

BAB III

OBJEK PENELITIAN DAN ANALISIS

3.1 Objek Penelitian

3.1.1 Sejarah SD Negeri 02 Cililin

Sekolah Dasar Negeri 02 Cililin ini didirikan pada tahun 1939. Tetapi Sekolah Dasar Negeri 02 Cililin ini mengalami perubahan pada tahun 2010 dengan adanya penerbitan SK(Surat Keputusan) dengan Nomor: 02.00/140/BAP-SM/XII/2007. yang ditandatangani tanggal 13-12-2007 oleh Komite sekaligus Penanggung Jawab yaitu Drs.H.M.Idjudin Sp.MM.pd. . Dengan wilayah seluas 888 km² , Sekolah Dasar 02 Cililin ini berada 1 km dari jarak ke pusat kecamatan, dan berjarak ke pusat Otoda 20 km. lokai Sekolah Dasar 02 Cililin ini berada di Jl Pasar Lama Desa Cililin Kecamatan Cililin Kab Bandung Barat Provinsi Jawa Barat kode pos 40562.

Sekolah Dasar 02 Cililin ini memiliki beberapa pergantian Kepala Sekolah diantaranya:

1. Tahun 1980 di Kepala Sekolah oleh Bapak suryana;
2. Tahun 1981 di Kepala Sekolah oleh Ibu I.Saripah;
3. Tahun 1992 di Kepala Sekolah oleh Bapak Wira Sumpena;
4. Tahun 1997 di Kepala Sekolah oleh Ibu H.lili;
5. Tahun 1994-2013 di Kepala Sekolah oleh Ibu H.Neneng;

6. Tahun 2013-2014 di Kepala Sekolah oleh Ibu Dr. Enong Fatimah;

7. Tahun 2014-Sekarang di Kepala Oleh Ibu Dra. Engkar Karnati.

Pada Tahun 2020 Sekolah Dasar Negeri 02 Cililin ini yang di Kepala oleh Ibu Dra. Engkar Karnati memiliki jumlah Siswa-siswi sebanyak 308 peserta didik diantaranya Laki-laki sebanyak 139 dan Perempuan 169. Dan Sekolah Dasar 02 Cililin ini memiliki 10 Wali Kelas, dengan Guru Mata Pelajaran Pilihan sebanyak 3 orang, Tenaga Administrasi sebanyak 1 orang, serta penjaga sekolah satu orang.

3.1.2 Visi Misi dan Strategi Objek Penelitian

Visi

Menghasilkan Siswa-Siswi berahlak mulia, Sopan Santun dalam berperilaku dan berprestasi akademik yang Optimal.

Misi

Menjaga Lembaga Pendidikan yang Berbasis Kompetensi yang bermanfaat bagi siswa dan Lingkungan.

