

ДИЗАЙН И АНАЛИЗ НА АЛГОРИТМИ -ПРАКТИКУМ



Летен семестър, 2025 г., домашно

Задача Н2. Сесия

Боби се заел да се подготвя за предстоящата сесия (да, представете си, още отсега). Той ще държи изпит по всеки един от N-те предмета (номерирани с числата от 1 до N), които изучава. Боби се стреми най-ниският резултат на някой от N-те предмета да е колкото се може по-голям. Уловката е, че е решил да учи само и единствено в учебно време, за да може през останалото да ходи по дискотеки.

В учебната програма на Боби се очертава да има M учебни седмици, във всяка от които има по точно един час за всеки предмет. Във всеки от (N.M)-те часове, той трябва да реши следното:

- Нека текущия час да е по i-тия предмет. Боби може да отиде на лекция и да си повиши знанията по i-тия предмет с a_i единици.
- Той също може да не слуша професора и да избере някой предмет j ($1 \le j \le N$), по който да учи сам на петия етаж и да повиши знанията си по него с b_j единици. Забележете, че е възможно i=j.

Боби започва с 0 единици знание по всеки един от предметите. Нека след (N.M)-те часа, минималният брой единици знание по предмет, който изучава, да е K. Колко е най-голямото K, което той може да постигне? Напишете програма **session**, която го намира.

Вход

От първия ред на стандартния вход се въвеждат целите числа N и M. От следващия ред се въвеждат N числа, съответно $a_1, a_2, ..., a_N$. От последния ред от стандартния вход се въвеждат N числа, съответно $b_1, b_2, ..., b_N$.

Изход

На стандартния изход отпечатайте максималното K, което Боби може да постигне.

Ограничения

- $1 \le N \le 300\ 000$
- $1 \le a_i, b_i, M \le 10^9$

Подзадачи

Подзадача	Точки	N, M	Други ограничения
2	10	M = 1	_
3	25	$N.M \le 3.10^5$	$a_i = b_i$
4	27	$N.M \le 3.10^5$	_
5	22	_	$a_i = b_i$.
6	16	_	_

Подзадача означава, че има тестове, носещи съответния брой точки, които спазват специфичните ограничения от подзадачата. Всеки тест се отнася към единствена подзадача



ДИЗАЙН И АНАЛИЗ НА АЛГОРИТМИ -ПРАКТИКУМ



Летен семестър, 2025 г., домашно

Пример

Вход	Изход	Обяснение на примера		
3 3	18	Означението $(x,y) \to z$ означава "През часа по предмет y , през x -		
19 4 5		тата седмица Боби учи за предмет z .", като ако $z=0$, той влиза на		
2 6 2		съответната лекция, иначе учи сам за предмет z .		
		Едно оптимално учене е:		
		$(1,1) \to 2, (1,2) \to 2, (1,3) \to 0$		
		$(2,1) \to 0, (2,2) \to 3, (2,3) \to 0$		
		$(3,1) \to 3, (2,2) \to 2, (3,3) \to 0$		
		Единиците знания по предметите са $\{19, 18, 19\}$.		
		Така $K=18$, като може да се покаже, че няма по-добро решение.		
2 1	7	Едно оптимално учене е:		
9 7		$(1,1) \to 0, (1,2) \to 0$		
2 6		Единиците знания по предметите са $\{9,7\}$.		
		Така $K=7$, като може да се покаже, че няма по-добро решение.		
4 25	48	Единиците знания по предметите са {48, 48, 48, 48}.		
1 2 3 4		Така $K = 48$, като може да се покаже, че няма по-добро решение.		
1 2 3 4				