### Автоматическое разрешение анафоры в русском тексте: случай нулевого субъекта

### Анна Маракасова НИУ ВШЭ, ИППИ РАН

#### Аннотация

Модуль семантического анализа системы ЭТАП-3 предполагает разрешение анафоры в два этапа: на начальном этапе обрабатываются случаи так называемой грамматической анафоры, а далее — сложные случаи, требующие умения производить логический вывод. Данная статья посвящена частной проблеме первого этапа, а именно проблеме поиска антецедента в случае нулевого субъекта.

### **1.** Введение<sup>1</sup>

Автоматическое распознавание кореферентных цепочек, или в других терминах, разрешение анафоры, является неотъемлемой составляющей систем семантического анализа (вопросно-ответных систем, извлечения информации, автоматического реферирования, семантического поиска). Так, при решении задачи извлечения фактов из текста установить необходимо все различные упоминания одного субъекта (т.е. соотнести все именованные сущности с объектами реального мира), чтобы корректно определить состав участников ситуации и их роли.

Методы разрешения анафоры в английском и других некоторых языках активно разрабатываются на протяжении последних двадцати пяти лет (отчасти это объясняется наличием для этих языков корпусов с анафорической разметкой). Современные системы в основном используют алгоритмы машинного обучения и включают следующие этапы: 1) поиск всех единиц, которые могут являться членом кореферентной цепочки (часть

работ посвящена отдельно выявлению объектов,

которые упомянуты в тексте только один раз

(singletons), с тем чтобы затем можно было

языка методов разрешения анафоры в английских текстах (в частности, разработанных наборов признаков для классификатора) недостаточно для разрешения анафоры в русских. Во-первых, в языке русском нет категории определенности/неопределенности, которая позволяла бы c приемлемой степенью надежности определить, упоминается ли объект в первый раз или нет. Во-вторых, в русском языке относительно свободный порядок слов, так что, например, местоимение свой часто оказывается в препозиции к своему антецеденту (случай так катафоры): Свои фотографии называемой Петров никому не показывает [Toldova et al. 2015]. В-третьих, субъект в русском языке может иметь нулевую реализацию. В связи с этим для русского и других языков pro-drop со свободным порядком слов представляется оправданным использование синтаксиса зависимостей (а не составляющих, как до последнего времени было принято для английского языка) и правиловых или гибридных алгоритмов [Dakwale, Mujadia & Sharma 2013, Bogdanov et al 2014, Kutuzov & Ionov 2014]. Машинное обучение применяется, но, как правило, дает низкую полноту при сравнительно высокой точности -

их из списка антецедентов); 2) поиск анафора (в первую очередь местоимения) и его наиболее вероятного антецедента (≈ независимо употребленного слова, указывающего на объект действительности) [Poesio, Ponzetto & Versley 2010]. В качестве признаков для обучения используются различные морфологические, синтаксические семантические характеристики, а также признаки, приписываемые системами распознавания именованных сущностей. В силу особенностей грамматики русского

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Настоящая работа выполнена при поддержке гранта РНФ (№16-18-104220).

порядка 60-70% [Топегин, Ветров & Кропотов 2006, Мальковский, Старостин & Шилов 2013, Kamenskaya, Khramoin & Smirnov 2014].

# 2. Разрешение анафоры и семантический анализ в системе ЭТАП-3

Одним из способов проверить, что система способна осуществлять качественный семантический анализ текста (т.е. способна "понимать текст"), являются так называемые схемы Винограда [Levesque, Davis & Morgenstern 2012]. Они представляют собой специальным образом подобранные предложения с вопросами. Вопросы составлены так, что для ответа на них требуется понимание значения предложения (для человека) или умение производить логический вывод (для машины).

Фактически задание состоит в идентификации антецедента анафорического местоимения: Апп asked Mary what time the library closes, [but/because] she had forgotten. Who had forgotten? (ответ: [Mary (в первом варианте) / Ann (во втором варианте)]). Однако вопросы исключают возможность разрешения анафоры с помощью статистического анализа размеченного корпуса или с использованием онтологического знания. Так, предложение The women stopped taking pills because they were [pregnant/carcinogenic], B отличие, например, от предложения The city councilmen refused the demonstrators a permit because they [feared/advocated] violence, не стоит список предложений Винограда, поскольку установить референта местоимения they можно проще - на основании представления о том, что женщины никогда не вызывают рак, а таблетки не бывают беременными. В русском языке примером такого случая может послужить известное предложение Мы дали обезьянам бананы, потому что они были [неспелые/голодные].

