Prácticas Matlab

Práctica 9 (30/11/2012)

Objetivos

- Determinar las derivadas parciales de una función de forma simbólica.
- Representar el campo gradiente junto con las curvas de nivel. Analizar geométricamente algunas propiedades del gradiente.

Comandos de Matlab

1.- Para dibujar vectores en el plano a partir de las coordenadas de los puntos iniciales y finales

2.- Para calcular el gradiente de una matriz utilizando hx y hy como distancia entre los puntos en la dirección x e y respectivamente

3- Para etiquetar las curvas de nivel

Ejercicios

Cálculo de la derivada parcial en forma simbólica

Dada la función $f(x, y) = sen(xy) + cos(xy^2)$ se pide calcular:

$$\frac{\partial f}{\partial x}$$
, $\frac{\partial f}{\partial y}$, $\frac{\partial f}{\partial x \partial y}$, $\frac{\partial f}{\partial y \partial x}$

Recuerda que las derivadas parciales de segundo orden se definen:

$$\frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{\partial x}{\partial x} \right) = \frac{\partial^2 z}{\partial x^2} = z_{xx}^{"}(x, y) = f_{xx}^{"}(x, y)$$

$$\frac{\partial}{\partial y} \left(\frac{\partial x}{\partial x} \right) = \frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} = z_{xy}^{"}(x, y) = f_{xy}^{"}(x, y)$$

$$\frac{\partial}{\partial z} \left(\frac{\partial z}{\partial x} \right) = \frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} = z_{xy}^{"}(x, y) = f_{xy}^{"}(x, y)$$

$$\frac{\partial}{\partial y} \left(\frac{\partial z}{\partial y} \right) = \frac{\partial^2 z}{\partial y^2} = z'_{yy} (x, y) = f_{yy} (x, y)$$

$$\frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{\partial x}{\partial y} \right) = \frac{\partial^2 z}{\partial y \partial x} = z_{yx} (x, y) = f_{yx} (x, y)$$

(b) Comprueba que se verifica el teorema de Schwarz en \mathbb{R}^2

Indicaciones

Utiliza el comando diff para calcular las derivadas parciales. Por ejemplo para obtener las derivadas de primer orden las instrucciones serán:

```
syms x y
f=sin(x*y)+cos(x*y^2);
fx=diff(f,1,x)
fy=diff(f,1,y)
```

1

MATLAB: PRÁCTICA 9 PÁGINA 3

El vector gradiente y la curvas de nivel

Considerar la función $z = f(x, y) = -3x^2 - 4y^2$ sobre la región $D = \{(x, y) / -3 \le x \le 3, -3 \le y \le 3\}$.

- (a) Calcula el vector gradiente en dicho punto.
- (b) Representa la superficie S que es gráfica de la función f en una figura.
- (c) Representa en otra figura la curva de nivel que pasa por el punto P(1,2) y el vector gradiente en dicho punto $\vec{v} = \nabla f(1,2)$.
- (d) Comprueba gráficamente que el vector gradiente, $\vec{v} = \nabla f (1,2)$, es ortogonal a la curva de nivel que pasa por el punto P(1,2). Para ello representa el vector tangente a la curva de nivel en la misma figura que has utilizado en el apartado (c).
- (e) Dibujar en la otra figura distintas curvas de nivel y en cada punto de la malla utilizada para representar la función los vectores tangentes y vectores perpendiculares a ellos.

2

Indicaciones

a) Utilizar el comando diff para calcular las componentes del vector gradiente en cualquier punto (x,y) y el comando subs para particularizar de este vector en el punto P(1, 2).

```
syms x y
a=1;
b=2;
f=-3*x^2-4*y^2;
fx=diff(f,x);
fy=diff(f,y);
gx=subs(fx,{x,y},{a,b});
gy=subs(fy,{x,y},{a,b});
```

b) Puedes utilizar el comando surf para representar la superficie S.

```
[X,Y]=meshgrid(-3:0.2:3,-3:0.2:3);
Z=-3*X.^2-4*Y.^2;
figure(1)
surf(X,Y,Z)
```

c) Representamos varias curvas de nivel. La correspondiente al valor c = f(1, 2) será la que pasa por el punto P(1, 2)

```
figure(2)
c=subs(f,{x,y},{a,b});
valores=c-12:4:c+12;
hold on
```

```
cn=contour(X,Y,Z,valores)
clabel(cn)
axis equal
%Representamos el punto
plot(a,b,'o')
%Representación del vector gradiente normalizado
modulo=sqrt(gx^2+gy^2);
quiver(a,b,gx/modulo,gy/modulo)
```

d) Para representar el vector tangente

```
%Representación de un vector tangente a la curva de nivel
quiver(a,b,-gy/modulo,gx/modulo)
```

e) Puedes utilizar el comando gradient para calcular el gradiente en cada punto de la malla y el comando quiver para representar los vectores gradientes y los vectores tangentes a las curvas de nivel en los puntos de la malla utilizada para represenar la función

```
figure(3)
cn=contour(X,Y,Z,10)
clabel(cn,'manual')
axis equal
[gxt,gyt]=gradient(Z,0.3,0.3)
hold on
quiver(X,Y,gxt,gyt)
quiver(X,Y,-gyt,gxt)
```

El vector gradiente y la derivada direccional

Consideramos la función $z = f(x, y) = -2x^2 - 4y^2$.

