



FAKULTI PENDIDIKAN DAN SAINS SOSIAL

IJAZAH SARJANA MUDA (PENDIDIKAN)

PENGAJIAN SLAM

ECS1213

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

TAJUK LAPORAN:

**KEBERKESANAN KAEDAH PEMBELAJARAN GOOGLE CLASSROOM DI
KALANGAN PELAJAR UNIVERSITI SELANGOR, BESTARI JAYA**

NAMA PENSYARAH:

PUAN AISAH BINTI MAT DAN

NAMA PELAJAR:

NAMA	NO. MATRIK
RADIATUL JANNAH BINTI RAZMAN	4213000981
NOOR ALIEAH ATIKAH SHATIRAH BINTI ZULATIP	4212001551
NURUL NAZIRAH BINTI ISMAIL	4212001451

ISI KANDUNGAN

BIL.	PERKARA	MUKA SURAT
1	1.0 Pengenalan	1
2	2.0 Objektif Kajian	2
3	3.0 Pernyataan masalah	2
4	4.0 Persoalan Kajian	2
5	5.0 Kaedah Kajian	2
6	6.0 Analisis Data	3
BAHAGIAN A: Data Demografi Responden		
1	Jantina	3
2	Bangsa	3
3	Kos Pengajian	4
BAHAGIAN B (30 soalan)		
1	Bahagian I: Mengenalpasti keberkesanan kaedah pembelajaran Google Classroom di kalangan pelajar UNISEL.	5-9
2	Bahagian II: Menganalisis jumlah penerimaan aplikasi Google Classroom dikalangan pelajarUNISEL.	10-14
3	Bahagian III: Menilai kelebihan penggunaan aplikasi Google Classroom dalam proses pengajaran dan pembelajaran pelajar UNISEL.	14-19
4	7.0 Kelemahan	19
5	8.0 Cadangan Penambahbaikkan	19
6	9.0 Kesimpulan	20
7	Lampiran	

PENGHARGAAN

Pertama sekali, kami ingin melahirkan syukur ke hadrat Allah di atas segala petunjuk dan hidayah-Nya. Alhamdulillah, tugas ini telah berjaya disiapkan dengan ilham, kurnia dan petunjuk yang telah dianugerahkan oleh-Nya.

Selawat dan salam ke atas junjungan Nabi besar kita Muhammad S.A.W dan kepada ahli keluarganya. Seterusnya, kepada para sahabat baginda dan para tabi'in, para alim ulama sehingga kepada sekalian hamba-hamba Allah yang mengikuti jejak langkah mereka.

Keduanya, kami ingin merakamkan penghargaan yang tidak berbelah bahagi kepada Puan Aisah Binti Mat Dan, selaku pengarah bagi mata pelajaran Sosiologi Pendidikan (ECS 1213) kerana telah banyak mengajar serta memberi panduan kepada kami dalam proses menyiapkan tugas ini dengan jayanya tanpa tunjuk ajar dari Ustazah Aisah, mana mungkin kami dapat melengkapkan tugas ini.

Tidak lupa juga kepada kawan-kawan yang tidak pernah penat untuk berkongsi ilmu kepada kami yang bertungkus-lumus dalam proses menyiapkan tugas ini. Bak kata pepatah, "Ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni". Sekian, terima kasih.

1.0 PENGENALAN

Teknologi pendidikan merupakan satu proses pengembangan pengajaran yang membawa kepada peningkatan kualiti atau keberkesanan proses pengajaran dan pembelajaran pelajar. Teknologi pendidikan juga merupakan aplikasi media, sistem, pendekatan dan teknik ke arah pencapaian pengajaran serta pembelajaran yang berkesan kerana teknologi pendidikan telah digabungkan dengan beberapa elemen-elemen yang mampu menarik minat para pelajar seperti audio, visual, grafik, animasi dan sebagainya.

Google Classroom merupakan salah satu aplikasi pembelajaran yang sering digunakan oleh para pendidik atau pengajar untuk menyampaikan bahan-bahan pengajaran dan pembelajaran secara atas talian. Google Classroom ini telah ditubuhkan atau dibangunkan oleh pihak Google pada tahun 2014 bagi tujuan untuk memudahkan para pendidik dan pengajar dalam merancang, melaksana dan mentaksir tugas ataupun hasil kerja para pelajar secara “*paperless*”. Google Classroom juga merupakan satu platform pembelajaran dalam norma baharu bagi pelajar serta merupakan platform yang menggalakkan proses perkongsian bahan-bahan pembelajaran antara pelajar dan pengajar bagi membentuk komuniti persekitaran pembelajaran secara dalam talian.

Platform Google Classroom menggabungkan beberapa aplikasi lain yang terdapat dalam Google seperti Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slide, Google Calendar, Gmail dan sebagainya. Kesemua aplikasi Google ini mempunyai fungsi-fungsi tertentu antaranya adalah sebagai alat untuk perkongsian bahan, papan pembelajaran interaktif, penyimpanan data serta penyediaan latihan pengukuhan.

2.0 OBJEKTIF KAJIAN

Objektif kajian ini ialah untuk:

- I. Mengenalpasti keberkesanan kaedah pembelajaran Google Classroom di kalangan pelajar UNISEL.
- II. Menganalisis jumlah penerimaan aplikasi Google Classroom dikalangan pelajar UNISEL.
- III. Menilai kelebihan penggunaan aplikasi Google Classroom dalam proses pengajaran dan pembelajaran pelajar UNISEL.

3.0 PERNYATAAN MASALAH

1. Masalah pembaziran kertas yang banyak yang mengakibatkan pencemaran udara.
2. Masalah penggunaan Internet yang banyak dalam mengakses E-learning berbanding Google Classroom.
3. Masalah penyimpanan data seperti bahan rujukan atau nota yang diberikan di dalam E-learning tidak kekal berbanding Google Classroom yang mempunyai tempat penyimpanan data yang kekal.

4.0 PERSOALAN KAJIAN.

Soalan kajian ini ialah:

- I. Sejauh manakah keberkesanan Google Classroom terhadap pelajar UNISEL dalam proses pembelajaran?
- II. Adakah pelajar UNISEL dapat menerima penggunaan aplikasi Google Classroom dalam proses pembelajaran?
- III. Apakah tahap pengetahuan pelajar UNISEL terhadap aplikasi Google Classroom?

5.0 KAEDAH KAJIAN

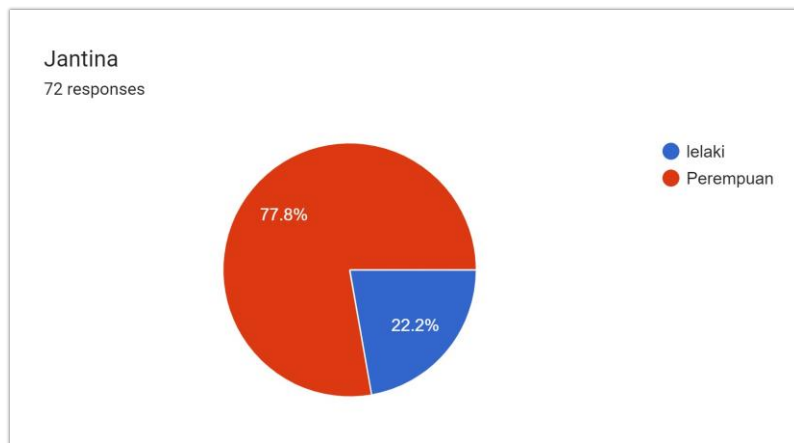
Kajian berbentuk tinjauan dengan menggunakan soal selidik melibatkan seramai 71 mahasiswa dan mahasiswi iaitu 15 orang mahasiswa dan 56 orang mahasiswi sebagai sampel kajian ini yang telah dipilih melalui teknik persampelan rawak mudah dari pelajar UNISEL.

