

Technology Camp – Karol Daniela Rincón López

El evento comenzó con presentaciones culturales que incluyeron una muestra musical y una danza, estableciendo el tono de la jornada. A continuación, el vicerrector ofreció una explicación detallada sobre cómo las diversas ramas de la ingeniería pueden aplicarse para enfrentar los problemas más relevantes de Colombia, desde el conflicto armado hasta los desafíos ambientales.

Luego, se destacó el compromiso de la universidad en ofrecer no solo una infraestructura adecuada, sino también un ambiente propicio para que los estudiantes puedan desarrollarse como futuros ingenieros. Esto, con el fin de contribuir a una base sólida para el progreso de la sociedad colombiana.

El decano explicó el lema “Ingenio para la paz, tecnologías para la transformación”, subrayando la importancia de que la ingeniería se convierta en un llamado a la acción para contribuir a la transformación social. En las charlas, se abordarán temas como el desarrollo económico y la justicia social, inspirando a los participantes mediante la experiencia de expertos, e insistiendo en que la tecnología debe estar al servicio de un bien mayor.

La primera charla fue dirigida por la vicerrectora y actual ingeniera civil, Karol Arévalo, quien señaló que el impacto de los ingenieros no se restringe únicamente a su entorno inmediato. Hizo un llamado a que, como profesionales, nos animemos a contribuir y aportar al desarrollo del país.

Luego, Lady Huerfano, directora de Extensión y Proyección Social de Ingeniería, respondió a la pregunta de cómo integrar los proyectos sociales con el compromiso comunitario en la ingeniería. Para ilustrar su respuesta, compartió el ejemplo del proyecto “Amar es donar”, que permitió la construcción de una vía en el municipio de Palocabildo, Tolima, beneficiando a los estudiantes locales y mejorando su acceso a la educación, con el objetivo de que ellos sean los futuros profesionales del país.

Seguidamente, la profesora e ingeniera eléctrica y de sistemas, Hada Chávez, abordó la cuestión de cómo combinar la ingeniería con la preservación del patrimonio cultural. A través de su experiencia de más de veinte años en la universidad, explicó cómo ha desarrollado proyectos tanto dentro de la universidad como en diversas comunidades. En particular, mencionó la creación de la fundación “Tú Imagina”, la cual ha contribuido a la preservación del patrimonio de una comunidad, permitiendo la distribución internacional de objetos tradicionales de esta cultura.

Más adelante, las tres panelistas respondieron conjuntamente a la pregunta sobre las competencias que deben desarrollar los ingenieros para ser agentes de paz y cómo la educación debe adaptarse a este reto. Coincidieron en la importancia de que los ingenieros comprendan y visibilicen las diversas realidades, sin enfocarse únicamente en los aspectos técnicos. Resaltaron que, además de las habilidades técnicas, es fundamental el liderazgo, la colaboración y la empatía para generar un verdadero impacto en la comunidad.

Finalmente, se abordó sobre los desafíos que se encuentran a la hora de implementar proyectos enfocados en la paz y el desarrollo sostenible. Se discutió cómo la falta de recursos puede superarse mediante alianzas estratégicas con empresas y el apoyo de la comunidad. La profesora Hada mencionó que cada proyecto es un reto en sí mismo, pues implica construir relaciones con las comunidades involucradas. Destacó que la clave para enfrentar estos desafíos radica en desarrollar habilidades de comunicación y empatía en los estudiantes, fomentando así su compromiso social.