

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIA

Crime e sistema carcerário

Sobre o crime organizado, hoje, os criminosos estão mais bem organizados, mais bem armados e bem articulados do que o próprio Estado. Então, não é à toa que o nome é crime organizado. Quanto à situação carcerária, por diversas vezes, acompanha-se junto à imprensa rebeliões que acontecem no ambiente carcerário. Recentemente, também houve a valorização, com a **elevação da categoria agora para policial penal**, o que foi uma forma de valorizar a categoria que trabalha dentro dos estabelecimentos penitenciários brasileiros.

Também é importante estar atento a uma visão equivocada da **sociedade brasileira**, que, em grande parte das vezes, **não concorda com o trabalho dentro dos presídios**, por mais que a própria **legislação de execução penal** tenha previsão para o trabalho e para o estudo, para a **remissão da pena** e para **evitar a reincidência**.

Há diversos exemplos no Brasil de estabelecimentos carcerários que estão sobre a gestão de oscips, por exemplo. Tem rebelião, problema, corrupção, como em qualquer outro lugar. Logo, tem que fazer estudar, capacitar e dar mão de obra para os prisioneiros. **No Brasil, gasta-se mais para manter uma pessoa no sistema carcerário do que uma criança na escola**, de modo que o próprio **presidiário** é que tem que **trabalhar para custear e se manter no sistema prisional**, isto é, ele quem tem que plantar a comida dele e cozinhar.

O **departamento penitenciário nacional** lançou um relatório prévio de estudo inédito sobre a reincidência criminal no Brasil, por meio de um estudo de 979.000 presos. O Brasil tem a **terceira maior população carcerária do mundo** e, se considerar quem está no semiaberto, supera até a Rússia. A amostra valeu-se de dados de 3 estados brasileiros, e para um estudo foram definidos conceitos de indivíduos reincidentes e foram identificadas algumas características relevantes do ingresso e do egresso do sistema prisional. Conforme o gráfico, a **média de reincidência no primeiro ano é em torno de 21%, progredindo até uma taxa de 39% após 5 anos**, o que implica, necessariamente, que as **medidas** precisam ser **tomadas no primeiro ano para que a taxa não atinja patamares de crescimento tão significativos**.

Outro importante ponto sobre presos é a entrada para o cumprimento de pena após saída por decisão judicial, a fuga ou a progressão de pena. Crimes mais comuns, na maioria das pessoas que está presa, se dá por conta do que **tráfico de drogas, roubo, furto, ameaças e lesões corporais**.





Como resultado do tráfico de drogas, o qual é muito rentável, tem-se o inchaço do sistema carcerário. Então, é preciso trazer uma outra política para o sistema penitenciário, ou seja, firmar parceria com as empresas dentro de todo o presídio, como ter uma **biblioteca; uma horta; uma indústria e uma empresa parceira**. Por exemplo, o **sistema penitenciário de Santa Catarina** é um dos mais bem-sucedidos modelos no Brasil quanto à ressocialização de presos, pois conta com **7.200 presos trabalhando em atividades industriais**, possibilitando ampliar e consolidar a **política de ressocialização** no âmbito prisional.

Prova de dissertativa

A Assembleia Legislativa do Ceará aprovou projeto de lei que altera o art. 4º da Lei n. 15.718/2014, elaborada conforme recomendação do CNJ. O projeto de lei torna expressa a possibilidade da leitura de livros religiosos proporcionarem a remição da pena em execução penal. Segundo a Secretaria de Administração Penitenciária (SAP), atualmente, no projeto Livro Aberto, são 5.100 detentos que leem mensalmente em 17 unidades prisionais do Ceará. O preso escolhe, a cada mês, uma obra literária dentre os títulos selecionados para a leitura, o que agora poderá incluir livros religiosos. Em seguida, o apenado redigirá relatório de leitura ou resenha — a ser elaborados de forma individual, presencial e em local adequado —, devendo atingir nota igual ou superior a 6,0 para ser aprovado pela Secretaria de Educação do Estado do Ceará (SEDUC). Depois, isso é levado para a vara judicial, para ser avaliada a redução da pena.

É indiscutível que a obra literária tem o poder de reorganizar a nossa visão de mundo, nossa mente e nossos sentimentos, tocando nosso espírito por meio das palavras, que não são apenas a forte presença do nosso código; elas comunicam sempre alguma coisa que nos toca, porque obedece a certa ordem. O caos originário dá lugar à ordem e, por conseguinte, a mensagem pode atuar. Uma boa notícia é que toda obra literária pressupõe essa superação do caos, determinada por um arranjo especial das palavras, fazendo uma proposta de sentido.