6.0 ANALISIS DATA

Bahagian ini menerangkan keputusan analisis data berdasarkan tindak balas responden terhadap soal selidik yang telah dijalankan berkaitan dengan keberkesanan kaedah pembelajaran Google Classroom di kalangan pelajar UNISEL, Bestari Jaya.

6.1 BAHAGIAN A: Data Demografi Responden

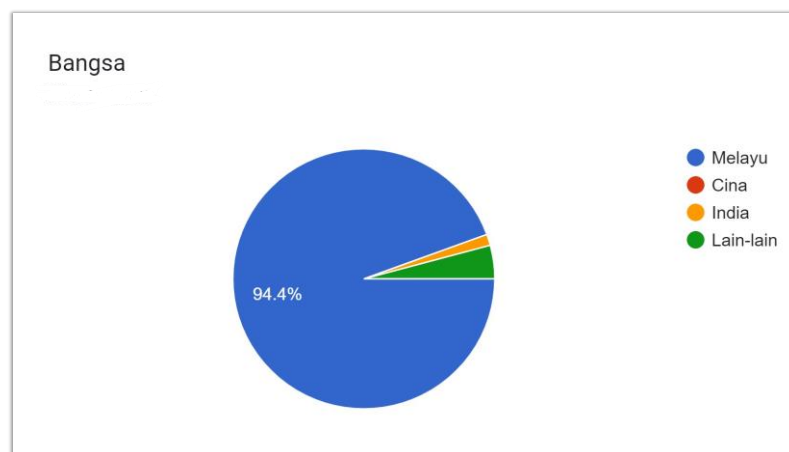
6.1.1 Jantina



Rajah 1: Demografi responden berdasarkan jantina

Rajah 1 di atas menunjukkan peratusan bilangan responden yang disoal selidik mengikut jantina. Seramai 71 orang responden yang menjawab soalan yang terdiri daripada 15 orang bersamaan 22.2% lelaki dan 56 orang bersamaan 77.8% perempuan.

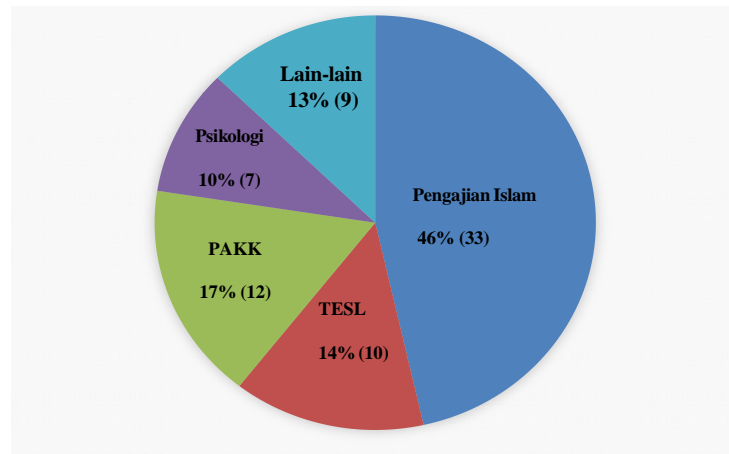
6.1.2 Bangsa



Rajah 2: Demografi responden berdasarkan bangsa

Rajah 2 di atas menunjukkan peratusan bilangan responden yang disoal selidik mengikut bangsa. pengkaji mendapati bahawa seramai 67 orang responden yang menjawab soalan ini bersamaan 94.4% adalah melayu dan 3 bersamaan 5.6% adalah lain-lain bangsa.

6.1.3 Kos Pengajian



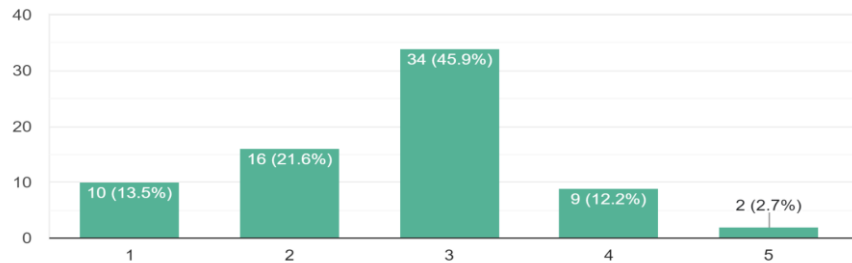
Rajah 3: Demografi responden berdasarkan kos pengajian

Rajah 3 di atas menunjukkan peratusan bilangan responden yang disoal selidik mengikut bangsa. pengkaji mendapati bahawa seramai 33 orang responden yang menjawab soalan ini bersamaan 46% adalah Pengajian Islam, 10 orang bersamaan 14% adalah TESL, 12 orang bersamaan 17% adalah Pendidikan Awal Kanak-Kanak, 7 orang bersamaan 10% adalah Psikologi dan 9 orang bersamaan 13% adalah lain-lain kos.

BAHAGIAN B: MENGANDUNGI 3 BAHAGIAN (30 SOALAN)

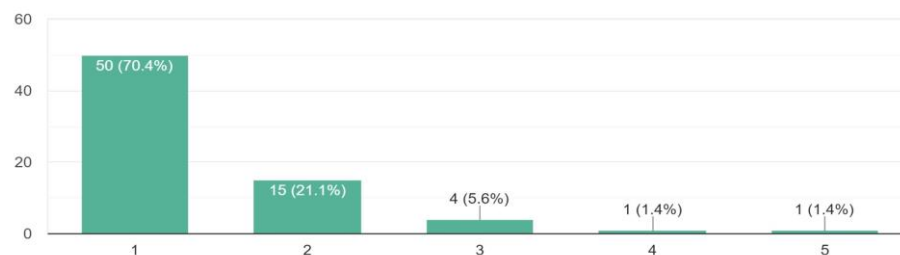
I. Mengenalpasti keberkesanan kaedah pembelajaran Google Classroom di kalangan pelajar UNISEL.

1) Pembelajaran Google classroom lebih mudah daripada E Learning.
74 responses



Bagi soalan yang pertama, menunjukkan kadar pembelajaran Google Classroom lebih mudah daripada E-Learning, seramai 34 orang responden menjawab neutral. Bagi mereka, mereka merasakan E-learning dan Google Classroom mempunyai cara penggunaan yang lebih kurang sama manakala, seramai dua orang responden menjawab sangat tidak setuju bagi pernyataan yang mengatakan pembelajaran Google Classroom adalah lebih mudah daripada E-Learning. Bagi pendapat responden tersebut, mereka mengatakan sedemikian adalah kerana mereka telah didedahkan cara pembelajaran E-Learning berbanding Google Classroom.

