# **Datenimport**

# Einlesen von Datendateien

# Daniela Palleschi

# 2023-05-09

# Inhaltsverzeichnis

1	Dat	en erforschen 2
	1.1	Pakete
	1.2	Dateien
	1.3	Eingebaute Daten
	1.4	Einen Datensatz erforschen
		1.4.1 glimpse() 4
		1.4.2 summary() 5
2	Dat	en importieren 5
	2.1	readr Paket
	2.2	here Paket 6
	2.3	Fehlende Werte
	2.4	Spaltennamen
	2.5	Pipes
	2.6	Andere Dateitypen
3	Dat	eneingabe 13
	3.1	tibble()
	3.2	tribble()
4	Arb	eiten mit Variablen 15
	4.1	Variablentypen
	4.2	Indizierung
	4.3	In Datei schreiben
5	Übu	ingen 16
	5.1	Import/Export
	5.2	Spaltentypen konvertieren

5.3	Plots	17
Session	Info	18

# Wiederholung

Letzte Woche haben wir...

- den Unterschied zwischen numerischen und kategorialen Datentypen gelernt
- haben wir unsere ersten Diagramme mit ggplot2 erstellt
- gelernt, welche Diagramme für verschiedene Datentypen geeignet sind

# **Heutige Ziele**

Heute werden wir...

- lernen, wie man einen neuen Datensatz in Augenschein nimmt
- lernen, wie man verschiedene Datentypen importiert
- lernen, wie man Daten von Hand eingibt
- einen neuen Datensatz visualisieren

#### Lust auf mehr?

- Ch. 8 in Wickham et al. (o. J.)
- Ch. 4 in Nordmann & DeBruine (2022)

#### 1 Daten erforschen

- letzte Woche haben wir mit Daten aus dem R-Paket palmerpenguings gearbeitet
  - Daten aus Paketen sind ein guter Weg, um Data Science Tools zu lernen
- aber ihr werdet irgendwann mit euren eigenen Daten arbeiten wollen
- Heute lernen wir die Grundlagen des Einlesens von Datendateien in R

#### 1.1 Pakete

- wir werden mit dem Paket pacman beginnen
  - die Funktion p\_load() nimmt Paketnamen als Argumente
  - sie prüft dann, ob wir das Paket installiert haben
    - \* wenn ja, dann lädt sie das Paket
    - \* wenn nicht, wird das Paket installiert und geladen
- dies erspart uns, jedes Mal neue Pakete zu installieren
- wir haben jetzt tidyverse und patchwork geladen und die neuen Pakete janitor und here installiert und geladen

#### 1.2 Dateien

- Speichert die Dateien unter 'daten' in den Moodle-Materialien für diese Woche
- Speichert die Dateien im Ordner daten in eurem .RProj für diesen Kurs!

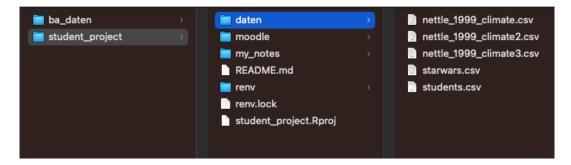


Abbildung 1: 'data' file path

#### 1.3 Eingebaute Daten

- Lasst uns zunächst einige eingebaute Daten untersuchen: den iris-Datensatz
  - wie viele Variablen gibt es?
  - wie viele Beobachtungen?

```
# load tidyverse
library(tidyverse)
# read-in iris dataset
data("iris")
```

- iris = Iris
- petal = Blumenblatt
- sepal = Kelchblatt

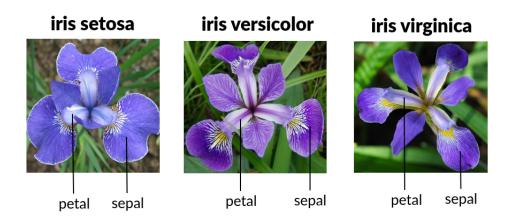


Abbildung 2: Image source: Analytics Vidhya (all rights reserved)

#### 1.4 Einen Datensatz erforschen

- view(): Datensatz öffnen
  - Führt dies nur in der Konsole aus! Euer Dokument wird nicht gerendert, wenn ihr es in eurem Skript habt
- die Funktion head() gibt die ersten 6 Zeilen der Daten aus

```
# print dataset (first 6 rows)
head(iris)
```

