97. Пора ... домой, уже поздно.	B	ездить
98. Я не люблю ... на машине по центру города.		
99. Я должен часто ... в командировки.		
100. Вчера Сергей ... к нам в гости.	A	приходил
101. Антон всегда ... домой поздно.	B	пришёл
102. Он ... в театр вовремя.		
103. Вчера папа ... домой в 7 часов.		
104. В субботу мы ... в клуб. Там было весело!	A	шли
105. Подруги ... по магазинам весь день.	B	ходили
106. Когда мы ... в кино, начался дождь.		
107. Вы уже ... в Эрмитаж?		
108. Сколько времени самолёт ... в Москву?	A	летит
109. Твой друг часто ... в Лондон?	B	летает
110. Сегодня Анна ... в Сингапур.		
111. Куда Оля ... в отпуск каждый год?		
112. Я заболела, и друг ... лекарство.	A	принёс
113. Каждый день учитель ... карту на урок географии.	B	приносил
114. Кто ... этот букет? Твой новый друг?		
115. Папа всегда ... что-нибудь вкусное.		
116. Этот корабль ... в Хельсинки, он везёт туристов.	A	плывёт
117. Он иногда ... в этой реке.	B	плавает
118. Моя сестра очень хорошо ...		
119. Смотри, куда ... этот человек?		
120. Виктор, давай ... летом на море!	A	переедем
	B	приедем
	B	поедем
121. Очень рады вас видеть. ..., пожалуйста.	A	Проходите
	B	Переходите
	B	Уходите
122. Машина ... к большому озеру.	A	приехала
	B	подъехала
	B	переехала
123. Антона сейчас нет на работе, он ... в командировку на несколько дней.	A	уехал
	B	доехал
	B	приехал
124. По дороге на работу я ... к подруге.	A	доехала
	B	переехала
	B	заехала
125. Кошке не понравилась еда, и она ... от тарелки.	A	подошла
	B	отошла
	B	ушла
126. Вы уже ... на новую квартиру?	A	уехали
	B	приехали
	B	переехали
127. Я должен ... детей в школу на машине, так как сегодня метро закрыто.	A	отвезти
	B	отвести
	B	увезти
128. В какое время ты обычно ... из дома?	A	приходишь
	B	выходишь
	B	входишь

Часть 4

Задания 129–165.



Выберите один вариант ответа.

129. Мы видим людей, которым ... 130. Мы видим людей, которых ...	А Б В Г	задают вопросы спрашивают о чём-то разговаривают сидят в кафе
131. Я хочу показать тебе фотографию подруги, ... я много рассказывал. 132. Это девушка, ... я учился в школе.	А Б В Г	которую о которой с которой которая
133. Преподаватели хорошо знают, ... студентам нужно будет сдавать экзамен несколько раз. 134. Я забыла, ... очки ты хочешь купить.	А Б В Г	какие каким каких какими
135. Не понимаю, ... результата ты ждёшь. 136. ... студенте ты мне писал?	А Б В Г	до какого какого какому о каком
137. Интересно, ... он так рад? 138. Я не знаю, ... он хочет.	А Б В Г	чему чем чего что
139. Скажи мне, ... она переписывается! 140. Я знаю, ... Катя попросила сделать её домашнее задание.	А Б В Г	кому с кем кого у кого
141. Я не помню, ... положил очки. 142. Ты не помнишь, ... Ваня приезжал к нам в гости?	А Б В Г	куда когда где как
143. Я не пойду гулять, ... завтра у меня экзамен. 144. В комнате жарко, ... мы открыли окно. 145. Лифт не работает, ... нам нужно идти пешком на седьмой этаж. 146. Я часто пишу родителям, ... скучаю по дому.	А Б	потому что поэтому
147. Я попросила друга, ... он объяснил мне задачу. 148. Друг сказал, ... задача трудная. 149. Я думаю, ... что написала тест хорошо. 150. Преподаватель попросил, ... мы внимательно проверили свои работы.	А Б	что чтобы
151. Николай не знает, ... 152. Я куплю ему билет, ... 153. Аня спросила Бориса, ... 154. Я буду очень рада, ...	А Б	если он пойдёт в кино пойдёт ли он в кино

155. Я живу в Петербурге, ... мой друг живёт в Москве. 156. Эта задача лёгкая, ... я не могу её решить.	А Б В	а но и
157. Сестра не знает, какой факультет выбрать – филологический ... исторический.	А Б В	а но или
158. Объясни, пожалуйста, ... мне добраться до аэропорта.	А Б В	как куда где
159. Мы не понимаем, ... он так сделал.	А Б В	что почему где
160. Борис опоздал на встречу, ... он вышел из дома рано.	А Б В	потому что поэтому хотя
161. Нужно много заниматься, ... получить сертификат ТРКИ-2.	А Б В	если чтобы тогда
162. Мы будем благодарны, ... вы не будете шуметь после 23:00.	А Б В	если если бы хотя
163. Когда я получу диплом, я ... врачом в своём родном городе.	А Б В	работал работаю буду работать
164. Когда мой друг переводил статью, я ... новости.	А Б В	слушал слушаю буду слушать
165. Я приду домой с работы и ... готовить ужин.	А Б В	начинаю начну начал

СУБТЕСТ «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Фамилия, имя _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б			
2	А	Б			
3	А	Б			
4	А	Б			
5	А	Б	В		
6	А	Б	В		
7	А	Б	В		
8	А	Б	В		
9	А	Б	В		
10	А	Б	В		
11	А	Б	В		
12	А	Б	В		
13	А	Б	В		
14	А	Б	В		
15	А	Б	В		
16	А	Б	В		
17	А	Б	В		
18	А	Б	В		
19	А	Б	В		
20	А	Б	В		
21	А	Б	В		
22	А	Б	В		
23	А	Б	В		
24	А	Б	В		
25	А	Б	В		

26	А	Б	В		
27	А	Б	В		
28	А	Б	В		
29	А	Б	В		
30	А	Б	В		
31	А	Б	В	Г	
32	А	Б	В	Г	
33	А	Б	В	Г	
34	А	Б	В	Г	
35	А	Б	В	Г	
36	А	Б	В	Г	
37	А	Б	В	Г	
38	А	Б	В	Г	
39	А	Б	В	Г	
40	А	Б	В	Г	
41	А	Б	В	Г	
42	А	Б	В	Г	
43	А	Б	В	Г	
44	А	Б	В	Г	
45	А	Б	В	Г	
46	А	Б	В	Г	
47	А	Б	В	Г	
48	А	Б	В	Г	
49	А	Б	В	Г	
50	А	Б	В	Г	

51	A	Б	В	Г	
52	A	Б	В	Г	
53	A	Б	В	Г	
54	A	Б	В	Г	
55	A	Б	В	Г	
56	A	Б	В	Г	
57	A	Б	В		
58	A	Б	В		
59	A	Б	В		
60	A	Б	В		
61	A	Б	В		
62	A	Б	В		
63	A	Б	В		
64	A	Б	В		
65	A	Б	В		
66	A	Б	В		
67	A	Б	В		
68	A	Б	В		
69	A	Б	В		
70	A	Б	В		
71	A	Б	В		
72	A	Б	В		
73	A	Б	В		
74	A	Б	В		
75	A	Б	В		
76	A	Б	В		
77	A	Б	В		
78	A	Б	В		
79	A	Б	В		

80	A	Б	В		
81	A	Б	В		
82	A	Б	В		
83	A	Б	В		
84	A	Б	В		
85	A	Б	В		
86	A	Б	В		
87	A	Б	В		
88	A	Б			
89	A	Б			
90	A	Б			
91	A	Б			
92	A	Б			
93	A	Б			
94	A	Б			
95	A	Б			
96	A	Б			
97	A	Б			
98	A	Б			
99	A	Б			
100	A	Б			
101	A	Б			
102	A	Б			
103	A	Б			
104	A	Б			
105	A	Б			
106	A	Б			
107	A	Б			
108	A	Б			

109	A	Б			
110	A	Б			
111	A	Б			
112	A	Б			
113	A	Б			
114	A	Б			
115	A	Б			
116	A	Б			
117	A	Б			
118	A	Б			
119	A	Б			
120	A	Б	В		
121	A	Б	В		
122	A	Б	В		
123	A	Б	В		
124	A	Б	В		
125	A	Б	В		
126	A	Б	В		
127	A	Б	В		
128	A	Б	В		
129	A	Б	В	Г	
130	A	Б	В	Г	
131	A	Б	В	Г	
132	A	Б	В	Г	
133	A	Б	В	Г	
134	A	Б	В	Г	
135	A	Б	В	Г	
136	A	Б	В	Г	
137	A	Б	В	Г	

138	A	Б	В	Г	
139	A	Б	В	Г	
140	A	Б	В	Г	
141	A	Б	В	Г	
142	A	Б	В	Г	
143	A	Б			
144	A	Б			
145	A	Б			
146	A	Б			
147	A	Б			
148	A	Б			
149	A	Б			
150	A	Б			
151	A	Б			
152	A	Б			
153	A	Б			
154	A	Б			
155	A	Б	В		
156	A	Б	В		
157	A	Б	В		
158	A	Б	В		
159	A	Б	В		
160	A	Б	В		
161	A	Б	В		
162	A	Б	В		
163	A	Б	В		
164	A	Б	В		
165	A	Б	В		



ВАРИАНТ

2

СУБТЕСТ «АУДИРОВАНИЕ»

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 35 минут.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и матрицы.

Напишите в матрице фамилию, имя, страну и дату.

Тест состоит из 6 текстов (30 заданий).

При выполнении теста **пользоваться словарём нельзя.**

Слушайте аудиотексты. **Все аудиотексты звучат один раз.**

В заданиях нужно выбрать вариант ответа и отметить его в матрице.

Например:

<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/>
------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------

(Вы выбрали вариант А).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

Например:

<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/>
------------------------------------	-------------------------	------------------------------------	-------------------------	-----------------------

(Ваш выбор — вариант В,
вариант А — ошибка).

Отмечайте ваш выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите! Проверяться будет только матрица.



Задания 1–5.



Прослушайте текст 1, голосовое сообщение Елене от Карины, и выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Слушайте текст 1.

Текст 1



1 Карина отправила сообщение

- А подруге
- Б сестре
- В маме

2 Карина рассказала о том, что

- А у неё новая работа
- Б она открыла свою фирму
- В она потеряла работу

3 Карине ещё трудно

- А долго спать
- Б рано вставать
- В встречаться с друзьями

4 Карина хочет встретиться с Еленой

- А на работе
- Б в гостях
- В в кафе

5 Карина ждёт в гости

- А Елену и её маму
- Б Елену и её сестру
- В Елену и её семью

Задания 6–10.

Прослушайте текст 2, фрагмент из биографии Юрия Гагарина, и выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Слушайте текст 2.

Текст 2

6 Юрий Гагарин родился в

- А** городе Смоленске
- Б** городе Саратове
- В** деревне недалеко от Смоленска



7 В семье Гагариных кроме Юрия было ещё ... детей.

- А** трое
- Б** четверо
- В** двое

8 Сразу после войны Юрий Гагарин поступил в

- А** авиационное училище
- Б** ремесленное училище
- В** индустриальный техникум

9 С детства Юрий Гагарин любил читать о

- А** лётчиках
- Б** рабочих
- В** военных

10 В 17 лет Юрий Гагарин работал

- А** в техникуме
- Б** на заводе
- В** в училище



Задания 11–15.



Прослушайте текст 3, радиопередачу об озере Селигер, и выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 10 минут. Выберите один вариант ответа.

Слушайте текст 3.

Текст 3



11 На озере Селигер строят новые гостиницы для

- А студентов
- Б бизнесменов
- В семей с детьми

12 На Селигере ... островов.

- А около 60
- Б более 160
- В менее 106

13 Большинство туристов приезжают на Селигер

- А летом
- Б зимой
- В весной

14 Селигер выбирают любители ... туризма.

- А автомобильного и водного
- Б водного, пешего, велосипедного, автомобильного
- В водного, велосипедного, пешего

15 На Селигере туристам предлагают

- А рыбалку и охоту
- Б рыбалку и экскурсии
- В рыбалку, охоту и экскурсии

Задания 16–20.

Прослушайте текст 4, диалог Николая и Галины об отдыхе, и выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Слушайте текст 4.

Текст 4

16 Николай хочет поехать

- А** на Байкал
- Б** в Сочи
- В** в Анталию

17 Галина больше всего любит отдыхать

- А** в городе
- Б** на море
- В** в горах

18 Галина собирается отдыхать в

- А** Турции
- Б** России
- В** Греции

19 По мнению Галины, в Сочи сервис ... в Турции.

- А** хуже, чем
- Б** лучше, чем
- В** не хуже, чем

20 Раньше Галина ... в Греции.

- А** уже несколько раз была
- Б** уже один раз была
- В** никогда не была



Задания 21–25.



Прослушайте текст 5, разговор по телефону, и выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Слушайте текст 5.

Текст 5



21 Молодой человек звонил в

- А ресторан
- Б кафе
- В столовую

22 Молодой человек хочет заказать

- А одну пиццу и две бутылки воды
- Б две пиццы и одну бутылку воды
- В две пиццы и две бутылки воды

23 Молодому человеку доставят

- А две пиццы с грибами
- Б одну пиццу с морепродуктами, одну с грибами
- В две пиццы с морепродуктами

24 Молодому человеку доставят заказ в течение

- А часа
- Б дня
- В суток

25 Молодой человек заказывает пиццу в этом месте

- А первый раз
- Б редко
- В часто

Задания 26–30.



Прослушайте текст 6, диалог Михаила и Светы, и выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Слушайте текст 6.

Текст 6

26 Михаил предложил Свете

- А** сходить в кино
- Б** посмотреть балет
- В** послушать оперу



27 Когда Михаил приглашал Свету, она

- А** сразу согласилась
- Б** согласилась не сразу
- В** сразу отказалась

28 Родители Михаила в выходные

- А** едут на дачу
- Б** остаются дома
- В** идут в театр

29 Михаил и Света договорились встретиться в

- А** 5:30
- Б** 6:30
- В** 7:30

30 Михаил и Света договорились встретиться

- А** у театра
- Б** у станции метро
- В** дома



СУБТЕСТ «АУДИРОВАНИЕ»

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Фамилия, имя _____ Страна _____ Дата _____

1	A	Б	В	
2	A	Б	В	
3	A	Б	В	
4	A	Б	В	
5	A	Б	В	
6	A	Б	В	
7	A	Б	В	
8	A	Б	В	
9	A	Б	В	
10	A	Б	В	
11	A	Б	В	
12	A	Б	В	
13	A	Б	В	
14	A	Б	В	
15	A	Б	В	

16	A	Б	В	
17	A	Б	В	
18	A	Б	В	
19	A	Б	В	
20	A	Б	В	
21	A	Б	В	
22	A	Б	В	
23	A	Б	В	
24	A	Б	В	
25	A	Б	В	
26	A	Б	В	
27	A	Б	В	
28	A	Б	В	
29	A	Б	В	
30	A	Б	В	



ВАРИАНТ

2

СУБТЕСТ «ПИСЬМО»

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и рабочие листы.

Напишите на рабочем листе фамилию, имя, страну и дату.

Тест состоит из 2 заданий.

При выполнении теста **можно пользоваться двуязычным словарём.**



Задание 1.



Вы прочитали пост в блоге о взаимоотношениях людей в современном обществе. Напишите свой комментарий. Используйте этот план:

- что говорят студенты о современных проблемах в общении (выберите 2–3 мнения);
- с какими мнениями вы не согласны;
- что вы сами думаете об этой проблеме.

Задумывались ли вы, почему один человек окружён знакомыми, друзьями, а другой одинок? Что этому виной: случайность, наши характеры или обстоятельства нашей жизни? Психологи решили спросить петербургских студентов, что они думают о проблеме общения.

Сергей Иванов: К сожалению, наше общение с людьми развивается в одном направлении. Мы очень часто организуем общение прагматически — получить информацию, вещь, решить какой-то вопрос. Не в этом ли причина одиночества людей?

Ирина Петрова: Вы, наверное, обратили внимание на то, что в последнее время мы стали реже ходить друг к другу в гости? Даже друзья и родственники встречаются только по праздникам, а чаще всего общаются по телефону.

Ксения Угрюмова: Можно ли научиться не быть одиноким? Я хочу поговорить только об одной причине одиночества — неумении общаться с людьми. Чтобы уйти от одиночества, нужен интерес к другому человеку. Причём надо стремиться этот интерес в себе развивать, поддерживать. Мы слишком часто говорим «мне надо», «я хочу» — и в результате теряем другого человека с его потребностями и интересами. Вот почему люди, которые думают только о своих интересах, чаще оказываются в одиночестве. Постарайтесь строить общение исходя из интересов окружающих людей — и вы увидите, что общение сразу станет другим.

Вячеслав Пенкин: В повседневной жизни иногда возникают психологические барьеры в общении, которые надо уметь преодолевать. Чаще всего мы сталкиваемся с отрицательным отношением к тому или иному человеку.

Мы иногда боимся контакта с другим человеком, потому что беспокоимся, будет ли общение успешным. Мы переживаем, волнуемся. Постарайтесь спокойно, без эмоций проанализировать, что вас останавливает. Вы убедитесь, что причин бояться общения намного меньше, чем вы думали.

Иван Сундуков: Я хочу поговорить о молодёжном общении. По статистике, большую часть своего досуга молодёжь посвящает общению с друзьями и приятелями. Друзья и приятели нужны человеку, особенно молодому. Ему нужно разобраться в окружающем мире, найти своё место. С друзьями они обсуждают то, что читают, видят по телевизору, в кино, в театре. Молодые люди говорят об отношениях со своими родителями, о взаимоотношениях со взрослыми, о личных проблемах. Для молодёжи важно общение именно со своими сверстниками.