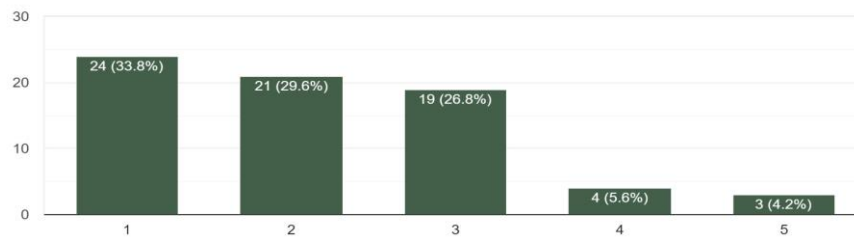
2) Pembelajaran Google Classroom lebih selesa berbanding aplikasi lain.
71 responses



Bagi soalan yang kedua pula, pembelajaran Google Classroom lebih selesa berbanding aplikasi lain, seramai 50 orang responden menjawab sangat setuju berdasarkan pernyataan tersebut. Manakala, hanya seorang sahaja menjawab sangat tidak setuju, mereka mengatakan aplikasi lain adalah lebih selesa seperti Discord, Microsoft Team dan sebagainya dalam pembelajaran dan pengajaran.

3) Pembelajaran di Google Classroom tidak terhad pada masa dan tempat.

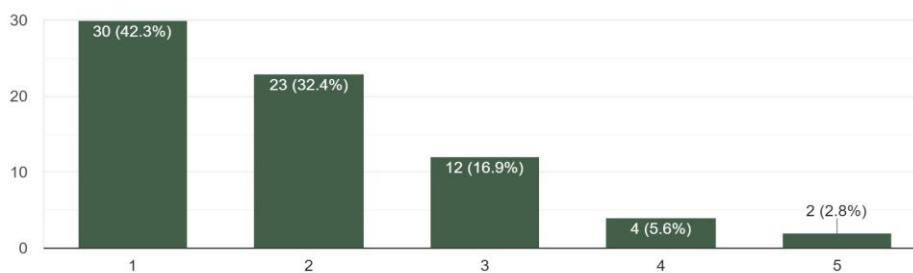
71 responses



Bagi soalan yang ketiga, pembelajaran di Google Classroom tidak terhad pada masa dan tempat, seramai 24 orang responden mengatakan sangat setuju. Bahkan, seramai tiga orang menjawab sangat tidak setuju. Berkemungkinan besar, mereka menjawab sangat tidak setuju disebabkan pembelajaran di Google Classroom mempunyai masa yang terhad kerana Google Classroom memerlukan penggunaan data yang kuat.

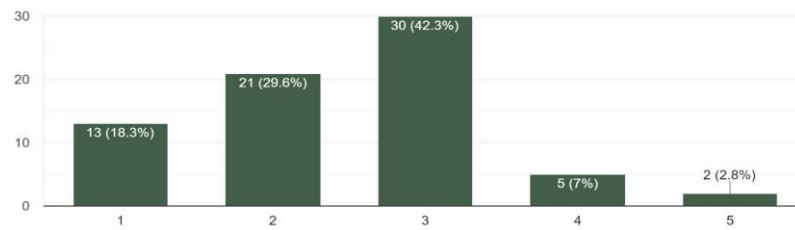
4) Latihan di Google Classroom dapat mengurangkan penggunaan paper less.

71 responses



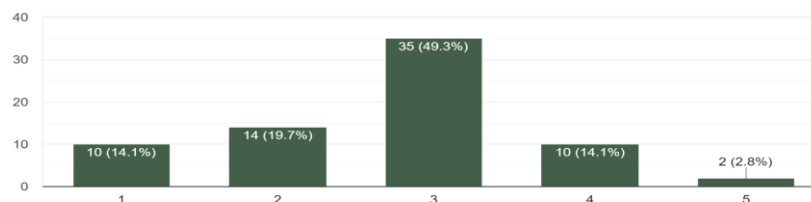
Soalan yang keempat, latihan di Google Classroom dapat mengurangkan penggunaan kertas, seramai 30 orang responden menjawab sangat setuju bagi pernyataan tersebut. Manakala, seramai 2 orang menjawab sangat tidak setuju, mereka menganggap latihan yang diberikan oleh segelintir pensyarah memerlukan tugas yang berbentuk fizikal (hardcopy).

5) Pembelajaran di Google Classroom dapat menarik minat pelajar dalam menuntut ilmu.
71 responses



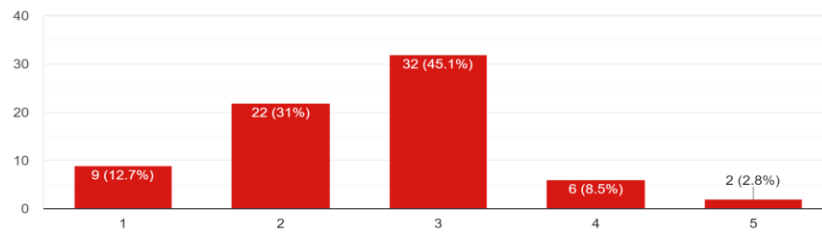
Soalan yang kelima, pembelajaran di Google Classroom dapat menarik minat pelajar dalam menuntut ilmu, seramai 30 orang responden menjawab neutral. Bagi mereka, mereka menganggap pembelajaran secara bersemuka dan secara talian dapat menarik minat pelajar dalam pengayaan menuntut ilmu yang berkesan. Manakala, seramai 2 orang responden menjawab sangat tidak setuju, mereka berpendapat pembelajaran di Google Classroom tidak dapat memberi tumpuan yang sepenuhnya dalam pembelajaran, malah ini akan mendatangkan sifat negatif iaitu, pensyarah mengajar, pelajar pula bermain peranti mereka semasa pembelajaran berlangsung.

6) Google Classroom dapat meningkatkan pencapaian murid.
71 responses



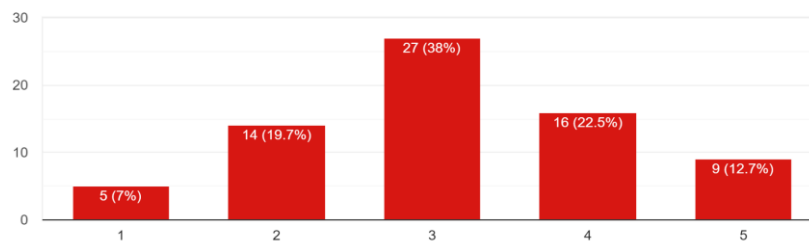
Soalan keenam, Google Classroom dapat meningkatkan pencapaian murid. Seramai 35 orang responden menjawab neutral, mereka berpendapat bahawa apabila belajar secara bersemuka dapat meningkatkan pencapaian pelajar dari segi aktiviti yang diberikan oleh guru di dalam kelas serta pembelajaran di Google Classroom juga dapat meningkatkan pencapaian pelajar dengan memberi latihan seperti kuiz dan lain-lain. Bahkan, seramai 2 orang menjawab sangat tidak setuju, mereka menganggap belajar secara bersemuka akan membuatkan mereka berfikir secara integriti dalam menerima input yang dipelajari oleh pensyarah.