	Sepal.Length	Sepal.Width	Petal.Length	${\tt Petal.Width}$	Species
1	5.1	3.5	1.4	0.2	setosa
2	4.9	3.0	1.4	0.2	setosa
3	4.7	3.2	1.3	0.2	setosa
4	4.6	3.1	1.5	0.2	setosa
5	5.0	3.6	1.4	0.2	setosa
6	5.4	3.9	1.7	0.4	setosa

#### 1.4.1 glimpse()

- EN: glimpse = DE: Einblick
- aus dem Paket tibble
- gibt eine seitliche Vorschau des Datenrahmens

```
glimpse(iris)
```

```
Rows: 150
Columns: 5
$ Sepal.Length <dbl> 5.1, 4.9, 4.7, 4.6, 5.0, 5.4, 4.6, 5.0, 4.4, 4.9, 5.4, 4.~
$ Sepal.Width <dbl> 3.5, 3.0, 3.2, 3.1, 3.6, 3.9, 3.4, 3.4, 2.9, 3.1, 3.7, 3.~
$ Petal.Length <dbl> 1.4, 1.4, 1.3, 1.5, 1.4, 1.7, 1.4, 1.5, 1.4, 1.5, 1.5, 1.5, 1.~
$ Petal.Width <dbl> 0.2, 0.2, 0.2, 0.2, 0.2, 0.4, 0.3, 0.2, 0.2, 0.1, 0.2, 0.~
$ Species <fct> setosa, setosa
```

# Sepal.Length Sepal.Width Petal.Length Petal.Width Species

1	5.1	3.5	1.4	0.2	setosa
2	4.9	3.0	1.4	0.2	setosa
3	4.7	3.2	1.3	0.2	setosa
4	4.6	3.1	1.5	0.2	setosa
5	5.0	3.6	1.4	0.2	setosa
6	5.4	3.9	1.7	0.4	setosa

#### 1.4.2 summary()

- druckt eine Zusammenfassung für jede Variable
  - Minimum, Maximum, Mittelwert von numerischen Variablen

- Anzahl der Beobachtungen pro Stufe einer kategorischen Variable

• Aufgabe 1.1: table1

#### Beispiel 1.1.

- 1. Versuch, den eingebauten Datensatz table1 zu laden
- 2. Untersuche den Datensatz mit den Funktionen, die wir gerade gelernt haben
- 3. Gibt es irgendetwas Komisches in der Zusammenfassung? Wie könnten wir das beheben?

# 2 Daten importieren

- wir wollen normalerweise mit unseren eigenen Daten arbeiten, nicht mit eingebauten Spielzeugdaten
- wir konzentrieren uns nur auf rechteckige Daten (d. h. aufgeräumte Daten)
- Es gibt viele verschiedene Dateitypen, die Daten annehmen können, z. B. .xlsx, .txt, .csv, .tsv
- csv ist der am häufigsten verwendete Dateityp: Kommagetrennte Werte (EN: Comma Separated Value)
  - Versucht, .xlsx zu vermeiden; wenn ihr einen Excel-Datensatz habt, versucht, ihn als .csv zu speichern, bevor ihr ihn in R lest
- So sieht eine einfache CSV-Datei aus

Student ID, Full Name, favourite.food, mealPlan, AGE

- 1, Sunil Huffmann, Strawberry yoghurt, Lunch only, 4
- 2, Barclay Lynn, French fries, Lunch only, 5
- 3, Jayendra Lyne, N/A, Breakfast and lunch, 7
- 4, Leon Rossini, Anchovies, Lunch only,
- 5, Chidiegwu Dunkel, Pizza, Breakfast and lunch, five
- 6, Güvenç Attila, Ice cream, Lunch only, 6
  - die erste Zeile (die "Kopfzeile") enthält die Spaltennamen
  - die folgenden Zeilen enthalten die Daten
  - Wie viele Variablen gibt es? Wie viele Beobachtungen?

#### 2.1 readr Paket

- dieselben Daten können als Tabelle angezeigt werden, so wie wir es mit penguins und iris gemacht haben
  - aber zuerst müssen wir die Daten einlesen
- das readr Paket (Teil von tidyverse) kann die meisten Datentypen einlesen

```
read_csv(here::here("daten", "students.csv"))
```

Tabelle 1: Data from the students.csv file as a table.

