



Pokročilý třídní jazykový slovníček

Diplomová práce

Bc. Daniel Maděra | 1. února 2017

Studentská 2 | 461 17 Liberec 2 | daniel.madera@tul.cz | www.fm.tul.cz





Obsah

- problematika
- představení aplikace
- algoritmizace
- technologie
- shrnutí





Problematika

Učení slovníček cizího jazyka

- systém vlastního slovníčku
- výukové aplikace

Výukové nástroje a aplikace

- neumožňují definici vlastních slov
- přizpůsobit zásobu aktuálně probírané
- přizpůsobení úrovni žáka





Problematika

Učení slovníček cizího jazyka

- systém vlastního slovníčku
- výukové aplikace

Výukové nástroje a aplikace

- neumožňují definici vlastních slov
- přizpůsobit zásobu aktuálně probírané
- přizpůsobení úrovni žáka





Problematika

Učení slovníček cizího jazyka

- systém vlastního slovníčku
- výukové aplikace

Výukové nástroje a aplikace

- neumožňují definici vlastních slov
- přizpůsobit zásobu aktuálně probírané
- přizpůsobení úrovni žáka





Problematika

Učení slovníček cizího jazyka

- systém vlastního slovníčku
- výukové aplikace

Výukové nástroje a aplikace

- neumožňují definici vlastních slov
- přizpůsobit zásobu aktuálně probírané
- přizpůsobení úrovni žáka





Problematika

Učení slovníček cizího jazyka

- systém vlastního slovníčku
- výukové aplikace

Výukové nástroje a aplikace

- neumožňují definici vlastních slov
- přizpůsobit zásobu aktuálně probírané
- přizpůsobení úrovni žáka





Cíle práce

- vytvořit výukový nástroj

Pro vyučující

- správa učebnic se slovíčky
- zpřístupnění slovíček žákům

Pro žáky

- naučit a procvičovat slova
- připomínat naučená slova
- zvuková, textová a obrazová forma
- motivace





Cíle práce

- vytvořit výukový nástroj

Pro vyučující

- správa učebnic se slovíčky
- zpřístupnění slovíček žákům

Pro žáky

- naučit a procvičovat slova
- připomínat naučená slova
- zvuková, textová a obrazová forma
- motivace





Cíle práce

- vytvořit výukový nástroj

Pro vyučující

- správa učebnic se slovíčky
- zpřístupnění slovíček žákům

Pro žáky

- naučit a procvičovat slova
- připomínat naučená slova
- zvuková, textová a obrazová forma
- motivace





Cíle práce

- vytvořit výukový nástroj

Pro vyučující

- správa učebnic se slovíčky
- zpřístupnění slovíček žákům

Pro žáky

- naučit a procvičovat slova
- připomínat naučená slova
- zvuková, textová a obrazová forma
- motivace





Cíle práce

- vytvořit výukový nástroj

Pro vyučující

- správa učebnic se slovíčky
- zpřístupnění slovíček žákům

Pro žáky

- naučit a procvičovat slova
- připomínat naučená slova
- zvuková, textová a obrazová forma
- motivace





Cíle práce

- vytvořit výukový nástroj

Pro vyučující

- správa učebnic se slovíčky
- zpřístupnění slovíček žákům

Pro žáky

- naučit a procvičovat slova
- připomínat naučená slova
- zvuková, textová a obrazová forma
- motivace





Cíle práce

- vytvořit výukový nástroj

Pro vyučující

- správa učebnic se slovíčky
- zpřístupnění slovíček žákům

Pro žáky

- naučit a procvičovat slova
- připomínat naučená slova
- zvuková, textová a obrazová forma
- motivace





Hlavní myšlenky aplikace

- nejen pro vyučující a žáky (kdokoliv)
- sloužit jako portál
- sdílení učebnic
- tvorba testovacích sad
- účelem není testovat žáky
- efektivně rozvíjet slovní zásobu dle probírané učebnice





Hlavní myšlenky aplikace

- nejen pro vyučující a žáky (kdokoliv)
- sloužit jako portál
- sdílení učebnic
- tvorba testovacích sad
- účelem není testovat žáky
- efektivně rozvíjet slovní zásobu dle probírané učebnice





Hlavní myšlenky aplikace

- nejen pro vyučující a žáky (kdokoliv)
- sloužit jako portál
- sdílení učebnic
- tvorba testovacích sad
- účelem není testovat žáky
- efektivně rozvíjet slovní zásobu dle probírané učebnice