7) Google Classroom dapat mengembangkan kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif.
71 responses



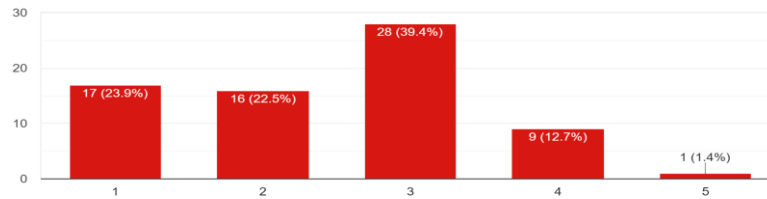
Soalan yang ketujuh, Google Classroom dapat mengembangkan kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif. Seramai 32 orang responden menjawab neutral, mereka berpendapat bahawa belajar secara fizikal juga dapat berfikir secara kritis dan kreatif dengan pensyarah memberikan soalan kepada mereka atau sesi soal jawab diadakan. Manakala, seramai 2 orang responden mengatakan sangat tidak setuju dengan menggunakan kaedah pembelajaran di Google Classroom disebabkan mereka tidak mempunyai kemahiran dalam pembelajaran teknologi maklumat.

8) Google classroom tidak menggunakan internet yang kuat.
71 responses



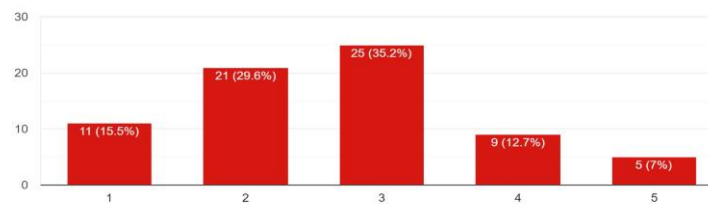
Soalan yang kelapan, Google Classroom tidak menggunakan Internet yang kuat. Seramai 27 orang mengatakan neutral, tidak dinafikan pembelajaran di Google Classroom sememangnya menggunakan Internet. Manakala seramai 5 orang mengatakan sangat setuju dan ini berkemungkinan pendapat mereka, apabila hendak mengakses dan memuat turun nota memerlukan penggunaan Internet yang kuat.

9) Pembelajaran di E Learning sistem down.
71 responses



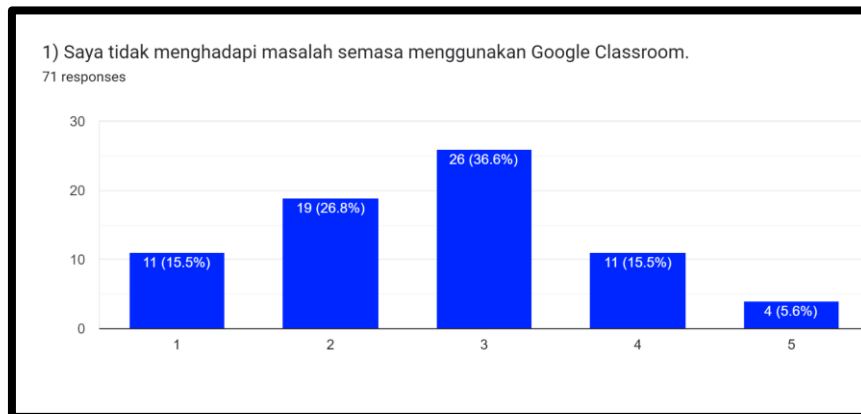
Soalan kesembilan, pembelajaran di E-Learning mengalami *system down* apabila diakses. Seramai 28 orang menjawab neutral, bagi pendapat mereka pembelajaran di talian adakalanya mempunyai masalah *system down* dan ini adalah salah satu perkara yang biasa. Manakala 1 orang mengatakan sangat tidak setuju. Hal ini kerana mereka berpendapat bahawa tiada masalah menggunakan E-Learning.

10) Pembelajaran Google Classroom sewajarnya digunakan kepada pelajar Unisel tahun satu.
71 responses

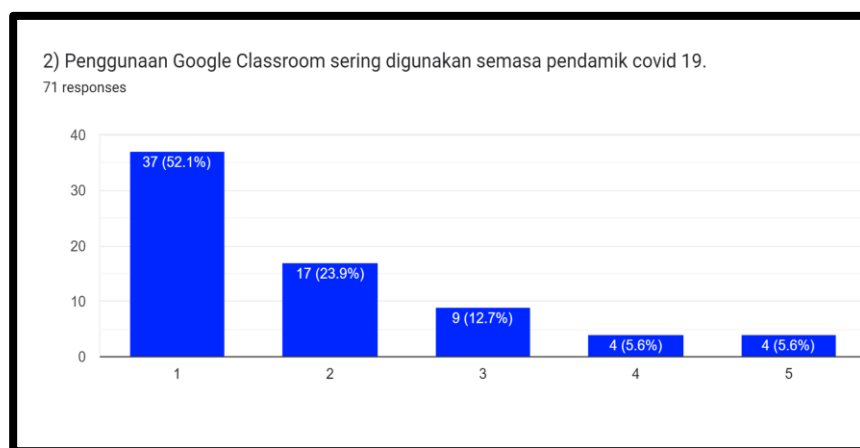


Soalan kesepuluh, pembelajaran Google Classroom sewajarnya digunakan kepada pelajar UNISEL tahun satu. Seramai 25 orang responden mengatakan neutral, mereka berpendapat bahawa pelajar tahun satu UNISEL boleh menggunakan Google Classroom dan E-Learning dalam gaya pembelajarannya. Manakala seramai 5 orang mengatakan sangat tidak setuju dan berkemungkinan pelajar tahun satu UNISEL sudah diperkenalkan menggunakan E-Learning dalam teknik pembelajarannya bagi tidak ketinggalan dalam sistem pembelajaran UNISEL yang digunakan oleh semua pelajar.

II. Menganalisis jumlah penerimaan aplikasi Google Classroom dikalangan pelajar UNISEL.

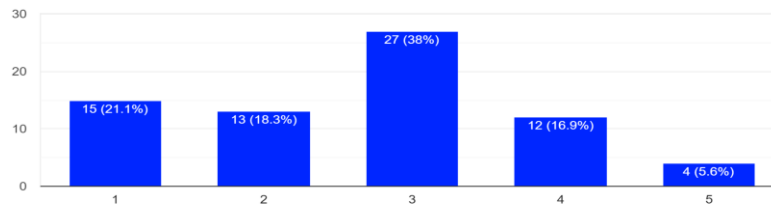


Soalan yang pertama, penggunaan Google Classroom tidak menghadapi masalah semasa menggunakan aplikasi tersebut. Seramai 26 orang bersamaan 36.6% orang mengatakan neutral. Manakala seramai 4 orang bersamaan 5.6% orang mengatakan sangat tidak setuju, mereka berpendapat aplikasi ini memerlukan jaringan Internet yang kuat.



