



UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
ESCUELA DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES



Cátedra de Matemática para la Computación y Administración

ORIENTACIÓN ACADÉMICA

MATEMÁTICA PARA COMPUTACIÓN I

Código: 03068 Créditos: 3

Grado académico: Diplomado

Modalidad: Virtual Nivel de virtualidad: Avanzada

Encargado de cátedra: Mag. Jeffry Barrantes Gutiérrez

Correo electrónico: jbarrantes@uned.ac.cr

Teléfono: 2202-1848

SEGUNDO CUATRIMESTRE

2021

Tabla de contenidos

1. Introducción	3
2. Descripción de la asignatura.....	4
3. Objetivo general	4
4. Objetivos de aprendizaje	4
5. Contenidos	5
6. Evaluación de los aprendizajes	5
6.1 CUESTIONARIOS	7
6.2 PARTICIPACIÓN EN LOS FOROS ACADÉMICOS.....	7
6.3 VIDEOCONFERENCIA	7
7. Metodología.....	8
8. Materiales y recursos didácticos	10
9. Cronograma	11
10. Consideraciones generales	14
CONTACTO.....	14
EQUIPO Y SOFTWARE REQUERIDO	15
FRAUDE ACADÉMICO Y PLAGIO	16
11. Programa de Aprendizaje en Línea.	17
¿CÓMO INGRESAR A LA SESIÓN?	19
12. Biblioteca.....	21
13. Referencias	22

1. Introducción

La orientación académica de la asignatura Matemática para Computación I, pretende guiar al estudiante durante el cuatrimestre, para que logre mediante el desarrollo de las actividades teórico-prácticas, conocimientos especializados y habilidades en el área de estudio.

Este documento es una herramienta que le ayudará a organizar su tiempo de estudio, indicándole: objetivos, conocimientos previos, material de apoyo, medios de consulta, evaluación, temas de estudio, cronograma de actividades, entre otros aspectos de su interés.

Esta asignatura tiene un valor de **3** créditos y requiere una dedicación mínima de 135 horas por cuatrimestre para la lectura, comprensión y dominio de los contenidos, así como también, para la investigación, documentación y ejecución de las asignaciones.

Nota: La voluntad de no discriminación y de uso de un lenguaje igualitario ha de quedar patente a lo largo de este texto. Se trata de encontrar expresiones respetuosas, sin distinción de género de las personas a las que nos referiremos, para un contexto determinado y que no dificulten la legibilidad del texto, por exceso de complejidad.

Se le sugiere mantener siempre a mano esta orientación y consultarla con frecuencia. Podrá descargar este documento desde la página web de la UNED o en el Campus Virtual **EstudiaU**.

2. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se pretende brindar a los estudiantes aquellos contenidos generales en relación con las matemáticas discretas, de modo que estén en capacidad de aplicar lo aprendido sobre lógica proposicional, teoría de conjuntos, principios básicos de conteo, probabilidad, funciones (inyectiva, sobreyectiva, biyectiva e inversa) y relaciones binarias en la resolución de problemas.

3. Objetivo general

Aprender conocimientos generales de matemáticas discretas, en áreas como lógica proposicional, teoría de conjuntos, principios básicos de conteo, probabilidad, funciones y relaciones binarias con el fin de aplicarlos en la resolución de problemas.

4. Objetivos de aprendizaje

1- Aplicar los conceptos y propiedades de la teoría de conjuntos para la resolución de ejercicios y problemas.

2- Aplicar el concepto de relación binaria y sus propiedades para solucionar ejercicios y problemas.

3- Analizar el concepto de función como una relación con características particulares para la resolución ejercicios y problemas propios del área de la informática.

4- Analizar la validez de una proposición dada, utilizando las reglas y técnicas que brinda la lógica proposicional para la resolución de ejercicios y problemas.

5- Aplicar las técnicas básicas de conteo para solucionar ejercicios y problemas propios del área de la informática.

6- Aplicar los conceptos y propiedades de la teoría de probabilidad para solucionar ejercicios y problemas propios del área de la informática.

5. Contenidos

La asignatura Matemática para Computación I se encuentra distribuida por seis unidades temáticas de aprendizaje (ver cuadro 1), cada una posee un objetivo de aprendizaje que el estudiante deberá alcanzar durante el desarrollo del curso.

Cuadro 1 Unidades temáticas de la asignatura

Unidades temáticas	Porcentaje por tema
Tema 1: Teoría de conjuntos	15 %
Tema 2: Relaciones	17,5 %
Tema 3: Funciones y algoritmos	17,5 %
Tema 4: Lógica y cálculo de preposiciones	17,5 %
Tema 5: Técnicas de conteo	17,5 %
Tema 6: Probabilidad	15 %
Total	100%

6. Evaluación de los aprendizajes

La asignatura Matemática para Computación I presenta un modelo de evaluación (ver cuadro 2) que tiene como finalidad evaluar las competencias a adquirir por el educando, según esto, el estudiante podrá conocer cómo será evaluado y así identificar los recursos necesarios para lograr el aprendizaje correspondiente.

Cuadro 2 Componentes del modelo de evaluación de aprendizaje

Instrumentos de evaluación	Valor
Cuestionario N°1	1,50
Cuestionario N°2	1,50
Cuestionario N°3	1,50
Cuestionario N°4	1,50
Foro académico N°1	0,50
Foro académico N°2	0,50
Foro académico N°3	0,50
Foro académico N°4	0,50
Videoconferencia N°1	1,00
Videoconferencia N°2	1,00
Total	10

Esta asignatura no cuenta con prueba escrita de reposición.

Para el cálculo de la nota final de la asignatura, se utilizará lo estipulado en el [Reglamento General Estudiantil](#) de la UNED (2012) en el Capítulo 8: Evaluación de los Aprendizajes, Artículo 56, punto c.

A continuación, se detalla las características de cada una de las estrategias de evaluación que se aplicarán en la asignatura.

6.1 Cuestionarios

Cada Cuestionario tiene un valor de 1,50 (o de un 15% en base a una calificación de 0 a 100) en la nota final de la asignatura y se trata un cuestionario referente a los contenidos de los capítulos correspondientes. Estas actividades estarán abiertas únicamente los domingos desde la 1:00 p.m. y hasta las 5:00 p.m. de las fechas establecidas en el cronograma.

Cada estudiante cuenta con un intento para desarrollar cada actividad virtual de manera individual. Las preguntas que se presentarán en cada cuestionario se barajarán aleatoriamente de un banco de ítems establecido.

Debe realizarse en forma individual, para que obtenga una información veraz sobre la marcha de sus estudios. Trabaje en forma ordenada, clara y limpia, recuerde que si el tutor no comprende el proceso del ejercicio este no será calificado.

6.2 Participación en los Foros Académicos

Deberá participar en un total de cuatro Foros Académicos, de tipo pregunta y respuesta, donde cada uno tiene un valor de 0,50 (o de un 5% en base a una calificación de 0 a 100), en la nota final de la asignatura. Este espacio estará habilitado desde los lunes a las 9:00 a.m. y hasta el domingo a las 11:55 p.m. de las fechas establecidas.

Debe realizarse en forma individual. Los detalles para su desarrollo y entrega los encontrará en el Campus virtual EstudiaU.

6.3 Videoconferencia

Deberá realizar dos videoconferencias, donde cada uno tendrá un valor de 1 (o de un 10% en base a una calificación de 0 a 100) y corresponde a la realización de

una actividad sincrónica en el cual el estudiante deberá detallar la resolución de un ejercicio o problema específico, junto con sus compañeros y el profesor tutor a cargo.

En la exposición se requiere que trabaje en forma ordenada, clara y limpia. Los detalles para su desarrollo y entrega los encontrará en el Campus virtual EstudiaU. Además, semanas previas a la realización de dicha videoconferencia deberá seleccionar el horario de atención según las opciones que el profesor planteará en el entorno virtual EstudiaU.

7. Metodología

El modelo pedagógico de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) se caracteriza por centrarse en el estudiante, quien gestiona su proceso de formación por medio del uso de diversos recursos.

Así mismo, UNED (2011) señala que por las características de la asignatura la misma es de tipo:

Asignatura y curso virtual: tipo de oferta académica en la que todos los procesos para la enseñanza y el aprendizaje se llevan a cabo en el entorno virtual. Una asignatura o curso de esta clase no solo utiliza las herramientas de comunicación y distribución de materiales que la plataforma provee, sino, también, de las diferentes actividades de aprendizaje que se realizan bajo esta modalidad (García et al., 2007; Ko & Rossen, 2004, citados por PAL-PACE, 2011 pp. 22)

Al ser un Modelo de Educación a Distancia, el estudiante debe realizar un estudio independiente de los contenidos que se le presentan en la unidad didáctica o en los diversos recursos que le son facilitados por la institución con el objetivo de guiarlo en su aprendizaje.

No obstante, la universidad le brinda diversas herramientas para que el estudiante pueda aclarar las dudas que surgen del estudio independiente, entre ellas se encuentran:

1-Tutorías virtuales: Las tutorías para esta asignatura son programadas para desarrollarse por medio del canal oficial en YouTube, el cual puede buscar con el nombre de “*Cátedra de Matemática*” y la asistencia no es obligatoria. Sin embargo, es una herramienta muy importante dado que las mismas están orientadas a solventar las dudas o consultas que pueda presentar el estudiante con respecto a los contenidos estudiados.

Se puede observar desde cualquier dispositivo: celular, computadora, Tablet, entre otros. Solo debe suscribirse en el canal y activar la campana para que reciba las notificaciones de cuando se está realizando una transmisión en vivo. Si por algún motivo no puede conectarse a la tutoría virtual, la misma queda grabada en el canal de YouTube y será enlazada en la plataforma EstudiaU.

2-Campus virtual EstudiaU: En este espacio, se presenta el “Foro de Consulta” el cual es un espacio para realizar consultas académicas y/o administrativas. Además, usted podrá responder a las participaciones que otros compañeros o los tutores realicen. En otros foros usted deberá dar su opinión sobre el tema en discusión propuesto por el profesor tutor. Además, en este Entorno Virtual se le facilitará diversos recursos audiovisuales de apoyo para el estudio independiente de los contenidos.

Del mismo modo se cuenta con mensajería interno del entorno virtual el cual podrá utilizar para dirigir sus consultas o dudas al profesor tutor a cargo en dicho lugar.

3-Correo electrónico del encargado de cátedra: Por otra parte, la cátedra le ofrece la dirección del correo electrónico del encargado de la cátedra (jbarrantes@uned.ac.cr) para que usted pueda realizar las consultas o dudas académicas o administrativas.

4-Teléfono de la cátedra: Finalmente, puede contactar al encargado de la cátedra al número telefónico 2202-1848. Por este medio también podrá realizar las consultas o dudas referentes a la asignatura en cuestión. En este caso, el profesor lo irá guiando en los procesos que deberá realizar para llegar a la respuesta correcta. Por lo que se le recomienda tener lápiz, papel y la unidad didáctica a mano para que sea más efectivo la ayuda que se le pueda brindar por este medio.

8. Materiales y recursos didácticos

Unidad didáctica:

Lipschutz, S. y Lipson, M. (2019). Matemática para Computación I. (Segunda Edición). Mc Graw Hill.

Material complementario:

Cátedra de Matemática. (2016). Videos relacionados con los contenidos matemáticos [Archivos en videos. Digital]. Recuperado de <https://www.youtube.com/c/CatedradeMatematica>

Cátedra de Matemáticas (2018). Ejercicios adicionales del capítulo #1. San José, EUNED (no publicado. Digital).

Cátedra de Matemáticas (2018). Ejercicios adicionales del capítulo #2. San José, EUNED (no publicado. Digital).

Cátedra de Matemáticas (2018). Ejercicios adicionales del capítulo #3. San José, EUNED (no publicado. Digital).

Cátedra de Matemáticas (2018). Ejercicios adicionales del capítulo #4. San José, EUNED (no publicado. Digital).

Cátedra de Matemáticas (2018). Ejercicios adicionales del capítulo #5. San José, EUNED (no publicado. Digital).

Cátedra de Matemáticas (2018). Ejercicios adicionales del capítulo #7. San José, EUNED (no publicado. Digital).

9. Cronograma

A continuación, se desglosan las actividades que requerirá desarrollar para el cumplimiento del objetivo de aprendizaje de la asignatura, así mismo, en el entorno virtual encontrará mayor detalle al respecto.

Cuadro 3 Cronograma de actividades de la asignatura

Semana	Actividad
Semana 1. Tema 1 Teoría de Conjuntos. Fecha: del 31 de mayo de 2021 al 6 de junio de 2021.	Actividades Reconocimiento del aula virtual. Estudio independiente del: <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #1: Teoría de Conjuntos. Foro académico N°1. Abarca los temas: <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #1: Teoría de Conjuntos.
Semana 2. Tema 1 Teoría de Conjuntos. Fecha: del 7 de junio 2021 al 13 de junio 2021.	Actividades Estudio independiente del: <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #1: Teoría de Conjuntos. Tutoría N°1. (información del día y el horario en EstudiaU). Abarca los temas: <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #1: Teoría de Conjuntos. Cuestionario N°1. (domingo 13 de junio de 1:00 p.m. a 5:00 p.m.). Abarca los temas: <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #1: Teoría de Conjuntos.

Semana	Actividad
	Selección del horario de la Videoconferencia N°1.
<p>Semana 3. Tema 2 Relaciones y Tema 3 Funciones y algoritmos</p> <p>Fecha: del 14 de junio 2021 al 20 de junio 2021.</p>	<p>Actividades</p> <p>Estudio independiente del:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #2: Relaciones. - Capítulo #3: Funciones y Algoritmos. <p>Foro académico N°2. Abarca los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #2: Relaciones. - Capítulo #3: Funciones y Algoritmos. <p>Selección del horario de la Videoconferencia N°1.</p>
<p>Semana 4. Tema 2 Relaciones y Tema 3 Funciones y algoritmos</p> <p>Fecha: del 21 de junio 2021 al 27 de junio 2021.</p>	<p>Actividades</p> <p>Estudio independiente del:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #2: Relaciones. - Capítulo #3: Funciones y Algoritmos. <p>Tutoría N°2. (información del día y el horario en EstudiaU). Abarca los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #2: Relaciones. - Capítulo #3: Funciones y Algoritmos. <p>Cuestionario N°2. (domingo 27 de junio de 1:00 p.m. a 5:00 p.m.). Abarca los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #2: Relaciones. - Capítulo #3: Funciones y Algoritmos.
<p>Semana 5. Tema 1 Teoría de Conjuntos, Tema 2 Relaciones y Tema 3 Funciones y algoritmos.</p> <p>Fecha: del 28 de junio 2021 al 4 de julio 2021.</p>	<p>Actividades</p> <p>Estudio independiente del:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #1: Teoría de Conjuntos. - Capítulo #2: Relaciones. - Capítulo #3: Funciones y algoritmos. <p>Videoconferencia N°1. (según el día y la hora seleccionada). Abarca los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #1: Teoría de Conjuntos. - Capítulo #2: Relaciones. - Capítulo #3: Funciones y algoritmos.

