

## INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INSTITUTO FEDERAL TECNOLOGIA DO CEARÁ - CAMPUS TIANGUÁ

PROF: NÉCIO DE LIMA VERAS

DISCIPLINA: COMPUTAÇÃO GRÁFICA

## Orientações sobre o trabalho de implementação (OpenGL)

Objetivos: Aplicar conceitos estudados na prática por meio da biblioteca gráfica OpenGL

Data para as apresentações: 05/12/2019

**OBS 1:** O trabalho deve ser feito em equipes de no mínimo duas e no máximo três pessoas.

**OBS 2:** A ordem da apresentação é dada conforme a ordem das estruturas abaixo.

<u>OBS 3:</u> Ao final, todos os arquivos produzidos devem ser enviados antes das apresentações (enviar usando a plataforma run.codes)

## Tarefa:

- Dados os temas abaixo, cada equipe deverá escolher uma e realizar o que se pede no item 2)
  - a) Interatividade:
    - i. braço mecânico em três dimensões (use teclas para interagir com o braço) com pelo menos três articulações;
    - ii. lançamento de um projétil com visualização em três dimensões (use as setas para posicionar o canhão e alguma tecla para disparar);
    - iii. Uma maquete simplista em três dimensões na qual o usuário deve conseguir interagir com os elementos internos da maquete (como em <a href="https://www.voutube.com/watch?v=exQ43PFWJBU">https://www.voutube.com/watch?v=exQ43PFWJBU</a>)
  - b) Animação:
    - i. Ilustrar o funcionamento de algum algoritmo (por exemplo, um algoritmo de ordenação como mostrado em <a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a>
      v=W8dZL2KRWHY)
    - ii. Animação livre (usando a criatividade como no exemplo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cpy94UKWNPw">https://www.youtube.com/watch?v=Cpy94UKWNPw</a>)
    - iii. Animação infantil. A dimensão e a temática ficam ao seu critério. (Exemplo de uma roda gigante: https://www.youtube.com/watch?v=AX5FGo8Fa4U)
  - c) Simulação:
    - i. Simular efeitos de iluminação de uma fonte de luz em relação à diferentes objetos em um plano (considere uma visualização em três dimensões);
    - ii. Simular o funcionamento de um relógio. Use as setas para alterar a posição do observador em relação ao relógio;
    - iii. Simulação de algum fenômeno (livre), como o exemplo demonstrado em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rnUYbEQDHcU">https://www.youtube.com/watch?v=rnUYbEQDHcU</a> e também em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=onRoZg6qbVM">https://www.youtube.com/watch?v=onRoZg6qbVM</a>.
  - d) Jogos:
    - i. Reproduzir o jogo "Campo Minado" (duas dimensões);
    - ii. Jogo livre em três dimensões.

OBS: Cada temática só deve ser escolhido por uma única equipe.

- 2) Escolhido o tema a ser implementado, faça:
  - a) Monte uma apresentação para contextualizar sua solução e explicar aos colegas de classe o funcionamento da implementação (tente ser o mais didático possível);
  - b) Mostre a codificação do tema escolhido (não seja detalhista durante a apresentação, planeje bem o **tempo**).

## Critérios de avaliação:

- b) Didatismo gráfico (isto é, se a visualização leva à compreensão da proposta) 3,0 pontos
- c) Organização do trabalho (código e apresentação) 1,0 ponto
- d) Beleza e funcionalidades (recursos gráficos) 2,0 pontos
- e) Eficiência (proposta coerente com a apresentação e implementação) 2,0 pontos
- f) Originalidade, inovação e diferencial 2,0 pontos