A leitura é um poderoso instrumento de ascensão social, de amadurecimento do ser em relação a sua função dentro de uma complexa sociedade, de absorção da sua cultura ao redor (...) é uma atividade essencial a qualquer área do conhecimento e mais essencial ainda à própria vida do ser humano.

Considerando que os textos anteriormente apresentados têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo abordando seguintes aspectos acerca da remição de pena pela leitura

1 A remição de pena pela leitura como forma de ressocialização. [valor: 9,50 pontos]



15m

2 A importância da leitura como forma de reorganização da visão de mundo do detento. [valor: 9,50 pontos]

3 Possibilidades e desafios da implementação de projetos de leitura no sistema prisional brasileiro. [valor: 9,50 pontos]

Tecnologia

A tecnologia também está presente em praticamente todas as discussões, já que tem tecnologia para monitorar; tecnologia para facilitar tecnologia, tecnologia para produzir tecnologia. Por isso, as **nações mais desenvolvidas são aquelas que mais investem em conhecimento, ciência e avanços tecnológicos**. Não é à toa que a **China** se transformou em **uma das mais importantes potências do mundo e é a segunda nação mais rica do planeta**. A receita do sucesso chinês foi grandes esforços e muitos **investimentos** na área da **educação, da ciência e dos avanços tecnológicos**.

Então, os experts são aqueles que adquirem mais conhecimento do que informação, pois tem que ter a capacidade de **transformar as informações em conhecimento**, de aplicar esse conhecimento **profissionalmente** e na vida cotidiana. Por exemplo, a educação a distância consegue fortalecer a ação do conhecimento e consegue difundir a possibilidade de todos terem acesso.

Como a tecnologia está cada vez mais presente na vida das pessoas, o uso de tecnologia na educação acompanha essa forte tendência, a partir do **aumento expressivo de cursos na modalidade de educação a distância**, que oferecem novos recursos e possibilidades do processo de aprendizagem dos estudantes. Assim, os antigos métodos de educação tradicionais estão sendo substituídos por métodos mais inovadores, dinâmicos e interativos, por meio de novos formatos que utilizam recursos tecnológicos cada vez mais avançados.



20m

Tema de prova

A tecnologia está cada vez mais presente na vida das pessoas, e o uso de tecnologia na educação acompanha essa forte tendência a partir do aumento expressivo de cursos na modalidade de educação a distância (EAD), que oferecem novos recursos e possibilidades no processo de aprendizagem dos estudantes.

Antigos métodos de educação tradicionais estão sendo substituídos por métodos mais inovadores, dinâmicos e interativos por meio de novos formatos que utilizam recursos tecnológicos cada vez mais avançados.

Considerando que o fragmento de texto precedente tem caráter motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

A UTILIZAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

1 histórico da EAD no Brasil; [valor: 30,00 pontos]

- A educação a distância **começa** com os **cursos de correspondência**, quando se ia à banca para comprar um fascículo.

2 novas tecnologias na educação; [valor: 30,00 pontos]

- Depois veio a rádio, a televisão e a internet. Então, as revoluções tecnológicas contribuíram diretamente para o alcance da educação a distância. Porém, nem todo o território brasileiro está coberto por internet banda larga, ou seja, cabe ao Estado ter uma preocupação em infraestrutura com internet rápida, gratuita e veloz.

3 desafio de associar as novas tecnologias às necessidades educacionais contemporâneas. [valor: 25,50 pontos]



25m

TEMA DE PROVA

CESPE – 2017 – TCE/PE – INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: DESAFIOS E OPORTUNIDADES

O desenvolvimento da inteligência artificial, com ampla utilização de ferramentas digitais e de robótica apresenta desafios concernentes aos modos de equilibrar vantagens econômicas e interesses sociais. Quando se fala em automação, o tema do desemprego, tenham perdido espaço, a tecnologia digital mais criou do que eliminou oportunidades de trabalho, ainda que em postos diferentes. No Brasil, é possível que a inteligência artificial atinja com mais força setores da classe média, já que muitas tecnologias reduziram empregos como motorista, contador e advogado.

Em âmbito global, a situação é mais complexa. As principais inovações vem sendo criadas em países desenvolvidos, enquanto países em desenvolvimento tenderão a ser meros consumidores. E o que se pode fazer? Fala-se em alterar nosso sistema educacional básico, valorizando-se o ensino de qualidades que auxiliem na adaptação ao avanço da automação. Apesar dos desafios, a inteligência artificial pode ser uma oportunidade. Basta pensar em como será possível melhorar a agricultura, o atendimento médico, o acesso à justiça e outros serviços.

