**Daniel Henrique Matos de Paiva – RA 319226054**

**EXERCÍCIO 1**

***Dê uma olhada no texto a seguir e responda ao que se pede.***



**What is a Computer?**

(I) Nowadays, in most modern societies, almost everybody has an idea about what a computer is. We depend on computers in every aspect of our lives whether we know how to use one or not. But does everyone really know how a computer works inside?

(II) A computer is an electronic machine which processes data and provides the results of the processing as information. There are three basic steps in the computing process. The first one is input, which consists of feeding data into the computer's memory. Then comes the processing: the program is run and the computer processes the data by performing a set of instruction. The third and final step is the output furnished by the computer, which allows the user to see the results either in printed form or on the screen.

(III) The world of computers has created a specific language of its own. English words such as software and hardware are used worldwide and have been borrowed by many different languages. Software is information in the form of data and programs, and hardware refers to the electronic and mechanical parts that make up a computer system.

(IV) Despite the constant presence of computers in most societies, it is a great mistake to believe that everybody in the world is computer-literate, i.e., is familiar with computers and knows how to use them properly. In some contemporary societies, many people still have no idea about the existence of computers, and even in the so-called developed countries, there are lots of people who do not know or do not care about what a computer is.

Fonte: Adaptado de Cruz, Silva e Rosas (2006).

1. Antes de prosseguir as perguntas, sublinhe os cognatos e circule as palavras repetidas.
2. Não use dicionário ainda, OK?

**Baseado no que aprendemos até hoje, responda as perguntas:**

1. Utilizando Skimming, identifique no texto “What is a Computer?” a ideia principal de cada parágrafo.

Corresponda o número do parágrafo às ideias abaixo.

* 1. (**III**) No universo dos computadores, existem termos da língua inglesa que são usados em diversas partes do mundo.
  2. (**I**) A presença do computador na maioria das sociedades modernas.
  3. (**IV**) Em algumas sociedades contemporâneas, ainda há pessoas que não sabem o que é um computador.
  4. (**II**) Descrição das três etapas básicas do processo de computação.

1. Relacione a primeira coluna à segunda, escrevendo os números correspondentes às definições dos termos.
   1. Input
   2. Processing
   3. Output
   4. Software
   5. Hardware

(**IV**) Os programas do computador.

(**V**) Partes eletrônicas e mecânicas.

(**I**) Dados que são alimentados na memória do computador.

(**III**) Resultados mostrados na tela ou de forma impressa.

(**II**) Série de ações que um computador desempenha para atingir um resultado.

**Agora que já respondeu as perguntas, volte ao texto e selecione algumas palavras que você não sabe o significado e liste abaixo. Pode ser quantas quiser.**

Nowadays – Hoje em Dia  
computer-literate – Conhecedor de Informática  
Whether - Se  
Furnished – Mobiliado(a)  
Borrowed - Emprestado  
Despite – Apesar de

**Use agora um dicionário inglês-inglês e consulte o significado. Que tal? Além de aprender uma nova palavra, poderá entrar em contato com outras novas.**

Abaixo uma sugestão de dicionário online (inglês-inglês):[**https://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/ingles/oxford**](https://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/ingles/oxford)

**E aí? Gostou do dicionário? Conseguiu aprender palavras novas e entender o significado daquela que estava procurando? Conte-me sobre sua experiência em poucas palavras.**

Primeiramente fiz uma tradução das palavras pro idioma português.  
Depois fui no site e fiz a buscas das palavras.  
Juntando os dois conhecimentos consegui me situar melhor no contexto que elas podem ser utilizadas.  
O dicionário é útil e nos entrega diversas informações.

**Abraços, prof. Silvana Diniz.**