

Evaluación Fase 1

Autoevaluación Definición Proyecto APT

Nombre: Vicente Vargas
Asignatura: Capstone 005D

Índice

Tabla de contenido

Descripción del proyecto APT	3
Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso.	3
Relación del proyecto con tus intereses profesionales.	4
Argumento del por qué el proyecto es factible a realizarse dentro de la asignatura.	5
Objetivos claros y coherentes.....	5
Propuesta metodológica de trabajo que permita alcanzar los objetivos.	6
Plan de trabajo para el proyecto APT.....	6
Propuesta de evidencias que darán cuenta del logro de las actividades.	6
Pauta de Evaluación	7

Descripción del proyecto APT

El proyecto 'MI CESFAM' es una aplicación móvil con la misión de facilitar la gestión y funcionalidad de los Centros de Salud Familiar (CESFAM). La aplicación logrará este objetivo al proporcionar varias funcionalidades que ayudará a modernizar el proceso actual.

Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso.

-
- *Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.*
Este proyecto busca ofrecer un servicio de calidad a un área de la sociedad muy importante como lo es la salud, y pública encima de todo. Por lo mismo, y como profesionales que queremos ser, es que en cada fase con entregables (así como documentación, pero eso requiere sus propias certificaciones), se realicen las pruebas y verificaciones pertinentes, definiéndolas con tiempo desde el inicio del proyecto, para acomodar tiempos e investigación asociada para realizarlas correctamente.
 - *Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo con los requerimientos de la organización.*
Como equipo, buscamos ofrecer una solución informática completa y funcional, con opciones varias del servicio que tuvieron que ser cortadas o reenfocadas para acomodarnos con los tiempos y habilidades que poseemos. Aun así, siempre tenemos en mente y anotado en la documentación inicial los posibles caminos para abordar este problema definidos inicialmente donde, aunque nos terminamos por ir por la de este proyecto, siguen contando como alternativas que, a su manera, podían ser lo suficientemente viables como para mantenerlas en mente a la hora de definir concretamente el alcance del proyecto y que pueden servir en un futuro como alternativas de solución o de expansión, según los resultados del mismo.
 - *Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo con un diseño definido y escalable en el tiempo.*
Durante la carrera, hemos cursado distintas asignaturas de construcción, manejo y administración de base de datos, así como todo el ciclo de vida de estos, explorado herramientas varias y metodologías para abordar distintas situaciones, y dado el proyecto entre manos, creemos que estamos bien encaminados en relación a la forma en la que enfrentamos este problema, ya teniendo

que reducir el alcance del mismo, pero teniendo en mente que el público objetivo es uno muy amplio, por lo que la cantidad de datos y la variedad de estos es algo que si o si irá creciendo con el tiempo. Por lo mismo es que somos conscientes a la hora de definir cada fase que los modelos de datos tienen que ser escalables y dinámicos, más allá de las definiciones iniciales que hayamos hecho y que se tengan en mente.

- *Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.*

Similar a lo anterior, a lo largo de los semestres hemos aprendido diversas habilidades y conocimientos que nos permitirían crear una estructura de desarrollo que sea estable, conectada lógicamente, escalable, y de forma que sea modular, para facilitar dentro de lo posible la corrección de problemas varios que puedan surgir en el desarrollo y posterior mantenimiento del proyecto.

Relación del proyecto con tus intereses profesionales.

El interés más grande que tengo hacia este proyecto es la experiencia de un desafío que implementa gran parte de los conocimientos aprendidos en la carrera. Esto incluye las documentaciones apropiadas para gestionar un proyecto informático, el conocimiento apropiado para poder programar aplicaciones móviles, la implementación de una base de datos al proyecto, experiencia en el proceso SCRUM durante la fase de implementación y la revisión de seguridad y calidad a medidas que el proyecto avanza.

Argumento del por qué el proyecto es factible a realizarse dentro de la asignatura.

El área trabajo en CESFAM es reputada por ser anticuada. Uno de los temas centrales en los trabajos pedidos por la carrera es la modernización apropiada de procesos no eficientes, y CESFAM es un clave indicador de esto. Con nuestro proyecto, estaremos encargándonos de un problema verdadero mientras también demostramos nuestros conocimientos aprendidos en la carrera.

Objetivos claros y coherentes.

Los objetivos que puedo identificar son los siguientes:

- Innovar en el área de salud
- Cumplir con los tiempos establecidos
- Realizar un prototipo de un software funcional
- Completar el ciclo de vida del proyecto
- Defender apropiadamente la aplicación hacia el comité.

Propuesta metodológica de trabajo que permita alcanzar los objetivos.

- Reuniones semanales para aclarar como grupo los trabajos necesitados por hacer, al igual que coordinar las ideas y documentos con tal que no haya contradicciones.
- Abrir un canal de conversación 24/7 para poder comunicarse entre el grupo cuando uno desee.
- Apoyar a los integrantes del grupo con sus trabajos si ayuda es necesitada.

