



Universidade do Minho

Mestrado Integrado em Engenharia Informática

Computação Gráfica

1^a Fase

Grupo 17

Daniela Fernandes
A73768

José Gomes
A82418

Ricardo Costa
A85851

Tiago Rodrigues
A84276

14 de março de 2021

Conteúdo

1	Introdução	2
2	Descrição do Problema	2
3	Resolução	3
3.1	Gerador	3
3.1.1	Plano/Plane	3
3.1.2	Caixa/Box	4
3.1.3	Esfera/Sphere	6
3.1.4	Cone	7
3.1.5	Escrita no ficheiro	9
3.2	Motor 3D	10
3.2.1	Leitura do Ficheiro XML	10
3.2.2	Modelos	10
3.2.3	Desenhar as primitivas	10
3.2.4	Câmara	10
3.2.5	Teclado	11
3.2.5.1	Eixo das coordenadas	11
4	Conclusão	12

1 Introdução

Este documento, elaborado para a primeira fase do Projeto Prático na unidade curricular de Computação Gráfica, serve para retratar todas decisões tomadas para a resolução do problema desenvolvido em C/C++.

Para a vertente prática da unidade curricular utiliza-se como base a utilização do *OpenGL*, recorrendo à biblioteca *GLUT*, para a construção de modelos 3D.

Nesta fase foi-nos pedido a criação de um plano, uma caixa, uma esfera e um cone. Para além disso, foi-nos pedido um gerador para gerar ficheiros com os pontos de cada primitiva e um motor para ler um ficheiro XML, onde estão descritos os modelos que é suposto desenhar.

2 Descrição do Problema

Para esta fase do projeto foi-nos dado como objetivo a criação de dois programas: um **gerador** que gera um ficheiro com os pontos de um modelo específico e um **motor 3D** que lê um ficheiro de configuração, escrito em XML e representa graficamente os modelos.

Os requisitos básicos desta fase são:

- **Gerador** tem como parâmetros os tipos de primitiva gráfica, parâmetros relativos ao modelo e o nome do ficheiro onde vão ser guardados os vértices do modelo:
 - **plane:** Um quadrado no plano xz, centrado na origem e feito com 4 triângulos (frente e trás).
 - **box:** Requer o comprimento (x), a largura(z) e a altura(y) e o número de divisões.
 - **sphere:** Necessita do raio e o número de divisões verticais(*slices*) e horizontais(*stacks*).
 - **cone:** Necessita do raio da base, da altura e o número de divisões verticais(*slices*) e horizontais(*stacks*).
- **Motor 3D** lê de um ficheiro XML que contém os modelos das primitivas, carrega e armazena os vértices dos modelos em memória. Depois de carregados os ficheiros, desenha, utilizando triângulos, as primitivas dos modelos.

3 Resolução

Para a simplificação da resolução do problema foi criada uma estrutura *Point* que envolve a representação de um vértice num plano de 3 dimensões.

```
struct Point {  
    float x;  
    float y;  
    float z;  
};
```

Vai armazenar as coordenadas x, y e z de um ponto.

3.1 Gerador

3.1.1 Plano/Plane

Para formar o **plano** vamos utilizar quatro triângulos, dois desenhados no sentido positivo do eixo y e dois no sentido negativo, centrado na origem e sobre os eixos coordenado x e z.

Deste modo os vértices que formam o plano, na coordenada y vão ser igual a 0, nas coordenadas x e z vão possuir valores iguais simétricos.

Tendo em conta que o plano é um quadrado que está centrado na origem, concluímos que a distância de qualquer ponto à origem é igual à metade do tamanho do lado. Depois, foi apenas necessário ter em consideração a ordem pela qual escrevemos os pontos para ficheiro para termos os 2 triângulos que vão estar virados para cima e os 2 que vão estar viradas para baixo, tendo em conta a regra da mão direita.

