Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**Пермский национальный исследовательский**

**политехнический университет**

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет | {Department} |
| Кафедра | {Chair} |

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

|  |  |
| --- | --- |
| д-р техн. наук, проф. | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н. В. Лобов |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
| --- |
| **«{NameRpd}»** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | {EduProgram} |

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | {Direction} |

|  |  |
| --- | --- |
| **Профиль программы магистратуры:** | {Profile} |
| **Квалификация выпускника:** | {Skill} |
| **Выпускающая кафедра:** | {Chair} |
| **Форма обучения:** | {EduForm} |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курс:** | **{Course}** | **Семестр(**-**ы)**: | **{Semester}** |

**Трудоёмкость:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кредитов по рабочему учебному плану: | {Credit} | ЗЕ |
| Часов по рабочему учебному плану: | {Hour} | ч |

**Виды контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен: | **{EkzSem}** | Зачёт: | **{ZachSem}** | Курсовой проект: | **{ProjSem}** | Курсовая работа: | **{WorkSem}** |

Пермь, {Year} г.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к знаниям, умениям и владениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления подготовки {Direction}, изучающих дисциплину «{NameRpd}».

Программа разработана в соответствии с:

* федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённым приказом Министра образования и науки Российской Федерации № {DocGovNumber} от {DocGovDate} г. по направлению подготовки {Direction};
* Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки {Direction}, программе {EduProgram} «{Profile}» утверждённым {DocVuzDate} г.

Разработчик(-и)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| {#Dev}{DevGrade}, {DevRank} | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | {DevFio}{/Dev} |

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| {Chair} | {ProtocolDate} г. | протокол № {ProtocolNumber}. |

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий ведущей кафедры | {LChair} |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| {LChairGrade}, {LChairRank} | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | {LChairFio} |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий выпускающей кафедры | {GChair} |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| {GChairGrade}, {GChairRank} | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | {GChairFio} |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальник управления образовательных программ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | {UopChairGrade}, {UopChairRank} | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | {UopChairFio} | |

Общие положения

1. Цель учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является достижение запланированных результатов обучения: {GeneralGoal}.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- {-w:p Competence}{CompetenceDescription} ({CompetenceName});{/Competence}

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- {-w:p Know}{KnowDescription} ({KnowCompetence});{/Know}

**уметь:**

- {-w:p Can}{CanDescription} ({CanCompetence});{/Can}

**владеть:**

- {-w:p Get}{GetDescription} ({GetCompetence});{/Get}.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина {NameRpd} относится к *{GeneralParam1}* части блока 1 «Дисциплины» и является *{GeneralParam2}* при освоении ОПОП только с направленностью (профилем) «{Profile}».

По своему содержанию дисциплина соотносится к *профессиональным дисциплинам (гуманитарным, социальным, экономическим или иным).*

В таблице 3.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 1.

Таблица 3.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенции** | **Предшествующие дисциплины** | **Последующие дисциплины** |
| **Общекультурные компетенции** | | | |
| {#Competence}{CompetenceName} | {CompetenceDescription} |  | {/Competence} |
| **Профессиональные компетенции** | | | |

4. Объем и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем (разделов) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | | | | | |
| Контактная работа с преподавателем | | | | | Самостоятельная работа |
| Лекц. | | Прак. | | Лаб. | СРС |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 |
| {#Theme}**{ThemeName}** *{ThemeDescription}.* | **Лекции** |  | | | | | |
| {#Lec}**{LecName}** *{LecDescription}.* | {LecHour} | | - | | - | -{/Lec} |
| **Практические занятия** |  | | | | | |
| {#Prac}**{PracName}** *{PracDescription}.* | - | {PracHour} | | - | | -{/Prac} |
| **Лабораторные работы** |  | | | | | |
| {#Lab}**{LabName}** *{LabDescription}.* | - | | **-** | | {LabHour} | -{/Lab} |
| **Самостоятельные работы** |  | | | | | |
| {#Sam}*{SamDescription}.* | **-** | | **-** | | **-** | **{SamHour}{/Sam}{/Theme}** |
| **Курсовая работа** |  | - | | - | | - | {HourKr} |
| **КСР** |  | {HourKsr} | | | | | |
| **Экзамен** |  | {HourEkz} | | | | | |
| **Всего по дисциплине** | **{HourTotal}** | **{HourLec}** | | **{HourPrac}** | | **{HourLab}** | **{HourSrs}** |

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Переченьучебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий**:**

1. {-w:p Umo}{UmoName}{/Umo}

Кроме того, в качестве учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы должна использоваться основная и дополнительная литература, источники Интернет и журналы, перечень которых приведен в соответствующем разделе РПД.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, которые студент осваивает в процессе изучения данной дисциплины указаны в пункте 1.

