

## **Universidad CENFOTEC**



Escuela de Software

Código del curso: PSWE-04

Nombre del curso: Diseño de Sistemas de Software

Sección: Periodo: 2-2025

Docente facilitador: Mario Chacón Rivas - Kevin

Hernández Rostrán

### **CONSIGNA DE Proyecto**

# 1. Datos generales de la actividad

Tipo de actividad:(Resolución de problemas, estudio	
de caso, práctica, presentación, avance de proyecto, laboratorio, taller, infografía, portafolio, tarea, etc)	Investigación sobre Modelos de IA
laboratorio, taller, irriografia, portarollo, tarea, etc)	

Fecha de entrega:	Agosto 04, 2025 11:45 PM	Valor porcentual:	12,5
Formato de entrega: (PDF, DOCX, ZIP, video, código, etc.)	PDF	Puntaje total:	20
Individual:	Grupal: X		

### 2. Instrucciones generales

- 1. Lea cuidadosamente las instrucciones de la actividad, en caso de tener alguna duda puede consultar con el docente.
- Esta actividad se desarrolla de manera individual o grupal (de acuerdo con lo especificado en los datos generales), cualquier intento de plagio será sancionado de acuerdo con el reglamento académico vigente.
- 3. Al completar la actividad, debe subir la solución en la plataforma Moodle en el formato, tiempo y espacio indicado por el docente.

# 3. Objetivos o competencias del curso que se evaluarán en la actividad de aprendizaje

Objetivo general o competencia del curso	Comprender y comunicar los fundamentos, tipos y aplicaciones de modelos de inteligencia artificial, mediante la investigación y análisis de su estado actual, con énfasis en su relevancia para resolver problemas del mundo real.	
Objetivos específicos o resultados de aprendizaje que se evalúan	<ul> <li>Identificar distintos tipos de modelos de inteligencia artificial y su aplicación en diversas áreas.</li> <li>Investigar y analizar el estado del arte de los modelos de IA, incluyendo sus características, evolución y casos</li> </ul>	



de uso.

- Elaborar un artículo técnico claro y estructurado, utilizando la herramienta Quarto para su presentación en formato PDF.
- Citar adecuadamente las fuentes utilizadas, garantizando la calidad y actualidad de la información.

### 4. Descripción de la actividad

**Contexto:** En esta actividad, los estudiantes deberán elaborar un artículo técnico donde presenten el estado del arte sobre los modelos de inteligencia artificial. La actividad tiene como objetivo que los estudiantes comprendan los principales tipos de modelos de IA, su evolución, aplicaciones actuales y tendencias, desarrollando habilidades de investigación y comunicación técnica.

#### Instrucciones:

- 1. Investigue fuentes confiables (artículos científicos, libros, recursos académicos o sitios especializados) sobre modelos de inteligencia artificial.
- 2. Redacte un artículo técnico utilizando Quarto, con el siguiente esquema:
  - a. Portada (título, nombre del estudiante, curso, fecha)
  - b. Objetivos
  - c. **Estado del arte** (descripción de los modelos de IA, clasificaciones, aplicaciones, avances recientes, ejemplos)
  - d. Conclusiones
  - e. Bibliografía (en formato APA o IEEE)
- 3. El documento debe ser generado en **formato PDF** usando Quarto y entregado en la plataforma designada.
- 4. Cuide la claridad, coherencia y presentación del documento. Se valorará especialmente el uso adecuado del formato, la redacción técnica y la correcta citación de fuentes.

### 5. Rúbrica

Esta actividad de aprendizaje será evaluada mediante la siguiente rúbrica:

Criterios	de	Deficiente	Regular	Bueno	Excelente
desempeño		(1 punto)	(2 puntos)	(3 puntos)	(4 puntos)



Investigación y fuentes	insuficiente o sin	Fuentes poco relevantes o escasas.	confiables, aunque limitadas.	Usa varias fuentes confiables, actuales y bien seleccionadas.
I netado dol arto	· ·		adecuada, con ejemplos.	Expone con claridad y profundidad los modelos, tipos, aplicaciones y avances recientes.
Estructura del documento	No sigue la estructura solicitada.	La estructura es incompleta o desordenada.	Sigue la estructura general con leves omisiones.	Sigue la estructura general con leves omisiones.
Redacción y claridad	muchos errores de ortografía y	Redacción con varios errores que afectan la comprensión.	•	Redacción técnica clara, coherente y sin errores.
(Quarto + BDE)	No usa Quarto o el documento no es funcional.	Usa Quarto, pero con formato básico o con errores.	formato adecuado.	Documento bien presentado, con uso adecuado de estilos, títulos, listas, citas y formato profesional.