

Chương 1

ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔNTƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH





NỘI DUNG

- (I) KHÁI NIỆM TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH
- II DỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU
- (III) PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU
 - Ý NGHĨA CỦA VIỆC HỌC TẬP MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH ĐỐI VỚI SINH VIÊN



I. KHÁI NIỆM TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

Định nghĩa tư tưởng

Tư tưởng là một hệ thống quan điểm, quan niệm, lý luận mang giá trị như một học thuyết được xây dựng trên một thế giới quan và phương pháp luận nhất quán, đại biểu cho ý chí, nguyện vọng của một giai cấp, một dân tộc, phù hợp với nhu cầu phát triển của thực tiễn, trở lại chỉ đạo thực tiễn và cải tạo thực tiễn.





I. KHÁI NIỆM TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

Khái niệm Tư tưởng Hồ Chí Minh



"Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của các mạng Việt Nam, kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác -Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại; là tài sản tinh thần vô cùng to lớn và quý giá của Đảng và dân tộc ta, mãi mãi soi đường cho sự nghiệp cách mạng của nhân dân ta giành thắng lợi".



I. KHÁI NIỆM TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

Khái niệm này đã làm rõ được:

- Bản chất khoa học và cách mạng cũng như nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh;
- Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh;
- Ý nghĩa của tư tưởng Hồ Chí Minh.





Quá trình nhận thức của ĐCSVN về tư tưởng Hồ Chí Minh

1930 🚫 Hội nghị thành lập Đảng

Ngay từ khi ra đời, Đảng Cộng sản Việt Nam đã thông qua các văn kiện do Nguyễn Ái Quốc soạn thảo, các văn kiện này làm thành Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng.

Sau khi Đảng ra đời, tư tưởng Hồ Chí Minh đã trải qua quá trình thử thách và đã được nhận thức lại.

1951 🚫 Đại hội II

Đường lối chính trị, nề nếp làm việc và đạo đức cách mạng của Đảng ta hiện nay là đường lối, tác phong và đạo đức Hồ Chủ tịch...Toàn Đảng hãy ra sức học tập đường lối chính trị, tác phong và đạo đức cách mạng của Hồ Chủ tịch.



Quá trình nhận thức của ĐCSVN về tư tưởng Hồ Chí Minh

Dân tộc ta, nhân dân ta, non sông đất nước ta đã sinh ra Hồ Chủ tịch, người anh hùng dân tộc vĩ đại, và chính Người đã làm rạng danh dân tộc ta, nhân dân ta, non sông đất nước ta".

1986 🚫 Dại hội VI

Đảng ta phải nắm vững bản chất cách mạng và khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin, kế thừa di sản quý báu về tư tưởng và lý luận cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

[991 🚫] Đại hội VII

Đảng khẳng định "Đảng lấy chủ nghĩa nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho mọi hành động".

05/03/2022



Quá trình nhận thức của ĐCSVN về tư tưởng Hồ Chí Minh



Đại hội IX

Nhận thức về tư tưởng Hồ Chí Minh đầy đủ hơn so với Đại hội VII



Đại hội X

Sự nghiệp cách mạng của Đảng và của của nhân dân ta 76 năm qua đã khẳng định rằng, tư tưởng vĩ đại của Người cùng với chủ nghĩa Mác - Lênin mãi mãi là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động của Đảng và cách mạng Việt Nam, là tài sản tinh thần vô giá của Đảng và dân tộc ta...



Đại hội XII

Đảng nhấn mạnh: "kiên định chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, vận dụng sáng tạo và phù hợp với thực tiễn Việt Nam".



UNESCO

Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hóa của Liên hợp quốc



RESOLUTION DEL UNISCO
(COLVERTURE)

NOSI QUITÉ CIA UNISCO
(COLVERTURE)

"Ho CAI Minh, héros de la libération nationale et émisent homme de culture du Virtenam... La contribution importante et misigleme du Président 100 Chimis dans les demines de la culture, de l'écleation et des autre cristailles dans les demines des les cultures, de l'écleation et des autre cristailles des projetes résidents lours des sur describes et l'existant de la contribute de la projete réstambles, que se sident lours l'entre les explorétons de la compréhension matterier culturelle et la promocion de la compréhension de la compréhension matterier culturelle et la promocion de la compréhension matterier partir par de la compréhension matterier partir partir de la compréhension d

Nghị quyết của Đại hội đồng UNESCO khóa 24 họp từ 20/10 đến 20/11/1987. Trong đó có Nghị quyết 18.65 ghi tại trang 134 và 135 về việc tôn vinh Chủ tịch Hồ Chí Minh là **Anh hùng giải phóng dân tộc, Danh nhân văn hóa thế giới**.



ÎNH TRI - HÀNH CHÍNH II. ĐỐI TƯƠNG NGHIỆN CỬU

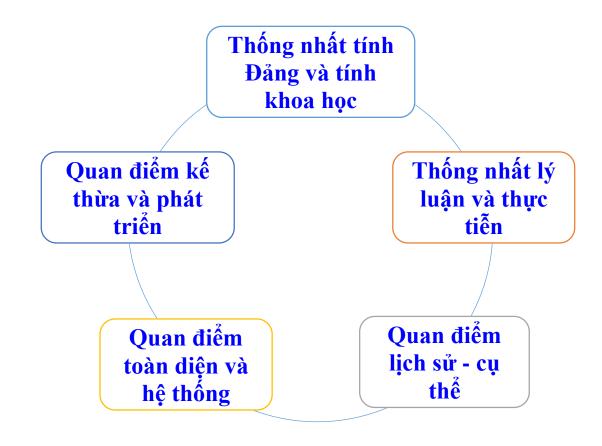
- *Một là*, môn học tư tưởng Hồ Chí Minh hệ thống *quan điểm* của Hồ Chí Minh về cách mạng Việt Nam.
- Hai là, quá trình vận động, hiện thực hóa các quan điểm, lý luận đó trong thực tiễn cách mạng Việt Nam





III. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU, HỌC TẬP

1. Cơ sở phương pháp luận của việc nghiên cứu TTHCM





2. Một số phương pháp cụ thể

 Phương pháp lôgic, phương pháp lịch sử và sự kết hợp hài hòa hai phương pháp

 Phương pháp phân tích văn bản kết hợp với việc nghiên cứu hoạt động thực tiễn

· Phương pháp chuyên ngành, liên ngành





IV. Ý NGHĨA CỦA VIỆC HỌC TẬP MÔN HỌC ĐỐI VỚI SINH VIÊN

- > Mục tiêu: trang bị những kiến thức cơ bản về tư tưởng Hồ Chí Minh; từ đó góp phần hình thành nhân sinh quan, thế giới quan cho sinh viên.
- Về kỹ năng: sinh viên có được tư duy và kỹ năng phân tích lý luận thực tiễn về các vấn đề đặt ra trong cuộc sống một cách đúng đắn.
- Về tinh thần, thái độ: sinh viên thấy rõ hơn công lao vĩ đại của Hồ Chí Minh, thêm tin tưởng vào chế độ chính trị xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, tiếp thêm sức mạnh cho sinh viên về ý chí và hành động phấn đấu cho mục tiêu, lý tưởng của cách mạng Việt Nam.



IV. Ý NGHĨA CỦA VIỆC NC, HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HÒ CHÍ MINH

- 1. Góp phần nâng cao năng lực tư duy lý luận
- 2. Giáo dục và thực hành đạo đức cách mạng, củng cố niềm tin khoa học gắn liền với trau dồi tình cảm cách mạng, bồi dưỡng lòng yêu nước
 - 3. Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác





NỘI DUNG THẢO LUẬN

- 1. Quá trình nhận thức của Đảng Cộng sản Việt Nam về tư tưởng Hồ Chí Minh như thế nào?
- 2. Nghiên cứu, học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh có ý nghĩa như thế nào đối với sinh viên Việt Nam hiện nay?
- 3. Khi nghiên cứu, học tập môn tư tương Hồ Chí Minh cần phải quán triệt tính gì? Tại sao?
- 4. Tại sao khi nghiên cứu, học tập môn tư tương Hồ Chí Minh cần phải thực hiện nguyên tắc lý luận gắn liền với thực tiễn, học đi đôi với hành?
- 5. Tại sao khi nghiên cứu, học tập môn tư tương Hồ Chí Minh cần phải dựa trên quan điểm lịch sử cụ thể?



NỘI DUNG THẢO LUẬN

- 6. Tại sao khi nghiên cứu, học tập môn tư tương Hồ Chí Minh cần phải toàn diện và hệ thống?
- 7. Tại sao khi nghiên cứu, học tập môn tư tương Hồ Chí Minh cần phải kế thừa và phát triển?
- 8. Tại sao Đảng ta khẳng định: "Đảng lấy chủ nghĩa Mác Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động"?
- 9. Tại sao Đảng ta phát động toàn Đảng, toàn dân học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh?



TÀI LIỆU THAM KHẢO

- 1. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VII*, Nxb Sự thật, Hà Nội, 1991.
- 2. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2001.
- 3. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biếu toàn quốc lần thứ IX*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2006.
- 4. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011.
- 5. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2016.



TÀI LIỆU THAM KHẢO

- 1. Đại tướng Võ Nguyên Giáp (Chủ biên): *Tư tưởng Hồ Chí Minh và con đường cách mạng Việt Nam*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1997.
- 2. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh GS Song Thành (Chủ biên): Hồ Chí Minh Tiểu sử, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội, 2006.
- 3. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, từ t.1 đến t.15, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011.
- 4. GS,TS Mạch Quang Thắng PGS,TS Bùi Đình Phong TS Chu Đức Tính (Đồng Chủ biên): "UNESCO với sự kiện tôn vinh Chủ tịch Hồ Chí Minh Anh hùng giải phóng dân tộc, Nhà văn hóa kiệt xuất", Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2013.





CHÂN THÀNH CẨM ƠN!