Semana	Actividad
<p>Semana 6. Tema 4 Lógica y cálculo de proposiciones. Fecha: del 5 de julio 2021 al 11 de julio 2021.</p>	<p>Actividades</p> <p>Estudio independiente del:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #4: Lógica y cálculo de proposiciones. <p>Foro académico N°3. Abarca los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #4: Lógica y cálculo de proposiciones.
<p>Semana 7. Tema 4 Lógica y cálculo de proposiciones. Fecha: del 12 de julio 2021 al 18 de julio 2021.</p>	<p>Actividades</p> <p>Estudio independiente del:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #4: Lógica y cálculo de proposiciones. <p>Tutoría N°3. (información del día y el horario en EstudiaU). Abarca los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #4: Lógica y cálculo de proposiciones. <p>Cuestionario N°3. (domingo 18 de julio de 1:00 p.m. a 5:00 p.m.). Abarca los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #4: Lógica y cálculo de proposiciones. <p>Selección del horario de la Videoconferencia N°2.</p>
<p>Semana 8. Tema 5 Técnicas de Conteo y Tema 6 Probabilidad. Fecha: del 19 de julio 2021 al 25 de julio 2021.</p>	<p>Actividades</p> <p>Estudio independiente del:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #5: Técnicas de conteo. - Capítulo #7: Probabilidad. <p>Foro académico N°4. Abarca los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #5: Técnicas de conteo. - Capítulo #7: Probabilidad. <p>Selección del horario de la Videoconferencia N°2.</p>

Semana	Actividad
Semana 9. Tema 5 Técnicas de Conteo y Tema 6 Probabilidad. Fecha: del 26 de julio 2021 al 1 de agosto 2021.	Actividades Estudio independiente del: <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #5: Técnicas de conteo. - Capítulo #7: Probabilidad. Tutoría N°4. (información del día y el horario en EstudiaU). Abarca los temas: <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #5: Técnicas de conteo. - Capítulo #7: Probabilidad. Cuestionario N°4. (domingo 01 de agosto de 1:00 p.m. a 5:00 p.m.). Abarca los temas: <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #5: Técnicas de conteo. - Capítulo #7: Probabilidad.
Semana 10 Tema 4 Lógica y cálculo de proposiciones, Tema 5 Técnicas de Conteo y Tema 6 Probabilidad. Fecha: del 2 de agosto 2021 al 8 de agosto 2021.	Actividades Estudio independiente del: <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #4: Lógica y cálculo de proposiciones. - Capítulo #5: Técnicas de conteo. - Capítulo #7: Probabilidad. Videoconferencia N°2. (según el día y la hora seleccionada). Abarca los temas: <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo #4: Lógica y cálculo de proposiciones. - Capítulo #5: Técnicas de conteo. - Capítulo #7: Probabilidad.

10. Consideraciones generales

Contacto

La siguiente información es para que el estudiantado conozca la forma de comunicarse con sus profesores-tutores, persona encargada de cátedra, persona encargada de carrera y asistente, para resolver dudas de orden académico y administrativo.

Ante cualquier situación específica de la asignatura debe comunicarse primero con la persona tutora, ya sea por medio del correo interno o foro de consulta del Campus Virtual EstudiaU. Toda información recibida por otro medio no se considera oficial y no es válida.

Así mismo, se le remite la información del personal que le puede apoyar en caso de considerarlo necesario:

- Encargado de cátedra
Nombre: Jeffry Barrantes Gutiérrez
Teléfono: 2202-1848
Correo: jbarrantes@uned.ac.cr
- Encargada de programa
Nombre: Karol Castro Chaves
Teléfono: 2202-1824
Correo: kcastro@uned.ac.cr

Equipo y software requerido

La persona estudiante debe contar con acceso periódico a equipo electrónico con acceso a Internet, para que pueda efectuar las actividades académicas y mantener contacto con el personal docente.

Se le recomienda utilizar la aplicación Moodle para dispositivos móviles (teléfonos inteligentes o tabletas), esto le permitirá: descargar la asignatura, revisar los recursos y las actividades de manera *Off line* o sin conexión a internet, posteriormente, cuando disponga de conectividad podrá subir las actividades realizadas.

