

á

INGLÊS INSTRUMENTAL E PENSAMENTO DIGITAL

Prof. Silvana Diniz

AULA 02

Esta é a Unidade Curricular:

Inglês Instrumental e Pensamento Digital.

- A dupla de professoras é:

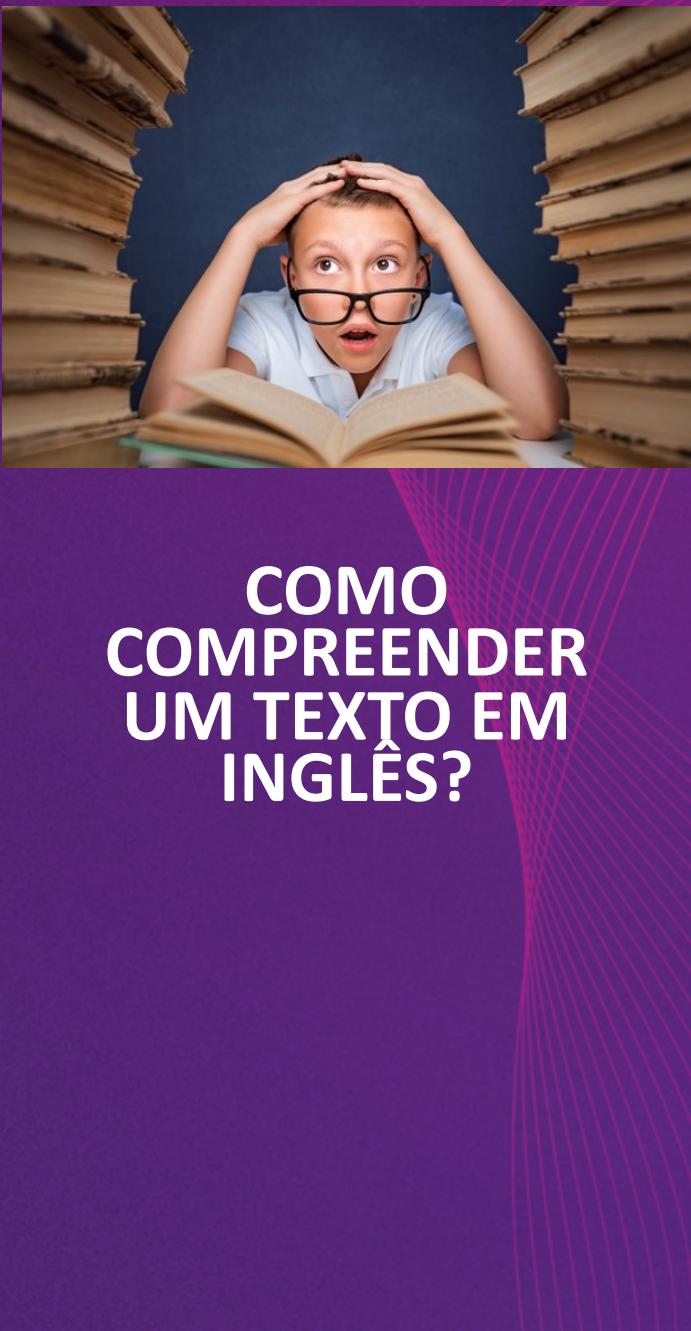
→Débora Agraz Cutino Nogueira (quinta-feira)
e-mail: debora.nogueira@unimonte.edu.br

→Silvana Julia da Silveira Diniz (sexta-feira),
e-mail: silvana.diniz@prof.una.br

Nesta Aula:

- Estratégias de leitura em língua inglesa.

COMO COMPREENDER UM TEXTO EM INGLÊS?



Não se consegue compreender um texto lendo-se palavra por palavra ou buscando-se no dicionário o significado de toda palavra desconhecida.

