

Histoire de la Psychologie: Premières écoles de psychologie et pragmatisme américain

Mathieu Brideau-Duquette, M. Sc.

Semaine 10 (Cours 9; 8 novembre)

PSY1563

Automne 2023



Volontarisme

Structuralisme

Fonctionnalisme

- Pragmatisme

Retour sur l'examen

Le volontarisme

Wilhelm Maximilian Wundt (1832-1920)

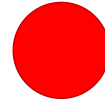
Fondateur du premier laboratoire de psychologie, à Leipzig (1875); école de pensée du volontarisme.

- « volontarisme » pour **volition** (usage de sa **volonté**).
- Mène à la formation d'une centaine d'étudiants.
 - J. M. Cattell (tests d'intelligence)
 - Charles Spearman (tests d'intelligence et corrélation)
 - Edward Titchener
 - Lightner Witmer
 - Hugo Munsterberg
- Inspire la création de laboratoires similaires dans d'autres universités.

La volition selon Wundt est ce que l'on nomme aujourd'hui l'**attention sélective**.

- Tout moment où votre expérience subjective est dirigée vers une chose plutôt qu'une autre.





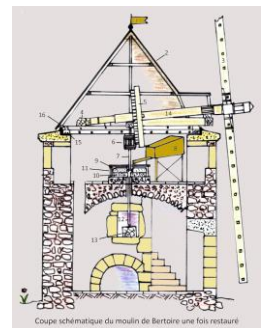
Wilhelm Maximilian Wundt (1832-1920)

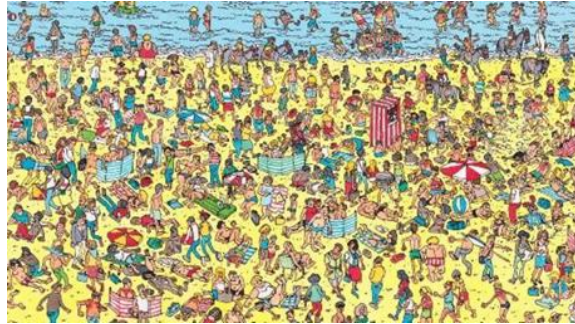
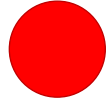
Inspiré par la tradition **rationaliste** allemande, dont Leibniz

- Antimatérialiste (anti-mécaniste)
 - Jugée trop décentrée de l'expérience
- La volition est une démonstration que l'esprit est **actif**.
 - L'esprit actif choisi ce qui est perçu.
 - Nous restons déterminés (pas de délibération).

Pour Wundt, la **psychologie expérimentale**:

- Permet d'explorer et comprendre les processus mentaux "simples".
- Ne permet pas d'explorer et comprendre les processus mentaux "complexes", trop peu stable dans le temps.
 - Assemblage de processus simples
 - Culturellement guidée





Introspection « seuil »

Wundt prône une utilisation de l'introspection, mais celle-ci doit être « expérimentale », plus définitive.

Implique une simplification de la tâche, qui en retour simplifie l'introspection du moment « immédiat » (e.g., tel pour la psychophysique).

- Réduit l'aspect rétrospectif
- Réduit la possibilité d'interférence, de biais, lors de l'introspection
 - Dichotomisation Oui - Non

Les sentiments

Pour Wundt, toutes sensations (provenant des sens) vont mener à l'apparition de **sentiments**, ou « affects ».

Il propose que ses sentiments peuvent être localisés sur trois axes distincts (**théorie tridimensionnelle du sentiment**):

- Plaisir (agréabilité) – déplaisir (désagréabilité) (valence)
- Excitation – calme (arousal)
- Tension – détente

La chronométrie mentale

Idée que l'on puisse établir le temps précis pour effectuer une tâche mentale.