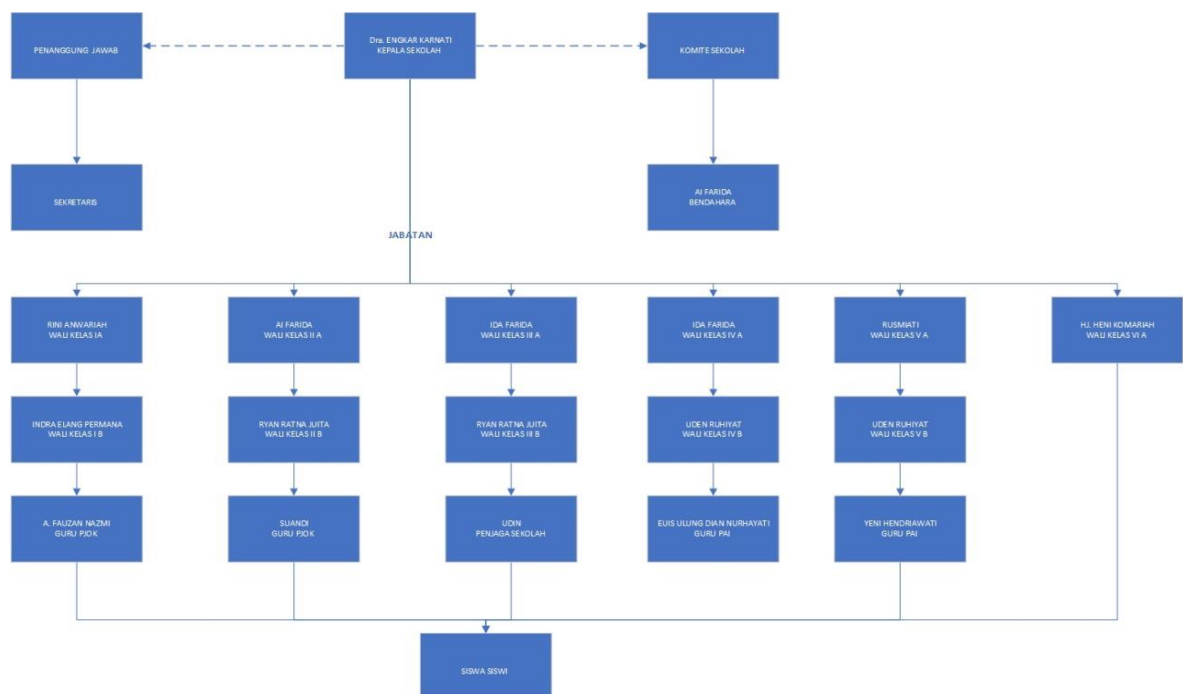
Strategi

1. Optimalisasi Bidang Kurikulum:

- Menyusun dan mengembangkan kurikulum muatan lokal (Mulok) Bahasa Sunda dan Bahasa Inggris.

2. Optimalisasi/Pemberdayaan Sumber Daya Manusia (Kepala Sekolah, Guru, Siswa, dan Tenaga Pendidikan lainnya).
3. Optimalisasi fungsi sarana dan prestasi (Pengadaan, Pemeliharaan dan Pemanfaatan).
4. Optimalisasi Partisipan Masyarakat:
 - Mengoptimalkan peran dan fungsi Komite Sekolah.
 - Mengoptimalkan Perhatian Masyarakat terhadap Pendidikan.

3.1.3 Struktur Organisasi



Deskripsi Jabatan

1. Kepala sekolah

- Merumuskan, Menetapkan, dan mengembangkan Visi,Misi, dan tujuan sekolah;
- Membuat Rencana Kerja Sekolah(RKS) dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah(RKAS);
- Membuat Perencanaan Program;

Dalam Sistem yang akan dibuat Kepala Sekolah Berfungsi sebagai Implementasi untuk Sistem yang digunakan kan.

2. Komite Sekolah

- Memberikan Pertimbangan dalam Penentuan dan Pelaksanaan kebijakan Pendidikan;
- Menggalang dana dan sumber daya Pendidikan lainnya dari masyarakat baik perorangan/organisasiduania usaha/dunia industry maupun pemangku kepentingan lainnya;

Dalam Sistem yang akan dibangun Komite Sekolah befungsi sebagai Implementasi untuk Sistem yang akan dibangun.

3. Bendahara BOS

- Mengelola segala Anggaran Sekolah untuk Bantuan Operasional sekolah dari pemerintah maupun dari masyarakat

Dalam Sistem yang akan dibangun Bendahara Bos berfungsi Sebagai Implementasi Untuk Sistem yang akan dibangun

4. Penanggung jawab Sekolah

- Penyusun Program kerja tata usaha Sekolah;
- Pengelola dari pengarsipan surat-surat masuk dan keluar;
- pengurusan pelaksanaan administrasi sekolah;
- Pembinaan dan Pengembangan pegawai Tata Usaha Sekolah;

Dalam Sistem yang akan dibuat Penanggung Jawab Sekolah Berfungsi Sebagai Implementasi Untuk Sistem yang akan dibangun.

5. Sekretaris Sekolah

- Menjalankan Perintah Pimpinan;
- Membantu Pekerjaan Pimpinan;
- Penghubung antara Pimpinan dan anggota;
- Melakukan Korespondensi;
- Pengarsipan;
- Mengatur Jadwal;

Dalam Sistem yang akan dibuat Sekertaris Sekolah Berfungsi sebagai Implementasi untuk Sistem yang akan dibangun.

6. Wali Kelas

- Mewakili Orang tua dan Kepala Sekolah dalam lingkungan kelas;
- Membina Kepribadian dan Budi Pekerti siswa di kelas;

- Membantu Pengembangan Kepimimpinan siswa;
- Menentukan Penilaian masing – masing siswa dari Prilaku maupun Inteletual;

Dalam Sistem yang akan dibuat Wali Kelas Berfungsi Sebagai Implementasi dan Sumber Data untuk Sistem yang akan dibangun.