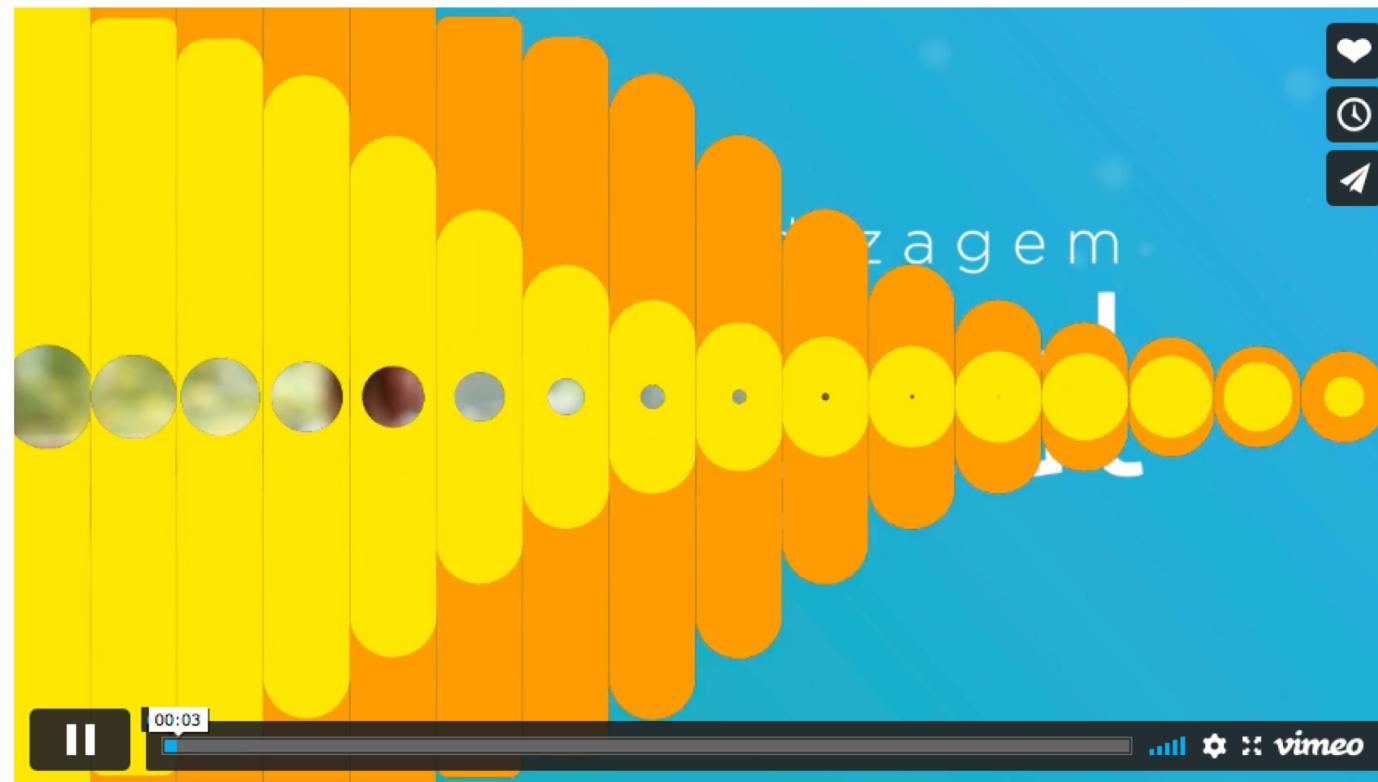
Compreender um texto significa extrair informação da melhor maneira!

Assim, torna-se importante conhecermos as estratégias e técnicas de leitura em língua inglesa, pois elas nos nortearão em relação ao conteúdo do texto.

Reading Strategies



COMO ALCANÇAR UMA LEITURA EFETIVA?



<https://player.vimeo.com/video/576870043?h=44be12e757>

The background features a dark purple gradient with two prominent, thin red wavy lines. One line originates from the bottom left and curves upwards towards the center. The other line starts from the top right and curves downwards towards the center, crossing the first line.

SKIMMING

RECONHECENDO OS TIPOS DE TEXTOS

TEXTO A

Feine Kartoffelsuppe

Zutaten

- 1 Liter Wasser
- 3 Kartoffeln
- 2 Karotten
- 1 Sellerie
- 1 Zwiebel
- Gemüsebrühe
- Thymian



Zubereitung

Die Zwiebel, Kartoffeln und das Suppengemüse schälen, putzen und klein schneiden. Zusammen mit dem Wasser, der Gemüsebrühe und dem Thymian in einen Topf geben und zum Kochen bringen.

Ca. eine halbe Stunde kochen lassen.
Anschließend die Suppe mit einem Pürierstab pürieren.

