

Att läsa kursböcker:

- Snabb översikt
 - Kolla innehållsförteckning
 - Sammanfattning
 - Blädderläs

Ca. 45 min. Läst hela, har koll på vad boken handlar om.

- Fördjupad översikt
 - Läs det som sticker ut.
 - Läs första meningen i varje stycke, man får ofta hela stycket genom att läsa första meningen.
 - Läs första och sista delen. I slutet står ofta slutsatsen.

Detta är bra att göra innan föreläsning. Var förbered för att lättare förstå och för att slippa läsa så mycket innan tenta.

- Intensivläsningen
 - Läs – sammanfatta stycket med egna ord – stryk över – bekräfta för dig själv att du fattar.
 - Det går fortare att läsa tyst men bra att läsa högt för sig själv om det är någon mening/stycke som du inte förstår.
 - Blir du trött av att sitta och läsa så testa att ställa dig/gå runt för att hålla dig vaken. Bättre än att sitta kvar och dricka ex. kaffe.
 - Håll koncentrationen genom att stänga av objekt som kan störa dig i ditt läsande. Facebook, musik, etc.
 - Ta paus i läsandet för att hålla koncentrationen på en hög nivå. Schemalägg dina pauser.
 - Läs tillsammans. Förklara för varandra.
 - Kolla på gamla tentor för att se vad som var viktigt att kunna förra året.
 - Förhör er själva. Ta en rubrik och gör den till en fråga.
- Repetition
 - Repetera innan du glömt, inte efter. Helst direkt efter du läst någonting så du inte glömmer av det.
 - Läs igenom dina anteckningar efter föreläsningarna, tar bara 1 min, för att repetera allt ni pratade om innan.

Studieplanering:

- Använd post-it-lappar för att sätta datum på när du vill ha läst klart vissa delar, kapitel, av boken. Ha som stöd för att hinna.
- Planera tiden du ska läsa i din kalender. Skriv in om du ska ha självstudier.
- Planera in när du ska läsa tillsammans med andra.
- Samla all din planering/anteckningar på ett och samma ställe.

Försök att inte skjuta upp saker. Börja läsa direkt. Inse fällorna (städa, laga mat, tvätta, etc.) Skriv en kom-ihåg-lapp till dig själv att du ska sätta dig och läsa. Skriva andra lappar för sakerna, fällorna, så kan du göra dem efter att du är klar med läsningen.

Att anteckna:

- Var selektiv – anteckna inte allt, man hinner aldrig.
- Nyckelord
- Förkorta ord som förekommer ofta.
- Det viktiga är att du förstår anteckningarna själv
- Analysera dina egna anteckningar med en mindmap i efterhand för att få struktur och för att analysera dina egna tankar. Få en bild av helheten.
- Sätt rubriker på dina anteckningar.
- Ha struktur.

Att anteckna när du läser:

- Stryk under, stryk över.
- Anteckna i marginalen.
- Gör symboler om det är något du behöver/vill läsa igen.
- Sätt på post-it-lappar för att lätt kunna hitta i boken igen.
- Visualisering – rita en mindmap över saker som du vill ha klarare för dig.

Minnesteknik:

- Skriv ner för att komma ihåg bättre.
- Gör en fuskklapp som du inte tar med dig på tentan, för att skriva allt igen.
- Associera – ex. något namn med någon sak för att lättare komma ihåg.
- Gruppera. Ex. katt, hund, bil och buss – djur och fordon. Bara två saker att komma ihåg istället för fyra.

Böcker på engelska:

- Det tar längre tid.
- Vardagsengelskan räcker inte.
- Svensk bok som stöd, men använd engelska också.
- Slå upp minimalt, helheten som räknas.
- Intensiv text – försök förstå alla ord i början av bok för att sedan ha lättare att kunna förstå helheten senare.
- Under tiden – stryk under svåra ord för att kunna gå tillbaka senare, stanna inte medan du läser. När du är klar frågar du dig själv: förstod jag helheten? Om inte, gå tillbaka och översätt.
- Gör en ordlista med återkommande, svåra ord.

Till tentan:

- Var förberedd.
- Kolla över tentan, få en helhetssyn på den.
- Välj vilken fråga du vill börja med. Ta den lätta för att komma igång. Många senare frågor kan bli lättare när hjärnan gått i gång när man tänkt under första frågan.
- Var strukturerad.
- Skriv en minneslapp till dig själv under tiden du skriver tentan. Idéer som kommer upp under tiden du skriver.
- Använd tiden. Spring inte ut ur salen först.
- Efter du fått resultatet – gå igenom hur mycket du läst till den förra tentat, vad kunde du ha gjort bättre, kunde jag ha läst mer, kunde jag läst mer av mina anteckningar istället för ur böckerna, etc.

Glad påsk.