

PROVINCIA DEL CHACO  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA, CULTURA Y TECNOLOGIA  
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR “Miguel Neme”

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**TRABAJO PRÁCTICO N°3**  
**“La escuela y los medios de comunicación- El Diario”**

**Espacio Curricular:** Proyecto Creativo con TIC

**Profesor:** Romero, Ernesto

**Comentado [U1]:**

**Ciclo Lectivo:**2023-2024

**Curso y División:** 3° 1°

**Comentado [U2]:**

**Integrantes:** Nuñez, Maira Alejandra -**DNI:** 35.178.019

Prado, Daniela Jazmín – **DNI:**44.745.805

# Obras escolares, de salud y esparcimiento en Resistencia y Vilelas



"Esta escuela era una de las intervenciones más necesarias para la comunidad, como el paseo peatonal, que es también un homenaje a un vecino representativo de la localidad", expresó el gobernador Capitanich.

## El "Bachi" de Las Breñas agasajó a egresados en bodas de oro y plata



La ceremonia comenzó con la presentación de los grupos de egresados 1973 y 1998, del entonces Bachillerato 2, y continuó con la entrada de banderas de ceremonia, canto del Himno Nacional Argentino y de la canción oficial del Chaco, minuto de silencio por docentes, alumnos y otros integrantes de la comunidad educativa fallecidos. La segunda parte de la celebración estuvo signada por las palabras alusivas de la directora y de los representantes de los egresados que cumplieron sus Bodas de Oro y Plata, entrega de obsequios para el establecimiento y los certificados recordatorios para los egresados.

# River empató un partidazo ante Colón y quedó segundo



El conjunto Sabalero comenzó ganando a los 8 minutos del primer tiempo tras un golazo de Rubén Botta, pero a los 11 empató el Millonario tras un cabezazo de Miguel Borja tras un tiro de esquina. A los 26, el árbitro Nicolás Ramírez sancionó a instancias del VAR una mano de Milton Casco dentro del área y le concedió un penal al local, que cambió por gol Botta.

## Sergio Massa cerró su campaña en Pilar: "El domingo decidimos si el trabajador tiene derechos o si es un esclavo"



"Entramos en tiempo de reflexión. Quiero aprovechar para hablarle a cada argentino como si estuviéramos en una ronda y decirle que el domingo, a la hora de votar, definimos los próximos 4 años de Argentina", indicó el ministro y candidato del oficialismo en Pilar. Luego, desarrolló su idea: "Decidimos por un país donde el que trabaja tiene derecho a la indemnización y vacaciones pagas o si es un esclavo que tratan como mercadería".

## Israel: confirmaron la muerte de otro argentino por los ataques de Hamas



El nombre de Matías Burstein integraba la lista de argentinos en Israel con "paradero desconocido". Hasta esta tarde, su familia pensaba que podía estar secuestrado pero con vida. Tras conocer la noticia de su muerte, los Burstein solicitaron a Cancillería argentina dar la noticia ellos mismos. Y así lo hicieron.



*Se considera importante pensar los vínculos de la escuela con los medios de comunicación, porque por medio de los mismo el sujeto es más crítico acerca de lo que sucede en la sociedad; tanto los diarios digitales, las páginas de internet, los cortos entre otras páginas que consumen, los sujetos construyen la identidad de los grupos sociales.*

*Esto permite que los alumnos ingresen a la escuela con un gran caudal de informaciones, saberes y aprendizajes que, aunque sean fragmentados, forman parte de su caudal cultural.*

*Los tres ejes que menciona la especialista Susan Sontag para trabajar con las imágenes de los medios son:*

*Conocimiento: entender por qué sucedieron y suceden los hechos, asignar responsabilidades, poner los acontecimientos en contexto.*

*Emoción: asumir el plano humano de ese "otro" que está representado y hacerlo propio.*

*Rol Fundamental: pone en marcha "la acción", pensar en el que hacer, desde el lugar que cada uno ocupa. Estos ejes son clave para pensar el trabajo pedagógico con relación a los medios.*

