MAPA CONCEPTUAL

* Manejar conceptos y representaciones.
* Explorar lo que se sabe sobre un concepto o un tema.

**CONCEPTOS**

Objetos, eventos, hechos o situaciones y se representan en círculos llamados nodos.

Existen tres tipos:

* + Supraordinados.
  + Coordinados.
  + Subordinados.

**PALABRAS CLAVE**

Expresan el tipo de relación existente entre dos o más conceptos y se representan a través de líneas rotuladas.

**PREPOSICIONES**

Representan la unión de dos o más conceptos relacionados entre sí, mediante una palabra o enlace.

**CONCEPTOS**

Objetos, eventos, hechos o situaciones y se representan en círculos llamados nodos.

Existen tres tipos:

- Supraordinados.

- Coordinados.

- Subordinados.

**ELABORACIÓN**

1. Localizar la estructura conceptual del texto.
2. Subrayar las ideas principales.
3. Ordenar los conceptos.
4. Clasificar los conceptos como supraordinados, coordinados o subordinados.
5. Seleccionar el tema y escribirlo en el nodo superior.
6. Escribir los conceptos en forma de jerarquía.
7. Escribir las palabras enlace entre los conceptos y representarlas a través de líneas entre nodos.
8. Revisar y corregir el mapa.
9. Contrastar el mapa con el texto.

10. Escribir el título del mapa y, en caso de ser necesario, dar una breve explicación del mismo.

Una herramienta de trabajo. Son representaciones gráficas con estructuras jerárquicas las cuales muestran cómo se relacionan las proposiciones.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CARACTERÍSTICAS  ----------------------------  TIPOS | CUADRO SINÓPTICO | MAPA CONCEPTUAL | MAPA MENTAL |
| Su definición es… | Una sinopsis esquematizada del contenido expuesto es un texto. | Una herramienta de trabajo que ayuda a manejar conceptos y representaciones. | La expresión del pensamiento irradiante y, por tanto, una función natural de la mente humana. |
| Su objetivo es... | Tener de inmediato una visión gráfica del contenido de un tema, cuyas ideas han sido ordenadas y jerarquizadas. | Ayudar a explorar lo que se sabe sobre un concepto o un tema. | Facilitar la organización del pensamiento en un esquema sencillo, permitiendo una visión clara y global de las cosas. |
| Utiliza… | Llaves o tablas para identificar la descendencia y jerarquía de ideas. | Figuras geométricas como elipses para encerrar las palabras o enunciados. | Colores, imágenes, códigos y dimensiones que les añadan interés, belleza e individualidad. |
| Jerarquía… | De forma que queden ideas centrales, secundarias y complementarias. | De diferentes niveles de generalidad, de inclusividad o importancia. | De forma que la idea principal queda al centro y las ideas secundarias fluyan desde este, como las ramas de un árbol. |
| Elementos con los que debe contar… | * Idea general. * Ideas secundarias. * Ideas complementarias. * Llaves. * Jerarquización. | * Conceptos. * Proposiciones. * Palabras enlace. | * Palabras clave. * Flechas. |
| Ejemplos... |  |  |  |