**Estudio: SOCIALCON**

En este experimento queremos investigar cómo la actividad del cerebro refleja los conceptos que usamos para pensar acerca de las personas.

El experimento está dividido en 8 bloques, cada uno de aproximadamente 7 minutos. En cada bloque te vamos a presentar una serie de definiciones de conceptos que usamos para describir a las personas. Algunas de estas definiciones hacen referencia a las intenciones, las ideas o las actitudes de los demás, mientras que otras definiciones hacen referencia a sus emociones, a cómo se sienten.

En cada bloque, al empezar te aparecerá un **asterisco rojo** que indica que en ese momento no tienes que hacer nada. **Trata de mantener la mente en blanco.** Seguidamente, escucharás la definición de un concepto.

**Tras escuchar la definición, te pedimos que pienses en ese concepto del modo más significativo para ti. Se trata de que prestes mucha atención al significado de las definiciones. Esto es, qué implica el comportamiento referido en la definición, o qué te parece cuando alguien se comporta así. Además, también podrías asociarlo con algún personaje famoso, familiar o amigo en una situación en la que se comporta de la forma que describe el concepto.**

El mismo concepto aparecerá definido varias veces a lo largo del experimento. Cada vez que se te presente, trata de pensar lo mismo cada vez que aparezca el mismo concepto.

IMPORTANTE: Siempre que veas el asterisco rojo en la pantalla, por favor trata de mantener tu mente en blanco, no pensar en nada y esperar al siguiente ensayo.

**\*\*\***

**Ratings**

Ahora te vamos a presentar las mismas definiciones que acabas de ver. Para cada una de ellas, necesitamos que valores dos cosas:

1. ¿cómo de **deseable** es el comportamiento descrito? Con esto nos referimos a si tú crees que ese concepto es algo que la gente considere positivo.
2. ¿cómo de **emotivo** es el comportamiento descrito? Es decir, si crees que el concepto involucra las emoticones de otras personas, cómo se sienten.

A continuación, lee detenidamente las definiciones y familiarízate con ellas. Piensa en qué podrías pensar durante el experimento para reflexionar sobre cada concepto. Debajo de cada definición tienes hueco para hacer algunas anotaciones que te ayuden a recordar luego.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SINCERO/A |  | "Dice lo que piensa realmente, sin mentir ni fingir". |
|  |  |  |
| COMPRENSIVO/A |  | "Entiende el porqué del comportamiento de los demás y se muestra tolerante". |
|  |  |  |
| LEAL |  | "Siempre actúa con respeto y fidelidad a sus compromisos o hacia los demás". |
|  |  |  |
| INTELIGENTE |  | "Sabe razonar, resolver problemas y comprender ideas complejas". |
|  |  |  |
| GENEROSO/A |  | "Tiene inclinación a dar y compartir por encima de su propio interés". |
|  |  |  |
| INGENIOSO/A |  | "Tiene capacidad para inventar cosas combinando su inteligencia y habilidad". |
|  |  |  |
| COOPERATIVO/A |  | "Disfruta haciendo cosas y combinando esfuerzos con los demás". |
|  |  |  |
| INDULGENTE |  | "Tiende a perdonar las ofensas y juzgar sin severidad a los demás". |
|  |  |  |
| CONCIENZUDO/A |  | "Pone mucha atención y cuidado en todo lo que hace". |
|  |  |  |
| FARSANTE |  | "Se hace pasar por alguien que no es para engañar a los demás". |
|  |  |  |
| CODICIOSO/A |  | "Siempre intenta acumular más y más cosas, y nunca las comparte con nadie más". |
|  |  |  |
| MALEDUCADO/A |  | "No tiene buenos modales y habla sin respetar a los demás". |
|  |  |  |
| EGOÍSTA |  | "No se interesa por el interés de los demás, sólo por su propia conveniencia". |
|  |  |  |
| HOSTIL |  | "Tiene una actitud provocativa y abusiva hacia otros". |
|  |  |  |
| ABURRIDO/A |  | "Fastidia a los demás con su falta de diversión o de interés por las cosas". |
|  |  |  |
| PREJUICIOSO/A |  | "Juzga a los demás en base a opiniones preconcebidas negativas". |
|  |  |  |
| IRRESPONSABLE |  | "No es consciente de sus obligaciones y actúa sin previsión". |
|  |  |  |
| VAGO/A |  | "Nunca lleva a cabo las tareas que debería cumplir". |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EMPÁTICO/A |  | "Se pone en el lugar de los demás y siente en sus propias carnes cómo se sienten". |
|  |  |  |
| AFABLE |  | "Su forma de ser demuestra simpatía, sencillez y bondad". |
|  |  |  |
| BONDADOSO/A |  | "Tiende de forma natural a comportarse bien y hacerle bien a los demás". |
|  |  |  |
| ANIMADO/A |  | "Transmite su carácter alegre, agradable y ameno". |
|  |  |  |
| CARIÑOSO/A |  | "Trata con afecto a los demás y desea estar en compañía". |
|  |  |  |
| ENTUSIASTA |  | "Tiende a emocionarse mucho y con facilidad casi todo el tiempo". |
|  |  |  |
| AGRADECIDO/A |  | "Valora mucho y se siente muy feliz cuando le hacen un favor". |
|  |  |  |
| SENSIBLE |  | "Se emociona ante las muestras de sentimientos como el amor o la compasión". |
|  |  |  |
| COMPASIVO/A |  | "Se entristece cuando ve padecer a alguien e intenta aliviar su sufrimiento". |
|  |  |  |
| CRUEL |  | "No siente compasión ante el sufrimiento ajeno o se deleita con él". |
|  |  |  |
| INSENSIBLE |  | "Ni se emociona ni percibe los sentimientos de los demás". |
|  |  |  |
| CONDESCENDIENTE |  | "Cuando habla hace que los demás se sientan despreciados". |
|  |  |  |
| DESPIADADO/A |  | "No perdona nada a nadie ni muestra compasión alguna". |
|  |  |  |
| PESIMISTA |  | "Se desespera porque sólo puede ver el aspecto más negativo de las cosas". |
|  |  |  |
| RESENTIDO/A |  | "Se comporta como si la vida le maltratara todo el rato ". |
|  |  |  |
| NEURÓTICO/A |  | "Es muy inestable y reacciona ante las cosas de forma emocional y exagerada". |
|  |  |  |
| EXALTADO/A |  | "Pierde la calma con facilidad y reacciona de forma agresiva ante los demás". |
|  |  |  |
| ENVIDIOSO/A |  | "Se siente triste o enfadado/a cuando no tiene lo mismo que otras personas". |
|  |  |  |