

PROCEDURE DE NOTATION**QUESTIONNAIRE SUR LE COMPORTEMENT DU NOURRISSON - FORME REVISEE**

Les scores de l'échelle du Questionnaire sur le Comportement du Nourrisson - Forme révisée correspondent à la moyenne de tous les items de l'échelle appliqués aux enfants par le donneur de soins. Les scores des échelles sont calculés par la méthode suivante :

1. La somme de toutes les réponses aux items pour une échelle donnée : noter que :
 - a) Si le donneur de soins a omis un item, cet item ne reçoit pas de score numéroté ;
 - b) Si le donneur de soins coche la réponse “ne s’applique pas” à un item, cet item ne reçoit pas de score numéroté ;
 - c) Les items indiqués avec un R sont des items inversés et doivent être cotés de la manière suivante :

7 devient 1	3 devient 5
6 devient 2	2 devient 6
5 devient 3	1 devient 7
4 devient 4	
2. Diviser le total par le nombre d’items ayant reçu un score numérique. Ne pas inclure les items « ne s’applique pas » ou les items n’ayant pas reçu de réponse dans la détermination du nombre d’items.

Par exemple, donner un somme de 47 pour un échelle de 12 items, avec un item non répondu, 2 items “ne s’applique pas” et 9 items ayant reçus un score numérique, la somme de 47 devra être divisée par 9 pour donner une moyenne de 5.22 pour l’échelle de scores.

Questionnaire sur le comportement du nourrisson – Forme révisée:
Items par échelle
 (07 juillet 2011)

I. Niveau d'activité (15 items; .82, .70, .78*)

Définition : activité motrice brute, incluant mouvement des bras et des jambes, se tordre et activité locomotrice.

<u>Alimentation:</u>	<u>Pendant l'alimentation, à quelle fréquence votre bébé:</u>
1R	s'est couché ou assis tranquillement?
2	s'est tortillé ou a donné des coups de pieds?
3	a gesticulé avec ses bras?
<u>Sommeil:</u>	<u>Durant le sommeil, à quelle fréquence votre bébé:</u>
12	s'est retourné sans arrêt dans le lit?
13	s'est déplacé du milieu à l'extrémité du lit?
14R	a dormi dans une seule position?
<u>Toilette & habillage:</u>	<u>Quand vous l'avez habillé ou déshabillé durant la dernière semaine, à quelle fréquence votre bébé :</u>
32	s'est mis à gesticuler avec ses bras ou a donné des coups de pieds?
33	s'est tortillé ou a essayé de s'éloigner?
	<u>Quand vous l'avez mis au bain, à quelle fréquence votre bébé :</u>
38	a éclaboussé ou donné des coups de pieds?
39	a tourné son corps et/ou s'est tortillé?
<u>Activités quotidiennes:</u>	<u>Une fois placé sur le dos, à quelle fréquence votre bébé:</u>
111	a gesticulé avec ses bras et donné des coups de pieds?
112	s'est tortillé et/ou s'est retourné?
	<u>Une fois installé dans un siège pour bébé ou un siège voiture, à quelle fréquence votre bébé:</u>
115	a gesticulé avec ses bras et donné des coups de pieds?
116	s'est tortillé et s'est retourné?
117R	s'est allongé ou assis tranquillement?

* Cronbach's alphas for 3-6, 6-9, and 9-12 months of age groups.

II. Intolérance à la frustration (16 items; .81, .83, .82)

Définition: agitation, cri, ou détresse pendant (a) qu'on lui demande de rester à la même place, (b) l'activité de soin, (c) qu'il est incapable de produire une action désirée