[illegible]



- Какая погода в вашей стране в различные времена года?
- Есть ли особенности климата в вашем городе? Какие?
- Какую одежду и обувь нужно иметь для разных времён года?
- Как меняется жизнь людей в разные времена года?
- Что едят и пьют люди в разные времена года?
- В какое время обычно у людей отпуск?
- Когда больше всего туристов и почему?
- Какое время года вам нравится больше всего и почему?

В вашем письме должно быть не менее 20 предложений.

Фамилия, имя _____ Страна _____ Дата _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Blank lined area for writing.





ВАРИАНТ

2

СУБТЕСТ «ГОВОРЕНИЕ»

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и рабочий лист.

Тест состоит из 4 заданий.

При выполнении **заданий 1 и 2** пользоваться словарём **нельзя**.

При подготовке **задания 3 и 4** можно пользоваться **двухязычным словарём**.

Во время вашего ответа идёт видеозапись.



Инструкция по выполнению задания 1

Время выполнения задания — до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вопросы и описания ситуаций предъявляются тестором.

Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику тестора и даёте ответную реплику. Если вы не успеете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1–5).



Примите участие в диалоге. Ответьте на реплики собеседника.

1

— Скажите, пожалуйста, какое время года вы любите больше всего?

—

2

— Когда у вас день рождения? Как вы его обычно отмечаете?

—

3

— Какие подарки обычно дарят на день рождения в вашей стране/городе?

—

4

— Что вы умеете готовить?

—

5

— Где вы предпочитаете покупать продукты: в магазине или на рынке?

—

Инструкция по выполнению задания 2

Время выполнения задания — до 8 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в 5 диалогах.

Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог, чтобы решить поставленную задачу. Если одна из ситуаций покажется вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Задание 2 (позиции 6–10).



Познакомьтесь с описанием ситуации. Примите участие в диалогах.

6

— Вы в ресторане. Закажите официанту ужин.

—

7

— Ваш друг тоже хочет изучать русский язык.
Посоветуйте ему языковую школу или курсы.

—

8

— Вы хотите пойти погулять с другом, но он не хочет.
Поговорите с ним, убедите его пойти с вами в боулинг.

—

9

— Поздравьте друга с днём рождения.
Позвоните ему по телефону.

—

10

— Вы в гостинице, и вам нужен интернет.
Задайте вопросы администратору.

—



Инструкция по выполнению задания 3

Время выполнения задания — до 25 минут (подготовка — 15 минут, ответ — до 10 минут).

При подготовке задания можно пользоваться двуязычным словарём.

Задание 3.



Ваш друг режиссёр ищет идею для нового фильма, а вы недавно прочитали интересный рассказ. Кратко передайте его содержание.

БУКЕТ



Был обычный петербургский летний день. Я был в отпуске и сидел у окна за компьютером. Мой кот, который обычно лежал у меня на коленях, от жары ушёл в тень и лежал там. Вдруг мне на мессенджер приходит сообщение от девушки, в которую я был влюблен. Жила она в Москве. Сообщение было длинное и грустное. Она писала о том, что ей одиноко, потому что меня нет с ней рядом. А разве нужно влюбленному человеку что-то ещё, чтобы сразу поехать к любимой? Я на-

писал ей: «Жди. Скоро буду», — собрал сумку, насыпал корма коту и помчался на вокзал покупать билет в Москву.

Купив билет, я сел на поезд и на следующее утро оказался в Москве на вокзале. Было ещё рано, и я решил не спешить. Я ходил по городу и восхищался видами — в Москве я был уже не в первый раз, но каждый раз она удивляла меня чем-то новым. Этим утром на площади я встретил несколько музыкантов, которые играли старые песни. Играли они очень хорошо, и я даже не заметил, как время подошло к полудню.

По пути к дому своей девушки я купил ей цветы. Её звали Оля. Она жила на седьмом этаже высотного дома. Я поднялся по лестнице и позвонил в дверной звонок. Но никто не ответил. Я подумал, что она не услышала, и позвонил ещё раз. Но дверь мне так и не открыли. Я попробовал позвонить ей наотовый телефон: из-за двери раздалась мелодия звонка телефона, но ответа всё также не было. Я подождал полчаса, час, но дверь всё так же оставалась закрытой. Когда я уже начал терять терпение, из соседней квартиры выглянула женщина лет 60 и добрым голосом сказала:

— Ты чего звонишь? Её нет дома. Она уехала вчера днём с подружкой и ещё не приехала.

— Но её телефон — он звонит у неё в квартире. Может быть, она уже вернулась, а вы не заметили?

— Смешной ты, честное слово. Может быть, она его забыла. Или видеть тебя не хочет, а ты тут под дверью стоишь. Иди погуляй. Погода-то вот какая на улице стоит!

— Да, вы, пожалуй, правы, — я протянул букет, который я купил Оле, её соседке, — держите — это вам. Спасибо большое.

Женщина от неожиданности даже немного покраснела.

— Ой, спасибо! Вот обрадовал! Белые розы — мои любимые цветы! Может быть, тебя чаем напоить? С печеньем — я сама испекла.

— Да нет, что вы. Вы всё правильно сказали — погода-то какая! Я пойду на улицу погуляю. Ещё раз спасибо, — и я спустился вниз, чтобы уйти подальше от этого дома.

Я ходил по улицам, ожидая отъезда в Петербург. Если днём погода была по-настоящему хорошей, то к вечеру стало холоднее. За час до отъезда я пришёл на вокзал и зашёл в кафе, чтобы поужинать. Вскоре объявили мой поезд, и я пошёл к своему вагону.

Настроения не было, и я очень устал за этот день. Перед тем, как зайти в поезд, я решил ещё немного подышать воздухом. И именно в этот момент я увидел, как к поезду бежит девушка. Издалека её было трудно разглядеть, но я отчетливо видел букет белых роз, которые я сам выбирал для Оли. Девушка всё приближалась, и, наконец, я сумел разглядеть её лицо — это была Оля. Она бежала ко мне и улыбалась.

— Саша! Саша! Прости меня — у меня вчера подруга заболела, и я осталась у неё переночевать, чтобы она не была одна. А телефон я дома забыла — никак не думала, что ты действительно приедешь!

Она крепко обняла меня.

— Саша, я так по тебе соскучилась!

— А как ты узнала, что это мой букет?

— Пускай это будет маленькая тайна — моя и моей соседки.

— Оля, посадка уже заканчивается... Как жаль, что мы так поздно увиделись...

— Но ты ведь ещё приедешь?

— Конечно. И в следующий раз куплю сразу два букета: тебе и твоей соседке.





Инструкция по выполнению задания 4

Время выполнения задания — до 20 минут (подготовка — 10 минут, ответ — 10 минут).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему.

Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение.

Задание 4.



Подготовьте сообщение на тему: **«Моя одежда»**.

- Какие одежду и обувь вы любите?
- Какой ваш любимый цвет?
- Какое место в вашей жизни занимает одежда?
- Важны ли для вас бренды?
- Как часто вы покупаете одежду и обувь?
- Какую часть вашего бюджета вы тратите на покупку одежды?
- Какие магазины вам нравятся? Ходите ли вы на распродажи?
- Есть ли в вашей стране свои известные бренды одежды и обуви?

В вашем сообщении должно быть не менее 20 фраз.



ВАРИАНТ

1

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ



СУБТЕСТ «ЧТЕНИЕ»

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов — 140.

1	A	Б	В	7
2	A	Б	В	7
3	A	Б	В	7
4	A	Б	В	7
5	A	Б	В	7
6	A	Б	В	7
7	A	Б	В	7
8	A	Б	В	7
9	A	Б	В	7
10	A	Б	В	7
11	A	Б	В	7
12	A	Б	В	7
13	A	Б	В	7
14	A	Б	В	7
15	A	Б	В	7
16	A	Б	В	7
17	A	Б	В	7
18	A	Б	В	7
19	A	Б	В	7
20	A	Б	В	7

СУБТЕСТ «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов — 165.

