

Daniela Jiménez (00322800)
Organización de Computadores
CMP 3004
17 / 05 / 2023

Tarea 3

1. Use assembly to solve the following problems:

Programa utilizado: Assembly Mars MIPS Simulator

Obtain the 50th Fibonacci number:

```
.data
fib50: .space 8 # variable para almacenar el 50mo número Fibonacci (64-bit)

.text
.globl main
main:
    # Inicializar los primeros 2 numeros de la secuencia Fibonacci
    li $t0, 0
    li $t1, 1

    # Calcular el 50mo numero de Fibonacci
    li $t2, 2
    li $t3, 50

fibonacci_loop:
    addu $t4, $t0, $t1 # Fib(n) = Fib(n-2) + Fib(n-1)
    move $t0, $t1      # Actualizar Fib(n-2)
    move $t1, $t4      # Actualizar Fib(n-1)

    addiu $t2, $t2, 1 # Counter para incremento

    blt $t2, $t3, fibonacci_loop # Repetir el loop hasta que Counter < 50

    # Almacenar el 50mo numero de Fibonacci
    sd $t1, fib50

    # SALIDA DEL PROGRAMA:
    li $v0, 10
    syscall
```

Find out if a given year is leap:

```
# Entrada o input para el usuario:
li $v0, 4          # Imprimir el string
la $a0, prompt     # Cargar el string
syscall

# Lectura del input del usuario
li $v0, 5          # Leer el entero ingresado (año)
syscall
move $t0, $v0      # Guarda el año ingresado en $t0

# Verifica si el año es divisible para 4 (cada 4 años se da uno bisiesto)
li $t1, 4
rem $t2, $t0, $t1   # Residuo se almacena en $t2

# Verifica si el año es divisible para 100
li $t1, 100
rem $t3, $t0, $t1   # Residuo se almacena en $t3

# Verifica si el año es divisible para 400
li $t1, 400
rem $t4, $t0, $t1   # Residuo se almacena en $t4

# Se revisan todas las CONDICIONES de un año bisiesto
beqz $t2, divisible_by_4 # Si el residuo es 0, ir a divisible_by_4
beqz $t3, divisible_by_100 # Si el residuo es 0, ir a divisible_by_100
beqz $t4, divisible_by_400 # Si el residuo es 0, ir a divisible_by_400

# Si el año dado no es bisiesto:
li $v0, 4          # Imprimir string
la $a0, not_leap_year # Cargar string not_leap_year
syscall

j end_program      # Saltar a end_program

divisible_by_4:
# Año es divisible para 4 pero no para 100 o 400
li $v0, 4          # Imprimir string
la $a0, leap_year  # Se carga el string leap_year
syscall

j end_program      # Saltar a end_program
```

```

divisible_by_100:
# Año es divisible para 100 pero no para 400
li $v0, 4      # Imprimir string
la $a0, not_leap_year # Cargar string not_leap_year
syscall

j end_program  # Saltar a end_program

divisible_by_400:
# Año es divisible para 400
li $v0, 4      # Imprimir string
la $a0, leap_year  # Cargar string leap_year
syscall

end_program:
li $v0, 10     # SALIR DEL PROGRAMA
syscall

.data
prompt: .ascii "Ingrese un año, por favor: "
leap_year: .ascii "Su año ingresado SI es bisiesto."
not_leap_year: .ascii " Su año ingresado NO es bisiesto."

```

Given an array of integers, calculate the average:

```

.data
array: .word 85, 120, 145, 75, 60 # Arreglo predefinido de numeros enteros
size: .word 5 # tamaño del arreglo predefinido antes ^
average: .word 0 # Variable para almacenar el promedio del arreglo

.text
.globl main
main:
    la $t0, array      # Cargar la dirección del arreglo en $t0
    lw $t1, size       # Cargar el tamaño del arreglo en $t1
    la $t2, average    # Cargar la dirección de la variable del promedio en $t2

    li $t3, 0          # Inicializa la suma a 0
    li $t4, 0          # Inicializa el index a 0

loop:
    beq $t4, $t1, calculate_average # Si index == tamaño, ir a calculate_average
    lw $t5, 0($t0)      # Cargar el elemento actual del arreglo en $t5