Указанные компетенции формируются в ходе **этапов**:

Информационного (объяснительного), представленного лекциями с использованием мультимедийных технологий изложения материала, направленного на получение базовых знаний по дисциплине;

Аналитико-синтетического, или деятельностного, представленного лабораторными работами с обсуждением полученных результатов, самостоятельной работой студентов над учебным материалом, в том числе в ходе выполнения курсовой работы, занятий в интерактивной форме, направленного на формирование основной части знаний, умений и навыков по дисциплине, способности самостоятельного решения профессиональных задач в сфере заявленных компетенций;

В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения.

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания**

Показателями и критериями оценки **знаний**, определенных требованиями по результатам освоения дисциплины, демонстрируемых студентом в ходе промежуточной аттестации, являются:

**Шкала оценивания уровня знаний**

| **Балл** | **Уровень усвоения** | **Критерии оценивания уровня усвоенных знаний** |
| --- | --- | --- |
| 5 | Максимальный уровень | *Студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.* |
| 4 | Средний уровень | *Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.* |
| 3 | Минимальный уровень | *Студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.* |
| 2 | Минимальный уровень не достигнут | *При ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.* |

Показателями и критериями оценки **умений и приобретенных владений**, определенных требованиями к результатам освоения дисциплины, демонстрируемых студентом в ходе промежуточной аттестации, являются:

**Шкала оценивания уровня умений**

| **Балл** | **Уровень освоения** | **Критерии оценивания уровня освоенных умений** |
| --- | --- | --- |
| 5 | Максимальный уровень | *Студент правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.* |
| 4 | Средний уровень | *Студент выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.* |
| 3 | Минимальный уровень | *Студент выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.* |
| 2 | Минимальный уровень не достигнут | *При выполнении практического задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.* |

**Шкала оценивания уровня приобретенных владений**

| **Балл** | **Уровень приобретения** | **Критерии оценивания уровня приобретенных владений** |
| --- | --- | --- |
| 5 | Максимальный уровень | *Студент правильно выполнил комплексное задание билета. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.* |
| 4 | Средний уровень | *Студент выполнил комплексное задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.* |
| 3 | Минимальный уровень | *Студент выполнил комплексное задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.* |
| 2 | Минимальный уровень не достигнут | *При выполнении комплексного задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.* |

**6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В результате проведения **экзамена** на основании показателей и критериев оценивания, приведенных выше, студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (только если положительная).

**Форма оценочного листа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интегральный результат текущего и рубежного контроля | Оценка за экзамен для каждого результата обучения | | | Средняя оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций | Итоговая оценка за промежуточную аттестацию |
| знания | умения | владения |  |  |
| *5* | *5* | *4* | *5* | *4.75* | *Отлично* |
| *4* | *3* | *3* | *3* | *3.25* | *Удовлетворительно* |
| *3* | *5* | *4* | *3* | *3.75* | *Хорошо* |
| *3* | *3* | *3* | *2* | *2.75* | *неудовлетворительно* |
| *3* | *3* | *4* | *2* | *3.0* | *неудовлетворительно* |

**Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:**

«Отлично» – средняя оценка > 4,5.

«Хорошо» – средняя оценка >3,7 и  4,5.

«Удовлетворительно» – средняя оценка 3,0 и 3,7 при отсутствии хотя бы одной неудовлетворительной оценки за компоненты компетенций.

«Неудовлетворительно» – средняя оценка <3,0 или присутствует хотя бы одна неудовлетворительная оценка за компоненты компетенций.

**6.4. Типовые контрольные задания (материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**а) Тестовые задания**

**1)** (выбор одного правильного ответа) При использовании классического жизненного цикла разработки программного обеспечения ...