TEXTO C

OBSERVE OS TEXTOS



Email

Messagerie

Contacts

Liste de tâches

Nouveau message

Envoyer

Enregistrer

Supprimer

Rechercher

À: Office de tourisme, Paris

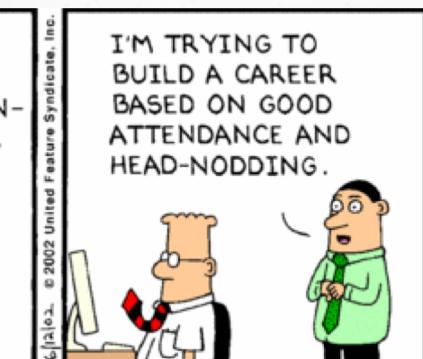
Objet:

B I U ☰ ☱ ☲ ☳ ☴ ☵

Bonjour,
Mardi, je vais em Belgique, en train.
Je peux réserver un billet, s'il vous plait?

Merci,
Helen.

TEXTO B



E ESSES TEXTOS?

TEXTO D

GIST EDUCATION AND LEARNING RESEARCH JOURNAL. ISSN 1692-5777.
No.12. (JANUARY - JUNE) 2016. pp. 29-50.

Using a Mobile Application (WhatsApp) to Reduce EFL Speaking Anxiety¹

Uso de la Aplicación Móvil (WhatsApp) para Reducir la Ansiedad al Hablar en Inglés como Lengua Extranjera

Turgay Han and Fırat Keskin^{2*}
Kafkas University, Fırat University Turkey

Abstract

Several experimental studies have examined the effect of the use of mobile applications on improving language skills, but little research has explored the impact of using these applications in EFL speaking classes on alleviating foreign language speaking anxiety (FLSA). This study examines the effect of using WhatsApp activities in undergraduate level EFL speaking classes on students' speaking anxiety, and their feelings about the activities conducted. Thirty-nine undergraduate level participants carried out the tasks on WhatsApp in EFL speaking courses for four weeks. The FLCAS was administered at the beginning and end of the study. Participants' views about the mobile application activities were also examined through face-to-face interviews. Results showed that WhatsApp experiences significantly impacted the students' language acquisition by lowering EFL speaking anxiety.

Key words: EFL speaking anxiety, mobile applications, mobile assisted language learning

Resumen

Diferentes estudios experimentales han analizado el efecto del uso de aplicaciones móviles para mejorar las habilidades lingüísticas, pero son pocas las investigaciones acerca del impacto del uso de estas aplicaciones en las clases de conversación en inglés como lengua extranjera para reducir la ansiedad al hablar un idioma extranjero. Este estudio examina el efecto de usar WhatsApp

29

TEXTO E

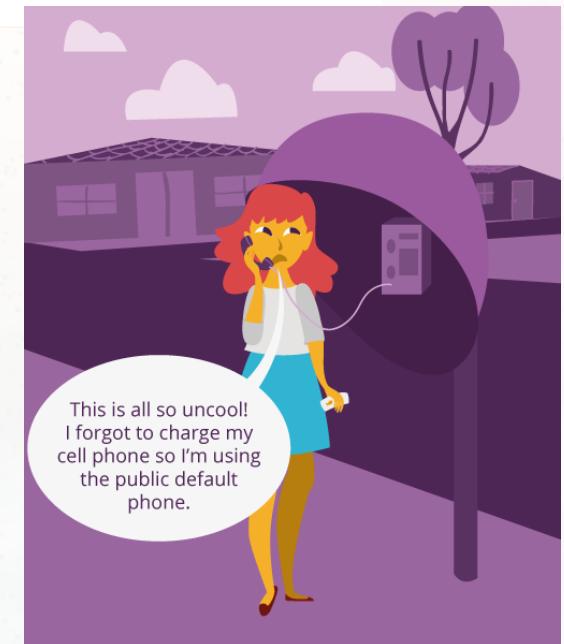
default noun

BrE /dr'fɔ:l t/ | NAmE /dr'fɔ:l t/ | BrE /'di:fɔ:l t/ | NAmE /'di:fɔ:l t/ |

 Add to my wordlist

- 1 [uncountable, countable] failure to do something that must be done by law, especially paying a debt
 - *The company is in default on the loan.*
 - *Mortgage defaults have risen in the last year.*
- 2 [uncountable, countable, usually singular] (*computing*) what happens or appears if you do not make any other choice or change
 - *The default option is to save your work every five minutes.*
 - *What is your default browser?*

TEXTO G



TEXTO F

+ Liga da Justiça (2017)
★ 6.5 /10 290,525 Rate This

Justice League (original title)
12 | 2h | Action , Adventure , Fantasy | 15 November 2017 (Brazil)




2:58 | Trailer 37 VIDEOS | 644 IMAGES

Fueled by his restored faith in humanity and inspired by Superman's selfless act, Bruce Wayne enlists the help of his newfound ally, Diana Prince, to face an even greater enemy.