<u>Sommeil:</u>	<u>Avant de s'endormir le soir durant la dernière semaine, à quelle fréquence votre bébé:</u>
11R	ne s'est pas agité ou n'a pas pleuré?
	<u>Après le sommeil, à quelle fréquence votre bébé:</u>
15	s'est agité ou a pleuré immédiatement?
16R	a joué tranquillement dans le lit?
17	a pleuré si personne n'est arrivé rapidement?
	<u>À quelle fréquence votre bébé:</u>
18	a semblé en colère (pleurant et s'agitant) quand vous le mettiez au lit ?
19R	a semblé satisfait quand vous le laissez dans son lit?
20	a pleuré ou s'est agité avant la sieste?
<u>Toilette & habillage:</u>	<u>Quand vous lui avez lavé le visage, à quelle fréquence votre bébé:</u>
41	s'est agité ou a pleuré?
	<u>Quand ses cheveux ont été lavés, à quelle fréquence votre bébé:</u>
44	s'est agité ou a pleuré?
<u>Jeu:</u>	<u>Quand quelque chose avec quoi le bébé jouait lui a été enlevé, à quelle fréquence il/elle:</u>
75	a pleuré ou montré de la détresse un moment?
76R	ne semblait pas inquiet?
<u>Activités quotidiennes:</u>	<u>À quelle fréquence durant la dernière semaine votre bébé:</u>
93	a protesté d'être coincé dans un endroit (siège bébé, parc, siège de voiture)?
	<u>Une fois placé sur le dos, à quelle fréquence votre bébé:</u>
109	s'est agité ou a protesté?
	<u>Quand votre bébé voulait quelque chose, à quelle fréquence il/elle:</u>
113	s'est énervé quand il/elle n'a pas pu obtenir ce qu'il/elle voulait?
114	a fait des caprices (pleurer, crier, visage rouge, etc.) quand il/elle n'a pas eu ce qu'il/elle voulait?
	<u>Une fois installé dans un siège pour bébé ou un siège voiture, à quelle fréquence votre bébé:</u>
118	a montré d'abord de la détresse, puis s'est calmé?

III. Peur (16 items; .90, .89, .87)

Définition: effrayé ou en détresse pour soudain changer dans la stimulation, nouvel objet physique ou stimulus social ; approche inhibée pour la nouveauté.

Activités quotidiennes:

À quelle fréquence durant la dernière semaine votre bébé:

- | | |
|----|---|
| 90 | a pleuré ou montré de la détresse lors d'un changement d'apparence du parent (lunettes enlevées, bonnet de bain sur la tête, etc.)? |
| 94 | a été surpris par un changement soudain de position de son corps (par exemple, quand il a été bougé soudainement)? |
| 99 | a sursauté suite à un bruit fort ou soudain ? |

Sur une période de deux semaines

Quand vous lui avez présenté un adulte qu'il/elle ne connaissait pas, à quelle fréquence votre bébé:

- | | |
|-----|--|
| 150 | s'est accroché à vous? |
| 151 | a refusé d'aller vers cette personne inconnue? |
| 152 | est resté derrière vous? |
| 153 | ne s'est jamais approché de l'adulte inconnu? |

Quand il/elle était en présence de plusieurs adultes inconnus, à quelle fréquence votre bébé:

- | | |
|-----|--|
| 154 | s'est accroché à vous? |
| 155 | a pleuré? |
| 156 | a été énervé pendant 10 minutes ou plus longtemps? |

Quand vous avez visité un nouvel endroit, à quelle fréquence votre bébé:

- | | |
|-----|--|
| 157 | a montré de la détresse dans les premières minutes? |
| 158 | est resté énervé pendant 10 minutes ou plus longtemps? |

Quand votre bébé a été approché par une personne inconnue alors que vous et lui/elle étiez dehors (par exemple pendant les courses), à quelle fréquence votre bébé:

- | | |
|-----|--------------------------|
| 161 | a montré de la détresse? |
| 162 | a pleuré? |

Quand un adulte inconnu est venu dans votre maison ou votre appartement, à quelle fréquence votre bébé:

- | | |
|------|---|
| 163R | s'est laissé prendre dans les bras sans protester? |
| 164 | a pleuré quand ce visiteur a essayé de le/la prendre dans ses bras? |

IV. Durée de l'orientation (12 items; .81, .82, .77)

Définition: attention pour un seul objet pendant une période prolongée de temps.

