

del objetivo es claro que se realizará una articulación entre los distintos interesados para trabajar conjuntamente entre la universidad y la escuela secundaria. Si yo a este objetivo le realizo una serie de preguntas como: ¿qué queremos?, ¿para qué articulamos?, ¿implementar políticas de articulación? Las respuestas no darían los objetivos específicos, para dar cumplimiento a este gran objetivo general.

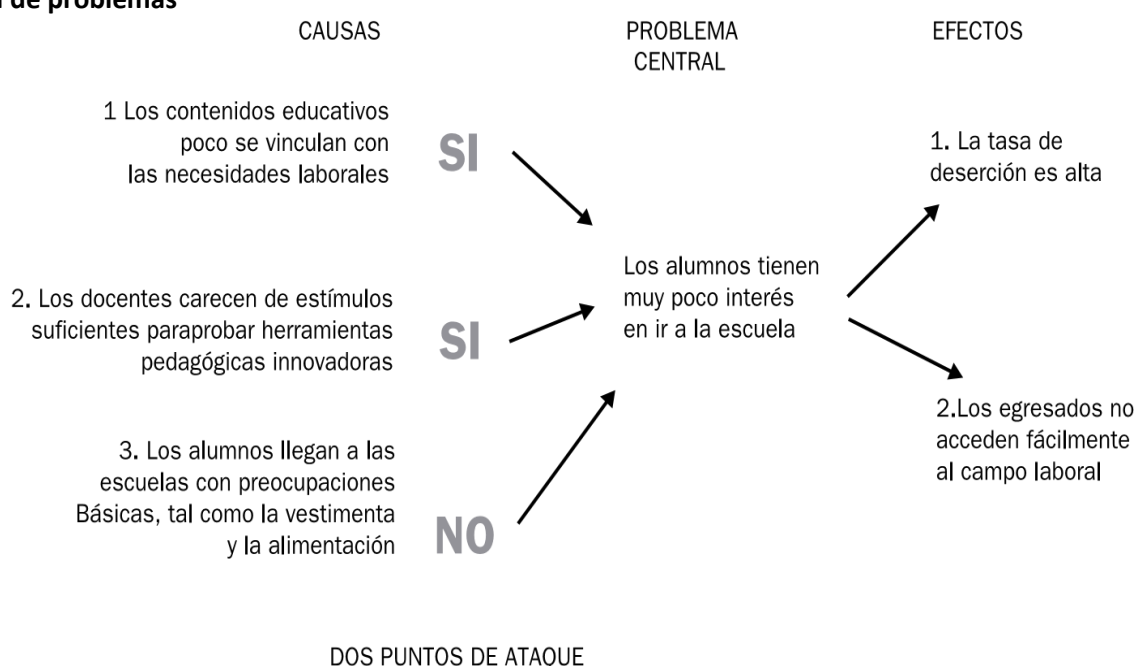
La última parte del objetivo habla de: “Alcanzar un diagnóstico compartido y un plan de trabajo común como resultado del aporte y compromiso de los actores involucrados” Lo colocaría como un objetivo específico, ya que me dice para qué vamos a articular la universidad con la escuela secundaria. ([https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/libro\\_nexos\\_-\\_la\\_educacion\\_como\\_sistema.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/libro_nexos_-_la_educacion_como_sistema.pdf))

Otro dato a tener en cuenta al momento de crear objetivos es la no utilización del gerundio en el medio de la redacción de un objetivo. Por ejemplo, como cuando se afirma que el objetivo es “promover la participación institucional , generando lazos...”. Sucede que luego del gerundio (el “generando”) estaría apareciendo la actividad del proyecto: el “qué vamos a hacer”.

Un buen objetivo es una frase de construcción simple, que no incorpora gerundios ni conectores como “a través” , “ con el objeto de” , “mediante”, etc

Veamos en el siguiente cuadro un ejemplo sencillo de árbol de problemas y, posteriormente, su correspondiente árbol de objetivos.<sup>1</sup>

### Árbol de problemas



<sup>1</sup> Extraído de Ilari, S (2014) Formulación y evaluación de problemas.