RANCANGAN PENGAJARAN SLOT / AKTIVITI PRASEKOLAH

Kelas				
Tarikh	Pilih Tarikh			
Hari	Pilih Hari			
Masa	Pilih Masa hingga Pilih Masa			
Bil. Murid	Pilih Hari	Pilih Hari		
Umur	5 Tahun			
Bidang Pembelajaran	Bahasa Melayu			
Tunjang Utama	Tunjang Sains dan Teknologi (Sains Awal)			
Standard Kandungan	(SA 2.2) Mengelask	an objek		
Standard Pembelajaran Utama		(SA 2.2.2) Membanding dan membezakan objek yang mempunyai dua ciri yang mempunyai ciri yang sama		
Standard Pembelajaran Lain Yang Disepadukan		-		
Standard Prestasi	2 Menger	Tafsiran zakan saiz bentuk aali bentuk nding bentuk dan s	aiz	
Objektif Pembelajaran	Pada akhir pengajaran & pembelajaran, kanak kanak dapat; 1. Mengenal bentuk kenderaan 2. Mengatakan saiz bentuk			
Pengetahuan Sedia Ada	Kanak kanak tahu nama kenderaan			
Strategi	Pembelajaran berpusatkan murid, pendekatan bertema			
Sumber P&P	Bahan bantu mengajar			
Kemahiran Abad Ke-21	Mahir berkomunikasi, pemikir			
Kemahiran Berfikir	Mengaplikasi, menganalisis			
Penerapan Nilai	Bekerjasama, berdisplin,			
Fokus Kecerdasan Pelbagai	Interpersonal, kecerdasan muzikal, kecerdasan visual dan ruang			

LANGKAH / MASA	ISI PELAJARAN	AKTIVITI P&P	CATATAN
Set Induksi (5 Minit)	Teka teki kenderaan	Guru mengajak kanak kanak bermain teka teki Kanak kanak seronok menjawab teka teki	MI: Kecerdasan Muzik
Langkah 1	Mengenali bentuk	Kanak kanak mendengar guru mengajar tentang	MI:
(10Minit)	kenderaan	bentuk kenderaan	Kecerdasan
Langkah 2	Bingo games	Kanak kanak mengenali saiz bentuk kecil,	MI:
(5 Minit)		sederhana, besar kepada murid	Kecerdasan
Langkah 3	Worksheet SAINS AWAL Warnokan gombar. Centing dan tempel kenderaan di ata jalan raya. mengilul cili jeris roda kanderaan. Dua Roda Tiga Roda Empat Roda	Kanak kanak membuat latih tubi yang telaH	MI:
(2 Minit)		disediakan oleh guru	Kecerdasan

	Penutup (3 Minit)	1.Bunyi kenderaan	Murid membunyikan bunyi kenderaan yang mereka selalu dengar	MI: Kecerdasan Muzikal
--	-----------------------------	-------------------	--	------------------------------

Reflek	Refleksi:							
a)	Kekuatan							
b)	Kelemahan	_						
c)	Cadangan Penambahbaikan							
		_						