Student ID	Full Name	favourite.food	mealPlan	AGE
1	Sunil Huffmann	Strawberry yoghurt	Lunch only	4
2	Barclay Lynn	French fries	Lunch only	5
3	Jayendra Lyne	N/A	Breakfast and lunch	7
4	Leon Rossini	Anchovies	Lunch only	NA
5	Chidiegwu Dunkel	Pizza	Breakfast and lunch	five
6	Güvenç Attila	Ice cream	Lunch only	6

#### 2.2 here Paket

- Woher weiß R genau, wo der Ordner "Daten" zu finden ist?
- unser Arbeitsverzeichnis ist auf den Ort unseres RProjekts auf unserem Computer festgelegt
- Wann immer wir auf Daten in unserem RProjekt zugreifen wollen, sollten wir here::here() verwenden.
- um zu sehen, von wo aus here() startet, führt here() aus

here()

#### [1] "/Users/danielapalleschi/Documents/IdSL/Teaching/SoSe23/BA/ba\_daten"

- dies wird auf allen unseren Rechnern anders aussehen
  - Was jedoch *gleich* sein sollte, ist unsere Ordnerstruktur innerhalb unserer Projekte (z. B. daten/students.csv).



Abbildung 3: Image source: Allison Horst (all rights reserved)

### i here Paket

Vor here-Paket explizit dem R mitteilen, mussten wir Datei Computer wo sich eine auf befindet (z.B., unserem /Users/danielapalleschi/Documents/IdSL/Teaching/SoSe23/BA/ba daten/daten/students.csv), oder die Funktion setwd() (set Working Directory) benutzen,  $\mathbf{R}$ mitzuteilen. finden um wo alle Dateien (z.B. setwd(/Users/danielapalleschi/Documents/IdSL/Teaching/SoSe23/BA/ba\_daten)). Glücklicherweise brauchen wir diese absoluten Dateipfade oder setwd() nie zu verwenden!

Aus der here-Paketdokumentation:

The goal of the here package is to enable easy file referencing in projectoriented workflows. In contrast to using setwd(), which is fragile and dependent on the way you organize your files, here uses the top-level directory of a project to easily build paths to files.

Das bedeutet, dass wir nun den *großen* Vorteil haben, dass wir unseren Projektordner überall hin verschieben können und unser Dateipfad immer noch relativ zu dem Ort ist, an den wir unseren Projektordner verschoben haben. Das bedeutet, dass das Projekt unabhängig davon läuft, wo es sich auf eurem Computer befindet. Ihr könnt auch jemandem den Projektordner schicken, und alles sollte auf dessen Rechner laufen!

#### 🂡 Aufgabe 2.1: table1

#### Beispiel 2.1.

- 1. Importiert den Datensatz students.csv und speichert ihn als Objekt mit dem Namen df\_students.
  - df\_ ist die Abkürzung für DataFrame; es ist eine gute Idee, ein Präfix vor Objektnamen zu verwenden, damit wir wissen, was jedes Objekt enthält.
- 2. Beim Importieren von Daten mit read csv werden einige Informationen in der Konsole ausgegeben. Was wird gedruckt?
- 3. Untersucht den Datensatz mit den Funktionen, die wir gerade gelernt haben
- 4. Fällt Ihnen etwas Ungewöhnliches auf?

#### 2.3 Fehlende Werte

• Die Datentransformation bezieht sich auf die "Korrektur" unserer Daten, wenn sie nicht "ordentlich" sind.

- in unserem df\_students Datenrahmen habt ihr vielleicht einige NA oder N/A Werte bemerkt
  - N/A wurde als Text geschrieben und wird daher von R als solcher gelesen.
  - NA in R bezieht sich auf fehlende Daten (EN: Not Available = DE: "Nicht verfügbar")
- letzte Woche haben wir einige Warnmeldungen gesehen, als wir unsere Streudiagramme erstellt haben
  - Diese Warnungen informierten uns über fehlende Werte (NAs), die nicht geplottet wurden
- Echte fehlende Werte sind völlig leer, so dass die Angabe N/A in unseren df\_students-Daten nicht wirklich als fehlender Wert gelesen wird.
- Um dies zu beheben, können wir das Argument na = für die Funktion read\_csv() verwenden
  - Dieses Argument teilt read\_csv() mit, welche Werte mit fehlenden Werten gleichgesetzt werden sollen.

