

## Universidad CENFOTEC



**Escuela de Software**

**Código del curso: PSWE-04**

**Nombre del curso: Diseño de Sistemas de Software**

**Sección: Periodo: 2-2025**

**Docente facilitador: Mario Chacón Rivas - Kevin Hernández Rostrán**

### CONSIGNA DE Proyecto

#### 1. Datos generales de la actividad

<b>Tipo de actividad:</b> <i>(Resolución de problemas, estudio de caso, práctica, presentación, avance de proyecto, laboratorio, taller, infografía, portafolio, tarea, etc)</i>	Investigación sobre Usabilidad
--	--------------------------------

<b>Fecha de entrega:</b>	Agosto 04, 2025 11:45 PM	<b>Valor porcentual:</b>	7,5
<b>Formato de entrega:</b> <i>(PDF, DOCX, ZIP, video, código, etc.)</i>	PDF	<b>Puntaje total:</b>	20
<b>Individual:</b>	<b>Grupal:</b> X		

#### 2. Instrucciones generales

1. Lea cuidadosamente las instrucciones de la actividad, en caso de tener alguna duda puede consultar con el docente.
2. Esta actividad se desarrolla de manera individual o grupal (de acuerdo con lo especificado en los datos generales), cualquier intento de plagio será sancionado de acuerdo con el reglamento académico vigente.
3. Al completar la actividad, debe subir la solución en la plataforma Moodle en el formato, tiempo y espacio indicado por el docente.

#### 3. Objetivos o competencias del curso que se evaluarán en la actividad de aprendizaje

<b>Objetivo general o competencia del curso</b>	<i>Comprender la importancia de la usabilidad en el desarrollo de software, mediante el análisis de principios, estándares y buenas prácticas que permitan diseñar soluciones centradas en el usuario.</i>
<b>Objetivos específicos o resultados de aprendizaje que se evalúan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Investigar el estado del arte en usabilidad, con énfasis en su aplicación al diseño y evaluación de interfaces de usuario.</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Analizar principios clave de usabilidad y su impacto en la experiencia del usuario.</i></li> <li>• <i>Elaborar un informe técnico estructurado y claro, que permita comunicar hallazgos y reflexiones de forma efectiva.</i></li> <li>• <i>Utilizar herramientas digitales adecuadas, como <b>Quarto</b>, para presentar el documento en <b>formato PDF</b>.</i></li> </ul>
--	---

#### 4. Descripción de la actividad

**Contexto:** Esta actividad busca que el estudiante investigue y analice el concepto de usabilidad en el contexto del desarrollo de software. A través de la revisión del estado del arte y de principios ampliamente aceptados (como los de Jakob Nielsen o las heurísticas de usabilidad), se espera que el estudiante desarrolle un informe técnico que evidencie comprensión del tema, su aplicación en proyectos reales y su relevancia para la experiencia de usuario.

#### Instrucciones:

1. Investigue fuentes confiables (libros, artículos académicos, estándares, sitios especializados) que aborden la usabilidad en software.
2. Redacte un artículo técnico utilizando Quarto, con el siguiente esquema:
  - a. **Portada** (título, nombre del estudiante, curso, fecha)
  - b. **Objetivos**
  - c. **Estado del arte en usabilidad** (definiciones, principios, estándares, ejemplos de aplicación)
  - d. **Análisis y reflexión** (por qué es importante la usabilidad, cómo se puede evaluar, su impacto en el desarrollo de software)
  - e. **Conclusiones**
  - f. **Bibliografía** (en formato APA o IEEE)
3. En la sección de análisis y reflexión se espera que el estudiante conecte el conocimiento teórico con lo vivido en el curso.
4. El documento debe ser generado en **formato PDF** usando Quarto y entregado en la plataforma designada.
5. Cuide la claridad, coherencia y presentación del documento. Se valorará especialmente el uso adecuado del formato, la redacción técnica y la correcta citación de fuentes.

## 5. Rúbrica

Esta actividad de aprendizaje será evaluada mediante la siguiente rúbrica:

<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Deficiente (1 punto)</b>	<b>Regular (2 puntos)</b>	<b>Bueno (3 puntos)</b>	<b>Excelente (4 puntos)</b>
<b>Investigación y fuentes</b>	Información insuficiente o sin respaldo.	Fuentes poco relevantes o escasas.	Usa fuentes confiables, aunque limitadas.	Usa varias fuentes confiables, actuales y bien seleccionadas.
<b>Análisis y reflexión</b>	No hay análisis ni conexión con el curso.	Reflexión muy superficial o poco relacionada.	Presenta una reflexión clara y con conexión a lo visto en clase.	Ofrece un análisis profundo, con pensamiento crítico y relación clara con los aprendizajes previos.
<b>Estructura del documento</b>	No sigue la estructura solicitada.	La estructura es incompleta o desordenada.	Sigue la estructura general con leves omisiones.	Sigue la estructura general con leves omisiones.
<b>Redacción y claridad</b>	Texto confuso, con muchos errores de ortografía y gramática.	Redacción con varios errores que afectan la comprensión.	Redacción clara, con pocos errores menores.	Redacción técnica clara, coherente y sin errores.
<b>Formato y presentación (Quarto + PDF)</b>	No usa Quarto o el documento no es funcional.	Usa Quarto, pero con formato básico o con errores.	Documento generado correctamente, con formato adecuado.	Documento bien presentado, con uso adecuado de estilos, títulos, listas, citas y formato profesional.