



## 1. ข้อมูลผู้เข้าสอบ

ชื่อ-นามสกุล

เลขประจำตัวประชาชน

เลขประจำตัวผู้เข้าสอบ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน

จังหวัด

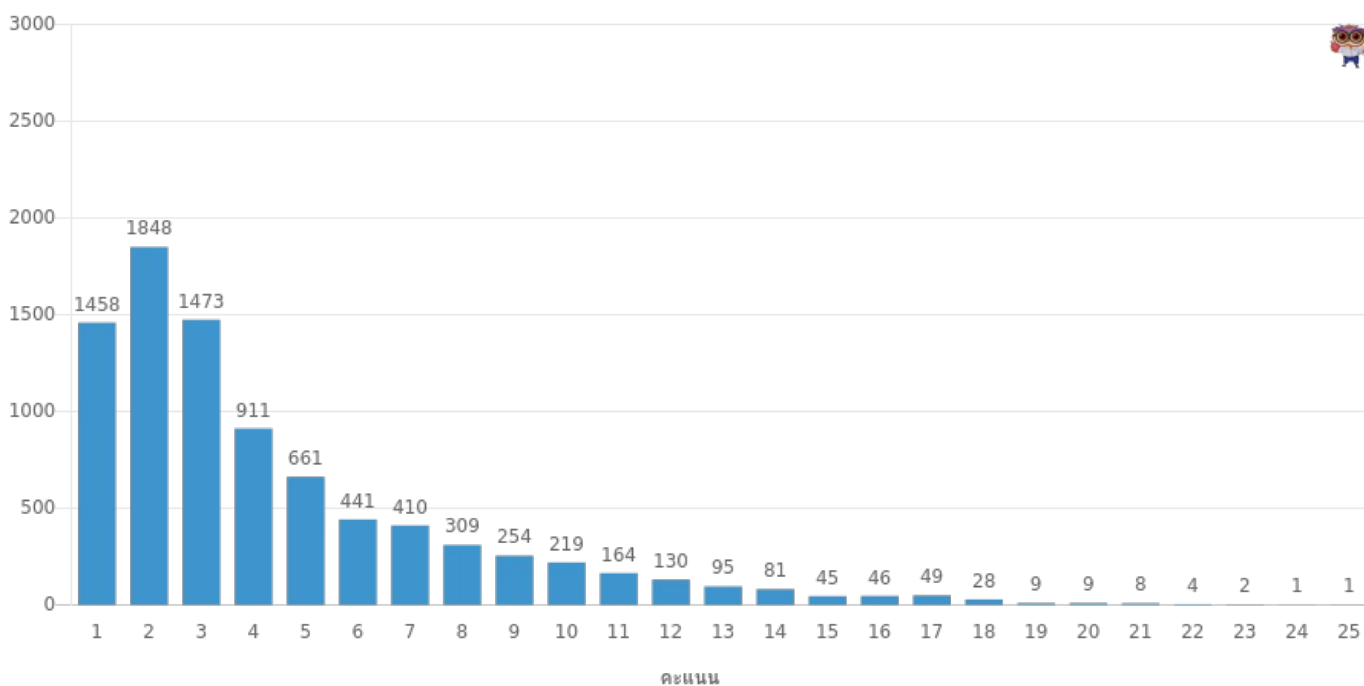
## 2. สถิติของคะแนน



คะแนนเต็ม: 25.00

คะแนนที่ได้: 24.00

เปอร์เซ็นต์ไทล์: 99.00



### ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนของกลุ่มผู้เข้าสอบทั้งหมด

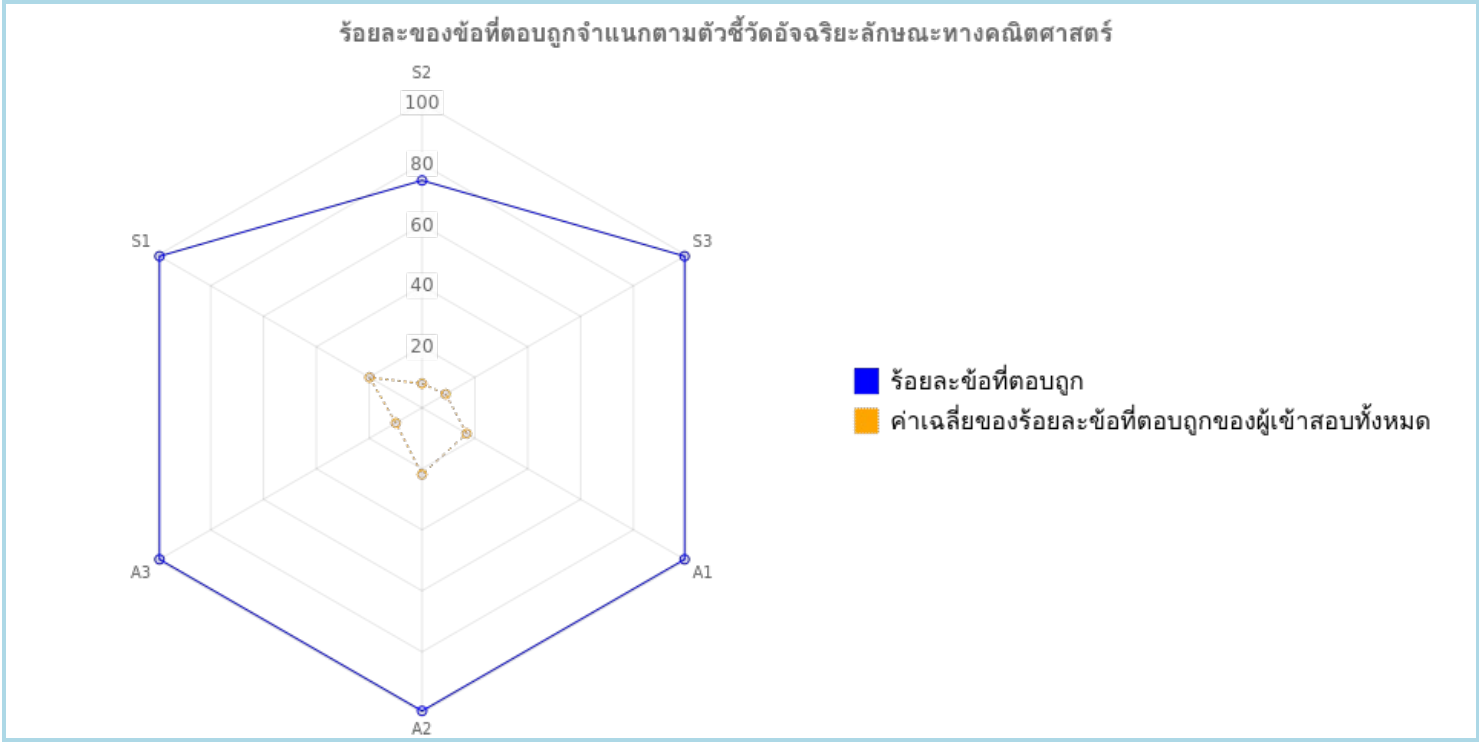
จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	คะแนนต่ำสุด - สูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
8.656	0.00 - 24.00	3.41	3.62

### ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนของกลุ่มผู้เข้าสอบทั้งหมด

จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	คะแนนต่ำสุด - สูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
8.656	0.00 - 24.00	3.41	3.62

3.ผลการทดสอบจำแนกตามตัวชี้วัดอัจฉริยะลักษณะทางคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด	จำนวนข้อทั้งหมด	จำนวนข้อที่ตอบถูก	ร้อยละข้อที่ตอบถูก	ค่าเฉลี่ยของร้อยละข้อที่ตอบถูกของผู้เข้าสอบทั้งหมด
S1	5	5	100	17
S2	4	3	75	8
S3	5	5	100	9
A1	2	2	100	22
A2	5	5	100	10
A3	4	4	100	20



ตัวชี้วัดอัจฉริยะลักษณะทางคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.

- S1 คือ ทักษะการแก้ปัญหา (ข้อ 2,7,9,23 และ 25)  