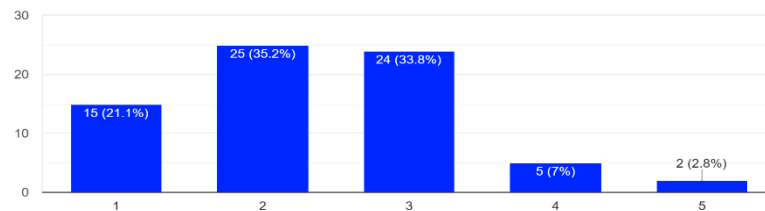
Soalan yang kedua, penggunaan Google Classroom tidak menghadapi masalah semasa menggunakan aplikasi tersebut. Seramai 37 orang bersamaan 52.1% mengatakan neutral, tidak dinafikan pembelajaran di Google Classroom sememangnya menggunakan jaringan Internet. Manakala seramai 4 orang bersamaan 5.6% orang mengatakan sangat tidak setuju.

3) Saya akan ketinggalan pembelajaran sekiranya tidak menggunakan Google Classroom.
71 responses



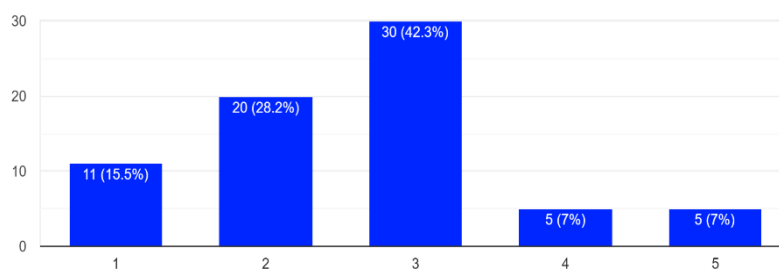
Soalan yang ketiga, pelajar akan ketinggalan jika tidak menggunakan Google Classroom. Seramai 27 orang bersamaan 36% orang mengatakan neutral. Manakala seramai 4 orang bersamaan 5.6% orang mengatakan sangat tidak setuju, mereka berpendapat bahawa pelajar tidak akan ketinggalan jika tidak menggunakan aplikasi tersebut.

4) Mempunyai kelebihan yang banyak di Google Classroom.
71 responses



Soalan yang keempat, aplikasi Google Classroom mempunyai banyak kelebihan berbanding aplikasi lain. Seramai 25 orang bersamaan 35.2% menyatakan sangat setuju. Seramai 2 orang bersamaan 2.8% menyatakan sangat tidak setuju. Mereka berpendapat bahawa pembelajaran secara fizikal lebih memberangsangkan berbanding secara dalam talian.

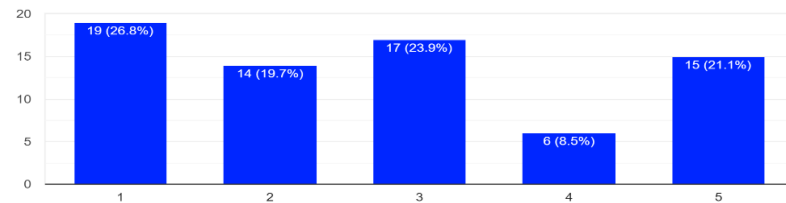
5) Saya mempunyai kemahiran dalam menggunakan aplikasi Google Classroom.
71 responses



Soalan yang kelima, pengguna telah mahir dalam penggunaan aplikasi Google Classroom. Seramai 33 orang bersamaan 42.3% mengatakan netural. Seramai 5 orang bersamaan 7%, responden menyatakan sangat tidak setuju, Mereka berpendapat apabila

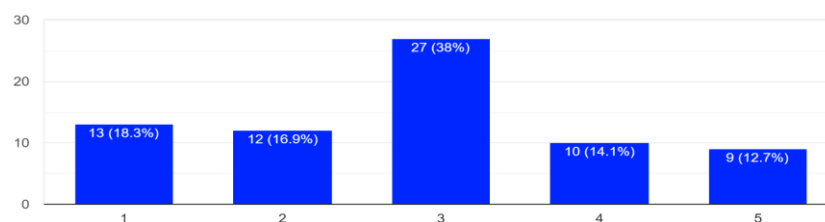
pengguna ingin menggunakan aplikasi Google Classroom ini mereka memerlukan kemahiran yang tinggi dalam teknologi, jika pengetahuan mereka kurang mungkin mereka tidak dapat memiliki peluang dalam menggunakan pembelajaran secara *web-base*.

6) Apps Google Classroom telah sedia ada di dalam telefon pintar saya.
71 responses



Soalan yang keenam, aplikasi Google Classroom telah sedia ada di dalam telefon pintar. Seramai 19 orang bersamaan 26.8% mengatakan sangat setuju. Hal ini kerana, Google Classroom adalah salah satu aplikasi untuk pendidikan oleh Google yang mesra pengguna dan ringan. Selain daripada itu, aplikasi ini adalah percuma, terdapat banyak manfaat menggunakan Google Classroom dalam mewujudkan suasana pembelajaran yang seiring dengan PAK-21. Seramai 15 orang bersamaan 21.1% menyatakan sangat tidak setuju. Mereka berpendapat aplikasi ini kurang memberangsangkan kerana penggunaan aplikasi ini memerlukan memerlukan ruang penyimpanan yang besar.

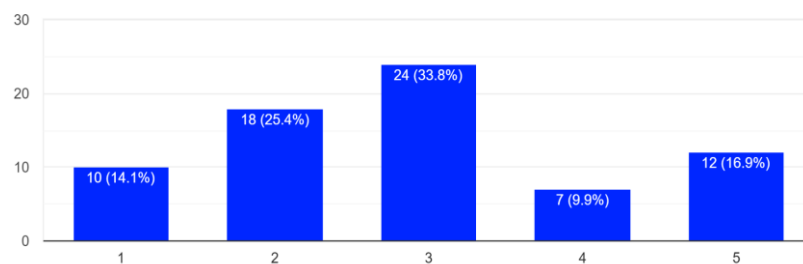
7) Saya mendapat galakan daripada pihak Universiti untuk menggunakan aplikasi Google Classroom.
71 responses



Soalan yang ketujuh, pihak universiti memberi galakan kepada para pelajar untuk menggunakan aplikasi Google Classroom untuk proses pembelajaran dan pengajaran. Seramai 27 orang bersamaan 33.8% mengatakan netural. Hal ini kerana, bukan semua universiti menggalakkan pelajarannya menggunakan aplikasi tersebut tetapi ada juga sesetengah lebih

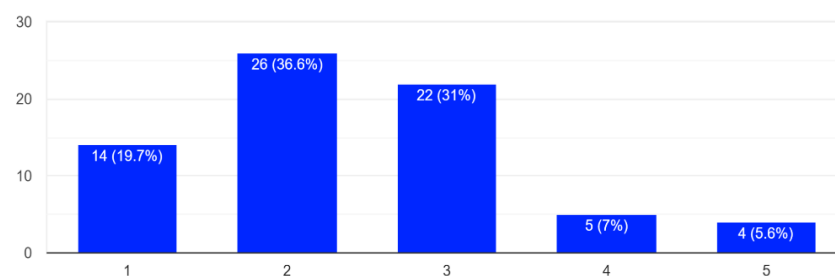
mengutamakan pembelajaran secara bersemuka. Seramai 9 orang bersamaan 12.7% menyatakan sangat tidak setuju. Mereka berpendapat aplikasi ini adalah kurang berkesan dan pemantauan terhadap pelajar tidak boleh dilakukan.

8) Pembelajaran di Google Classroom pilihan pertama saya dalam talian.
71 responses



Soalan yang kelapan, pembelajaran Google Classroom merupakan cara atau proses pembelajaran pilihan pertama secara atas talian. Seramai 24 orang bersamaan 33.8% mengatakan neutral. Hal ini demikian, pada pendapat mereka pengguna aplikasi ini lebih mudah dalam melaksanakan tugas dari segi menyiapkan tugas menggunakan Google Docs. Guru dapat membina satu *templat* dengan jawapan murid secara individu. Manakala seramai 12 orang bersamaan 16.9% menyatakan sangat tidak setuju.

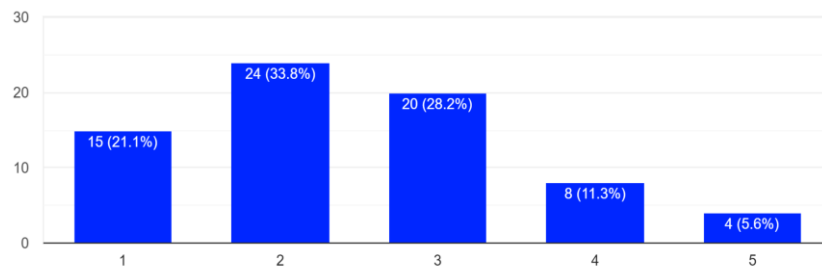
9) Google Classroom sebagai inisiatif pembelajaran dan penggalak motivasi.
71 responses



Soalan yang kesembilan, Google Classroom sebagai suatu proses inisiatif pembelajaran dan penggalak motivasi. Seramai 26 responden menyatakan sangat setuju. Manakala seramai 4 responden menyatakan sangat tidak setuju, mereka berpendapat bahawa penggunaan aplikasi ini akan menyukarkan pelajar dan guru yang kurang celik IT untuk menggunakan teknologi.

10) Google Classroom memudahkan pengguna menyusun data dan analisis.

71 responses

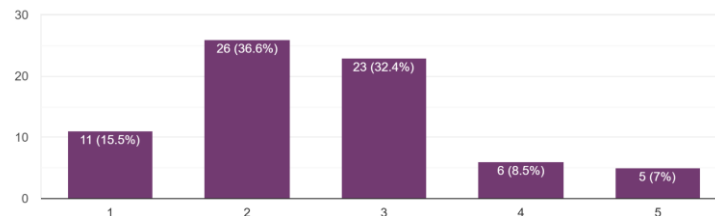


Soalan yang kesepuluh, Google Classroom memudahkan pengguna menyusun data dan analisis. Seramai 24 orang mengatakan sangat setuju. Manakala seramai 4 orang mengatakan sangat tidak setuju, mereka berpendapat bahawa jika menggunakan aplikasi ini akan menyebabkan berlakunya kesukaran berbanding penggunaan E-Learning.

III. Menilai kelebihan penggunaan aplikasi Google Classroom dalam proses pengajaran dan pembelajaran pelajar UNISEL.

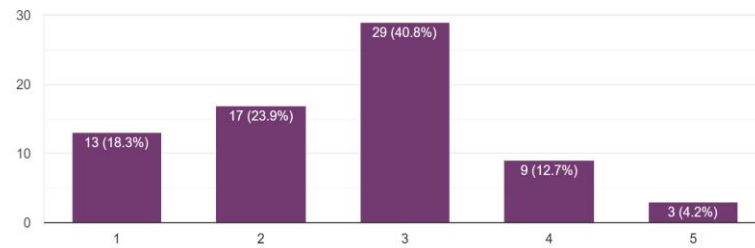
1) Google Classroom membantu proses pembelajaran pelajar dengan lebih baik.

71 responses



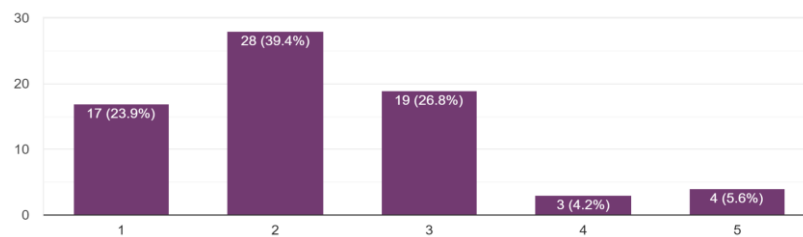
Bagi soalan yang pertama, menunjukkan kadar pembelajaran Google Classroom membantu proses pembelajaran pelajar dengan lebih baik daripada E-Learning, seramai 26 orang responden menyatakan persetujuan bahawa Google Classroom memudahkan pelajar dari segi pembahagian bahan bacaan dan nota pembelajaran. Seramai 5 orang responden menyatakan sangat tidak setuju kerana bagi mereka penggunaan aplikasi ini akan menyusahkan mereka dari segi penyimpanan bahan yang banyak akan menyebabkan telefon atau peranti mereka berlaku kerosakan.

2) Google Classroom banyak maklumat dapat dikongsikan berbanding pembelajaran secara konvensional.
71 responses



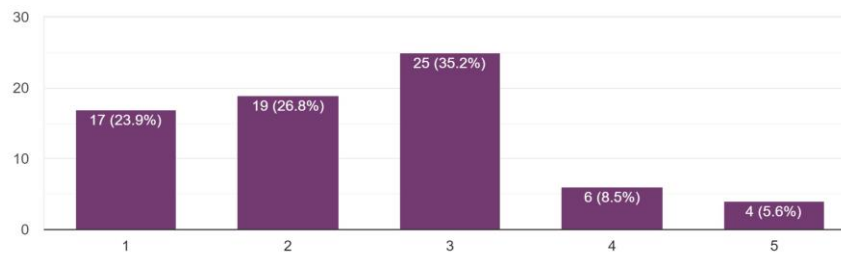
Bagi soalan yang kedua pula, pembelajaran Google Classroom dapat berkongsi maklumat lebih banyak berbanding pembelajaran konvensional, seramai 29 orang responden menjawab neutral. Manakala, seramai 3 orang menjawab sangat tidak setuju, mereka mengatakan pembelajaran bersemuka atau fizikal ini adalah lebih selesa dan berkesan.

3) Memudahkan pelajar menjawab quiz yang diberikan oleh pensyarah.
71 responses



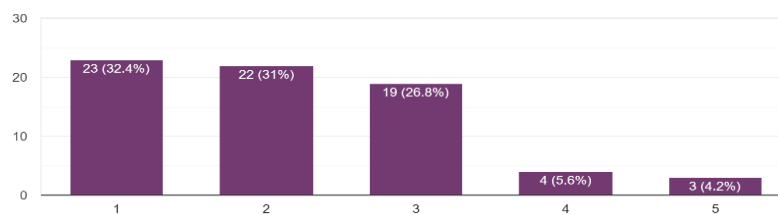
Bagi soalan yang ketiga, pembelajaran di Google Classroom memudahkan pelajar menjawab kuiz serta pensyarah dapat menyemak kuiz secara terus, sebanyak 39.4% responden mengatakan sangat setuju. Manakala, sebanyak 5.6% orang menjawab sangat tidak setuju. Mereka menjawab sangat tidak setuju disebabkan, pembelajaran di Google Classroom menyukarkan pensyarah veteran atau pelajar baru yang kurang berpengetahuan IT untuk memulakan proses pembelajaran.

4) Google Classroom memudahkan perbincangan umum diantara pensyarah dengan pelajar.
71 responses



Soalan yang keempat, perbincangan di Google Classroom dapat memudahkan pensyarah untuk bertanya pendapat dan mendapatkan respon dari pelajar. Seramai 25 orang responden menjawab neutral bagi pernyataan tersebut. Manakala, seramai 4 orang menjawab sangat tidak setuju, mereka menganggap perbincangan umum lebih baik dalam keadaan fizikal kerana mereka dapat membuat pemantauan khusus kepada para pelajar berbanding pemantauan secara atas talian.

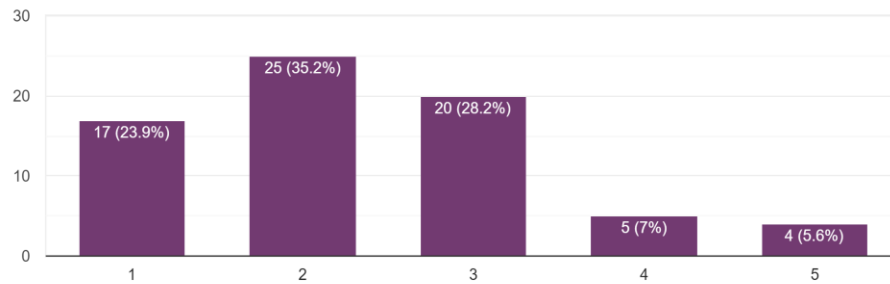
5) Google classroom menerima notifikasi mengenai tugas di telefon pintar dan email pelajar.
71 responses



Soalan yang kelima, pembelajaran di Google Classroom memudahkan para pelajar untuk menyiapkan setiap tugas atau kerja yang diberikan oleh pensyarah. Seramai 23 orang responden menjawab sangat setuju. Bagi mereka, dengan adanya aplikasi ini tugas akan senang diterima dan disusun kerana sebarang pengumuman dan tugas akan keluar dalam bentuk notifikasi setiap pengguna. Manakala, seramai 3 orang responden menjawab sangat tidak setuju.

6) Google Classroom memudahkan pensyarah membuat penilaian terhadap pelajar.

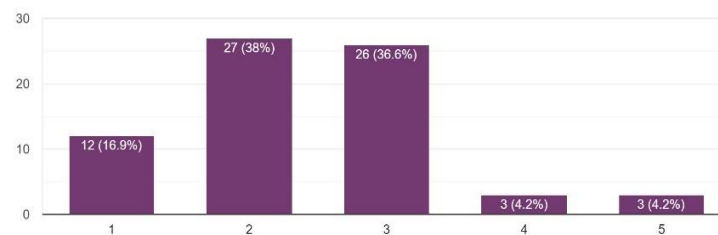
71 responses



Soalan yang keenam, Google Classroom memudahkan para pensyarah untuk membuat penilaian dan pentaksiran terhadap pelajar. Seramai 25 orang responden bersamaan 35.2% menjawab sangat setuju bagi pernyataan tersebut. Manakala, seramai 4 orang bersamaan 5.6% menjawab sangat tidak setuju, mereka menganggap penilaian melalui kaedah fizikal lebih baik berbanding atas talian.

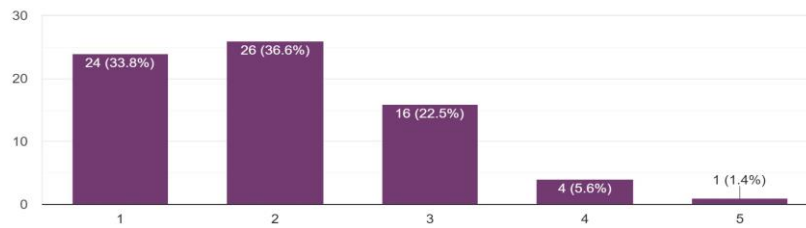
7) Objektif dan kandungan subjek adalah lebih konsisten dengan bantuan Google Classroom.

71 responses



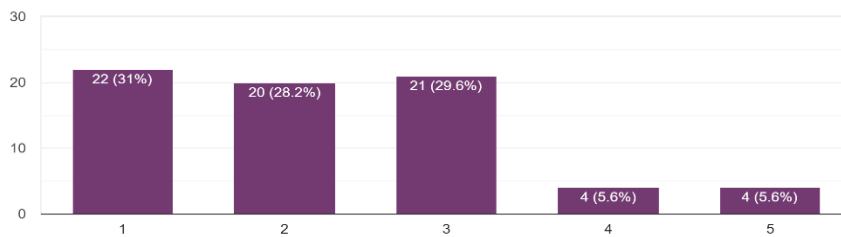
Soalan yang ketujuh, objektif dan kandungan subjek adalah lebih konsisten dengan bantuan Google Classroom, seramai 27 orang responden bersamaan 38% menjawab sangat setuju bagi pernyataan tersebut. Manakala, seramai 3 orang bersamaan 4.2% menjawab sangat tidak setuju.

8) Google classroom mengkases hanya menggunakan gmail sebagai ID.
71 responses



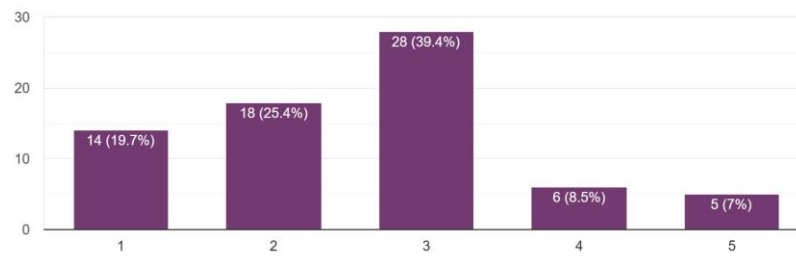
Soalan yang kelapan, seramai 28 orang responden bersamaan 36.6% menjawab setuju. Google Classroom mudah diakses hanya menggunakan Gmail sebagai ID berbanding aplikasi lain. Manakala, sebanyak 1.4% orang menjawab sangat tidak setuju, mereka menganggap pembelajaran atas talian memerlukan terlalu banyak syarat atau persetujuan yang perlu dicapai untuk menggunakan sesuatu aplikasi.

9) Unisel perlu lebih proaktif dalam memperkenalkan program yang berteraskan web-base seperti google classroom.
71 responses



Soalan yang kesembilan, sebanyak 31% menjawab sangat setuju. UNISEL atau mana-mana universiti perlu lebih proaktif dalam memperkenalkan program yang berasaskan *web-base* seperti Google classroom bagi memudahkan proses pembelajaran. Manakala, sebanyak 5.6% orang menjawab sangat tidak setuju, mereka menganggap kurang sesuai untuk digunakan kerana aplikasi ini akan memberi beban kepada pelajar yang kurang berkemampuan untuk menggunakan teknologi sebagai alat pembelajaran.

10) Unisel perlu menggalakkan pembelajaran di Google Classroom berbanding e learning.
71 responses



Soalan yang kesepuluh, seramai 28 orang bersamaan 39.4% responden menjawab neutral bahawa UNISEL perlu menggalakkan pembelajaran di Google Classroom berbanding E-Learning. Seramai 5 orang bersamaan 7% menjawab sangat tidak setuju, mereka menganggap pembelajaran konvensional ataupun fizikal lebih baik berbanding atas talian.

6.0 KELEMAHAN

Kelemahan dalam pelaksanaan soal selidik ini adalah responden yang diberikan tidak tepat. Hal ini boleh mengakibatkan data kajian yang diperolehi tidak statik. Selain itu, soalan di dalam Google Form kami menggunakan Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris dalam satu soalan. Ini boleh menjejaskan maksud yang hendak disampaikan kepada responden. Akhir sekali, dalam pembentangan analisis soal selidik kajian, kami menggunakan carta bar yang berlainan warna di dalam satu objektif. Kesannya, pembentangan kami boleh mengakibatkan pendengar keliru dengan dapatan yang diperolehi.

7.0 CADANGAN PENAMBAHBAIKAN

Kami akan memberikan responden yang tepat mengikut tajuk yang dipilih iaitu Keberkesanan kaedah pembelajaran Google Classroom di kalangan pelajar UNISEL, Bestari Jaya. Responden yang digalakkan menjawab soal selidik ini adalah, pelajar UNISEL yang menggunakan Google Classroom dalam pembelajarannya seperti pelajar TESL. Mereka telah didedahkan oleh pensyarah mereka dengan menggunakan kaedah pembelajaran tersebut untuk diaplikasikan dalam mengajar anak muridnya semasa praktikum dan sebagainya. Selain itu, soalan di dalam Google Form bagi perkataan Bahasa Inggeris, kami akan menggunakan tulisan

Italic bagi membezakan bahasa yang digunakan. Manakala di dalam slide carta bar, kami akan menggunakan warna yang sama dalam membentang soal selidik tersebut.

Akhir sekali, bagi memantapkan soal selidik ini, setiap individu haruslah memainkan peranan yang sewajarnya iaitu mengasah kemahiran dalam pembelajaran teknologi maklumat. Seterusnya, rakan sebaya juga haruslah membimbing rakan dalam menyiapkan tugas yang diberikan oleh pensyarah untuk menerokai cara penggunaan yang mudah dalam menggunakan aplikasi Google Classroom. Di dalam ayat Al-Quran yang berbunyi: “تَعَاوُنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى” yang bermaksud: “Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebaikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan.”

8.0 KESIMPULAN

Kesimpulannya, dapatan kajian ini memaparkan serta menunjukkan bahawa tahap kesediaan pelajar terhadap penggunaan aplikasi Google Classroom sebagai platform pembelajaran berada pada tahap sederhana. Perkara ini telah dicadangkan kepada pihak universiti untuk merancang dan mengintegrasikan penggunaan aplikasi Google Classroom dengan lebih meluas dan berkesan bagi membentuk proses pembelajaran dan pengajaran yang lebih bermakna dan menyeronokkan selaras dengan pelaksanaan anjakan tujuh dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025 iaitu memanfaatkan Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK) dalam meningkatkan kualiti pembelajaran di Malaysia (KPM, 2013).

LAMPIRAN

video mengenai kelebihan pembelajaran di Google Classroom.

BAHAGIAN A : DATA DEMOGRAFI RESPONDEN
Arahan : Tanda pada ruangan yang disediakan dan isi tempat kosong.

Nama

Jawapan anda

Jantina *

☐ lelaki

☒ Perempuan

Bangsa *

☒ Melayu

☐ Cina

☐ India

☐ Lain-lain

Kos Pengajian *

☒ Pengajian Islam

☐ Pendidikan Awal Kanak-Kanak

☐ TESL

☐ Psikologi

☐ Lain-lain

6) Google Classroom dapat meningkatkan pencapaian murid. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

7) Google Classroom dapat mengembangkan kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

8) Google classroom tidak menggunakan internet yang kuat. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

9) Pembelajaran di E Learning sistem down. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

10) Pembelajaran Google Classroom sewajarnya digunakan kepada pelajar Unisel * tahun satu.

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

Bahagian B : Mengandungi 30 soalan dan 3 bahagian.

B. 1) MENGENAL PASTI KEBERKESEKINAN KAEDAH PEMBELAJARAN GOOGLE CLASSROOM DI KALANGAN PELAJAR UNISEL.

1) Pembelajaran Google classroom lebih mudah daripada E Learning. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

2) Pembelajaran Google Classroom lebih selesa berbanding aplikasi lain. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

3) Pembelajaran di Google Classroom tidak terhad pada masa dan tempat. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

4) Latihan di Google Classroom dapat mengurangkan penggunaan paper /less. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

5) Pembelajaran di Google Classroom dapat menarik minat pelajar dalam menuntut ilmu. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

I) MENGANALISIS JUMLAH PENERIMAAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM DI KALANGAN PELAJAR UNISEL.

1) Saya tidak menghadapi masalah semasa menggunakan Google Classroom. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

2) Penggunaan Google Classroom sering digunakan semasa pandemik covid 19. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

3) Saya akan ketinggalan pembelajaran sekiranya tidak menggunakan Google Classroom. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

4) Mempunyai kelebihan yang banyak di Google Classroom. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

5) Saya mempunyai kemahiran dalam menggunakan aplikasi Google Classroom. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

6) Apps Google Classroom telah sedia ada di dalam telefon pintar saya. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

6) Apps Google Classroom telah sedia ada di dalam telefon pintar saya. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

7) Saya mendapat galakan daripada pihak Universiti untuk menggunakan aplikasi Google Classroom. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

8) Pembelajaran di Google Classroom pilihan pertama saya dalam talian. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

9) Google Classroom sebagai inisiatif pembelajaran dan penggalak motivasi. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

10) Google Classroom memudahkan pengguna menyusun data dan analisis. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

III) MENILAI PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM DALAM PROSES PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PELAJAR UNISEL.

1) Google Classroom membantu proses pembelajaran pelajar dengan lebih baik. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

2) Google Classroom banyak maklumat dapat dikongsi berbanding pembelajaran secara konvensional. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

3) Memudahkan pelajar menjawab quiz yang diberikan oleh pensyarah. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

4) Google Classroom memudahkan perbincangan umum diantara pensyarah dengan pelajar. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

5) Google classroom menerima notifikasi mengenai tugasan di telefon pintar dan email pelajar. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

6) Google Classroom memudahkan pensyarah membuat penilaian terhadap pelajar. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

7) Objektif dan kandungan subjek adalah lebih konsisten dengan bantuan Google Classroom. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

8) Google classroom mengkases hanya menggunakan gmail sebagai ID. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

9) Unisel perlu lebih proaktif dalam memperkenalkan program yang berteraskan web-base seperti google classroom. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

10) Unisel perlu menggalakan pembelajaran di Google Classroom berbanding e learning. *

1 2 3 4 5

Sangat setuju ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak setuju

Terima Kasih.