

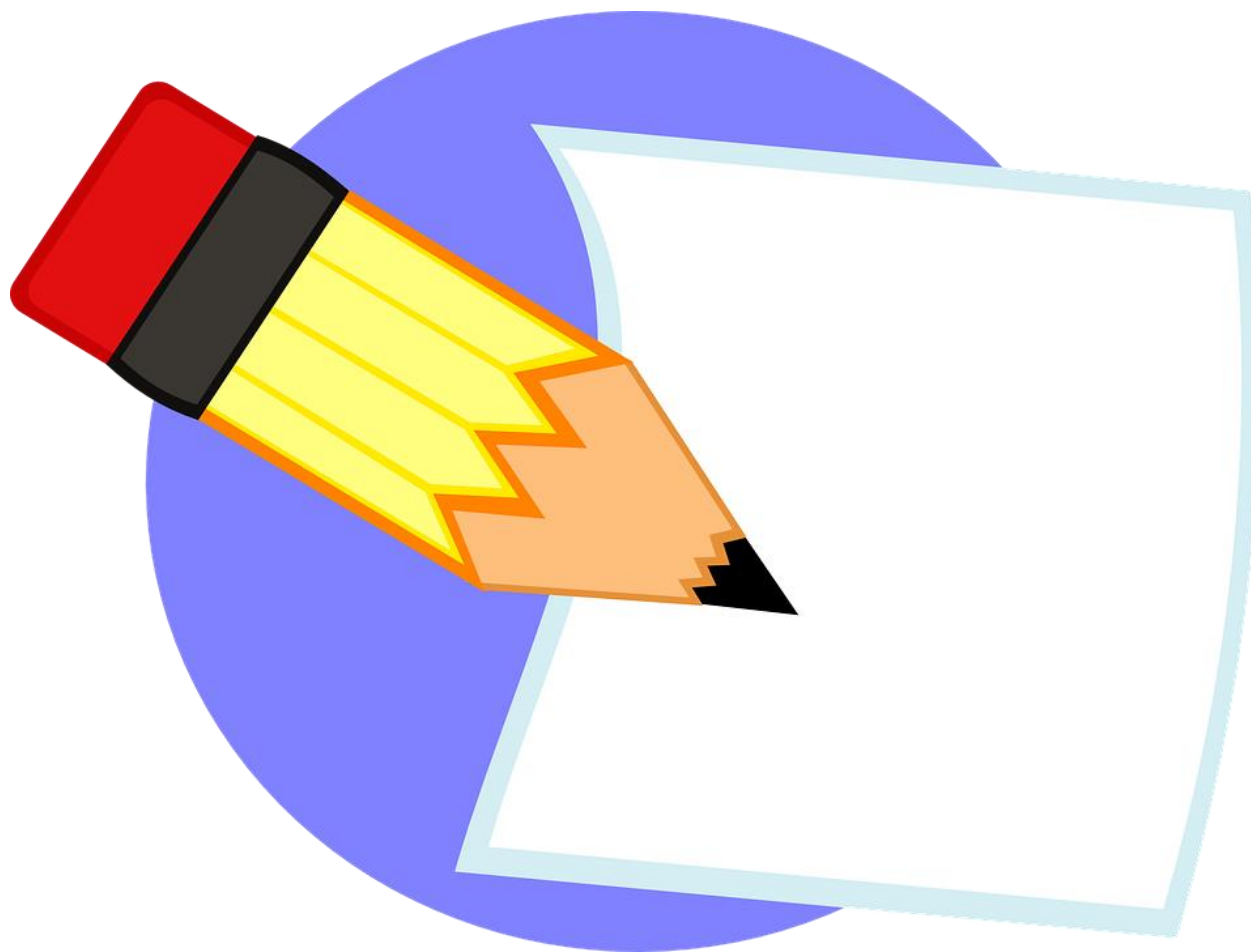
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 2020



Objetivos

- Reconozcan los pasos necesarios para elaborar un proyecto de investigación y desarrollen capacidad para su formulación.
- Se introduzcan en la investigación científica como práctica social de producción de conocimiento.
- Propongan problemas susceptibles de ser investigados empíricamente y elaboren estrategias metodológicas adecuadas para su solución.
- Desarrollen reflexión crítica en el proceso de producción de investigación en ciencia política.
- Favorecer a procesos colectivos de trabajo.
- Fomentar acciones innovadoras de trabajo investigativo.

Mi Objetivo



UNIDAD 1

INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA



CONCEPTO

*La metodología de la investigación se encarga de definir y sistematizar el conjunto de técnicas, métodos y procedimientos que se deben seguir durante el desarrollo de un proceso e **investigación** para la producción de conocimiento.*

Pero...