เป็นความสามารถในการทำความเข้าใจปัญหา คัดวิเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหา และเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง  
ความสมเหตุสมผลของคำตอบ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ เช่น คิดย้อนกลับได้
- S2 คือ ทักษะการให้เหตุผล (ข้อ 3, 11, 21 และ 24)  
เป็นความสามารถในการให้เหตุผล เพื่อนำไปสู่การสรุป โดยมีข้อเท็จจริงทางคณิตศาสตร์รองรับ
- S3 คือ ทักษะการเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ (ข้อ 14, 15, 16, 17 และ 18)  
เป็นความสามารถในการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณิตศาสตร์เนื้อหาต่าง ๆ หรือศาสตร์อื่น ๆ  
และนำไปใช้ในชีวิตจริง เช่น เข้าใจเนื้อหาใหม่ได้เร็วและมองเห็นมิติสัมพันธ์
- A1 คือ พฤติกรรมความสนใจ (ข้อ 10 และ 13)  
เป็นพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความสนใจทางคณิตศาสตร์ เช่น แสดงความเข้าใจเนื้อหาคณิตศาสตร์และอธิบายได้
- A2 คือ พฤติกรรมการนำไปใช้ (ข้อ 4, 5, 6, 8 และ 19)  
เป็นพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความสนใจทางคณิตศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- A3 คือ พฤติกรรมการสร้างองค์ความรู้ (ข้อ 1, 12, 20 และ 22)  
เป็นพฤติกรรมที่บ่งบอกความสามารถในการนำข้อมูลที่มีมาสร้างสรรค์ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่