#### # A tibble: 6 x 5

	`Student ID`	`Full Name`	favourite.food	mealPlan	AGE
	<dbl></dbl>	<chr></chr>	<chr></chr>	<chr></chr>	<chr></chr>
1	1	Sunil Huffmann	Strawberry yoghurt	Lunch only	"4"
2	2	Barclay Lynn	French fries	Lunch only	"5"
3	3	Jayendra Lyne	<na></na>	Breakfast and lunch	"7"
4	4	Leon Rossini	Anchovies	Lunch only	11 11
5	5	Chidiegwu Dunkel	Pizza	Breakfast and lunch	"five"
6	6	Güvenç Attila	Ice cream	Lunch only	"6"

- jetzt wird der Wert, der vorher N/A war, als NA gelesen
  - aber was ist mit der leeren Zelle?
- Wir haben jetzt überschrieben, dass read\_csv() leere Zellen als NA liest.
  - Wie können wir read\_csv() anweisen, mehr als eine Art von Eingabe als NA zu lesen?
  - d.h. wir wollen, dass es "" und "N/A"x als NA liest

#### # A tibble: 6 x 5

	`Student ID`	`Full Name`	favourite.food	mealPlan	AGE
	<dbl></dbl>	<chr></chr>	<chr></chr>	<chr></chr>	<chr></chr>
1	1	Sunil Huffmann	Strawberry yoghurt	Lunch only	4
2	2	Barclay Lynn	French fries	Lunch only	5
3	3	Jayendra Lyne	<na></na>	Breakfast and lunch	7
4	4	Leon Rossini	Anchovies	Lunch only	<na></na>
5	5	Chidiegwu Dunkel	Pizza	Breakfast and lunch	five
6	6	Güvenç Attila	Ice cream	Lunch only	6

#### 2.4 Spaltennamen

- Wenn wir df\_students in der Konsole ausgeben, werden wir sehen, dass die ersten beiden Spaltennamen von Backticks umgeben sind (z.B. `Student ID`)
  - Das liegt daran, dass sie ein Leerzeichen enthalten, das syntaktisch nicht gültig ist (Variablennamen müssen mit einem Buchstaben beginnen und dürfen keine Leeroder Sonderzeichen enthalten).
- eine schnelle Lösung ist die Funktion clean\_names() aus dem Paket janitor

```
janitor::clean_names(df_students)
```

```
# A tibble: 6 x 5
  student_id full_name
                               favourite_food
                                                   meal_plan
                                                                        age
       <dbl> <chr>
                               <chr>
                                                   <chr>
                                                                        <chr>
           1 Sunil Huffmann
1
                               Strawberry yoghurt Lunch only
                                                                        4
2
           2 Barclay Lynn
                               French fries
                                                   Lunch only
3
           3 Jayendra Lyne
                               <NA>
                                                   Breakfast and lunch 7
4
           4 Leon Rossini
                                                                         <NA>
                               Anchovies
                                                   Lunch only
           5 Chidiegwu Dunkel Pizza
5
                                                   Breakfast and lunch five
6
           6 Güvenç Attila
                               Ice cream
                                                   Lunch only
```

- Das sieht besser aus!
  - aber wenn wir jetzt head(df\_students) ausführen, sehen wir dann die bereinigten Spaltennamen?

- Wenn wir ein Objekt durch eine Funktion übergeben, wird das Objekt nicht "aktualisiert".
  - so müssen wir das Objekt erneut zuweisen

```
df_students <- janitor::clean_names(df_students)</pre>
```

- aber wir wissen oft, dass wir mehrere Funktionen (read\_csv(), clean\_names()) auf demselben Objekt ausführen wollen
  - können wir das mit Pipes tun

# 2.5 Pipes

- Pipes werden am Ende eines Funktionsaufrufs gesetzt, wenn das Ergebnis dieser Funktion durch eine nachfolgende Funktion weitergegeben werden soll
  - sie können als "und dann..." gelesen werden

```
read_csv(here::here("daten", "students.csv")) %>%
head()
```

# A tibble: 6 x 5

	`Student ID`	`Full Name`	favourite.food	mealPlan	AGE
	<dbl></dbl>	<chr></chr>	<chr></chr>	<chr></chr>	<chr></chr>
1	1	Sunil Huffmann	Strawberry yoghurt	Lunch only	4
2	2	Barclay Lynn	French fries	Lunch only	5
3	3	Jayendra Lyne	N/A	${\tt Breakfast} \ {\tt and} \ {\tt lunch}$	7
4	4	Leon Rossini	Anchovies	Lunch only	<na></na>
5	5	Chidiegwu Dunkel	Pizza	${\tt Breakfast} \ {\tt and} \ {\tt lunch}$	five
6	6	Güvenç Attila	Ice cream	Lunch only	6

- Es gibt derzeit 2 Pipes, die in R verwendet werden können
  - 1. die magrittr-Paket-Pipe: %>%
  - 2. die neue native R-Pipe: |>
- Bis jetzt habe ich noch keinen großen Unterschied zwischen den beiden entdeckt, aber im Moment bleibe ich bei %>%

# Aufgabe 2.2: pipes

#### Beispiel 2.2.

- 1. Ladet den students.csv-Datensatz erneut mit festen NAs und dann
  - Benutze eine Pipe, um clean\_names() auf dem Datensatz aufzurufen, und dann
  - Ruft man die Funktion head() auf
- 2. Ladet den Datensatz students.csv erneut mit festen NAs und speichert ihn als Objekt df students, und dann
  - Verwendet eine Pipe, um clean names () auf den Datensatz anzuwenden
- 3. Warum sollte man nicht eine Pipe und die Funktion head() verwenden, wenn man den Datensatz als Objekt speichert?

#### 2.6 Andere Dateitypen

- Sobald wir mit read\_csv() vertraut sind, sind die anderen Funktionen von readr einfach zu benutzen
  - man muss nur wissen, wann man welche benutzt
- read\_csv2() liest Semikolon-getrennte Dateien
  - Diese verwenden ; anstelle von , zur Trennung von Feldern und sind in Ländern üblich, die , als Dezimalzeichen verwenden
- read\_tsv() liest Tabulator-getrennte Dateien
- read\_delim() liest Dateien mit beliebigen Begrenzungszeichen ein
  - versucht, das Trennzeichen zu erraten
  - es sei denn, ihr gebt es mit dem Argument delim = an (z. B. read\_delim("students.csv",
     delim = ","))

Andere habe ich noch nicht gebraucht:

- read\_fwf() liest Dateien mit fester Breite
- read\_table() liest eine gängige Variante von Dateien mit fester Breite, bei der die Spalten durch Leerzeichen getrennt sind
- read\_log() liest Log-Dateien im Apache-Stil

• Aufgabe 2.3: filetypes

#### Beispiel 2.3.

- 1. Welche Funktion wird verwendet, um eine Datei zu lesen, deren Felder durch | getrennt sind?
- 2. Welche Argumente haben read csv() und read tsv() gemeinsam?
- 3. Wie würdet ihr einen Datensatz mit einem Semikolon als Begrenzungszeichen einlesen?
- 4. Ladet den Datensatz nettle\_1999\_climate.csv ein
  - wie viele Variablen gibt es?
- 5. Ladet den Datensatz nettle\_1999\_climate2.csv ein
  - Wie viele Variablen gibt es? Ist das richtig?
- 6. Ladet den Datensatz nettle\_1999\_climate3.csv ein
  - wie viele Variablen sind vorhanden? Ist dies richtig?

# 3 Dateneingabe

- wenn wir kleine Datenmengen sammeln, möchten wir sie vielleicht von Hand in R eingeben
  - Es gibt zwei nützliche Funktionen, die uns dabei helfen, gesammelte Daten zu nehmen und ein "Tibble" zu erstellen
- tibbles sind *moderne* Datenrahmen, macht euch noch keine Gedanken über die Definition eines Tibbles
- Sammeln wir die Initialen, die Körpergröße (cm) und das Geburtsdatum (ttmm) von allen

```
i <- "DP" # a "string"
h <- 171 # a number
m <- 05 # a number
d <- 07</pre>
```

#### **3.1** tibble()

#### 3.2 tribble()

- es könnte einfacher sein, die Daten Zeile für Zeile einzugeben
  - dies ist mit einem transponierten Tibble (Tribble) möglich

# • Aufgabe 4.1: tibbles

#### Beispiel 3.1.

- 1. Speichert das Tibble (d.h. den Datenrahmen) als das Objekt df\_wir.
- 2. Den Datensatz untersuchen (z.B. Zusammenfassungen drucken)
- 3. Was kommt Ihnen seltsam vor?

```
height
  initial
                                      month
                                                   day
                   Min.
                          :171
                                         :5
                                              Min.
Length:1
                                 Min.
Class : character
                   1st Qu.:171
                                  1st Qu.:5
                                              1st Qu.:7
                   Median:171
                                  Median:5
Mode :character
                                              Median:7
```

```
Mean :171 Mean :5 Mean :7
3rd Qu.:171 3rd Qu.:5 3rd Qu.:7
Max. :171 Max. :5 Max. :7
```

#### 4 Arbeiten mit Variablen

• In einem Datenrahmen sind die Variablen in Spalten organisiert

#### 4.1 Variablentypen

- readr errät den Typ der Daten, die jede Spalte enthält
  - Die wichtigsten Spaltentypen, die man kennen sollte, sind numerisch und kategorisch (= factor).
- factors enthalten *Kategorien* oder *Gruppen* von Daten, können aber manchmal wie numerische Daten *aussehen*.
  - Unsere Spalte month enthält zum Beispiel Zahlen, aber sie kann auch den Namen jedes Monats enthalten.
  - Es ist sinnvoll, den Mittelwert einer numerischen Variable zu berechnen, aber nicht den eines factors.
    - \* Es ist sinnvoll, den Mittelwert der Körpergröße zu berechnen, aber nicht den Mittelwert des Geburtsmonats.

```
df_wir$month <- as_factor(df_wir$month)</pre>
```

#### 4.2 Indizierung

- manchmal wollen wir auf eine bestimmte Variable (Spalte) in einem Datenrahmen zugreifen
  - Bei Verwendung von Base R tun wir das mit \$: Datenrahmen\$Variable

```
df_wir$height
```

#### [1] 171

• und wir können dies als Argument für eine Funktion verwenden

- Versuche, die minimale und maximale Höhe in unserer Gruppe zu finden.
- die Summe (EN: sum) unserer Höhen berechnen

# • Aufgabe 4.1: tibbles

#### Beispiel 4.1.

- 1. Umrechnung von df\_wir\$month in einen Faktor
- 2. Berechne unsere mittlere Höhe mit der Funktion mean() und der Indizierung
- 3. Berechne die Summe unserer Höhen.

#### 4.3 In Datei schreiben

- wir können unseren Datenrahmen auch speichern, so dass wir später darauf zurückkommen können mit write\_csv(object\_name, "desired\_filename.csv")
  - oder, mit here: write\_csv(object\_name, here::here("ordner", "desired\_filename.csv"))
- Seid *sehr vorsichtig*! Wenn ihr einen existierenden Dateinamen verwendet, könnt ihr einen bereits existierenden Datensatz überschreiben

```
write_csv(df_wir, file = here("daten", "wir.csv"))
```

# 5 Übungen

Hier findet ihr einige vertiefende Übungen.

### 5.1 Import/Export

- 1. Ladet den eingebauten starwars-Datensatz, der Informationen über Star Wars Charaktere enthält.
- 2. Exportiert die Daten als csv Datei mit dem Namen starwars in euren daten Ordner.
- 3. Importiere die starwars.csv Datei mit read\_csv().

#### 5.2 Spaltentypen konvertieren

- 1. Konvertiere die folgenden Variablen in Faktoren:
  - hair\_color
  - skin\_color

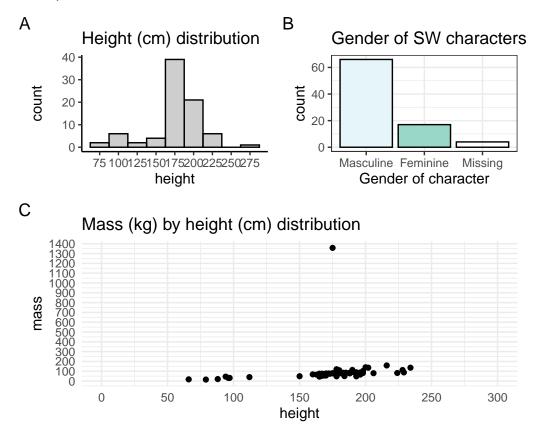
- eye\_color
- sex
- gender
- homeworld
- species

