

<!DOCTYPE html>

<html lang="en">

<head>

<meta charset="UTF-8">

<title>Materiile scolare</title>

</head>

<body>

<h1 align="center">Materiile scolare</h1>

<dl>

<dt>\*Matematica</dt>

<dd>=>Știință care se ocupă cu studiul mărimilor, al relațiilor cantitative și al formelor spațiale (cu ajutorul raționamentului deductiv).</dd>

<dd>=>Știință care studiază mărimile, relațiile cantitative și formele spațiale, ce pot fi calculate și măsurate.</dd>

<dt>\*Fizica</dt>

<dd>=>Fizica este știința care studiază proprietățile și structura materiei, formele de mișcare ale acesteia, precum și transformările lor reciproce. Fizica este una dintre cele mai fundamentale discipline științifice, iar scopul său principal este de a înțelege cum se comportă universul.</dd>

<dt>\*Chimia</dt>

<dd>=>Chimia reprezintă una dintre ramurile științelor naturale al cărei obiect de studiu îl constituie compoziția, structura, proprietățile și schimbarea materiei; chimia mai este numită și „știința de mijloc” sau „știința centrală”, întrucât conține elemente combinate din cadrul celorlalte științe ale naturii precum astronomia, fizica, biologia și geologia. Ca obiect de studiu, chimia a apărut acum câteva milenii în anumite părți ale lumii, mai exact în Orientul Mijlociu sub forma alchimiei, iar aceasta din urmă a permis elaborarea chimiei moderne ca urmare a revoluției chimice (1773).</dd>

<dt>\*Geografia</dt>

<dd>=>Geografia este știința care studiază relieful, terenurile, trăsăturile, locuitorii și fenomenele Pământului. O traducere literală ar fi „să descrii sau să scrii despre Pământ”. Prima persoană care a folosit cuvântul „geografie” a fost Eratosthenes (276—194 î.Hr.). Patru direcții tradiționale ale cercetării în domeniul geografiei sunt analiza spațială a fenomenelor naturale și umane (geografia ca un studiu al distribuției), studiul fizic (al locurilor și regiunilor), studiul relației dintre om și uscat și cercetarea în domeniul științelor Pământului. Cu toate acestea, geografia modernă este o disciplină

cuprinzătoare care încearcă să înțeleagă Pământul cu toate complexitățile sale naturale și artificiale — nu doar unde sunt obiectele, dar și cum au fost create și cum vor fi. Ca „legătură dintre om și științele fizice”, geografia este divizată în două mari ramuri, geografia umană și geografia fizică. Geografia umană se ocupă cu studiul oamenilor, comunităților, culturilor, economiei, precum și studiul interacțiunilor oamenilor cu mediul.

#### <dt>\*Informatica</dt>

<dd>=>Termenul informatică desemnează știința procesării sistematice a informației, în special a procesării cu ajutorul calculatoarelor.</dd>

<dd>=>Știință care se ocupă cu studiul prelucrării informației cu ajutorul sistemelor automate de calcul.</dd>

#### <dt>\*Limba si literatura romana</dt>

<dd>=>Lectie ce are ca scop imbunatatirea vocabularului elevilor, capacitatile gramaticale, cunoasterea culturii poporului roman si anume a scriitorilor nationali si ale operelor sale</dd>

#### <dt>\*Biologia</dt>

<dd>=>Biologia este știința naturală care se ocupă cu studiul vieții și al tuturor organismelor vii. Ca știință a vieții, biologia studiază organismele din punct de vedere structural, al proceselor chimice, al interacțiilor moleculare, al mecanismelor fiziologice, al dezvoltării și al evoluției. În ciuda complexității acestei științe, există doar câteva concepte simple care stau la baza acesteia, și anume teoria celulară, evoluția, genetica și homeostazia. Astfel, în teoria fundamentală a biologiei spune că celula este unitatea de bază a vieții, gena este unitatea de bază a eredității, iar evoluția este motivul pentru apariția sau extincția speciilor. Organismele vii sunt sisteme termodinamice a căror supraviețuire se bazează pe transformarea continuă a energiei și pe descreșterea entropiei locale, cu scopul menținerii homeostaziei (stării de echilibru intern a unui organism).</dd>

#### <dt>\*Educatia in societate</dt>

<dd>=>Educatia intelectuala: contribuie la pregatirea generala si fundamentala a individului, asigurandu-i pe langa orizontul general de cultura si capacitatile intelectuale necesare oricarei dezvoltari si activitati. Prin continutul si obiectivele urmarite, educatia intelectuala asigura nucleul valoric al personalitatii si un nivel al dezvoltarii intelectuale, indispensabile realizarii celorlalte laturi ale educatiei.</dd>

<dd>=>Educatia morala : Este o latura a educatiei care ca scop formarea profilului moral al personalitatii si al comportamentului socio-moral al individului. Specificul sau este determinat, pe de o parte de particularitatile moralei, ca fenomen social, care-l confera continutul, iar pe de alta parte, de conditiile socio-psihologice ce sunt implicate in realizarea ei. Raportarea la societate si raportarea la subiect sunt cele doua cadre de referinta indispensabile unei fundamentari pedagogice a educatiei morale.</dd>

<dt>\*Dezvoltarea personala</dt>

<dd>=>Dezvoltarea personală include activități și experiențe care au scopul final de a îmbunătăți starea de conștientizare, dezvoltare a talentelor și abilităților personale, îmbunătățirea calității vieții și contribuirea la realizarea aspirațiilor și viselor personale.</dd>

<dt>\*Istoria romanilor si universala</dt>

<dd>=>istoria este știința care studiază evoluția societății omenești din trecut până în prezent. Obiectul istoriei nu se limitează doar la evenimentele politice, cum ar fi de exemplu bătăliile sau faptele conducătorilor. El cuprinde și aspectele economice, sociale și culturale (uneltele, ocupațiile și organizarea oamenilor, creațiile artistice și credințele religioase, viața de zi cu zi etc.).</dd>

<dt>\*Educatia fizica</dt>

<dd>=>Conceptul de bază al curriculumului școlar de educație fizică constă în inițierea și ghidarea permanentă a elevilor în scopul formării unui sistem bine corelat de cunoștințe, motivații, priceperi și deprinderi de a utiliza sistematic, conștient, în mod independent, mijloacele educației fizice (exercițiile fizice, factorii naturali/igienici), precum și de a duce un mod sănătos de viață atât în perioada școlarizării, cât și pe parcursul întregii vieți. Elevii, absolvind școala, trebuie să devină conștienți de faptul că sportul și cultura fizică sînt mijloace eficiente pentru dezvoltarea fizică armonioasă, profilaxia bolilor, fortificarea și menținerea sănătății, obținerea echilibrului psihofiziologic, perfecționarea condiției fizice etc. – componente/factori ce asigură longevitatea speciei umane.</dd>

<dt>\*Limba engleza</dt>

<dd>=>La aceste ore are loc studierea limbii straine si anume a limbii engleze</dd>

</dl>

</body>

</html>