Director: Zack Snyder
Writers: Jerry Siegel (Superman created by), Joe Shuster (Superman created by) | 9 more credits »
Stars: Ben Affleck, Gal Gadot, Jason Momoa | See full cast & crew »

E AGORA?

Você reconhece os diferentes textos apresentados ANTERIORMENTE?

Se precisar, observe os recortes novamente e os identifique.

() Verbete de dicionário

() E-mail

() Sinopse de um filme

() Tirinha cômica

() Receita culinária

() Resumo de um artigo científico

() Charge

Ainda sobre os recortes, o que você espera encontrar em cada um deles?

- () Significado, classe gramatical, exemplos e pronúncia da palavra.
- () Informação pessoal, troca de informações no ambiente de trabalho ou no ambiente acadêmico.
- () Uma sequência narrativa contendo humor; uma história que pode provocar o riso.
- () Lista de ingredientes e modo de preparo.
- () Relato sucinto de um filme com algumas informações técnicas, tais como ano de lançamento, duração, gênero, diretor, produtor e elenco.
- () Informações sobre a pesquisa: objetivos do estudo, metodologia e resultados obtidos.
- () Imagem que retrata um acontecimento atual, podendo conter uma crítica por meio de uma mensagem humorística.

IMPORTÂNCIA DO GÊNERO TEXTUAL

Apesar de alguns estarem escritos em outras línguas, provavelmente desconhecidas por você, o que lhe permitiu identificar os diferentes textos?

Sem dúvida, os recursos tipográficos (imagens, figuras, fonte das letras, números, negrito, etc.) foram muito relevantes e o auxiliou quando você não conseguiu entender as palavras.

Reconhecemos um texto, também, por meio de seu formato, isto é, de sua estrutura, de seu layout. Olhe novamente o Texto A.

Essa receita, por exemplo, está escrita em outra língua. Você sabe que língua é essa?

Além disso, identificamos também o conteúdo, as palavras específicas desse contexto.

Podemos inferir, por exemplo, que “Zutaten” significa “ingredientes” e “Zubereitung” significa “modo de preparo”. Com isso, podemos inferir que as outras palavras devem estar relacionadas à comida, obviamente, não a nomes de animais ou países.

SKIMMING



Quando fazemos uma leitura superficial do texto em busca de informações gerais e da ideia principal, estamos utilizando a estratégia de leitura denominada **skimming**.

Antigamente, quando nossos avós folheavam o jornal impresso, eles estavam praticando o skimming. A mesma coisa ocorre quando vemos pessoas em clínicas médicas, aguardando uma consulta e folheando uma revista. Ou com você mesmo, quando está checando suas redes sociais.

De acordo com o dicionário da **Oxford**, **to skim** é: De acordo com o dicionário da Oxford, **to skim** é:

to read something quickly in order to find a particular point or the main points.

Para praticar a estratégia **skimming**, você deve dar uma olhada no *layout* do texto, no título, no subtítulo (se houver), nas palavras cognatas, palavras conhecidas, palavras-chave e informações não-verbais, como imagens, tabelas, ilustrações, gráficos... (SOUZA et al, 2005)..