7. Guru Mapel(Mata Pelajaran)

- Mendidik serta Pembelajaran Sesuai dengan Mata Pelajaran Tertentu;
- Menentukan Penilaian Intelektual serta Perkembangan Siswa;

Dalam Sistem yang akan dibuat Guru Mata Pelajaran Berfungsi sebagai Implementasi dan Sumber Data untuk Sistem yang akan dibangun.

3.2 Analisis Sistem

Tahap analisis sistem ini merupakan penjabaran dari suatu sistem yang utuh ke berbagai bagian komponennya dengan tujuan agar dapat mengidentifikasi dan mengevaluasi berbagai masalah atau hambatan yang muncul pada sistem sehingga nantinya dapat dilakukan penanggulangan, perbaikan dan pengembangan.

3.2.1 Analisis Sistem Berjalan

A. Pembelajaran dan Pengabsenan

Berikut ini adalah proses Pembelajaran dan Pengabsenan Siswa dan guru yang berjalan di SD Negeri 02 Cililin:

1. Guru Sebelum mengajar Mengisi absen menggunakan buku absen.

2. Kemudian Guru Menginformasikan lewat Group WA kepada Siswa dan Orang tua Bahwa Pembelajaran akan dimulai dan Pengabsenan dengan Pengetikan Manual.
3. Sebelum Pembelajaran Siswa Mengisi Absen lewat Group WA yang disediakan oleh Guru.
4. Setelah itu Guru Mengirim dari Tugas, Materi, UTS, atau UAS ke Group WA untuk dikerjakan Oleh Siswa.
5. Setelah Mengisi yang tugas kan Oleh Guru, Siswa Mengirim Tugas, UTS, atau UAS ke Group WA.
6. Kemudian Guru Memeriksa Tugas, UTS, atau UAS dari setiap siswa. Dengan menggunakan Buku nilai.
7. Serta Guru menulis Perkembangan Siswa di Buku Nilai.

B. Penilaian Raport.

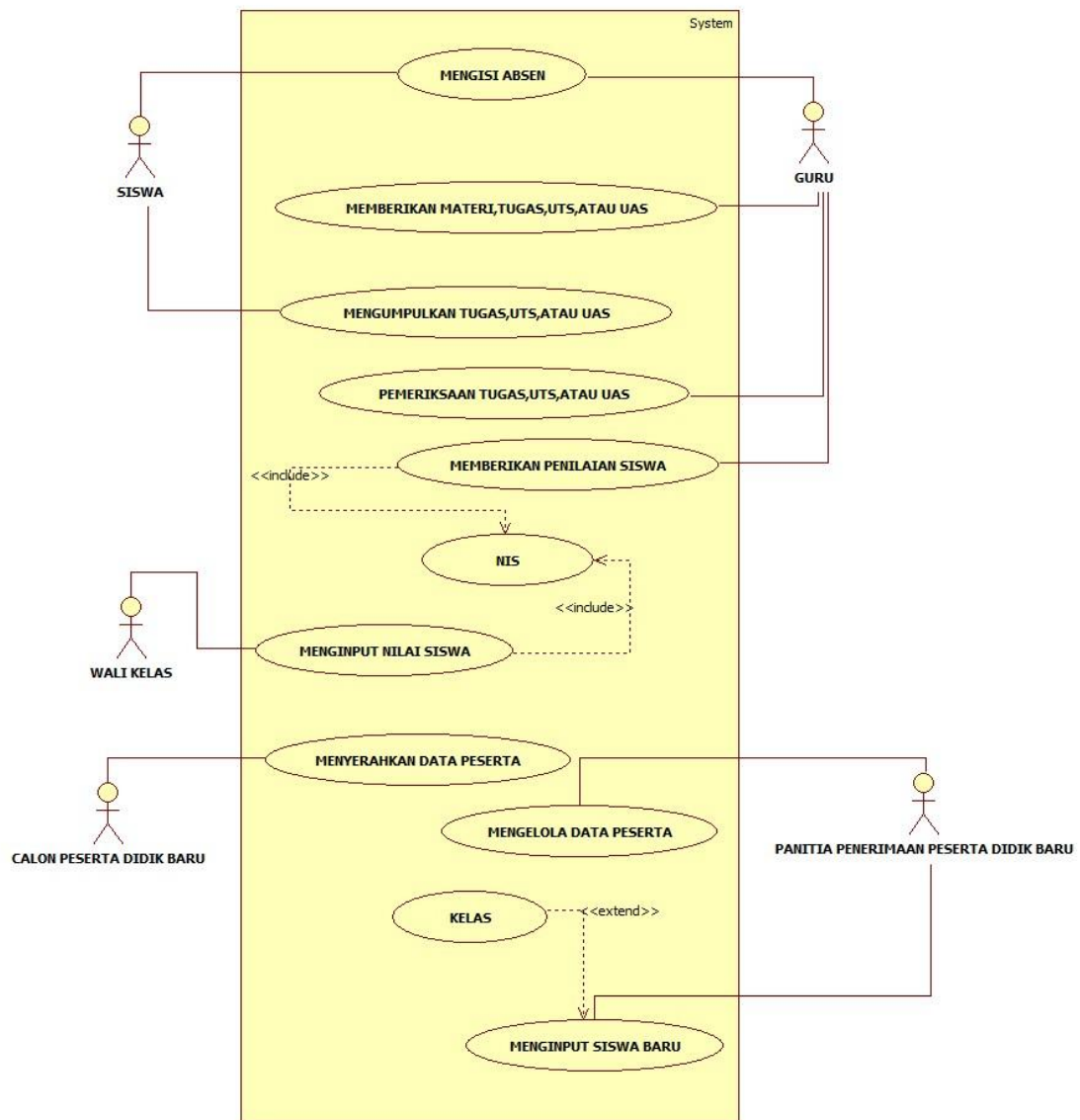
Berikut ini adalah proses Penyerahan Penilaian Rapot Guru Kepada Wali Kelas yang berjalan di SD Negeri 02 Cililin:

8. Saat Sudah terkumpulnya semua Nilai setiap Siswa di Buku nilai, Guru Menyerahkan kepada Wali Kelas.
9. Wali Kelas Menginputkan Kedalam Excel untuk arsip Data, serta Menulis Manual Ke setiap Siswa di buku Raport dan Menghitung Rata-Rata Serta Menulis Ranking setiap Siswa, Perkembangan Setiap Siswa.

C. Penerimaan Peserata Didik Baru.

Berikut ini adalah proses Penerimaan Peserta Didik Baru yang berjalan di SD Negeri 02 Cililin:

10. Calon Peserta Didik Baru datang ke sekolah Untuk mengisi formulir Pendaftaran. Kemudian Menyerahkan Ke Panitia Penerimaan Siswa Didik Baru .
11. Kemudian Panitia Penerimaan Peserta Didik Baru Menginputkan di excel untuk Pengarsipan.
12. Kemudian Panitia Penerimaan Peserta Didik Baru memilah pada Tahap Zonasi di excel. Jika kuota masih kurang dari Tahap Zonasi maka melakukan Penerimaan secara acak.
13. Kemudian di umumkan Lewat Via WA untuk mengetahui lolos dan tidaknya.
14. Panitia Penerimaan Peserta didik Baru Memasukan Data siswa Sesuai Kelas.



Gambar 3-1. *Use Case* sistem yang sedang berjalan

Use Case Specification

Tabel 3.1 *Use Case Specification Input Data Absen*

No	1
Feature's Name	Mengisi Absen
Introduction/Purpose of Feature	Untuk mengisi Absen Sebelum Pembelajaran dimulai
Actor	Siswa,Guru
Stimulus/Response	Pre-Condition
	Siswa dan Guru Mengisis Absen yang telah disediakan
	Post-Condition
	Data Absen Telah tersimpan dalam Via WA dan Buku Absen
	Relationship: Association: Siswa,Guru Include:- Extend:- Generalization:-
	Skenario
	<ol style="list-style-type: none"> Guru Sebelum mengajar Mengisi absen menggunakan buku absen. Kemudian Guru Menginformasikan lewat Group WA kepada Siswa dan Orang tua Bahwa Pembelajaran akan dimulai

	<p>3. dan Pengabsenan dengan Pengetikan Manual.</p> <p>4. Sebelum Pembelajaran Siswa Mengisi Absen lewat Group WA yang disediakan oleh Guru.</p>
Requirement	Form Pengabsenan Berhasil di Simpan di Buku Besar dan Via WA.