(Pedro Henrique Soares Ramos – Regulando a inteligência artificial)

Considerando que o texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema:

Inteligência artificial: desafios e oportunidades

Aspectos a serem abordados:

- 1 transformações sociais causadas pelo desenvolvimento de ferramentas digitais;
- 2 benefícios e problemas ocasionados pelo emprego de tecnologias digitais e de automação;
- 3 estratégias governamentais e individuais a serem desenvolvidas para que a sociedade se adapte.

- Não dá para substituir tudo por robôs ou por softwares, até mesmo porque a **economia precisa de pessoas consumidoras**, que recebam salário. Então, se tem uma sociedade dominada por máquina, a máquina não tem salário. Se as pessoas não têm salário, as pessoas não compram. Se as pessoas não compram, a economia quebra.
- Agora, o mundo presencia a fase inicial da **inteligência artificial**, por meio do Chat-GPT, por exemplo.
- O problema é principalmente o **desemprego**; as pessoas ficarem mais preguiçosas e acomodadas.



PADRÃO DE RESPOSTA

Quanto ao primeiro aspecto — transformações sociais causadas pelo desenvolvimento de ferramentas digitais — espera-se que o candidato discorra sobre mecanismos e tecnologias que vêm sendo empregados em diversos setores, seja para melhorar a produtividade, seja para garantir maior segurança e eficiência. O candidato poderá escrever, por exemplo, a respeito das ferramentas de automação bancária e industrial, bem como de instrumentos mais pessoais, como os smartphones, que corrigem erros de digitação, e softwares que oferecem ferramentas de tradução cada vez melhores ou auxiliam na localização espacial, sugerindo trajetos ou outras formas de tornar o cotidiano mais prático. Outros aspectos passíveis de abordagem incluem formas mais complexas de inteligência artificial que vêm sendo tema de debate público, como o desenvolvimento de carros autômatos que prescindem de motoristas.

A respeito do segundo aspecto — benefícios e problemas ocasionados pelo emprego de tecnologias digitais e de Automação —, o candidato poderá aproveitar as sugestões do texto motivador, desenvolvendo-as, bem como sugerir outras vantagens e desvantagens da inteligência artificial. No primeiro caso, ele poderá discorrer sobre o problema do desemprego, grande no país neste momento, mostrando como alguns postos de trabalho já têm sido eliminados. O caso dos serviços bancários é emblemático, uma vez que inúmeras das operações que, décadas atrás, demandavam o atendimento presencial hoje são realizadas pela Internet ou por meio de caixas automáticos. Muitos outros profissionais correm riscos: trabalhadores da construção civil, empregados domésticos, garis, trabalhadores do campo, caixas e vendedores, operadores de telemarketing, cozinheiros e até mesmo profissionais de atividades consideradas mais complexas, como engenheiros e estatísticos.

Há outros problemas que podem ser abordados, como a questão ética, já que computadores devem ser programados para a tomada de decisões em situações críticas, muitas vezes imprevisíveis. Há também limitações como a falta de criatividade, de imaginação e de capacidade de intuição e empatia. Por outro lado, há inúmeras vantagens, que podem ser abordadas na prova, oferecidas por ferramentas digitais, como a redução de erros, a maior precisão — um benefício que pode ser relacionado a aplicações médicas e científicas em geral —, a economia de custos em longo prazo e a capacidade de penetração em ambientes perigosos para seres humanos, como campos minados, ambientes de temperaturas extremas ou mesmo o fundo dos oceanos.

Por fim, quanto ao terceiro aspecto — estratégias governamentais e individuais a serem desenvolvidas para que a sociedade se adapte às transformações —, deve-se priorizar a capacidade de criação do candidato, a partir dos problemas e das vantagens que ele mesmo abordou. Ele pode desenvolver argumentos a partir das sugestões do texto, versando sobre habilidades que possam ser desenvolvidas na educação básica, desde aquelas que se alinham aos pontos fracos da inteligência artificial O como criatividade e qualidades imaginativas e de empatia I até as voltadas ao desenvolvimento de habilidades a serem empregadas na engenharia robótica. Outro ponto interessante a ser levantado, quanto a essas estratégias, é a regulamentação do uso da inteligência artificial, de modo a coibir os problemas éticos e socioeconômicos que podem advir do emprego não controlado dessa tecnologia.

Este material foi elaborado pela equipe pedagógica do Gran Concursos, de acordo com a aula preparada e ministrada pela professora Rebecca Caroline Rocha de Souza Guimarães.

A presente gravação tem como objetivo auxiliar no acompanhamento e na revisão do conteúdo ministrado na videoaula. Não recomendamos a substituição do estudo em vídeo pela leitura exclusiva deste material.
