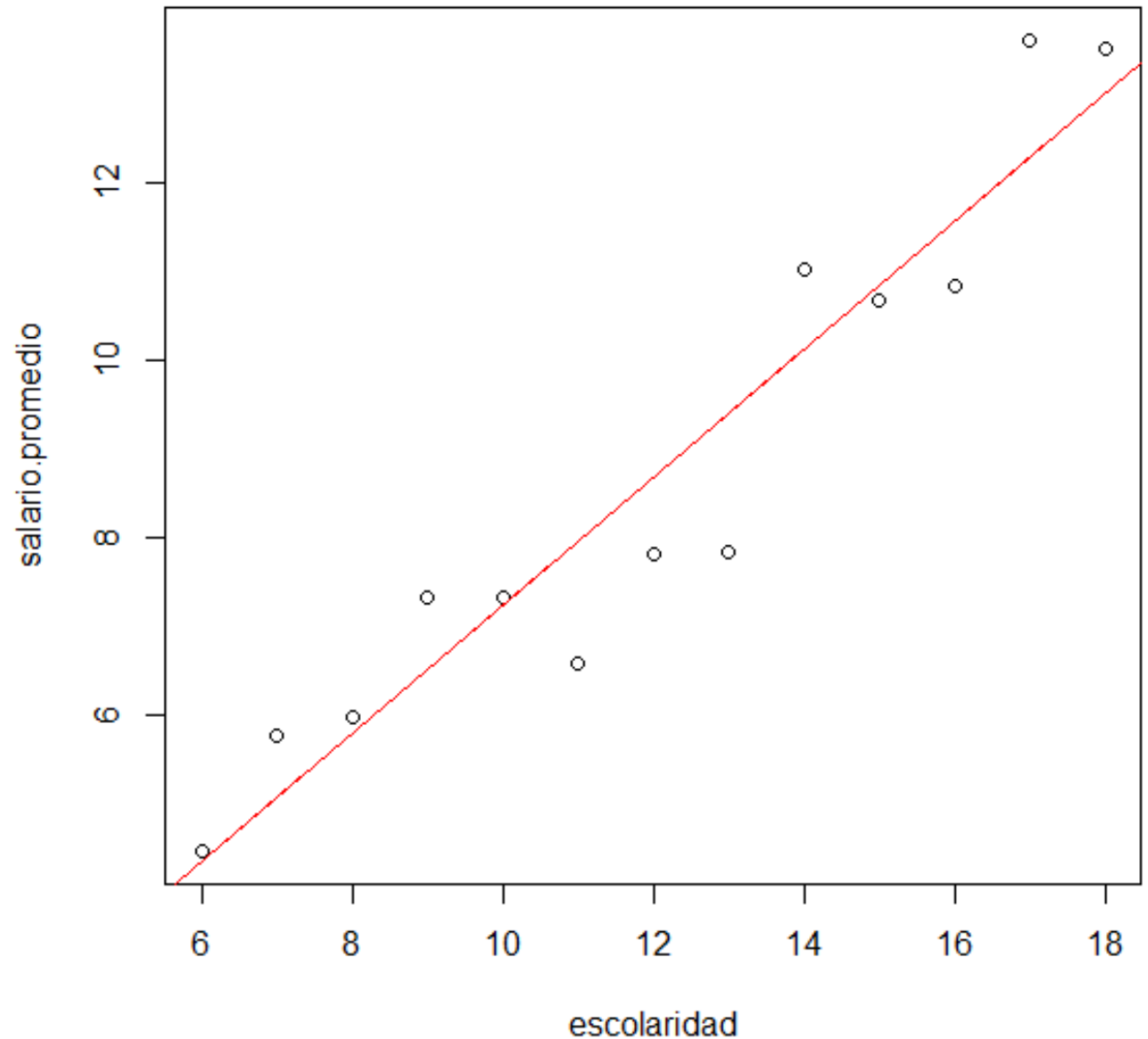


# Estimación por intervalos y pruebas de hipótesis

Regresión con dos variables

# Estimación por intervalos

Para entrar en contexto,  
tomemos el ejemplo de la tabla  
2.6.