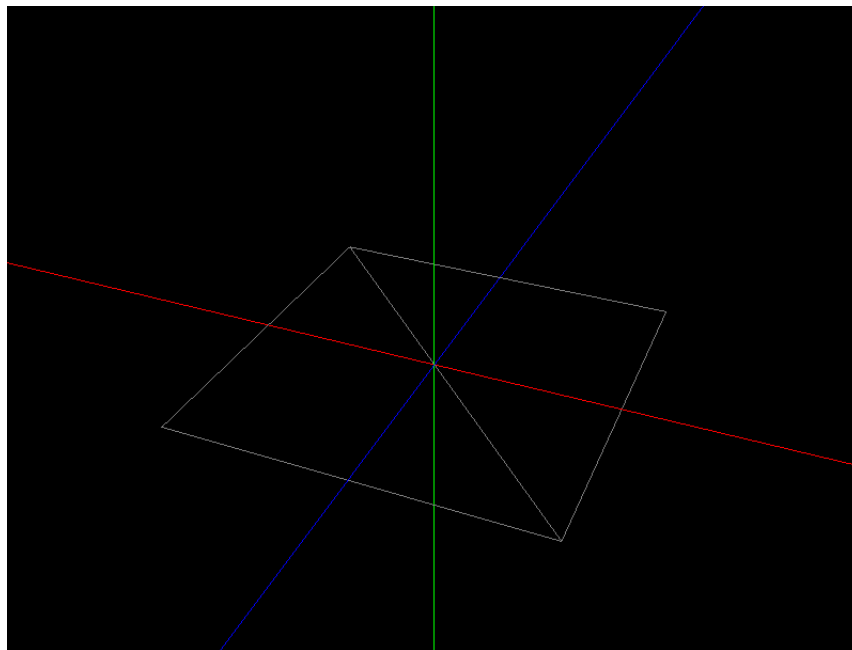


Figura 1: Plano com lado 4 visto de cima

3.1.2 Caixa/Box

Para a **box**, começou-se por calcular os pontos que formam as faces da caixa. Com estes valores conseguimos definir os triângulos que compõe cada uma delas. Começamos por apenas nos preocupar com desenhar a **box** com 2 triângulos para cada face, aplicando basicamente a mesma estratégia como no plano. De seguida, pensámos como poderíamos tratar das divisões e também o que seria exatamente cada divisão. Assim, decidimos que esta primeira forma inicial com apenas 2 triângulos corresponde a 0 divisões, já que é o mínimo necessário para desenhar um quadrado que corresponde à face da **box**.