<u>Jeu:</u>	<u>À quelle fréquence au cours de la dernière semaine votre bébé:</u>
46	a regardé des images dans des livres et/ou des magazines pendant 2 à 5 minutes?
47	a regardé des images dans des livres et/ou des magazines pendant 5 minutes ou plus longuement?
48	a regardé fixement un mobile, un tour de lit ou une image pendant 5 minutes ou plus longuement?
49	a joué avec un jouet ou un objet pendant 5 à 10 minutes?
50	a joué avec un jouet ou objet pendant 10 minutes ou plus longuement?
51	a passé le temps simplement en regardant des jouets?
54	a répété le même mouvement avec un objet pendant 2 minutes ou plus longuement (par exemple, mettre un cube dans une tasse, donner un coup de pied ou frapper un mobile)?
55	a été attentif à votre lecture pendant la majeure partie de l'histoire tout en regardant les images du livre?

<u>Activités quotidiennes:</u>	<u>À quelle fréquence durant la dernière semaine votre bébé:</u>
91	est resté assis devant la télévision et l'a regardée pendant 2 à 5 minutes?
92	est resté assis devant la télévision et l'a regardée pendant 5 minutes ou plus longuement ?
100	a regardé des enfants jouer dans le parc ou à l'aire de jeu pendant 5 minutes ou plus longuement?
101	a regardé des adultes faire les tâches domestiques (par exemple, cuisiner, etc.) pendant plus de 5 minutes?

V. Sourire & rire (10 items; .85, .72, .82)

Définition : souriant et rieur durant le soin ou le jeu.

<u>Toilette & habillage:</u>	<u>Quand vous l'avez habillé ou déshabillé durant la dernière semaine, à quelle fréquence votre bébé :</u>
34	a souri ou ri?
	<u>Quand vous l'avez mis au bain, à quelle fréquence votre bébé:</u>
36	a souri?
37	a ri?
	<u>Quand vous lui avez lavé le visage, à quelle fréquence votre bébé:</u>
40	a souri et a ri?
	<u>Quand ses cheveux ont été lavés, à quelle fréquence votre bébé:</u>
43	a souri?
<u>Jeu:</u>	<u>À quelle fréquence au cours de la dernière semaine votre bébé:</u>
53	a ri bruyamment pendant le jeu?
56	a souri ou ri après avoir accompli quelque chose (par exemple, empiler des cubes, etc.)?
57	a souri ou ri quand on lui donnait un objet?
<u>Activités quotidiennes:</u>	<u>Une fois placé sur le dos, à quelle fréquence votre bébé:</u>
110	a souri ou ri?
	Sur une période de deux semaines
	<u>Quand vous êtes rentré après avoir été absent et que votre bébé était éveillé, à quelle fréquence il/elle:</u>
149	a souri ou ri?

VI. Plaisir d'intensité haute (11 items; .77, .76, .80)

Définition: plaisir ou satisfaction reliés à un stimulus d'intensité haute : taux, complexité, nouveauté et incongruité.

Sur une période de deux semaines

<u>Jeu:</u>	<u>À quelle fréquence au cours de la dernière semaine votre bébé:</u>
58	a souri ou ri quand on le chatouillait?
	<u>À quelle fréquence au cours de la dernière semaine votre bébé a apprécié:</u>
65	être chatouillé par vous ou une autre personne de la famille ?
66	être impliqué dans un jeu turbulent?
67	vous regarder, ou un autre adulte, faire des grimaces?
	<u>Quand il a lancé des jouets avec espièglerie, à quelle fréquence votre bébé:</u>
77	a souri?
78	a ri?
	<u>Durant le jeu du coucou-me-voilà, à quelle fréquence votre bébé:</u>
79	a souri?
80	a ri?
	<u>À quelle fréquence votre bébé a apprécié sauter:</u>
81	sur vos genoux?
82	sur un objet, tel un lit, un siège en mousse, ou un jouet?
	<u>Dans la foule, à quelle fréquence votre bébé:</u>
165	a semblé s'amuser?

VII. Plaisir d'intensité basse (13 items; .81, .87, .80)

Définition: quantité de plaisir ou satisfaction reliés à une intensité de stimulus basse : taux, complexité, nouveauté et incongruité.