1	A	Б	В		1
2	A	Б	В		1
3	A	Б	В		1
4	A	Б	В		1
5	A	Б	В		1
6	A	Б	В		1
7	A	Б	В		1
8	A	Б	В		1
9	A	Б	В		1
10	A	Б	В		1
11	A	Б	В		1
12	A	Б	В		1
13	A	Б	В		1
14	A	Б	В		1
15	A	Б	В		1
16	A	Б	В		1
17	A	Б	В		1
18	A	Б	В		1
19	A	Б	В		1
20	A	Б	В		1
21	A	Б	В		1
22	A	Б	В		1
23	A	Б	В		1
24	A	Б	В		1
25	A	Б	В		1

26	A	Б	В		1
27	A	Б	В		1
28	A	Б	В		1
29	A	Б	В		1
30	A	Б	В		1
31	A	Б	В		1
32	A	Б	В	Г	1
33	A	Б	В	Г	1
34	A	Б	В	Г	1
35	A	Б	В	Г	1
36	A	Б	В	Г	1
37	A	Б	В	Г	1
38	A	Б	В	Г	1
39	A	Б	В	Г	1
40	A	Б	В	Г	1
41	A	Б	В	Г	1
42	A	Б	В	Г	1
43	A	Б	В	Г	1
44	A	Б	В	Г	1
45	A	Б	В	Г	1
46	A	Б	В		1
47	A	Б	В		1
48	A	Б	В		1
49	A	Б	В		1
50	A	Б	В	Г	1



51	A	Б	В	Г	1
52	A	Б	В		1
53	A	Б	В		1
54	A	Б	В	Г	1
55	A	Б	В	Г	1
56	A	Б	В	Г	1
57	A	Б	В	Г	1
58	A	Б	В	Г	1
59	A	Б	В	Г	1
60	A	Б	В	Г	1
61	A	Б	В	Г	1
62	A	Б	В	Г	1
63	A	Б	В	Г	1
64	A	Б	В	Г	1
65	A	Б	В	Г	1
66	A	Б	В	Г	1
67	A	Б	В	Г	1
68	A	Б	В		1
69	A	Б	В		1
70	A	Б	В	Г	1
71	A	Б	В	Г	1
72	A	Б	В	Г	1
73	A	Б	В	Г	1
74	A	Б	В		1
75	A	Б	В		1
76	A	Б	В	Г	1
77	A	Б	В	Г	1
78	A	Б	В		1
79	A	Б	В		1

80	A	Б	В		1
81	A	Б	В		1
82	A	Б	В		1
83	A	Б	В		1
84	A	Б	В		1
85	A	Б			1
86	A	Б			1
87	A	Б			1
88	A	Б			1
89	A	Б			1
90	A	Б			1
91	A	Б			1
92	A	Б			1
93	A	Б			1
94	A	Б			1
95	A	Б			1
96	A	Б			1
97	A	Б			1
98	A	Б			1
99	A	Б			1
100	A	Б			1
101	A	Б			1
102	A	Б			1
103	A	Б			1
104	A	Б			1
105	A	Б			1
106	A	Б			1
107	A	Б			1
108	A	Б			1

109	A	Б			1
110	A	Б			1
111	A	Б			1
112	A	Б			1
113	A	Б			1
114	A	Б			1
115	A	Б			1
116	A	Б			1
117	A	Б			1
118	A	Б	В		1
119	A	Б	В		1
120	A	Б	В		1
121	A	Б	В		1
122	A	Б	В		1
123	A	Б	В		1
124	A	Б	В		1
125	A	Б	В		1
126	A	Б	В		1
127	A	Б	В		1
128	A	Б	В		1
129	A	Б	В		1
130	A	Б	В		1
131	A	Б	В		1
132	A	Б	В		1
133	A	Б			1
134	A	Б			1
135	A	Б			1
136	A	Б			1
137	A	Б			1

138	A	Б			1
139	A	Б			1
140	A	Б			1
141	A	Б			1
142	A	Б			1
143	A	Б			1
144	A	Б			1
145	A	Б	В	Г	1
146	A	Б	В	Г	1
147	A	Б	В	Г	1
148	A	Б	В	Г	1
149	A	Б	В	Г	1
150	A	Б	В	Г	1
151	A	Б	В	Г	1
152	A	Б	В	Г	1
153	A	Б	В	Г	1
154	A	Б	В	Г	1
155	A	Б	В	Г	1
156	A	Б	В	Г	1
157	A	Б	В	Г	1
158	A	Б	В	Г	1
159	A	Б	В	Г	1
160	A	Б	В	Г	1
161	A	Б	В	Г	1
162	A	Б	В	Г	1
163	A	Б	В		1
164	A	Б	В		1
165	A	Б	В		1



СУБТЕСТ «АУДИРОВАНИЕ»

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов — 120.

1	A	Б	В	4
2	A	Б	В	4
3	A	Б	В	4
4	A	Б	В	4
5	A	Б	В	4
6	A	Б	В	4
7	A	Б	В	4
8	A	Б	В	4
9	A	Б	В	4
10	A	Б	В	4
11	A	Б	В	4
12	A	Б	В	4
13	A	Б	В	4
14	A	Б	В	4
15	A	Б	В	4

16	A	Б	В	4
17	A	Б	В	4
18	A	Б	В	4
19	A	Б	В	4
20	A	Б	В	4
21	A	Б	В	4
22	A	Б	В	4
23	A	Б	В	4
24	A	Б	В	4
25	A	Б	В	4
26	A	Б	В	4
27	A	Б	В	4
28	A	Б	В	4
29	A	Б	В	4
30	A	Б	В	4



ВАРИАНТ

1

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ «АУДИРОВАНИЕ»



Задания 1–5.



Прослушайте текст 1, рассказ девочки о своём письме, и выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Текст 1

Школьница из Новосибирска Виктория Калоерова в апреле этого года поздравила королеву Великобритании Елизавету Вторую с днём рождения, а через четыре месяца получила ответ. Виктория рассказывает:

«Я узнала о том, что королева Елизавета принимает письма и лично отвечает на них в интернете. Меня это заинтересовало. Думаю, английский потренирую, и вдруг мне королева ответит. Я купила обычную открытку, сама подписала её и ещё захотела сделать королеве какой-нибудь подарок. Я нарисовала ей рисунок, на котором сама королева стоит на мосту на фоне колеса обозрения в Лондоне. Рисовала я два дня, так как очень хотела получить ответ, хотя сильно на это не рассчитывала.

На днях я возвращалась домой и по привычке посмотрела в почтовый ящик. В нём лежал конверт! У меня был шок! Я так удивилась! Я быстро начала искать в сумке ключ от почтового ящика, открыла его. Подумала: «Вот это да! Ничего себе! Письмо из Букингемского дворца пришло мне сюда, в Новосибирск!». Я прибежала домой, сразу рассказала маме, потом всем друзьям, бабушке.

В конверте лежало письмо. Королева написала мне, что ей понравился рисунок и поздравления. Она похвалила меня за знание английского и интерес к Великобритании. А ещё в письме была фотография королевы с принцем Филиппом, герцогом Эдинбургским.

Я изучаю английский язык со второго класса. Дома я читаю книжки на английском, перевожу статьи, слежу за жизнью звёзд в интернете на иностранных сайтах, смотрю сериалы. Когда-нибудь я хочу поехать учиться в Великобританию».

Задания 6–10.



Прослушайте текст 2, фрагмент автобиографии русского гроссмейстера Сергея Карякина. Выполните задания к тексту. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Текст 2

«Мне 27 лет. Я узнал, что такое шахматы, в 5 лет, а с 7 уже понимал, что это моя будущая работа. В 12 лет, когда я стал гроссмейстером, я уже не сомневался, что именно шахматами я буду зарабатывать на жизнь. Когда я был ребёнком, я начал работать, так как родители зарабатывали немного. Но родители думали о моём будущем, поэтому много времени занимались со мной.

Я сам сделал свой выбор. От меня никто ничего не требовал, мне всегда нравилось играть. Мне всегда было приятно выигрывать у старших. Так сложилось, что я почти всегда выигрывал. Чувство победы — это необыкновенное чувство.

Сначала ко мне относились не очень серьёзно, но потом это изменилось. Хотя надо сказать, что мой случай не был такой редкостью: молодые чемпионы мира, например Каспаров, рано показывали свои таланты. Уже в 15–16 лет было видно, что из них вырастут гроссмейстеры экстра-класса.

Я не жалею, что посвятил детство шахматам. Шахматы — это моя жизнь, я их люблю, и, как показывают результаты игр, у меня неплохо получается. Сейчас трудно представить, что я занимаюсь чем-то другим. Конечно, когда я был ребёнком, мне не хватало игр во дворе, не хватало времени читать книги, но все что-то отдают за результаты. Думаю, ни у кого из великих шахматистов не было такого детства, как у ребят, играющих во дворах».

Задания 11–15.



Прослушайте текст 3, фрагмент из интервью с олимпийской чемпионкой Юлией Липницкой. Выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 10 минут. Выберите один вариант ответа.

Текст 3

Самая молодая олимпийская чемпионка по фигурному катанию Юлия Липницкая после официального завершения спортивной карьеры в сентябре 2017 года дала единственное интервью для сайта Федерации фигурного катания России.

— Юля, это было твоё решение закончить спортивную карьеру?

— В этот раз на 100 процентов было моё твёрдое решение. Я думала об этом не один и не два, и не три месяца, то есть я достаточно долго думала, обдумывала все за и против. Когда ещё зимой я уезжала в клинику лечиться и находилась там довольно долго. Поверьте, мне хватило времени, чтобы обо всём подумать.

Больше всего я боялась неизвестности. Самое страшное было для меня понять, что будет дальше. Я выхожу из клиники, и что? Особенно когда я начала понимать, что на 99,9 процентов всё идёт к тому, что я заканчиваю со спортом. И тут у меня началось такое сильное волнение от всей этой неизвестности, что будет? Это было просто ужасно! И когда я вернулась домой, то первую неделю сидела и думала, а дальше как начинать, что делать. Неизвестность — это страшная вещь.

