

INF1413 Teste de Software
Período: 2017-1
Profs. Arndt von Staa
2o. Trabalho

Data de divulgação: 21 de abril (sexta-feira)
Data de entrega: 08 de maio (segunda-feira)

1. Descrição inicial do trabalho

O objetivo do segundo trabalho é exercitar a criação de suítes de teste funcionais usando os critérios:

- tabela de decisão;
- caso de uso;
- máquina de estado.

O trabalho será o mesmo para todos os grupos. No entanto espero que os grupos trabalhem de forma independente.

2. Descrição do segundo trabalho

Em anexo encontra-se uma descrição de uma estrutura de dados “Carrinho de compras” e uma descrição superficial das ações envolvidas ao comprar.

1. **(1 ponto)** Descreva a organização e o conteúdo de um contexto de teste para o sistema de compras.
2. **(3 pontos)** Usando tabelas de decisão, descreva uma suíte de testes abstratos e a correspondente suíte de testes semânticos para a ação “exibir carrinho de compras”. A seguir, usando o critério de valoração, transforme a tabela de modo que você possa gerar a suíte de testes úteis em conformidade tanto com o contexto de teste identificado no item 1, como com os critérios de valoração. Com o programa `validatabeladecisao` fornecido, assegure que as tabelas estão corretas. Entregue também os arquivos `.tbdec` utilizados.
3. **(2 pontos)** Usando o contexto do item 1, escreva três exemplos de edição da lista de produtos a comprar. Note que, para editar, precisa-se clicar em cima do nome do produto a ser editado. Os exemplos devem alterar o conteúdo da lista. É alteração de conteúdo: a adição, a exclusão ou a alteração de itens da lista.
4. **(2 pontos)** Escreva os fluxos principal e alternativos de um caso de uso para a ação “editar produto a comprar”. Transforme o conjunto de fluxos em uma máquina de estados fácil de ler e compreender.
5. **(2 pontos)** Com base no conjunto de fluxo escolha três caminhos que realizem alguma alteração no conteúdo do carrinho de compras. Usando o contexto do item 1, e usando uma tabela de decisão incompleta, produza três colunas descritoras de caso de teste úteis. Cada caminho deve corresponder a uma das colunas.

3. Entrega do Trabalho

O trabalho deve ser feito em grupos de dois ou três alunos. Menos ou mais perde **1 ponto**.

Os trabalhos devem ser enviados por e-mail **até as 8 horas do dia 9 de maio**.

- A mensagem deve identificar os membros do grupo e respectivos endereços eletrônicos, conforme descrito no documento de apresentação da disciplina.
- Os arquivos que constituem o trabalho devem estar “zipados” em um único arquivo **.zip** (ou **.rar**). O nome do arquivo deve ser **INF1413_Trab2_<grupo>.zip** (ou **.rar**), em que **<grupo>** é formado pelo conjunto de identificadores de cada membro do grupo. O identificador de um aluno é uma sequência de **2 ou 3** letras (iniciais do nome). Não obedecer a este padrão perde **2 pontos**.
- Cada dia útil (sábados e dias enforcados são dias úteis) de atraso perde **1 ponto**.

Cada item do trabalho deve produzir um documento **.doc** independente. Escolha bons nomes para os diversos arquivos, de modo que se possa identificar a partir do par *<nome, extensão>* o conteúdo do arquivo e ao item do trabalho a que se referem. Use a sugestão de escolha de nomes disponível no sítio da disciplina.

Além dos documentos relacionados acima, deve ser entregue um relatório de tempo despendido no trabalho. O relatório consta de uma tabela de registro de trabalho do grupo organizada como a seguir:

Data Horas Trabalhadas Quem trabalhou Tipo Tarefa Descrição da Tarefa Realizada

A coluna *Quem trabalhou* identifica 1 ou membros do grupo que realizaram a tarefa. Na descrição da tarefa redija uma explicação breve sobre o que foi feito. Esta descrição deve estar de acordo com o Tipo Tarefa. Cada Tipo Tarefa identifica uma natureza de atividade que deverá ser discriminada explicitamente, mesmo que, durante uma mesma sessão de trabalho tenham sido realizadas diversas tarefas. **Crie e justifique a lista de naturezas de tarefas.**

4. Critérios de correção básicos

- Completeza e corretude das tabelas de decisão.
- Coerência das tabelas de decisão com o artefato a ser testado.
- Coerência do conjunto de documentos entregue.
- Qualidade do texto – o texto deve estar (quase) correto do ponto de vista ortográfico e sintático. O texto deve ser sucinto, fácil de ler e de compreender.