

Bộ Công Thương
Trường Đại học Công nghệ thực phẩm TP.HCM



Đề tài

**Xây dựng Ứng dụng
luyện thi trắc nghiệm bằng A1**

GVHD: Th.s Vũ Đình Ái

SVTH:

Đặng Thị Ngọc Nữ - 2001170394

Lê Minh Duy - 2001170037

Tháng 8 Năm 2020

Mục Lục

Danh mục hình ảnh.....	ii
Chương I Tổng quan đề tài.....	1
I. Giới thiệu đề tài.....	1
II. Chức năng.....	1
Chương II Phân tích yêu cầu ứng dụng.....	2
I. Sơ đồ usecase.....	2
1) Usecase thi trắc nghiệm.....	3
2) Usecase học luật.....	3
3) Usecase học lý thuyết.....	4
4) Usecase học mẹo thi.....	4
II. Sơ đồ CSDL và mô tả CSDL.....	5
1) Table CauHoi1.....	5
2) Table LoaiBienBao.....	5
3) Table BienBao1.....	6
4) Table Mẹo học bài.....	6
Chương III Thiết kế giao diện.....	7
I. Xây dựng giao diện.....	7
Chương IV Kết Luận.....	14
Tài liệu Tham Khảo.....	15

Danh mục hình ảnh

Hình 1 - Sơ đồ usecase.....	2
Hình 2 -Sơ đồ CSDL.....	5
Hình 3 Giao diện chính.....	7
Hình 4 - Giao diện thi trắc nghiệm.....	7
Hình 5 - Giao diện thông báo nộp bài.....	9
Hình 6 - Giao diện xem kết quả thi và xem đáp án.....	9
Hình 7 - Giao diện học lý thuyết.....	10
Hình 8 - Giao diện học lý thuyết, xem đáp án.....	10
Hình 9 Giao diện các loại biển báo.....	12
Hình 10 - Giao diện của từng loại biển báo.....	12
Hình 11 - Giao diện mẹo thi trắc nghiệm.....	13

Chương I Tổng quan đề tài

I. Giới thiệu đề tài

Hiện nay có rất nhiều người rất ngại thi bằng lái xe máy hãng A1 mà muốn mua bằng lái xe cho nhanh chóng. Việc học bằng lái xe bắt buộc phải là những người trên 18 tuổi. Vì vậy mà thời gian đầu tư học bằng lái xe hầu hết rất ít, nhiều người rất e ngại không biết phải học như thế nào để rút ngắn thời gian học tại các trung tâm đào tạo bằng lái xe, mà vẫn đạt được hiệu quả cao trong quá trình thi bằng lái. Do đó đã có nhiều ứng dụng " Ôn Thi Bằng Lái Xe Hãng A1 " trên điện thoại di động Android..

Bộ đề thi bằng lái xe A1 gồm 20 câu. Trong đó có:

- 9 câu về khái niệm và quy tắc giao thông.
- 5 câu về hệ thống biển báo.
- 5 câu về sa hình.
- 1 câu về văn hóa đạo đức người lái xe.

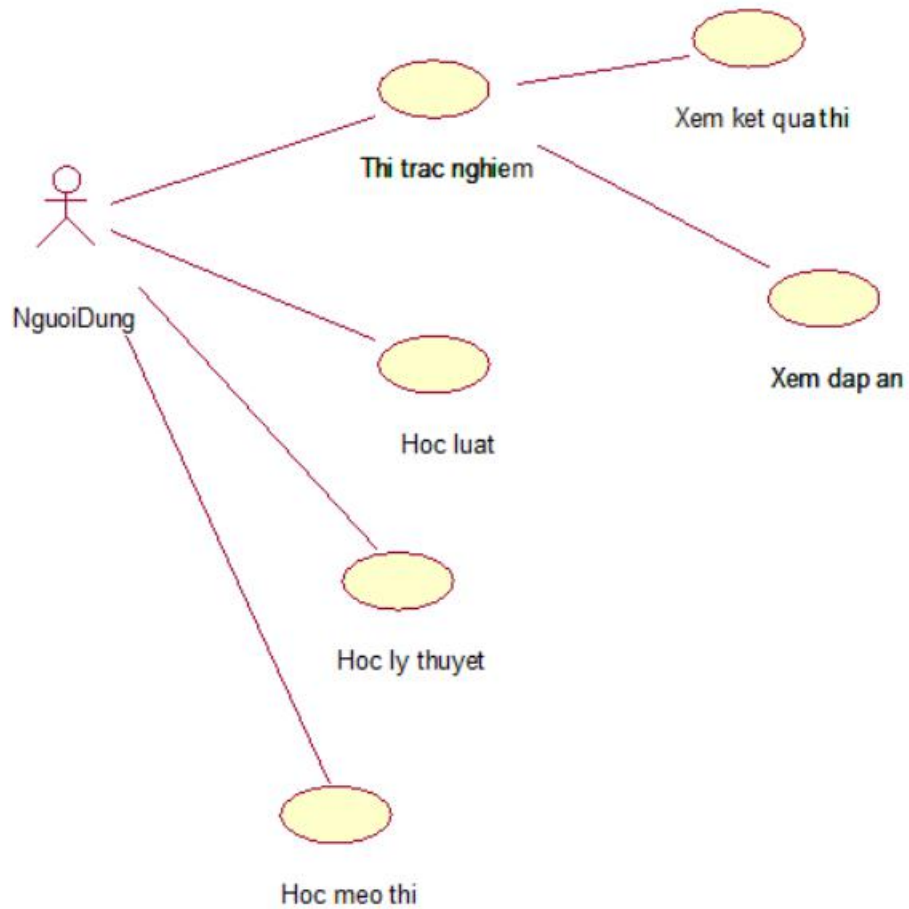
Người dùng cần trả lời đúng 16 câu trong vòng 15 phút để vượt qua kì thi.

II. Chức năng

- Cho phép người dùng thi theo hình thức trắc nghiệm
 - + Xem kết quả thi
 - + Xem đáp án
- Học luật
- Học lý thuyết
- Học mẹo thi

Chương II Phân tích yêu cầu ứng dụng

I. Sơ đồ usecase



Hình 1- Sơ đồ usecase

Lập trình di động


1) Usecase thi trắc nghiệm

Usecase	Thi trắc nghiệm
Tác nhân chính	Người dùng
Tổng quan	Usecase bắt đầu khi người dùng chọn chức năng thi sát hạch.
Dòng sự kiện chính	<ol style="list-style-type: none">1) Người dùng mở mục “THI SÁT HẠCH” để bắt đầu thi.2) Hệ thống hiển thị ra danh sách các câu hỏi trắc nghiệm để người dùng tiến hành thi sát hạch.3) Người dùng chọn câu trả lời.4) Sau khi làm xong các câu hỏi trắc nghiệm người dùng nhấn “KẾT THÚC” sẽ hiện thông báo “Bạn có muốn nộp bài ” :<ul style="list-style-type: none">+ Nhấn “OK” nếu muốn nộp bài để xem kết quả thi. Hoặc khi hết thời gian làm bài sẽ tự động hiện kết quả thi cho người dùng.+ Nhấn “Cancel” để thi tiếp khi còn thời gian làm bài.5) Người dùng nhấn “XEM ĐÁP ÁN” để xem lại các đáp án đúng.6) Người dùng nhấn "THI LẠI" để làm lại bài trắc nghiệm.

2) Usecase học luật

Usecase	Học luật
Tác nhân chính	Người dùng
Tổng quan	Usecase bắt đầu khi người dùng chọn chức năng học luật.
Dòng sự kiện chính	<ul style="list-style-type: none">- Người dùng mở mục “BIÊN BÁO” để bắt đầu học.- Hệ thống hiển thị ra danh sách các loại biên báo, người dùng nhấn vào từng loại biên báo để xem danh sách các biên đường bộ.