С мамой я поговорила сразу, она меня поняла. Вместе мы решили, что если новая жизнь, то новая жизнь. Следовательно, надо ехать в Федерацию, сообщить всем, объяснить ситуацию, рассказать, почему так получилось. И я это сделала. А дальше мы с руководством Федерации договорились, что мы все вместе ждём сентября и на контрольных прокатах делаем официальное заявление, что я заканчиваю карьеру. И всё.

Конечно, я не добилась в спорте всего, чего хотела. Осталось очень много, чего я хотела бы добиться. Но что получилось, то получилось, пусть не на 100 процентов — помешали проблемы со здоровьем.

После «Кубка России» я пришла домой, сложила коньки в шкаф и с тех пор их не видела. Больше меня не тянет на лёд. Вот и вся история.



Задания 16–20.



Прослушайте текст 4, диалог мужа и жены о поездке к друзьям. Выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Текст 4

Жена: Дорогой, Ивановы пригласили нас к ним на дачу в выходные. Я хотела бы поехать.

Муж: Если честно, я не хочу к ним ехать.

Жена: Но почему?

Муж: Долго ехать. Туда пробки, обратно пробки. У меня нет никакого желания половину выходных проводить в машине.

Жена: Давай поедem на электричке.

Муж: Ты смеёшься надо мной?!

Жена: Я серьёзно предлагаю поехать на электричке. А что? Вспомним студенческие годы. Ездили на электричках большими компаниями за город, песни пели, в карты играли...

Муж: Ты мне и сейчас предлагаешь петь песни в электричке?!

Жена: Ну дорогой, давай поедem к Ивановым на дачу!

Муж: Я не хочу. И вообще! Ивановы твои друзья, а не мои. Мне скучно у них.

Жена: Правда? А мне так никогда не казалось. По-моему, ты всегда весёлый и очень разговорчивый, когда мы с ними встречаемся. В последний раз ты весь вечер шутил и рассказывал смешные истории.

Муж: Я делал вид, что мне весело, чтобы тебя не обидеть.

Жена: Я тебе не верю.

Муж: Верить или не верить — твоё дело. Но в эти выходные я останусь дома.

Жена: Ну и ладно! Поеду одна! А ты, если хочешь, сиди дома все выходные.

Задания 21–25.

Прослушайте текст 5, диалог Бориса и Марины на улице. Выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Текст 5

Борис: Девушка, простите, как пройти в библиотеку?

Марина: В библиотеку? Как вы интересно знакомитесь с девушками на улице!

Борис: Но мне, правда, нужно в библиотеку. Что вас так удивляет?

Марина: Просто не понимаю, неужели кто-то ходит туда сейчас? Все книги есть в интернете, они там очень дешёвые или даже бесплатные!

Борис: Ну, я предпочитаю обычные книги, из бумаги. Приятно, знаете ли, переворачивать страницы, а не нажимать пластиковые кнопки.

Марина: Да-да, и эти бумажные страницы до вас переворачивали чужие люди. Мне неприятно читать книгу после каких-то незнакомцев.

Борис: А мне кажется, это не важно, ведь другие читатели — такие же люди, как вы и я.

Марина: Всё равно, я читаю только свои книги или беру у друзей. В книжных магазинах можно найти абсолютно всё — и детективы, и фантастику.

Борис: Я почти не покупаю книги, потому что не хочу иметь много вещей.

Марина: Вы экономите деньги?

Борис: Нет, совсем не поэтому! Мне приходится много путешествовать. Такая работа! Покупаю только самое нужное, что можно положить в чемодан.

Марина: Вы лётчик? Или капитан?

Борис: Нет, я журналист. Работаю в журнале. А вы чем занимаетесь?

Марина: А я инструктор по плаванию. Скажите, какая страна вам понравилась больше всего?

Борис: Бразилия! Вот только что вернулся оттуда.

Марина: Бразилия? Ничего себе! А почему вы поехали туда?

Борис: Я мог бы сказать, что хотел увидеть бразильский карнавал. Но если серьёзно, я собираюсь написать несколько статей о том, как живут люди в Бразилии.

Марина: Здорово! Расскажите мне о Бразилии?

Борис: С удовольствием! Может быть, кофе? Кстати, как вас зовут?

Марина: Марина! А вас?

Борис: А меня Борис.



Задания 26–30.



Прослушайте текст 6, диалог отца с дочерью. Выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Текст 6

- Привет, папа, я дома!
- Маша! Где ты так долго ходишь? Мы с мамой тебя уже целый час ждём. Мама звонила тебе уже несколько раз, а ты не отвечаешь.
- Извините, после занятий я забыла включить звук на телефоне, поэтому не слышала ваших звонков. Мы с друзьями пошли в кафе, долго разговаривали, решали, что будем делать в пятницу: пойдём в кино или устроим вечеринку. Совсем не заметила, как время пролетело. А вы бы ужинали без меня.
- Маша, мы же договорились, что сегодня ужинаем все вместе.
- Ну прости, папа, я же не специально опоздала. А где мама? Давайте ужинать.
- Мама в другой комнате, разговаривает по телефону с бабушкой. Маша, мне нужно с тобой серьёзно поговорить. Мама согласна со мной, но она не готова начинать разговор на эту тему, она считает, что в этом нет смысла.
- В чём я опять виновата?
- Маша, нас с мамой очень беспокоит твоя учёба. Нам кажется, что ты недостаточно занимаешься и очень много времени проводишь с друзьями. Вечеринки, кино, подруги — всё это прекрасно, конечно. Но мы хотим, чтобы ты не забывала о своих обязанностях. Если ты не окончишь университет, то... Я даже думать об этом боюсь.
- Ничего страшного не случится.
- Как ты можешь так говорить, ты помнишь, сколько денег мы платим за твоё образование?
- Папа, ты серьёзно думаешь, что после этих слов я буду больше заниматься?
- Ты обязана больше заниматься!
- Я никому ничего не обязана! Ужинайте без меня, я не голодна!
- Маша!



ВАРИАНТ

2

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ



СУБТЕСТ «ЧТЕНИЕ»

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов — 140.

1	A	Б	В	7
2	A	Б	В	7
3	A	Б	В	7
4	A	Б	В	7
5	A	Б	В	7
6	A	Б	В	7
7	A	Б	В	7
8	A	Б	В	7
9	A	Б	В	7
10	A	Б	В	7
11	A	Б	В	7
12	A	Б	В	7
13	A	Б	В	7
14	A	Б	В	7
15	A	Б	В	7
16	A	Б	В	7
17	A	Б	В	7
18	A	Б	В	7
19	A	Б	В	7
20	A	Б	В	7

СУБТЕСТ «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов — 165.

1	A	Б			1
2	A	Б			1
3	A	Б			1
4	A	Б			1
5	A	Б	В		1
6	A	Б	В		1
7	A	Б	В		1
8	A	Б	В		1
9	A	Б	В		1
10	A	Б	В		1
11	A	Б	В		1
12	A	Б	В		1
13	A	Б	В		1
14	A	Б	В		1
15	A	Б	В		1
16	A	Б	В		1
17	A	Б	В		1
18	A	Б	В		1
19	A	Б	В		1
20	A	Б	В		1
21	A	Б	В		1
22	A	Б	В		1
23	A	Б	В		1
24	A	Б	В		1
25	A	Б	В		1

26	A	Б	В		1
27	A	Б	В		1
28	A	Б	В		1
29	A	Б	В		1
30	A	Б	В		1
31	A	Б	В	Г	1
32	A	Б	В	Г	1
33	A	Б	В	Г	1
34	A	Б	В	Г	1
35	A	Б	В	Г	1
36	A	Б	В	Г	1
37	A	Б	В	Г	1
38	A	Б	В	Г	1
39	A	Б	В	Г	1
40	A	Б	В	Г	1
41	A	Б	В	Г	1
42	A	Б	В	Г	1
43	A	Б	В	Г	1
44	A	Б	В	Г	1
45	A	Б	В	Г	1
46	A	Б	В	Г	1
47	A	Б	В	Г	1
48	A	Б	В	Г	1
49	A	Б	В	Г	1
50	A	Б	В	Г	1



51	A	Б	В	Г	1
52	A	Б	В	Г	1
53	A	Б	В	Г	1
54	A	Б	В	Г	1
55	A	Б	В	Г	1
56	A	Б	В	Г	1
57	A	Б	В		1
58	A	Б	В		1
59	A	Б	В		1
60	A	Б	В		1
61	A	Б	В		1
62	A	Б	В		1
63	A	Б	В		1
64	A	Б	В		1
65	A	Б	В		1
66	A	Б	В		1
67	A	Б	В		1
68	A	Б	В		1
69	A	Б	В		1
70	A	Б	В		1
71	A	Б	В		1
72	A	Б	В		1
73	A	Б	В		1
74	A	Б	В		1
75	A	Б	В		1
76	A	Б	В		1
77	A	Б	В		1
78	A	Б	В		1
79	A	Б	В		1

80	A	Б	В		1
81	A	Б	В		1
82	A	Б	В		1
83	A	Б	В		1
84	A	Б	В		1
85	A	Б	В		1
86	A	Б	В		1
87	A	Б	В		1
88	A	Б			1
89	A	Б			1
90	A	Б			1
91	A	Б			1
92	A	Б			1
93	A	Б			1
94	A	Б			1
95	A	Б			1
96	A	Б			1
97	A	Б			1
98	A	Б			1
99	A	Б			1
100	A	Б			1
101	A	Б			1
102	A	Б			1
103	A	Б			1
104	A	Б			1
105	A	Б			1
106	A	Б			1
107	A	Б			1
108	A	Б			1

109	A	Б			1
110	A	Б			1
111	A	Б			1
112	A	Б			1
113	A	Б			1
114	A	Б			1
115	A	Б			1
116	A	Б			1
117	A	Б			1
118	A	Б			1
119	A	Б			1
120	A	Б	В		1
121	A	Б	В		1
122	A	Б	В		1
123	A	Б	В		1
124	A	Б	В		1
125	A	Б	В		1
126	A	Б	В		1
127	A	Б	В		1
128	A	Б	В		1
129	A	Б	В	Г	1
130	A	Б	В	Г	1
131	A	Б	В	Г	1
132	A	Б	В	Г	1
133	A	Б	В	Г	1
134	A	Б	В	Г	1
135	A	Б	В	Г	1
136	A	Б	В	Г	1
137	A	Б	В	Г	1

138	A	Б	В	Г	1
139	A	Б	В	Г	1
140	A	Б	В	Г	1
141	A	Б	В	Г	1
142	A	Б	В	Г	1
143	A	Б			1
144	A	Б			1
145	A	Б			1
146	A	Б			1
147	A	Б			1
148	A	Б			1
149	A	Б			1
150	A	Б			1
151	A	Б			1
152	A	Б			1
153	A	Б			1
154	A	Б			1
155	A	Б	В		1
156	A	Б	В		1
157	A	Б	В		1
158	A	Б	В		1
159	A	Б	В		1
160	A	Б	В		1
161	A	Б	В		1
162	A	Б	В		1
163	A	Б	В		1
164	A	Б	В		1
165	A	Б	В		1



СУБТЕСТ «АУДИРОВАНИЕ»

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов — 120.

1	A	Б	В	4
2	A	Б	В	4
3	A	Б	В	4
4	A	Б	В	4
5	A	Б	В	4
6	A	Б	В	4
7	A	Б	В	4
8	A	Б	В	4
9	A	Б	В	4
10	A	Б	В	4
11	A	Б	В	4
12	A	Б	В	4
13	A	Б	В	4
14	A	Б	В	4
15	A	Б	В	4

16	A	Б	В	4
17	A	Б	В	4
18	A	Б	В	4
19	A	Б	В	4
20	A	Б	В	4
21	A	Б	В	4
22	A	Б	В	4
23	A	Б	В	4
24	A	Б	В	4
25	A	Б	В	4
26	A	Б	В	4
27	A	Б	В	4
28	A	Б	В	4
29	A	Б	В	4
30	A	Б	В	4



ВАРИАНТ

2

ЗВУЧАЩИЕ
МАТЕРИАЛЫ
К СУБТЕСТУ
«АУДИРОВАНИЕ»



Задания 1–5.



Прослушайте текст 1, голосовое сообщение Елене, и выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Текст 1

«Привет, Лена! Извини, что я тебе так долго не звонила. Я была очень занята. Ты можешь меня поздравить. Я нашла работу. Спасибо тебе за совет: верить в себя и всё получится. Теперь я работаю переводчиком в одной крупной фирме. Мой рабочий день начинается в 9 утра. Конечно, приходится рано вставать. Ты же знаешь, как я люблю поспать. Но ничего, надеюсь, я скоро привыкну к этому.

Работы очень много. Кстати, скоро я буду в ваших краях в командировке. Очень хочу встретиться с тобой, твоей мамой и твоей сестрой Аней в нашем любимом кафе. Я часто вас всех вспоминаю.

Надеюсь, ваши планы не изменились, и вы все вместе этим летом приедете ко мне в гости».

Задания 6–10.



Прослушайте текст 2, фрагмент из биографии космонавта Юрия Гагарина, и выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Текст 2

Юрий Гагарин был первым человеком, который полетел в космос. Короткая, но прекрасная жизнь была у этого человека. Он погиб, когда ему было только 34 года, но его знают и помнят в разных странах мира. В России есть город Гагарин. В Москве есть площадь Гагарина, проспект Гагарина есть в Петербурге, а улицы Гагарина есть в Софии, в Париже и в других городах мира. О Гагарине писали, пишут и будут писать книги, стихи и песни.

Юрий Гагарин родился в 1934 году в деревне недалеко от старого русского города Смоленска. В семье Гагариных было четверо детей. Мать Юрия всю жизнь работала в деревне. Она учила своих детей любить природу, землю, труд. Отец всегда был примером для детей. В деревне о нём говорили, что он мастер на все руки. Родители делали всё, чтобы их дети стали честными, трудолюбивыми и ответственными. Детство Юрия Гагарина закончилось рано. Ему было семь лет, когда началась Великая Отечественная война.

После войны жизнь в стране была трудной, поэтому Юрий окончил только семь классов школы. Он поступил в ремесленное училище, чтобы получить рабочую специальность и помогать семье. После окончания училища он начал работать на заводе. Тогда ему было 17 лет. Он был одним из лучших рабочих, поэтому завод послал его учиться в индустриальный техникум в город Саратов.

В Саратове в свободное от учёбы время Юрий начал заниматься в аэроклубе. Он с детства любил самолёты и читал книги о лётчиках. Занятия в аэроклубе были очень интересными, поэтому Юрий решил стать лётчиком.

Юрий Гагарин с отличием закончил индустриальный техникум. Он уже не вернулся на завод, потому что поступил в авиационное училище.

Задания 11–15.

Прослушайте текст 3, радиопередачу об озере Селигер, и выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 10 минут. Выберите один вариант ответа.

Текст 3

Дорогие друзья! Чтобы хорошо провести свой отпуск, совсем не обязательно уезжать в дальние края. Нужно помнить, что в нашей стране очень много красивых и интересных мест, которые стоит посетить. Озеро Селигер, без сомнения, является одним из таких мест. Отдых на Селигере — настоящее удовольствие. На берегах озера каждый год открываются всё новые турбазы, дома отдыха и уютные гостиницы, которые ориентированы на семейный отдых. Каждый может найти здесь место для отдыха по своему вкусу.

Озеро Селигер расположено между Москвой и Санкт-Петербургом, среди живописных холмов Валдайской возвышенности. В течение многих веков эти места были населены древними финнами. Именно от них и пошли современные названия озер, рек и лесов.

Нужно сказать, что Селигер имеет ледниковое происхождение, с чем и связана его необычная форма. Он представляет собой целую систему озер, связанных между собой. На озере насчитывается более 160 островов, которые имеют разные рельеф и растительность. Общая площадь Селигера составляет около 260 км². Со всех сторон озеро окружено еловыми сосновыми лесами, наполняющими воздух разными ароматами.

Лето на Селигере тёплое и солнечное. Дожди непродолжительны, а вода в озере к середине лета прогревается до +25 °С. В зимний период средняя температура воздуха составляет 8–9 градусов мороза. В марте и апреле достаточно солнечно. Пиком сезона является июль, но многие приезжают сюда на Новый Год и Рождество.

Селигер пользуется большой популярностью среди любителей водного, пешего, велосипедного и автомобильного туризма. Если говорить о развлечениях, то туристам предлагаются рыбалка, охота, а также экскурсии по местным достопримечательностям. Имеются здесь и разнообразные водные развлечения — купание, катание на водных мотоциклах и лодках, виндсёрфинг и дайвинг.

Задания 16–20.

Прослушайте текст 4, диалог Николая и Галины об отдыхе, и выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Текст 4

- Привет, Галя! Рад тебя видеть!
- Привет, Коля! Что у тебя нового?
- Через неделю каникулы. Ещё столько нужно сделать.
- Куда ты собираешься на летние каникулы?
- Сначала хочу съездить на Байкал на неделю, а потом поеду домой в Ростов, как всегда.

А ты?

— Я только на море. Ты же знаешь, я предпочитаю проводить летние каникулы на море. Обожаю лежать на пляже, купаться, загорать, ничего не делать и ни о чём не думать.

— А не скучно?

— Нет! Ты что! Вечером всегда можно здорово развлечься, да и на пляже можно поиграть в пляжный волейбол, пообщаться с друзьями.

— А ты уже решила, куда конкретно поедешь?

— В прошлом году мы отдыхали в Турции, в Анталии, а в этом году планируем поехать в Грецию.

— А почему ты не хочешь поехать в Сочи или ещё куда-нибудь, но в России?



- В Сочи я уже была несколько раз. В последнее время цены там не намного ниже, чем в Турции, а сервис хуже.
- Я слышал, в этом году ситуация изменилась, и сервис в Сочи стал намного лучше.
- Может быть, но мы уже решили. Тем более, в Греции я ещё никогда не была.

