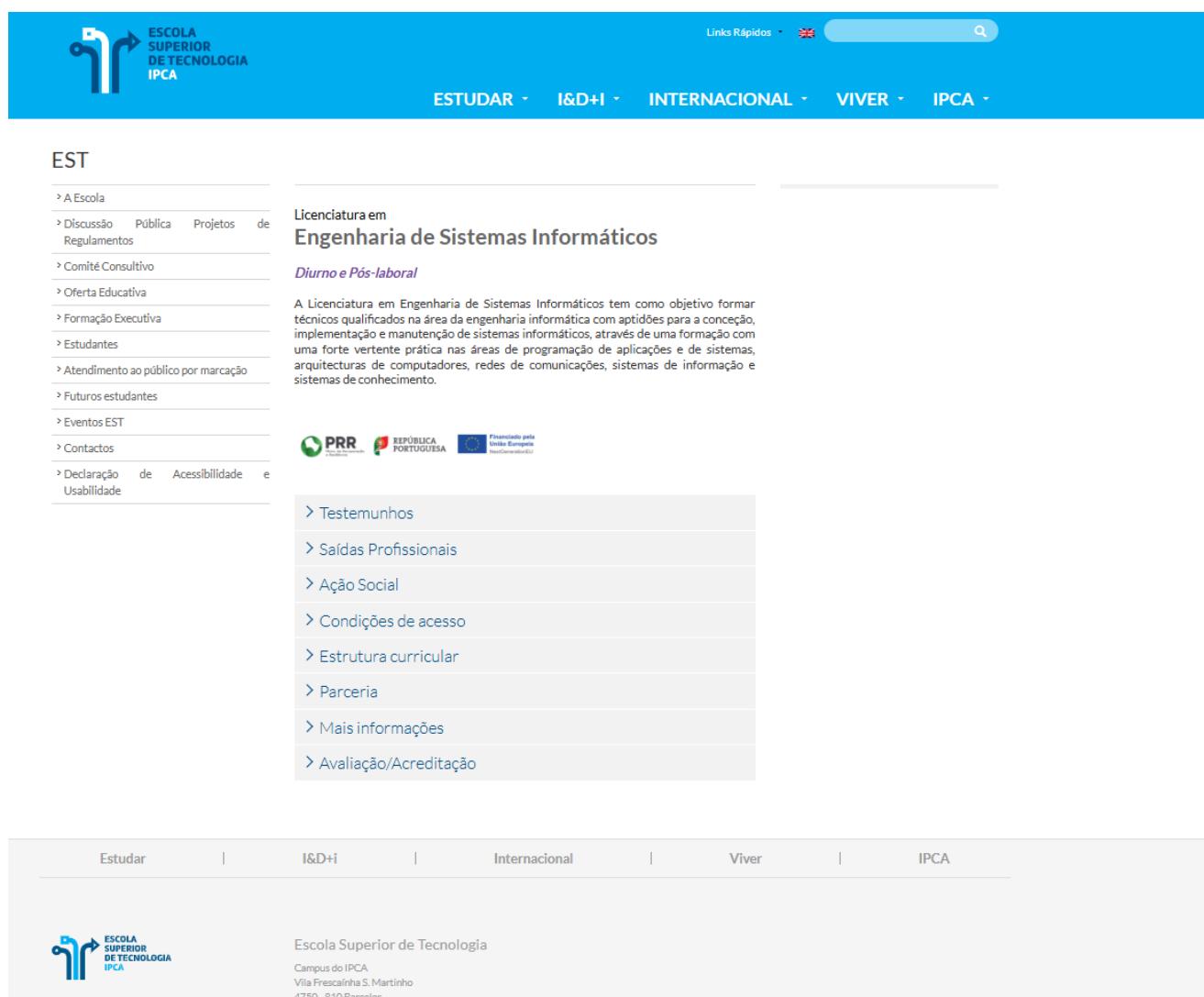


Sessão 02 (23/01/2026) – Módulo 01 – Fundamentos Web – Aula 02 – HTML5 Semântico & Acessível

04- Observe um HTML simples e identifique:

- Elementos pai;
- Filhos;
- Irmãos.

05- Analise a imagem abaixo identifique os blocos e quais tags semânticas poderiam ser utilizadas:



The screenshot shows the homepage of the EST website. At the top, there is a blue header bar with the logo of the Escola Superior de Tecnologia IPCA, a search bar, and language selection options (Portuguese and English). Below the header, the main navigation menu includes links for 'ESTUDAR', 'I&D+I', 'INTERNACIONAL', 'VIVER', and 'IPCA'. The main content area features a large banner for the 'Engenharia de Sistemas Informáticos' program, which is described as a 'Diurno e Pós-laboral' (Daytime and Post-laboral) program. It highlights the objective of forming technicians qualified in information engineering with skills for conception, implementation, and maintenance of computer systems. Below the banner, there is a sidebar with links for 'A Escola', 'Projetos de Regulamentos', 'Comité Consultivo', 'Oferta Educativa', 'Formação Executiva', 'Estudantes', 'Atendimento ao público por marcação', 'Futuros estudantes', 'Eventos EST', 'Contactos', 'Declaração de Acessibilidade e Usabilidade', 'Testemunhos', 'Saídas Profissionais', 'Ação Social', 'Condições de acesso', 'Estrutura curricular', 'Parceria', 'Mais informações', and 'Avaliação/Acreditação'. At the bottom of the page, there is a footer with links for 'Estudar', 'I&D+I', 'Internacional', 'Viver', and 'IPCA', along with the IPCA logo and address details.

6- Analisado e identificada as tags, crie um ficheiro HTML novo chamado escola.html, crie a estrutura fundamental do HTML e escreva as tags semântica em ordem de exibição.