RECETA

1. _____



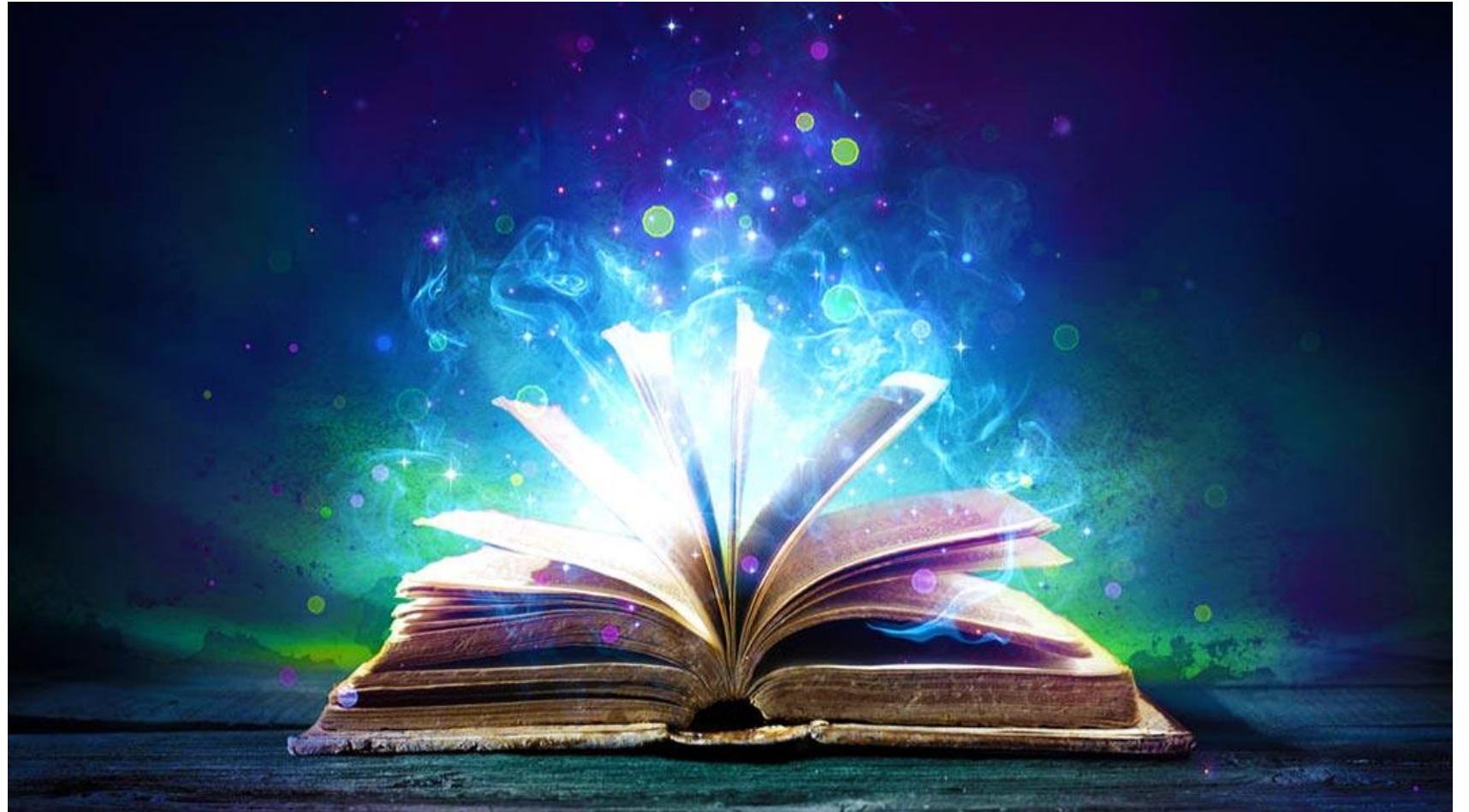
2. _____



3. _____

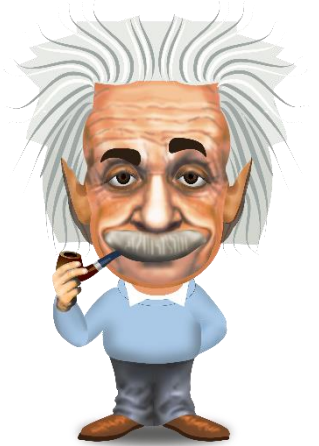


MITOS

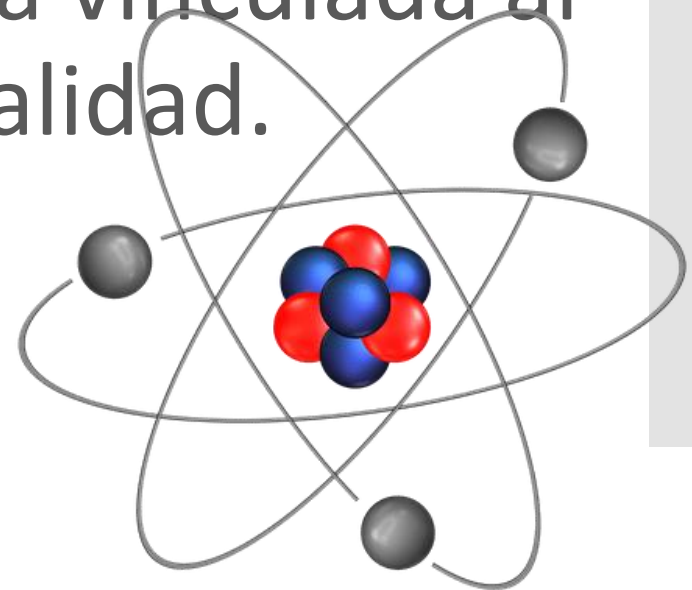


MITOS

1) la investigación es sumamente complicada y difícil.



2) la investigación no está vinculada al mundo cotidiano, a la realidad.



Pero...

¿para qué sirve?



