

Evaluación Fase 1

Autoevaluación Definición Proyecto APT:

MI CESFAM



Nombre: Daniel Alejandro Belmar Valderrama
Asignatura: Capstone 005D

Índice

Descripción del Proyecto APT	3
Relación del Proyecto APT con las competencias del Perfil de Egreso	3
Relación del Proyecto con tus Intereses Profesionales	4
Argumento del por qué el proyecto es factible a realizarse dentro de la asignatura	4
Objetivos Claros y Coherentes	4
Propuesta metodológica de trabajo que permita alcanzar los objetivos.....	5
Plan de trabajo para el proyecto APT	5
Propuesta de evidencias que darán cuenta del logro de las actividades	5
Pauta de Evaluación	6

Descripción del Proyecto APT

El proyecto “MI CESFAM” consiste en una aplicación para dispositivos Android e IOS, que podrá ser utilizada tanto por los paciente de un CESFAM como por el personal de este. A través de la serie de funcionalidades que contiene esta aplicación, se podrá mejorar tanto la eficiencia de la gestión de estos centros médicos, como la experiencia de atención de sus respectivos pacientes.

Relación del Proyecto APT con las competencias del Perfil de Egreso

I Gestionar proyectos informáticos: Una de las líneas de estudio que más me interesó de la malla curricular de DUOC, fueron los ramos relacionados con la gestión de proyecto informáticos. De hecho, estoy sacando la mención de “Gestión de Proyectos” y he tenido un excelente desempeño en asignaturas tales como “Gestión Ágil de Proyectos” y “Gestión de proyectos informáticos”. En “MI CESFAM” estoy ejerciendo como “Gerente de Proyecto”. Algo que por un lado me significa auto asignarme una serie de responsabilidades. Pero que por otro lado me permita justamente adquirir práctica en la gestión de un proyecto que se encuentra muy cercano a ser, más que un proyecto de estudio, un proyecto real. Considero que es un desafío muy importante que sin duda contribuirá a mi desarrollo profesional.

II Generar ideas y transformarlas en proyectos informáticos viables y potencialmente rentables: Desde siempre me he considerado una persona creativa y a lo largo de estos años en DUOC, me he sentido muy entusiasmado con el enfoque hacia la creatividad y el emprendimiento que tiene la institución en sus actividades tanto curriculares como extra curriculares. Al interior del grupo de trabajo de este proyecto de título, yo soy el creativo del mismo y este es un rol que he desarrollado a lo largo de varias instancias durante el estudio de la carrera. Por lo que me gustaría seguir teniendo un rol similar a lo largo de mi carrera profesional. Considero que esto puedo realizarlo tanto al interior de las empresas en que trabaje, como en un emprendimiento propio.

III Optimizar Procesos: Uno de los elementos centrales de cualquier tipo de ingeniería, se relaciona con la posibilidad de innovar por medio de la optimización de procesos. Tanto en mi práctica efectuada en la Gerencia de informática del laboratorio Bagó, como en la asignatura de BPM, descubrí el talento natural que tenía para optimizar procesos en forma práctica e innovadora. En esta misma línea, el proyecto “MI CESFAM” tiene como objetivo optimizar los procesos de un área que actualmente tiene un funcionamiento bastante deficiente no solo en su implementación tecnológica, si no que en la concepción logística de sus servicios.

IV Desarrollo de Aplicaciones Móviles: En la actualidad todo el mundo tiene un Smartphone, por lo que considero que cualquier proyecto que tenga en mente la optimización de un proceso público, debe tener el desarrollo de aplicaciones móviles en mente. Dentro de las asignaturas cursadas en Duoc, una de las que más me entusiasmo fue justamente “Desarrollo de aplicaciones móviles”. En este curso, aprendí el desarrollo de “Apps” por medio de IONIC. El presente proyecto, empleará este sistema de desarrollo con el objetivo de programar en forma simultanea una aplicación para dispositivos Android e IOS.