Hlavní myšlenky aplikace

- nejen pro vyučující a žáky (kdokoliv)
- sloužit jako portál
- sdílení učebnic
- tvorba testovacích sad
- účelem není testovat žáky
- efektivně rozvíjet slovní zásobu dle probírané učebnice

Hlavní myšlenky aplikace

- nejen pro vyučující a žáky (kdokoliv)
- sloužit jako portál
- sdílení učebnic
- tvorba testovacích sad
- účelem není testovat žáky
- efektivně rozvíjet slovní zásobu dle probírané učebnice



Hlavní myšlenky aplikace

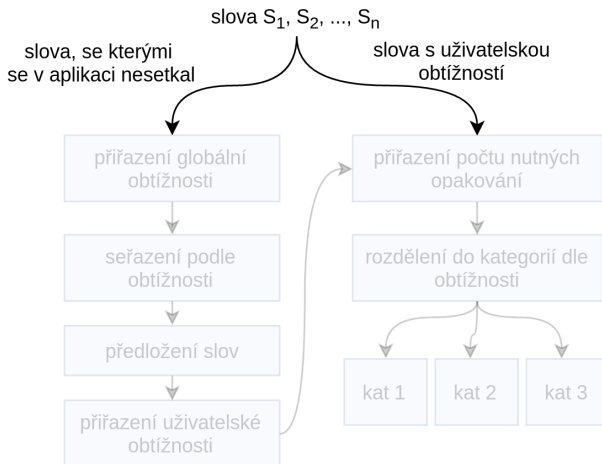
- nejen pro vyučující a žáky (kdokoliv)
- sloužit jako portál
- sdílení učebnic
- tvorba testovacích sad
- účelem není testovat žáky
- efektivně rozvíjet slovní zásobu dle probírané učebnice



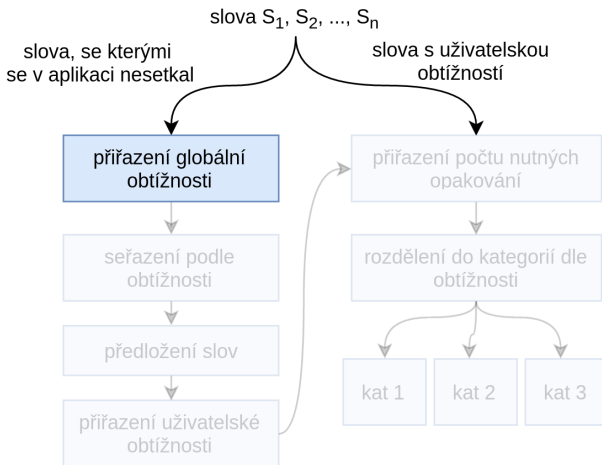
Generování slov v procvičování - inicializace



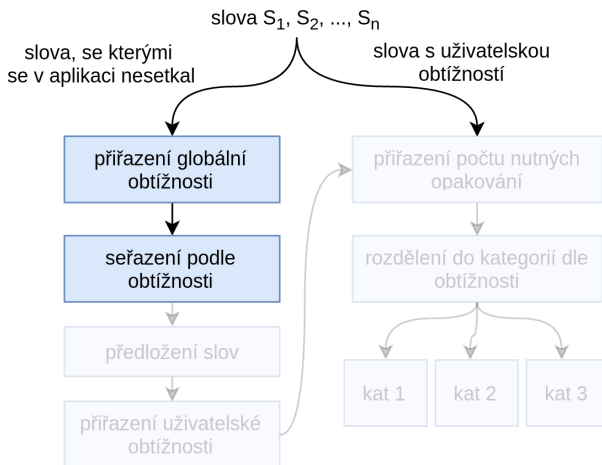
Generování slov v procvičování - inicializace



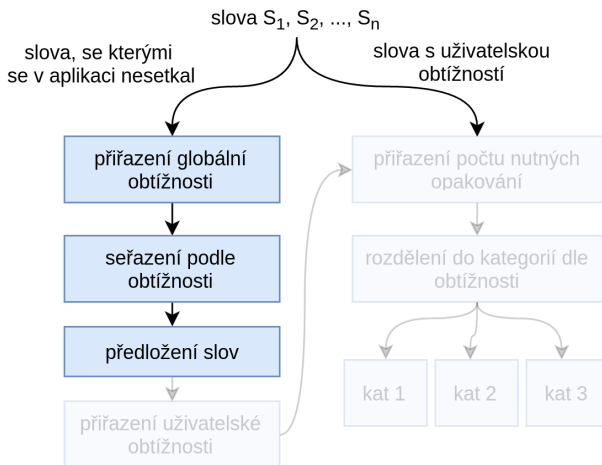
Generování slov v procvičování - inicializace