```

```

add $t3, $t3, $t5    # Anadir el elemento actual a la suma
addi $t4, $t4, 1     # Incrementar el index
addi $t0, $t0, 4     # Incrementar el puntero del arreglo en 4 bytes
j loop

calculate_average:
div $t3, $t1         # Dividir la suma total para el tamaño del arreglo
mflo $t3             # Mover el cociente (PROMEDIO) a $t3
sw $t3, 0($t2)       # Se almacena el promedio en memoria

# Imprimir el valor del promedio resultante
li $v0, 1            # syscall para imprimir un entero
lw $a0, average      # Cargar el valor del promedio para que sea impreso
syscall

li $v0, 10           # SALIR DEL PROGRAMA
syscall

```

Write a program to transform from Celsius to Fahrenheit and vice versa:

```

.data
celsius_input: .asciiz "Ingrese temperatura en CELCIUS: "
fahrenheit_input: .asciiz "Ingrese temperatura en FARENHEIT: "
temp_final: .asciiz "TEMPERATURA TRANSFORMADA = "
newline: .asciiz "\n"

.text
.globl main

main:
# Ingreso de temperatura Celsius del usuario
li $v0, 4
la $a0, celsius_input
syscall

# Leer temperatra en Celsius del usuario
li $v0, 5
syscall
move $t0, $v0 # Almacenar temperatura en Celsius

# CONVERSIÓN DE CELCIUS A FARENHEIT
mul $t1, $t0, 9
div $t1, $t1, 5

```

```

addi $t1, $t1, 32

# Imprimir el resultado de la conversión de temperatura
li $v0, 4
la $a0, temp_final
syscall

li $v0, 1
move $a0, $t1
syscall

li $v0, 4
la $a0, newline
syscall

# Ingreso de temperatura Farenheit del usuario
li $v0, 4
la $a0, fahrenheit_input
syscall

# leer temperatura en Farhenit del usuario
li $v0, 5
syscall
move $t0, $v0 # Almacenar temperatura en Fahrenheit

# CONVERSIÓN DE FARENHEIT A CELCIUS
subi $t0, $t0, 32
mul $t1, $t0, 5
div $t1, $t1, 9

# Imprimir el resultado de la conversión de temperatura:
li $v0, 4
la $a0, temp_final
syscall

li $v0, 1
move $a0, $t1
syscall

li $v0, 4
la $a0, newline
syscall

```

```
# SALIR DEL PROGRAMA
li $v0, 10
syscall
```

2. For the following memory space, what would it look like after executing the assembly code below?:

Address	Contents
10	1
11	4
12	5
13	112
14	7

```
LOAD 14
ADD (12)
STORE 12
```

- Con la instrucción de “**LOAD**” se carga el valor de la dirección de memoria (o address) 14, que es igual a 7 (en Contents).
- Con la instrucción de “**ADD**” se suma el valor de la dirección de memoria (o address) 12 (que es igual a 5) al valor que se cargó anteriormente (que era igual a 7).
Por lo tanto: $7+5 = 12$
- Con la instrucción de “**STORE**” se almacena el valor obtenido anteriormente (que es igual a 12) en la dirección de memoria (o address) 12. Debido a esto, después de ejecutar el código, el valor de **Address 12** pasa a ser “12” (en **Contents**).

Address	Contents
10	1
11	4
12	12
13	112
14	7

3. Implement a function named “abs_diff” that calculates the absolute value of the difference of two inputs a and b (i.e., $|a-b|$), and get the assembly code output.

```
# Cálculo del valor absoluto de la diferencia entre 2 números "a" y "b" -> |a-b|

.data
```

```

prompt1: .asciiz "Ingrese el 1er número: "
prompt2: .asciiz "Ingrese el 2do número: "
result: .asciiz "DIFERENCIA ABSOLUTA = "
newline: .asciiz "\n"

.text
.globl main

main:
    # Ingresar el 1er número del usuario
    li $v0, 4
    la $a0, prompt1
    syscall

    # Leer el primer número
    li $v0, 5
    syscall
    move $s0, $v0 # Almacenar el primer número en $s0

    # Ingresar el 2do número del usuario
    li $v0, 4
    la $a0, prompt2
    syscall

    # Leer el 2do número
    li $v0, 5
    syscall
    move $s1, $v0 # Almacenar el 2do número en $s1

    # LLAMADA A LA FUNCIÓN "abs_diff" :
    move $a0, $s0
    move $a1, $s1
    jal abs_diff
    move $s2, $v0 # Almacena el resultado en $s2

    # Muestra el resultado
    li $v0, 4
    la $a0, result
    syscall

    move $a0, $s2
    li $v0, 1
    syscall

```

```

# Se imprime una nueva línea
li $v0, 4
la $a0, newline
syscall

# Salida del programa
li $v0, 10
syscall

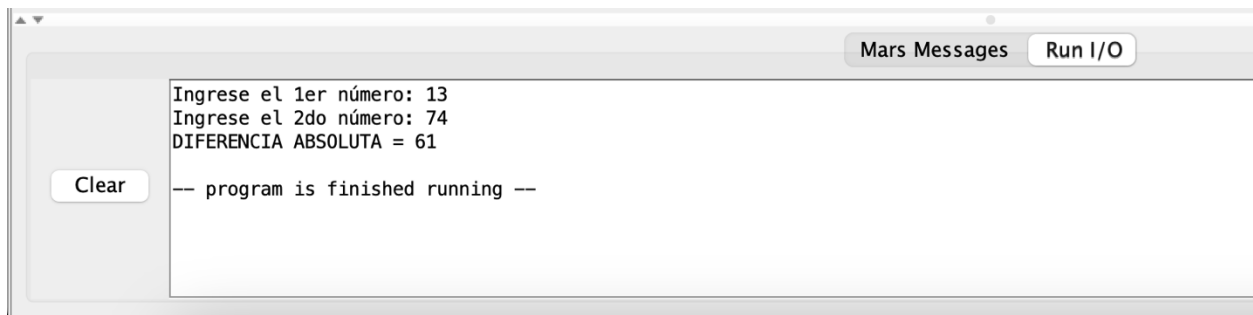
# FUNCIÓN "abs_diff" PARA CALCULAR LA DIFERENCIA ABSOLUTA
abs_diff:
sub $t0, $a0, $a1
bgez $t0, skip_negate
neg $t0, $t0

skip_negate: # Omite negación de la diferencia si el valor en el registro $t0 es > ó = a 0
move $v0, $t0
jr $ra

```

Assembly Code Output:

EJEMPLO: Dado $a = 13$ y $b = 74$



4. What are the differences among sequential access, direct access, and random access?

Sequential Access

- La memoria está organizada en registros, que son unidades de data o información.
- El acceso debe realizarse en una secuencia lineal específica.
- La información de direccionamiento almacenada se utiliza para separar registros y también para ayudar con la recuperación de estos.
- Se utiliza un mecanismo compartido de lectura - escritura.

- El tiempo para acceder a un registro arbitrario es muy variable.
- *Ejemplo de donde se encuentra este tipo de acceso:* unidades de cinta (tape units).

Direct Access

- Similar al acceso secuencial, el acceso directo implica un mecanismo compartido de lectura - escritura.
- Los bloques o registros individuales tienen direcciones únicas basadas en la ubicación física.
- El acceso se logra llegando directamente a una vecindad general y luego realizando una búsqueda secuencial, contando, o esperando llegar a la ubicación final.
- El tiempo de acceso es variable.
- *Ejemplo de donde se encuentra este tipo de acceso:* unidades de disco (disk units).

Random Access

- Cada ubicación direccionable en la memoria tiene un mecanismo de direccionamiento único y físicamente conectado.
- El tiempo de acceso a una ubicación determinada es independiente de la secuencia de accesos anteriores y se mantiene constante.
- Se puede seleccionar cualquier ubicación al azar, dirigirse directamente y acceder a ella.
- *Ejemplos de donde se encuentra este tipo de acceso:* memoria principal (main memory) y ciertos sistemas de caché.

5. What common characteristics are shared by all RAID levels?

*Algunas características en común o que comparten todos los niveles de **RAID** son:*

- El sistema operativo ve al RAID en general como un conjunto de unidades de disco físico (physical disk drives), a su vez, el conjunto de unidades de disco físico (set of physical disk drive) se conoce como una unidad lógica.
- El esquema de eliminación (stripping scheme) se utiliza para distribuir los datos en un arreglo de unidades físicas.
- En todos los niveles de RAID, se utiliza un arreglo de disco (array of disk) que funciona de forma independiente.
- La información de paridad se almacena mediante capacidad de disco redundante.
- En todos los niveles de RAID, para recuperar los datos en caso de falla del disco, se usa información de paridad.
- Todos abordan la necesidad de redundancia de forma eficiente.

Bibliografía y fuentes de consulta:

Computer Organization and Architecture: Design for Performance, 9th Edition, William Stallings, Pearson Education, 2013.