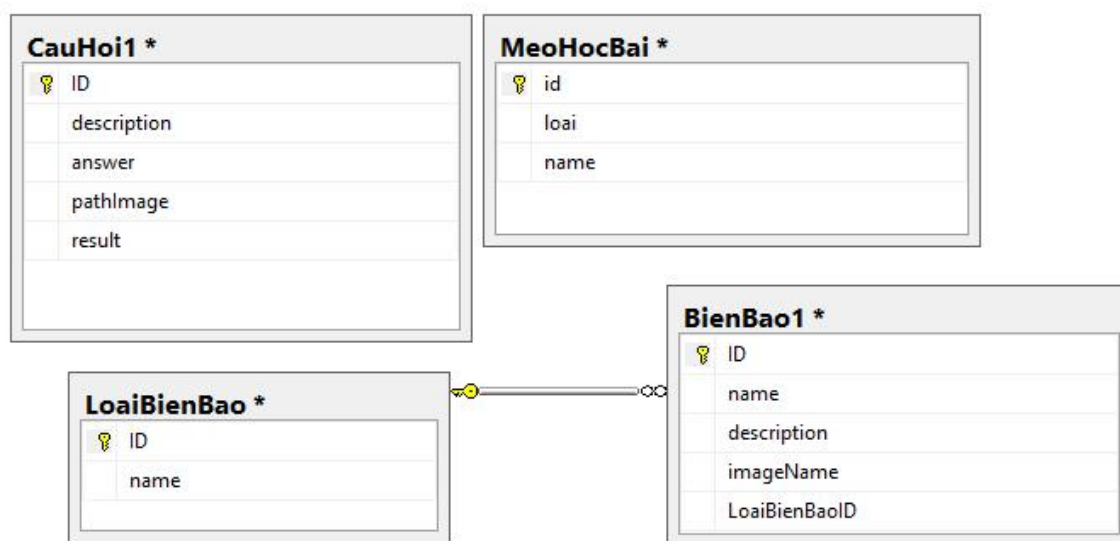
3) Usecase học lý thuyết

Usecase	Học lý thuyết
Tác nhân chính	Người dùng
Tổng quan	Usecase bắt đầu khi người dùng chọn chức năng học lý thuyết.
Dòng sự kiện chính	<ul style="list-style-type: none">- Người dùng mở mục “HỌC LÝ THUYẾT” để bắt đầu học.- Hệ thống hiển thị ra danh sách các loại câu hỏi, người dùng nhấn vào loại câu hỏi mình muốn làm để học bài.- Người dùng bấm check  để xem câu trả lời đúng.

4) Usecase học mẹo thi

Usecase	Học mẹo thi
Tác nhân chính	Người dùng
Tổng quan	Usecase bắt đầu khi người dùng chọn chức năng học mẹo thi.
Dòng sự kiện chính	<ul style="list-style-type: none">- Người dùng mở mục “MẸO GHI NHỚ” để bắt đầu học.- Hệ thống hiển thị ra danh sách các loại mẹo ghi nhớ, người dùng nhấn vào loại mẹo ghi nhớ mình muốn làm để học bài.

II. Sơ đồ CSDL và mô tả CSDL



Hình 2-Sơ đồ CSDL

1) Table CauHoi1

Tên tắt thuộc tính	Diễn giải	Kiểu dữ liệu
ID	Mã câu hỏi	Integer
description	Nội dung câu hỏi	Text
answer	Câu trả lời	Text
pathImage	Hình ảnh	Text
result	Đáp án đúng	Text

2) Table LoaiBienBao

Tên tắt thuộc tính	Diễn giải	Kiểu dữ liệu
ID	Mã loại biển báo	Integer
name	Tên biển báo	Text