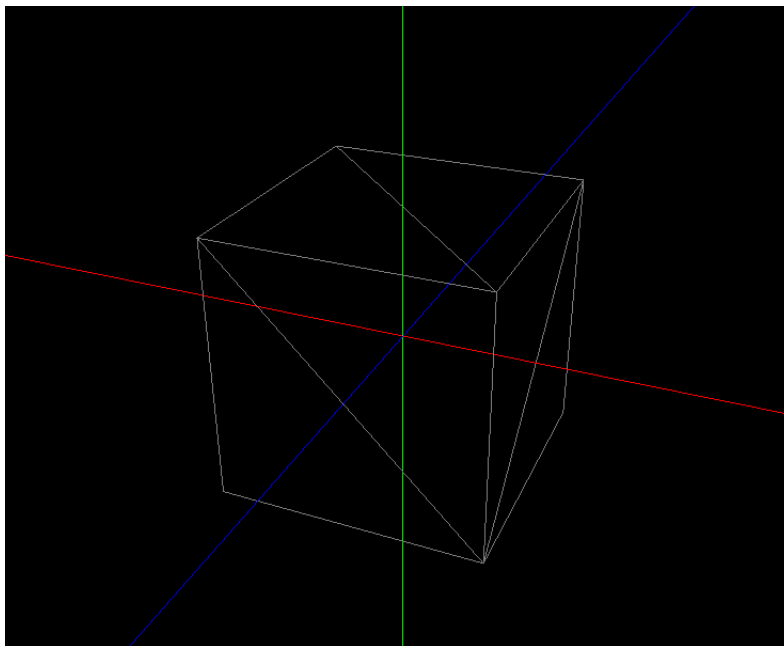


Figura 2: Caixa com 0 divisões, ou seja, apenas 2 triângulos por face

Posto isto, se quiséssemos por exemplo 1 divisão seria dividir os dois triângulos que teríamos inicialmente (com 0 divisões). Para fazermos isto de maneira correta, temos de determinar qual é o maior lado de um dado triângulo (a hipotenusa) para podermos calcular um ponto no meio desse lado do triângulo, ou seja, entre os dois pontos cuja distância é a maior. Esse ponto é o que vai servir para formar os dois triângulos resultantes da divisão de um triângulo, juntamente com os outros pontos iniciais. Depois é executado o mesmo processo para o outro triângulo.

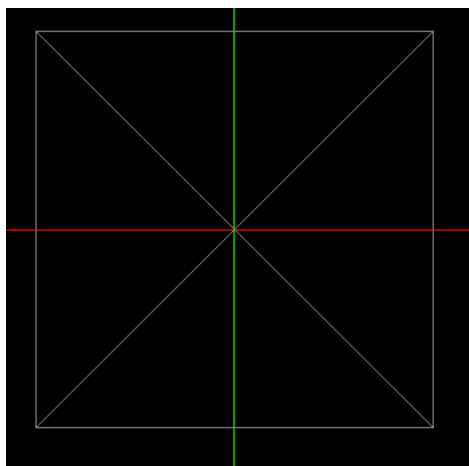


Figura 3: Resultado de 1 divisão visto de frente (eixo Y a verde e eixo X a vermelho)

A função que definimos para isto (*divideTriangle*) é chamada recursivamente 2 vezes de cada vez com o número de divisões subtraído por 1, já que quando dividimos um triângulo, se o número de divisões subtraído por 1 não for 0, vamos ter de aplicar o processo a cada um dos triângulos formados pela divisão. Este processo para quando o número de divisões chegar a 0, altura em que os pontos são escritos para ficheiro.

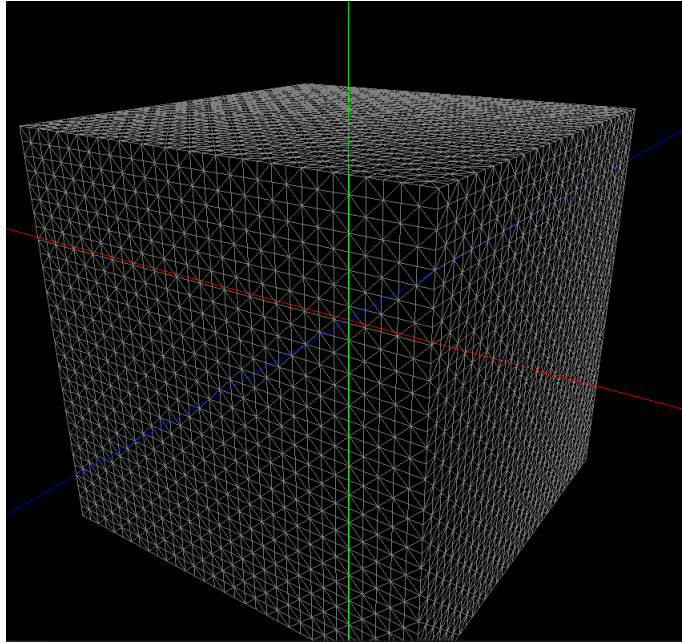


Figura 4: Caixa com 10 divisões

3.1.3 Esfera/Sphere

Para formar a **sphere** vamos precisar de utilizar coordenadas esféricas, através de dois ângulos α e β , e a distância do ponto à origem, raio, definem as coordenadas de um ponto.

O ângulo α vai variar entre 0 e 2π radianos, enquanto o ângulo β vai variar entre $\frac{-\pi}{2}$ e $\frac{\pi}{2}$. O α vai ser dividido em *slices* e o β em *stacks*.

