



Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas.

Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente.

1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde:

¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus intereses profesionales?
¿De qué manera han cambiado?
¿De qué manera afectó el Proyecto APT en tus intereses profesionales?

-En la Fase 1, señale que mis intereses profesionales se encontraban tanto en la innovación como en la gestión de proyectos. Durante el desarrollo del proyecto APT, mis intereses se mantuvieron tal como estaban en un principio. Creo que la manera en que el desarrollo del proyecto “Mi CESFAM” afectó mis intereses profesionales, fue reafirmando las áreas que efectivamente me interesaban. Dentro del grupo del proyecto, yo fui quien diseño el proyecto desde un punto de vista creativo y quien gestiono el desarrollo del mismo. Considerando que este proyecto tuvo un alcance similar al que tendría un pequeño proyecto informático real, estimo que ya estaría preparado para ser el creativo y gerente de un proyecto TI comercial.

2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde:

¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades?
¿De qué manera han cambiado?
¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas?
¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?

En la Fase 1, mi descripción de fortalezas y debilidades fue la siguiente:

I° PERIODO	II° PERIODO	III° PERIODO	IV° PERIODO	V° PERIODO	VI° PERIODO	VII° PERIODO	VIII° PERIODO
MODELAMIENTO DE BASE DE DATOS 10 créditos 	CONSULTAS DE BASES DE DATOS 10 créditos 	PROGRAMACIÓN DE BASE DE DATOS 10 créditos 	PROGRAMACIÓN DE APLICACIONES MÓVILES 10 créditos 	INGLÉS INTERMEDIO ALTO 10 créditos 	SEGURIDAD EN SISTEMAS COMPUTACIONALES 8 créditos 	GESTIÓN DE RIESGOS 10 créditos 	PRÁCTICA PROFESIONAL 20 créditos 
DISEÑO Y GESTIÓN DE REQUISITOS 6 créditos 	DISEÑO DE PROTOTIPOS 6 créditos 	INGENIERÍA DE SOFTWARE 6 créditos 	INGLÉS INTERMEDIO 10 créditos 	INTEGRACIÓN DE PLATAFORMAS 8 créditos 	GESTIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS 12 créditos 	BIG DATA 10 créditos 	CAPSTONE 20 créditos 
PROGRAMACIÓN DE ALGORITMOS 10 créditos 	DESARROLLO DE SOFTWARE DE ESCRITORIO 10 créditos 	PROGRAMACIÓN WEB 12 créditos 	ARQUITECTURA 10 créditos 	EVALUACIÓN DE PROYECTOS 10 créditos 	INTELIGENCIA DE NEGOCIOS 8 créditos 	MINERÍA DE DATOS 12 créditos 	
INGLÉS BÁSICO I 8 créditos 	INGLÉS BÁSICO II 8 créditos 	INGLÉS ELEMENTAL 16 créditos 	CALIDAD DE SOFTWARE 8 créditos 	BPM 8 créditos 	LIDERAZGO Y NEGOCIACIÓN 8 créditos 	HOMBRE Y SOCIEDAD I 8 créditos 	
HABILIDADES BÁSICAS DE COMUNICACIÓN 8 créditos 	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA 4 créditos 	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA 4 créditos 	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA 8 créditos 	GESTIÓN ÁGIL DE PROYECTOS 8 créditos 	HERRAMIENTAS PARA EL EMPRENDIMIENTO 6 créditos 	PROCESO DE PORTAFOLIO FINAL 6 créditos 	
NIVELACIÓN MATEMÁTICA 12 créditos 	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EFECTIVA 8 créditos 	MENTALIDAD EMPRENDEDORA 6 créditos 	ÉTICA PARA EL TRABAJO 4 créditos 	PROCESO DE PORTAFOLIO 5 8 créditos 	INTEGRATED ENGLISH PRACTICE 8 créditos 		
PROCESO DE PORTAFOLIO 10 créditos 	MATEMÁTICA APLICADA 8 créditos 	PROCESO DE PORTAFOLIO 3 10 créditos 	PROCESO DE PORTAFOLIO 4 10 créditos 	PRÁCTICA LABORAL 10 créditos 	ÉTICA PROFESIONAL 4 créditos 		
	PROCESO DE PORTAFOLIO 2 10 créditos 				PROCESO DE PORTAFOLIO 6 10 créditos 		

Analizando este recuadro, considero que tanto mis fortalezas como debilidades se mantienen. En la práctica no ha existido ningún cambio de fondo. Tal vez lo único que ha cambiado, es que hoy me encuentro más seguro de mis propias fortalezas. Con respecto a mis debilidades, la verdad es todo lo relacionado con las “Bases de Datos relacionales”, me sigue pareciendo un ámbito inhóspito. Al darme cuenta que es un área de la informática que simplemente no se me da, mi estrategia será tratar de evadir y/o externalizar esa área mientras me sea posible.

3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde:

**¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales?
¿De qué manera han cambiado?
¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?**

En la Fase 1, respecto a mis intereses profesionales, señale lo siguiente:

“Mis intereses profesionales se encuentran relacionados con la posibilidad de aplicar mis ideas y pensamiento creativo en soluciones tecnológicas. En este sentido, mis principales intereses profesionales serían la gestión de proyectos, junto a la capacidad de presentar y gestionar los mismos”.

En la actualidad, considero que mis proyecciones laborales son exactamente las mismas. En 5 años, me veo en el mismo escenario que describí hacer algunos meses:

“En cinco años más, me veo dirigiendo mi propia empresa de optimización de procesos informáticos”.

4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde:

**¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo
en grupo realizado en esta asignatura?
¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos
trabajos en grupo dentro de contextos laborales?**

Respecto al trabajo grupal desarrollado a lo largo de la presente asignatura, considero que los aspectos positivos fueron los siguientes:

1. Pese a nuestras distintas formas de pensar, conseguimos seguir hacia adelante en la consecución de un objetivo común.
2. Las distintas habilidades que posee cada uno de los integrantes, se complementaron de manera armónica a lo largo del desarrollo del proyecto.
3. No existieron mayores dificultades ni quiebres al interior del equipo.
4. Las pequeñas diferencias de opinión que existieron, lograron resolverse de una forma rápida y satisfactoria.

Los aspectos negativos del desarrollo grupal de “Mi CESFAM” fueron los siguientes:

1. En un comienzo, algunos integrantes tenían visiones distintas sobre las funcionalidades específicas que debería tener la aplicación.

2. Existió cierto desorden en el inicio de la programación, lo cual dificultó que se aplicaran los aspectos de diseño en el momento planificado.
3. El manejo de versiones, sin ser desastroso, sí tuvo algunas complicaciones.
4. En la mitad del proyecto, existió un elevado ausentismo por parte de algunos miembros a las sesiones de Capstone.

Reflexionando en base a lo anterior, creo que en el desarrollo de un próximo proyecto grupal, debería comenzar efectuando una mesa redonda respecto al alcance y funcionalidades que tendrá la solución informática. Por otro lado, debería establecer desde un principio criterios específicos respecto al manejo de versiones. En términos generales, considero que este proyecto me ha servido para descubrir de manera práctica las dificultades que puede tener gestionar el desarrollo de un proyecto informático, considerando no solo los aspectos técnicos. Si no que también, las variables humanas que pueden afectar la ejecución de un proyecto TI.