Va se confronter à des problèmes:

- De différences inter-individuelles (entre les individus)
- De différences intra-individuelles (au sein d'un individu)

Malgré tout:

- Revient en force avec la psychologie cognitive
- Influence le développement des tests d'intelligence

Les différences (inter-)individuelles

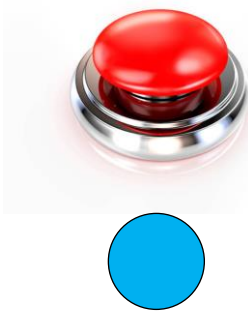
Même en assumant que les être humains prototypiques ont des facultés en commun (e.g., perception des couleurs), cela n'implique pas que:

- L'expérience d'une couleur soit la même pour tous (problème du qualia)
 - "Votre rouge n'est peut-être pas mon rouge"

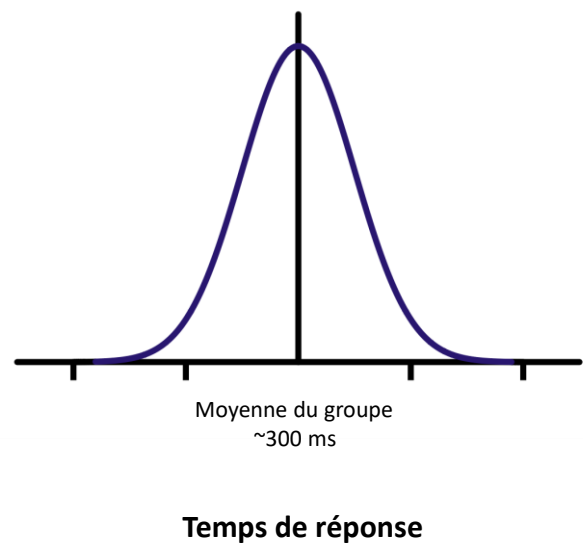
Et:

- Même si l'on s'accorde sur l'étiquette (e.g., c'est "un rouge", "du rouge"), la discrimination des couleurs n'est peut-être pas la même pour tous.
 - "Ce sont les mêmes rouges?"

Le temps de réponse



En moyenne, le temps pour effectuer une réponse motrice suivant l'apparition d'un stimulus visuel est de 300 ms.

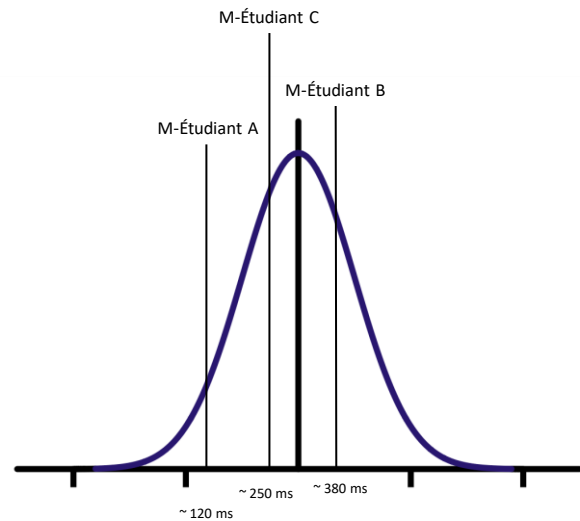


Le temps de réponse

Par contre, chaque individu aura sa propre moyenne personnelle plus ou moins autour de cette moyenne de groupe.

- Quand l'on compare un individu à un autre individu, ou à une moyenne, on peut parler ici de **l'équation personnelle**, un positionnement relatif.

En assumant une distribution normale dans le groupe...



Temps de réponse

Le temps de réponse, en étapes

Nous pouvons également nous demander quelle(s) étapes sont responsables de la variation entre les temps de réponse (spécifiques comme moyennés).



- Vitesse de la lumière
- Conduction rétine - cerveau
- ↻ Activité cerveau - cerveau
- Conduction cerveau - muscle

Recherche Inter vs Intra

Il existe une multitude de **devis de recherche**, de configurations expérimentales, pour étudier l'être humain.

