## Entrevista para Vaga de Estatístico

Entrevistador: "Olá, seja bem-vindo. Agradecemos seu interesse pela vaga de Estatístico em nossa empresa. Hoje farei algumas perguntas técnicas e comportamentais para conhecê-lo melhor. Vamos começar?"

## 1. Pergunta Técnica: Teste de Hipótese

**Entrevistador:** "Suponha que um e-commerce testou duas versões de uma página de produto (A e B). A versão A teve 400 conversões em 10.000 visitas, e a versão B teve 450 conversões em 10.000 visitas. Existe evidência estatística significativa de que a versão B é melhor? Use um nível de significância de 5%."

Candidato: "Claro. Vou realizar um teste de hipótese para duas proporções.

Primeiro, defino as hipóteses:

- H<sub>0</sub> (Hipótese Nula): p\_B = p\_A (Não há diferença entre as proporções)
- H<sub>1</sub> (Hipótese Alternativa): p\_B > p\_A (A proporção da versão B é maior) um teste unilateral à direita.

Os dados são:

```
• n_A = 10.000, conversões_A = 400 \rightarrow \hat{p}_A = 400 / 10.000 = 0.04
```

```
• n_B = 10.000, conversões_B = 450 \rightarrow \hat{p}_B = 450 / 10.000 = 0.045
```

A proporção pooled (combinada) sob  $H_0$  é:

```
p_pool = (convers\~oes_A + convers\~oes_B) / (n_A + n_B) = (400 + 450) / (10.000 + 10.000) = 850 / 20.000 = 0.0425
```

Agora, calculo o erro padrão (SE) para a diferença das proporções:

```
SE = sqrt[ p_pool * (1 - p_pool) * (1/n_A + 1/n_B) ]

SE = sqrt[ 0.0425 * (1 - 0.0425) * (1/10000 + 1/10000) ]

SE = sqrt[ 0.0425 * 0.9575 * (0.0002) ]

SE = sqrt[ 0.04066875 * 0.0002 ] = sqrt[ <math>0.00000813375 ] \approx 0.002852
```

A estatística do teste Z é:

```
Z = (\hat{p}_B - \hat{p}_A) / SE

Z = (0.045 - 0.040) / 0.002852 \approx 0.005 / 0.002852 \approx 1.753
```

Para um teste unilateral com  $\alpha$ =0.05, o valor crítico de Z é 1.645.

Conclusão: Como o Z calculado (1.753) é maior que o Z crítico (1.645), rejeitamos a hipótese nula. Portanto, há evidência estatística significativa ao nível de 5% para afirmar que a versão B da página possui uma taxa de conversão superior à versão A."

# 2. Pergunta Técnica: Regressão Linear

**Entrevistador:** "Excelente. Agora, imagine que você construiu um modelo de regressão linear para prever as vendas com base no investimento em marketing. O R<sup>2</sup> do modelo é 0.85. O que isso significa? Quais são os pressupostos desse modelo e como você os verificaria?"

Candidato: "Um R² de 0.85, ou 85%, significa que 85% da variabilidade observada nas vendas é explicada linearmente pelo investimento em marketing no modelo. É um valor alto, indicando um bom ajuste.

Os principais pressupostos da regressão linear são:

- 1. Linearidade: A relação entre as variáveis independente e dependente deve ser linear.
- 2. Independência: Os resíduos (erros) devem ser independentes uns dos outros.
- 3. Homocedasticidade: A variância dos resíduos deve ser constante para todos os valores da variável independente.
- 4. Normalidade: Os resíduos devem ser aproximadamente normalmente distribuídos.

5. Multicolinearidade (em regressão múltipla): As variáveis independentes não devem estar altamente correlacionadas entre si.

Para verificá-los:

- Linearidade: Plotaria um gráfico de dispersão dos resíduos versus os valores previstos (ou versus a variável independente). Os pontos devem estar dispersos aleatoriamente em torno de zero, sem um padrão claro (como uma curva).
- Independência: Para séries temporais, usaria o teste Durbin-Watson. Para dados transversais, analisaria o desenho do estudo para garantir que as observações não sejam correlacionadas.
- Homocedasticidade: No mesmo gráfico de resíduos vs. previstos, procuraria se a dispersão dos pontos forma um "funil" (indicando heterocedasticidade). Um teste formal como Breusch-Pagan também pode ser usado.
- Normalidade: Plotaria um QQ-plot (Quantile-Quantile plot) dos resíduos. Se os pontos seguirem aproximadamente uma linha reta, a normalidade é satisfeita. Um teste de Shapiro-Wilk também poderia ser aplicado.
- Multicolinearidade: Calculando o Fator de Inflação de Variância (VIF). Um VIF > 10 (ou alguns usam > 5) indica problemas de multicolinearidade para aquela variável."

## 3. Pergunta Comportamental

Entrevistador: "Perfeito. Agora, fale sobre um projeto complexo que você liderou ou no qual teve participação significativa. Qual foi o desafio e como você o superou?"

Candidato: "Em meu último projeto, precisei prever a demanda sazonal para um produto perecível. O desafio era a alta volatilidade dos dados e a presença de muitos *outliers* devido a promoções não registradas adequadamente.

- 1. **Desafio:** Os modelos clássicos de séries temporais (como ARIMA) performavam mal porque os outliers inflacionavam demais as previsões.
- 2. Ação: Em vez de simplesmente remover os outliers, investi tempo para investigar sua causa. Trabalhei em conjunto com a equipe de marketing para identificar e catalogar todas as campanhas promocionais passadas. Criei uma variável dummy indicadora para períodos de promoção.
- 3. Solução: Construí um modelo de regressão que incluía não apenas tendência e sazonalidade, mas também essa variável de promoção. Isso não apenas melhorou significativamente a acurácia da previsão (reduzindo o MAPE em 30%), mas também tornou o modelo mais interpretável para o negócio, que agora podia entender o impacto isolado das promoções."

# 4. Pergunta Técnica: Design de Experimentos (A/B Testing)

Entrevistador: "Como você determinaria o tamanho de amostra necessário para um teste A/B como o da primeira pergunta antes de iniciar o experimento?"

Candidato: "O tamanho da amostra depende de quatro fatores:

- 1. Nível de Significância (α): Geralmente 0.05.
- 2. Poder Estatístico (1 β): A probabilidade de detectar um efeito se ele existir. Usamos tipicamente 0.8 ou 80%.
- 3. **Efeito Mínimo Detectável (MDE):** A menor diferença entre as versões que teria significado prático para o negócio. Por exemplo, um aumento de 0.5% na taxa de conversão.
- 4. Taxa Base (Baseline Rate): A taxa de conversão atual (da versão A).

Usando uma calculadora de tamanho de amostra para teste de proporções (disponível online ou implementada em R/Python), inseriria esses valores. A fórmula underlying é:

Para nosso exemplo anterior, se a taxa base (p\_A) é 4% e queremos detectar um aumento para 4.5% (MDE de 0.5%), com  $\alpha$ =0.05 e poder de 80%, o cálculo nos daria o número necessário de visitantes em *cada* grupo (A e B). Sem calcular o valor exato agora, estimaria que seriam necessárias algumas dezenas de milhares de visitas por grupo para detectar uma diferença tão sutil com confiança."

# 5. Pergunta Final

Entrevistador: "Por fim, por que você escolheu a estatística e como você se mantém atualizado na área?"

Candidato: "Escolhi a estatística pela fascinação de transformar dados caóticos em insights claros e acionáveis. É a linguagem que usamos para dar voz aos dados e tomar decisões melhores.

Para me manter atualizado, assino newsletters como o 'Towards Data Science' e o 'FiveThirtyEight'. Participo de webinars e conferências, como a Conferência Brasileira de Estatística. Também pratico constantemente resolvendo problemas em plataformas como Kaggle e lendo artigos recentes no arXiv.org."

Entrevistador: "Excelente! Suas respostas foram muito claras e demonstraram um bom domínio técnico e prático. Agradecemos muito sua participação. Retornaremos com um feedback em breve."

