

SEJAM BEM VINDOS E BEM VINDAS!



**INGLÊS INSTRUMENTAL E
PENSAMENTO DIGITAL**

Prof. Silvana Diniz

AULA 01

Esta é a Unidade Curricular:

Inglês Instrumental e Pensamento Digital.

- A dupla de professoras é:

→ Débora Agraz Cutino Nogueira (quinta-feira)
e-mail: debora.nogueira@unimonte.edu.br

→ Silvana Julia da Silveira Diniz (sexta-feira),
e-mail: silvana.diniz@prof.una.br

Nesta Aula:

- Apresentação da Profª. Silvana Diniz;
- Conhecendo nossos alunos;
- Apresentação do Plano de Ensino;
- Dinâmica das Aulas;;
- Introdução: alguns conceitos básicos.

SILVANA JULIA DA SILVEIRA DINIZ

Master of Science in Instructional Technology by East Carolina University.

Mestre em Educação Tecnológica pelo CEFET-MG

Graduada em Engenharia Elétrica pela PUC-MG.

Formada nas disciplinas: Writing Foundations/ Compositions Strategies/ Improved College Reading.

Atualmente, trabalha como docente em Jornada na Una Contagem ficando responsável por projetos de Extensão na área das Engenharias bem como atuante na condução do currículum de formação dos alunos.

Atua como Professora nas Engenharias Elétrica, Civil, Mecânica, Produção e Sistemas de Informação, Gestão da Produção Industrial, ministrando assuntos correlacionados a: Inglês Instrumental, Algoritmos, Estatística e Probabilidade, Ergonomia e Segurança do Trabalho, Circuitos, Geração de Energia, Projetos Interdisciplinares, Estágio e Trabalho de Conclusão de Curso na Faculdade UNA de Contagem e Betim.

a APRESENTAÇÃO DA UC – INGLÊS INSTRUMENTAL E PENSAMENTO DIGITAL

Ementa

O Core Curriculum de Inglês Instrumental e Pensamento Digital abordará estratégias e técnicas de leitura e interpretação de textos em inglês para analisar e discutir sistemas digitais de informação e comunicação. Serão abordados temas como: Inteligência Artificial, Pensamento digital e Análise de Dados; Sociedade digital; A revolução tecnológica; Indústria 4.0; Internet das Coisas, com vistas ao desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita na língua inglesa.

Metas de Compreensão

- Compreender a mensagem global de textos diversos em língua Inglesa para entender como funcionam as tecnologias, sistemas e redes que governam o mundo.
- Desenvolver estratégias de leitura que facilitem a compreensão textual para facilitar a compreensão do mundo digital, seu impacto sobre a sociedade.
- Reconhecer aspectos linguísticos significativos para a interpretação de diferentes gêneros textuais e aplicá-los no contexto da comunicação em ambientes digitais de forma crítica e atenta às questões éticas, morais e legais.
- Desenvolver habilidades de escrita em língua inglesa compatíveis com os gêneros abordados para se comunicar de forma eficaz em ambientes digitais.

Competências

- Ler, entender e discutir textos básicos em inglês;
- Refletir e discutir sobre os temas relacionados a Pensamento Digital;
- Produzir textos escritos de acordo com os gêneros abordados.
- Compreender e utilizar, de forma eficaz, as ferramentas do mundo e do pensamento digital

Certificação: Inglês instrumental aplicado ao mundo e pensamento digital

a

Vamos nos
conhecer?



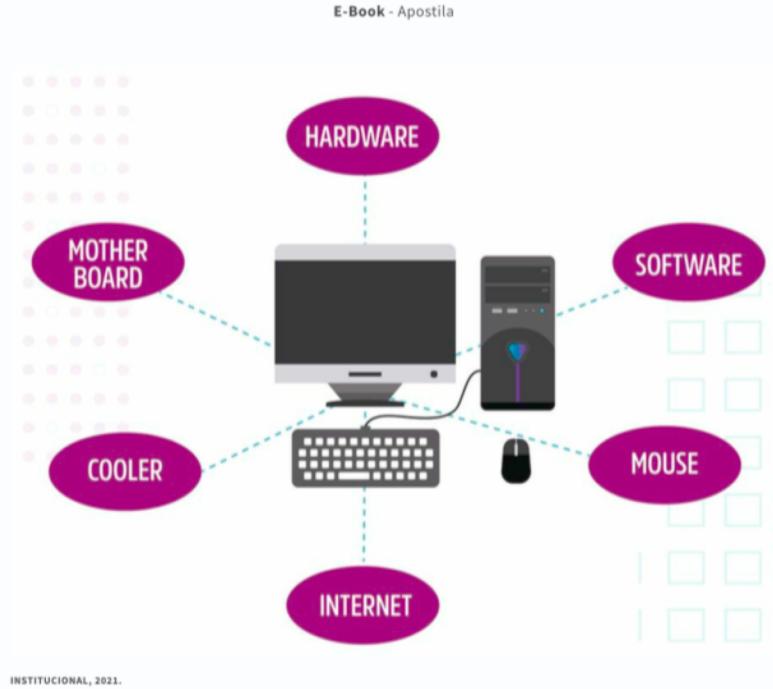
Inglês Instrumental

ÀS O COMPUTADOR E A LÍNGUA INGLESA

O advento do computador possibilitou uma aproximação ainda maior com a língua inglesa.
Já perceberam isso?



A INFORMÁTICA SE RELACIONA COM A LÍNGUA INGLÊSA?



Quando lemos, devemos estar cientes das estratégias e das pistas que nos levam ao significado do texto e que nos ajude na compreensão dele.

Sempre que lemos um texto, devemos procurar por **palavras cognatas**, **palavras repetidas** e **marcas tipográficas**!

PALAVRAS COGNATAS

São palavras muito parecidas com português porque têm a mesma raiz latina ou grega.

Você sabia que um texto, em geral, tem pelo menos 20% de palavras cognatas?

idênticas: rádio, piano, hospital, hotel, sofá, nuclear, social, total, particular, chance, câmera, inventor, área, regular, material, vídeo etc.

parecidas: gasoline, banks, inflation, intelligent, population, revolution, commercial, attention, different, products, secretary, billion, dramatic, deposits, distribution, automatic, television, public, events, models, electricity, responsible, activity, impossible, company etc.

ATENÇÃO!!!! FALSOS COGNATOS



Actually: de fato;

- Atualmente (currently, nowadays, today)

Contest: competição, disputa

- Contexto (context)

Data: dados

- Data (date)

Expert: especialista

- Esperto (smart, clever)

Legend: lenda

- Legenda (subtitle)

VAMOS TREINAR?

Destaque as palavras cognatas no texto abaixo e, baseado nelas e com seu conhecimento sobre o assunto, resuma a ideia principal de cada parágrafo.

Information technology (IT) is the application of computers to store, study, retrieve, transmit and manipulate data, or information, often in the context of a business or other enterprise. IT is considered a subset of information and communications technology (ICT). The term is commonly used as a synonym for computers and computer networks, but it also encompasses other information distribution technologies such as television and telephones. Several industries are associated with information technology, including computer hardware, software, electronics, semiconductors, internet, telecom equipment and e-commerce.

Fonte: Wikipedia. Disponível em: <https://en.wikipedia.org/wiki/Information_technology>. Acesso em: 02 nov. 2018.

RESPOSTA

Information technology (IT) is the application of computers to store, study, retrieve, transmit and manipulate data, or information, often in the context of a business or other enterprise. IT is considered a subset of information and communications technology (ICT). The term is commonly used as a synonym for computers and computer networks, but it also encompasses other information distribution technologies such as television and telephones. Several industries are associated with information technology, including computer hardware, software, electronics, semiconductors, internet, telecom equipment and e-commerce.

PALAVRAS REPETIDAS

São palavras importantes porque têm a ver com o assunto do texto e por isso se repetem.

Geralmente são substantivos, adjetivos ou verbos que podem ser as palavras-chave para nossa compreensão.

Devemos tentar adivinhar o seu significado usando o contexto e relacionando a palavra ao tópico do texto.

Caso não consiga, procure o significado dessa palavra-chave no dicionário da língua inglesa.



VAMOS TREINAR?

Destaque as palavras REPETIDAS.

Information technology (IT) is the application of computers to store, study, retrieve, transmit and manipulate data, or information, often in the context of a business or other enterprise. IT is considered a subset of information and communications technology (ICT). The term is commonly used as a synonym for computers and computer networks, but it also encompasses other information distribution technologies such as television and telephones. Several industries are associated with information technology, including computer hardware, software, electronics, semiconductors, internet, telecom equipment and e-commerce.

Fonte: Wikipedia. Disponível em: <https://en.wikipedia.org/wiki/Information_technology>. Acesso em: 02 nov. 2018.

RESPOSTA

Information technology (IT) is the application of computers to store, study, retrieve, transmit and manipulate data, or information, often in the context of a business or other enterprise. IT is considered a subset of information and communications technology (ICT). The term is commonly used as a synonym for computers and computer networks, but it also encompasses other information distribution technologies such as television and telephones. Several industries are associated with information technology, including computer hardware, software, electronics, semiconductors, internet, telecom equipment and e-commerce.