Para a divisão da esfera, vamos percorrer *slices* divisões com o ângulo α e *stacks* divisões com o ângulo β . Sabemos que para α cada divisão vale $\frac{2\pi}{slices}$ e que iniciamos a divisão em 0 até à divisão *slices*. O ângulo β como inicia em $\frac{-\pi}{2}$ vai iniciar na divisão $\frac{-stacks}{2}$ e terminar em $\frac{stacks}{2}$, cada uma das divisões vai valer $\frac{\pi}{stacks}$.

Para cada ponto o que é alterado são os valores dos ângulos α e β , e utilizando as coordenadas esféricas conseguimos calcular todas as coordenadas de cada ponto.

$$x = radius \times \sin(\alpha) \times \cos(\beta) \quad (1)$$

$$y = radius \times \sin(\beta) \quad (2)$$

$$z = radius \times \cos(\alpha) \times \cos(\beta) \quad (3)$$

Em cada iteração vamos desenhar dois triângulos (um quadrado), ou seja, vamos calcular 4 pontos através das coordenadas esféricas. Tivemos em consideração que se nos encontrarmos na primeira ou na última iteração das *stacks* apenas é necessário escrever 3 pontos para o ficheiro, já que nestas iterações que correspondem à parte de baixo e à parte de cima da esfera apenas há um triângulo. Podíamos ter optado por ignorar isto e escrever na mesma os 6 pontos para ficheiro, já que devido ao valor ângulo β com que os pontos são escritos há 2 pontos dos 3 pontos que formariam o segundo triângulo que são iguais e então na parte do *engine* não é desenhado nada. Assim, também evitámos que o ficheiro da esfera contenha pontos inúteis.

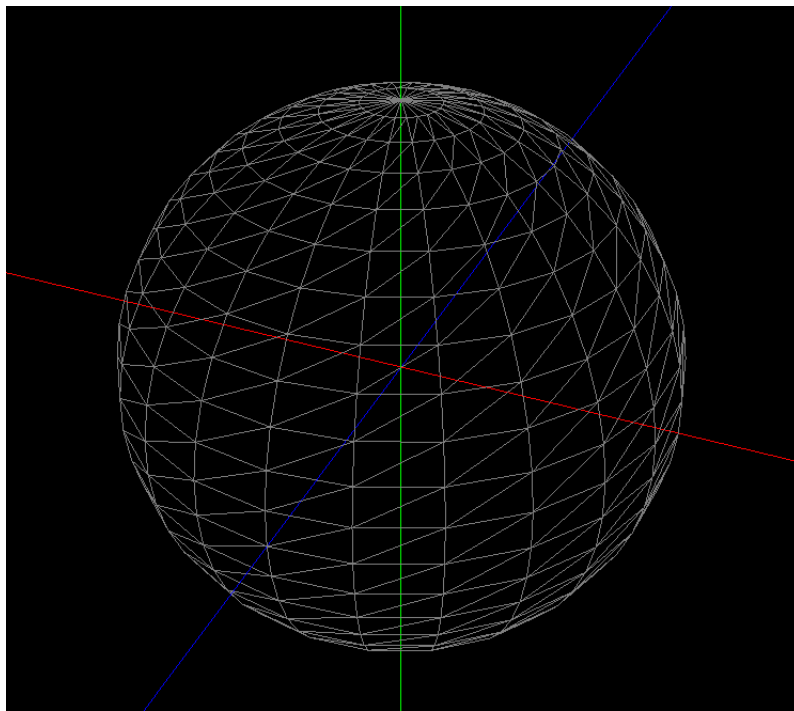


Figura 5: Esfera com 24 *slices* e 24 *stacks*

3.1.4 Cone

Em relação ao **cone** precisamos de receber quatro argumentos: o raio, a altura, o número de *slices* (divisões na horizontal) e o número de *stacks* (divisões na vertical). Os pontos para o **cone** são gerados utilizando apenas coordenadas polares, ou seja apenas um ângulo α que varia entre 0 e 2π radianos, tal como no caso da esfera. Este ângulo vai ser dividido pelo número de *slices* para obtermos o incremento horizontal de *slice* para *slice*. Além disso, o α também é na mesma inicializado com 0.