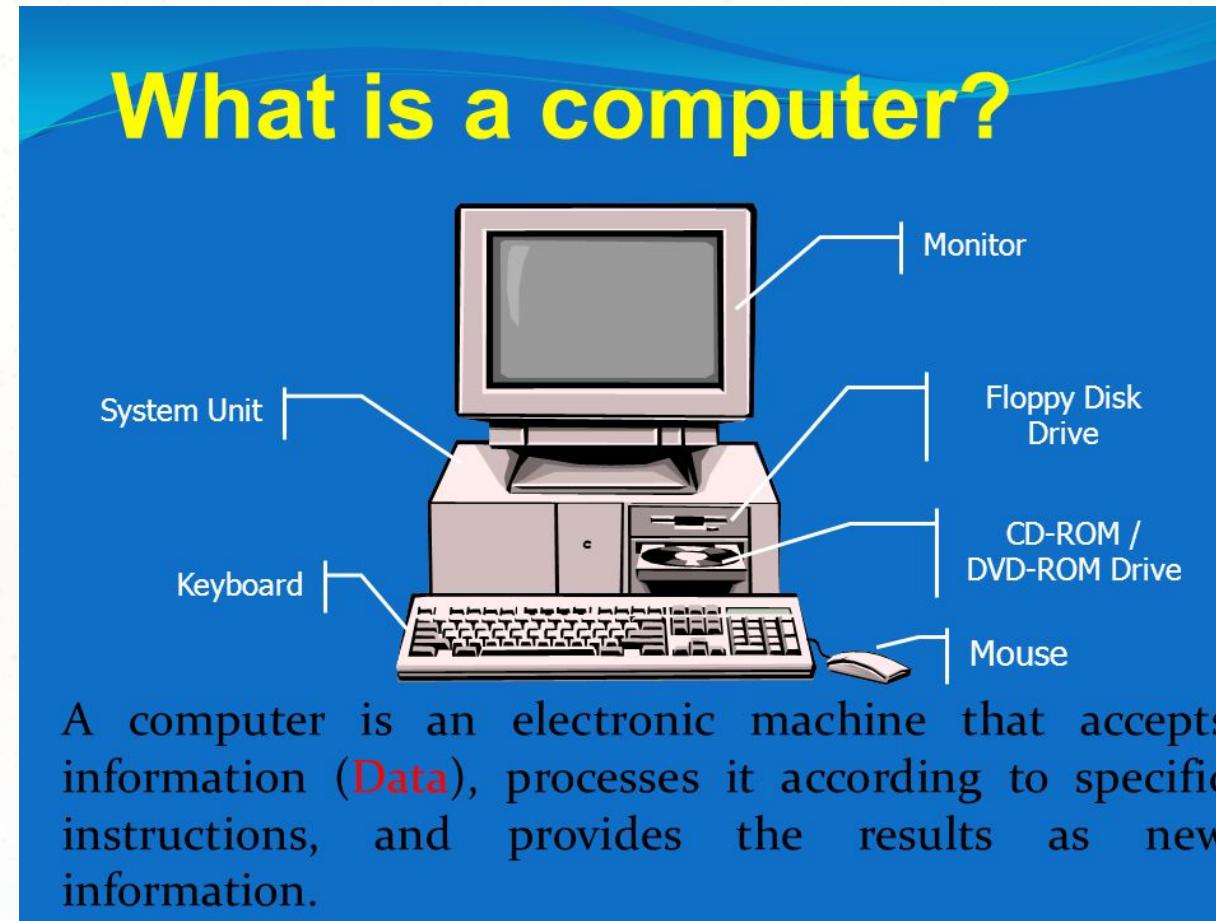
á

VAMOS TREINAR?

Consegue identificar partes do computador?

O que o computador faz?

O que esse texto define?



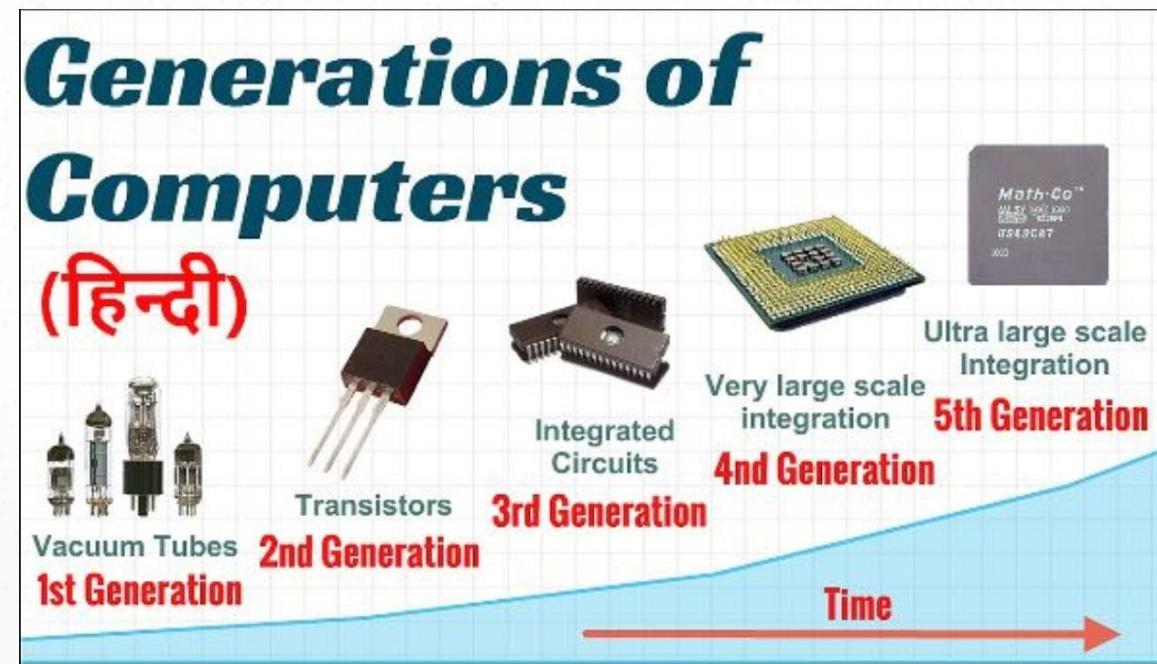
Quais são as partes do computador apresentadas nessa figura?