Es necesario recordar que la mayor parte de los inventos y tecnologías en el mundo, de una u otra forma, son producto de la investigación.

INVESTIGACIÓN

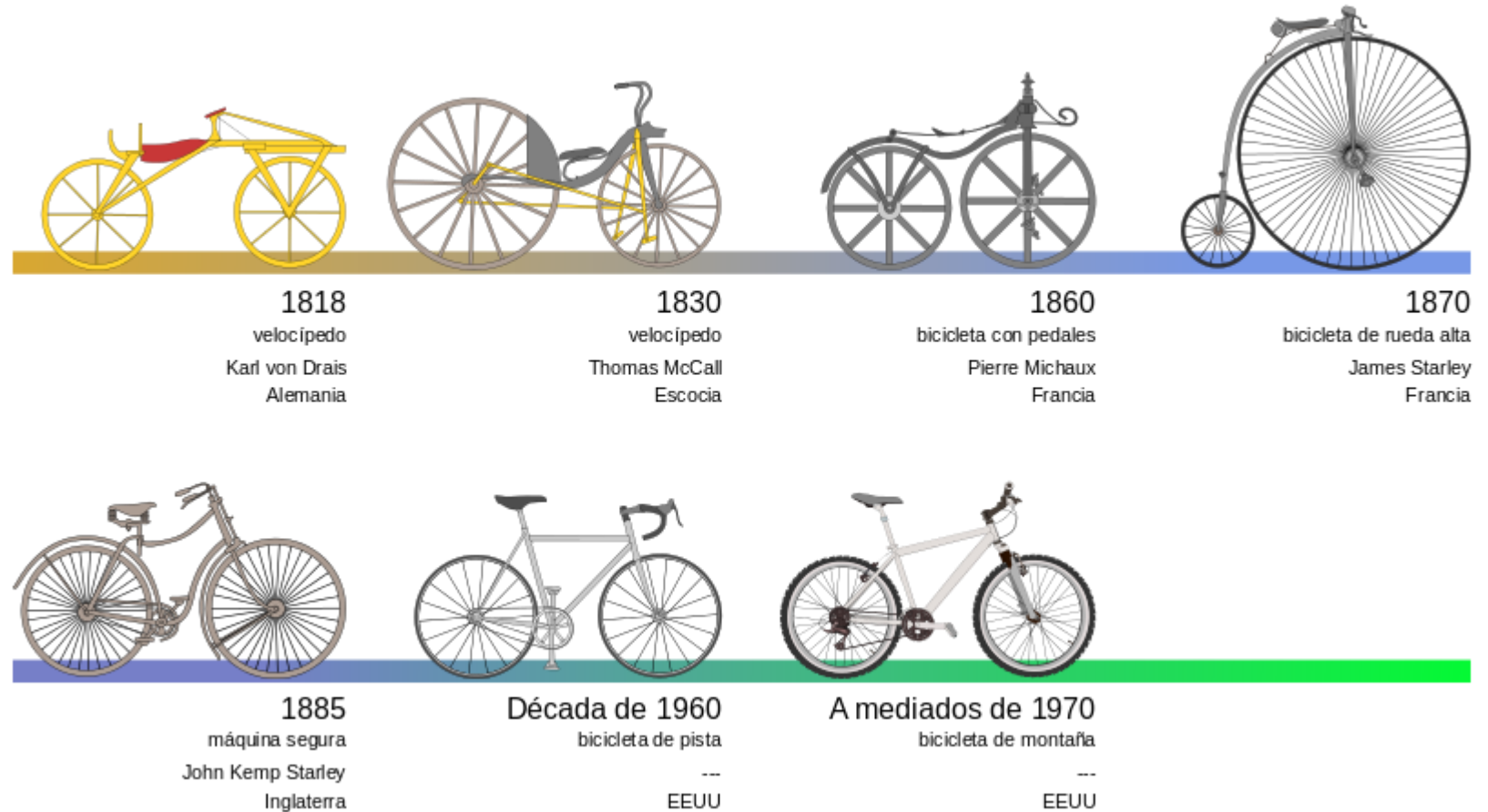
- *procesos industriales*
- *historia de la humanidad*
- las relaciones interpersonales
- la violencia
- los programas de televisión
- el trabajo
- las enfermedades
- la familia
- etc