Relación del Proyecto con tus Intereses Profesionales

El proyecto “MI CESFAM” se relaciona directamente con la totalidad de mis intereses profesionales. Esto se debe a que el proyecto nace a partir de una idea mía, en la que se pretende optimizar procesos por medio de una aplicación móvil y me enfrentó al desafío liderar la gestión de un proyecto informático. En términos personales, en este último semestre me encuentro gestionando dos proyectos que partieron de una iniciativa mía. Esto se refiere tanto al proyecto APT, como el proyecto “Killer Frogs” que se está desarrollando en el Track de Videojuegos del CITT Varas. Considero muy interesante tener la oportunidad de gestionar proyectos informáticos que nacen a partir de mis ideas creativas. Por ello es que la concreción tanto de “MI CESFAM” como “Killer Frogs” constituirían una realización temprana de mis principales intereses profesionales.

Argumento de por qué el proyecto es factible a realizarse dentro de la asignatura

El proyecto “MI CESFAM” es plenamente realizable a lo largo de la presente asignatura de Capstone. Esto se debe a que se trata de un proyecto que posee un alcance equilibrado. Vale decir, no es excesivamente simple ni demasiado complejo. Analizando la composición del grupo, cada uno de los integrantes poseemos distintas habilidades que son valiosas para el desarrollo de este proyecto. Por lo que siguiendo una buena planificación, estimamos que estamos capacitado para convertir la App “MI CESFAM” en una realidad.

Porque es un proyecto el cuál es una innovación en el área de salud y es lo que busca esta asignatura, que como grupo podamos realizar un proyecto que busque una problemática real y la cual no tenga solución en la actualidad. Proponemos un buen proyecto con bases sólidas y experiencias propias y eso la de un plus a nuestro trabajo ya que sabemos lo que queremos realizar y tenemos claridad a la hora de plasmar la solución propuesta.

Objetivos Claros y Coherentes

Objetivo general del proyecto MI CESFAM: Desarrollar una App Móvil para los CESFAM que incluya una serie de funcionalidades que mejoren tanto la eficiencia de la gestión de estos centros médicos, como la experiencia de atención de sus respectivos pacientes.

Objetivos Secundarios:

1. Reducir los tiempos de espera de los pacientes.
2. Reducir los trámites y la burocracia a la que normalmente se enfrentan los pacientes.
3. Mejorar la eficiencia de los CESFAM.
4. Integrar en forma vertical una serie de procesos que actualmente se encuentran aislados.

Propuesta Metodológica de trabajo que permita alcanzar los objetivos

La metodología general de trabajo será una adaptación de la metodología SCRUM de acuerdo a las reales necesidades y tiempo del equipo de trabajo. Esto significa que en lugar de efectuar un “Daily Meeting” diario, sostendremos una reunión semanal o “Weekly Meeting”. En estas reuniones, nos autoasignaremos tareas específicas que se irán ajustando para mantener siempre el máximo nivel de eficiencia posible. Aunque la gran mayoría de las tareas se realizarán en forma individual, también sostendremos algunas reuniones de trabajo para avanzar en determinados aspectos ya sea mediante reuniones presenciales o por medio de reuniones virtuales efectuadas mediante la plataforma “Discord”.

Plan de Trabajo para el Proyecto APT

El plan de trabajo para el desarrollo del proyecto MI CESFAM se compone de:

1. Reuniones semanales del equipo: Weekly Meeting.
2. Avances de tareas asignadas en forma individual.
3. Realización de un cronograma personal de cada integrante, incentivando la auto organización.
4. Reuniones presenciales o virtuales (mediante el uso de la plataforma Discord) entre dos o más integrantes del grupo, con el objetivo de trabajar en tareas específicas.

Propuesta de Evidencia que darán cuenta del logro de las Actividades

- ✓ Tablero de Kanban.
- ✓ Presentaciones entre el grupo.