á

VAMOS TREINAR?

Quantas gerações de computadores existem?

Consegue identificar cada geração e no que se baseia?



Sobre o que o informativo se trata?

ESTAMOS TREINAR?

How computer works?

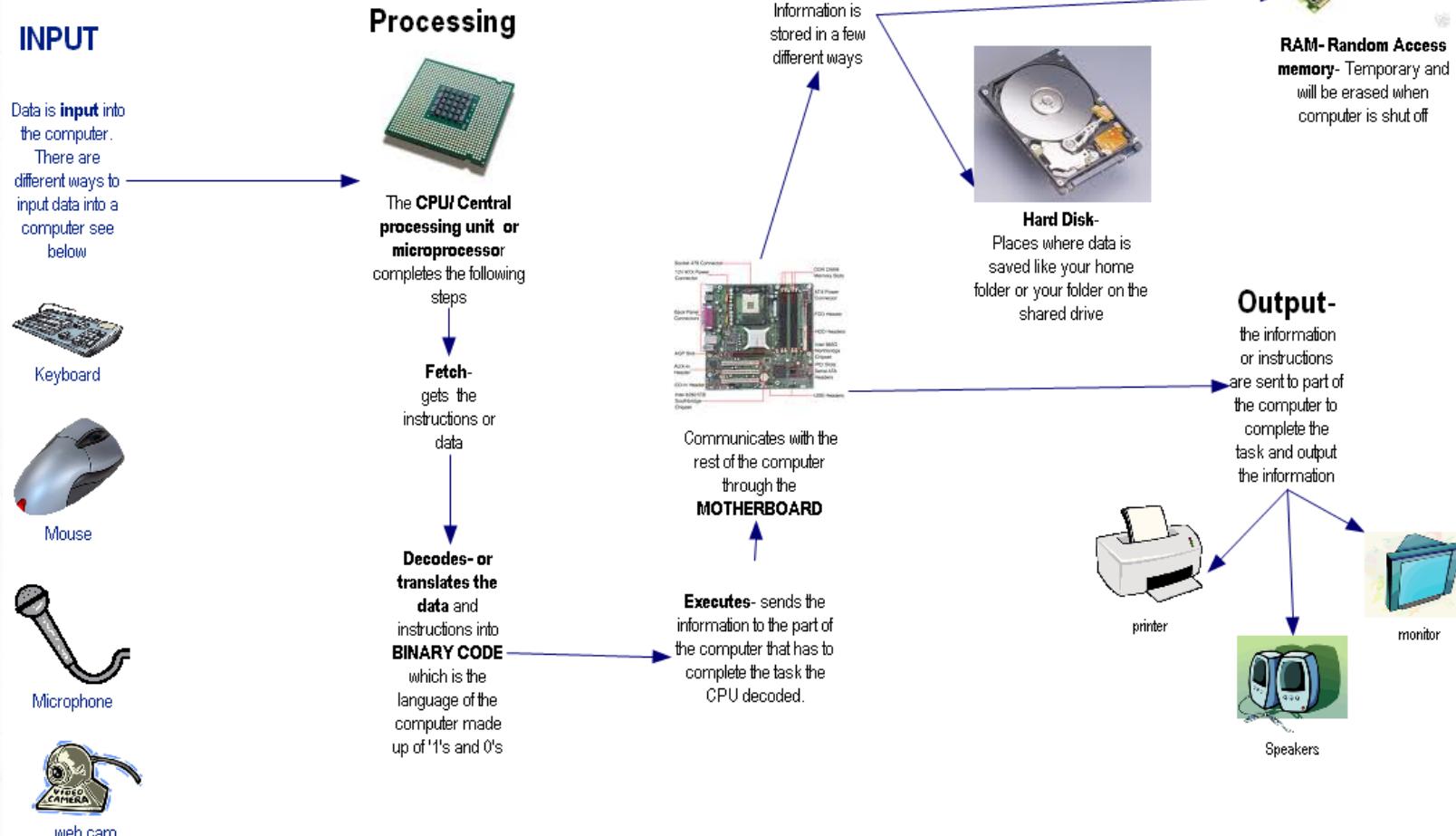
Do que se trata essa informação?