UTILIDAD

- crear nuevos sistemas y productos
- resolver problemas económicos y sociales
- ubicar mercados
- diseñar soluciones
- evaluar si hemos hecho algo correctamente o no.
- abrir un pequeño negocio familiar es conveniente usarla.

Progreso

Cuanta más investigación se genere, más progreso alcanza



Características

- “sistemática” implica que hay una disciplina para realizar la investigación científica y que no se dejan los hechos a la casualidad.
- “empírica” porque se recolectan y analizan datos.
- “crítica” quiere decir que se evalúa y mejora de manera constante.
- No puede ser caótica y sin método.

PROPÓSITOS

1) producir conocimiento y teorías (investigación básica)



2) Resolver problemas (investigación aplicada).



Metodología

Enfoque



TEÓRICOS

A lo largo de la historia de la ciencia han surgido diversas corrientes de pensamiento:

- el empirismo
- el materialismo dialéctico
- el positivismo
- la fenomenología
- el estructuralismo

y diversos marcos interpretativos que han abierto diferentes rutas en la búsqueda del conocimiento:

- realismo
- constructivismo



Enfoques

Cuantitativo

Cualitativo

Mixto

AMBOS ENFOQUES

1. Llevan a cabo la observación y evaluación de fenómenos.
2. Establecen suposiciones o ideas como consecuencia de la observación y evaluación realizadas.
3. Demuestran el grado en que las suposiciones o ideas tienen fundamento.
4. Revisan tales suposiciones o ideas sobre la base de las pruebas del análisis.
5. Proponen nuevas observaciones y evaluaciones para esclarecer, modificar y fundamentar las suposiciones e ideas o incluso para generar otras.

CUANTITATIVO

*usa la recolección de datos para probar hipótesis, con **base en la medición numérica y el análisis estadístico**, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.*

CARACTERÍSTICAS

- Plantea un problema de estudio delimitado y concreto.
- Para obtener resultados concretos, el investigador recolecta datos numéricos de los objetos, fenómenos o participantes, que estudia o analiza a través de procedimientos estadísticos.
- La recolección de datos se fundamenta en la medición (se miden variables o conceptos contenidos en las hipótesis).
- La recolección o medición se lleva a cabo utilizando procedimientos estandarizados y aceptados por la comunidad científica (paradigmas).
- Los fenómenos tienen que poder medirse en el “mundo real”.
- Los datos se representan a través de números (cantidades) y se deben analizar a través de métodos estadísticos.
- Se pretende generalizar los resultados obtenidos en un grupo (muestra) a una colectividad mayor (universo o población).
- La meta principal es la construcción y demostración de teorías.
- Utiliza la lógica deductiva.

CUALITATIVO

*Utiliza la recolección de datos **sin medición numérica** para descubrir o afinar preguntas de investigación en el **proceso de interpretación**.*

CARACTERÍSTICAS

- El investigador plantea un problema, pero no sigue un proceso claramente definido.
- El investigador comienza examinando el mundo social y en este proceso desarrolla una teoría coherente con lo que observa que ocurre.
- La recolección de datos consiste en obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes (sus emociones, experiencias, significados y otros aspectos subjetivos). No estandarizado.
- concentración en las experiencias de los participantes tal como fueron (o son) sentidas y experimentadas.
- El observador utiliza técnicas para la recolección de datos como la observación no estructurada, entrevistas abiertas, revisión de documentos, discusiones de grupos, etc.
- El propósito es reconstruir la realidad tal como la observan los actores de un sistema social previamente definido.
- No pretende generalizar de manera probabilística los resultados a poblaciones más amplias ni necesariamente obtener muestras representativas.