3) Table BienBao1

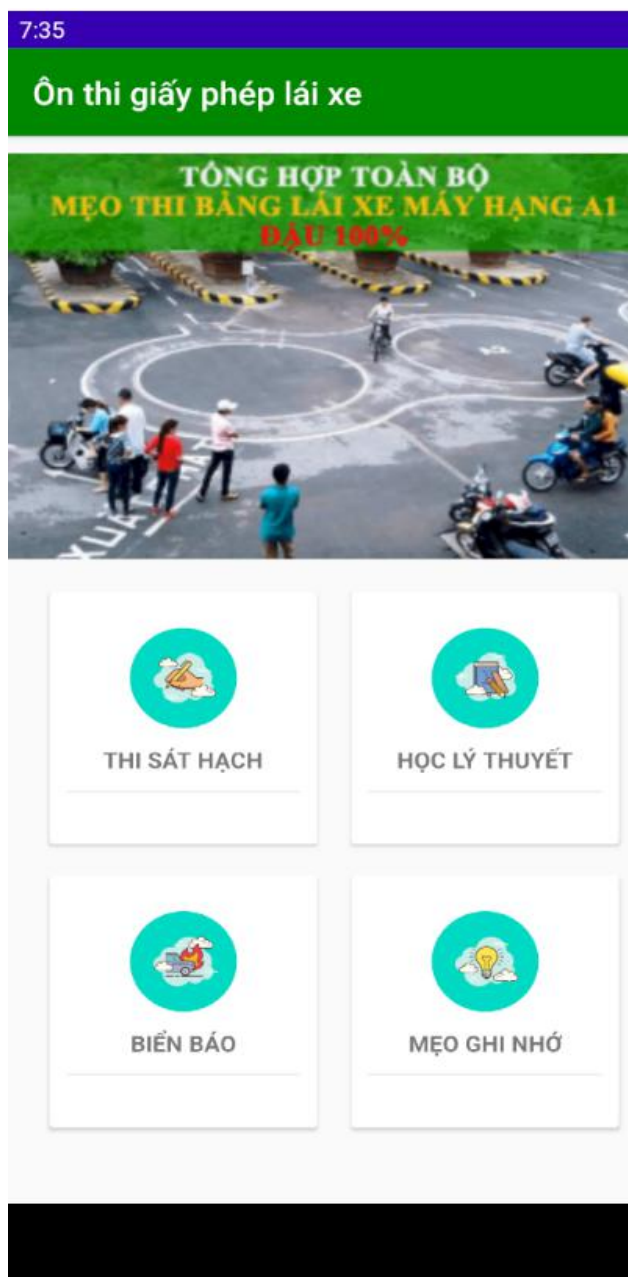
Tên tắt thuộc tính	Diễn giải	Kiểu dữ liệu
ID	Mã biển báo	Integer
name	Tên biển báo	Text
description	Mô tả	Text
imageName	Hình ảnh	Text
