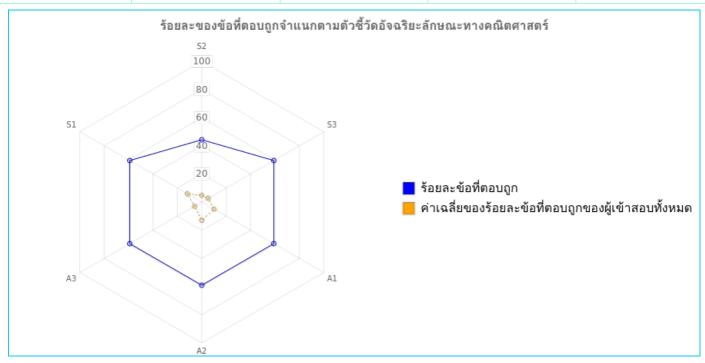
3.ผลการทดสอบจำแนกตามตัวชี้วัดอัจฉริยะลักษณะทางคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.

| ตัวชี้วัด | จำนวนข้อทั้งหมด | จำนวนข้อที่ตอบถูก | ร้อยละข้อที่ตอบถูก | คำเฉลี่ยของร้อยละข้อที่ ตอบถูกของผู้เข้าสอบ ทั้งหมด |
|------------|-----------------|-------------------|--------------------|---|
| S1 | 5 | 5 | 100 | 17 |
| S2 | 4 | 3 | 75 | 8 |
| S 3 | 5 | 5 | 100 | 9 |
| A1 | 2 | 2 | 100 | 22 |
| A2 | 5 | 5 | 100 | 10 |
| А3 | 4 | 4 | 100 | 20 |



ตัวชี้วัดอัจฉริยะลักษณะทางคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.

- S1 คือ ทักษะการแก้ปัญหา (ข้อ 2,7,9,23 และ 25)
 - เป็นความสามารถในการทำความเข้าใจปัญหา คิดวิเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหา และเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง ความสมเหตุสมผลของคำตอบ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ เช่น คิดย้อนกลับได้
- S2 คือ ทักษะการให้เหตุผล (ข้อ 3, 11, 21 และ 24)
 เป็นความสามารถในการให้เหตุผล เพื่อนำไปสู่การสรุป โดยมีข้อเท็จจริงทางคณิตศาสตร์รองรับ
- S3 คือ ทักษะการเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ (ข้อ 14, 15, 16, 17 และ 18)
 เป็นความสำมารถในการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณิตศาสตร์เนื้อหาต่าง ๆ หรือศาสตร์อื่น ๆ
 และนำไปใช้ในชีวิตจริง เช่น เข้าใจเนื้อหาใหม่ได้เร็วและมองเห็นมิติสัมพันธ์
- A1 คือ พฤติกรรมความสนใจ (ข้อ 10 และ 13) เป็นพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความสนใจทางคณิศาสตร์ เช่น แสดงความเข้าใจเนื้อหาคณิตศาสตร์และอธิบายได้
- A2 คือ พฤติกรรมการนำไปใช้ (ข้อ 4, 5, 6, 8 และ 19) เป็นพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความสนใจทางคณิตศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- A3 คือ พฤติกรรมการสร้างองค์ความรู้ (ข้อ 1, 12, 20 และ 22) เป็นพฤติกรรมที่บ่งบอกความสามารถในการนำข้อมูลที่มีมาสร้างสรรค์ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่