Заметим, что в некоторых контекстах неоднозначность they при переводе на другой язык либо сохраняется (как в русском, немецком, хинди и др.), либо нивелируется (как во французском, исландском, арабском и др. языках, различающих две и более формы личного местоимения множественного числа); см., например, предложение Т. Винограда: "The city councilmen refused to give the women a permit for a demonstration because they [feared/advocated] violence" [Winograd 1972].

Данная работа посвящена разрешению анафоры на начальном этапе семантического анализа в системе ЭТАП-3 (Iomdin et al. 2012, Богуславский и др.. 2015). Распознавание анафорических связей производится с помощью специальных правил и основывается на готовой

синтаксической структуре предложения. Такие правила пока не разрешают неоднозначность антецедента в том виде, как того требуют схемы Винограда – это возможно лишь на завершающей стадии семантического анализа. Сейчас в неоднозначных ситуациях выбор делается на основании данных статистического анализа. Например, близость предполагаемого антецедента к анафору и одушевленность (90% местоимений ссылаются на одушевленный объект) повышают вероятность его действительно быть антецедентом [Мальковский, & Шилов 2013]. Проблема Старостин разграничения личной глагольной формы во имперсонального множественном числе и употребления глагола в неопределенно-личных предложениях также остается нерешенной: Недавно минчане восстановили ратушу, которую снесли по личному приказу «распорядителя» Николая I, поскольку она, мол, «напоминала о былых вольностях», (минчане снесли или другие снесли) но и сомнительно, что её возможно решить компьютерными методами.

## 3. Правила разрешения анафоры и восстановления нулевого субъекта

Анализ корпусов c размеченными анафорическими и кореферентными связями показал, что существенный процент предложений в языках, допускающих нулевое подлежащее (pro-drop languages), не имеет выраженного субъекта: в испанском языке — 41,17%, в китайском — 36%, в итальянском — 30,42%, в польском — около 30% [Zhao & Ng 2007, Russo, Loáiciga & Gulati 2012, Kopeć 2014]. Поэтому для таких языков обнаружение и восстановление нулевых анафорических местоимений является важным предварительным этапом в решении задач разрешения анафоры и кореференции. Под нулевым анафорическим местоимением (рго) мы понимаем отсутствующее местоимение, свободно заменяемое на ненулевое. Как было показано на материале польского языка в Корес 2014, качество системы распознавания кореферентности без использования модуля распознавания нулевых местоимений падает с 82,9% до 38,13%. Учитывая данный факт, ряд правил системы ЭТАП-3 предполагает не просто нахождение антецедента того или иного личного местоимения, а выявление сначала контекста не наличествующего, подразумеваемого но местоимения и уже затем поиск его антецедента.

При создании модуля семантического анализа текста, в отличие, например, от русско-английского машинного перевода, помимо рго необходимо восстанавливать и субъект нефинитных клауз (причастных, деепричастных и инфинитивных оборотов) — PRO, поскольку в

семантике важно получить представление, содержащее информацию о субъекте каждого действия. Для машинного перевода в указанной языковой паре восстановление PRO в целом не является обязательным. Так, предложение Родители попросили сына $_{i}$ ,  $\emptyset_{i}$  вернуться домой вовремя может быть адекватно переведено на с помощью соответствующего правила перевода без восстановления нулевого подлежащего: The parents asked their son to come back home in time (a, например, предложение Родители попросили сына, чтобы  $\mathcal{O}^{3sg}_{i}$  вернулся домой вовремя требует такого восстановления: The parents asked their son that HE should come back home in time).

Далее мы представим два правила восстановления рго и PRO. С помощью этих же правил разрешается анафора в сочинительных, сравнительных и подчинительных конструкциях с наличествующим субъектом.