$$x = radius \times \sin(\alpha) \quad (4)$$

$$z = radius \times \cos(\alpha) \quad (5)$$

Podemos dividir a geração dos pontos em 2 fases:

- **Base do cone:** os pontos para a base são gerados através de um ciclo *for* que itera pelo número de *slices* e em cada iteração gera 3 pontos (1 deles sendo sempre o ponto (0, 0, 0)) que vão formar os triângulos da base através das coordenadas polares. A coordenada *y* é sempre 0 já que a base é desenhada no plano ZX.
- **Laterais do cone:** os pontos para esta parte são gerados iterando na mesma pelo número total de *slices* e para cada *slice* iterar pelo número total de *stacks*. Assim, são dois ciclos *for* aninhados. Em cada iteração das *stacks* são calculados 4 pontos (que vão formar 2 triângulos, ou seja, 1 quadrado) através na mesma das coordenadas polares. Um detalhe é que é necessário em cada iteração calcular um novo raio que vai ser usado no cálculo dos dois pontos de cima de cada quadrado e para o calcular é usada a semelhança de triângulos. Além disto, também é incrementada uma variável *h* por cada iteração que corresponde à altura dos pontos que vamos desenharmos (apenas os 2 de baixo porque não esquecer que os 2 pontos de cima de cada quadrado tem esta altura mais o incremento da altura por iteração). Este incremento é calculado dividindo a altura dada do cone pelo número de *stacks*.