$$\hat{Y}_i = -0.0144 + 0.7240 X_i$$

- “Cuando la escolaridad ( $X_i$ ) aumenta un año, el incremento promedio del salario es de 0.7240 ( $\hat{\beta}_2$ ).
- $\hat{\beta}_2$  es una **estimación puntual** del valor verdadero,  $\beta_2$ .
- ¿Qué tan confiable es un estimador?
  - Lo medimos a través de su **error estándar**.
  - $\Pr(\hat{\beta}_2 - \delta \leq \beta_2 \leq \hat{\beta}_2 + \delta) = 1 - \alpha$ 
    - $\hat{\beta}_2 - \delta \leq \beta_2 \leq \hat{\beta}_2 + \delta$  es el intervalo de confianza
    - $1 - \alpha$  es el nivel de confianza (*la probabilidad de que el valor verdadero de  $\beta_2$  se encuentre dentro de ese intervalo*)
    - $\alpha$  es el nivel de significancia

- Si conocemos las distribuciones de probabilidad de los estimadores, podemos encontrar sus intervalos de confianza.
  - Gracias al supuesto de normalidad de las perturbaciones, los estimadores de MCO-OLS,  $\hat{\beta}_1, \hat{\beta}_2$  están normalmente distribuidos.
- Puesto que no se conoce  $\sigma$  y solo tenemos  $\hat{\sigma}$ , podemos expresarlo como

$$t = \frac{\hat{\beta}_2 - \beta_2}{ee(\hat{\beta}_2)} = \frac{\textit{Estimador} - \textit{parámetro}}{\textit{Error estándar estimado del estimador}}$$

- La variable  $t$  sigue una distribución  $t$  con  $n - k$  g. l. (grados de libertad), donde
  - $n$  es el número de observaciones de la muestra y
  - $k$  la cantidad de parámetros a estimar.

- Entonces, construyendo el intervalo de confianza para  $\beta_2$  mediante la distribución  $t$  tenemos:

$$\Pr\left(-t_{\alpha/2} \leq t \leq t_{\alpha/2}\right) = 1 - \alpha$$

- Donde:
  - $t_{\alpha/2}$  es el valor de la variable  $t$  obtenida de la distribución para un nivel de significancia de  $\alpha/2$  y  $n - k$  g.l. (se le conoce como **nivel crítico**).
- Sustituyendo el valor de  $t$ , tenemos que:

$$\Pr\left(-t_{\alpha/2} \leq \frac{\hat{\beta}_2 - \beta_2}{ee(\hat{\beta}_2)} \leq t_{\alpha/2}\right) = 1 - \alpha$$

- Despejando  $\beta_2$ , obtenemos el **intervalo de confianza** para  $\beta_2$

$$\Pr\left(\hat{\beta}_2 - t_{\alpha/2} ee(\hat{\beta}_2) \leq \beta_2 \leq \hat{\beta}_2 + t_{\alpha/2} ee(\hat{\beta}_2)\right) = 1 - \alpha$$

- Escrito de forma compacta:

$$\hat{\beta}_2 \pm t_{\alpha/2} ee(\hat{\beta}_2)$$

- El intervalo de confianza para  $\beta_1$ :

$$\hat{\beta}_1 \pm t_{\alpha/2} ee(\hat{\beta}_1)$$

A dark blue, irregular ink splash or blotch serves as the background for the text. The splash has a textured, watercolor-like appearance with some lighter blue and white areas around the edges. The text is centered within the dark blue area.

# Pruebas de hipótesis

- ¿Es compatible o no una observación, de acuerdo a las hipótesis que planteamos?
- La hipótesis planteada:
  - Hipótesis nula,  $H_0$
- Se suele contrastar vs. una
  - Hipótesis alternativa,  $H_1$



# Teoría de las pruebas de hipótesis



Diseño de reglas o procedimientos que permitan decidir si se rechaza o no la hipótesis nula.