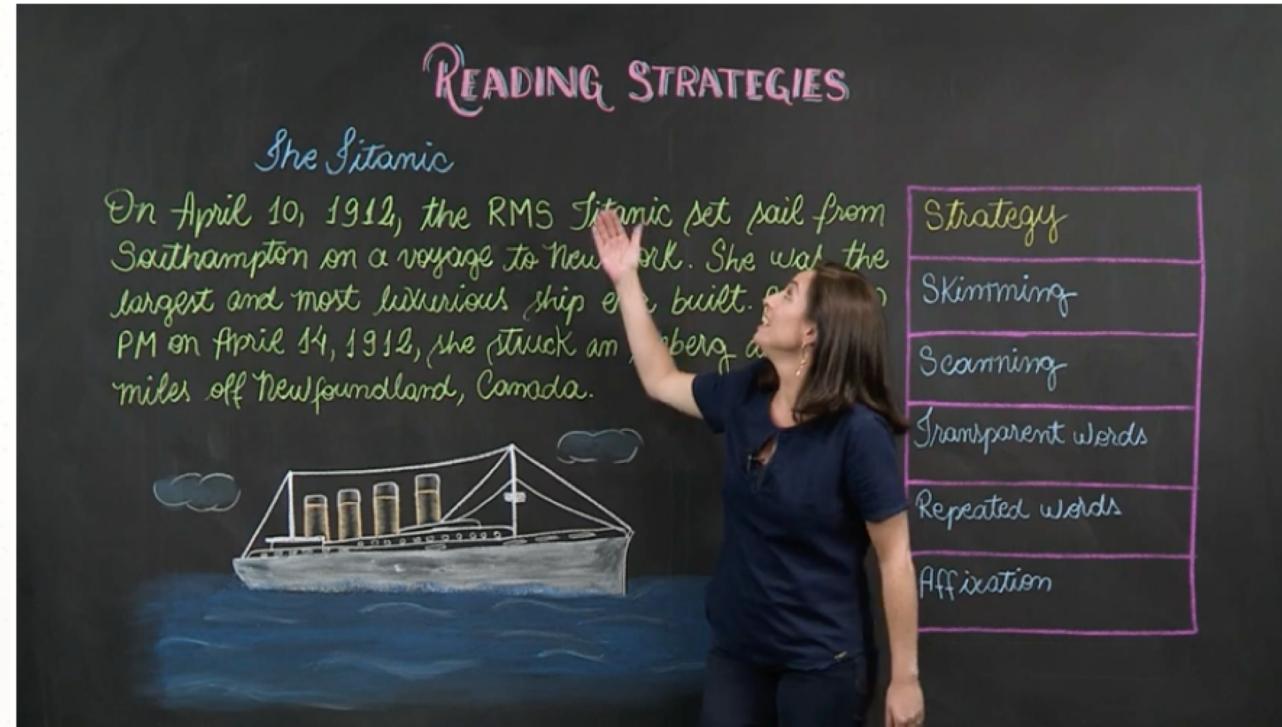
MARCAS TIPOGRÁFICAS

São tipos gráficos ou sinais que podem nos ajudar a entender a informação.

As pistas tipográficas são de grande importância quando se utiliza a técnica SCANNING.



RESUMINDO NOSSA AULA:



<https://youtu.be/q23ozOqcENI?t=2>

LEITURA INDICADA:

Para conhecer mais sobre o inglês instrumental, leia o artigo "Contribuições de teorias recentes de letramentos críticos para inglês instrumental", de Nara Hiroko Takaki, publicado na "Revista Brasileira de Linguística Aplicada", em 2012.

<https://www.scielo.br/j/rbla/a/tdxF9NZrWTb8tBcXfwh3dYy/?lang=pt>

Para mais informações sobre o conceito de inglês instrumental, leia, da página 10 à página 12, o livro “Inglês Instrumental”, de Patrick Diener.

[**Clique no link e leia o livro**](#)

DIENER, P. Inglês Instrumental. Curitiba: Contentus, 2020, p.10-12.

CRÉDITOS E AGRADECIMENTOS:

Material e exercícios baseados em:

- Inglês Instrumental e Pensamento Digital

<https://mediacdns3.ulife.com.br/PAT/Upload/1777748/2853018/preview.html>

- Inglês Técnico

<https://materialpublic.imd.ufrn.br/curso/disciplina/2/72>