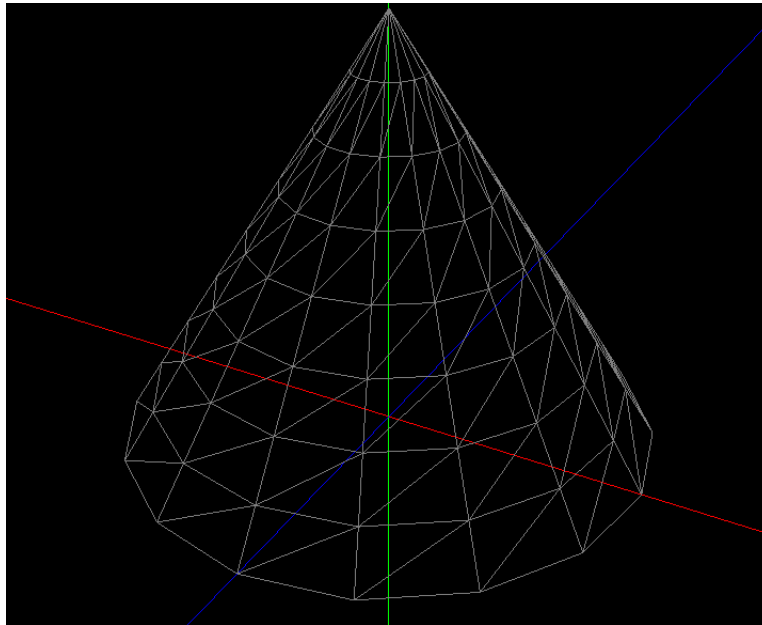


Figura 6: Cone com 16 *slices* e 8 *stacks* visto de cima

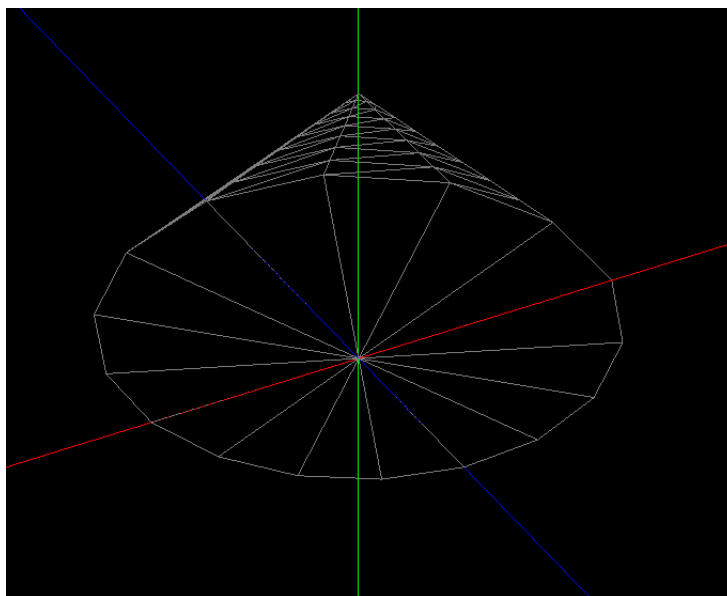


Figura 7: Base do mesmo cone

3.1.5 Escrita no ficheiro

A escrita no ficheiro cujo nome é passado como argumento de entrada ao **gerador**, realizada de cada vez que se calcula um ponto, ou seja, os pontos não vão ser armazenados em nenhuma estrutura de dados. Fazemos isto para poupar a memória, mantendo assim a eficiência do programa. Para cumprir este objetivo criamos uma função *point_write* que escreve no ficheiro um dado ponto, isto é, de cada vez que é decifrado um ponto escreve-se no seu respetivo ficheiro.

Foi utilizada uma *ofstream* que abre o ficheiro com os modos **ios::binary** e **ios::out** ativos para podermos escrever nele. Com isto, o ficheiro para o qual o programa vai escrever vai ser do tipo binário. Esta escolha foi tomada para tornar o processo mais económico, pois, para ficheiros com muitos vértices, além de compactar o tamanho do ficheiro, também é mais eficiente a sua escrita e leitura.

Também para facilitar a leitura do ficheiro vamos utilizar o caracter '\0' para delimitar o fim da informação de um ponto.

No ficheiro apenas estão os vértices necessários para desenhar cada primitiva. Cada um dos ficheiros contém a informação organizada com as três coordenadas de cada vértice, separadas por um espaço, e separadas de outro vértice utilizando '\0'.

3.2 Motor 3D

3.2.1 Leitura do Ficheiro XML

Como os ficheiros que devem ser carregados (ficheiros .3d) são ficheiros XML, vamos utilizar uma biblioteca *TinyXML-2* para fazer o *parsing* do documento, para decifrar qual o modelo a desenhar.

O ficheiro XML é passado como argumento ao **engine**. Para se ler o ficheiro criamos uma função **load_XML_file**, que percorre o ficheiro e à medida que vai encontrando um modelo, armazena-o em *vector < string > models*.

3.2.2 Modelos

Depois dos modelos estarem carregados, leu-se os mesmos. Para isto, percorre-se o vetor **models** que foi anteriormente preenchido e , para cada um dos modelos, é invocada a função **load_model_file**.

A função vai abrir o ficheiro, que é um ficheiro binário, relativo ao modelo que lhe é passado como argumento, e vai percorrê-lo de '\0' em '\0', até ao fim do ficheiro. Como a informação que se encontra entre '\0' representa um vértice, e a ordem pelo o qual está escrito permite desenhar os triângulos necessários para a formação de cada primitiva. Os pontos à medida que vão ser lidos vão ser armazenados num *vector < Point > vertices*.

3.2.3 Desenhar as primitivas

Para desenhar as primitivas, cujos vértices já foram carregados, utilizamos a função **renderScene**.

Vai percorrer o vetor **vertices** e desenha os triângulos necessários para a criação das primitivas. Para isso vai definir a opção **GL_TRIANGLES** e vai usar a função **glVertex3f** da biblioteca *GLUT*.