Tabel 3.2 *Use Case Spesification* memberikan Materi, Tugas, Uts, dan Uas

No	2
Feature's Name	Memberikan Materi, Tugas, Uts, dan Uas
Introduction/Purpose of Feature	Untuk Memberikan Materi, Tugas, Uts, dan Uas saat Pembelajaran dimulai.
Actor	Guru
Stimulus/Response	Pre-Condition
	Guru Menyerahkan Materi, Tugas, Uts, dan Uas kepada siswa
	Post-Condition
	Data Materi, Tugas, Uts, dan Uas berhasil diterima oleh Siswa

	Relationship: Association: Guru Include:- Extend:- Generalization:-
	Skenario
	5. Setelah itu Guru Mengirim dari Tugas, Materi, UTS, atau UAS ke Group WA untuk dikerjakan Oleh Siswa.
Requirement	Form Materi, Tugas, Uts, dan Uas berhasil di terima oleh Siswa.

Tabel 3.3 *Use Case Spesification* mengumpulkan Materi, Tugas, Uts, dan Uas

No	3
Feature's Name	Mengumpulkan Tugas, Uts, dan Uas
Introduction/Purpose of Feature	Untuk mengumpulkan Materi, Tugas, Uts, dan Uas ke Guru .
Actor	Siswa
Stimulus/Response	Pre-Condition
	Siswa Menyerahkan Tugas, Uts, Uas Kepada Guru.

	Post-Condition
	Data Tugas, Uts, Uas berhasil disimpan dan diterima oleh Guru
	Relationship: Association: Siswa Include :- Extend:- Generalization:-
	Skenario
	6. Setelah Mengisi yang tugas kan Oleh Guru, Siswa Mengirim Tugas, UTS, atau UAS ke Group WA.
Requirement	Form Issue berhasil diterima IT Support.

Tabel 3.4 *Use Case Spesification* memeriksa Tugas, Uts, dan Uas

No	4
Feature's Name	Memeriksa Tugas, Uts, dan Uas
Introduction/Purpose of Feature	Untuk Memeriksa Tugas, Uts, dan Uas dari setiap siswa.
Actor	Guru
Stimulus/Response	Pre-Condition

	Guru Memeriksa Tugas, Uts, dan Uas dari Setiap Siswa
	Post-Condition
	Data Tugas, Uts, dan Uas berhasil di nilai dan disimpan di Buku Nilai.
	Relationship: Association: Guru Include:- Extend:- Generalization:-
	Skenario
	<p>7. Kemudian Guru Memeriksa</p> <p>Tugas, UTS, atau UAS dari</p> <p>setiap siswa. Dengan</p> <p>menggunakan Buku nilai.</p> <p>8. Serta Guru menulis</p> <p>Perkembangan Siswa di</p> <p>Buku Nilai.</p>
Requirement	Form Penilaian Berhasil disimpan di Buku Nilai.

Tabel 3.5 *Use Case Spesification* memberikan Penilaian Siswa

No	5
Feature's Name	Memberikan Penilaian Siswa
Introduction/Purpose of Feature	Untuk Memberikan Penilaian siswa Ke Wali Kelas
Actor	Guru

Stimulus/Response	Pre-Condition
	Memberikan Penilaian siswa di Buku Nilai Kepada Wali Kelas
	Post-Condition
	Buku Nilai Berhasil Di serahkan kepada Wali Kelas
	Relationship: Association: Guru,NIS Include: NIS Extend:- Generalization:-
	Skenario
	9. Saat Sudah terkumpulnya semua Nilai setiap Siswa di Buku nilai, Guru Menyerahkan kepada Wali Kelas.
Requirement	Form Buku Nilai Berhasil diterima.

Tabel 3.6 *Use Case Spesification* Menginput Nilai Siswa

No	6
Feature's Name	Menginput Nilai Siswa
Introduction/Purpose of Feature	Untuk Menginputkan Nilai siswa Ke Excel, dan Raport
Actor	Wali Kelas

Stimulus/Response	Pre-Condition
	Menginputkan Penilaian siswa Ke Excel, dan Buku Raport
	Post-Condition
	Nilai siswa telah tersimpan di Excel dan Buku Raport
	Relationship: Association: NIS, Wali Kelas Include: NIS Extend:- Generalization:-
	Skenario
	10. Wali Kelas Menginputkan Kedalam Excel untuk arsipkan Data, serta Menulis Manual Ke setiap Siswa di buku Raport dan Menghitung Rata- Rata Serta Menulis Ranking setiap Siswa, Perkembangan Setiap Siswa.
Requirement	Form Nilai Siswa telah tersimpan di Form Excel, dan Buku Raport.

