



Pokročilý třídní jazykový slovníček

Diplomová práce

Bc. Daniel Maděra | 1. února 2017

Studentská 2 | 461 17 Liberec 2 | daniel.madera@tul.cz | www.fm.tul.cz



Obsah

- problematika
- funkce aplikace
- grafické rozhraní
- architektura aplikace
- implementované algoritmy
- závěr

- podnět od rodičů a učitelů
- vlastní slovníček
 - chybi organizace
 - bez adaptivního procvičován
 - problematické opakování
- aktuální výukové aplikace
 - připravené pro samouky
 - neumožňují se přizpůsobit aktuálně probírané slovní zásobě
 - nelze sdílet slovní zásobu (učitel → žák)

- podnět od rodičů a učitelů
- vlastní slovníček
 - chybí organizace
 - bez adaptivního procvičování
 - problematické opakování
- aktuální výukové aplikace
 - připravené pro samouky
 - neumožňují se přizpůsobit aktuálně probírané slovní zásobě
 - nelze sdílet slovní zásobu (učitel → žák)

- podnět od rodičů a učitelů
- vlastní slovníček
 - chybí organizace
 - bez adaptivního procvičování
 - problematické opakování
- aktuální výukové aplikace
 - přípravené pro samouky
 - neumožňují se přizpůsobit aktuálně probírané slovní zásobě
 - nelze sdílet slovní zásobu (učitel → žák)

- podnět od rodičů a učitelů
- vlastní slovníček
 - chybí organizace
 - bez adaptivního procvičování
 - problematické opakování
- aktuální výukové aplikace
 - přípravené pro samouky
 - neumožňují se přizpůsobit aktuálně probírané slovní zásobě
 - nelze sdílet slovní zásobu (učitel → žák)

- podnět od rodičů a učitelů
- vlastní slovníček
 - chybí organizace
 - bez adaptivního procvičování
 - problematické opakování
- aktuální výukové aplikace
 - připravené pro samouky
 - neumožňují se přizpůsobit aktuálně probírané slovní zásobě
 - nelze sdílet slovní zásobu (učitel → žák)

- podnět od rodičů a učitelů
- vlastní slovníček
 - chybí organizace
 - bez adaptivního procvičování
 - problematické opakování
- aktuální výukové aplikace
 - připravené pro samouky
 - neumožňují se přizpůsobit aktuálně probírané slovní zásobě
 - nelze sdílet slovní zásobu (učitel → žák)



- podnět od rodičů a učitelů
- vlastní slovníček
 - chybí organizace
 - bez adaptivního procvičování
 - problematické opakování
- aktuální výukové aplikace
 - připravené pro samouky
 - neumožňují se přizpůsobit aktuálně probírané slovní zásobě
 - nelze sdílet slovní zásobu (učitel → žák)



- podnět od rodičů a učitelů
- vlastní slovníček
 - chybí organizace
 - bez adaptivního procvičování
 - problematické opakování
- aktuální výukové aplikace
 - připravené pro samouky
 - neumožňují se přizpůsobit aktuálně probírané slovní zásobě
 - nelze sdílet slovní zásobu (učitel → žák)

- podnět od rodičů a učitelů
- vlastní slovníček
 - chybí organizace
 - bez adaptivního procvičování
 - problematické opakování
- aktuální výukové aplikace
 - připravené pro samouky
 - neumožňují se přizpůsobit aktuálně probírané slovní zásobě
 - nelze sdílet slovní zásobu (učitel → žák)



- správa slov (učebnice, moduly, sdílení)
- hromadný import (automatizace, Google API)
- testovací sady
- adaptivní procvičování slov
- připomínání naučených slov
- motivace (generování slov, statistiky)

- správa slov (učebnice, moduly, sdílení)
- hromadný import (automatizace, Google API)
- testovací sady
- adaptivní procvičování slov
- připomínání naučených slov
- motivace (generování slov, statistiky)

- správa slov (učebnice, moduly, sdílení)
- hromadný import (automatizace, Google API)
- testovací sady
- adaptivní procvičování slov
- připomínání naučených slov
- motivace (generování slov, statistiky)

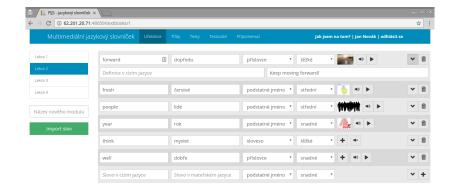
- správa slov (učebnice, moduly, sdílení)
- hromadný import (automatizace, Google API)
- testovací sady
- adaptivní procvičování slov
- připomínání naučených slov
- motivace (generování slov, statistiky)

- správa slov (učebnice, moduly, sdílení)
- hromadný import (automatizace, Google API)
- testovací sady
- adaptivní procvičování slov
- připomínání naučených slov
- motivace (generování slov, statistiky)

- správa slov (učebnice, moduly, sdílení)
- hromadný import (automatizace, Google API)
- testovací sady
- adaptivní procvičování slov
- připomínání naučených slov
- motivace (generování slov, statistiky)