## 3.1. Правило восстановления субъекта в сочинительных и сравнительных конструкциях

Данное правило восстанавливает субъект:

- (1) В союзных сложносочиненных предложениях с различными по значению союзами: противительными (Его отеці владел несколькими успешными фабриками, но [оні] был не в состоянии оплатить скопившиеся долги), градационными (На каникулах (Маша с Катей)і не только весело проводят время, но и [(Маша с Катей)і] узнают много нового), союзом «компенсации» (Грецияі выполнила условия для вступления в зону евро, зато [онаі] подорвала доходную базу бюджета на годы вперед) и др.
- (3) В некоторых сравнительных конструкциях, в том числе:
- в предложениях, в которых сравнительный союз (как, словно, будто, как будто, точно, как если бы) напрямую подчиняется предикату главной клаузы: Онаі ответила грубо, словно [онаі] обиделась, Без введения стопроцентной оплаты коммунальных услуг оні никакой холдинг создавать бы не стал, как [оні] не стал бы вкладывать в этот планово-убыточный бизнес.

- в предложениях с союзами чем и нежели, в которых зависимая клауза подчиняется сравнительной наречия степени ипи прилагательного главной клаузы: Ловкий теннисисті иногда зарабатывает за одну съемку больше, чем [теннисисті] может получить, престижный турнир, Доход $_i$  попрежнему примерно раз в пять меньше, нежели [доході] был до 1992 года.

## 3.2. Правило восстановления субъекта в нефинитных конструкциях

Правило обрабатывает, с одной стороны, нулевые подлежащие причастных, В деепричастных и инфинитивных оборотах, с другой стороны, нулевые анафорические местоимения в относительных, причинных, уступительных временных, условных, конструкциях, конструкциях меры и степени и некоторых других.

В результате работы первых двух подправил связь между причастием и управляемым им устанавливается стирается, словом но противоположно направленная связь, которая определяется залогом: предикативная или 1-я комплетивная. Рассмотрим предложения На следующий день президент подписывает Указ, позволявший полиции производить аресты без судебного контроля и Конструкция имеет "интеллектуальную" начинку и корпус, легко трансформируемый пользователем. В первом случае в семантической структуре появляется предикат позволять, субъектом которого является  $У \kappa a з$ , а во втором случае – появляется предикат трансформировать, прямым объектом которого является корпус.

На рисунке 1 представлена предварительная семантическая структура первого из рассмотренных предложений. В первой колонке указаны вершины-хозяева, во второй колонке узлы, которые подчиняются этим вершинам; в последней колонке указано имя отношения, соединяющего главное слово (вершину) с зависимым. Номера соответствуют порядковому номеру словоформы в предложении, что также позволяет различать Как видно из рисунка, существительно указ, с одной стороны, является прямым дополнением при глаголе подписывать, а с другой – подлежащим при глаголе позволять.

Подправила на деепричастия добавляют между субъектом некоторой клаузы и зависимым от её вершины деепричастием связь, которая, как и в случае с причастиями, зависит от залога: предикативная (До сих пор депутаты лишь дискредитировали себя, обращаясь к проблемам ІТ-индустрии) или 1-я комплетивная (Леды столкнулись с проблемой, решить которую

1.1	HA1	3.3	ДЕНЬ	<u> </u>	предл
3.3	ДЕНЬ		СЛЕДУЮЩИЙ	<b>AA</b>	ОПРЕД
5.1	подписывать	1.1	HA1		обст
		4.1	президент	<b>*</b>	предик
		6.2	YKA31	<b>_</b>	1-компл
7.2	позволять	6.2	YKA31		предик
		8.2	полиция	<b>A</b>	2-компл
		9.1	APECTOBЫВАТЬ	<b>*</b>	1-компл
9.1	APECTOBЫВАТЬ	8.2	полиция		предик
		10.1	BE3		АТРИБ
10.1	BES	12.1	КОНТРОЛЬ	<b>**</b>	предл
12.1	контроль	11.1	СУДЕВНЫЙ	**	опред

Рисунок 1.

можно было, либо перейдя на другой язык, либо подвергнувшись полному уничтожению).

