

## 07. Принцип на Дирихле

Принцип на Дирихле: Ако  $A$  и  $B$  са крайни множества и  $|A| > |B|$ , то не съществува инекция  $f: A \rightarrow B$ .

Алтернативна формулировка: ако има  $n$  молива в  $m$  текмърчета и  $n > m$ , то в поне едно текмърче има повече от един молив.

Обобщен принцип на Дирихле: ако има  $K \cdot n + 1$  молива в  $n$  текмърчета, то в поне едно текмърче има повече от  $K$  молива.

Алтернативна формулировка: ако има  $n$  молива в  $m$  текмърчета и  $n > m$ , то в поне едно текмърче има поне  $\lceil \frac{n}{m} \rceil$  молива.

Зад. Избрани са произволни  $n+1$  цели числа. Докажете, че измежду тях има поне 2, които раз-  
лика се дели на  $n$ .

Реш. При деление на произволно естествено число на  $n$  можем да получим един от  $n$  остатъци:  $0, 1, 2, \dots, n-1$ . Остатъците са  $n$  на брой. От принципа на Дирихле следва, че поне 2 от избраните  $n+1$  числа дават един и същ остатък при деление на  $n$ . Нека това са  $x$  и  $y$ .  
Тогаваш  $x$  и  $y$  могат да се представят по следния начин:

$$x = a \cdot n + r \quad (0 \leq r < n)$$

$$y = b \cdot n + r \quad (0 \leq r < n)$$

За разликата на  $x$  и  $y$  получаваме:  $x - y = a \cdot n + r - (b \cdot n + r) = (a - b) \cdot n$ , което се дели на  $n$ .

Знаки наясно измежду избраните числа има две, чиято разлика се дели на  $n$ .

Зад. Да се докаже, че измежду всеки 100 естествени числа има поне 34, които дават един и същ остатък при деление на 3.

Реш. Остатъците при деление на 3 са:  $0, 1, 2$  - 3 на брой. Следователно измежду 100-те избрани числа има поне  $\lceil \frac{100}{3} \rceil = \lceil 33\frac{1}{3} \rceil = 34$  числа, даващи един и същ остатък при деление на 3.

Зад. Да се докаже, че измежду произволно избрани 12 различни двуцифрени естествени числа има поне 2, разликата на които е двуцифрено число, записано с еднакви цифри.

Реш. Имаме 11 възможни остатъка при деление на 11. От принципа на Дирихле следва, че от избраните 12 числа има поне 2, които дават един и същ остатък при деление на 11. Нека това са  $a$  и  $b$ ,  $a, b \in [10; 99]$ .

$$a = 11x + k, \quad x, y \in [0; 9]$$

$$b = 11y + k$$

Понеже  $a \neq b$ , то  $x \neq y$ . Нека Б.О.О.  $x > y \Rightarrow \begin{matrix} x \in [1; 9] \\ y \in [0; 8] \end{matrix}$

$$\text{Тогаваш } a - b = 11x + k - 11y - k = 11(x - y)$$

$$x - y \in [1; 9] \Rightarrow a - b \in \{11, 22, \dots, 99\}$$

□

Зад. Може ли матрица  $2016 \times 2016$  да се попълни с числата  $+1, -1, 0$  така, че всички сборове по редове, по столбове и по главната диагонала да са различни? (Изпит 2016)

Реш. Редовете, столбовете и главната диагонала съдържат по 2016 елемента. Възможните сборове са в интервала от  $-2016$  до  $2016 \Rightarrow$  има  $2 \cdot 2016 + 1$  възможни сбора. В същото време има  $2016$  реда,  $2016$  столба и  $2$  диагонала. От тях получаваме  $2 \cdot 2016 + 2$  сбора.

От принципа на Дирихле следва, че поне два от сборовете ще се повтарят.

$\Rightarrow$  Не, не е възможно.



Зад/ Имаме шкафо с 10 сини и 20 червени горана. Колко най-малко трябва да извадим, за да сме сигурни, че сме извадили:

(а) поне 2 едноцветни

Отг: 3

(б) поне 4 едноцветни

Отг: 7

(в) поне 2 разноцветни

Отг: 21

Зад/ Да се докаже, че в група от  $n$  души има поне 2ма, които познават едни и същи брой души. (Приемаме, че познатството е рефлексивна и симетрична релация)

Реш: Възможният брой познати за всеки един човек е от 1 до  $n$ . ( $n$  възможности)

Да разгледаме следните случаи:

- Има човек, който не познава никого, освен себе си. Тогава няма как да има човек, познаващ всички -  $n$  отпача като възможен брой познати.