<u>Jeu:</u>	<u>À quelle fréquence au cours de la dernière semaine votre bébé a apprécié:</u>
59	que vous lui chantiez une chanson?
60	que vous lui lisiez une histoire?
61	écouter le son des mots, comme dans une comptine?
62	regarder des livres d'images?
63	des activités rythmiques douces, telles que se balancer ou être bercé?
64	être allongé tranquillement et examiner ses doigts ou ses orteils?
68	toucher ou rester à côté d'animaux en peluche?
69	le contact de couvertures douces?
70	être enroulé dans une couverture chaude?
71	écouter un jouet musical dans son lit?
	<u>Quand il a joué tranquillement avec un de ses jouets favoris, à quelle fréquence votre bébé:</u>
72	a montré du plaisir?
73	a apprécié rester dans le lit plus de 5 minutes?
74	a apprécié rester dans le lit plus de 10 minutes?

VIII. Apaisement (18 items; .82*)

Définition: réduction de l'agitation, des pleurs, ou de la détresse quand le donneur de soin utilise des moyens pour l'apaiser.

* Cronbach's alpha for 3, 6, 9, and 12 month old infants (N=72).

Sur une période de deux semaines

Quand vous avez bercé votre bébé, à quelle fréquence il/elle:

- 174 s'est apaisé immédiatement?
 175 ne s'est pas apaisé immédiatement, mais dans les deux premières minutes? 176R
 a mis plus de 10 minutes à s'apaiser?

Quand vous avez chanté ou parlé à votre bébé, à quelle fréquence il/elle:

- 177 s'est apaisé immédiatement?
 178 ne s'est pas apaisé immédiatement, mais dans les deux premières minutes?
 179R a mis plus de 10 minutes à s'apaiser?

Quand vous avez marché avec votre bébé, à quelle fréquence il/elle:

- 180 s'est apaisé immédiatement?
 181 ne s'est pas apaisé immédiatement, mais dans les deux premières minutes? 182R
 a mis plus de 10 minutes à s'apaiser?

Quand vous lui avez donné un jouet, à quelle fréquence votre bébé:

- 183 s'est apaisé immédiatement?
 184 ne s'est pas apaisé immédiatement, mais dans les deux premières minutes?
 185R a mis plus de 10 minutes à s'apaiser?

Quand vous avez montré à votre bébé quelque chose à regarder, à quelle fréquence il/elle:

- 186 s'est apaisé immédiatement?
 187 ne s'est pas apaisé immédiatement, mais dans les deux premières minutes?
 188R a mis plus de 10 minutes à s'apaiser?

Quand vous avez tapoté ou caressé doucement certaines parties du corps de votre bébé, à quelle fréquence il/elle:

- 189 s'est apaisé immédiatement?
 190 ne s'est pas apaisé immédiatement, mais dans les deux premières minutes?
 191R a mis plus de 10 minutes à s'apaiser?

IX. Chute de la réactivité / temps de réorganisation après la détresse (13 items; .84, .79, .83)

Définition: temps pour retrouver un état stable depuis le pic de détresse, excitation, ou éveil général ; facile de s'endormir. (« Quand il est frustré de quelque chose, combien de fois le bébé se calme-t-il en 5 minutes ? »).

Sommeil:

Quand vous l'avez mis au lit le soir, à quelle fréquence votre bébé:

21 s'est endormi en dix minutes?

22R s'est endormi difficilement?

23 s'est endormi facilement?

Quand votre bébé s'est réveillé la nuit, à quelle fréquence il/elle:

24R a eu des difficultés pour se rendormir?

25 s'est rendormi immédiatement?

Quand vous le posiez pour la sieste, à quelle fréquence votre bébé:

26R est resté réveillé un long moment?

27 s'est endormi immédiatement?

28 s'est installé rapidement?

29R a eu des difficultés pour s'installer?

Activités:

quotidiennes

Quand il/elle a été privé de quelque chose, à quelle fréquence votre bébé:

119 a retrouvé son calme en 5 minutes?