Tabel 3.7 *Use Case Spesification* Menyerahkan Data Peserta

No	7
Feature's Name	Menyerahkan Data Peserta
Introduction/Purpose of Feature	Untuk Mengumpulkan Data Peserta Kepada Panitia
Actor	Calon Peserta Didik Baru
Stimulus/Response	Pre-Condition
	Mengumpulkan Data Peserta Kepada Panitia Penerimaan Peserta didik Baru
	Post-Condition
	Data Peserta Diterima Oleh Panitia Penerimaan Peserta didik baru
	Relationship: Association: Calon Peserta Didik Baru Include: - Extend:- Generalization:-
	Skenario
	11. Calon Peserta Didik Baru datang kesekolah Untuk mengisi formulir Pendaftaran. Kemudian Menyerahkan Ke Panitia Penerimaan Siswa Didik Baru .
Requirement	Form Data Peserta Didik Baru diterima Oleh Panitia Penerimaan Peserta Didik Baru.

Tabel 3.8 *Use Case Spesification* Mengelola Data Peserta

No	8
Feature's Name	Mengelola Data Peserta
Introduction/Purpose of Feature	Untuk Mengelola Peserta didik Baru dengan Tahap zonasi dan mengelola lulus dan tidaknya
Actor	Panitia Penerimaan Peserta Didik Baru
Stimulus/Response	Pre-Condition
	Mengelola Penerimaan Peserta didik Baru dengan Sistem Zonasi
	Post-Condition
	Data peserta Tersimpan dan Mendapatkan Keterangan Lulus dan Tidaknya.
	Relationship: Association: Panitia Penerimaan Peserta didik Baru Include:- Extend:- Generalization:-
	Skenario

	<p>12. Kemudian Panitia</p> <p>Penerimaan Peserta Didik</p> <p>Baru Menginputkan di excel</p> <p>untuk Pengarsipan.</p> <p>13. Kemudian Panitia</p> <p>Penerimaan Peserta Didik</p> <p>Baru memilah pada Tahap</p> <p>Zonasi di excel. Jika kuota</p>
	<p>14. masih kurang dari Tahap</p> <p>Zonasi maka melakukan</p> <p>Penerimaan secara acak.</p> <p>15. Kemudian di umumkan</p> <p>Lewat Via WA untuk</p> <p>mengetahui lolos dan</p> <p>tidaknya.</p>
Requirement	Form Penerimaan Peserta didik Baru yang telah terdapat keterangan Lulus dan tidaknya, serta Informasi Kepada Calon Peserta Didik Baru.

Tabel 3.9 *Use Case Spesification* Menginput Siswa Baru

No	9
Feature's Name	Menginput Siswa Baru
Introduction/Purpose of Feature	Untuk Menginputkan Siswa baru berdasarkan jumlah Jenis Kelas

Actor	Panitia Penerimaan Peserta Didik Baru
Stimulus/Response	Pre-Condition
	Menginputkan Data Siswa Kedalam Excel untuk diarsipkan.
	Post-Condition
	Data Siswa Baru tersimpan Sesuai Jumlah Kuota jenis Kelas
	Relationship:
	Association: Kelas,Panitia Penerimaan Peserta
	Didik Baru Include: - Extend: Kelas Generalization:-
	Skenario 16. Panitia Penerimaan Peserta didik Baru Memasukan Data siswa Sesuai Kelas.
Requirement	Form Data Siswa baru tersimpan ke form Data siswa sesuai Jumlah Kuota Jenis Kelas

3.2.2 Analisis Kelemahan Sistem

Berikut ini adalah analisis kelemahan sistem yang sedang berjalan menggunakan PIECES :

