## Reminders:

- . Skills Test over Equations Tomorrow!!!
- . Unit Test (Ch. 4 & 5 & 6.7) Thursday, 10/27
- Last day of the quarter is Thursday,11/10
- . Last day for make-up work (excused!) is Monday, 11/14

## Homework Review - Equations Skills Test Practice

$$\frac{3}{3} \times + 3 = 1$$

$$-3 - 3$$

$$\frac{3}{3} = -3$$

$$\times = -1$$

$$\frac{3}{3} = -3$$

$$\times = -1$$

$$\frac{3}{4} = -1$$

$$\frac{3}{4} = -1$$

$$\frac{3}{4} = -1$$

$$\frac{3}{4} = -1$$

Section 5.5.notebook

$$5c+3=4c-2$$

$$44c$$

$$9c+3=-23$$

$$-14c$$

$$9c+3=-6$$

$$-16$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

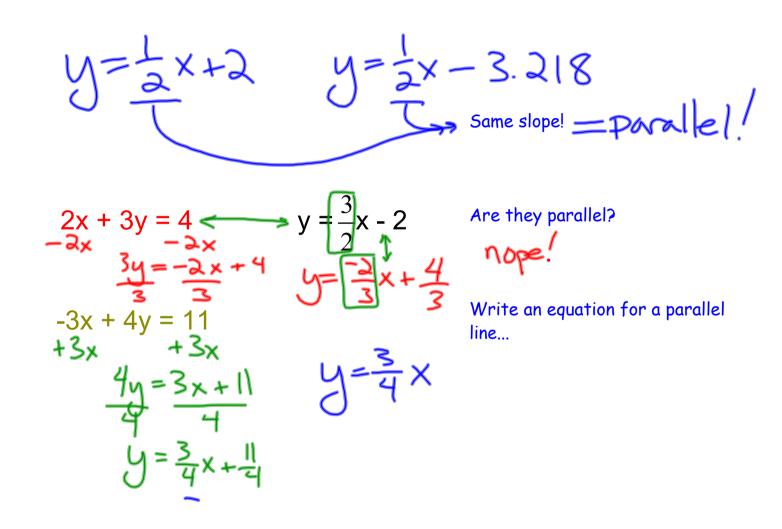
$$-17$$

$$-17$$

$$-17$$

Section 5.5.notebook October 20, 2011

## Identifying parallel lines from an equation:



## Identifying perpendicular lines from an equation: (intersect at a 90° argk!)

$$\frac{a}{b} \longrightarrow \frac{-b}{a}$$

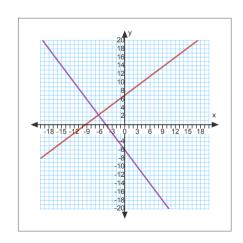
$$\frac{2}{3} \longrightarrow \frac{3}{2}$$

$$\frac{4}{1} \longrightarrow \frac{-1}{4}$$

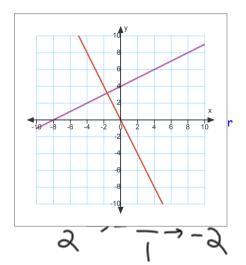
$$\frac{1}{3} \longrightarrow \frac{+3}{1} = 3$$

$$y = \frac{-4}{3}x + -6 \quad y = \frac{3}{4}x + 7$$

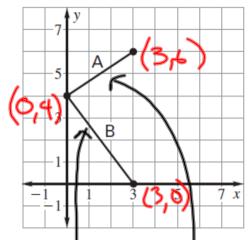
$$y = \frac{1}{2}x + 4 \qquad y = \left(-2\right)x$$







**Kite Design** You are beginning to model a kite design on the coordinate plane, as shown.



$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

find slope ... (0,4) and (3,6) find slope ... (0,4) and (3,0)

- **a.** Write an equation that models part A of the kite.
- **b.** Write an equation that models part B of the kite.

**c.** Do the kite parts form a right angle? *Justify* your answer.

NO! (not - reciprocal slopes!)

perpendicular

Section 5.5.notebook October 20, 2011

Homework: Section 5.5

p. 322, 3-27 by 3, 28, 32, 34, 36