En recherche quantitative (e.g., temps de réponse), une différence qui peut être utilisée selon le devis utilisé est:

- L'**inter**individuel
 - on compare deux groupes ayant une variable spécifique qui les différencie (e.g., 18 ans+ vs moins de 18 ans).
- L'**intra**individuel
 - on compare les individus relativement à eux-mêmes (moment passé), en contrôlant pour une variable qui a changée entre les temps de mesure (e.g., le niveau de fatigue).

La synthèse créatrice

Pour Wundt, nous avons tous un champ perceptuel à un instant donné, champ qui est composé de « **perceptions** ».

- Ces perceptions peuvent être comprises comme celles identifiées par von Helmholtz (en y retirant leur origine matérielle).

L'esprit actif, de par sa **volition** (i.e., attention sélective), peut se centrer sur une chose spécifique dans le champs perceptuel. Cette chose est alors « aperçue ».

- Il y a **aperception** (perception + attention).

Le fait de guider son attention dans le champs perceptuel mène à des assemblages uniques d'aperceptions.

- Il y a **synthèse créatrice** (« perception + attention », dans le temps).
 - Reconnaissance d'un esprit dynamique
 - Perspective holistique de la conscience (tout > somme des parties)

La völkerpsychologisch

Traduit par « psychologie des peuples ».

- On s'intéresse à l'origine de la différence entre les cultures.
- Ces différences caractérisent les processus mentaux supérieurs.

Wundt (1832-1920) revient à des considérations avant tout linguistiques, près de Ferdinand de Saussure (linguiste; 1857-1913).

- Saussure: le langage implique la communication d'un référé à l'aide d'un référant.

La völkerpsychologisch

Pour Wundt, peu importe la culture, un individu aura des **impressions générales** (des « idées »). S'il veut les communiquer, il doit:

1. Avoir conscience de son impression générale.
2. Un choix* des mots et de leur séquence est fait pour exprimer l'impression.
3. L'interlocuteur détecte l'impression générale dans les mots de l'individu (il « décode » le sens de la phrase, pour en retirer l'idée).



Le structuralisme

Edward Bradford Titchener (1867-1927)

Personnage très coriace et obtus. « Lui » il savait ce qu'est de la psychologie.

La psychologie doit expliquer l'expérience (consciente) immédiate, notre vie mentale.

- Conscience = somme des expériences mentales ponctuelles (propre à l'instant présent)
- Esprit = expériences accumulées.

Edward Bradford Titchener (1867-1927)



La psychologie investigate la vie mentale, suivant :

- Le « **Quoi** »: Le contenu de l'expérience, à disséquer en **éléments** par introspection.
- Le « **comment** »: Processus qui explique la combinaison des éléments entre eux.
 - Titchener suivra l'agenda associationniste des empiristes.
- Le « **pourquoi** »: Trouver le lien entre l'activité mentale (son quoi et son comment) et les mécanismes neurologiques.

Edward Bradford Titchener (1867-1927)

Aucun intérêt pour les processus et fonctions cognitives allégués; rejet de la validité même de ces concepts.

- Ces concepts contournent, donc minimisent, l'importance des éléments constituant l'expérience.
- Ces concepts ne peuvent que trouver écho dans une théorie; une théorie n'est pas vraie, elle n'est qu'utile.
 - Chercher les bases des capacités cognitives est chercher les bases d'une chose qui ne se manifeste jamais dans la réalité.
 - L'introspection est la seule possibilité; elle décrit se qui existe.

Une description adéquate de nos expériences peut, en retour, nous donner un accès à la structure de notre propre esprit.

- Approche du **structuralisme**

(Rappel) L'erreur du stimulus

L'introspection de Titchener revient à identifier avec exactitude et fidélité les contenus distincts (**éléments**) de notre expérience.

Contraire à cette approche:



Titchener viendra nuancer sa position plus tard dans sa vie.

Volonté, ou clarté et ajustements?

Titchener rejette le caractère actif de l'esprit défendu par Wundt.

Ce n'est pas nous qui dirigeons notre attention, mais nos sens qui sont attirés par ce qui permet de les clarifier, rendre plus claires, dans l'environnement.

Si on ressent un effort attentionnel, cela n'indique pas que l'attention « vienne de nous ». Nous ressentons plutôt les ajustements de notre corps (e.g., contractions musculaires) pour orienter ou suivre la clarification sensorielle, puis perceptuelle.

- Plus en phase avec l'associationnisme humien, qui ne nécessite pas de soi/moi (i.e., d'esprit actif).

Le fonctionnalisme

Points saillants du fonctionnalisme

Le fonctionnalisme est un titre donné par Titchener, pour regrouper les idées s'intéressant aux **fonctions** plutôt qu'à la structure de l'esprit humain.

- Les processus mentaux, quels qu'ils soient, ont une fonction;
 - Influence de la théorie de l'évolution
- c'est leur capacité et efficacité à accomplir ces fonctions qui devraient nous intéresser, plutôt que de leur chercher une « nature ».
 - Pas exactement le même contexte, mais « la fonction fait l'organe » (Lamarck)
 - Les comportements servent également une fonction
 - → Intérêt pour ce qui favorise un type de comportement (la motivation)

Points saillants du fonctionnalisme

- La psychologie devrait être une science appliquée (clinique, éducation, industriel/ du travail, etc.)
- Champs de recherche et méthodologie éclectique (variée)
 - Introspection, + ...
 - Étude des comportements à l'enfance
 - Étude des comportements des animaux
 - Étude de la physiologie animale
 - Étude des comportements anormaux
- Intérêt pour ce qui différencie les individus (idiographique > nomothétique)
 - Influence de la théorie de l'évolution et de l'intérêt pour les facultés.

Le pragmatisme (américain)

Charles Sanders Pierce (1839-1914)



L'une des trois figures majeures du pragmatisme américain, avec William James (1842-1910) et John Dewey (1859-1952).

Mathématicien et logicien, il met de l'avant un 3^{ème} type de raisonnement: l'**abduction**.

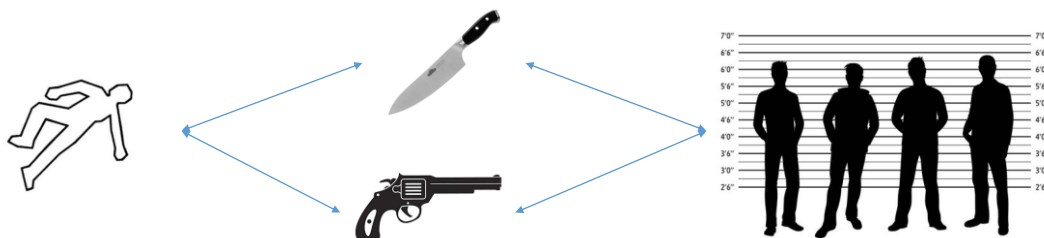
L'abductions s'ajouteraient ainsi à la:

- Déduction (Théorie → particulier)
- Induction (Particuliers → théorie)

L'abduction

L'abduction est un mode de raisonnement plus près de la réalité de tous les jours de l'individu.

Un exemple classique: la résolution d'un crime.



La connaissance s'acquiert par étapes incrémentales

Charles Sanders Pierce (1839-1914)

Une maxime de Pierce résumant l'essence du pragmatisme en matière d'épistémologie:

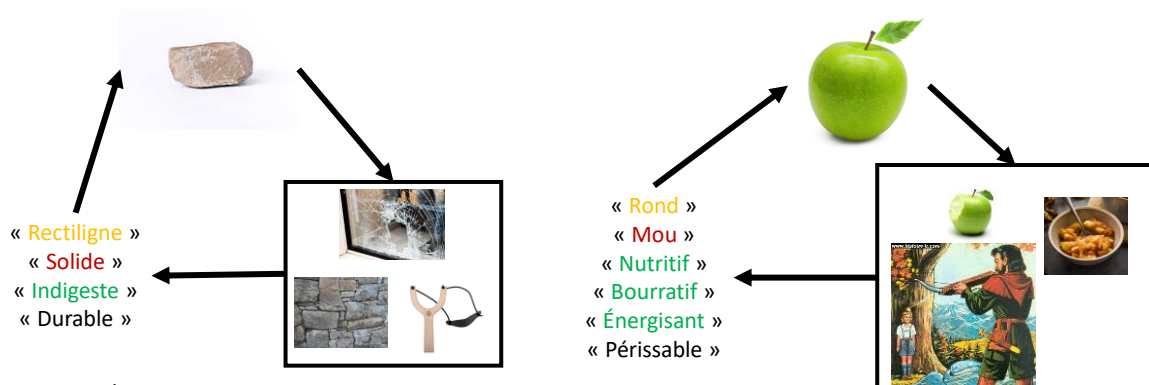
"Considérés quels **effets**, pouvant potentiellement avoir une **portée pratique**, nous concevons que l'objet de nos conceptions possède. Alors, notre **conception** de ces **effets** est l'intégralité de notre **conception** de cet **objet**." (traduction libre)

"Consider what effects, which might conceivably have practical bearings, we conceive the object of our conception to have. Then, our conception of those effects is the whole of our conception of the object."

(Legg & Hookway, 2021)

(Legg & Hookway, 2021)

Charles Sanders Pierce (1839-1914)



On ne se dit jamais:

- Je vais faire un mur de pommes pour ma maison.
- Je vais faire une compote de roches.

On ne se dit jamais ces possibilités car elles n'ont jamais été utiles; les explications de l'utilité (ou non utilité) viennent par la suite.

William James (1842-1910)



Vit une « crise » personnelle.

La cause: une appréhension du matérialisme, et du déterminisme sous-jacent.

- « *Par exemple, il était destiné à sombrer dans la dépression et chercher à la combattre s'avérait inutile.* » (p.275)
- Pas de « vrai » choix, de libre arbitre (antithétique à l'existentialisme)

William James (1842-1910)

Sort de sa difficulté avec sa vision du **pragmatisme**: une « idée qui fonctionne » est une idée valide.

- Ici encore, tel pour Pierce, se qui « fonctionne » se rapporte à ce qui alimente notre **agentivité**, notre capacité à agir dans le monde.

Implique:

- Un empirisme radical: toute expérience humaine mérite investigation
- Aucune science, psychologique ou autre, ne peut couvrir l'entièreté de l'expérience humaine
 - Ouverture à d'autres approches (e.g., phénoménologie) – » introspection
 - Possibilité d'un libre arbitre
 - L'effet de cette possibilité « fonctionne », et reste donc une idée valide.

Principles of psychology (1890)

Volume 1

[Preface](#)

[Chapter 1. The Scope of Psychology](#)

[Chapter 2. The Functions of the Brain](#)

[Chapter 3. On Some General Conditions of Brain Activity](#)

[Chapter 4. Habit](#)

[Chapter 5. The Automaton Theory](#)

[Chapter 6. The Mind-Stuff Theory](#)

[Chapter 7. The Methods and Snares of Psychology](#)

[Chapter 8. The Relations of Minds to Other Things](#)

[Chapter 9. The Stream of Thought](#)

[Chapter 10. The Consciousness of Self](#)

[Chapter 11. Attention](#)

[Chapter 12. Conception](#)

[Chapter 13. Discrimination and Comparison](#)

[Chapter 14. Association](#)

[Chapter 15. The Perception of Time](#)

[Chapter 16. Memory](#)

Volume 2

[Chapter 17. Sensation](#)

[Chapter 18. Imagination](#)

[Chapter 19. The Perception of 'Things'](#)

[Chapter 20. The Perception of Space](#)

[Chapter 21. The Perception of Reality](#)

[Chapter 22. Reasoning](#)

[Chapter 23. The Production of Movement](#)

[Chapter 24. Instinct](#)

[Chapter 25. The Emotions](#)

[Chapter 26. Will](#)

[Chapter 27. Hypnotism](#)

[Chapter 28. Necessary Truths and the Effects of Experience](#)

Avec l'abduction en tête, chaque chapitre explore les indices concernant le « cas » de notre existence.