Следующие четыре подправила нацелены на обработку инфинитивных оборотов. Первые два из них в качестве агента действия, названного инфинитивом, выбирают субъект глагола, им управляющего: Начальник управления собирался позвонить Савельеву, но не успел, Он не был незаменимым, биржа не лопнула, когда ему пришлось уйти (предикативным отношением связываются начальник и позвонить, он и уйти соответственно); а два других – выбирают объект глагола: Вы взяли мою анкету и предложили мне прийти сегодня, Из-за этого в прошлую среду Семен Еремеевич и попросил её зайти через (предикативным неделю отношением связываются я и прийти, она и зайти соответственно).

## 3.3. Правило восстановления субъекта в подчинительных конструкциях

Данное правило описывает различные по семантике подчинительные конструкции, предложения с сентенциальными актантами и связывает предикативным отношением клаузы с вершиной подлежащее главной зависимой. Правило не восстанавливает субъект там, где предикат зависимой клаузы имеет субъект, в том числе неканонический, как, например, в Юля забыла в гостях телефон, без которого ей и дня не прожить. Конструкции представлены следующими вариантами:

1) Предложения с подчинительными союзами когда, если, потому что и др.: Человекі может

совершать многое, если [человекі] посвятит себя труду на избранном поприще, Александрі не желал пятиться, хотя [Александрі] не причислял себя к друзьям прогресса, Косметологиі обожают растительные масла, потому что [косметологиі] знают о них все,  $\mathcal{H}_i$  позвонил начальнику, как только [ $\mathfrak{g}_i$ ] добрался до назначенного места;

- 2) Предложения, в которых придаточное сентенциальный актант напрямую подчинено вершине главной части: Юля<sub>і</sub> не могла и представить, вместе с кем [Юля<sub>і</sub>] будет работать, Он<sub>і</sub> почувствовал, как [он<sub>і</sub>] от нее устал, Миша<sub>і</sub> пока не знает, пойдет [Миша<sub>і</sub>] с нами в театр или нет, Дедушка<sub>і</sub> уже не помнил, записывался ли [дедушка<sub>і</sub>] на прием;
- Предложения 3) относительными придаточными:  $3ять_i$ чувствовал благополучия, которым [зятьі] наслаждался, Новый руководительі приводит только тех, в кого [руководительі] по-настоящему верит, Врачі хочет встретиться с пациентом, которому [врачі] назначил операцию, Мыі прибыли в Санкт-Петербург, где [мыі] хотели бы и остаться жить навсегда. Этим подправилом также связывается анафорической связью союзное слово и его антецедент. На рисунке 2 изображена предварительная семантическая структура предложения Зять чувствовал цену благополучия, которым наслаждался. В представленной на русинке схеме уже отсутствует союзное слово который, оно заменено на свой антецедент благополучие; а при предикате зависимой клаузы восстановлено подлежащие зять.
  - 4) Предложения с придаточными меры и

2.1 ЧУВСТВОВАТЬ	1.1 ЗЯТЬ	**	предик
	3.1 ЦЕНА	<b>A</b>	1-компл
3.1 ЦЕНА	4.1 влагополучие	<b>A</b>	1-компл
4.1 ВЛАГОПОЛУЧИЕ	6.1 наслаждаться		РЕЛЯТ
6.1 наслаждаться	1.1 ЗЯТЬ		ПРЕДИК
	5.2 влагополучие	<b>A</b>	1-компл

Рисунок 2.

степени; в роли опорного слова выступают наречия меры и степени (настолько, так): Многие банкиі настолько осмелели, что [банкиі] сами выходят с кредитными предложениями на клиентов, Оні переживал так отчаянно, словно [оні] признался ему в сотрудничестве с французской разведкой, Этот ударі прошел без малейшей ошибки; указательное местоимениеприлагательное такой: Петяі был такой глупый, что [Петяі] не понимал очевидных вещей, Акцияі оказалась такой успешной, что [акцияі] была продлена еще на неделю.

Наконец, последним подправилом восстанавливается субъект, который соотносится с объектом действия предиката главной клаузы (а не субъектом, как в предыдущих случаях). Зависимая клауза является сентенциальным актантом предиката, который может быть как в личной форме: Мама наказала сыну, чтобы [сын;] разогрел обед сам, так и в форме повелительного наклонения: Напомните Кате, чтобы [Катя;] не забыла купить цветы.