#### 5.3 Plots

- 1. Erstellt die folgenden drei Diagramme und beschreibt kurz, was sie zeigen und welche Schlussfolgerungen daraus gezogen werden können.
- 2. Erstellt ein weiteres Diagramm eurer Wahl aus dem "Starwars"-Datensatz. Fügt sie in das Diagrammgitter ein (ihr müsst die Syntax anpassen). Beschreibt was sie zeigt.

```
(fig_sw_height + fig_sw_gender) /
  fig_sw_height_mass +
  plot_layout(nrow = 2, heights = c(.4,.6)) +
  plot_annotation(
    title = "Some plots using the `starwars` dataset",
    subtitle = "Each plot visualises different variables",
    tag_levels = "A")
```

# Some plots using the 'starwars' dataset Each plot visualises different variables



# **Heutige Ziele**

Heute haben wir...

- gelernt, wie man einen neuen Datensatz in Augenschein nimmt
- gelernt, wie man verschiedene Datentypen importiert
- gelernt, wie man Daten von Hand eingibt
- einen neuen Datensatz visualisiert

# **Session Info**

Hergestellt mit R version 4.2.3 (2023-03-15) (Shortstop Beagle) und RStudioversion 2023.3.0.386 (Cherry Blossom).

#### sessionInfo()

```
R version 4.2.3 (2023-03-15)
Platform: aarch64-apple-darwin20 (64-bit)
```

Running under: macOS Ventura 13.2.1

Matrix products: default

BLAS: /Library/Frameworks/R.framework/Versions/4.2-arm64/Resources/lib/libRblas.0.dylib LAPACK: /Library/Frameworks/R.framework/Versions/4.2-arm64/Resources/lib/libRlapack.dylib

#### locale:

[1] en\_US.UTF-8/en\_US.UTF-8/en\_US.UTF-8/C/en\_US.UTF-8/en\_US.UTF-8

#### attached base packages:

[1] stats graphics grDevices utils datasets methods base

#### other attached packages:

- [1] kableExtra\_1.3.4 patchwork\_1.1.2 here\_1.0.1 janitor\_2.2.0 [5] lubridate\_1.9.2 forcats\_1.0.0 stringr\_1.5.0 dplyr\_1.1.1 [9] purrr\_1.0.1 readr\_2.1.4 tidyr\_1.3.0 tibble\_3.2.1
- [13] ggplot2\_3.4.2 tidyverse\_2.0.0

#### loaded via a namespace (and not attached):

[1]	tidyselect_1.2.0	xfun_0.38	snakecase_0.11.0	colorspace_2.1-0
[5]	vctrs_0.6.1	generics_0.1.3	<pre>viridisLite_0.4.1</pre>	htmltools_0.5.5
[9]	yaml_2.3.7	utf8_1.2.3	rlang_1.1.0	pillar_1.9.0
[13]	glue_1.6.2	withr_2.5.0	RColorBrewer_1.1-3	bit64_4.0.5
[17]	lifecycle_1.0.3	munsell_0.5.0	gtable_0.3.3	rvest_1.0.3
[21]	evaluate_0.20	labeling_0.4.2	knitr_1.42	tzdb_0.3.0
[25]	fastmap_1.1.1	parallel_4.2.3	fansi_1.0.4	scales_1.2.1
[29]	webshot_0.5.4	vroom_1.6.1	jsonlite_1.8.4	farver_2.1.1
[33]	systemfonts_1.0.4	bit_4.0.5	hms_1.1.3	digest_0.6.31
[37]	stringi_1.7.12	grid_4.2.3	rprojroot_2.0.3	cli_3.6.1
[41]	tools_4.2.3	magrittr_2.0.3	pacman_0.5.1	crayon_1.5.2
[45]	pkgconfig_2.0.3	xml2_1.3.3	timechange_0.2.0	rmarkdown_2.21
[49]	svglite_2.1.1	httr_1.4.5	rstudioapi_0.14	R6_2.5.1
[53]	compiler_4.2.3			

# Literaturverzeichnis

Nordmann, E., & DeBruine, L. (2022). Applied Data Skills (Version 2.0). Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.6365078

Wickham, H., Çetinkaya-Rundel, M., & Grolemund, G. (o. J.). *R for Data Science* (2. Aufl.). https://r4ds.hadley.nz/