Para diseñar las reglas, tenemos los métodos *mutuamente complementarios*:

Intervalos de confianza

Pruebas de significancia

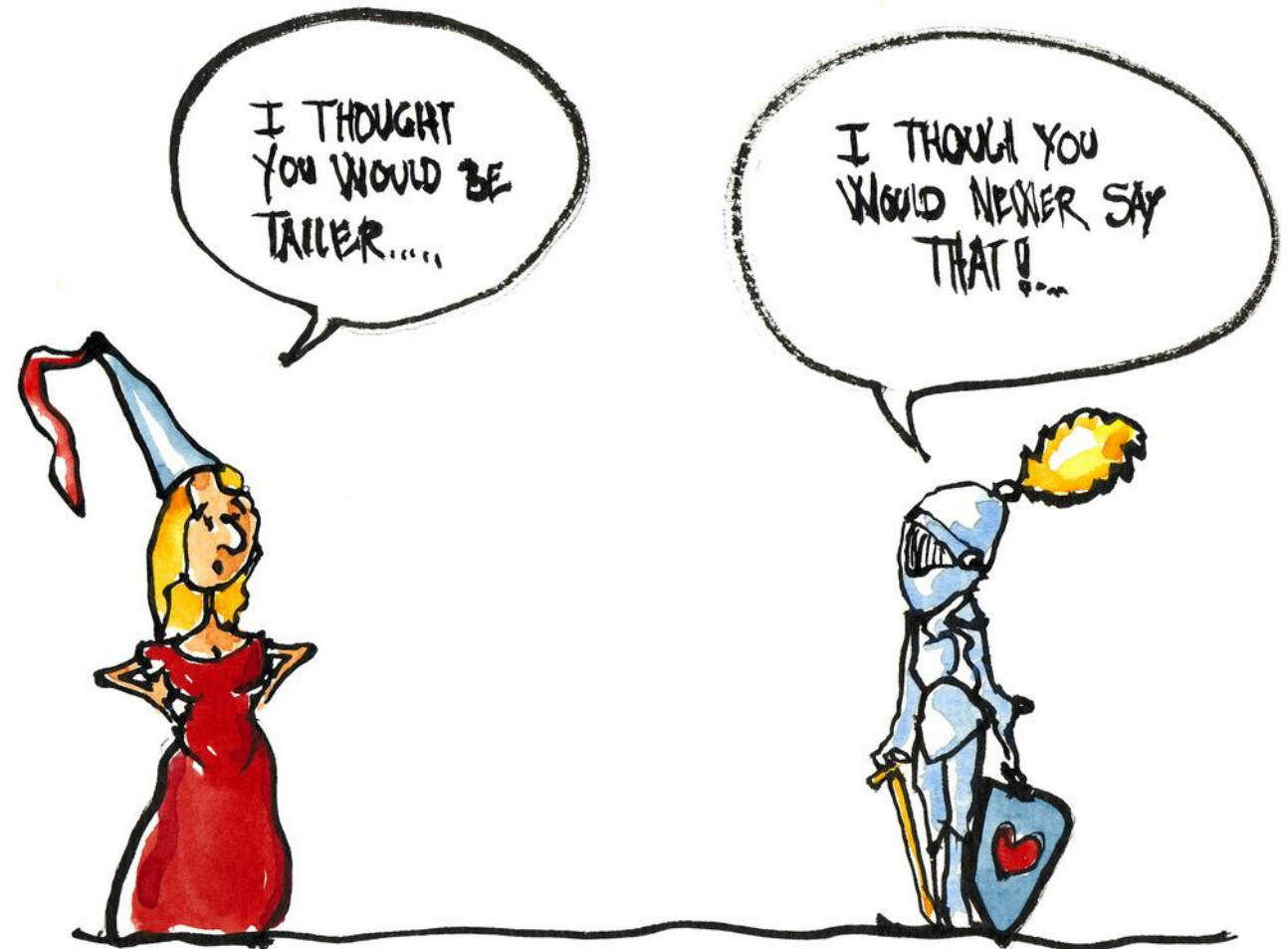


## Método del intervalo de confianza

- **Prueba de dos colas (bilateral)**
  - Si, para el ejemplo de salarios, donde  $\hat{\beta}_2 = 0.724$ , suponemos que:
    - $H_0: \beta_2 = 0.5$
    - $H_1: \beta_2 \neq 0.5$
  - Si  $\beta_2$  se encuentra dentro del intervalo de confianza, **no rechazamos la  $H_0$ .**
  - *Aceptar  $\neq$  no rechazar.*
  - Cuando se rechaza la  $H_0$ , decimos que el resultado es **estadísticamente significativo.**

## Método del intervalo de confianza

- Prueba de una cola (unilateral):
  - En expectativas *a priori* de que la  $H_1$  sea unilateral:
    - $H_0: \beta_2 \leq 0.5$
    - $H_1: \beta_2 > 0.5$



# Pruebas de significancia

---

**Is that test  
Statistically  
Significant?**

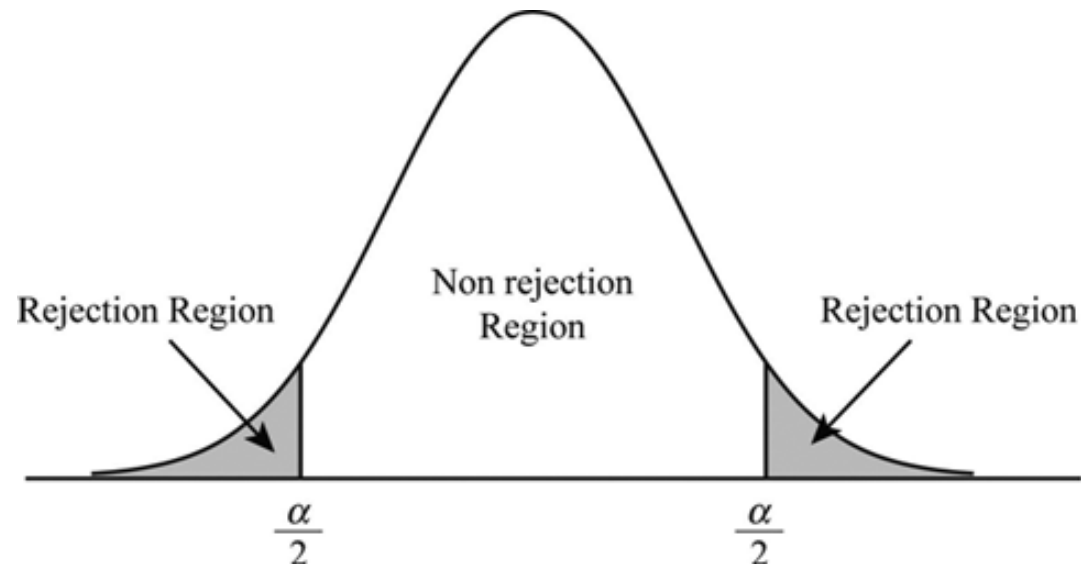




## Pruebas de significancia de los coeficientes de regresión: la prueba $t$

- Prueba de significancia: Procedimiento que utiliza resultados muestrales para verificar una  $H_0$ .
- Intervalo de confianza = **región de aceptación**.
- Área(s) fuera del int. De confianza = **región(es) de rechazo/ críticas**.

# La prueba $t$



- Para nuestro ejemplo, asumiendo:

- $H_0: \beta_2 = \beta_2^* = 0.5$
- $H_1: \beta_2 \neq 0.5$

- Calculamos el valor de  $t$   
$$t = \frac{0.724 - 0.5}{0.07} = 3.2$$

- Un estadístico es estadísticamente significativo si cae en la región crítica.

## Prueba $t$ de significancia

Tipo de hipótesis	$H_0$ : Hipótesis nula	$H_1$ : Hipótesis alternativa	Regla de decisión
Dos colas	$\beta_2 = \beta_2^*$	$\beta_2 \neq \beta_2^*$	$ t  > t_{\alpha/2, gl}$
Cola derecha	$\beta_2 \leq \beta_2^*$	$\beta_2 > \beta_2^*$	$t > t_{\alpha, gl}$
Cola izquierda	$\beta_2 \geq \beta_2^*$	$\beta_2 < \beta_2^*$	$t < -t_{\alpha, gl}$

## Hipótesis nula “cero”

- Es muy común que comencemos con una hipótesis nula del estilo:  $H_0: \beta_2 = 0$
- Es un mecanismo para determinar si  $Y$  tiene relación con  $X$ .
- Si no se rechaza esta  $H_0$ , entonces no tiene sentido plantearse ninguna otra hipótesis.