3.2.4 Câmara

A câmara é definida como já sabemos através da função *gluLookAt* da biblioteca *GLUT*. Decidimos definir a câmara através das coordenadas esféricas, no modo que se costuma designar de *Explorer*. Basicamente a câmara pode-se mover livremente pela superfície de uma esfera invisível, alterando o ângulo α e β , e está sempre a "olhar" para o centro, ou seja o ponto (0, 0, 0). Podemos dar *zoom in* ou *zoom out* diminuindo ou aumentando o raio da tal esfera invisível. Isto é feito definindo 3 variáveis globais: *alpha*, *beta* e *radius* que são alteradas através do teclado que vamos explicar a seguir. Assim, a função *gluLookAt* está definida da seguinte forma:

```
gluLookAt(radius * cos(beta) * sin(alpha), radius * sin(beta), radius * cos(beta) *
↪ cos(alpha),
           0.0,0.0,0.0,
           0.0f,1.0f,0.0f);
```

3.2.5 Teclado

A interação com o teclado permite como já falamos mover a câmara, dar *zoom in* ou *zoom out* e, além disso, alterar o modo de desenho entre *GL_FILL* e *GL_LINE* através da função *glPolygonMode*.

Para isto são usadas duas *callbacks* que permitem registar as teclas especiais (como as setas) através da função *glutSpecialFunc(special_keys)* e as teclas como o *P* através da função *glutKeyboardFunc(regular_keys)*, em que as funções *special_keys* e *regular_keys* são as que definimos para escolher o que faz cada tecla (especial e regular).

Assim, as setas do teclado alteram as variáveis globais α e β , as teclas *Page Up* e *Page Down* alteram a variável *radius* e, por fim, a tecla *P* altera o modo de desenho.

3.2.5.1 Eixo das coordenadas

Além das primitivas desenhadas é sempre desenhado um eixo de coordenadas para permitir perceber melhor se os modelos estão direitos. Para isso é usada a função *glBegin(GL_LINES)* e são dados dois pontos para cada eixo através da função *glVertex3f*. Para os eixos serem desenhados de cores diferentes para sabermos qual é qual é usada a função *glColor3f*.

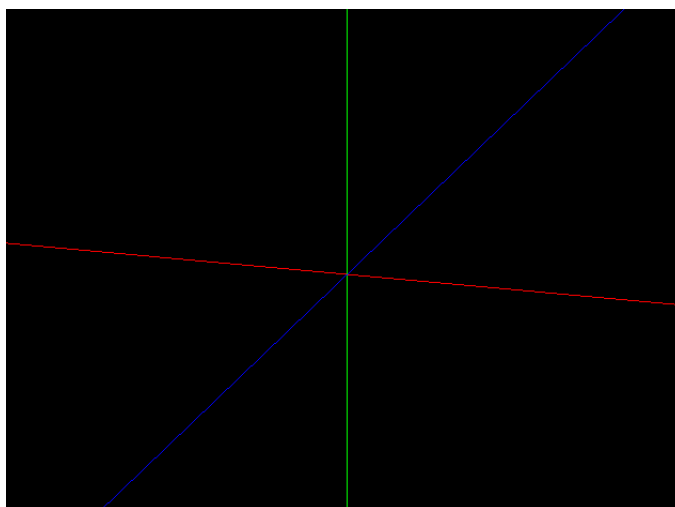


Figura 8: Eixo de coordenadas com o eixo do X a vermelho, o eixo do Z a azul e o eixo do Y a verde

4 Conclusão

Consideramos que a realização desta primeira fase foi bem sucedida e conseguimos cumprir os requisitos estabelecidos primeiramente.

Na implementação do **gerador** não utilizamos uma estrutura de dados para armazenamento dos pontos, mas optamos por escrever no ficheiro à medida que os pontos são calculados. Os ficheiros que são utilizados são do tipo binário, para a leitura e escrita ser facilitada. Estas decisões foram tomadas para haver uma melhoria no desempenho dos programas.

Concluimos que a esta fase do projeto é importante para a consolidação dos temas abordados nas aulas da Unidade Curricular.