William James (1842-1910)

Critique des méthodes de recherche de Wundt et Fechner (psychophysique).

- Tâches expérimentales trop méticuleuses, menant à de trop « petites » contributions.
- Néglige l'importance de la fonction des comportements ou aptitudes testés.

Contre l'idée de diviser l'expériences conscientes en « éléments ».

- Nous vivons tous, **individuellement**, un **courant de la conscience**, qui est **continu** et dont le contenu est en **constant changement**.

Ironiquement, cette attitude défaitiste vis-à-vis l'étude de la conscience annonce bien le béhaviorisme.

James, de l'inné à l'acquis

Pour James, les raisons profondes de nos comportements proviennent d'**instincts**, directement liés à des fonctions vitales ou de reproduction.

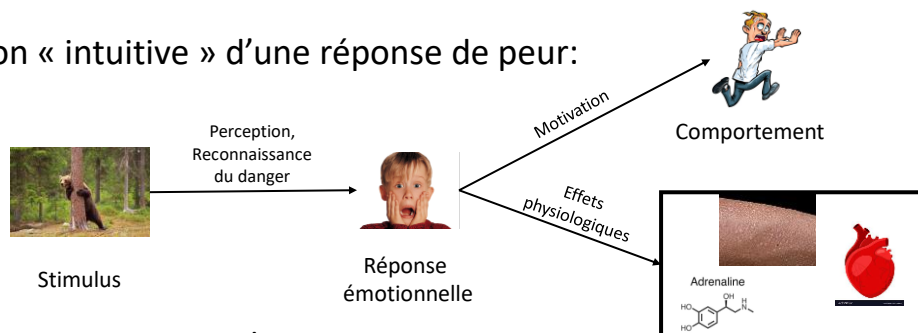
Par répétition, nous pouvons faciliter l'émission de comportements dépassant les instincts, mais pratiquement tout aussi enracinés: des **habitudes**.



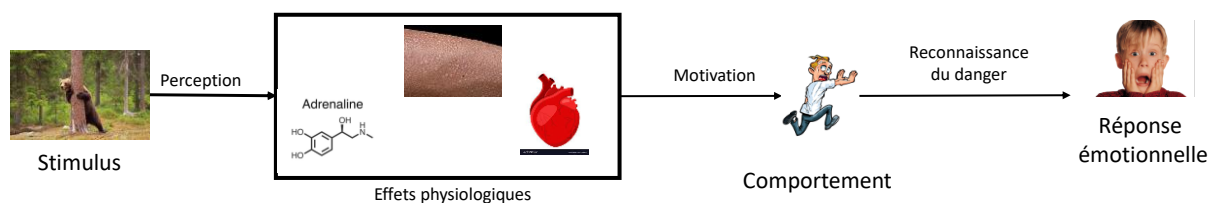
- Quelques maximes, avec un point commun: il faut agir de manière compatible avec ce que l'on veut devenir.
 - Cela vous fait penser à quelque chose?

Les émotions selon James

Présentation « intuitive » d'une réponse de peur:



James propose une vision alternative:



Les émotions selon James-(Lange)

Position proposée à la même période en Europe par Carl George Lange (1834-1900), de là l'appellation **théorie des émotions de James-Lange**.

Selon James, ce fonctionnement des émotions nous permet de les contrôler.

- En agissant (c.-ç-d., effectuant un comportement) à contre-courant de ce que nos réponses physiologiques encouragent, nous facilitons l'émergence d'une émotion alternative.

Travail de recontextualisation des réponses comportementales et physiologiques.

De nos jours, les successeurs à cette théorie tendent à mettre l'emphasis sur le traitement « interoceptif ».

Instinct, habitudes, émotions... fourmis?



1998

https://www.youtube.com/watch?v=C_Mdv1UkGbl&ab_channe=Misting08

Rapportez tous les documents!