Pauta de Evaluación

Pauta Tipo: Rúbrica

Categoría	% logro	Descripción niveles de logro
Completamente Logrado	100%	Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente.
Logrado	60%	Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente.
Logro incipiente	30%	Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente.
No Logrado	0%	Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador.

Indicador de Evaluación	Categorías de Respuesta				Ponderación del Indicador de Evaluación
	Completamente Logrado (100%)	Logrado (60%)	Logro incipiente (30%)	No logrado (0%)	
1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera.	Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, justificando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría en el campo laboral de mi carrera.	Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, señalando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría, pero no queda clara la relación con el campo laboral de mi carrera.	Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, pero no lo justifiqué ni relaciona con el campo laboral de mi carrera.	No describí o es confuso el proyecto APT, sin justificar ni relacionarlo con el campo laboral de mi carrera.	5
2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio.	Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT.	Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT.	Describí una relación que tiene elementos pero que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio.	Describí una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. O No relacioné el proyecto con mi perfil de egreso.	5

3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales.	Mencioné mis intereses profesionales y expliqué con claridad cómo estos se ven reflejados en mi proyecto.	Mencioné mis intereses profesionales, pero no queda completamente clara su conexión con mi proyecto.	Menciona mis intereses profesionales sin conectarlos con mi proyecto.	No menciona mis intereses profesionales.	5
4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura.	Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse considerando tiempo, materiales y factores externos, y en caso de posibles dificultades planteo como las abordaría.	Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse, considerando el tiempo y materiales o factores externos y en caso de posibles dificultades no planteo claramente como las abordaría.	Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse en el tiempo de la asignatura, sin considerar materiales ni factores externos. Y En caso de posibles dificultades no planteo como abordarlas.	No justifiqué las razones de porque mi proyecto puede desarrollarse. O El proyecto presentado no es factible de realizarse en el tiempo asignado.	5
5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar.	Formulé objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar.	Formulé objetivos claros y coherentes con la situación a abordar, pero imprecisos de acuerdo a la disciplina.	Formulé objetivos confusos, por lo que no queda claro lo que se busca alcanzar ni si es coherente con la situación a abordar.	No planteo objetivos o estos no son coherentes con la disciplina ni la situación a abordar.	10
6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares.	Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, contemplando todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados.	Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, pero no contemplé todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados.	Describí una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos planteados.	No describí una metodología, o bien esta no es pertinente para lograr los objetivos propuestos.	10
7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades.	Establecí un plan de trabajo con todas las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores.	Establecí un plan de trabajo con la mayoría de las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores.	Establecí un plan de trabajo que carece de actividades necesarias para cumplir mis objetivos y/o no tiene en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores.	No establecí un plan de trabajo, o bien este no permite cumplir los objetivos de mi proyecto APT.	10

8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT.	Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT y justifiqué su selección.	Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT, pero no justifiqué con claridad su selección.	Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de solo algunas actividades de mi proyecto APT y/o no justifiqué su selección.	No incluí evidencias que pueden dar cuenta del desarrollo de mi proyecto.	10
9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias.	El texto cumple con las reglas ortografía y de redacción en todos sus apartados. Utilicé correctamente todas las normas de citación y referencias.	El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe.	El texto presenta de 6 a 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe.	El texto presenta más de 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe.	5
10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina.	El informe cumple con todos los aspectos del formato establecido por la disciplina.	El informe cumple con más de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina.	El informe cumple con la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina.	El informe cumple con menos de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina.	5
11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina.	El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT.	El informe cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT.	El informe cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT.	El informe no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT.	20
12. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto.	Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que todas las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema.	Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que gran parte de las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta la mayoría de las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema.	Redacta los textos en inglés usando una secuencia limitada o desorganizada que dificulta la comprensión de las ideas, utilizando inadecuadamente las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema.	No produce texto en inglés o escribe frases sueltas que no se relacionan entre ellas impidiendo la comprensión de las ideas, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario con errores graves.	10
Total					100%