

Bruig hussen Verwochtingy docent en wat de studenten
ken.

- 1. Conformen → Niveau taken ↗
- 2. Denken
- 3. Toetsing → Beoordelen op taal

- Begrijpen en kunnen uitdrukken
- verwachting van toetsen
- spelling vs grammatica is minst interessant

Lage taalvaardigheid → spelling modules

Slechte taal = oordeel over student

lezen / leeskunnen

- Begrijpen
- relaties

Schrijven / Spraak

- Formulieren
- Samenvatten

taal = middel in spelling verplicht..

↳ abstracte stof formuleren

↳ Snapt de student de inhoud?

instructie is belangrijk

Taal en denken is aan elkaar verbonden

Dat = doeltal = academisch
Taal die goed over het vanh/inhoud

Meertaling = taal in situaties
• code switching

Je moet studenten regels bespreken over
communicatie → netiquette

Obstacles

• instroom van MBO

'impliciet eigen'
↳ afkomst

↳ taal zegt niks over vermogen tot leren

Mogelijk onderwijs

- complete zinnen
- woordenschat en taalgebruik
- Afname in structuur

Words to avoid in education

↳ just, simple, gewoon

opdracht

1. voedingsstoffen → vitamines
2. Jospers → wilpen
3. Buureel klein
4. Mangzame / verkeer? inpassing
- 5.
6. Ya.
7. vitamines?

tekstdeleiding → woorden die bekend zijn, diffuseren 83/85%

opdracht

Punten = Balen / koff

minne = Begeet

Rodeel = ongekookt?

Honden = hauw) / zet / namelijk

Vergoe =

Signaalwoorden = verboden om te gebruiken in de tekst

opdracht

- Amativiste
- Divalistisch

- Rationalisering
- Estgressive

• Assumpte:
6 Coexistenzie

- Primitieve
- Pädagogische
- Convinceren

mocijyke tekenen = studenten die afhalen

woorden voor begrip vs. Woorden van
kennis (zelf aan de slag)

technische termen → Begrip maar ook
in de colleges, termen die je als docent
gebruikt

Bron achter de literatuur
↳ wie is de auteur?

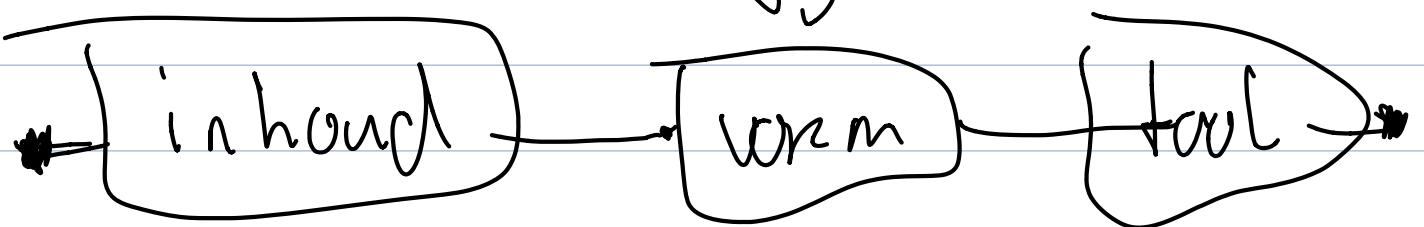
Opdracht

- Meest veel vahermen
- aankondingen
- Engels door nederlands

Onderzoek

| | | | |
|-----|--------------|------|-----------------|
| 1. | Essay | ✓ | ms Sterge |
| 2. | stageverslag | MBO | Hore |
| 3. | (ta)kstuk | ✗ | |
| 4. | advies | ✗ | |
| 5. | papier | ✗ | |
| 6. | artikelen | ✗ | |
| 7. | Beschouwing | MBO | Hore |
| 8. | PVA | MBO? | Hore |
| 9. | Onderzoek | MBO? | MBO ✗ |
| 10. | reflectie | ✓ | (Sterge?) |

Design rationele / Productbiografie
 ↳ woorden inleeggen



Case Study

Bubbelpoints versus relatie en samenhang tussen de leeft + stageplan
 ↳ leken zijn welke te hts soort enig moet. Alleen criteria versus voorbeelden / tempe bacs

gaat het om de inhoud van de vragen
↳ zelf inhoudsopgave geven versies

Moe motivatie je studenten om taal
begrip te krijgen. Verkennen bronnen
en toepassen

- 1 Communicatie opbouw
- * feedback en feed back (geen machine)
- * Didactiek

Richtlijnen voor documenten, pagina's

- kalibratie op rubric, cijfer
- Rubric doorlopen met studenten
- assessment criteria duidelijk

↳ taal van begroeting

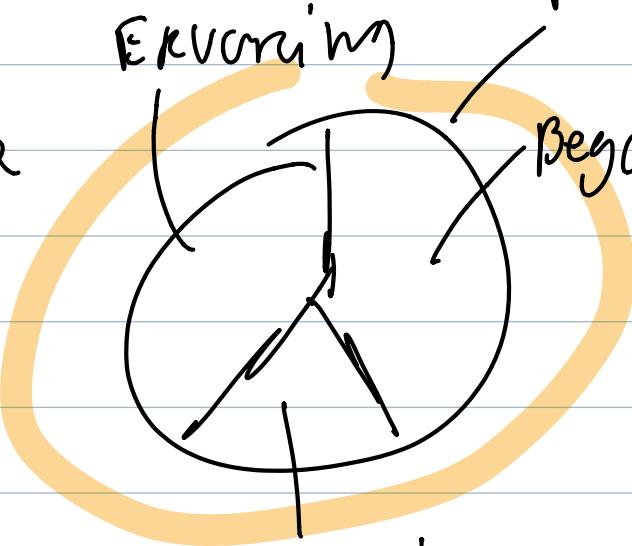
Digitale archieven nodig aantrekken niet
lezen. Weinig geduld om teksten te
lezen. Motiveren om weer te lezen

pp flexie

midday

meest effectieve
leren?
↳ uitzet

↳ oorgroei



Alleen uit ervaring Theorie
is geworrelk

Bewykslaag moet aan doon Baan zyn

formaat van Reflechie vlaaslaag

meer zelfstandig laten werken
maar wel pas na een aantal weken
↳ Oude lyke stractuur
↳ studenten helpen tot een punt

Student zelf een opdracht laten
uitvoeren, in plaats van Theorie
↳ zelf in punt geven