

Regroupement C : «Planifier et réaliser des activités éducatives »

**019D : Concevoir des activités de développement global de
l'enfant**

019E : Organiser des activités éducatives

TRAVAIL PERSONNEL

Nom : _____

Prénom : _____

Date : _____

019D – Concevoir des activités de développement global de l'enfant
019E – Organiser des activités éducatives

Partie #1 : Planification

A- Présentez la planification d'un ensemble d'activités pour votre groupe d'enfants sur une période de 10 jours (2 semaines).

Age des enfants : _____

Semaine #1

Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

019D – Concevoir des activités de développement global de l’enfant
019E – Organiser des activités éducatives

Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

019D – Concevoir des activités de développement global de l’enfant
019E – Organiser des activités éducatives

Semaine #2

Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

019D – Concevoir des activités de développement global de l’enfant
019E – Organiser des activités éducatives

Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

019D – Concevoir des activités de développement global de l'enfant

019E – Organiser des activités éducatives

Détaillez chacune des 10 activités planifiées que vous avez choisies en incluant une activité extérieure.

	Activité planifiées #1
Titre de l'activité	
Objectif poursuivi	
Bref aperçu du déroulement	
Mode d'encadrement choisi	

	Activité planifiées #2
Titre de l'activité	
Objectif poursuivi	
Bref aperçu du déroulement	
Mode d'encadrement choisi	

019D – Concevoir des activités de développement global de l'enfant

019E – Organiser des activités éducatives

	Activité planifiées #3
Titre de l'activité	
Objectif poursuivi	
Bref aperçu du déroulement	
Mode d'encadrement choisi	

	Activité planifiées #4
Titre de l'activité	
Objectif poursuivi	
Bref aperçu du déroulement	
Mode d'encadrement choisi	

019D – Concevoir des activités de développement global de l'enfant

019E – Organiser des activités éducatives

	Activité planifiées #5
Titre de l'activité	
Objectif poursuivi	
Bref aperçu du déroulement	
Mode d'encadrement choisi	

	Activité planifiées #6
Titre de l'activité	
Objectif poursuivi	
Bref aperçu du déroulement	
Mode d'encadrement choisi	

019D – Concevoir des activités de développement global de l'enfant

019E – Organiser des activités éducatives

	Activité planifiées #7
Titre de l'activité	
Objectif poursuivi	
Bref aperçu du déroulement	
Mode d'encadrement choisi	

	Activité planifiées #8
Titre de l'activité	
Objectif poursuivi	
Bref aperçu du déroulement	
Mode d'encadrement choisi	

019D – Concevoir des activités de développement global de l'enfant

019E – Organiser des activités éducatives

	Activité planifiées #9
Titre de l'activité	
Objectif poursuivi	
Bref aperçu du déroulement	
Mode d'encadrement choisi	

	Activité planifiées #10
Titre de l'activité	
Objectif poursuivi	
Bref aperçu du déroulement	
Mode d'encadrement choisi	

019D – Concevoir des activités de développement global de l'enfant**019E – Organiser des activités éducatives**

B- Détaillez les 2 activités de transitions et 2 activités de routine.

	Activité de transition #1
Titre de l'activité	
Objectif poursuivi	
Bref aperçu du déroulement	
Mode d'encadrement choisi	

	Activité de transition #2
Titre de l'activité	
Objectif poursuivi	
Bref aperçu du déroulement	
Mode d'encadrement choisi	

019D – Concevoir des activités de développement global de l'enfant

019E – Organiser des activités éducatives

	Activité de routine #1
Titre de l'activité	
Objectif poursuivi	
Bref aperçu du déroulement	
Mode d'encadrement choisi	

	Activité de routine #2
Titre de l'activité	
Objectif poursuivi	
Bref aperçu du déroulement	
Mode d'encadrement choisi	

019D – Concevoir des activités de développement global de l'enfant

019E – Organiser des activités éducatives

Partie #2 : Conception

En vous référant aux consignes de votre travail personnel, concevez 2 activités favorisant différents aspects du développement global des enfants pour les enfants du groupe d'âges avec lequel vous travaillez.

Titre de l'activité #1 : _____

Besoins relevés chez les enfants
Description du type ou des types d'activités (expression sonore, langage, mouvement, etc.)
Ressources humaines et matérielles
Consignes de participation et de sécurité

019D – Concevoir des activités de développement global de l'enfant

019E – Organiser des activités éducatives

Le déclencheur

Déroulement de l'activité et les moyens mis en place pour tenir compte des différents aspects du développement global de l'enfant

Les consultations effectuées (livres, site internet, collègues, etc.)

019D – Concevoir des activités de développement global de l'enfant

019E – Organiser des activités éducatives

Titre de l'activité #2 _____

Besoins relevés chez les enfants

Description du type ou des types d'activités (expression sonore, langage, mouvement, etc.)

Ressources humaines et matérielles

Consignes de participation et de sécurité

019D – Concevoir des activités de développement global de l'enfant

019E – Organiser des activités éducatives

Le déclencheur

Déroulement de l'activité et les moyens mis en place pour tenir compte des différents aspects du développement global de l'enfant

Les consultations effectuées (livres, site internet, collègues, etc.)

019D – Concevoir des activités de développement global de l'enfant

019E – Organiser des activités éducatives

En vous référant aux consignes de votre travail personnel, concevez 1 activité favorisant différents aspects du développement global des enfants qui s'adresse à un groupe d'enfants d'âges scolaire si votre contexte d'exercice est le milieu préscolaire et vice-versa.

Titre de l'activité #3 _____ Âge des enfants : _____

Besoins relevés chez les enfants

Description du type ou des types d'activités (expression sonore, langage, mouvement, etc.)

Ressources humaines et matérielles

Consignes de participation et de sécurité

019D – Concevoir des activités de développement global de l'enfant

019E – Organiser des activités éducatives

Le déclencheur

Déroulement de l'activité et les moyens mis en place pour tenir compte des différents aspects du développement global de l'enfant

Les consultations effectuées (livres, site internet, collègues, etc.)

019E – Organiser des activités éducatives

Titre de l'activité (intérieure ou extérieure) _____ Âge des enfants : _____

Types d'activités choisies (activité sensorielle, activité psychomotrice, activité artistique, et..)
Matériel éducatif et description de la façon de préparer le matériel nécessaire
Courte description de l'aménagement de l'aire de jeu

019E – Organiser des activités éducatives

019D – Concevoir des activités de développement global de l'enfant**019E – Organiser des activités éducatives**

Dans la planification de l'organisation d'une sortie, pour un groupe d'au moins 6 enfants d'âge préscolaire ou scolaire, compléter le tableau suivant en vous référant à la consigne du travail personnel.

Titre de la sortie : _____ **Âge des enfants :** _____

Nature de la sortie et but poursuivi
Nombre d'enfants et âge
Matériel requis - moyen de transport – heures de départ et de retour
Activités prévues au cours de la sortie
Mesure de santé et de sécurité et matériel de sécurité s'il y a lieu

019D – Concevoir des activités de développement global de l'enfant

019E – Organiser des activités éducatives

Préparation des enfants à la sortie

Moyens utilisés pour assurer la collaboration des parents

Budget prévu (transport, matériel, coûts d'entrée)

Rédaction d'un communiqué aux parents