Fim da Simulação

usando notação matemática



Claro! Vou simular uma entrevista de emprego para uma vaga de estatístico, utilizando notação matemática para resolver os problemas à mão.

# Entrevista para Vaga de Estatístico

Entrevistador: "Olá, seja bem-vindo. Vamos começar com algumas questões técnicas. Primeira pergunta: Suponha que você tem um conjunto de dados com média  $\mu$  e variância  $\sigma^2$ . Explique como você calcularia um intervalo de confiança de 95% para a média populacional."

Candidato: "Para um intervalo de confiança de 95% para a média populacional  $\mu$ , quando a variância  $\sigma^2$  é conhecida e a amostra é grande ou a população é normal, usamos a distribuição normal. O intervalo é dado por:

$$IC = [\bar{X} - z_{\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}}, \bar{X} + z_{\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}}]$$

onde  $\bar{X}$  é a média amostral, n é o tamanho da amostra, e  $z_{\alpha/2}$  é o quantil da distribuição normal padrão para  $\alpha/2$ . Para 95%,  $z_{0.025} \approx 1.96$ ."

Entrevistador: "Certo. Agora, se a variância for desconhecida e a amostra for pequena ( $n \le 30$ ), o que você faz?"

Candidato: "Nesse caso, usamos a distribuição t de Student. O intervalo de confiança é:

$$IC = \left[\bar{X} - t_{\alpha/2, n-1} \frac{s}{\sqrt{n}}, \bar{X} + t_{\alpha/2, n-1} \frac{s}{\sqrt{n}}\right]$$

onde s é o desvio padrão amostral e  $t_{\alpha/2,n-1}$  é o quantil da distribuição t com n-1 graus de liberdade."

Entrevistador: "Perfeito. Agora, suponha que queremos testar a hipótese de que a média populacional é igual a um valor  $\mu_0$ . Escreva as hipóteses nula e alternativa."

Candidato: "As hipóteses seriam:

$$H_0: \mu = \mu_0 \text{ vs } H_1: \mu = \mu_0$$

para um teste bilateral. Para testes unilaterais,  $H_1: \mu > \mu_0$  ou  $H_1: \mu < \mu_0$ ."

Entrevistador: "Como você calcularia o valor-p para esse teste?"

Candidato: "Para uma amostra grande ou variância conhecida, a estatística de teste é:

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}}$$

O valor-p para  $H_1: \mu = \mu_0 \notin 2 \cdot P(Z \ge |z|)$ , onde  $z \notin 0$  valor calculado. Para variância desconhecida e amostra pequena, usamos:

$$T = \frac{\bar{X} - \mu_0}{s / \sqrt{n}}$$

que segue uma distribuição t com n-1 graus de liberdade. O valor-p é calculado de forma similar."

Entrevistador: "Agora, vamos para regressão linear. Suponha que temos um modelo de regressão linear simples:  $Y = \beta_0 + \beta_1 X + \epsilon$ . Como você estimaria os coeficientes  $\beta_0$  e  $\beta_1$ ?"

Candidato: "Usamos o método dos mínimos quadrados. Os estimadores são:

$$\hat{\beta}_{1} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (X_{i} - \bar{X})(Y_{i} - \bar{Y})}{\sum_{i=1}^{n} (X_{i} - \bar{X})^{2}}$$

$$\hat{\beta}_{0} = \bar{Y} - \hat{\beta}_{1}\bar{X}$$

onde  $\bar{X}$  e  $\bar{Y}$  são as médias amostrais."

Entrevistador: "Como você mede a qualidade do ajuste do modelo?"

Candidato: "Usando o coeficiente de determinação  $R^2$ :

$$R^{2} = 1 - \frac{\sum_{i=1}^{n} (Y_{i} - \hat{Y}_{i})^{2}}{\sum_{i=1}^{n} (Y_{i} - \bar{Y})^{2}}$$

onde  $\hat{Y}_i$  são os valores previstos.  $R^2$  varia entre 0 e 1 e indica a proporção da variabilidade de Y explicada pelo modelo."

Entrevistador: "Suponha que queremos testar se  $\beta_1$  é significativamente diferente de zero. Como faria isso?"

Candidato: "Testamos as hipóteses:

$$H_0: \beta_1 = 0$$
 vs  $H_1: \beta_1 = 0$ 

A estatística de teste é:

$$T = \frac{\hat{\beta}_1}{SE(\hat{\beta}_1)}$$

onde  $SE(\hat{\beta}_1)$  é o erro padrão do estimador. Sob  $H_0$ , T segue uma distribuição t com n-2 graus de liberdade. Calculamos o valor-p e comparamos com  $\alpha$ ."

**Entrevistador:** "Por fim, explique o que é um intervalo de previsão para uma nova observação  $X_{new}$ ."

Candidato: "O intervalo de previsão para  $Y_{new}$  dado  $X_{new}$  é:

$$\hat{Y}_{new} \pm t_{\alpha/2, n-2} \cdot s \cdot \sqrt{1 + \frac{1}{n} + \frac{(X_{new} - \bar{X})^2}{\sum_{i=1}^{n} (X_i - \bar{X})^2}}$$

onde s é o erro padrão da regressão. Esse intervalo leva em conta a incerteza na estimativa e a variabilidade do erro."

Entrevistador: "Excelente! Suas respostas foram muito claras e precisas. Agradecemos sua participação."

Fim da Simulação

respondendo à mão



Claro! Vou simular uma entrevista para uma vaga de **Estatístico** com perguntas técnicas resolvidas à mão, usando notação matemática e explicações detalhadas.

# Entrevista para Estatístico

Entrevistador: "Olá! Vamos começar com algumas questões técnicas. Primeiro: suponha que você tem uma amostra de dados com média  $\bar{x}=50$  e desvio padrão s=10, com n=25. Construa um intervalo de confiança de 95% para a média populacional  $\mu$ ."

Candidato: [Escrevendo no quadro ou papel]

#### Resolução:

Como n=25 (amostra pequena) e  $\sigma$  é desconhecido, usamos a distribuição t de Student.

1. Fórmula do IC para  $\mu$  (variância desconhecida):

$$IC = \bar{x} \pm t_{\alpha/2, n-1} \cdot \frac{s}{\sqrt{n}}$$

2. Valores dados:

$$\bar{x} = 50$$
,  $s = 10$ ,  $n = 25$ ,  $\alpha = 0.05$  (95% de confiança).

3. Graus de liberdade:

$$gl = n - 1 = 24$$
.

4. Valor crítico  $t_{\alpha/2,gl}$ :

Da tabela 
$$t$$
, para  $gl = 24$  e  $\alpha/2 = 0.025$ ,  $t_{0.025,24} \approx 2.064$ .

5. Erro padrão:

$$\frac{s}{\sqrt{n}} = \frac{10}{\sqrt{25}} = \frac{10}{5} = 2$$

6. Margem de erro:

$$E = t \cdot \frac{s}{\sqrt{n}} = 2.064 \cdot 2 = 4.128$$

7. Intervalo de confiança:

$$IC = 50 \pm 4.128 = [45.872, 54.128]$$

## Resposta:

O intervalo de confiança de 95% para  $\mu$  é [45.87, 54.13].

Entrevistador: "Excelente! Agora, suponha que queremos testar se a média populacional é diferente de 52, com  $\alpha=0.05$ . Faça um teste de hipótese."

Candidato: [Escrevendo]

#### Resolução:

Teste bilateral para  $H_0: \mu = 52 \text{ vs } H_1: \mu = 52.$ 

1. Estatística de teste *t*:

$$t = \frac{\bar{x} - \mu_0}{s/\sqrt{n}} = \frac{50 - 52}{10/\sqrt{25}} = \frac{-2}{2} = -1.0$$

2. Valor crítico (tabela t com gl=24,  $\alpha/2=0.025$ ):

$$t_{critico}=\pm 2.064$$

3. Decisão:

Como |t| = 1.0 < 2.064, não rejeitamos  $H_0$ .

