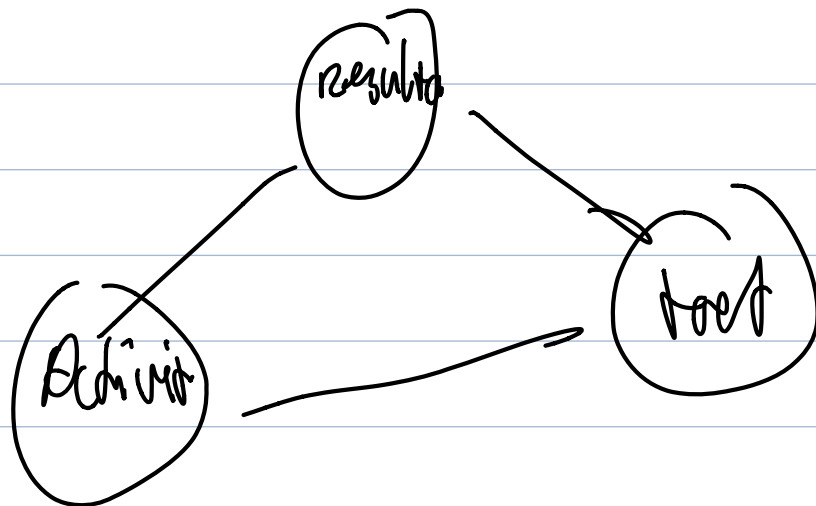


## • Constructive alignment



;  
Enorm veel aandacht voor toetsen  
↳ studenten bezig blijven

Programatisch doelen  
↳ meer feedback momenten

in het beroep op totale niet op  
1 cyclus.

## Peer assessment waarom?

- ↳ Ik is niet 1 orakel
- ↳ Discussie over criteria / niveau
- ↳ iedereen heeft andere perspectieven
- ↳ zelf ook actief beoordelen en vergelijken

↳ Onderscheiden de houding naar andere resultaten

zelf persoonlijk over je eigen.

↳ je kent en zelf, heel veel

↳ Bewijs materiaal inleveren / geeft druk

Assesment Verbinden van de groep

↳ als groep dingen ompakken

↳ Als groep de norm stellen

Vernieuwendewijs.nl

Stukken worden daadwerkelijk beter dan  
meer assessment.

Assesoren vragen cursus op Bright  
Space

1. waarna stond ik om het bezit
2. wat heb ik gedaan, ik leren
3. wat waren de uitkomsten  
↳ waar sta ik nu

Voorbeelden passen bij meer criteria

# inspiratie workshop Contrastie

ook zelf vind je altijd wat van een situatie ~~emot~~ neutraal?

Bij elke situatie is er een emotie  
↳ als ze dat de kern van je werk  
komen

↳ Relatie tussen docent student

↳ Eigen waarde proberen uit te leggen

Bewyslast bij de student leggen

↳ Context ontbrekend / student verwoorden

Als je iets onbespreekbaar laat is dat ook geen oplossing

De kwestie is überhaupt of je de discussie wilt voeren