Задания 21–25.



Прослушайте текст 5, разговор по телефону, и выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Текст 5

- Алло, это ресторан?
- Да, слушаю вас.
- Здравствуйте! Я хотел бы заказать пиццу.
- Да, пожалуйста. Какую пиццу вы хотели бы заказать?
- Большую.
- Одну?
- Нет, две. Одну с грибами, а одну с морепродуктами.
- Хорошо. Ещё что-нибудь будете заказывать?
- Да. Две бутылки минеральной воды без газа.
- Так, ваш заказ: две большие пиццы, одна с грибами, одна с морепродуктами, две воды без газа. Всё верно?
- Да. Как быстро вы доставляете заказ?
- В течение часа.
- Отлично. Меня это устраивает. Доставьте, пожалуйста, пиццу по адресу: 9 линия, дом 11, квартира 17.
- У вас есть карта постоянного клиента?
- Нет, я звоню вам первый раз.
- Хорошо. Ваш заказ принят. Оплата курьеру.
- Спасибо.

Задания 26–30.



Прослушайте текст 6, диалог Михаила и Светы, и выполните задания к нему. Время выполнения заданий — до 5 минут. Выберите один вариант ответа.

Текст 6

- Света, привет! У тебя есть какие-нибудь планы на выходные?
- Привет, Михаил! Нет, никаких планов нет. Надо готовиться к экзаменам. Через неделю сессия.
- Может быть, в театр ходим? У меня есть два билета в Мариинский театр на эту субботу. Родители не могут пойти, уезжают к бабушке на дачу. Билеты на «Щелкунчик». Это классический балет-сказка с абсолютно волшебной музыкой. Я так много слышал об этом балете.
- Здорово, но мне нужно заниматься. Я так много пропустила. Прости, но я не смогу.
- Света, я помогу тебе подготовиться к экзамену. Соглашайся!
- Ну, хорошо. Где, когда встречаемся?
- Давай у станции метро «Адмиралтейская», в 6 часов вечера.
- Давай немного пораньше, например, в половине шестого.
- Договорились. Пока!
- Пока!



ВАРИАНТЫ

1,2

МАТРИЦЫ ZIPGRADE



ЧТЕНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя		Дата	
Группа		Тест	

ID студента в ZipGrade

Key Version А
Б
В
Г
Д

						■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д
○	○	○	○	○	○	11	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	12	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	13	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	14	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	15	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	16	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	17	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	18	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	19	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	20	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○

	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д
1	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
6	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
7	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
8	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
9	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
10	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

Students: Fill circles completely with black ink or pencil.
Erase all stray marks completely.

This document available under Creative Commons
Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to
print and customize as many copies as you wish.

ZipGrade.com

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя				Дата			
Группа				Тест			

ID студента в ZipGrade

Key
Version
A

○
Б
○
В
○
Г
○
Д
○

						■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д
	○	○	○	○	○	11	○	○	○	○	○	31	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	12	○	○	○	○	○	32	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	13	○	○	○	○	○	33	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	14	○	○	○	○	○	34	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	15	○	○	○	○	○	35	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	16	○	○	○	○	○	36	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	17	○	○	○	○	○	37	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	18	○	○	○	○	○	38	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	19	○	○	○	○	○	39	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	20	○	○	○	○	○	40	○	○	○	○	○

	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д
1	○	○	○	○	○	21	○	○	○	○	○	41	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○	22	○	○	○	○	○	42	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○	23	○	○	○	○	○	43	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○	24	○	○	○	○	○	44	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○	25	○	○	○	○	○	45	○	○	○	○	○
6	○	○	○	○	○	26	○	○	○	○	○	46	○	○	○	○	○
7	○	○	○	○	○	27	○	○	○	○	○	47	○	○	○	○	○
8	○	○	○	○	○	28	○	○	○	○	○	48	○	○	○	○	○
9	○	○	○	○	○	29	○	○	○	○	○	49	○	○	○	○	○
10	○	○	○	○	○	30	○	○	○	○	○	50	○	○	○	○	○

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

Students: Fill circles completely with black ink or pencil.
Erase all stray marks completely.

This document available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to print and customize as many copies as you wish.

ZipGrade.com



ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя				Дата			
Группа				Тест			

ID студента в ZipGrade

Key
Version
A
B
C
D

■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д
61						81					
62						82					
63						83					
64						84					
65						85					
66						86					
67						87					
68						88					
69						89					
70						90					

	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д
51						71						91					
52						72						92					
53						73						93					
54						74						94					
55						75						95					
56						76						96					
57						77						97					
58						78						98					
59						79						99					
60						80						100					

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

Students: Fill circles completely with black ink or pencil.
Erase all stray marks completely.

This document available under Creative Commons
Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to
print and customize as many copies as you wish.

ZipGrade.com

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя				Дата	
Группа			Тест		

ID студента в ZipGrade

Key
Version
A
B
C
D

					■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д	
111												131					
112												132					
113												133					
114												134					
115												135					
116												136					
117												137					
118												138					
119												139					
120												140					

А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д
101						121						141				
102						122						142				
103						123						143				
104						124						144				
105						125						145				
106						126						146				
107						127						147				
108						128						148				
109						129						149				
110						130						150				

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

Students: Fill circles completely with black ink or pencil.
Erase all stray marks completely.

This document available under Creative Commons
Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to
print and customize as many copies as you wish.

ZipGrade.com



ID студента в ZipGrade

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д
151	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
152	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
153	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
154	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
155	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
156	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
157	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
158	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
159	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
160	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Students: Fill circles completely with black ink or pencil. Erase all stray marks completely.

This document available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to print and customize as many copies as you wish.

ZipGrade.com

АУДИРОВАНИЕ РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя				Дата	
Группа			Тест		

ID студента в ZipGrade

Key
Version A

☐

Б

☐

В

☐

Г

☐

Д

☐

[illegible]

Students: Fill circles completely with black ink or pencil. Erase all stray marks completely.

А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д	
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

This document available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to print and customize as many copies as you wish.

ZipGrade.com



ЧТЕНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Имя				Дата		
Группа				Тест		

ID студента в ZipGrade

Key Version

А
Б
В
Г
Д

	А	Б	В	Г	Д
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Students: Fill circles completely with black ink or pencil. Erase all stray marks completely.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Teachers: Hold paper on flat surface when grading. Be aware of bright lights and shadows.

This document available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to print and customize as many copies as you wish.





































































































ZipGrade.com

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

--	--	--	--	--

[illegible]

11						31					
12						32					
13						33					
14						34					
15						35					
16						36					
17						37					
18						38					
19						39					
20						40					

A 5x5 grid of squares. The top row has 4 black squares followed by 1 white square. The second row has 3 black squares followed by 2 white squares. The third row has 2 black squares followed by 3 white squares. The fourth row has 1 black square followed by 4 white squares. The bottom row has 5 white squares.



ID студента в ZipGrade

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

Students: Fill circles completely with black ink or pencil. Erase all stray marks completely.

This document available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to print and customize as many copies as you wish.

ZipGrade.com

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

--	--	--	--	--



5



ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Имя				Дата			
Группа				Тест			

ID студента в ZipGrade

Key
Version
A
B
C
D

	A	B	C	D
161				
162				
163				
164				
165				

	A	B	C	D
151				
152				
153				
154				
155				
156				
157				
158				
159				
160				

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

Students: Fill circles completely with black ink or pencil.
Erase all stray marks completely.

This document available under Creative Commons
Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to
print and customize as many copies as you wish.

ZipGrade.com

АУДИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Имя				Дата	
Группа			Тест		

ID студента в ZipGrade

Key
Version
A
B
C
D

	А	Б	В	Г	Д
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

Students: Fill circles completely with black ink or pencil.
Erase all stray marks completely.

This document available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to print and customize as many copies as you wish.

ZipGrade.com



ЧТЕНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя				Дата		
Группа				Тест		

ID студента в ZipGrade

Key Version
А
Б
В
Г
Д

						■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	

	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

Students: Fill circles completely with black ink or pencil.
Erase all stray marks completely.

This document available under Creative Commons
Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to
print and customize as many copies as you wish.

ZipGrade.com

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя				Дата	
Группа			Тест		

ID студента в ZipGrade

Key
Version
A

○
Б
○
В
○
Г
○
Д
○

						■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д
	○	○	○	○	○	11	○	○	○	○	○	31	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	12	○	○	○	○	○	32	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	13	○	○	○	○	○	33	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	14	○	○	○	○	○	34	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	15	○	○	○	○	○	35	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	16	○	○	○	○	○	36	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	17	○	○	○	○	○	37	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	18	○	○	○	○	○	38	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	19	○	○	○	○	○	39	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	20	○	○	○	○	○	40	○	○	○	○	○

	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д
1	○	○	○	○	○	21	○	○	○	○	○	41	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○	22	○	○	○	○	○	42	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○	23	○	○	○	○	○	43	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○	24	○	○	○	○	○	44	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○	25	○	○	○	○	○	45	○	○	○	○	○
6	○	○	○	○	○	26	○	○	○	○	○	46	○	○	○	○	○
7	○	○	○	○	○	27	○	○	○	○	○	47	○	○	○	○	○
8	○	○	○	○	○	28	○	○	○	○	○	48	○	○	○	○	○
9	○	○	○	○	○	29	○	○	○	○	○	49	○	○	○	○	○
10	○	○	○	○	○	30	○	○	○	○	○	50	○	○	○	○	○

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

Students: Fill circles completely with black ink or pencil.
Erase all stray marks completely.