Quand votre bébé a été contrarié par quelque chose, à quelle fréquence il/elle:

120R est resté énervé pendant 10 minutes ou plus?

121R est resté énervé pendant 20 minutes ou plus?

122 s'est apaisé lui/elle-même avec autre chose (comme un animal en peluche, ou une couverture)?

X. Câlines (17 items: .84, .85, .85)

Définition: expression de satisfaction et tranquillité du corps pendant que le nourrisson est tenu par un donneur de soin.

<u>Alimentation:</u>	<u>Au cours de la dernière semaine, en mangeant assis sur vos genoux à quelle fréquence votre bébé:</u>
5	a semblé apprécier l'intimité?
6	s'est blotti contre vous-même alors qu'il était fatigué?
7R	a semblé enthousiaste pour s'en aller dès la fin du repas?
<u>Activités quotidiennes:</u>	<u>Quand vous l'avez porté dans vos bras, à quelle fréquence votre bébé:</u>
105R	s'est écarté ou a donné des coups de pieds?
106	a semblé s'amuser?
107	s'est blotti contre votre corps?
108R	s'est tortillé?
	<u>Une fois balancé ou étreint, la semaine dernière, à quelle fréquence votre bébé :</u>
123	a semblé s'amuser?
124R	a semblé désireux de partir?
125R	a fait du bruit pour protester?
	<u>Quand vous avez été réunis après avoir été séparés au cours de la semaine dernière, à quelle fréquence votre bébé:</u>
126	a semblé apprécier d'être porté?
127R	a montré de l'intérêt pour être proche de vous, mais a protesté pour être porté?
128R	a montré de la détresse à être porté?
	<u>Quand il était porté, au cours de la semaine dernière, à quelle fréquence votre bébé: 129</u>
	<u>a semblé apprécier?</u>
130R	vous a repoussé jusqu'à être posé?
	<u>Pendant qu'il/elle était assis/e sur vos genoux:</u>
131	à quelle fréquence votre bébé a semblé s'amuser?
132R	à quelle fréquence votre bébé n'était pas satisfait de ne pas pouvoir bouger?

XI. Sensibilité perceptuelle (12 items; .81, .84, .83)

Définition: détection de signal, stimulus d'intensité basse, venant de l'environnement extérieur.

<u>Alimentation:</u>	<u>Pendant l'alimentation, à quelle fréquence votre bébé:</u>
4	a remarqué la texture grumeleuse de la nourriture (exemple : petits pots)?
<u>Jeu:</u>	<u>À quelle fréquence le nourrisson a interrompu son jeu:</u>
83	quand le téléphone a sonné?
84	quand il /elle a entendu des voix dans la pièce d'à côté?
<u>Activités quotidiennes:</u>	<u>À quelle fréquence durant la dernière semaine votre bébé:</u>
95	a semblé écouter même des bruits très faibles?
96	a été attentif à ce qu'il voyait ou aux sons venant de dehors (par exemple, bruit de carillon, ou de l'arrosage automatique)?
	<u>À quelle fréquence votre bébé a remarqué:</u>
133	des bruits graves, l'air conditionné, le système de chauffage, ou le réfrigérateur allumé ou démarant?
134	des sirènes de camion de pompier ou d'ambulance au loin?
135	un changement de température de la chambre?
136	un changement de luminosité quand un nuage est passé devant le soleil?
137	le son d'un avion qui passait au-dessus de lui?
138	un oiseau ou un écureuil dans un arbre?
139	un tissu avec une texture qui pique (par exemple : la laine)?

XII. Tristesse (14 items; .85, .85, .71)

Définition: chute de l'humeur et de l'activité reliée à une souffrance personnelle, un état physique, une perte d'objet, ou une incapacité à produire une action désirée ; baisse de l'humeur générale.

