



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015-2015

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL
SAN NICOLAS**



1.- Nombre de la Facultad Regional

Facultad Regional San Nicolás

2.- Localización

Dirección: Colón 332
Localidad: San Nicolás, 2900 (Bs. As.)
Tel.: 0336- 4420830
Correo Electrónico: http://www.frsn.utn.edu.ar/ (contacto mediante pág. web)
Nombre de la persona a cargo de envío de información: Ing. Raúl Lerchundi
Correo Electrónico: rlerchundi@frsn.utn.edu.ar

3.- Unidades y anexos dependientes

Unidades y/o Anexos	Dirección
Aula Chacabuco	Remedios de Escalada de San Martín 138 - Chacabuco
Aula Rojas	Larrea y Francisco Roca - Rojas
Aula Chivilcoy	Av. Calixto Calderón 424 - Chivilcoy
Aula Bragado	Elizondo 2613- Bragado
Aula 25 de Mayo	Calle 28 e/9 y 10, N° 855 -25 de Mayo

4.- Carreras que se dictan en la FRSN

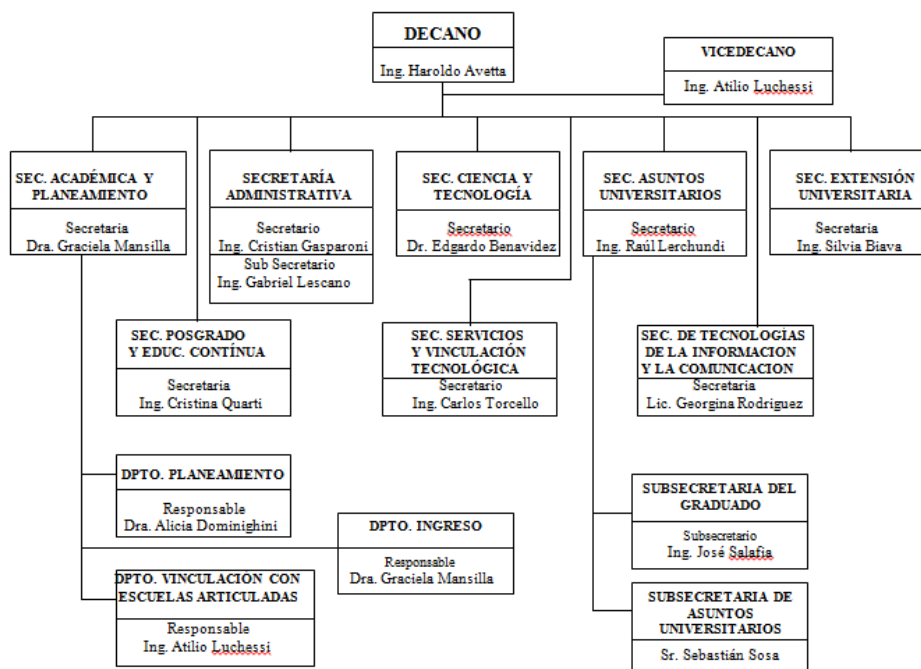
Carreras de grado:	Año de creación:
Ingenierías	
Ingeniería Metalúrgica	1964
Ingeniería Mecánica	1964
Ingeniería Eléctrica	1972
Ingeniería Electrónica	1987
Ingeniería Industrial	2001
Licenciaturas	
Licenciatura en Organización Industrial	1993
Licenciatura en Administración Rural	2010

Carreras de posgrado:	Año de creación:
Especializaciones	
Docencia Universitaria	1998
Ingeniería Gerencial	2001
Soldadura	2011
Gestión de la Innovación y la Vinculación	2012

Tecnológica	
Maestrías	
Administración de Negocios	1998
Docencia Universitaria	1998
Doctorado en Ingeniería	
Mención Materiales	2010

Carreras de Educación continua:	Año de creación:
Tecnicaturas Superiores	
Industrias Alimentarias	2002
Programación	2006
Mantenimiento Industrial	2007
Sistemas Informáticos	2009
Seguridad Vial	2010
Bromatología y Medio Ambiente.	2012
Ciclos de Licenciatura	
Ciencias Aplicadas	2000
Tecnología Educativa	2002
Enseñanza de la Matemática	2006
Lengua Inglesa	2007
Higiene y Seguridad del Trabajo	2010
Administración de empresas	2014

5.-Estructura orgánico-funcional de la FRSN y personas a cargo de las Secretarías/Subsecretarías/Departamentos/Otros



El Consejo Directivo de la Facultad Regional San Nicolás está integrado por:

- ✓ 7 Consejeros docentes (1 por Departamento y 1 por Padrón General).
- ✓ 3 Consejeros alumnos.
- ✓ 3 Consejeros graduados.
- ✓ 1 Consejero no docente.

La estructura departamental está compuesta por 5 especialidades (Eléctrica, Electrónica, Industrial, Mecánica y Metalurgia) y 1 de Materias Básicas. Cada departamento posee un Director electo.

Directores departamentales:

- ✓ Departamento de Materias Básicas. Mg. María Elena SCHIVO.
- ✓ Departamento de Ingeniería Eléctrica: Ing. Néstor CHIODÍN.
- ✓ Departamento de Ingeniería Electrónica: Ing. Mario CORDISCO.
- ✓ Departamento de Ingeniería Industrial: Ing. Héctor GALLEGOS
- ✓ Departamento de Ingeniería Mecánica: Ing. Neoren Germán FRANCO.
- ✓ Departamento de Ingeniería Metalúrgica: Dra. Elena BRANDALEZE.

ANTECEDENTES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DE FRSN

6.- Contexto Regional

6. Características de la FRSN

6.1 La Universidad en el proceso de Industrialización

El origen de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) está relacionado con la situación político-económica que vivía el país en la década del 40. Una vez finalizada la segunda guerra mundial, la Universidad transita un camino hacia un sistema masificado de Educación Superior. La sanción de nuevas leyes en 1947 y 1954 postula un acercamiento de la Universidad al fenómeno social. En el terreno económico, la acumulación de divisas producidas por el intercambio y la necesidad de una planificación de las actividades orientadas a la consolidación y expansión de la industria nacional, hicieron necesario formar recursos humanos que respondieran a la nueva realidad económica de la República Argentina.

El desarrollo industrial que experimentó el país provocó un aumento en la demanda de operarios, artesanos, técnicos e ingenieros, competencias que los profesionales tradicionales no estaban preparados para cubrir. En este marco se organiza en el año 1946 la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación

Profesional (C.N.A.O.P.), la cual funda las llamadas “Escuelas Fábricas” y en 1948 crea la Universidad Obrera Nacional (U.O.N.), que tenía por finalidad la formación de ingenieros de fábrica.

Esta casa de estudios, dependiente de la citada comisión tiene su origen en la Ley nº 13.229. El 14 de octubre de 1959 fue sancionada la Ley nº 14.855 por la cual se le confiere oficialmente autarquía y pasa a denominarse Universidad Tecnológica Nacional.

La UTN fue la novena Universidad Nacional existente en aquella época, precedida por las de Córdoba, Buenos Aires, La Plata, Tucumán, Litoral, Cuyo, Nordeste y Sur. En su estatuto, la Universidad Tecnológica Nacional se define como "una institución de estudios superiores con la misión específica de crear, preservar y transmitir la técnica y la cultura universal en el campo de la tecnología".

6.2 La historia de la FRSN en la región

En la ciudad de San Nicolás se dieron dos etapas de industrialización bien definidas. La primera tuvo lugar a finales del siglo XIX, época en que Eugenio Terrassón instaló un frigorífico desde donde se exportaba carne a Europa, en este período también se pusieron en marcha las fábricas textil y de papel en La Emilia; y la segunda etapa se dio sobre finales de la década de 1940. Este resurgimiento industrial incluyó un plan de electrificación en base a líneas de alta tensión de la Central Eléctrica, el auge de la Destilería de Alcohol Anhidro (conocida como Alcoholera), y la creación de la planta siderúrgica SOMISA, que fue inaugurada finalmente en 1960.

Todo proceso de industrialización trae aparejada una explosión demográfica y la consecuente aparición de necesidades concretas, entre ellas la de mano de obra calificada y la formación de jóvenes que fueran el cimiento sobre el cual crecieran estas nuevas industrias.

En otras palabras, San Nicolás y la región se vieron favorecidos con el surgimiento de enormes fábricas de acero, de la industria química, de alcohol, energéticas, entre otras, teniendo como consecuencia el incremento de la necesidad de mano de obra calificada para su funcionamiento. Esta necesidad fue atendida por un grupo de organizaciones y vecinos de la ciudad, quien comenzó a gestionar la creación de un instituto superior que pudiera suplir este pedido.

Ante esto, el entonces Diputado Nacional Dr. Ricardo Fernández Irujo llevó adelante la Ley N° 15.997, sancionada el 30 de octubre de 1961, por la cual se creó la denominada Facultad del Norte de la Provincia de Buenos Aires. La necesidad de ingenieros metalúrgicos, mecánicos y eléctricos acercó a los aspirantes rápidamente a la Facultad, comenzando así a generarse la Comunidad Universitaria.

En sus comienzos, la Facultad dictó sus clases en las aulas de la E.N.E.T. N° 1 (hoy EEST N° 2) y en la Escuela N° 6, hasta que la Administración Nacional de Puertos cedió un terreno a la vera del Río Paraná, donde se encuentra actualmente.

En ese entonces las metas se ligaban a la graduación de los primeros ingenieros y la construcción del edificio propio. Hoy, se transformaron en la búsqueda de la excelencia académica, la generación de conocimientos a través de la investigación, la vinculación estrecha con los sectores productivos y de servicios, la formación y especialización permanente de sus propios graduados, todo ello en instalaciones que pretenden albergar funcionalmente a los integrantes de la comunidad universitaria y social, para que en una gestión participativa, la innovación y la formación permanente se constituyan en voluntad de cambio, efectivo y constante.

El acelerado desarrollo de la tecnología es uno de los factores más influyentes de los cambios a nivel mundial, ya que permitió nuevas formas de trabajo, de enseñanza, y también plantea otras necesidades; provocando así un círculo virtuoso que exige el uso del ingenio y la creatividad propios de los ingenieros. Es por este motivo que el desafío actual es formar profesionales proactivos, capaces de liderar proyectos dentro de una empresa o de gestar y hacer crecer sus propios emprendimientos. Además, deben ser conscientes de su rol en la sociedad, promoviendo el desarrollo local con su actividad.

El rol de base de los ingenieros, formar parte y ser motores del desarrollo de un país, no ha cambiado; pero su entorno y sus herramientas sí. Adaptarse a estos cambios es un reto que se ha asumido con entusiasmo y compromiso.

6.3 La FRSN y su área de influencia

En la actualidad, el desarrollo y la complejidad tanto de la tecnología como del entramado social, han impulsado el estudio relacionado de disciplinas de distintos campos sociales. La FRSN se ha comprometido desde hace décadas con esta tarea y alcanza una zona de influencia que comprende el norte de la provincia de Buenos Aires y el sur de Santa Fe.

El área de cobertura de la FRSN está conformada por la zona delimitada por el eje Norte-Sur, trazado sobre la Ruta Nacional 9, desde San Pedro-Baradero (Buenos Aires) hasta Empalme-Villa Constitución (Santa Fe); y el eje de la Ruta Nacional 188, desde Pergamino-25 de Mayo hasta San Nicolás. En lo referente a la zona norte también se incluye a las localidades de Las Parejas y Rafaela en la provincia de Santa Fe, donde la regional tiene presencia por diversos temas de extensión en las pequeñas y medianas empresas de dichas localidades santafesinas.

6.4 Características de la población estudiantil

El ingeniero tecnológico se forma en el desarrollo de cuatro aptitudes fundamentales: creatividad, capacidad de evaluación, comunicación pluridisciplinaria y responsabilidad social. Estas capacidades le servirán para desempeñarse tanto en oficinas en donde se proyecta la producción, en establecimientos fabriles, en laboratorios en los que se realizan ensayos, como así también en las áreas de servicio, de apoyo productivo, educativo y comercial.

La Universidad Tecnológica Nacional forma un profesional íntegro, cultural y humanísticamente, capaz de desenvolverse en un plano de máximo nivel dentro de la industria y la sociedad.

La Facultad Regional San Nicolás (FRSN) nace en el año 1964, en el marco del auge del desarrollo siderúrgico en San Nicolás de los Arroyos y la región. Por ello, se explica que sus ingresantes en un principio eran, en su mayoría, técnicos y trabajadores de la industria que aspiraban a alcanzar el título de ingenieros de planta y de obra.

La edad promedio de la población estudiantil que actualmente se encuentra cursando carreras de grado de la FRSN es de 22 años. El alumnado de 17 a 20 años representa aproximadamente el 24% del total, un 35% lo componen los alumnos de 21 a 24 años, 21% alumnos de 25 a 28 años, y el 20% restante alumnos que superan los 29 años.

6.5 Estructura organizativa de la FRSN

La organización institucional de las Facultades Regionales de la UTN se estructura de acuerdo al estatuto de dicha Universidad. Particularmente, la estructura correspondiente a la FRSN se compone de diversas áreas gestionadas a través secretarías: Secretaría Académica y de Planeamiento, Secretaría de Asuntos Universitarios, Secretaría de Extensión Universitaria, Secretaría de Ciencia y Tecnología, Secretaría Administrativa, Secretaría de Posgrado y Educación Continua, Secretaría de Vinculación Tecnológica y Servicios a Terceros, Secretaría de Tecnologías de la Información y Comunicación.

Cada secretaría es gestionada por un responsable nombrado por el Decano. Estos referentes constituyen el Gabinete del Decano.

Por otro lado, cuenta con tres direcciones:

- Dirección de Administración, comprendida por las divisiones: Balance, Rendiciones de Cuentas y Presupuesto, como por el Departamento Tesorería y la División Patrimonio.

- Dirección Recursos Humanos y Servicios Generales, la misma cuenta con: Departamento Personal (División Designaciones y Control Inasistencias), Departamento Servicios Generales (Servicio de Mayordomía y Servicio de Atención a la Comunidad) y Auxiliares, Departamento Legajos y Certificaciones, Departamento Construcción, Mantenimiento y Producción (Supervisores y Auxiliares) y División Mesa de Entrada, Salida y Archivos.

- Dirección Académica, la cual está compuesta por Departamento Alumnado, Títulos y Diplomas (División Legajos y Actas) y Departamento Biblioteca.