Qual a parte que processa a informação?

Onde a informação é armazenada?

Como se coloca dados no computador?
Quais os dispositivos?

Como se mostra dados fornecidos pelo computador? Quais dispositivos?



VAMOS TREINAR?

COMPUTERS IN SOCIETY

Schools
Computers are used in schools to:

- communicate
- manage and analyse data
- present information
- educate

Work
Computers are used in work to:

- communicate
- store and share information
- create business documents
- perform research

Banks
Computers are used in banks to:

- process and track transactions
- process customer information
- run ATMs
- provide Internet banking service

Retail
Computers are used in shops to:

- manage stock
- process payments
- offer products online
- manage loyalty schemes

Computers, interactive whiteboards, tablets and online portals are used in most schools for teaching and learning.

Management Information Systems (MIS) are used to process and manage information.

Pupil data, such as exam results, is stored in databases that can be easily viewed, analysed and presented.

Technology in schools is seen by many as a great way to motivate pupils and improve learning. However, it can be expensive.

Many businesses use a network to connect computers and to store and share information.

The Internet is used for research, to communicate (e.g. e-mails and videoconferencing) and to complete business transactions.

Multimedia presentations are used in business meetings.

Customer Relationship Management (CRM) systems are used to manage customer databases and sales transactions.

A credit/debit card contains a chip and magnetic stripe that holds a customer's information.

The customer must enter a PIN number whenever the card is used to withdraw cash or make a payment.

Internet banking enables customers to view and manage their accounts online. Customers can transfer funds and pay bills over the Internet.

Although the safety of Internet banking has improved, there are still problems with fraud and hacking.

Barcodes are used to manage stock. When a barcode is scanned, stock information is automatically updated.

Customers use Electronic Funds Transfer at Point of Sale (EFTPOS) to pay for items using a credit or debit card.

Customers insert their cards into an EFTPOS machine and are then required to enter a PIN number to authorise payment.

Loyalty cards are used to reward customers and enable retailers to identify what customers purchase.

Many computers used in society are portable devices, such as tablets and smartphones that use the Internet to access information and process transactions.

daydream EDUCATION
©Whirlpool Education 2012 All rights reserved

Do que se trata esse texto?

Onde o computador pode ser utilizado na sociedade?

Como os computadores auxiliam nas escolas?

Como os computadores auxiliam no trabalho?

Como os computadores auxiliam nos bancos?

Como os computadores auxiliam nas lojas?

LEITURA INDICADA:

Para conhecer mais sobre o inglês instrumental, leia o artigo "Contribuições de teorias recentes de letramentos críticos para inglês instrumental", de Nara Hiroko Takaki, publicado na "Revista Brasileira de Linguística Aplicada", em 2012.

<https://www.scielo.br/j/rbla/a/tdxF9NZrWTb8tBcXfwh3dYy/?lang=pt>

Para mais informações sobre o conceito de inglês instrumental, leia, da página 10 à página 12, o livro “Inglês Instrumental”, de Patrick Diener.

[**Clique no link e leia o livro**](#)

DIENER, P. Inglês Instrumental. Curitiba: Contentus, 2020, p.10-12.

CRÉDITOS E AGRADECIMENTOS:

Material e exercícios baseados em:

- Inglês Instrumental e Pensamento Digital

<https://mediacdns3.ulife.com.br/PAT/Upload/1777748/2853018/preview.html>

- Inglês Técnico

<https://materialpublic.imd.ufrn.br/curso/disciplina/2/72>