4. Valor-p (opcional):

Da tabela t,  $P(T \ge 1.0) \approx 0.164$ . Como é bilateral, valor-p  $\approx 2 \cdot 0.164 = 0.328 \ge 0.05$ . Confirmamos que não rejeitamos  $H_0$ .

#### Resposta:

Não há evidências para rejeitar  $H_0$  (a média não difere de 52 ao nível de 5%).

Entrevistador: "Perfeito! Agora, uma questão de regressão: explique como você estimaria os parâmetros  $\beta_0$  e  $\beta_1$  no modelo  $Y = \beta_0 + \beta_1 X + \epsilon$  pelo método de mínimos quadrados."

Candidato: [Escrevendo com notação]

## Resolução:

Queremos minimizar a soma dos quadrados dos resíduos:

$$S = \sum_{i=1}^{n} (y_i - \hat{y}_i)^2 = \sum (y_i - \beta_0 - \beta_1 x_i)^2$$

Derivamos S em relação a  $\beta_0$  e  $\beta_1$  e igualamos a zero:

1. Derivada em relação a  $\beta_0$ :

$$\frac{\partial S}{\partial \beta_0} = -2\sum (y_i - \beta_0 - \beta_1 x_i) = 0$$
$$\Rightarrow \sum y_i = n\beta_0 + \beta_1 \sum x_i$$

2. Derivada em relação a  $\beta_1$ :

$$\frac{\partial S}{\partial \beta_1} = -2\sum x_i (y_i - \beta_0 - \beta_1 x_i) = 0$$
  
$$\Rightarrow \sum x_i y_i = \beta_0 \sum x_i + \beta_1 \sum x_i^2$$

3. Sistema de equações normais:

$$\begin{cases} n\beta_0 + \beta_1 \sum x_i = \sum y_i \\ \beta_0 \sum x_i + \beta_1 \sum x_i^2 = \sum x_i y_i \end{cases}$$

4. Soluções:

$$\hat{\beta}_1 = \frac{n \sum x_i y_i - \sum x_i \sum y_i}{n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}$$

$$\hat{\beta}_0 = \bar{y} - \hat{\beta}_1 \bar{x}$$

Entrevistador: "Ótimo! Por último, como você interpretaria um valor de  $R^2 = 0.85$  em um modelo de regressão?"

#### Candidato:

" $R^2 = 0.85$  significa que 85% da variabilidade da variável dependente Y é explicada pelo modelo de regressão. É um ajuste bastante bom, mas deve ser complementado com análise de resíduos e significância dos coeficientes."

Entrevistador: "Perfeito! Suas respostas estão excelentes. Agradecemos pela participação!"

## Fim da Simulação

adicione perguntas de média ponderada, móvel, para responder à mão na entrevista, e mais outras comuns em vagas de estatística para industria e qualidade



**(3)** 

Claro! Vou expandir a simulação da entrevista com perguntas adicionais focadas em média ponderada, média móvel e aplicações industriais e de qualidade, todas resolvidas à mão.

# Entrevista para Estatístico - Área Industrial e Qualidade

Entrevistador: "Vamos começar com uma questão sobre média ponderada. Suponha que em um processo de produção, temos três lotes de peças com diferentes tamanhos e taxas de defeito:

- Lote A: 100 peças, 2% defeituosas
- Lote B: 150 peças, 3% defeituosas
- Lote C: 200 peças, 4% defeituosas

Qual é a taxa média de defeitos ponderada pelo tamanho do lote?"

Candidato: [Resolvendo à mão]

# Resolução:

A média ponderada é calculada como:

$$\bar{x}_w = \frac{\sum w_i x_i}{\sum w_i}$$

Onde  $w_i$  é o peso (tamanho do lote) e  $x_i$  é a taxa de defeitos.

- $w_A = 100$ ,  $x_A = 0.02$
- $w_B = 150$ ,  $x_B = 0.03$
- $w_C = 200, x_C = 0.04$

$$\bar{x}_w = \frac{(100 \times 0.02) + (150 \times 0.03) + (200 \times 0.04)}{100 + 150 + 200} = \frac{2 + 4.5 + 8}{450} = \frac{14.5}{450} \approx 0.0322$$

### Resposta:

A taxa média de defeitos ponderada é de 3.22%.