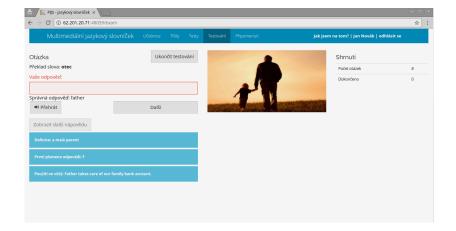


Grafické rozhraní - editace slov v učebnici

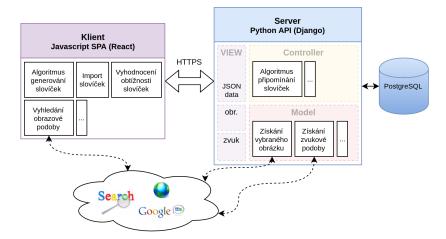


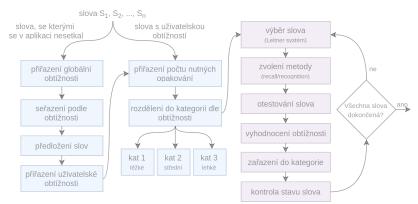


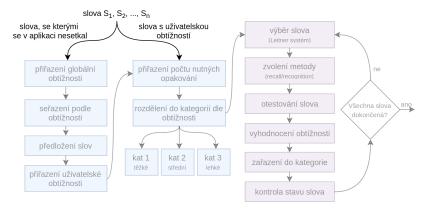
Grafické rozhraní - procvičování slov

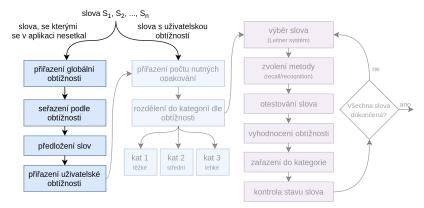


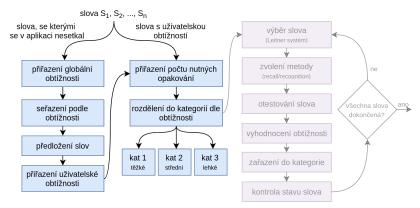
Architektura aplikace

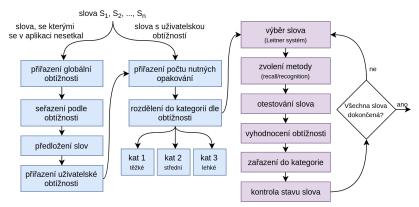






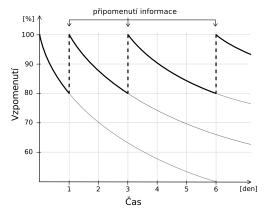






Připomínání slov

- metoda rozloženého opakování
- implementovaný algoritmus Supermemo
- intervaly: 1d, 3d, 13d, 24d, 1m, 7m



- rešerše existujících aplikací
- navržena a implementována aplikace
- správa a import slovíček, tříd a testovacích sad
- automatické získání další interpretační formy slova (zvuk, obrázek)
- motivující a adaptivní procvičování
- připomínání slovíček v efektivních intervalech
- testování aplikace externími uživateli

- rešerše existujících aplikací
- navržena a implementována aplikace
- správa a import slovíček, tříd a testovacích sad
- automatické získání další interpretační formy slova (zvuk, obrázek)
- motivující a adaptivní procvičování
- připomínání slovíček v efektivních intervalech
- testování aplikace externími uživateli

- rešerše existujících aplikací
- navržena a implementována aplikace
- správa a import slovíček, tříd a testovacích sad
- automatické získání další interpretační formy slova (zvuk, obrázek)
- motivující a adaptivní procvičování
- připomínání slovíček v efektivních intervalech
- testování aplikace externími uživateli

- rešerše existujících aplikací
- navržena a implementována aplikace
- správa a import slovíček, tříd a testovacích sad
- automatické získání další interpretační formy slova (zvuk, obrázek)
- motivující a adaptivní procvičování
- připomínání slovíček v efektivních intervalech
- testování aplikace externími uživateli

- rešerše existujících aplikací
- navržena a implementována aplikace
- správa a import slovíček, tříd a testovacích sad
- automatické získání další interpretační formy slova (zvuk, obrázek)
- motivující a adaptivní procvičování
- připomínání slovíček v efektivních intervalech
- testování aplikace externími uživateli

- rešerše existujících aplikací
- navržena a implementována aplikace
- správa a import slovíček, tříd a testovacích sad
- automatické získání další interpretační formy slova (zvuk, obrázek)
- motivující a adaptivní procvičování
- připomínání slovíček v efektivních intervalech
- testování aplikace externími uživateli

- rešerše existujících aplikací
- navržena a implementována aplikace
- správa a import slovíček, tříd a testovacích sad
- automatické získání další interpretační formy slova (zvuk, obrázek)
- motivující a adaptivní procvičování
- připomínání slovíček v efektivních intervalech
- testování aplikace externími uživateli

Děkuji za pozornost.

Existují další možnosti stanovení obtížnosti slovíček? Jakým způsobem by změna metody ovlivnila aplikaci?

- aktuálně obtížnost slov vážený průměr
 - délka slov, podobnost s výrazem v mateřském jazyce, výskyt přehlasování a dvojitých písmen
 - $lue{}$ ightarrow lze parametry editovat
- další možnosti
 - fonetická podobnost
 - hodnota častého výskytu (most frequent words)
 - statisticky
- ovlivnila by motivaci žáků (nutných správných opakování pro dokončení slova)
- není stěžejní, je později přepsáno uživatelskou obtížností

Jaký může být důsledek toho, že není použito API dle REST ale vlastní řešení?

- ztížené programování dalšího klienta
- nutné nastudování přesné struktury API (popisuje RAML soubor)

Pro práci byla zvolena integrace se službami Google. Byly zvažovány i další možnosti, např. integrace výkladového slovníku apod.?

- integrace výkladového slovníku a překladu slova
 - zodpovědnost ponechána na vyučujícím
 - přizpůsobí definici slov úrovni cílených žáků
 - různé významy by mohly být pro žáky matoucí
- integrace rozpoznání řeči
 - kontrola správné výslovnosti
 - možnost využít služeb (placené)
 - vlastní implementace další možné rozšíření (náročné)
 - nutná HW podpora mikrofonu