Así mismo, se le recuerda que es un deber del estudiante mantener actualizada la información personal dentro del entorno estudiantil.

Los estudiantes activos de la UNED poseen un correo institucional propio el cual, es el medio oficial de comunicación, para obtener su usuario y contraseña deberá ingresar al [entorno estudiantil](#) en la sección Servicios encontrará la opción Correo Electrónico UNED.

Fraude académico y plagio

El [Reglamento General Estudiantil](#) de la UNED (2012) en el Capítulo 4: Otras definiciones, Artículo 4, indica que:

y) Fraude Académico: Se entiende por fraude académico cualquier comportamiento o práctica ilícita empleada para obtener una nota o alcanzar un objetivo en el desarrollo de una actividad académica, que vaya en contra de las normas, reglamentos y procesos pedagógicos de la universidad, y que atenta contra la integridad intelectual y moral del estudiante, por lo que se constituye en una falta disciplinaria sancionable. (p.9)

jj) Plagio: Se entenderá por plagio todo acto de copiar o parafrasear el trabajo o las ideas de otras personas en un trabajo académico sin un reconocimiento explícito de su autoría, respecto a cualquier material, hecho público o inédito, manuscrito, impreso o en forma electrónica. (p.11)

El supuesto fraude académico y plagio o copia textual de documentos sin las respectivas citas es una falta que se sanciona en el reglamento de la institución. En caso de que un profesor identifique un caso de aparente fraude académico y plagio, se realizarán las gestiones que establecen los diferentes reglamentos. Infringir los derechos de autor es un delito y una acción en contra de la ética científica y universitaria. Por lo que se recomienda leer en el reglamento señalado las implicaciones de cometer esta falta.

11. Programa de Aprendizaje en Línea.

Ingreso al Campus Virtual



Esta asignatura se ofertará en la plataforma EstudiaU. El uso del entorno virtual de aprendizaje le permitirá llevar a cabo procesos educativos, organizarse y comunicarse con sus compañeros y el profesor.

Se recomienda utilizar los navegadores web: Microsoft Edge, Mozilla Firefox y Safari.



Mozilla
Firefox



Microsoft
Edge



Safari

Evite utilizar el navegador web Google Chrome, porque ocasionalmente puede presentar inconvenientes con la plataforma.

Posteriormente, acceda al portal de la Universidad Estatal a Distancia digitando: www.uned.ac.cr, luego, para ingresar a la plataforma virtual puede hacerlo de dos opciones diferentes.

Opción 1

En el menú principal de la página de UNED, ubique la opción **Estudiantes**, ahí encontrará el enlace directo para acceder a **EstudiaU**.

Opción 2

En la página principal de la UNED, ubique la sección Zona U, ahí encontrará el enlace directo para acceder a **EstudiaU**.

App Campus Virtual UNED



La Universidad pone a disposición de los estudiantes la aplicación Campus Virtual UNED, la cual está disponible para teléfonos con sistema operativo iOS y Android, desde ahí podrá acceder a los contenidos de los cursos. Para conocer como descargarla acceda a los manuales:

- ✓ Manual para dispositivos móviles con sistema operativo Android:
https://www.uned.ac.cr/dpmd/pal/images/documentos/Estudiantes/Manual_App_Campus_Virtual_UNED_2021_Android.pdf
- ✓ Manual para dispositivos móviles con sistema operativo iOS:
https://www.uned.ac.cr/dpmd/pal/images/documentos/Estudiantes/Manual_App_Campus_Virtual_UNED_2021_iOS.pdf

¿Cómo ingresar a la sesión?

Para ingresar a la sesión se requiere la siguiente información:

Usuario. Es su número de cédula con formato de diez dígitos, sin guiones ni espacios. Tome en cuenta lo siguiente:

- Cuando su número de identificación tiene 7 dígitos, por ejemplo 1-234-567 deberá digitar: 0102340567.
- Pero, si su número de identificación tiene 8 dígitos, por ejemplo 1-1456-052 deberá digitar: 0114560052.