<u>Sommeil:</u>	<u>Quand il était l'heure du lit ou de la sieste et que votre bébé ne voulait pas y aller, à quelle fréquence il/elle:</u>
30	a pleurniché ou sangloté?
31	s'est mis à pleurer?
<u>Activités quotidiennes:</u>	<u>Quand il était fatigué, à quelle fréquence votre bébé:</u>
140	a été prêt de pleurer?
141	a montré de la détresse?
	<u>A la fin d'une journée excitante, à quelle fréquence votre bébé:</u>
142	s'est mis à pleurer?
143	a montré de la détresse?
	<u>Sans raison apparente, à quelle fréquence votre bébé:</u>
144	est apparu triste?
145	a semblé en retrait?

Sur une période de deux semaines

	<u>Votre bébé a semblé triste quand:</u>
166	le donneur de soin est parti pour une période de temps inhabituellement longue?
167	il était laissé seul/sans surveillance dans un lit ou un parc pour une période de temps prolongée?
	<u>Quand vous êtes occupé par une autre activité, et que votre bébé n'arrive pas à attirer votre attention, à quelle fréquence il/elle :</u>
168	est devenu triste?
169	a pleuré?
	<u>Quand votre bébé a vu un autre bébé pleurer, à quelle fréquence il/elle:</u>
170	s'est mis à pleurer?
171	a montré de la détresse?

XIII. Approche (12 items: .87, .78, .81)

Définition: approche rapide, excitation, et anticipation positive des activités de plaisir.

<u>Jeu:</u>	<u>Quand votre bébé a vu un jouet qu'il/elle voulait, à quelle fréquence il/elle:</u>
85	s'est énervé en voulant l'obtenir?
86	a fait tout son possible pour l'avoir?
	<u>Quand vous avez donné un nouveau jouet, à quelle fréquence votre bébé:</u>
87	a été très excité à l'idée de l'obtenir?
88	a fait tout son possible pour l'avoir?
89R	semble ne pas être très excité en l'obtenant?
<u>Activités quotidiennes:</u>	<u>À quelle fréquence durant la dernière semaine votre bébé:</u>
97	s'est déplacé rapidement vers de nouveaux objets?
98	a montré un fort désir pour ce qui lui faisait envie?
104	a semblé excité quand vous ou d'autres adultes ont montré de l'excitation autour de lui/elle?
Sur une période de deux semaines	
	<u>Quand vous avez visité un nouvel endroit, à quelle fréquence votre bébé:</u>
159	a été excité par la découverte d'un nouvel environnement?
160	allait et venait en explorant ce nouvel environnement?
	<u>Quand des amis à vous qu'il/elle connaissait sont venus chez vous, à quelle fréquence votre bébé:</u>
172	s'est montré excité?
173R	a semblé indifférent?

XIV. Réactivité vocale (12 items: .82, .73, .78)

Définition: la quantité de vocalisation montrée par le bébé dans une activité quotidienne.

<u>Alimentation:</u>	<u>À quelle fréquence votre bébé a-t-il fait du bruit pour s'adresser à vous:</u>
8	pendant qu'il attendait dans la chaise haute pour manger?
9	quand il/elle était prêt pour plus de nourriture?
10	quand il/elle avait assez mangé?
<u>Toilette & Habillage:</u>	<u>Quand vous l'avez habillé ou déshabillé durant la dernière semaine, à quelle fréquence votre bébé :</u>
35	s'est extasié ou a fait des vocalises?
42	<u>Quand vous lui avez lavé le visage, à quelle fréquence votre bébé:</u> a fait des vocalises?
45	<u>Quand ses cheveux ont été lavés, à quelle fréquence votre bébé:</u> a fait des vocalises?
<u>Jeu:</u>	<u>À quelle fréquence au cours de la dernière semaine votre bébé:</u>
52	a répété les mêmes sons encore et encore?
<u>Activités quotidiennes:</u>	<u>À quelle fréquence durant la dernière semaine votre bébé:</u>
102	a poussé des petits cris ou a crié quand il était excité?
103	a imité le son que vous faisiez?
146	<u>À quelle fréquence votre bébé a fait du bruit pour s'adresser à vous quand:</u> vous étiez en voiture?
147	il/elle était dans un caddy?
148	vous lui parliez?