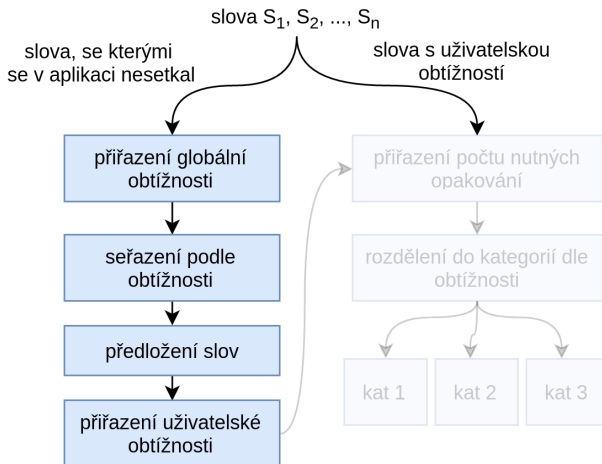
Generování slov v procvičování - inicializace



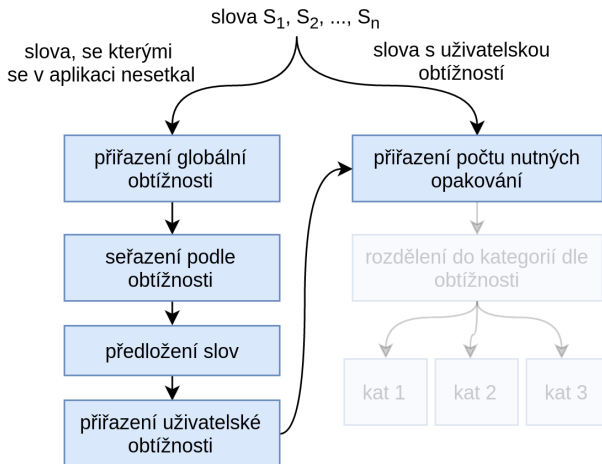
Generování slov v procvičování - inicializace



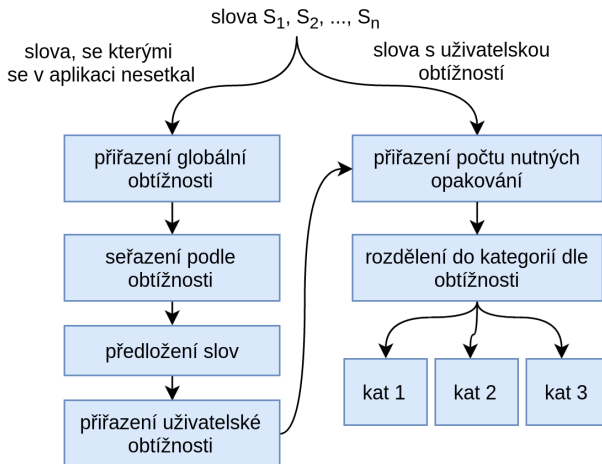
Generování slov v procvičování - inicializace



Generování slov v procvičování - inicializace



Generování slov v procvičování - inicializace



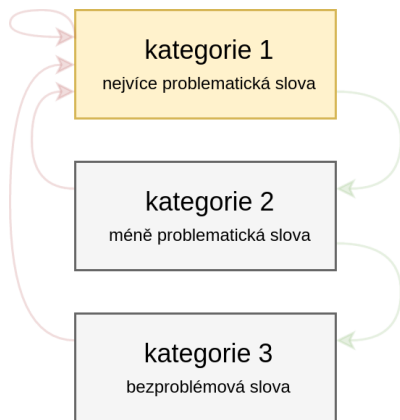
Generování slov v procvičování - testování



Testování

- 1. průchod
- 2. průchod
- 3. průchod
- správná a neúplná odpověď
- špatná odpověď
- konec: všechna slova jsou dokončená

Generování slov v procvičování - testování



Testování

- 1. průchod
- 2. průchod
- 3. průchod
- správná a neúplná odpověď
- špatná odpověď
- konec: všechna slova jsou dokončená

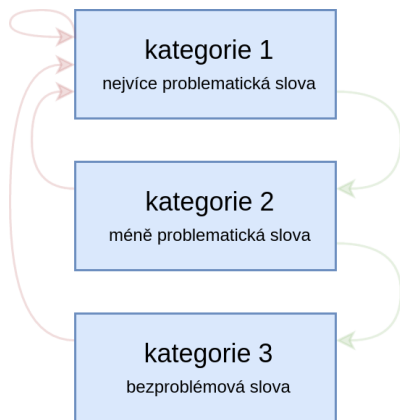
Generování slov v procvičování - testování



Testování

- 1. průchod
- 2. průchod
- 3. průchod
- správná a neúplná odpověď
- špatná odpověď
- konec: všechna slova jsou dokončená

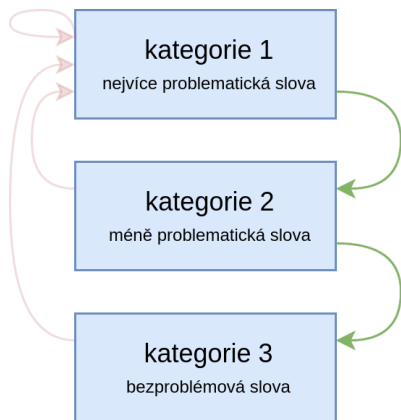
Generování slov v procvičování - testování



Testování

- 1. průchod
- 2. průchod
- 3. průchod
- správná a neúplná odpověď
- špatná odpověď
- konec: všechna slova jsou dokončená

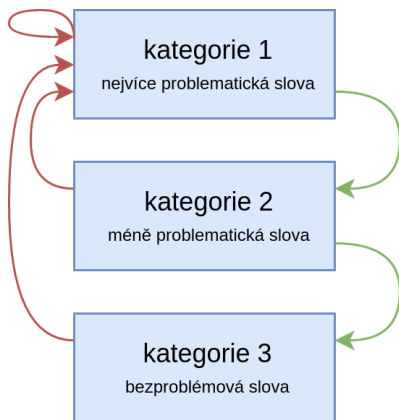
Generování slov v procvičování - testování



Testování

- 1. průchod
- 2. průchod
- 3. průchod
- správná a neúplná odpověď
- špatná odpověď
- konec: všechna slova jsou dokončená

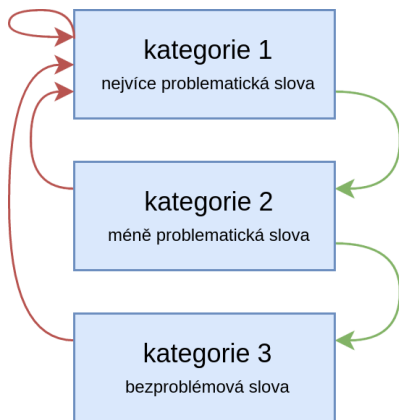
Generování slov v procvičování - testování



Testování

- 1. průchod
- 2. průchod
- 3. průchod
- správná a neúplná odpověď
- špatná odpověď
- konec: všechna slova jsou dokončená

Generování slov v procvičování - testování

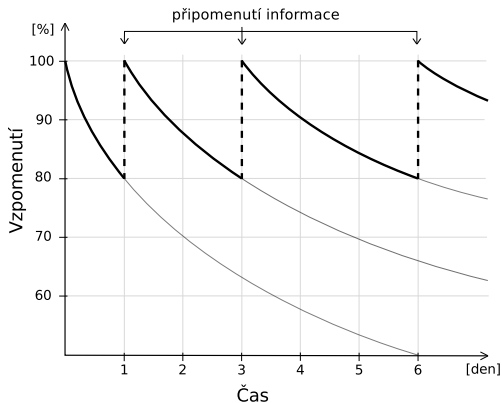


Testování

- 1. průchod
- 2. průchod
- 3. průchod
- správná a neúplná odpověď
- špatná odpověď
- konec: všechna slova jsou dokončená

Připomínání slov

- metoda rozloženého opakování (Supermemo)
- základ pro efektivní učení slov





Děkuji za pozornost.





Existují další možnosti stanovení obtížnosti slovíček? Jakým způsobem by změna metody ovlivnila aplikaci?





Jaký může být důsledek toho, že není použito API dle REST ale vlastní řešení?





Pro práci byla zvolena integrace se službami Google. Byly zvažovány i další možnosti, např. integrace výkladového slovníku apod.?