Sin embargo, si usted es **un estudiante extranjero**, su **Usuario se conformará por el número de identificación que usó al hacer la matrícula.**

Contraseña. Se escribe la palabra Uned con la U en mayúscula seguida del símbolo punto ("."). Seguidamente, y sin dejar espacio, debe digitar su fecha de nacimiento, aplicando el formato: dos dígitos del día, dos dígitos del mes y los dos últimos dígitos del año.

Ejemplo: Si usted nació el 7 de febrero de 1985, deberá digitar: **Uned.070285**

Al ingresar se le solicitará que personalice su contraseña, tome en cuenta que para ello debe ajustarse a los requisitos que se le indican; posteriormente esta será la que debe utilizar.

En caso de tener problemas con el acceso u olvidar sus datos para ingresar, debe utilizar la opción: [¿Olvidó su contraseña?](#) (Ubicada en la página principal de la plataforma).

¿Dónde visualizar las asignaturas que matriculó?

Al ingresar a **EstudiaU** se encontrará la vista general de cursos, que muestra en bloques todas las asignaturas en las que está inscrito. Para acceder a cada entorno haga clic sobre el nombre de este, según corresponda.

¿Cuándo tiene disponible el acceso a su curso o asignatura en línea?

El acceso a los entornos de la UNED está disponible a partir del primer lunes del inicio oficial de cada período académico. Para este II Cuatrimestre la fecha de ingreso será el día **lunes 31 de mayo del 2021**.

¿Qué apoyo se brinda para aprender a usar la plataforma?

La UNED pone a disposición tres medios oficiales en los que puede aprender a utilizar el campus virtual, a continuación, se describen:

1. En la **página web del Programa de Aprendizaje en Línea (PAL)**, puede encontrar en el menú Estudiantes, las opciones: Manuales, Consejos y Preguntas frecuentes sobre el campus virtual, visítela en el bloque de Recursos Didácticos ubicado en la página principal de la UNED.
2. En el canal de **YouTube de Aprendizaje en Línea**, se encuentran video tutoriales que los orientará en cuanto al ingreso y el uso técnico de las

diferentes herramientas que hallará en el campus virtual. Puede acceder a través del enlace <https://www.youtube.com/user/PALUNED>

3. La página de la red social **Facebook “Aprendizaje en Línea”**, para estar al tanto de avisos y comunicaciones respecto al campus virtual.

12. Biblioteca



CIDREB
El néctar del conocimiento

Las bibliotecas de la UNED

Ofrecen diversos apoyos bibliográficos digitales para realizar sus tareas, investigaciones, proyectos.

Alfabetización informacional sobre los recursos que nos brinda la UNED.

Ingrese a

<https://www.uned.ac.cr/academica/index.php/cidr>

encontrará recursos de calidad académica, tales como:



- Tutoriales que le orientarán sobre las bases de datos
- Revistas científicas
- Informes - Artículos
- Libros electrónicos
- Conferencias - Documentales - Casos
- Audiolibros - Ponencias - Tesis

Como parte de la comunidad universitaria UNED, tiene acceso utilizando su correo institucional (sin el dominio uned.cr)

Consultas

✉ circulacion@uned.ac.cr
rcerdasc@uned.ac.cr
fchinchilla@uned.ac.cr

f Accediendo a

<https://www.facebook.com/BiblioUNEDCR/>

También por los teléfonos
2527-2261 / 2527-2262 / 2527-2407

13. Referencias

Universidad Estatal a Distancia (UNED). (2011). *Glosario de términos curriculares para la Universidad Estatal a Distancia*. EUNED.

Universidad Estatal a Distancia (UNED). (2012). *Reglamento General Estudiantil*. EUNED.



Visítenos en YouTube y Facebook como:
Cátedra de Matemática