Plan de trabajo para el proyecto APT.

- Reuniones semanales con el equipo
- Realizar un cronograma personal para saber el detalle de horas de dedicación a cada entregable
- Revisión de documentos para detectar contradicciones entre estos.
- Priorizar tareas

Propuesta de evidencias que darán cuenta del logro de las actividades.

- Tablero de KANBAN
- Presentaciones entre el grupo
- Documentación en GitHub

Pauta de Evaluación

Pauta tipo: Rúbrica

Categoría	% logro	Descripción niveles de logro
Completamente Logrado	100%	Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente.
Logrado	60%	Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente.

Logro incipiente	30%	Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente.
No Logrado	0%	Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador.

Indicador de Evaluación	Categorías de Respuesta				Ponderación del Indicador de Evaluación
	Completamente Logrado (100%)	Logrado (60%)	Logro incipiente (30%)	No logrado (0%)	
1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera.	Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, justificando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría en el campo laboral de mi carrera.	Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, señalando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría, pero no queda clara la relación con el campo laboral de mi carrera.	Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, pero no lo justifiqué ni relaciona con el campo laboral de mi carrera.	No describí o es confuso el proyecto APT, sin justificar ni relacionarlo con el campo laboral de mi carrera.	5
2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio.	Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT.	Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT.	Describí una relación que tiene elementos pero que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio.	Describí una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. O No relacioné el proyecto con mi perfil de egreso.	5
3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales.	Mencioné mis intereses profesionales y expliqué con claridad cómo estos se ven reflejados en mi proyecto.	Mencioné mis intereses profesionales, pero no queda completamente clara	Menciona mis intereses profesionales sin conectarlos con mi proyecto.	No menciona mis intereses profesionales.	5

		su conexión con mi proyecto.			
4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura.	Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse considerado tiempo, materiales y factores externos, y en caso de posibles dificultades planteo como las abordaría.	Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse, considerando el tiempo y materiales o factores externos Y En caso de posibles dificultades no planteo claramente como las abordaría.	Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse en el tiempo de la asignatura, sin considerar materiales ni factores externos. Y En caso de posibles dificultades no planteo como abordarlas.	No justifiqué las razones de porque mi proyecto puede desarrollarse. O El proyecto presentado no es factible de realizarse en el tiempo asignado.	5
5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar.	Formulé objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar.	Formulé objetivos claros y coherentes con la situación a abordar, pero imprecisos de acuerdo a la disciplina.	Formulé objetivos confusos, por lo que no queda claro lo que se busca alcanzar ni si es coherente con la situación a abordar.	No planteo objetivos o estos no son coherentes con la disciplina ni la situación a abordar.	10
6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares.	Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, contemplando todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados.	Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, pero no contemplé todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados.	Describí una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos planteados.	No describí una metodología, o bien esta no es pertinente para lograr los objetivos propuestos.	10
7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades.	Establecí un plan de trabajo con todas las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración,	Establecí un plan de trabajo con la mayoría de las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los	Establecí un plan de trabajo que carece de actividades necesarias para cumplir mis objetivos y/o no tiene en consideración los recursos, duración,	No establecí un plan de trabajo, o bien este no permite cumplir los objetivos de mi proyecto APT.	10

	facilitadores y obstaculizadores.	recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores.	facilitadores y obstaculizadores.		
8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT.	Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT y justifiqué su selección.	Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT, pero no justifiqué con claridad su selección.	Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de solo algunas actividades de mi proyecto APT y/o no justifiqué su selección.	No incluí evidencias que pueden dar cuenta del desarrollo de mi proyecto.	10
9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias.	El texto cumple con las reglas ortografía y de redacción en todos sus apartados. Y Utilicé correctamente todas las normas de citación y referencias.	El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe.	El texto presenta de 6 a 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe.	El texto presenta más de 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe.	5
10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina.	El informe cumple con todos los aspectos del formato establecido por la disciplina.	El informe cumple con más de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina.	El informe cumple con la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina	El informe cumple con menos de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina	5
11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina.	El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT.	El informe cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT.	El informe cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT.	El informe no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT.	20
12. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en	Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que todas las oraciones se conectan de manera fluida y	Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que gran parte de las oraciones se conectan de manera	Redacta los textos en inglés usando una secuencia limitada o desorganizada que dificulta la comprensión de las	No produce texto en inglés o escribe frases sueltas que no se relacionan entre ellas impidiendo la	10

forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto.	comprensible, utilizando en forma correcta las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema.	fluida y comprensible, utilizando en forma correcta la mayoría de las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema.	ideas, utilizando inadecuadamente las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema.	comprensión de las ideas, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario con errores graves.	
Total					100%