

También puede observarse en el ejemplo de análisis de alternativas presentado que no todos los criterios de comparación tienen la misma importancia. Suele haber algún que otro criterio que dispone de mayor relevancia que el resto. En el ejemplo, se establece que el criterio de comparación 8, “Adecuación a los valores y la metodología del proyecto”, tendrá un mayor valor que el resto de los criterios. Para estos casos, se debe **ponderar** el criterio de manera distinta, multiplicando dicho indicador por el valor que se considere apropiado (por ejemplo, x 1.5; x 2; x 3). La idea es que en el cuadro de análisis cada criterio de comparación cuente con el valor que efectivamente tiene. Cuando el criterio sea muy importante, también puede transformarse en **requisito**. En este caso, todas las alternativas analizadas deben disponer de un determinado atributo. Por ejemplo, se establece que todas las alternativas que se analizarán deben ser caracterizadas como de promoción social.

Las alternativas seleccionadas pasarán a ser las **actividades** del proyecto. Y esto lo tenemos que dejar en claro al final de cada cuadro, donde debemos dar argumentos respecto de si se opta por una sola alternativa o si es necesario realizar dos o más de las alternativas que se analizaron. La actividad se redacta incorporando el número de veces que deberá realizarse. Es decir, si la actividad seleccionada es la “Realización de talleres para la prevención de adicciones”, la redacción correcta será: “Realización de **tres** talleres para la prevención de adicciones”. Una vez que tenemos decididas qué actividades utilizaremos para lograr cada uno de los resultados, podemos seguir adelante con el diseño del proyecto.

Existen proyectos de múltiples acciones que deben ser diseñados atendiendo a su particularidad. Es el caso de los proyectos constructivos, que además incluyen la posterior gestión del servicio por un plazo determinado. En estos se deberá analizar especialmente la actividad que se desarrollará en la fase de inversión (por ejemplo, “Construcción de una escuela de nivel básico”). Esto implica hacer el análisis de alternativas del resultado que se quiere lograr con esa construcción. La actividad para la fase de operación del servicio (por ejemplo, “Gestión inicial del servicio educativo por el término de un año, hasta su regularización”), si está contemplada, también se deberá incluir en el proyecto como una segunda actividad. El resto de los proyectos solo tendrán actividades para la fase de operación, ya que las acciones que es necesario realizar en la fase de inversión las vamos a denominar **tareas**. Por ejemplo, si el proyecto incluye la actividad “Realización de un curso...”, la compra de los materiales para el curso, el alquiler del salón, la contratación del profesional a cargo serán tareas que se precisa hacer para realizar la actividad.

Tantos los cuadros que se utilicen para el análisis de los participantes como para el estudio de las alternativas de cada resultado, el análisis de la viabilidad y el diseño de los árboles se deberán ubicar en el Anexo del proyecto

Algunos errores que suelen aparecer al elaborarse el listado de las alternativas y seleccionar alguna de ellas: