

Propuesta

Dana, Luis, Cecilia

2022-06-29

Potencializar el pensamiento estadístico en ciencias naturales en alumnos de 4to grado de la escuela Guillermo Hernandez Castellanos

Propósito

La incorporación de la estadística, ofrece herramientas metodológicas que permiten al estudiante desarrollar competencias para la recolección de datos, organización, representarlos gráficamente y analizarlos para sacar conclusiones, para en un futuro familiarizarse con el análisis estadístico. Promover la visión de la naturaleza de la ciencia como construcción humana, cuyos alcances y explicaciones se actualizan de manera permanente. Así mismo, la toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.

Objetivo:

Nuestro objetivo en este proyecto es proporcionar al estudiante las herramientas estadísticas básicas que le permitirán plantear, resolver e interpretar problemas estadísticos reales, en este caso conocer la edad con las horas de ejercicio para una vida saludables, al mismo tiempo que se toma conciencia de su importancia, relevancia, beneficios y riesgos que conlleva para incrementar la calidad vida.

Tipo de variable:

Cuantitativo a partir de encuestas como instrumento de obtención de datos,

Conclusión esperada:

Que los alumnos identifiquen y analicen la utilidad de datos estadísticos a partir de una encuesta relacionada a la vida saludable, enfocándose a la edad y horas de ejercicio de la población estudiantil seleccionada, para así, identificar el porcentaje de alumnos que llevan a cabo el hábito del ejercicio para tener una vida saludable, después saber los riesgos que conlleva el no realizar actividad física y enseñar a los alumnos las medidas de prevención, para realizar una campaña escolar.