Entrevistador: "Agora, sobre média móvel. Em um controle de qualidade, temos a seguinte série temporal de defeitos por dia: [5, 7, 6, 9, 8, 10]. Calcule a média móvel de 3 dias para o dia 6."

Candidato: [Resolvendo à mão]

#### Resolução:

A média móvel de 3 dias no dia 6 é a média dos dias 4, 5 e 6:

$$MM_3 = \frac{x_4 + x_5 + x_6}{3} = \frac{9 + 8 + 10}{3} = \frac{27}{3} = 9$$

#### Resposta:

A média móvel de 3 dias no dia 6 é 9 defeitos.

Entrevistador: "Certo! Agora, para controle estatístico de processo: qual é a diferença entre os gráficos de controle  $\bar{X}$  e R? Quando usamos cada um?"

#### Candidato:

- Gráfico  $\bar{X}$ : Monitora a média do processo ao longo do tempo. Usado para detectar mudanças na centralidade.
- Gráfico R: Monitora a amplitude (variação) do processo. Usado para detectar mudanças na dispersão.
   São usados em conjunto quando a característica de qualidade é contínua e os subgrupos são pequenos (normalmente n = 2 a 10).

**Entrevistador**: "Como calcular os limites de controle para o gráfico  $\bar{X}$ ?"

Candidato: [Escrevendo as fórmulas]

Para k subgrupos de tamanho n:

- ullet Calcule a média global  $ar{ar{X}} = rac{\sum ar{X}_i}{k}$
- Calcule a amplitude média  $\bar{R} = \frac{\sum R_i}{k}$

Limites de controle para  $\bar{X}$ :

$$LSC = \bar{\bar{X}} + A_2\bar{R}$$

$$LIC = \bar{\bar{X}} - A_2\bar{R}$$

Onde  $A_2$  é uma constante tabelada que depende de n.

**Entrevistador:** "Suponha que em um processo, temos  $\bar{\bar{X}}=50$ ,  $\bar{R}=5$ , e n=4. Calcule os limites de controle para  $\bar{X}$  ( $A_2=0.729$  para n=4)."

Candidato: [Calculando]

$$LSC = 50 + (0.729 \times 5) = 50 + 3.645 = 53.645$$

$$LIC = 50 - (0.729 \times 5) = 50 - 3.645 = 46.355$$

# Resposta:

Os limites são LIC = 46.36 e LSC = 53.64.

Entrevistador: "Agora, uma questão sobre capabilidade do processo. O que é  $C_p$  e  $C_{pk}$ ? Como interpretar se  $C_p = 1.5$  e  $C_{pk} = 0.8$ ?"

### Candidato:

- $C_p = \frac{LSE-LIE}{6\sigma}$ : Mede a capabilidade potencial do processo (se a variação cabe nos limites).
- $C_{pk}=\min$  (  $\frac{ar{X}-LIE}{3\sigma}$  ,  $\frac{LSE-ar{X}}{3\sigma}$  ): Mede a capabilidade real considerando o centramento.

## Interpretação:

•  $C_p = 1.5$ : O processo é potencialmente capaz (variação pequena).

•  $C_{pk} = 0.8$ : O processo está descentrado (fora do alvo).

Conclusão: O processo precisa ser centrado para melhorar a capabilidade.

Entrevistador: "Por fim, explique o que é ANOVA e quando usá-la."

# Candidato:

ANOVA (Análise de Variância) testa se as médias de três ou mais grupos são iguais.

Hipóteses:

- $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \cdots = \mu_k$
- $H_1$ : Pelo menos uma média é diferente.

Usada em experimentos industriais para comparar diferentes tratamentos, máquinas, fornecedores, etc.

Entrevistador: "Excelente! Suas respostas foram precisas e demonstraram domínio. Agradecemos pela participação!"

Fim da Simulação