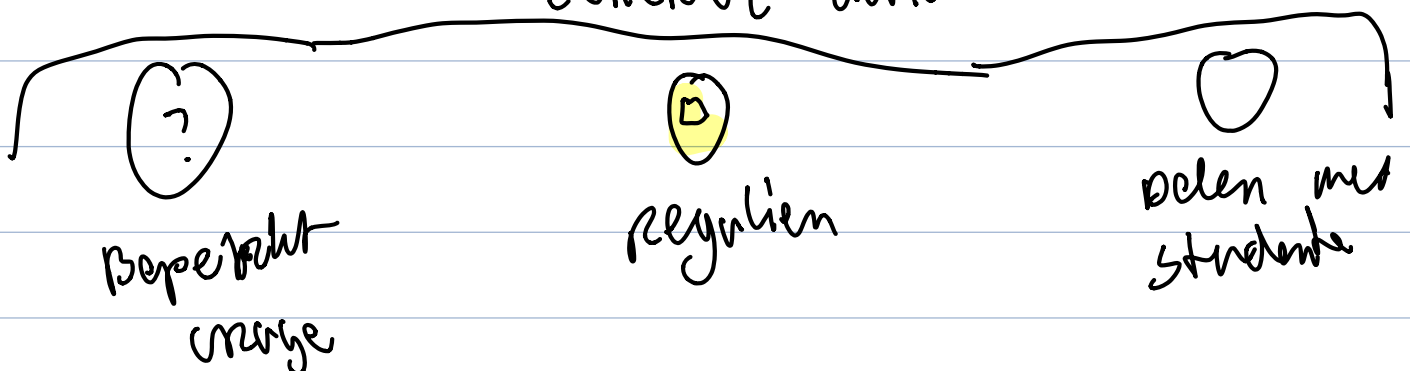


- Feedback is een instrument voor betrokkenheid, doel om te bereiken
 - ↳ middel voor een gesprek
 - ↳ manier de zelden voor studenten (rollen verandering)

Blok Engelse = opleiding met zoeer
 you als individuele student

- ↳ zelf feedback vragen
- ↳ feedback komt achteraf en de laatste

concrete acties



Studenten begeleiden met hoe ze feedback moeten geven, beetje sturen

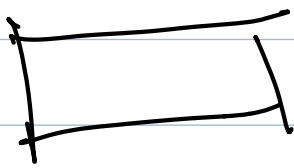
1. Kwaliteit van de colleges
2. Steen in de klas
3. Richting als docent
4. Voor bereiden op de tests

De feedback vragen in de les
niet achterlaten

1 - 5



Score geven



toelichting

cyfer + synthese (samenvatting toelichting)

Stelt je kennisboom op manier geeft ook
verduwen

veel digitale tools → went niet
By elke klas

- ①. Heb je wat aan de feedback die ik geef? (de vorm, methode)
 - Valt je je geholpen te gevoelen?
 - ↳ coaching en te motiveren
 - ↳ schreef eens wat onder drukken
- ②. Evaluatie van het vak
2x elke 4 weken, voor de beoordeling
- ③. Aankomende maken per student in
het smiley boek.

Yig niet het draakel bent van vragen
nemen dat ze eromme gaan helpen...

Feedback vragen → niet alleen
schreef eens maar ook de stille
mensen.

negatieve feedback is pas een probleem
als het structureel is, een keer
een cyclus

Met effect van feedback
↳ informeel feedback geven
↳ Effect op docent en student

Feedback gaat over tips en tops
↳ Dus een leerproces

↳ geen lysen geven baardschap maar
geen feedback.

opdrachten ontsluiten bij Thomas
die op dat moment MIP zijn.

— check in voor de les
↳ mentimeter

zelf onderwerpen aan dragen voor
de les

leerm = verdiepen kennis = verbreedten

concrete deliverables geeft structuur
maar in hand is van

persoonlijke slides, eigen input van student

peer feedback als cycle
meenemen, maar laat de studenten
het met zien.