This document available under Creative Commons
Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to
print and customize as many copies as you wish.

ZipGrade.com



ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя				Дата	
Группа			Тест		

ID студента в ZipGrade

Key
Version

А
Б
В
Г
Д

	А	Б	В	Г	Д		А	Б	В	Г	Д
61											
62											
63											
64											
65											
66											
67											
68											
69											
70											

	А	Б	В	Г	Д		А	Б	В	Г	Д		А	Б	В	Г	Д
51																	
52																	
53																	
54																	
55																	
56																	
57																	
58																	
59																	
60																	
71																	
72																	
73																	
74																	
75																	
76																	
77																	
78																	
79																	
80																	
91																	
92																	
93																	
94																	
95																	
96																	
97																	
98																	
99																	
100																	

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

Students: Fill circles completely with black ink or pencil.
Erase all stray marks completely.

This document available under Creative Commons
Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to
print and customize as many copies as you wish.

ZipGrade.com

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя				Дата	
Группа			Тест		

ID студента в ZipGrade

Key
Version

А ☐

Б ☐

В ☐

Г ☐

Д ☐

					■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д
						111						131				
						112						132				
						113						133				
						114						134				
						115						135				
						116						136				
						117						137				
						118						138				
						119						139				
						120						140				

А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д
101						121						141				
102						122						142				
103						123						143				
104						124						144				
105						125						145				
106						126						146				
107						127						147				
108						128						148				
109						129						149				
110						130						150				

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

Students: Fill circles completely with black ink or pencil.
Erase all stray marks completely.

This document available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to print and customize as many copies as you wish.

ZipGrade.com



ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя				Дата	
Группа			Тест		

ID студента в ZipGrade

Key Version
А
Б
В
Г
Д

						■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д
161																	
162																	
163																	
164																	
165																	

Students: Fill circles completely with black ink or pencil.
Erase all stray marks completely.

	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д
151																	
152																	
153																	
154																	
155																	
156																	
157																	
158																	
159																	
160																	

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

This document available under Creative Commons
Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to
print and customize as many copies as you wish.

ZipGrade.com

АУДИРОВАНИЕ РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя		Дата	
Группа		Тест	

ID студента в ZipGrade

Key Version A

Б

В

Г

Д

[illegible]

Students: Fill circles completely with black ink or pencil.
Erase all stray marks completely.

А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д	
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

This document available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to print and customize as many copies as you wish.

ZipGrade.com

ЧТЕНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Имя		Дата	
Группа		Тест	

ID студента в ZipGrade

Key
Version A

☐

Б

☐

В

☐

Г

☐

Д

☐

[illegible]

Students: Fill circles completely with black ink or pencil.
Erase all stray marks completely.

	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д	■	А	Б	В	Г	Д
1	●	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
2	○	●	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
3	○	●	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
4	○	●	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
5	○	○	●	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
6	○	●	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
7	●	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
8	○	●	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
9	●	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
10	●	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

This document available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to print and customize as many copies as you wish.

ZipGrade.com

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Имя				Дата	
Группа			Тест		

Key
Version
A

Б

В

Г

Д

ID студента в ZipGrade

	А	Б	В	Г	Д		А	Б	В	Г	Д
11						31					
12						32					
13						33					
14						34					
15						35					
16						36					
17						37					
18						38					
19						39					
20						40					

	А	Б	В	Г	Д		А	Б	В	Г	Д		А	Б	В	Г	Д
1						21						41					
2						22						42					
3						23						43					
4						24						44					
5						25						45					
6						26						46					
7						27						47					
8						28						48					
9						29						49					
10						30						50					

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

Students: Fill circles completely with black ink or pencil.
Erase all stray marks completely.

This document available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to print and customize as many copies as you wish.

ZipGrade.com



ZipGrade.com

АУДИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Имя		Дата	
Группа		Тест	

ID студента в ZipGrade

Key Version A

Б

В

Г

Д

[illegible]

Students: Fill circles completely with black ink or pencil.
Erase all stray marks completely.

	А	Б	В	Г	Д		■	А	Б	В	Г	Д		■	А	Б	В	Г	Д
1	●	○	○	○	○	21	●	○	○	○	○				○	○	○	○	○
2	●	○	○	○	○	22	○	○	●	○	○				○	○	○	○	○
3	○	●	○	○	○	23	○	●	○	○	○				○	○	○	○	○
4	○	○	●	○	○	24	●	○	○	○	○				○	○	○	○	○
5	○	○	●	○	○	25	●	○	○	○	○				○	○	○	○	○
6	○	○	●	○	○	26	○	●	○	○	○				○	○	○	○	○
7	●	○	○	○	○	27	○	●	○	○	○				○	○	○	○	○
8	○	●	○	○	○	28	●	○	○	○	○				○	○	○	○	○
9	●	○	○	○	○	29	●	○	○	○	○				○	○	○	○	○
10	○	●	○	○	○	30	○	●	○	○	○				○	○	○	○	○

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

This document available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to print and customize as many copies as you wish.

ZipGrade.com

<https://flowers-nnovgorod.ru/assets/images/products/300/vftxm8vovjs.jpg>



**ВЫ МОЖЕТЕ ПРИОБРЕСТИ
ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ НАШИХ КНИГ
В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНАХ
И В ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕКАХ:**

«ЛитРес»: <http://www.litres.ru/zlatoust>

«Айбукс»: <http://ibooks.ru>

«Инфра-М»: <http://znanium.com>

«Интеракт»: LearnRussian.com, amazon.com, book.megacom.kz, book.beeline.am,
book.beeline.kz

РА «Директ-Медиа»: <http://www.directmedia.ru>

Amazon: www.amazon.com

ООО «ЛАНЬ-Трейд»: <http://e.lanbook.com>, <http://globalf5.com>

ОАО ЦКБ «БИБКОМ»: www.ckbib.ru/publishers

Форматы:

Для ридеров: fb2, ePub, ios.ePub, pdf A6, mobi (Kindle), lrf

Для компьютера: txt.zip, rtf, pdf A4, html.zip,

Для телефона: txt, java

КНИЖНЫЕ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЫ:

OZON.RU: <http://www.ozon.ru>

Books.ru: <http://www.books.ru>; e-mail: help@books.ru

Тел.: Москва +7(495) 638-53-05, Санкт-Петербург +7 (812) 380-50-06

BookStreet: <http://www.bookstreet.ru>

Тел.: +7 (812) 326-01-27, 326-01-28

Wildberries: <https://www.wildberries.ru/catalog/knigi/uchebnaya-literatura>

ООО ЦЕНТР «ЗЛАТОУСТ»

Санкт-Петербург,
Каменноостровский пр., д. 24в, оф. 24
(м. «Горьковская»)
Тел.: +7-812-703-11-78,
+7-812-346-06-68
sales@zlat.spb.ru, editor@zlat.spb.ru

Наш сайт



Москва,
Озерковская наб., д. 52, стр. 1
(м. «Павелецкая»)
Тел.: +7-916-629-93-37,
+7-495-951-95-31
zlatoustM@yandex.ru



Центр языкового тестирования СПбГУ

www.testingcenter.spbu.ru

Наши преимущества - это:

- Самые быстрые сроки выдачи сертификата
- Бесплатные авторские материалы для подготовки к ТРКИ на сайте Центра
- Актуальные тестовые материалы (обновление тестов проводится два раза в год)

Мы проводим:

- Экзамены ТРКИ (TORFL) от A1 до C2
- Тестирование для школьников на уровни от A1 до C1
- Тестирование по русскому языку как иностранному в сфере делового общения на уровни от A2 до B2
- Тест для тесторов (подготовка тесторов)



Более
**20
лет**
успешной
работы

Более
**200
тысяч**
проведённых тестов

Более
80
партнеров

в **33**
странах

Вместе с нами Вы можете:

- Принять участие в крупнейшей олимпиаде по русскому языку как иностранному
- Подготовиться к ТРКИ с помощью экспертов СПбГУ
- Изучать русский язык очно и дистанционно, не выходя из дома
- Получать новые знания при помощи онлайн-курсов (online.spbu.ru)
- Участвовать в бесплатных вебинарах по преподаванию и тестированию на русском и английском языках
- Повысить квалификацию
- Стать студентом СПбГУ

Центр языкового тестирования СПбГУ
Телефон: +7 (812) 325 11 24
e-mail: test.language@spbu.ru

Приемная комиссия СПбГУ
Телефон: +7 (812) 36 36 636
e-mail: abiturient@spbu.ru