Tabel 3.10 Tabel Analisis Kelemahan Sistem yang sedang berjalan

PIECES	Sistem Lama	Sistem Baru
PERFORMANCE	<p>a. Memerlukan waktu yang lama dalam Penyalinan data nilai siswa di raport.</p> <p>b. Memerlukan Waktu yang lama saat Penilaian Tugas, Uts, Uas saat di Via WA.</p>	<p>a. Sistem yang mengelola data Nilai, Rata-rata, maupun Keterampilan Keseluruhan setiap Siswa.</p> <p>b. System dapat mengelompokkan Data Tugas, Uts, beserta uas sesuai dengan Nis, dan terdapat tempat penilaian setiap murid dengan ketentuan gred 0-100</p>
INFORMATION	<p>a. Minimnya informasi tentang Penerimaan Peserta didik baru terutama pada jadwal pengisian formulir pendaftaran.</p>	<p>a. Sistem dapat menampilkan jadwal Penerimaan Peserta didik baru.</p>
ECONOMIC	<p>a. Pencatatan Data Siswa di Microsoft Excel adalah satu file, dengan seiring berjalannya waktu akan memakan banyak memori sehingga membutuhkan penyimpanan yang besar.</p> <p>b. Pengabsenan, dan Penilaian siswa Memakai Buku besar sehingga akan</p>	<p>a. Sistem dengan database untuk memori penyimpanan menjadi lebih besar</p> <p>b. Sistem mempunyai Data Base untuk Penyimpana Data Nilai siswa serta Pengabsenan Guru</p>

	memboroskan Pengeluaran.	
CONTROL	<p>a. Dalam pengabsenan Siswa Banyak yang tidak isi absen tetapi mengumpulkan tugas sehingga guru menghadirkan Siswa Tersebut.</p> <p>b. Dalam pengabsenan guru, biasanya hanya memberikan tugas tanpa melihat waktu, dan rpp.</p>	<p>a. Sistem ini terdapat Pengabsenan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, dengan terdapatnya keterangan telat apabila pengisian absen lebih dari waktu yang ditentukan.</p> <p>b. System ini telah dirancang pengabsenan guru serta judul pembelajaran yang telah disediakan oleh admin.</p>
EFICIENCY	<p>a. Penumpukan berkas Saat Data Peserta didik Baru maka memerlukan penyimpana yang cukup besar.</p> <p>b. Pengabsenan Siswa, Materi, Tugas, Uts, dan Uas melalui Via WA akan tertumpuk dengan chat yang sesudahnya maka memerlukan siswa dan orang tua siswa scroll ke atas.</p>	<p>a. Sistem dapat menyimpan data Data Siswa pada <i>database</i> dan terdapat pengisian formulir secara online .</p> <p>b. Sistem ini terdapat Notifikasi saat Pemberian Absen, Materi,Tugas, Uts, Serta Uas dan memiliki submit untuk menuju yang diberikan oleh guru.</p>
SERVICE	<p>a. Peserta didik harus menunggu jawaban dari Panitia penerimaan peserta didik baru dengan</p>	<p>a. Sistem dilengkapi dengan form Informasi peserta didik serta terdapat pengolahan otomatis</p>

	memil实现 Tahap zonasi..	dalam tahap Zonasi dengan Primary Alamat.
--	---------------------------	---

3.2.3 Analisis Kebutuhan Sistem

3.2.3.1 Analisis Kebutuhan Fungsional

Berikut ini adalah analisa kebutuhan fungsional adalah sebagai berikut:

a) guru

1. Aplikasi ini terdapat fitur upload video dan document untuk pembelajaran, tugas,uas,uts,dan quiz yang akan di kirim kepada siswa dan orang tua siswa.
2. Aplikasi ini guru dapat menginputkan grade nilai kepada setiap siswa dari tugas, quiz,uts, dan uas. yang akan tersimpan pada data orang tua,siswa,dan wali kelas
3. Aplikasi memiliki fitur pengabsenan guru dimana memiliki notifikasi telat dan tidaknya pengabsenan, beserta pengisian berita acara guru untuk pembelajaran.
4. Aplikasi ini memiliki fitur pengabsenan siswa dimana terecord yang disesuaikan oleh guru, dan dimana apabila siswa telat pengabsenan akan memiliki notifikasi telat, hasil dari tersebut akan terekap dan dikirimkan kepada wali kelas dan orang tua dengan adanya keterangan hadir, izin, dan sakit,telat/alpa.
5. Aplikasi ini memiliki fitur input guru tentang perkembangan anak setiap pembelajaran yang akan terkirim ke data orang tua dan wali kelas.
6. Aplikasi ini memiliki fitur chat orang tua, siswa, dan wali kelas.