LoaiBienBaoID	Mã loại biển báo	Integer

4) Table Mẹo học bài

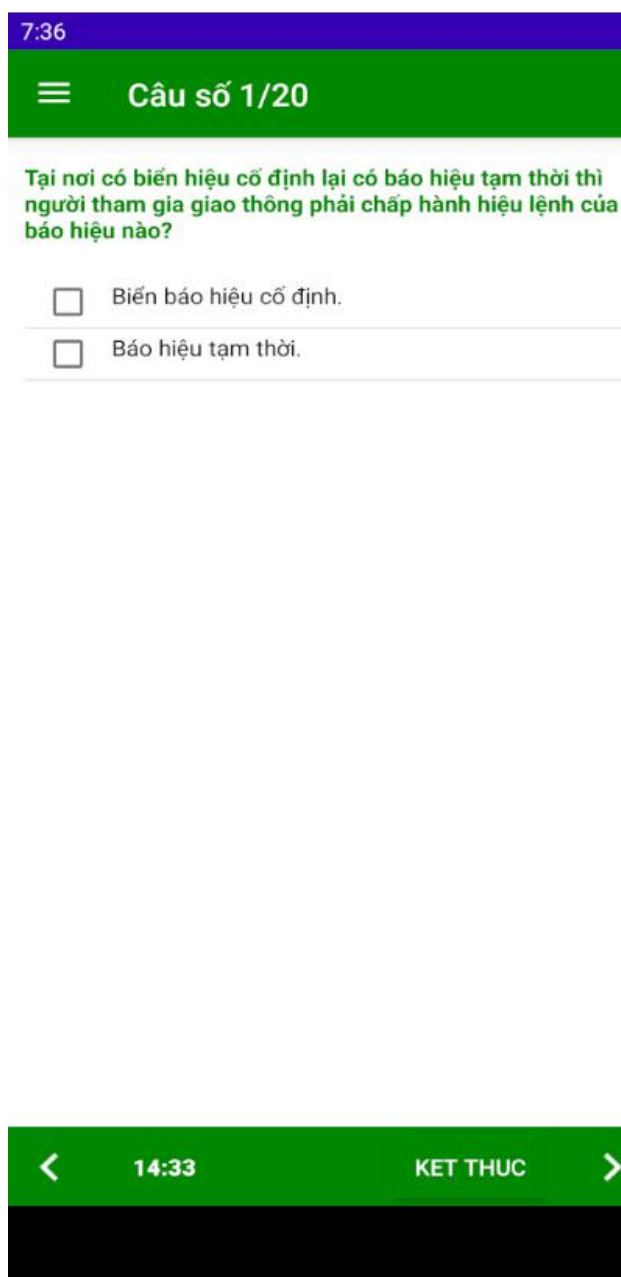
Tên tắt thuộc tính	Diễn giải	Kiểu dữ liệu
id	Mã mẹo học bài	Integer
loai	Loại mẹo học bài	Text
name	Nội dung	Text

Chương III Thiết kế giao diện

I. Xây dựng giao diện





Hình 3 Giao diện chính

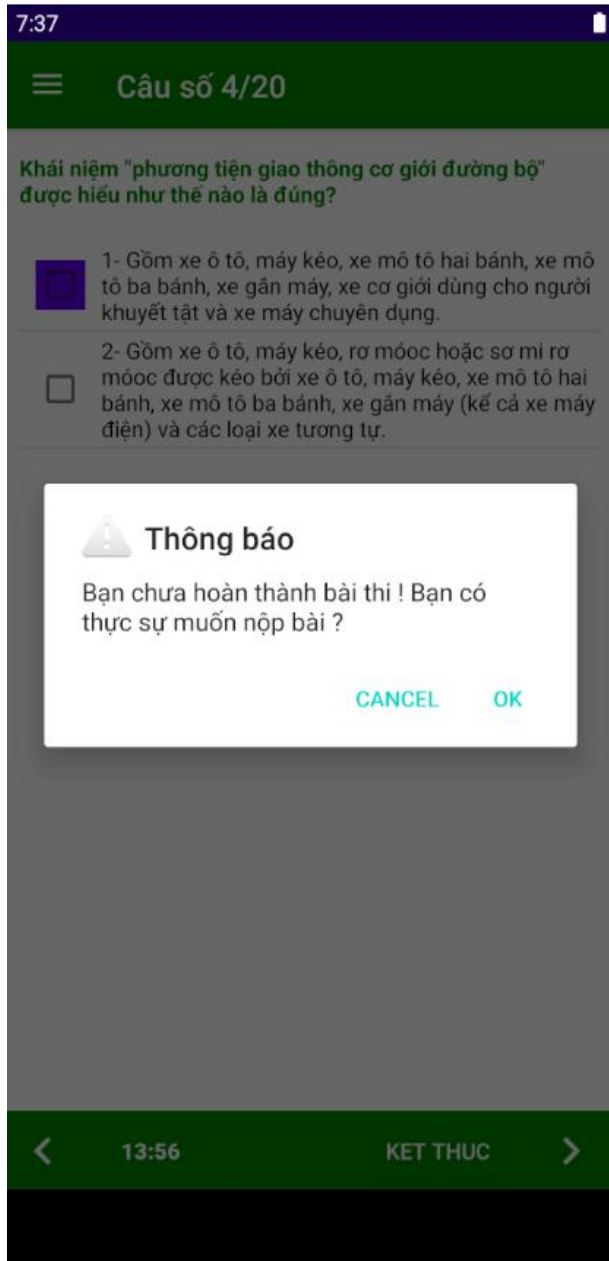


Hình 4- Giao diện thi trắc nghiệm

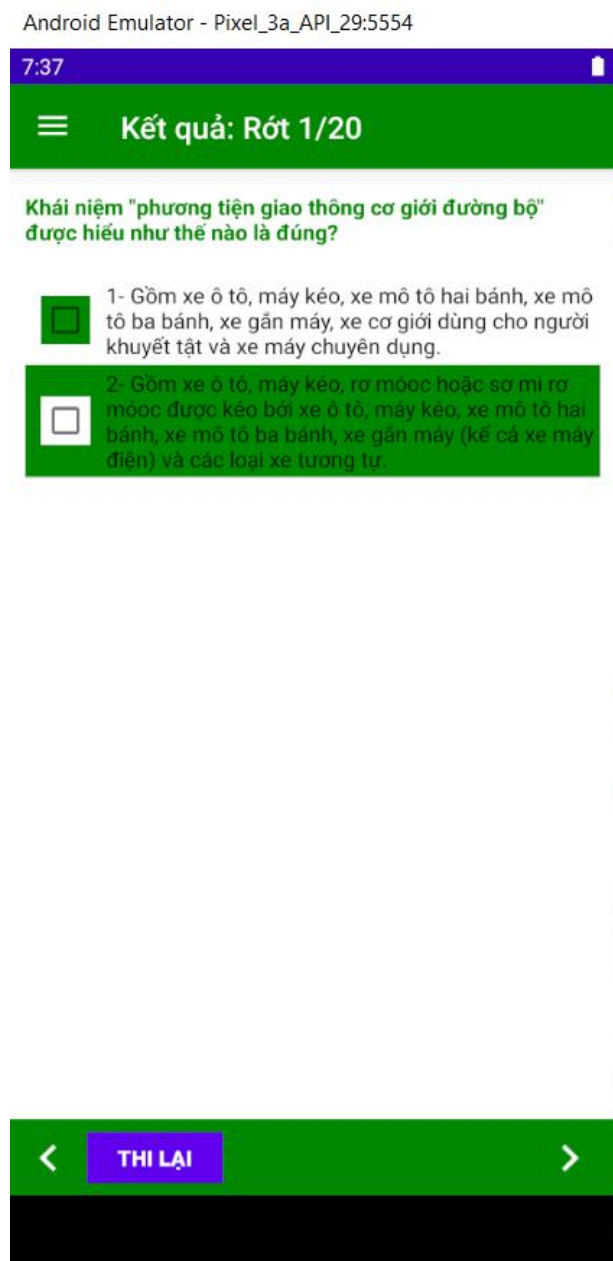
- Hình 3, chọn chức năng mà bạn muốn thực hiện
- + Thi sát hạch

Lập trình di động

- + Học lý thuyết
- + Biểu báo
- + Mẹo câu hỏi
- Hình 4, chức năng thi sát hạch
 - + Chọn câu trả lời mà bạn chọn
 - + Nhấn nút Next  để chuyển qua câu tiếp theo
 - + Nhấn nút Back  để chuyển về câu trước
 - + Nhấn nút “Kết thúc” nếu bạn làm xong bài thi



Hình 5 - Giao diện thông báo nộp bài



Hình 6 - Giao diện xem kết quả thi và xem đáp án

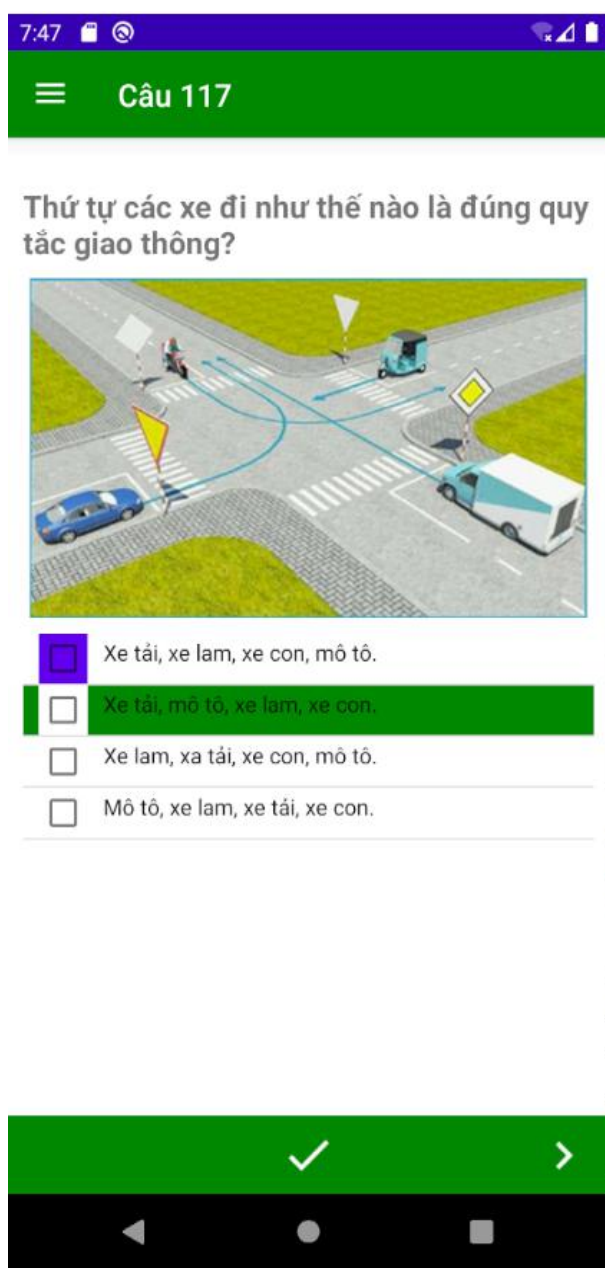
- Hình 5, thông báo nộp bài, bấm "OK" để xem kết quả, "Cancel" để làm bài tiếp
- Hình 6, xem kết quả thi

Lập trình di động

- + Bấm “xem đáp án” để xem những câu đúng
- + Bấm “Thi lại” để thực hiện thi lại






Hình 7- Giao diện học lý thuyết



Hình 8 - Giao diện học lý thuyết, xem đáp án

Lập trình di động

- Hình 7, giao diện chọn loại câu hỏi mà bạn muốn học
- Hình 8, chọn câu trả lời mà bạn chọn
 - + Bấm dấu check  để xem đáp án
 - + Nhấn nút Next  để chuyển qua câu tiếp theo
 - + Nhấn nút Back  để chuyển về câu trước

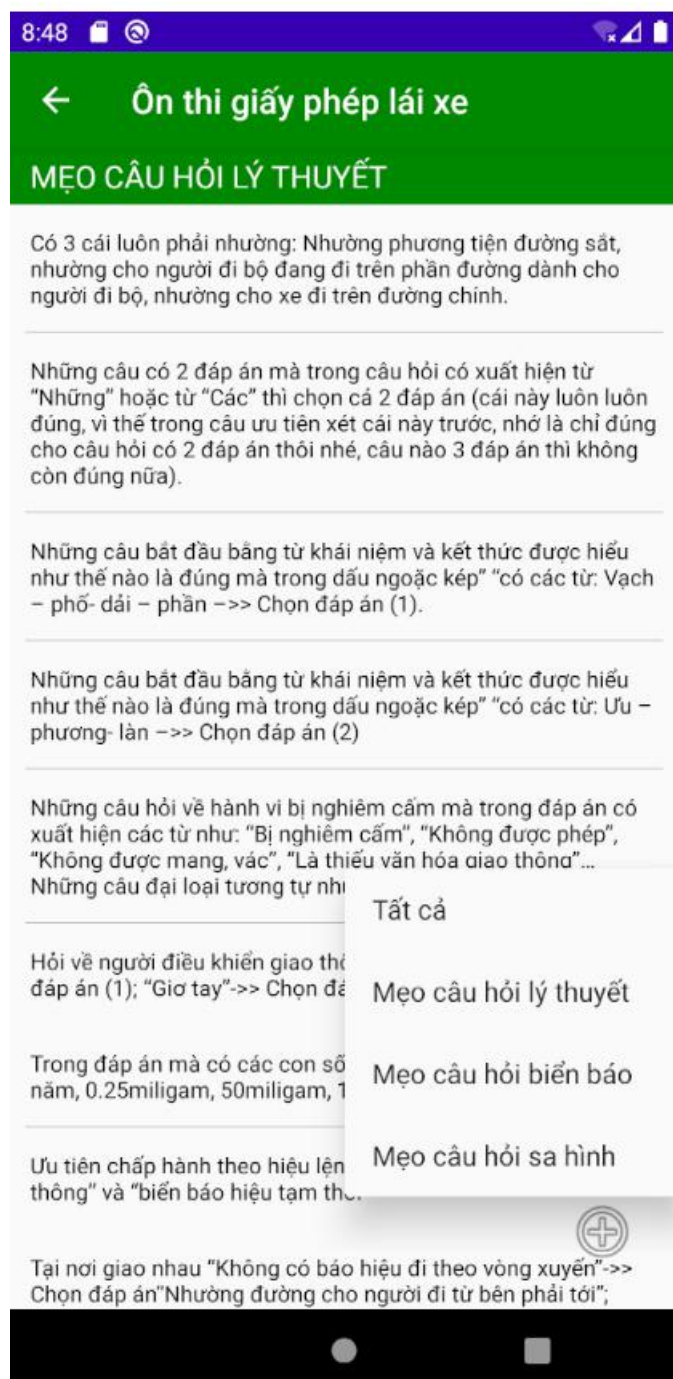


Hình 9 Giao diện các loại biển báo




Hình 10- Giao diện của từng loại biển báo

- Hình 9, giao diện chọn loại biển báo mà bạn muốn học
- Hình 10 , giao diện xem biển báo



Hình 11 - Giao diện mẹo thi trắc nghiệm

- Hình 11 , giao diện mẹo câu hỏi

+ Bấm  để chọn loại mẹo câu hỏi mà bạn muốn xem

Chương IV Kết Luận

Ưu điểm: Chương trình được xây dựng giúp việc ôn thi bằng lái giúp trở nên thuận tiện hơn. Giúp tiết kiệm chi phí mua sách học và thuận tiện có thể học ở mọi nơi.

Khuyết điểm: Chưa phát triển được hết sự linh hoạt của hệ thống.

Tài liệu Tham Khảo

Tiếng Anh

- [1] G. Sparks. (2000) An Introduction to modelling software systems using the Unified. [Online]. HYPERLINK " <http://www.sparxsystems.com.au/>," <http://www.sparxsystems.com.au/>,
- [2] D. Lebrknight R. LeMaster, *Object-Oriented Programming & Design*”, CSCI 4448.: University of Colorado, 2002.
- [3] K. Scott M. Fowler, *UML Distilled Second Edition – A Brief Guide to the Standard Object Modelling Language*.: Addison Wesley Book, 1999.
- [4] A. Munk-Madsen, P.A. Nielsen, J. Stage L. Mathiassen, *ObjectOriented Analysis&Design (OOA&D) – Concept, Principles & Methodology*. 2004.

Website

- [5] UML Notion Guide. [Online]. HYPERLINK "<http://etna.int-evry.fr/COURS/UML/notation/index.html>" <http://etna.int-evry.fr/COURS/UML/notation/index.html>

Tiếng Việt

- [6] Đặng Văn Đức, *Phân tích thiết kế hướng đối tượng bằng UML*. HCM, Việt Nam: Nhà xuất bản Giáo dục, 2001.
- [7] Dương Anh Đức, *Bài giảng Phân tích thiết kế hướng đối tượng sử dụng UML*. HCM, Việt Nam: Đại học KHTN - Đại học Quốc gia TP. HCM, 2000.
- [8] Nguyễn Văn Ba, *Phát triển hệ thống hướng đối tượng với UML 2.0 và C++*. Hà Nội, Việt Nam: Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội, 2005.