## 3.4. Восстановление неоднократно опущенного субъекта

Правила и подправила применяются в такой последовательности, что система успешно восстанавливает субъект, опущенный сразу в нескольких клаузах (но в рамках одного предложения): Ивані долго не соглашался, но потом [Ивані] все-таки нарисовал портрет, хотя [Ивані] и опоздал с доставкой адресату, Мишаі думал, что когда [Мишаі] уходил, [Мишаі] сказал ейі, чтобы [онаі] приходила завтра.

Поскольку задача разрешения анафоры является подзадачей разрешения кореферентных связей, мы считаем, что все личные местоимения, антецедент которых был найден с помощью правил, должны заменяться на него в семантической структуре предложения. Таким образом мы сокращаем количество неоднозначно интерпретируемых элементов в кореферентной группе и несколько упрощаем выбор её вершины. Выше рассмотренные правила при обнаружении нулевого подлежащего сразу используют в семантической структуре узел, соответствующий

его антецеденту. Для случаев, когда в рамках одного предложения установлена анафорическая связь, а анафором является личное местоимение, специальное правило удаляет узел, соответствующий личному местоимению, и заменяет его на узел, соответствующий антецеденту.

Это правило также применяется для одного типа конструкций с сентенциальным актантом, где опущенное анафорическое местоимение восстанавливается на этапе синтаксического, а не семантического анализа: Наш разведчик так и не смог понять, что [он] ошибся в решающий момент. На данном этапе работы в кореферентной группе остаются только личные местоимения, антецедент которых определяется по широкому контексту (т.е. за рамками исходного предложения) или по ситуации.

На рисунке 3 приведена предварительная семантическая структура предложения Когда уходила, Юля наказала сыну, чтобы разогрелобед сам. В этом примере восстанавливается нулевой субъект в двух различных конструкциях, причем в одной из них мы имеем случай не анафоры, а катафоры. Разрешение катафоры осуществляется теми же правилами, что и разрешение анафоры. Это возможно благодаря тому, что правила в основном основаны на синтаксической структуре предложения и не используют информацию о линейном порядке следования словоформ в предложении.

На рисунке 4 — структура предложения *Лиза* забыла, что она попросила *Мишу купить цветы*. Здесь восстанавливается субъект инфинитивной конструкции, а также разрешается местоименная анафора. На схеме можно видеть, что теперь в семантической структуре предложения нет первоначального местоимения *она* — оно заменено на свой антецедент *Лиза*.

Отметим, что для случаев эллиптического сокращения подлежащего главной клаузы (характерных в русском языке преимущественно разговорной речи) имеется синтаксическое правило, восстанавливающее субъект при глаголах 1-го и 2-го лица (субъект при других глагольных формах невозможно однозначно восстановить на синтаксическом уровне): [Я] думаю, что ему стоит обратиться к врачу.

1.2 когда2	2.1 УХОДИТЬ1		подч-союзн
2.1 УХОДИТЬ1	3.2 юля		ПРЕДИК
4.2 наказывать2	1.2 когда2		OECT
	3.2 юля	<b>A</b> A	ПРЕДИК
	5.1 СЫН	<b>A</b>	2-компл
	6.1 чтовы	<b>A</b>	1-компл
6.1 чтовы	7.1 РАЗОГРЕВАТЬ		подч-союзн
7.1 РАЗОГРЕВАТЬ	5.1 СЫН		предик

Рисунок 3.

2.1 ЗАВЫВАТЬ	1.1 лиза	<b>A</b>	предик
	3.1 4TO1	<b>A</b>	1-компл
3.1 что1	4.1 <b>ПРОСИТЬ</b> 1		подч-союзн
4.1 просить1	1.1 ЛИЗА		ПРЕДИК
	5.1 МИША	<b>A</b>	1-компл
	6.1 покупать1	<b>A</b>	2-компл
6.1 ПОКУПАТЬ1	5.1 МИША		ПРЕДИК
	7.2 цветы	<b>A</b>	1-компл

Рисунок 4.

Поиск антецедента таких восстановленных местоимений требует специальных методов обнаружения анафорических связей, учитывающих контекст нескольких предыдущих предложений. Решение этой проблемы, а также обработка с помощью онтологии и результатов семантического анализа случаев неоднозначного выбора антецедента составляют предмет дальнейшей работы.

#### 4. Заключение

В данной работе был представлен алгоритм автоматического разрешения анафоры для случаев, когда анафором является нулевой субъект (а именно, рго или PRO). Кроме того, разработанные правила разрешают анафору субъекта в сочинительных, сравнительных и различных по семантике подчинительных конструкциях. В относительных придаточных предложениях союзное слово также соединяется со своим антецедентом.

### Литература

Богуславский И.М., Диконов В.Г., Иомдин Л.Л., Лазурский А.В., Сизов В.Г., Тимошенко С.П. 2015. Семантический анализ и ответы на вопросы: система в стадии разработки. Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии: По материалам ежегодной Международной конференции «Диалог». Вып. 14 (21): В 2 т. Т. 1: Основная программа конферен-ции. — М.: Изд-во РГГУ, 2015, с. 62-79.

Мальковский М.Г., Старостин А.С., Шилов И.А. 2013. Метод разрешения местоименной анафоры в процессе синтаксического анализа. В журнале Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции, том 11, № 4, с. 41-49.

Толпегин П.В., Ветров Д.П., Кропотов Д.А. Алгоритм автоматизированного разрешения анафоры местоимений третьего лица на основе методов машинного обучения. Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии: Труды международной конференции «Диалог 2006» / Под ред. Н.И. Лауфер, А.С. Нариньяни, В.П. Селегея. – М.: Изд-во РГГУ, 2006, с. 504-507.

Bogdanov, A. V., Dzhumaev, S. S., Skorinkin, D. A., Starostin, A. S. 2014. Anaphora analysis based on ABBYY Compreno linguistic technologies. In proceedings of the International Conference on Computational Linguistics and

Intellectual Technologies Dialogue-2014. Issue 13 (20). M. 2014. P. 218-231.

Dakwale, P., Mujadia, V., Sharma D. 2013. A Hybrid Approach for Anaphora Resolution in Hindi. In Proceedings of International Joint Conference on Natural Language Processing (IJCNLP) 2013.

Iomdin L.L., Petrochenkov V.V., Sizov V.G., Tsinman L.L. 2012. ETAPparser: state of the art, Computational Linguistics and Intellectual Technolo-gies. International Conference (Dialog'2012). Moscow: RGGU Publishers, Issue11(18). pp. 830–843.

Kamenskaya M.A, Khramoin I.V., Smirnov I.V. Datadriven methods for anaphora resolution of russian texts //Computational Linguistics and Intellectual Technologies: Papers from the Annual International Conference "Dialogue" (2014). Issue 13 (20). – 2014. – pp. 134-136.

Kutuzov A. B., Ionov M. The impact of morphology processing quality on automated anaphora resolution for Russian. In proceedings of the International Conference on Computational Linguistics and Intellectual Technologies Dialogue-2014. Issue 13 (20). M.:., 2014. P. 232-241.

Levesque, H., Davis, E., Morgenstern, L. The Winograd Schema challenge. In proceedings of 13th the International Conference on the Principles of Knowledge Representation and Reasoning, KR 2012. – pp. 552-561.

Poesio, M., Ponzetto, S. & Versley, Y. 2010. Computational models of anaphora resolution: A survey.

Russo, L., Loáiciga, Sh. & Gulati, A. Improving machine translation of null subjects in Italian and Spanish // Proceedings of the Student Research Workshop at the 13th Conference of the European Chapter of the Association for Computational Linguistics, Association for Computational Linguistics, 2012. – pp. 81-89.

Toldova S., Lyashevskaya O., Bonch-Osmolovskaya A. A., Ionov M. Evaluation for morphologically rich language: Russian NLP, in: Proceedings on the International Conference on Artificial Intelligence (ICAI) Vol. 1. Las Vegas: CSREA Press, 2015. P. 300-306.

Winograd, T. *Understanding Natural Language*, (191 pp.) New York: Academic Press, 1972. Also published in *Cognitive Psychology*, 3:1 (1972), pp. 1-191.

Zhao, Sh & Ng, H. T. Identification and Resolution of Chinese Zero Pronouns: A Machine Learning Approach // Proceedings of the 2007 Joint Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing and Computational Natural Language Learning (EMNLP-CoNLL 2007). Prague, Czech Republic, 2007. – pp. 541 – 550.