La cobertura de los últimos cargos mencionados se efectúa mediante el sistema de selección interna del personal No Docente de la UTN.

Finalmente, el Consejo Directivo ejerce el gobierno de la Facultad. Está formado por los cuatro claustros (docente, estudiantil, no docente y graduado) y es presidido por el Decano. En él se integran cuatro comisiones permanentes: Comisión de Enseñanza, Comisión de Interpretación y Reglamento, Comisión de Presupuesto y Planeamiento y Comisión de Ciencia, Tecnología, Posgrado y Educación Continua.

7.- Autoevaluación institucional de la FRSN

Fines y objetivos de la FRSN

La FRSN, desde su concepción se halla ligada a los fines y objetivos establecidos por la Universidad Tecnológica Nacional. Sin embargo, su distingo regional permite responder a las necesidades de la zona y orientarse al desarrollo pleno de las fuerzas productivas de la región.

Los fines de la FRSN son los siguientes:

Preparar profesionales en el ámbito de la tecnología aptos para satisfacer las necesidades correspondientes a la industria sin descuidar la formación cultural y humanística que les permita desenvolverse en un plano directivo dentro de la empresa y la sociedad, creando un espíritu de solidaridad social.

Promover y facilitar la investigación, estudio y experiencias necesarias para el mejoramiento y desarrollo tecnológico, asesorando dentro de la esfera de su competencia a los poderes públicos y a las empresas privadas, en la organización, dirección, fomento y producción de la Industria Nacional.

Establecer una vinculación estrecha con las instituciones técnicas y culturales, nacionales y extranjeras.

Es por ello que su misión engloba diferentes dimensiones que enriquecen sus contenidos sin perjudicar la profundización de las áreas específicas y se basa en la creación, conservación y transmisión de los productos de los campos científico, tecnológico y cultural para la formación plena del hombre como sujeto destinatario de esa cultura y de la técnica, extendiendo el accionar a la comunidad para contribuir en su desarrollo y transmisión.

Considerando tales fines, se busca lograr los siguientes objetivos:

En relación con lo académico, preparar profesionales idóneos en el ámbito de la tecnología capaces de actuar con eficiencia, responsabilidad, creatividad, sentido crítico y sensibilidad social, para satisfacer las necesidades del medio socio-productivo.

En relación con lo regional y local, extender las acciones y servicios a todas las regiones y localidades que son asiento de las distintas dependencias académicas.

En relación con lo nacional, fomentar el desarrollo autónomo y sustentable de la industria argentina, y la consolidación del sector de las Pymes como fuentes sustancial del empleo y de aporte al mercado interno como así también a la exportación.

En relación con lo internacional, incrementar la presencia en este contexto a través de la vinculación con instituciones y organizaciones relacionadas con la enseñanza de la ingeniería y con toda otra área del conocimiento con el fin de propiciar espacios de diálogo, intercambio de experiencias, concertando políticas y articulaciones para promover el protagonismo frente a los desafíos de la sociedad internacional.

En relación con lo científico y tecnológico, desarrollar la investigación, acordando las máximas facilidades para su realización, definiendo y priorizando modos de acción que sirvan a sus intereses con el fin de promover el bienestar de la sociedad y el desarrollo productivo del país.

En relación con lo social, extender las acciones y los servicios a la comunidad con el propósito de contribuir a su pleno desarrollo en pos de una sociedad más solidaria que brinde mejor calidad de vida a sus integrantes. Es por ello que la Universidad Tecnológica Nacional consagra el derecho al ingreso irrestricto y a la gratuidad de enseñanza en sus carreras de grado.

En relación con lo humanístico cultural, formar integralmente a los estudiantes y graduados. En este sentido se pretende el enriqueciendo de los conocimientos científicos y tecnológicos mediante los productos de otras áreas de la cultura junto con los valores éticos que definen a los hombres cabales y solidarios.

La misión de la FRSN se alinea dentro de estos objetivos generales y, además, se propone formar profesionales aptos para desenvolverse de acuerdo a los requerimientos del entorno educativo, industrial y social de la región. Es así como se busca fortalecer las carreras, implementar procedimientos de gestión para tal fin, fomentar la investigación en temas cruciales de la actualidad y consolidar su extensión con la sociedad. En otros términos, construir una Facultad que sea funcional a esta región, que mantenga los valores vinculados con la libertad y la dignidad del hombre, a través de mecanismos que permitan la integración social y cultural; es decir, generar políticas inclusivas que revitalicen el espíritu que identificó a la Universidad Tecnológica Nacional en sus comienzos.

Generación y difusión de conocimiento

Se considera que en la FRSN existe una gran participación de los Departamentos en los temas de I+D+i (Investigación + Desarrollo + innovación). Con respecto a este tema, todos los Directores y Consejos Departamentales han realizado un esfuerzo para poder incorporar líneas de investigación afines a los contenidos de las cátedras que se dictan en cada disciplina y que están directamente vinculadas a la formación de cada ingeniería. En este sentido, los Departamentos trabajan por transferir el resultado de las investigaciones a las cátedras relacionadas con el tema en cuestión mediante trabajos prácticos, charlas, exposiciones, entre otras estrategias de difusión, con el fin de divulgar las actividades de los grupos y de impulsar a los estudiantes a la investigación.

Como consecuencia de una tarea coordinada entre las carreras y la Sec. de Ciencia y Tecnología se establecieron por Departamento las líneas prioritarias de investigación. Mediante este consenso, dicha secretaría sistematiza la realización de proyectos tanto de investigación como de intercambio de información científico-técnica inherente a los grupos de investigación consolidados dentro de cada carrera y avalados con los convenios de cooperación realizados con diversas instituciones. Algunas de ellas son la Escuela de Ingeniería Electrónica perteneciente a la Universidad Nacional de Rosario, la Universidad Federal de Uberlândia (UFU), la Universidad Nacional de Rosario, la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA), la Universidad de Concepción (Chile), la Universidad del Centro Educativo Latinoamericano y las diferentes regionales que constituyen la UTN.

También es pertinente mencionar que se realizan actividades de servicios y transferencia tecnológica a importantes empresas e institutos de la región como la Central Térmica, Ternium Siderar, Acindar Grupo AcerlorMittal, Instituto Argentino de Siderurgia, entre otros.

Sistemas de registro

Con el propósito de garantizar la suficiencia, rapidez y seguridad de los diferentes sistemas de registro se redimensionó la Dirección del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicaciones en la actual Secretaría Tecnologías de la Información y Comunicación (Secretaría TIC). Los objetivos son mejorar y centralizar la administración de los recursos comunicacionales existentes y de los laboratorios, a fin de agilizar la gestión académica y colocar a disposición de la comunidad FRSN los instrumentos necesarios para acceder a nuevas herramientas.

Particularmente, la actualización de la plataforma básica de los servidores permitió mejorar las prestaciones en cuanto a seguridad y solidez de los servicios. A su vez, la integración del Sistema Académico SysACAD, proveniente de rectorado y administrado por la Secretaría TIC, favoreció tanto al fortalecimiento de la seguridad como a la optimización del tiempo de respuesta en soluciones y aplicaciones del mismo.

También se realiza soporte y mantenimiento del sistema SYSAMIN proveniente de Rectorado y que se encarga de la administración, gestión y control financiero de la facultad.

Se considera que los sistemas de registros enumerados permiten un correcto funcionamiento tanto sea de las carreras de grado como de las diversas actividades desarrolladas por la Facultad. Sin embargo, es importante resaltar que continuamente se está trabajando en nuevos sistemas de registros que faciliten registrar las nuevas actividades que emprende la FRSN.

Investigación científica y desarrollo tecnológico

El trabajo articulado entre la Secretaría de Ciencia y Tecnología y los Departamentos logró la consolidación de grupos/líneas de investigación en las áreas de interés de las carreras. Sin embargo, continuando con la intención de concebir nuevas líneas de investigación en las áreas temáticas específicas, en estos últimos años se han generado 8 (ocho) grupos/líneas de I+D+i que han tenido su origen en el seno de los Departamentos, elevando así un total de 16 (dieciséis) el número de líneas de investigación departamentales.

Actualmente se cuenta con 4 líneas generales que abarcan a todas las carreras y demás líneas específicas para cada carrera.

Se debe resaltar que la aprobación de los proyectos PROMEI - CGCB y PROMEI en el ámbito de esta Regional constituyó el motor impulsor para el desarrollo de nuevas líneas de investigación, ya que permitió equipar y acondicionar los laboratorios destinados a este fin.

Se debe destacar que se desea intensificar las actividades de investigación de nuestra Facultad. De esta manera, se espera contribuir a que los alumnos que se encuentran en los últimos años de las carreras se interesen en dicha actividad y a que los docentes obtengan espacios concretos de actualización en temas respectivos a la investigación y desarrollo científico-tecnológico.

Extensión y Vinculación

Las actividades de extensión de la FRSN se organizan mediante la gestión de la Secretaría de Extensión Universitaria con el propósito de establecer una fuerte y activa presencia de la Facultad en todo el contexto social con una visión globalizada de la demanda de la región donde está inserta.

Para tal fin se ejecuta la difusión de todas las actividades realizadas en la Facultad mediante canales de comunicación específicos como el diario, radios de la zona y diversos medios digitales. Es fundamental destacar que actualmente la FRSN cuenta con sus propios medios institucionales como la radio UTN – San Nicolás, la nueva página web, el blog (<http://frsnblog.blogspot.com.ar/>), su espacio en las redes sociales, como Facebook (<https://www.facebook.com/frsn.utn>) y Twitter (<https://twitter.com/utnfrsn>); la revista INGENIUS, un boletín de comunicación externa, folletería y gráfica actualizada. Por otro lado, se mantiene el contacto con el público interno mediante el sistema de carteleras, TV, correos y newsletters.

Otro punto a destacar es el aumento en el número de las actividades de capacitación destinadas tanto a organismos públicos y privados como a la comunidad en general.

Asimismo, se propuso incrementar el desarrollo de actividades culturales en el interior de la FRSN y de acción social con el medio con el fin de profundizar el proceso de articulación existente entre la universidad y la sociedad. Es por esta razón que en 2010 comenzó a funcionar el Centro Cultural FRSN, cuya tarea no sólo permite detectar las necesidades que posee la región y producir conocimientos culturales y/o tecnológicos, sino también democratizar estos conocimientos para beneficio de toda la comunidad. El Centro Cultural FRSN se planteó como un lugar de crecimiento para la ciudad y la región, más allá de constituirse en una opción de encuentro para la comunidad FRSN. Su puesta en marcha abrió la posibilidad de concretar colectivamente la responsabilidad social de la universidad en relación con la comunidad. Este último aspecto se consolida en la ejecución del Proyecto “Encuentros solidarios”, donde alumnos y docentes realizan prácticas voluntarias articulando los saberes específicos de las carreras y el enriquecimiento ético-profesional que brinda la ayuda solidaria.

El Programa Universidad Abierta para Adultos Mayores (PUAPAM) es otra iniciativa de extensión universitaria destinada a la población de adultos mayores de 50 años. La visión de este proyecto es posibilitar un acceso a la educación permanente para desarrollo del conocimiento y de la creatividad; por eso se sustenta en los pilares de la inclusión social, a la vez que genera una oportunidad de vinculación, participación e intercambio.

En el año 2005, luego de una serie de acontecimientos que se venían desarrollando, tales como la aprobación de la ley 23.877 -instrumento legal que promueve y fomenta la innovación tecnológica, que valora la necesidad de incorporar conocimiento científico y tecnológico a la producción de bienes y servicios-, el crecimiento de la demanda de las actividades de vinculación con el medio y los requerimientos de acreditación de las carreras de grado, el Consejo Académico de la FRSN resolvió adecuar la estructura de gobierno en el ámbito de la Facultad Regional San Nicolás incorporando a su organigrama a la Dirección de Vinculación Tecnológica.

A partir del crecimiento socio-productivo y la actual demanda de transferencia de conocimientos científico – tecnológicos manifestada tanto en el nivel nacional, regional, como institucional, se decidió, a partir del 2011, pasar esta área de Dirección a Secretaría, quedando constituida la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Servicios a Terceros. Sus objetivos son promover, establecer y coordinar las actividades de Transferencia de I+D+i hacia los diferentes sectores sociales y productivos, actuando como canal de actuación entre la demanda tecnológica del medio y las actividades académicas y de investigación llevadas a cabo por la FRSN.

En líneas generales, se han aprobado convenios de colaboración con diferentes organismos, por ejemplo, con la Cámara Industrial de Villa Constitución para la realización de cursos de capacitación; con el Centro de Investigación y Desarrollo de Física (INTI-CEFIS) para elaborar un conjunto de tareas de formación y certificación de soldadores y con el Ministerio de Trabajo de la Nación, con el objetivo de establecer la homologación de la certificación de especialidades técnicas. Asimismo, se implementaron programas acerca del Uso Racional de la Energía en la región, provenientes de la Secretaría de Energía de la Nación y el monitoreo de calidad del aire en la zona portuaria de nuestra ciudad. Y se incorporó el servicio de auditorías de recipientes de hidrocarburos, según resolución 404/94 y 785/05 de la Secretaría de Energía de la Nación, y se formularon proyectos de I+D para PyME's (Pequeñas y Medianas Empresas) del programa Fontar y Sepyme.

Convenios

Dentro de las acciones de coordinación con organizaciones nacionales e internacionales, públicas y privadas, desde el año 2008 se está trabajando

fuertemente en generar nuevos acuerdos para elevar las capacidades productivas y las ventajas competitivas de la región permitiendo, además de su progreso tecnológico.

Mediante convenios internacionales con prestigiosas universidades, se dictaron seminarios y se ha promocionado la internacionalización de nuestra Facultad. Sin embargo, es importante mencionar que se debe continuar reforzando estas acciones para consolidar la movilidad de docentes, investigadores y estudiantes con el propósito de ampliar las vinculaciones académico-científicas con otros países.

También se ha colaborado junto con la Agencia de Desarrollo de San Nicolás en el marco del Programa de Misiones de Promoción Comercial e Institucional.

Por otra parte, se ha logrado la integración de convenios con otras facultades regionales, como es el caso de la participación dentro del Consorcio COBA (Consorcio Buenos Aires) integrado por todas las regionales de la provincia de Buenos Aires, con la intención de establecer puntos de encuentro, optimizar los recursos del Proyecto PROMEI y buscar estrategias de acciones comunes. Los beneficios han sido muchos, entre ellos se puede mencionar: la incorporación a un campus virtual sumado a la participación activa de docentes en cursos de capacitación sobre su utilización y diseño de materiales para educación a distancia. Como así también la unificación de medios económicos de todas las facultades pertenecientes al COBA para contratar expertos con el objetivo de realizar un extenso trabajo sobre la definición de competencias básicas para el ingreso a la Universidad en las materias: Matemática, Física y Química. El material confeccionado fue impreso y distribuido entre las regionales como documento inicial para el tratamiento del tema en el CONFEDI (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería).

Un importante avance para garantizar la calidad de los convenios es la actual implementación del Sistema de seguimiento de convenios. El mismo intenta centrarse en la formalización de convenios para el financiamiento de distintas actividades vinculadas a las carreras que se dictan en la Facultad, y otorgar cobertura al desarrollo de tareas conjuntas en áreas específicas de la Universidad.

Análisis de fortalezas y debilidades

El análisis de la situación actual y la identificación de las potenciales mejoras halladas durante el proceso de autoevaluación y de acreditación de carreras permitió desarrollar un proceso evaluativo integral y participativo. A la etapa actual se llega priorizando aquellas acciones destinadas a fortalecer el desempeño de docentes, estudiantes y graduados con el fin de responder al desarrollo científico-tecnológico, como así también al contexto ético social, que la región merece. Todos los esfuerzos a realizar por esta Facultad se centraron en el fortalecimiento de los ejes Académico,

Extensión, Posgrado, Investigación y Vinculación.

Analizando las acciones llevadas a cabo destinadas a la mejora continua de la enseñanza y del aprendizaje, se considera que durante los últimos años se ha:

Consolidado el Sistema de tutorías tendientes a mejorar los índices académicos.

Incrementado el material bibliográfico y equipamiento.

Intensificado la planificación, promoción y desarrollo de actividades destinadas al claustro estudiantil.

Aumentado el número de comisiones y equipos interdisciplinarios abocados al mejoramiento de los diversos factores que intervienen en los procesos de enseñanza y aprendizaje, como por ejemplo la Comisión de seguimiento de plan de estudio y el Gabinete de Comunicación Oral y Escrita.

Mantenido el continuo perfeccionamiento del personal perteneciente a la institución con el propósito de elevar el nivel académico y tecnológico en áreas tanto disciplinares como pedagógicas.

Incrementado y promovido el desarrollo de actividades de investigación científica y de innovación tecnológica hacia el interior de las carreras fomentando la integración de convenios con otras facultades regionales y/o universidades que sustenten el avance y desarrollo del área.

Acrecentado la transferencia de conocimientos científico-tecnológicos al desarrollo socio-productivo y la actual demanda de manifestada tanto en el nivel nacional, regional, como institucional.

Mejorado la administración de los recursos comunicacionales existentes y de los laboratorios, a fin de agilizar la gestión académica y colocar a disposición de la comunidad educativa los instrumentos necesarios para acceder a nuevas herramientas.

Mantenido una activa presencia en el contexto social de la región y una visión globalizada de su demanda.

Si bien la Facultad ha trabajado intensamente para lograr los puntos mencionados, es fundamental continuar con el proceso de mejora. Únicamente de esta forma la Facultad Regional San Nicolás podrá estar a la altura de las nuevas exigencias vinculadas al desarrollo científico-tecnológico y de la sensibilidad social requerida por su comunidad. De hecho, y luego de un análisis pormenorizado, se observan las siguientes debilidades:

Escaso diálogo entre las autoridades de los diferentes niveles de enseñanza,

que facilite desarrollar políticas tendientes a la mejora en la calidad educativa y la inclusión universitaria y laboral.

Insuficiencia de espacios virtuales y reales de intercambio académico para la formación y perfeccionamiento de los docentes, el intercambio de información y la realización de proyectos conjuntos.

Falta de coordinación con el fin de orientar la organización de la institución hacia la integración de las áreas de Docencia, Investigación y Extensión.

Precario intercambio de docentes, estudiantes, investigadores y becarios de investigación a fin de actualizar conocimientos y metodologías de trabajo, compartir experiencias y establecer vínculos de cooperación nacional e internacional.

Ausencia de un sistema institucional que permita someter la totalidad de la actividad científico-tecnológica a estrictas normas de evaluación y seguimiento, a fin de garantizar el nivel de excelencia que requiere su integración con otras instancias del Sistema Científico Tecnológico Nacional y el uso eficiente de los recursos.

Escaso número de acciones ligadas a los compromisos y las responsabilidades de índole social y ambiental en todos los ámbitos formales de educación, investigación y gestión de FRSN.

Ausencia de prácticas permanentes de planeamiento de la gestión de la FRSN, que permitan generar una cultura del planeamiento estratégico.

ELABORACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DE FRSN

8- Establecimiento de prioridades de desarrollo institucional

LÍNEA ESTRATÉGICA PROGRAMA GENERAL Y ESPECÍFICO	PRIORIZACIÓN		
	Alta (A)	Media (M)	Baja (B)
Línea estratégica: A. CALIDAD EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA			
Programa General: 1. Apoyo a la calidad en la docencia.			
Programa específico: 1.1. Formación permanente.			
Programa específico: 1.2 Formación pedagógica.			
Programa específico: 1.3 Biblioteca.			
Programa específico: 1.4 Intercambio de Docentes.			
Programa específico: 1.5 Carrera docente.			

Programa General: 2. Fortalecimiento de las competencias de los estudiantes.			
Programa específico: 2.1 Articulación con el nivel medio de educación y el nivel de educación superior no universitario.			
Programa específico: 2.2 Acceso, permanencia y egreso en las carreras de grado.			
Programa específico: 2.3 Fortalecimiento del Seminario Universitario.			
Programa específico: 2.4 Capacitación en competencias transversales.			
Programa específico: 2.5 Inclusión de las Prácticas Profesionales en el sector Pyme.			
Programa General: 3. Fortalecimiento de la Gestión académica.			
Programa específico: 3.1 Autoevaluación institucional y acreditación de carreras.			
Programa específico: 3.2 Seguimiento y actualización de los diseños curriculares y creación de carreras.			
Programa específico: 3.3 Procedimientos Académicos.			
Programa específico: 3.4 Redes Académicas y sistemas de información.			
Programa General: 4. Formación de Posgrado.			
Programa específico: 4.1 Formación Docente.			
Programa específico: 4.2 Áreas de Excelencia y Posgrado.			
Programa específico: 4.3 Ampliación de la oferta en áreas de vacancia de la Tecnología.			
Programa específico: 4.4 Gestión integrada de posgrado.			
Programa General: 5. Gestión integrada de la docencia, la investigación y la extensión.			
Programa específico: 5.1 Mecanismos de articulación entre las actividades de grado, posgrado, Investigación y Extensión.			
Programa específico: 5.2 Planificación y evaluación permanente de la articulación Docencia, Investigación y Extensión.			
Programa específico: 5.3 Líneas prioritarias de I+D+i de la Facultad atendiendo a la articulación Docencia, Investigación y Extensión y las particularidades regionales			
Línea estratégica: B. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL			
Programa General: 1.- Apoyo a las tareas de I&D&i y de formación de RR.HH en C y T.			
Programa específico: 1.1 Seguimiento y financiación de las actividades científico-tecnológicas.			
Programa específico: 1.2 Acreditación de laboratorios			
Programa específico: 1.3 Categorización de investigadores.			

Programa específico: 1.4 Intercambio de investigadores y becarios			
Programa General: 2.- Fortalecimiento de los distintos agrupamientos de Investigación y Desarrollo de la Facultad			
Programa específico: 2.1 Creación y fortalecimiento de grupos de investigación.			
Programa específico: 2.2 Articulación entre grupos de investigación			
Programa General: 3.- Informatización del sistema de Ciencia y Tecnología.			
Programa específico: 3.1 Consolidación de base de datos de investigación y desarrollo.			
Programa General: 4.- Gestión Tecnológica.			
Programa específico: 4.1 Observatorio tecnológico.			
Programa específico: 4.2 Transferencia tecnológica.			
Programa específico: 4.3 Incubadora de empresas.			
Programa específico: 4.4 Centro de emprendimientos.			
Línea estratégica: C.- EXTENSIÓN UNIVERSITARIA			
Programa General: 1.- Vinculación de la Universidad con el medio.			
Programa específico: 1.1 Relaciones Institucionales.			
Programa General: 2.- Vinculación con el graduado de la Universidad.			
Programa específico: 2.1 Capacitación profesional y docente para graduados.			
Programa específico: 2.2 Asesoramiento e información permanente para graduados.			
Programa General: 3.- Capacitación presencial y a distancia.			
Programa específico: 3.1 Capacitación continua para el sector socio-productivo de la región.			
Programa específico: 3.2 Capacitación continua para docentes, estudiantes, graduados y no docentes.			
Programa específico: 3.3 Formación de capacitadores			
Programa General: 4.- Promoción de proyectos de extensión.			
Programa específico: 4.1 Programa de integración de la función enseñanza, investigación y extensión (Ordenanza N° 964).			
Programa específico: 4.2 Jerarquización y formación del extensionista.			
Programa específico: 4.3 Convocatoria a concursos por subsidios.			
Programa General: 5.- Promoción cultural.			
Programa específico: 5.1 Integración cultural y de la comunidad universitaria y el medio social.			

Programa General: 6.- Comunicación y difusión.			
Programa específico: 6.1 Cobertura y Comunicación audiovisual.			
Programa específico: 6.2 Mecanismos formales de comunicación institucional.			
Línea estratégica: D.- GESTION INSTITUCIONAL			
Programa General: 1.- Planeamiento y evaluación.			
Programa específico: 1.1 Planeamiento.			
Programa específico: 1.2 Evaluación.			
Programa específico: 1.3 Sistema de gestión de calidad.			
Programa General: 2.- Gestión integrada.			
Programa específico: 2.1 Integración intrafacultad, interfacultades y Rectorado.			
Programa General: 3.- Administración, Recursos Humanos e Infraestructura.			
Programa específico: 3.1 Administración Presupuestaria y Financiera.			
Programa específico: 3.2 Administración de Infraestructura.			
Programa específico: 3.3 Infraestructura de datos.			
Programa específico: 3.4 Administración de Recursos Humanos.			
Programa General: 4.- Bienestar universitario.			
Programa específico: 4.1 Becas, pasantías, intercambio e inserción laboral.			
Programa específico: 4.2 Salud.			
Programa específico: 4.3 Recreación y Deportes.			
Programa General: 5.- Política comunicacional de la Facultad.			
Programa específico: 5.1 Sistemas de comunicación institucional externa e interna.			
Programa específico: 5.2 Imagen institucional.			
<p>Planteando como principal meta institucional <i>“lanzar al campo socio-industrial profesionales tecnológicos capaces de emprender, innovar tanto sea en el ámbito público como en el privado”</i>, se puede establecer que para las líneas estratégicas elegidas se pueden tener los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover ambientes favorables para el desarrollo de enfoques pedagógicos innovadores y la calidad integral de la docencia. • Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de modo de garantizar el acceso, la permanencia y el egreso en las carreras de grado. • Orientar el perfil académico de los estudiantes de las especialidades hacia lo 			

regional y los requerimientos del sector industrial.

- Consolidar un sistema permanente y participativo de planeamiento y evaluación institucional, que permita el mejoramiento de los diseños curriculares y su implementación.
- Fortalecer la oferta de posgrado en la Facultad.
- Orientar la organización de la institución hacia el desarrollo e integración de las áreas de Docencia, Investigación y Extensión.
- Incrementar el esfuerzo institucional en materia de Ciencia y Tecnología (C&T)
- Potenciar el esfuerzo institucional en materia de C&T manteniendo actualizados los campos y disciplinas que hacen a la ingeniería y a su aporte a la sociedad.
- Contar con una visión sistemática y permanente de los logros científicos y tecnológicos alcanzados por la Facultad.
- Incrementar la actividad de vinculación tecnológica, en sus diferentes modalidades, con la sociedad en su conjunto.
- Acentuar el vínculo con el medio social, en particular el regional.
- Promover mayor acercamiento del graduado a la FRSN, mediante actividades que le permitan fortalecer su desempeño profesional de forma íntegra.
- Intensificar y sostener una oferta de capacitación, tanto presencial como a distancia, que responda a las necesidades de la institución y de la comunidad en general.
- Promover e intensificar la apertura de la FRSN hacia las organizaciones de la comunidad, la industria y el gobierno local mediante proyectos de extensión.
- Generar diferentes espacios de interacción social que permitan recuperar, reconocer y revalorizar la cultura general.
- Potenciar las actividades realizadas en forma conjunta con la comunidad para afianzar el compromiso social de la Extensión, entendida como un proceso de comunicación entre la Universidad y la sociedad.
- Difundir las acciones que se realizan en la FRSN en el marco institucional y comunitario.
- Implementar el Plan Institucional de la FRSN a mediano y largo plazo, que incluya mecanismos de seguimiento y evaluación en coordinación con la Universidad.
- Consolidar un sistema de gestión integrada que optimice las relaciones intrafacultad, interfacultades, con otras universidades y con el medio.
- Fortalecer la gestión universitaria por medio de la actualización y mejora de los sistemas de administración vigentes.
- Promover la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria a través de la realización de actividades sociales, pasantías, prácticas profesionales, actividades recreativas, deportes y salud.
- Generar políticas de comunicación institucional y proveer pautas orientadas hacia la calidad y la seguridad en la información.

9.- Cronograma de actividades

Colores de referencia:

Diagnóstico	
Análisis y diseño	
Implementación	
Seguimiento	

LÍNEA ESTRATÉGICA - PROGRAMA GENERAL PROGRAMA ESPECÍFICO - OBJETIVO GENERAL Descripción de Acciones	Cronograma de actividades 2015-2025 (años y semestres)																			
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Línea estratégica: A. CALIDAD EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA																				
Programa General: 1. Apoyo a la calidad en la docencia.																				
Programa específico: 1.1. Formación permanente.																				
Objetivo General: Promover ambientes favorables para el desarrollo de enfoques pedagógicos innovadores y la calidad integral de la docencia.																				
Generar instancias de formación pedagógica y disciplinas destinadas a docentes en las áreas de conocimiento de las asignaturas que dictan.																				
Programa específico: 1.2 Formación pedagógica.																				
Objetivo General: Promover ambientes favorables para el desarrollo de enfoques pedagógicos innovadores y la calidad integral de la docencia.																				
*Generar instancias de formación docente sobre creación e incorporación de recursos didácticos.																				
Programa específico: 1.3 Biblioteca.																				
Objetivo General: Promover ambientes favorables para el desarrollo de enfoques pedagógicos innovadores y la calidad integral de la docencia.																				
*Generar instancias de capacitación para el personal de la Biblioteca.																				
*Crear el Repositorio Institucional.																				
*Implementar la Biblioteca Virtual.																				
Programa específico: 1.4 Intercambio de Docentes.																				
Objetivo General: Promover ambientes favorables para el desarrollo de enfoques pedagógicos innovadores y la calidad integral de la docencia.																				
*Establecer convenios con Universidades nacionales e internacionales.																				

Programa específico: 1.5 Carrera docente. Objetivo General: Promover ambientes favorables para el desarrollo de enfoques pedagógicos innovadores y la calidad integral de la docencia.	
*Orientar la carrera docente a las actuales necesidades que surgen de la implementación de los nuevos diseños curriculares y de los cambios del contexto actual.	
Programa General: 2. Fortalecimiento de las competencias de los estudiantes.	
Programa específico: 2.1 Articulación con el nivel medio de educación y el nivel de educación superior no universitario. Objetivo General: Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de modo de garantizar el acceso, la permanencia y el egreso en las carreras de grado.	
*Coordinar, con las autoridades de los diferentes niveles de enseñanza, políticas que permitan mejorar la calidad educativa y la inclusión universitaria y laboral.	
*Fortalecer la articulación entre las asignaturas de los últimos años del nivel medio y el Seminario Universitario con la finalidad de aumentar la matrícula.	
Programa específico: 2.2 Acceso, permanencia y egreso en las carreras de grado. Objetivo General: Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de modo de garantizar el acceso, la permanencia y el egreso en las carreras de grado.	
*Crear mecanismos estables de difusión de la oferta académica de la FRSN.	
*Fortalecer el Sistema Tutorial y los diversos espacios de trabajo del Equipo Interdisciplinario de Apoyo Académico.	
Programa específico: 2.3 Fortalecimiento del Seminario Universitario. Objetivo General: Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de modo de garantizar el acceso, la permanencia y el egreso en las carreras de grado.	
*Generar instancias de reflexión y capacitación destinadas a docentes y tutores del Seminario Universitario.	
Programa específico: 2.4 Capacitación en competencias transversales. Objetivo General: Orientar el perfil académico de los estudiantes de las especialidades hacia lo regional y los requerimientos del sector industrial.	
*Generar encuentros intercátedra con el fin de establecer mecanismos de integración.	
*Generar mayores iniciativas pedagógicas que permitan desarrollar competencias relacionadas con la gestión, el emprendedorismo y la comunicación.	

Programa específico: 2.5 Inclusión de las Prácticas Profesionales en el sector Pyme. Objetivo General: Orientar el perfil académico de los estudiantes de las especialidades hacia lo regional y los requerimientos del sector industrial.																			
*Realizar encuentros con el sector industrial de la región para establecer necesidades de formación específicas.																			
*Establecer planes de acción en conjunto con el sector Pyme.																			
Programa General: 3.Fortalecimiento de la Gestión académica.																			
Programa específico: 3.1 Autoevaluación institucional y acreditación de carreras. Objetivo General: Consolidar un sistema permanente y participativo de planeamiento y evaluación institucional.																			
*Revisión continua de los planes de mejora institucionales que surgen a partir de la evaluación de la CONEAU.																			
*Desarrollar políticas tendientes a articular la acreditación de nuestros títulos de grado en el contexto del MERCOSUR.																			
Programa específico: 3.2 Seguimiento y actualización de los diseños curriculares y creación de carreras. Objetivo General: Consolidar un sistema permanente y participativo de planeamiento y evaluación institucional.																			
*Analizar la implementación de los diseños curriculares de todas las carreras en forma sistemática y permanente a los efectos de proponer los cambios que se consideren necesarios.																			
*Proponer la creación de nuevas carreras de educación continua y consolidar tanto las carreras cortas como los ciclos de licenciatura de la FRSN.																			
Programa específico: 3.3 Procedimientos Académicos. Objetivo General: Consolidar un sistema permanente y participativo de planeamiento y evaluación institucional.																			
*Instalar procedimientos de trabajo estandarizados.																			
*Generar instancias de capacitación para el personal no docente.																			
Programa específico: 3.4 Redes Académicas y sistemas de información. Objetivo General: Consolidar un sistema permanente y participativo de planeamiento y evaluación institucional.																			
*Implementar un sistema de datos para la generación de indicadores que orienten la acción.																			
*Promover entre los docentes la utilización de los sistemas de información																			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Programa específico: 4.4 Centro de emprendimientos.																	
Objetivo General: Incrementar la actividad de vinculación tecnológica, en sus diferentes modalidades, con la sociedad en su conjunto.																	
*Crear un centro para el desarrollo de emprendimientos basados en proyectos universitarios.																	
Línea estratégica: C.- EXTENSIÓN UNIVERSITARIA																	
Programa General: 1.- Vinculación de la Universidad con el medio.																	
Programa específico: 1.1 Relaciones Institucionales.																	
Objetivo General: Acentuar el vínculo con el medio social, en particular el regional.																	
*Incrementar las vinculaciones, para una mejor integración, con empresas, organizaciones gremiales de trabajadores, organismos oficiales, ONGs. y municipios.																	
*Articular acciones en forma conjunta y asociada a través de las redes universitarias que tiendan a promover el desarrollo socio-productivo integral del ámbito regional.																	
*Organizar jornadas para coordinar la transferencia de conocimiento y saberes socialmente productivos.																	
*Difundir las actividades científico-tecnológicas en los medios de comunicación.																	
Programa General: 2.- Vinculación con el graduado de la Universidad.																	
Programa específico: 2.1 Capacitación profesional y docente para graduados.																	
Objetivo General: Promover mayor acercamiento del graduado a la FRSN, mediante actividades que le permitan fortalecer su desempeño profesional de forma íntegra.																	
*Desarrollar y mantener actualizado un sistema de detección de necesidades de capacitación.																	
*Diseñar e implementar cursos de formación profesional para el graduado.																	
*Ofrecer instancias de capacitación en las modalidades presencial y a distancia.																	
Programa específico: 2.2 Asesoramiento e información permanente para graduados.																	
Objetivo General: Promover mayor acercamiento del graduado a la FRSN, mediante actividades que le permitan fortalecer su desempeño profesional de forma íntegra.																	
*Actualizar de forma permanente la base de datos de graduados.																	
*Mantener actualizada la bolsa de trabajo gestionada por la FRSN.																	
Programa General: 3.- Capacitación presencial y a distancia.																	
Programa específico: 3.1 Capacitación continua para el sector socio-productivo de la región.																	
Objetivo General: Intensificar y sostener una oferta de capacitación, tanto presencial como a distancia, que responda a las necesidades de la institución y de la comunidad en general.																	

