

Ontwikkeling van Student

Criteria

niet oplossen
↳ Bewijst

maakt

1. Ontwikkeling zichtbaar maken
 - ↳ Aan de hand van product
 - ↳ Hoe meet je ontwikkeling?
 - ↳ Kennis van het vakgebied
 - ↳ lessen met praktijkvoorbeelden

2. Artikel lezen
 - ↳ Jongens / dames / leeftijd / voor
 - ↳ Planning versus deadlines

1e generatie vs 2e generatie
opleiding

3. Lesstof verspreiden, leerdoelen
 - ↳ praktijkvoorbeelden gebruiken

4. Belevenis wereld
 - ↳ praktijkvoorbeelden
 - ↳ Beginniveau, intake zelf niveau inschatten
 - ↳ Context van student / lesstof
hokhoud ruimte, lessen ervoor
opstelling van de Groep

5. Studenten deadlines gepolst
- ↳ zelf leerdoelen stellen
 - ↳ deadlines wijzigen
 - ↳ vrije vorm van logboek
 - ↳ vrije vorm van opdrachten
 - ↳ studenten eigen inbreng beoordelen

Leer vragen

Moe kan je meer praktisch laten zien?
Meer formatief dingen checken?
Meer interactief in de lessen?

Werkvormen actief met theorie aan de slag
Aan sluiten bij stages, beroeps praktisch
zelf aanpakken dat je student bent geweest
Geen oplossing geven maar dingen vragen
laten, minder feedback laten

Theorie koppelen aan bewerkingswereld
Studenten enthousiast maken voor verplichte vakken

Verwachtingen managen van studenten
Student laten inzien waarom theorie

lessen in de meer starten, bij starten

zelf oplossen in plaats van zijn oplossings