- Всеки човек познава поне още един човек от групата. Тогава 1 отпача като възможен брой познати.

И в двата случая имаме  $n$  човека и  $(n-1)$  възможен брой познати  $\Rightarrow$  от принципа на Дирихле следва, че има 2ма, които познават едни и същи брой души.

Зад/ Студентска конференция се провежда в три секции - алгебра, геометрия и анализ.

На конференцията присъстват общо 450 студенти от първи до четвърти курс, от различни университети. Измежду всеки 8 студенти има поне една от едни и същи университет. Докажете, че в някоя от секциите на конференцията присъстват поне шестима студенти от едни и същи курс на едни и същи университет.

Реш: Умем измежду всеки осем студенти има поне една от едни и същи университет, то следва, че на конференцията са представени най-много осем университета.

Разглеждаме наредените тройки (секция, университет, курс). Техният брой е не по-голям от  $3 \cdot 7 \cdot 4 = 84$ . Той като имаме 450 студенти, то от принципа на Дирихле следва, че поне  $\lceil \frac{450}{84} \rceil = \lceil 5 \frac{30}{84} \rceil = 6$  студенти се описват с една и съща наредена тройка.

Те са от едни и същи университет, от едни и същи курс и ролсват в една и съща секция

Зад/ Нека точките в равнината са оцветени в 8 различни цвята. Докажете, че има поне 2 едноцветни точки на разстояние по-малко от 3. (Поправителен изпит 2014)

Реш: Да разгледаме точките с целочислени координати от квадрата с ролен ляв ъгъл в  $(0,0)$  и горен десен ъгъл в  $(2,2)$ . Тези точки са 9 на брой и най-голямото разстояние измежду 2 от тях е  $\sqrt{2^2+2^2} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$ .  $2\sqrt{2} < 3 \Rightarrow$  имаме 9 точки с целочислени координати, като всеки 2 от тях са на разстояние  $< 3$ .

От принципа на Дирихле следва, че сме оцветили поне 2 от тях в едни и същи цвят.

Зад/ Всяка точка в пространството  $\mathbb{R}^3$  е оцветена в синьо, червено или бяло. Докажете, че както и да са оцветени точките, за всяко  $r > 0$  съществуват две едноцветни точки на разстояние, равно на  $r$ .

Реш: Нека разгледаме правилен тетраедър със страна  $r$ . Имаме 4 точки, като всеки две от тях са на разстояние  $r$ . От принципа на Дирихле следва, че 2 от точките са оцветени в едни и същи цвят.



Зад/ Дарен е квадрат със страна 3. Във вътрешността на квадрата са избрани 10 точки. Да се докаже, че поне две от тях са на разстояние не по-голямо от  $\sqrt{2}$ .

Реш: Разделяме квадрата на 9 единични квадрата. Квадратчетата са 3, а точките - 10. От принципа на Дирихле следва, че има две точки, попадащи в едно единично квадратче. Означаваме ги с A и B. Най-голямото разстояние между две точки в единично квадратче се постига, ако точките са в два срещуположни ъгъла на квадратчето.

$$\Rightarrow AB \leq \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$$

Зад/ Дарен е квадрат със страна 14. Във вътрешността на квадрата са избрани 49 точки. Да се докаже, че поне две от точките са на разстояние не по-голямо от 3.

Зад/ Нека сме избрали  $n+1$  елемента на множеството  $S = \{1, 2, 3, \dots, 2n\}$ . Покажете, че поне едно от избраните числа дели друго от избраните числа.

Реш: Да представим избраните числа във вида  $2^k \cdot p$ , където  $p$  е нечетно.

Нека избраните числа са  $a_1, a_2, \dots, a_{n+1}$  и  $a_i = 2^{k_i} \cdot p_i$ ,  $p_i$  - нечетно. Знаем, че всяко  $p_i$  е не-по-голямо от  $2n$ . Имаше само  $n$  нечетни числа в интервала  $[0, 2n]$ , следователно  $(\exists i \in I_{n+1})(\exists j \in I_{n+1}) [i \neq j \wedge p_i = p_j]$ . Тъй като  $a_i = 2^{k_i} \cdot p_i$  и  $a_j = 2^{k_j} \cdot p_j$  и е ясно, че или  $a_i$  дели  $a_j$ , или  $a_j$  дели  $a_i$ .