[illegible]

Programa específico: 5.1 Integración cultural y de la comunidad universitaria y el medio social. Objetivo General: Generar diferentes espacios de interacción social que permitan recuperar, reconocer y revalorizar la cultura general y Potenciar las actividades realizadas en forma conjunta con la comunidad para afianzar el compromiso social de la Extensión, entendida como un proceso de comunicación entre la Universidad y la sociedad.																			
*Aumentar la difusión de artistas locales y nacionales dentro de los espacios culturales de la FRSN.																			
*Acrecentar las acciones de responsabilidad social a través del Centro Cultural FRSN y el Programa Universidad Abierta para Adultos Mayores (PUAPAM).																			
Programa General: 6.- Comunicación y difusión.																			
Programa específico: 6.1 Cobertura y Comunicación audiovisual. Objetivo General: Difundir las acciones que se realizan en la FRSN en el marco institucional y comunitario.																			
*Ampliar la programación de la emisora radial de la FRSN.																			
*Diagramar mayores publicaciones gráficas y audiovisuales de carácter institucional que permitan difundir las diversas actividades de la FRSN.																			
*Actualizar de forma permanente los canales de comunicación vía internet.																			
Programa específico: 6.2 Mecanismos formales de comunicación institucional. Objetivo General: Difundir las acciones que se realizan en la FRSN en el marco institucional y comunitario.																			
*Incrementar la circulación de informes de gestión provenientes de los diferentes sectores de la FRSN.																			
Línea estratégica: D.- GESTION INSTITUCIONAL																			
Programa General: 1.- Planeamiento y evaluación.																			
Programa específico: 1.1 Planeamiento. Objetivo General: Implementar el Plan Institucional de la FRSN a mediano y largo plazo, que incluya mecanismos de seguimiento y evaluación en coordinación con la Universidad.																			
*Crear una unidad de gestión que se dedique al análisis prospectivo.																			
*Generar instancias de capacitación para extender y profundizar los planes de las distintas áreas, con el fin de fomentar el compromiso de la comunidad universitaria.																			
Programa específico: 1.2 Evaluación. Objetivo General: Implementar el Plan Institucional de la FRSN a mediano y largo plazo, que incluya mecanismos de seguimiento y evaluación en coordinación con la Universidad.																			
*Generar un conjunto de instrumentos válidos para la evaluación del Plan.																			

Programa específico: 1.3 Sistema de gestión de calidad. Objetivo General: Implementar el Plan Institucional de la FRSN a mediano y largo plazo, que incluya mecanismos de seguimiento y evaluación en coordinación con la Universidad.																			
*Establecer, implementar y mantener los procesos necesarios para ejecutar el sistema de gestión de calidad.																			
Programa General: 2.- Gestión integrada. Programa específico: 2.1 Integración intrafacultad, interfacultades y Rectorado. Objetivo General: Consolidar un sistema de gestión integrada que optimice las relaciones intrafacultad, interfacultades, con otras universidades y con el medio.																			
*Gestionar encuentros destinados a mejorar la vinculación de las áreas inter e intra facultad.																			
*Fomentar actividades dentro de la FRSN que faciliten el crecimiento integrado de las áreas de Docencia, Investigación y Extensión.																			
*Reforzar los procesos y canales de comunicación internos y externos de la FRSN.																			
Programa General: 3.- Administración, Recursos Humanos e Infraestructura. Programa específico: 3.1 Administración Presupuestaria y Financiera. Objetivo General: Fortalecer la gestión universitaria por medio de la actualización y mejora de los sistemas de administración vigentes.																			
*Relevar las principales dificultades en el actual sistema de administración.																			
*Proponer alternativas de mejora para los aspectos críticos diagnosticados del sistema de administración.																			
*Desarrollar metodologías de asignación de recursos para el Presupuesto Operativo Anual.																			
*Promover la identificación y captación de nuevos recursos financieros.																			
Programa específico: 3.2 Administración de Infraestructura. Objetivo General: Fortalecer la gestión universitaria por medio de la actualización y mejora de los sistemas de administración vigentes.																			
*Relevar necesidades relacionadas con la capacidad y funcionalidad del edificio y ejecutar planes de acción para solucionarlas.																			
Programa específico: 3.3 Infraestructura de datos. Objetivo General: Fortalecer la gestión universitaria por medio de la actualización y mejora de los sistemas de administración vigentes.																			
*Mantener actualizada la infraestructura informática, ampliar el servicio de Wi-Fi y extender el sistema de cámaras de video.																			

Programa específico: 3.4 Administración de Recursos Humanos.																			
Objetivo General: Fortalecer la gestión universitaria por medio de la actualización y mejora de los sistemas de administración vigentes.																			
*Coordinar y supervisar programas de desarrollo y capacitación del personal.																			
*Implementar y aplicar sistemas de evaluación de desempeño del personal.																			
Programa General: 4.- Bienestar universitario.																			
Programa específico: 4.1 Becas, pasantías, intercambio e inserción laboral.																			
Objetivo General: Promover la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria a través de la realización de actividades sociales, pasantías, prácticas profesionales, actividades recreativas, deportes y salud.																			
*Desarrollar un registro actualizado de potenciales empleadores.																			
*Brindar apoyo para identificar estudiantes y egresados de la FRSN acordes al perfil de las vacantes ofrecidas.																			
Programa específico: 4.2 Salud.																			
Objetivo General: Promover la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria a través de la realización de actividades sociales, pasantías, prácticas profesionales, actividades recreativas, deportes y salud.																			
*Realizar un relevamiento de la población universitaria con movilidad reducida y detectar necesidades de infraestructura.																			
Programa específico: 4.3 Recreación y Deportes.																			
Objetivo General: Promover la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria a través de la realización de actividades sociales, pasantías, prácticas profesionales, actividades recreativas, deportes y salud.																			
*Generar una oferta recreativa que incentive la actividad física.																			
Programa General: 5.- Política comunicacional de la Facultad.																			
Programa específico: 5.1 Sistemas de comunicación institucional externa e interna.																			
Objetivo General: Generar políticas de comunicación institucional y proveer pautas orientadas hacia la calidad y la seguridad en la información.																			
*Mantener una presencia constante dentro de los medios locales de comunicación.																			
*Remitir información de forma constante a la red de contactos de la FRSN acerca de capacitaciones, eventos y actividades institucionales.																			
*Gestionar canales comunicacionales precisos en las tres direcciones internas conocidas: ascendente, descendente y horizontal.																			

Programa específico: 5.2 Imagen institucional. Objetivo General: Generar políticas de comunicación institucional y proveer pautas orientadas hacia la calidad y la seguridad en la información.																	
*Delinear una estrategia comunicativa para fortalecer la imagen corporativa.																	
*Promover la difusión de la marca FRSN en los criterios de excelencia y calidad de servicio.																	
*Fomentar la utilización de herramientas y formatos de comunicación estandarizados (Manual de Imagen institucional).																	

10.- Enfoque evaluativo propuesto

El proceso de evaluación previsto se centrará en la posibilidad de brindar tres imperativos esenciales de calidad educativa: funcionalidad, eficacia y eficiencia. En otras palabras, el plan será exitoso si logra que nuestra Facultad satisfaga las necesidades exigidas por su comunidad universitaria, que se alcancen los objetivos propuestos en el presente plan y si dichos objetivos se logran mediante la optimización de todos los recursos disponibles.

Este proceso de evaluación será permanente e integrador. Permanente, porque se llevará a cabo en todo momento e integrador porque la evaluación tendrá un papel orientador, a modo de actividad sistémica plenamente integrada con los ejes propuestos y sus objetivos.