

LÍNGUA PORTUGUESA (25): 1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. 2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. 3 Domínio da ortografia oficial. 4 Domínio dos mecanismos de coesão textual. 4.1 Emprego de elementos de referenciação, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual. 4.2 Emprego de tempos e modos verbais. 5 Domínio da estrutura morfosintática do período. 5.1 Emprego das classes de palavras. 5.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 5.3 Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. 5.4 Emprego dos sinais de pontuação. 5.5 Concordância verbal e nominal. 5.6 Regência verbal e nominal. 5.7 Emprego do sinal indicativo de crase. 5.8 Colocação dos pronomes átonos. 6 Reescrita de frases e parágrafos do texto. 6.1 Significação das palavras. 6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto. 6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto. 6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade

PERÍODO COMPOSTO

1) Por subordinação:

Orações subordinadas substantivas

Orações subordinadas adjetivas

Orações subordinadas adverbiais

2) Por coordenação:

Orações coordenadas assindéticas

Orações coordenadas sindéticas

PERÍODO COMPOSTO POR COORDENAÇÃO

1) ORAÇÕES COORDENADAS ASSINDÉTICAS

2) ORAÇÕES COORDENADAS SINDÉTICAS

- Aditivas
- Adversativas
- Conclusivas
- Explicativas
- Alternativas

Analisei o aditamento da defesa, formei minha convicção, liberei o processo para julgamento.

Analisei o aditamento da defesa; formei minha convicção; liberei o processo para julgamento.

Analisei o aditamento da defesa. Formei minha convicção. Liberei o processo para julgamento.

A recessão mundial ressuscita práticas protecionistas e fortalece comportamentos xenófobos.

Os alunos iam à frente da passeata e os professores seguiam atrás

A soberba precede a queda, e a altivez de espírito, a ruína.

Garimpo retoma força e desnutrição se incorpora à rotina de Yanomamis.

Todos esses sensores operam integrados em um centro de controle, ao qual cabe, na sua área de responsabilidade, identificar e monitorar o tráfego marítimo, adotar ações de combate à poluição, planejar a movimentação de embarcações e divulgar informações ao navegante.

20. (CESPE/EMAP/2018)

A correção gramatical e o sentido do texto seriam preservados se as vírgulas empregadas logo após “marítimo” (linha 2) e “poluição” (linha 2) e a conjunção “e” (linha 3) fossem substituídas por ponto e vírgula.

Nova Iorque já foi vista como uma das metrópoles mais perigosas do mundo. Em 1990, alcançou seu pico de homicídios: 2.262 em um ano, média de 188 por mês. Mas esse cenário mudou, e a cidade apresentou uma das maiores reduções de crimes registradas nos EUA.

21. (CESPE/PCDF/Escrivão/2021)

A correção gramatical do texto seria mantida caso a vírgula empregada logo após “mudou” (ℓ.5) fosse suprimida.

Rever escreveu uma carta de recomendação para apoiar o pedido de emprego dela à principal instalação de radioastronomia na Inglaterra, em meados da década de 60, Jodrell Bank. Mas, ele continua, “não a admitiram, e a história conta que foi porque era mulher.

22. (CESPE/MPC/SC/2022)

A correção gramatical do texto seria preservada caso se retirasse a vírgula que aparece no trecho ‘não a admitiram, e a história conta que foi porque era mulher’ (segundo parágrafo).

A discussão sobre a participação dos analfabetos na vida política nacional remonta aos tempos do Brasil colônia e se mantém durante a formação da sociedade brasileira e os processos de reconhecimento de direitos e de visibilidade social das diferentes parcelas sociais anteriormente excluídas do processo democrático.

23 - (CESPE/TRE/PI/2016)

A correção e a coerência do texto seriam mantidas se inserisse uma vírgula logo após o vocábulo “colônia” (linha 3).