(a) Calcula las derivadas direccionales de la función en el punto P(1,2) en las direcciones siguientes:

a. del vector
$$\vec{u} = (\cos(\varphi), \sin(\varphi))$$
 para $\varphi = \frac{\pi}{3}$

- b. del vector $\vec{v} = \nabla f(1,2)$
- c. del vector \vec{w} que une los puntos P(1,2) con R(3,5)

(b) **Resultado**: Demuestra que si z = f(x,y) es una función continua en un punto (a,b) que tiene derivadas parciales primeras en dicho punto, siendo al menos una de ellas continua en (a,b), la derivada direccional máxima de f(x,y) en el punto (a,b) se alcanza en la dirección del gradiente.

- (c) Calcula la derivada direccional máxima de $z = f(x, y) = -2x^2 4y^2$ en el punto P(1, 2).
- (d) El resultado del apartado (b) indica que situados en el punto

3

MATLAB: PRÁCTICA 9 PÁGINA 5

(a,b) se alcanzaría el valor máximo de z más rápidamente si en principio nos movemos en la dirección del vector gradiente de la función en dicho punto, $\nabla f(a,b)$.

Teniendo en cuenta este resultado pretendemos alcanzar el valor máximo de la función $z = f(x,y) = -2x^2 - 4y^2$ describiendo una trayectoria que empiece en el punto P(1,2) y que nos lleve siempre por la máxima pendiente de f.

Como primera aproximación a este idea realizaremos los siquientes pasos:

- a. Desde el punto P(1,2) nos movemos en la dirección del vector gradiente $\vec{u} = \nabla f(1,2)$ una distancia determinada para llegar al punto Q. En ese punto nos planteamos nuevamente elegir la dirección que nos proporcionaría el máximo crecimiento de f que será $\vec{v_1} = \nabla f(Q)$
- b. Considerando ahora el punto de partida Q y la dirección $\overrightarrow{v_1} = \nabla f(Q)$ repetiríamos el proceso.

Nota: La trayectoria que seguiría P si se moviera de forma continua en la dirección de máximo crecimiento de la función es la curva de ecuación: $x(t) = e^{-4t}$, $y(t) = 2e^{-8t}$

a) Como la función y sus derivadas parciales son continuas, la derivada direccional se puede calcular como el producto escalar del gradiente por la dirección. Para el primer caso, se tendrá:

```
phi=pi/3;
u1=cos(phi);
u2=sin(phi);
%Si en gx, gy almacenamos las coordenadas del gradiente
%en el punto
ddirec=gx*u1+gy*u2
```

b) La derivada direccional máxima se alcanza en la dirección del gradiente y su valor es su módulo.

```
ddirecMax=sqrt(gx^2+gy^2)
```

c) Demostración:

d) Podemos utilizar el siguiente código:

```
%Definimos la función
syms x y
f=-2*x^2-4*y^2;
%Dibujamos 10 curvas de nivel
[X,Y]=meshgrid(-2.5:0.2:2.5,-2.5:0.2:2.5);
Z=-2*X.^2-4*Y.^2;
contour(X,Y,Z,10);
axis equal
%Elegimos como punto de partida P y lo dibujamos
%junto con el punto (0,0)
a=1;
b=2;
hold on
plot(a, b, 'o')
plot(0,0,'o')
%************** Pasos ************
%La función maxpend calcula el punto Q resultado de
%avanzar una distancia alfa desde el punto (a,b) siguiendo
%la dirección del gradiente de f en el punto (a,b).
[a1,b1]=maxpend(a,b,0.8)
%Desde el punto obtenido volvemos a realizar
%el mismo proceso
[a1,b1]=maxpend(a1,b1,0.5)
%**************** Trayectoria **********
%Si este proceso se hiciera de forma continua
%describiríamos la siguiente curva
t=0:0.1:10;
xt = exp(-4*t);
yt=2*exp(-8*t);
plot(xt,yt,'Color',[0.87,0.49,0],'LineWidth',2)
```

Resumen de comandos

Estos son los comandos utilizados en esta práctica que se darán por conocidos en las prácticas siguientes y que conviene retener porque se podrán preguntar en las distintas pruebas de evaluación.

| • | Para calcular la derivada de una función | diff |
|---|---|----------|
| • | Para sustituir en una expresión simbólica | |
| | as variables por otros valores | subs |
| • | Para obtener el gradiente númerico | gradient |
| • | Para dibujar un vector en el plano | quiver |
| • | Para representar una función de dos variables | surf |
| • | Para representar las curvas de nivel | contour |
| • | Para etiquetar las curvas de nivel | clabel |
| | | |