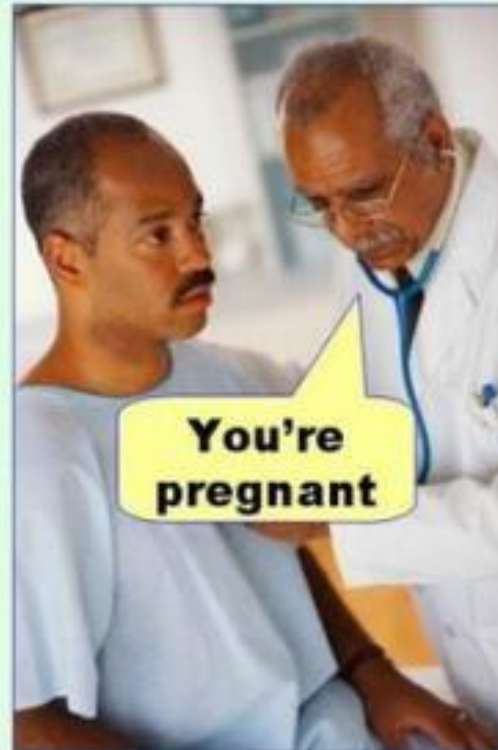
# Selección del nivel de significancia, $\alpha$

Rechazar o no una  $H_0$  depende de  $\alpha$ .

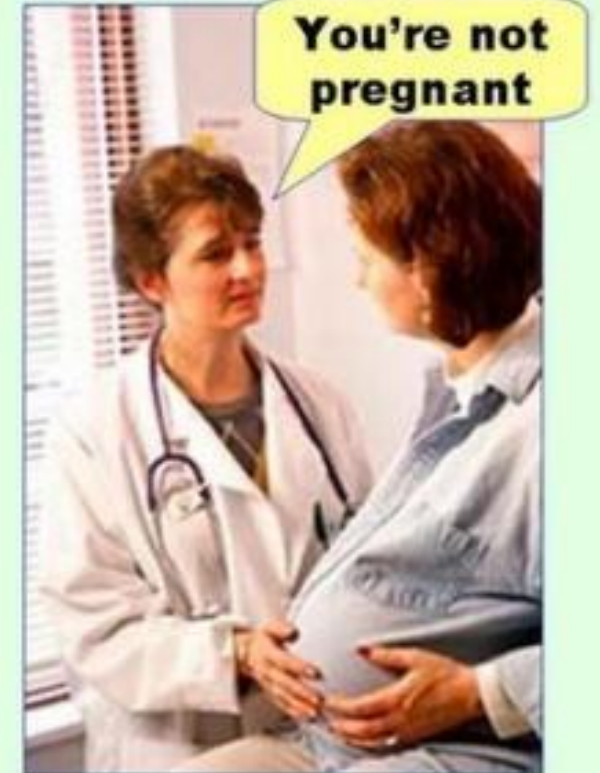
$\alpha$  = Probabilidad de cometer un error de **tipo I** (P de rechazar  $H_0$  cuando es verdadera).

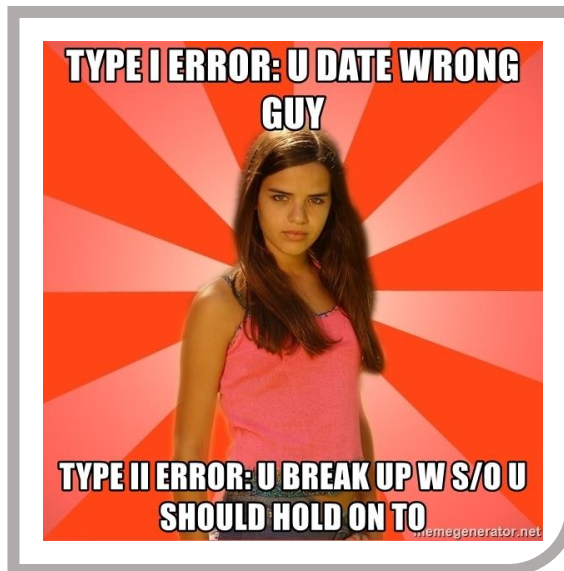
Error **tipo II**: No rechazar  $H_0$  cuando es falsa.

**Type I error**  
(false positive)



**Type II error**  
(false negative)





## Error tipo I y tipo II

---

- Si se disminuye la probabilidad de cometer un error tipo I, se aumenta el tipo II y viceversa.

# P-value

- El p-value expresa la probabilidad **exacta** de cometer un error de tipo I.
- Se define al p-value como *“el nivel de significancia más bajo al cual puede rechazarse una hipótesis nula”*.