



UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
ESCUELA CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
CÁTEDRA DE ADMINISTRACIÓN



ASIGNATURA: PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN

CÓDIGO: 04038

CRÉDITOS: 3

TAREA EN LÍNEA 2 VALOR 2.5

Fecha de entrega del

08 de noviembre (8:00am) al
13 de noviembre (11:55pm) 2021

ENTREGAR ÚNICAMENTE EN LA PLATAFORMA DE LA
ASIGNATURA:

<https://educa.uned.ac.cr/>



GUÍA PARA EL DESARROLLO DE LA TAREA 2 EN LÍNEA. VALOR 2.5

La Tarea 2 en línea evalúa los capítulos del 4 al 6 del libro base de la asignatura “*Principios de Administración*” de los autores Gutiérrez D., José E. y Godoy S., Vicente (2020), EUNED. (libro base indicado en la orientación académica). Se recomienda a los estudiantes la lectura y estudio de los capítulos del libro que se evalúan, así como revisar los materiales complementarios que se incluyen en la plataforma Educa U.

PARTE I:

Desarrolle un análisis crítico sobre la relación existente entre la motivación y el desempeño en las organizaciones. Debe incluir al menos una fuente bibliográfica externa adicional que complemente su respuesta de manera contextual (cita que utilizará para generar argumentos personales sobre lo solicitado). Extensión: 2 páginas.

PARTE II:

Explique la diferencia entre el estilo de liderazgo autocrático y el estilo de liderazgo democrático. Debe incluir al menos una fuente bibliográfica externa adicional que complemente su respuesta de manera contextual (cita que utilizará para generar argumentos personales sobre lo solicitado). Extensión: 2 páginas.

PARTE III:

Explique cómo ha cambiado la naturaleza de los trabajos en equipo hoy en día, tomando en cuenta el aumento de la tecnología y el teletrabajo en las organizaciones. Debe incluir al menos una fuente bibliográfica externa adicional que complemente su respuesta de manera contextual (cita que utilizará para generar argumentos personales sobre lo solicitado). Extensión: 2 páginas.

PARTE IV:

Elabore un esquema explicativo sobre el proceso de control organizacional. Debe incluir al menos una fuente bibliográfica externa adicional que complemente su respuesta de manera contextual (cita que utilizará para generar argumentos personales sobre lo solicitado). Extensión: 2 páginas.

PARTE V:

Investigue los aportes de Kurt Lewin (Teoría del campo de fuerzas) en materia de cambio organizacional. Debe incluir al menos una fuente bibliográfica externa adicional que complemente su respuesta de manera contextual (cita que utilizará para generar argumentos personales sobre lo solicitado). Extensión: 2 páginas.

PARTE VI:

Explique las principales diferencias entre creatividad e innovación. Complemente su respuesta con un ejemplo práctico de cada concepto. Debe incluir al menos una fuente bibliográfica externa adicional que complemente su respuesta de manera contextual (cita que utilizará para generar argumentos personales sobre lo solicitado). Extensión: 2 páginas.

CONCLUSIONES: Debe presentar una conclusión general de cada una de las partes desarrolladas en este trabajo. Extensión: 1 página.

información IMPORTANTE

Formato para la presentación: La entrega del trabajo debe de ser en formato APA 6. (VER EN ANEXOS)

El archivo se debe de entregar en Word o PDF, preferiblemente en PDF.

Contenido: Debe de presentar el trabajo con el siguiente contenido:

➤ Portada:
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
CÁTEDRA DE ADMINISTRACIÓN

Nombre de la Asignatura y su código respectivo.
Centro Universitario y Grupo.
Nombre del estudiante.
Número de cédula del estudiante.
Período académico correspondiente.

- Tabla de Contenido
➤ Introducción (extensión: 1 página)
➤ Desarrollo (extensión: según se indica al lado de cada pregunta)
➤ Conclusiones (extensión: 1 página).
➤ Bibliografía. (Debe citar en formato APA 6)

NO HAY REPOSICIÓN de esta actividad virtual de acuerdo con lo estipulado en el **artículo 48 inciso a) del Reglamento General estudiantil;** [general_estudiantil.pdf \(uned.ac.cr\)](http://general_estudiantil.pdf (uned.ac.cr))

La actividad es **ESTRICTAMENTE INDIVIDUAL** (Ver artículo 29 del Reglamento General Estudiantil). [general_estudiantil.pdf \(uned.ac.cr\)](http://general_estudiantil.pdf (uned.ac.cr))

Es responsabilidad del estudiante revisar que los archivos de las actividades evaluativas que entrega para revisión (Word o PDF) **no estén dañadas o sin contenido.**

No se aceptarán los trabajos que el archivo esté dañado o sin contenido; si el estudiante entrega un trabajo de esa manera pierde el puntaje porque es responsable de revisarlo antes de entregar en la plataforma EducaU.

Los trabajos entregados deben de ser **elaboración propia del estudiante**, si se comprueba que se cometió plagio, será sancionado de acuerdo con el Reglamento General Estudiantil.

Si el estudiante tiene alguna **DUDA CON LA CALIFICACIÓN** de las actividades evaluativas, debe presentar la **apelación** en el **BUZÓN DE APELACIONES** que se dispone para este fin.



Escala de calificación

Instrumento de evaluación

Concepto por calificar:	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
1. El trabajo cumple con la estructura sobre formato y contenido solicitado con base en las instrucciones. Cumple con la extensión solicitada en cada parte de la tarea.	1	2	3	4	5
2. La Introducción permite al lector tener una idea clara de cada una de las partes de la tarea y la importancia de los temas que se desarrollan en la misma	1	2	3	4	5
3. En la PARTES I desarrolla un análisis crítico sobre la relación existente entre la motivación y el desempeño en las organizaciones. Cumple extensión e incluye al menos una fuente bibliográfica externa.	1	2	3	4	5
4. En la PARTES II explica la diferencia entre el estilo de liderazgo autocrático y el estilo de liderazgo democrático. Cumple extensión e incluye al menos una fuente bibliográfica externa.	1	2	3	4	5
5. En la PARTES III explica cómo ha cambiado la naturaleza de los trabajos en equipo hoy en día, tomando en cuenta el aumento de la tecnología y el teletrabajo en las organizaciones. Cumple extensión e incluye al menos una fuente bibliográfica externa.	1	2	3	4	5
6. En la PARTES IV elabora un esquema explicativo sobre el proceso de control organizacional. Cumple extensión e incluye al menos una fuente bibliográfica externa.	1	2	3	4	5
7. En la PARTES V investiga los aportes de Kurt Lewin (Teoría del campo de fuerzas) en materia de cambio organizacional. Cumple extensión e incluye al menos una fuente bibliográfica externa.	1	2	3	4	5
8. En la PARTES VI explica las principales diferencias entre creatividad e innovación. Incluye un ejemplo práctico de cada concepto. Cumple extensión e incluye al menos una fuente bibliográfica externa.	1	2	3	4	5
9. Elabora conclusiones de manera adecuada y fundamentada de cada una de las partes de esta tarea.	1	2	3	4	5
10. Elabora adecuadamente la bibliografía .	1	2	3	4	5
Observaciones generales por parte del tutor calificador:					

Información de la Biblioteca

Debe de utilizar el libro base de la asignatura “*Principios de Administración*” de los autores Gutiérrez D., José E. y Godoy S., Vicente (2020), EUNED. (libro base indicado en la orientación académica). También se requiere que el estudiante utilice otras fuentes bibliográficas (otros libros de Administración y recursos bibliográficos digitales) para enriquecer los contenidos y aportes de su trabajo, y debe incluir todas las fuentes bibliográficas utilizadas con la norma APA 6 para referenciar.



Las bibliotecas de la UNED

Ofrecen diversos apoyos bibliográficos digitales para realizar sus tareas, investigaciones, proyectos.

Alfabetización informacional sobre los recursos que nos brinda la UNED.

Ingrese a

<https://www.uned.ac.cr/academica/index.php/cidreb>

encontrará recursos de calidad académica, tales como:



Como parte de la comunidad universitaria UNED, tiene acceso utilizando su correo institucional (sin el dominio uned.cr)

Consultas



circulacion@uned.ac.cr

rcerdasc@uned.ac.cr

fchinchilla@uned.ac.cr



Accediendo a

<https://www.facebook.com/BiblioUNEDCR/>

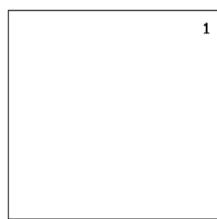


También por los teléfonos
2527-2261 / 2527-2262 / 2527-2407

ANEXOS

FORMATO del trabajo escrito
de acuerdo con la norma APA 6

FUENTE	TAMAÑO	NUMERACIÓN PÁGINAS	ESPACIADO Y MARGEN	REVISIÓN
✓ Letra: Arial o Time New Roman	Ajustarlo a tamaño Carta 21,59 x 27.94 cm o en pulgadas 8.5" x 11"	Se numeran en el margen superior derecho. La página de la portada no se debe de numerar , pero sí cuenta.	ESPACIADO: Interlineado 2.0 MARGEN: 2,54 cm margen superior, inferior, derecha e izquierda.	Las actividades evaluativas son individuales y elaboración propia del estudiante, si se comprueba plagio, se procederá con las medidas establecidas en el Reglamento General Estudiantil.
✓ Tamaño de letra: 12				
✓ Color de la fuente: Negro				
DEBE UTILIZAR UN SOLO TIPO DE LETRA.				



MATERIAL DE APOYO AUDIOVISUAL COMPLEMENTARIO

TAREA 2 EVALUA LOS CAPITULOS DEL 4 AL 6

[PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN - YouTube](#)

Videoconferencia uso de la plataforma EducaU.

[Acceder y Navegar en el Campus Virtual UNED: EducaU, EstudiaU y AprendeU - YouTube](#) En el lapso **59:00** inicia el tema **SUBIR LAS TAREAS en la plataforma EducaU**.

Se le recuerda que las actividades evaluativas de **esta asignatura están en el campus EducaU**.

Entrega de tareas en la plataforma EducaU.

[¿Cómo entregar una tarea en Moodle? - YouTube](#)

Tenga presente que, aunque el video dice **MOODLE**, la plataforma de esta asignatura se llama **EDUCAU**, el video es solo un ejemplo de los pasos para subir la tarea por medio de la plataforma.

Video – Taller CIDREB utilización formato APA y fuentes primarias de información.

[Formato APA 6. - YouTube](#)

Verbos y expresiones para **CITAR AUTORES**



Verbos para citar autores

- + Plantea – menciona - afirma
- + Propone – indica - argumenta
- + Expresa – sugiere - relaciona
- + Ejemplo: Gutiérrez (2020) menciona que...



1

Expresiones para citar autores



2

- + Desde el punto de vista de
- + Como expresa
- + Como señala
- + De acuerdo con
- + Con base en

Ejemplo: De acuerdo con Gutiérrez & Godoy (2020) ...

Conectores para redacción

3

- + **Inicio:** para empezar, en primer lugar, actualmente
- + **Añadir:** además, de igual forma, por otro lado en cuánto a, de la misma forma, posteriormente
- + **Explicar:** sin embargo, por lo tanto, por lo que se refiere a
- + **Finalizar:** En resumen, para terminar, por último, finalmente

Lo anterior, es material complementario con el fin de brindarle un ejemplo al estudiante para la elaboración de la actividad evaluativa, para más información descargar la GUÍA APA en la plataforma.