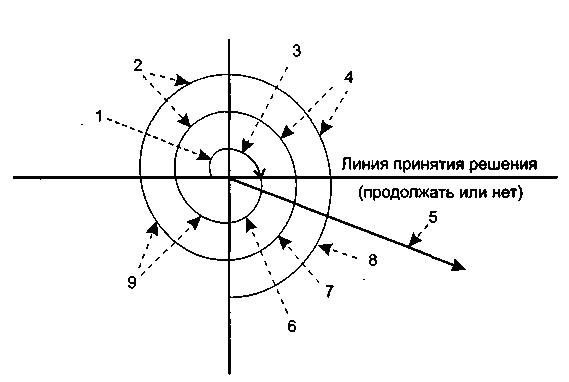
**А.** разработка не рассматривается как последовательность этапов

**Б.** разработка рассматривается как последовательность этапов, причем переход на следующий, иерархически нижний этап должен происходить до полного завершения работ на текущем этапе

**В.** разработка рассматривается как последовательность этапов, причем переход на следующий, иерархически нижний этап может происходить до полного завершения работ на текущем этапе

**Г.** разработка рассматривается как последовательность этапов, причем переход на следующий, иерархически нижний этап происходит только после полного завершения работ на текущем этапе

**2)** *(установление соответствия)* Каждому из перечисленных действий, выполняемых при использовании спиральной модели, сопоставьте один из номеров на схеме.



\_\_ оценивание заказчиком

\_\_ начальный сбор требований проекта

\_\_ сбор требований проекта на основе рекомендаций заказчика

\_\_ версия системы следующего уровня

\_\_ начальный макет системы

\_\_ разработанная система

***б) Экзаменационные вопросы и задания***

**Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Структура однопользовательской информационной системы.

2. Классы и структура типового проектного решения.

3. Шаблоны организационного бизнес-моделирования.

**Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Провести предпроектное обследование организации.
2. Создать логическую модель данных.

**Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Составить диаграмму внедрения подсистемы.

2. Оценить эффективность использованного решений.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)** |
| 1 | 2 |
| **1 Основная литература** | |
| {#LitMain}{LitMainId} | {LitMainName}{/LitMain} |
| **2 Дополнительная литература** | |
| {#LitAdd}{LitAddId} | {LitAddName}{/LitAdd} |
| **2.1 Учебные и научные издания** | |
| {#LitEdu}{LitEduId} | {LitEduName}{/LitEdu} |
| **2.2 Периодические издания** | |
| {#LitPer}{LitPerId} | {LitPerName}{/LitPer} |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной**

**сети «Интернет», необходимые для освоения дисципли**ны

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название (адрес) ресурса** |
| **1** | **2** |

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения предыдущих дисциплин: «Научно-исследовательская работа студентов».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

4. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Самостоятельная работа должна носить систематический характер. В самостоятельную работу студентов входит освоение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, решение домашних индивидуальных заданий. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточный зачет по теме, итоговый зачет). Формы контроля: контроль качества подготовки к лекционным и лабораторным занятиям (контроль усвоения теоретического материала в виде тестов), выполнения домашних индивидуальных заданий.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**10.1. Перечень программного обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название** |
| {#Soft}{SoftId} | {SoftName}{/Soft} |

**10.2. Перечень информационных справочных систем**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название (адрес) ресурса** |
| {#Cat}{CatId} | {CatName}{/Cat} |

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

11.1. Специализированные лаборатории и классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Помещения** | | | **Площадь,**  **м2** | **Количество**  **посадочных**  **мест** |
| **Название** | **Принадлежность (кафедра)** | **Номер**  **аудитории** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| {#Class}{ClassId} | *{ClassName}* | *{ClassChair}* | *{ClassNumber}* | *{ClassArea}* | *{ClassCount}{/Class}* |

11.2. Основное учебное оборудование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)** | **Кол-во,**  **ед.** | **Форма приобретения / владения**  **(собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)** | **Номер аудитории** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *{#Device}{DeviceId}* | *{DeviceName}* | *{DeviceCount}* | *{DeviceForm}* | *{DeviceNumberClass}{/Device}* |

Лист регистрации изменений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Содержание изменения** | **Дата,**  **номер протокола**  **заседания**  **кафедры.**  **Подпись**  **заведующего**  **кафедрой** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |