МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. Г. ШУХОВА» (БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных

систем

Лабораторная работа №4

по дисциплине: ООП

тема: «Классы»

Выполнил: студент группы ВТ-231

Масленников Д. А.

Проверили:

Буханов Д. Г.

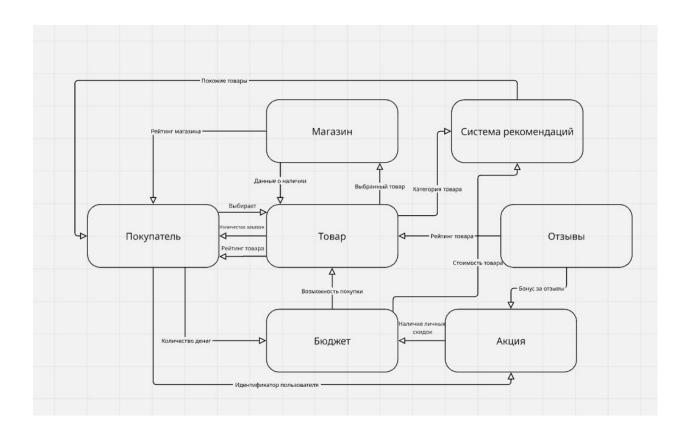
Цель работы: приобретение практических навыков создания класса на языке С++.

Задание: выполнить построение диаграммы объектов (не менее 7-ми объектов) в соответствии с заданием варианта (табл. 1). По заданному описанию класса в соответствии с вариантом создать класс на языке C++ и переопределить указанные операции.

Вариант 4

4	Выполнить построение объектной модели следующей предметной области: "система расчета выгодной покупки".	Создать класс Мопеу, разработав следующие элементы класса: а. Поля: int first; //номинал купюры int second; //количество купюр б. Конструктор, позволяющий создать экземпляр класса с заданными значениям полей. в. Методы, позволяющие: вывести номинал и количество купюр; определить, хватит ли денежных средств на покупку товара на сумму рублей. определить, сколько шт товара стоимости рублей можно купить на имеющиеся денежные средства. г. Перегрузить (переопределить): сложение(унарное, постфиксное); сложение, совмещённое с присваиванием;

Задание 1: Выполнить построение объектной модели следующей предметной области: «система расчета выгодной покупки»



Задание 2:

Создать класс Мопеу, разработав следующие элементы класса:

```
а. Поля:
  int first; //номинал купюры
   int second; //количество купюр
б. Конструктор, позволяющий создать экземпляр класса с заданными значениям полей.
в. Методы, позволяющие:
                            вывести номинал и количество купюр;
  определить, хватит ли денежных средств на покупку товара на сумму рублей.
  определить, сколько шт товара стоимости рублей можно купить на имеющиеся
денежные средства.
г. Перегрузить (переопределить):
  сложение(унарное, постфиксное);
  сложение, совмещённое с присваиванием;
#include <iostream>
class Money {
private:
  int nominal;
  int count;
public:
  Money(): nominal(0), count(0) {}
  Money(int f, int s): nominal(f), count(s) {}
  void print() const {
    std::cout << "номинал - " << nominal << " количество - " << count << std::endl;
  }
  bool canAfford(int price) const {
    return (nominal * count) >= price;
  }
  int howManyItems(int price) const {
    return (nominal * count) / price;
  }
  friend Money operator+= (Money& a1, const Money& a2){
```

if (a1.nominal == a2.nominal) a1.count += a2.count;

```
else {
      int exchangeRate;
      if (a1.nominal > a2.nominal) {
         exchangeRate = a1.nominal / a2.nominal;
         a1.count += a2.count / exchangeRate;
      }
      else {
         exchangeRate = a2.nominal / a1.nominal;
         a1.count += a2.count * exchangeRate;
      }
    }
    return a1;
  }
  void operator++(int) {
    count++;
  }
};
int main() {
  Money wallet(100, 5);
  Money extra(500, 1);
  Money less(50, 5);
  wallet.print();
  extra.print();
  less.print();
  int productPrice = 450;
  if (wallet.canAfford(productPrice)) {
    std::cout << <mark>"можете купить "</mark> << wallet.howManyItems(productPrice) << <mark>" товаров"</mark> << std::endl;
  } else {
    std::cout << "не хватит" << std::endl;
  }
  wallet++;
  wallet.print();
  wallet += extra;
  wallet.print();
  wallet += less;
  wallet.print();
  return 0;
}
```

```
• ) ./res

номинал - 100 количество - 5

номинал - 500 количество - 1

номинал - 50 количество - 5

можете купить 1 товаров

номинал - 100 количество - 6

номинал - 100 количество - 11

номинал - 100 количество - 13
```

Вывод: приобрели практические навыки создания операторов класса на языке C++. так же научились строить диаграмму классов