

Universidad CENFOTEC



Escuela de Software

Código del curso: PSWE-04

Nombre del curso: Diseño de Sistemas de Software

Sección: Periodo: 2-2025

Docente facilitador: Mario Chacón Rivas - Kevin Hernández Rostrán

CONSIGNA DE Proyecto

1. Datos generales de la actividad

Tipo de actividad: <i>(Resolución de problemas, estudio de caso, práctica, presentación, avance de proyecto, laboratorio, taller, infografía, portafolio, tarea, etc)</i>	Investigación sobre Accesibilidad
--	-----------------------------------

Fecha de entrega:	Agosto 04, 2025 11:45 PM	Valor porcentual:	7,5
Formato de entrega: <i>(PDF, DOCX, ZIP, video, código, etc.)</i>	PDF	Puntaje total:	20
Individual:	Grupal: X		

2. Instrucciones generales

1. Lea cuidadosamente las instrucciones de la actividad, en caso de tener alguna duda puede consultar con el docente.
2. Esta actividad se desarrolla de manera individual o grupal (de acuerdo con lo especificado en los datos generales), cualquier intento de plagio será sancionado de acuerdo con el reglamento académico vigente.
3. Al completar la actividad, debe subir la solución en la plataforma Moodle en el formato, tiempo y espacio indicado por el docente.

3. Objetivos o competencias del curso que se evaluarán en la actividad de aprendizaje

Objetivo general o competencia del curso	<i>Reflexionar e investigar sobre la accesibilidad en el desarrollo de software, reconociendo la importancia de diseñar soluciones inclusivas que consideren las diversas necesidades de las personas usuarias.</i>
Objetivos específicos o resultados de aprendizaje que se evalúan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Investigar el estado del arte en accesibilidad digital, especialmente en el contexto del desarrollo de software y aplicaciones.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Analizar y relacionar los conceptos investigados con los aprendizajes obtenidos en sesiones anteriores del curso.</i> • <i>Elaborar un informe técnico que exprese de forma clara, estructurada y crítica los hallazgos y reflexiones del estudiante.</i> • <i>Utilizar herramientas digitales apropiadas para la presentación del informe (Quarto y PDF).</i>
--	---

4. Descripción de la actividad

Contexto: *Esta actividad tiene como objetivo profundizar en el tema de accesibilidad digital, mediante una investigación sobre su estado actual, buenas prácticas y retos. A partir de las experiencias compartidas en clases anteriores, el estudiante debe reflexionar sobre la importancia de construir software accesible para todas las personas, considerando barreras comunes y soluciones existentes. El resultado será un informe escrito que combine investigación técnica con análisis reflexivo.*

Instrucciones:

1. Investigue fuentes confiables (artículos, estándares, sitios oficiales o experiencias de la industria) relacionadas con la accesibilidad digital en software.
2. Redacte un artículo técnico utilizando Quarto, con el siguiente esquema:
 - a. **Portada** (título, nombre del estudiante, curso, fecha)
 - b. **Objetivos**
 - c. **Estado del arte en accesibilidad** (tecnologías, estándares, barreras comunes, buenas prácticas)
 - d. **Análisis y reflexión** (relación con lo discutido en clase, aprendizajes personales, retos y oportunidades)
 - e. **Conclusiones**
 - f. **Bibliografía** (en formato APA o IEEE)
3. En la sección de análisis y reflexión se espera que el estudiante conecte el conocimiento teórico con lo vivido en el curso.
4. El documento debe ser generado en **formato PDF** usando Quarto y entregado en la plataforma designada.
5. Cuide la claridad, coherencia y presentación del documento. Se valorará especialmente el uso adecuado del formato, la redacción técnica y la correcta citación de fuentes.

5. Rúbrica

Esta actividad de aprendizaje será evaluada mediante la siguiente rúbrica:

Criterios de desempeño	Deficiente (1 punto)	Regular (2 puntos)	Bueno (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Investigación y fuentes	Información insuficiente o sin respaldo.	Fuentes poco relevantes o escasas.	Usa fuentes confiables, aunque limitadas.	Usa varias fuentes confiables, actuales y bien seleccionadas.
Análisis y reflexión	No hay análisis ni conexión con el curso.	Reflexión muy superficial o poco relacionada.	Presenta una reflexión clara y con conexión a lo visto en clase.	Ofrece un análisis profundo, con pensamiento crítico y relación clara con los aprendizajes previos.
Estructura del documento	No sigue la estructura solicitada.	La estructura es incompleta o desordenada.	Sigue la estructura general con leves omisiones.	Sigue la estructura general con leves omisiones.
Redacción y claridad	Texto confuso, con muchos errores de ortografía y gramática.	Redacción con varios errores que afectan la comprensión.	Redacción clara, con pocos errores menores.	Redacción técnica clara, coherente y sin errores.
Formato y presentación (Quarto + PDF)	No usa Quarto o el documento no es funcional.	Usa Quarto, pero con formato básico o con errores.	Documento generado correctamente, con formato adecuado.	Documento bien presentado, con uso adecuado de estilos, títulos, listas, citas y formato profesional.