

Aunque sea un traslado de la información, el árbol de objetivos tendrá generalmente en sus raíces igual o menos resultados de los que tenía el árbol de problemas. Esto es así por lo que hemos visto respecto de los puntos de ataque.

Para que sea bien claro el proyecto, todos los objetivos empezarán con un verbo en infinitivo. En cambio, los resultados no comenzarán de ese modo, sino que deberán expresarse en forma contundente, como productos concretos que ofrece el proyecto. Los resultados también deben ser claros y concretos, en particular porque el gestor del proyecto se está responsabilizando de lograrlos. Por lo tanto, al momento de diseñar un proyecto es importante que el diseñador evalúe si son resultados que se conseguirán o no con las actividades previstas, haciendo un análisis de tipo causa-efecto.

Si el problema debe ser redactado en forma clara y precisa, también deben estar redactados así los objetivos y los resultados. Uno de los errores usuales en los diseños de programas y proyectos públicos es la poca claridad del objetivo central

Para tener en cuenta:

Un buen proyecto se detecta a primera vista porque expresa de manera clara qué se propone, es decir, su objetivo. Además de ser claro debe ser alcanzable. Esto implica que será posible alcanzar el objetivo mediante las actividades programadas, con los recursos disponibles y en el contexto vigente. Si el objetivo es un agregado de múltiples ideas y deseos grandilocuentes, lo primero que se desprende es que no se podrá lograr con un proyecto limitado.

Veamos un ejemplo actual a nivel nacional. Programa Nexos. Se trata de un programa de articulación entre la universidad y la escuela secundaria. En la Resolución de creación se plantean 5 grandes objetivos. Ahora bien la pregunta es ¿estos objetivos son claros? Desde mi mirada me parece que son muchos y que se podría haber realizado un solo objetivo general y luego realizar objetivos específicos que amplíen ese gran objetivo general. <https://dpicuantico.com/sitio/wp-content/uploads/2017/08/Resolucion-3117.2017-Ministerio-de-Educacion.pdf>

Si analizamos el primer objetivo “ *Promover desde los CPRES una política de articulación del nivel superior y de la universidad con la escuela secundaria, a través de una perspectiva interinstitucional que involucre a las Universidades, las Jurisdicciones Provinciales, el INFD y el INET, y estimule el diseño de mecanismos que permitan alcanzar un diagnóstico compartido y un plan de trabajo común como resultado del aporte y compromiso de los actores involucrados*”

En este objetivo que es muy amplio podría haber sido confeccionado solamente con la primer parte: “ *Promover desde los CPRES una política de articulación del nivel superior y de la universidad con la escuela secundaria a través de una perspectiva interinstitucional que involucre a las Universidades, las Jurisdicciones Provinciales, el INFD y el INET* ” con esta parte