b) wali kelas

1. aplikasi ini terdapat fitur rekap nilai,absensi, dan perkembangan siswa setiap siswa yang dikirim oleh guru setiap mata pelajaran beserta .
2. aplikasi ini terdapat fitur print/download untuk raport rekap nilai dan terdapat share ke data orang tua siswa dan tersimpan di data wali kelas.
3. aplikasi ini memiliki fitur untuk menginputkan jadwal pembelajaran yang akan share ke data orang tua, siswa.
4. aplikasi ini memiliki chat siswa,guru, orang tua siswa.

c) Orang tua siswa

1. aplikasi ini memiliki fitur menampilkan gred siswa dari tugas,quiz,uts,dan uas
2. aplikasi ini memiliki fitur kehadiran siswa dalam pembelajaran
3. aplikasi ini memiliki chat guru,wali kelas.
4. aplikasi ini akan menampilkan jadwal pembelajaran.

d) siswa

1. aplikasi ini memiliki fitur untuk mengupload video dan document untuk tugas,quiz,uts,dan uas.
2. aplikasi ini memiliki pengabsenan untuk memulai pembelajaran yang terecord dari guru dan memiliki notifikasi telat dan hadir.
3. aplikasi ini memiliki fitur menampilkan nilai siswa dari tugas,quiz,uts,maupun uas
4. aplikasi ini memiliki chat kepada wali kelas, guru.

e) panitia penerima siswa baru

1. aplikasi ini memiliki upload untuk document formulir peserta didik.

2. aplikasi ini memiliki fitur rekapan lolos pada peserta didik dengan yang diutamakan system zonasi.
3. aplikasi ini memiliki fitur untuk input lolos peserta didik apabila fitur system zonasi kouta yang diinputkan oleh panitia masih kurang.
3. aplikasi ini memiliki input untuk menampilkan pada data pendaftar beberapa pengumuman.
4. aplikasi ini memiliki fitur untuk menampilkan komentar pendaftar dan memiliki inputan untuk membalas komentar pendaftar.

f) Calon Peserta Didik Baru

1. aplikasi ini memiliki fitur untuk menampilkan informasi tentang SDN 02 CILILIN dan informasi tentang penerimaan siswa baru.
2. aplikasi ini memiliki inputan untuk mengisi nama siswa, lokasi tempat tinggal, dan password untuk masuk ke pendaftaran.
3. aplikasi ini memiliki print/download pada document formulir pendaftaran
4. aplikasi ini memiliki upload document untuk fomulir pendaftaran yang terisi.
5. aplikasi ini memiliki fitur untuk menayangkan peserta lolos dan tidak lolos.
6. Aplikasi Ini memiliki fitur chat antar pendaftar dan Panitia Penerimaan Peserta didik Baru.

g) Administrasi

1. Aplikasi Ini memiliki fitur Pengelolaan Absensi Guru dan rekapan Absensi Guru.

2. Aplikasi Ini memiliki fitur Pengelolaan Judul Pembelajaran Guru.
3. Aplikasi ini memiliki fitur Data Siswa serta data nilai Siswa
4. Aplikasi ini memiliki chat Antar Guru, Walikelas, dan Administrasi.

3.2.3.2 Analisa Kebutuhan Non Fungsional

Berikut adalah analisa kebutuhan non-fungsional dari sistem usulan:

A. Operasional

Agar aplikasi dapat berjalan dengan maksimal, maka diperlukan adanya kebutuhan non-fungsional yaitu sebagai berikut :

1. Menggunakan sistem operasi **Windows 8, Windows 10**
2. Core I3 atau yang lebih tinggi
3. RAM 4Gb atau lebih tinggi
4. Browser Internet (Mozilla Firefox, Google Chrome)
5. Apache sebagai *webserver*.
6. PHP sebagai software pembangunan aplikasi (desain *interface* dan coding)
7. Laravel versi 7x sebagai Framework untuk menjadi perantara PHP.
8. Cmd sebagai Perantara Laravel yang digunakan
9. Android Studio *Eclipse IDE* untuk pembangunan Aplikasi Mobile pada sistem tersebut.
10. *Database* MySQL dan Phpmyadmin sebagai database dari aplikasi yang dibangun.

B. Bahasa Scripting

Dalam pembangunan aplikasi Help Desk Support ini, penulis menggunakan bahasa *scripting* yaitu :

1. Menggunakan *Hypertext Markup Language* (HTML) Menggunakan bahasa pemrograman *Hypertext Preprocessor* (PHP) dan menggunakan Framework.
2. Menggunakan desain *Java Script*

3. Menggunakan desain CSS