

ENGLISH

ALFA E BETO NA MÍDIA

FALE CONOSCO

CONHEÇA: SOLUÇÕES EDUCACIONAIS

A A



Navegue por temas

# BLOG ALFA E BETO

O que você deseja saber?



Digite aqui para buscar



Todos os temas



INÍCIO / BLOG / PLANO DE AULA: A IMPORTÂNCIA DO BOM PLANEJAMENTO PARA A APRENDIZAGEM

## Plano de aula: a importância do bom planejamento para a aprendizagem

COMPARTILHE: [f](#) [t](#) [G+](#) [in](#) [✉](#)



Por: Instituto Alfa e Beto

Um elemento-chave do ensino eficaz reside no planejamento das atividades de ensino e de aprendizagem realizadas na escola, particularmente na sala de aula. Esse planejamento deve ser feito para cada dia de aula e é parte das responsabilidades profissionais do professor.

Sem ele, os objetivos de aprendizagem perdem o sentido. Por isso, um plano de aula deve conter, ainda que de maneira resumida, as decisões pedagógicas do professor a respeito do que ensinar, como ensinar e como avaliar o que ensinou.

Não se deve esperar que um plano de aula sirva, da mesma maneira, para professores diferentes. Ele é um instrumento individual de trabalho e deve ser desenvolvido para atingir os objetivos de cada turma, em separado.

Entretanto, seja o professor experiente ou iniciante, seu plano de aula deve conter uma estrutura básica, que é a mesma para todos os casos. O que pode variar é o nível de detalhe e a forma de registro, que alteram de acordo com a experiência e o estilo de cada professor.

Sua adequação depende de dois critérios: utilidade para o professor e eficácia para que os alunos aprendam. Se o professor não tem qualquer ideia a respeito do que pretende com uma aula, dificilmente saberá se atingiu seus objetivos.

Para que cumpra seu papel, o planejamento deve considerar três dimensões:

- Primeira: o plano de aula tem como fundo a aula e a sala de aula. Essa aula é parte integrante de um curso, que, por sua vez, integra a proposta pedagógica da escola. Ou seja, a aula nunca é um evento isolado. Os objetivos de longo prazo previstos na proposta materializam-se a cada dia, em cada aula.
- Segunda: a sala de aula é um lugar físico onde os conteúdos previstos serão ensinados à turma. Mas não significa estar entre quatro paredes. A aula também pode ocorrer em outros ambientes, internos e externos da escola. O planejamento do professor pode incluir, por exemplo, projetos a serem

## MAIS LIDOS



**ALFABETIZANDO:  
COMO  
ENSINAR  
A LER E A  
ESCREVER  
COM  
MÉTODO  
FÔNICO**



**PLANO  
DE AULA:  
A  
IMPORTÂNCIA  
DO BOM  
PLANEJAMENTO  
PARA A  
APRENDIZAGEM**



**COMO  
DEVE SER  
UMA BOA  
ROTINA  
DE PRÉ-  
ESCOLA?**



**OITO  
ESTRATÉGIAS  
PARA  
TRABALHAR  
A  
COMPREENSÃO  
DA  
LEITURA**

realizados em casa ou no horário extra aula.

- Terceira: cada aula deve ser cuidadosamente planejada, ministrada, avaliada e revista para permitir o replanejamento da aula seguinte. Sem isso, o professor pode chegar ao final do semestre, ou do ano, sem ter cumprido o seu plano, e sem condições ou tempo de promover a recuperação dos alunos que não acompanharam o andamento do programa.

Não existe uma forma única ou ideal para elaborar um plano de aula. O formato do plano depende da escola, da disciplina, do professor, de sua experiência com a matéria e com os alunos. O que importa é sua utilidade para ajudar as decisões do professor e seu impacto na aprendizagem dos alunos. Ou é útil para estes, ou não tem qualquer utilidade.

Abaixo, detalhamos sete aspectos que o educador precisa considerar em seu planejamento para ser eficaz. Os tópicos foram retirados do livro [\*Aprender e Ensinar\*](#), publicação do Instituto Alfa e Beto que traz s conceitos e ferramentas necessárias para planejar, ministrar e avaliar aulas com sucesso. Confira:

### 1. Objetivos gerais e objetivos específicos

Os objetivos da educação são sempre de longo prazo – o que o aluno aprende na escola deve servir sempre ou para aprender mais ou para aplicar em situações novas, no futuro próximo ou remoto. Cada aula é um passo para atingir os objetivos de longo prazo e o que ocorre em cada aula deve ser consistente com isso.

### 2. Pré-requisitos

Pré-requisito refere-se a algo aprendido anteriormente e que integra uma nova aprendizagem. Essa nova aprendizagem não pode ocorrer sem que o pré-requisito tenha sido apreendido e esteja disponível na memória ativa do aluno. Por exemplo, para compreender um conteúdo sobre a história do continente americano, o aluno deve ter como pré-requisitos os conceitos de Terra, conceitos de sociedade, o nove dos continentes, leituras de mapas etc.

### 3. O que deverá ser revisto na aula

Toda aprendizagem repousa em aprendizagens anteriores. Recordar assuntos, conceitos e operações já aprendidas

facilita novas aprendizagens e permite aplicar o conhecido a novas situações. Cada plano de aula deve ser concluído com orientações sobre a aula seguinte, ressaltando para os alunos a relação com os objetivos gerais do curso.

#### 4. Considerações sobre motivação e aplicações práticas

A motivação numa aula é algo muito concreto e tem duas implicações que também são muito concretas. Uma delas é a de energizar, mobilizar a atenção, o esforço e a energia do aluno. A outra é a de conectar o aluno com o tema e objetivo da aula. A mobilização, portanto, tem que ser permanente e duradoura – não pode se tratar de qualquer estímulo, apenas para chamar a atenção inicial dos alunos.

#### 5. Atividades a serem desenvolvidas

As atividades não devem ser vistas como uma tarefa mecânica, mas sim como uma oportunidade de alcançar os objetivos previstos para a aula. Para cada atividade, o plano de aula deve identificar o formato, o conteúdo, as questões a serem respondidas pelo aluno, as formas de trabalho, o material e o tempo necessário.

#### 6. Materiais necessários

A possibilidade de materiais é quase infinita – tudo o que existe no mundo, a rigor, pode tornar-se objeto de aprendizagem. No entanto, é preciso considerar alguns aspectos sobre esse ponto: os materiais devem estar disponíveis no momento da aula; devem ser compatíveis com as formas de apresentar o conteúdo; e as instruções de uso devem ser claras para que o tempo da atividade seja proveitoso.

#### 7. Como avaliar

Ao final do plano de aula, o professor deve ter consciência de como, a partir de todos os tópicos citados acima, vai avaliar se os objetivos foram atingidos. A única forma de saber se o aluno aprendeu é oferecendo oportunidades para que ele demonstre o aprendizado, seja por meio de provas, trabalhos de campo, exposições ou outras formas de avaliação.

## COMPARTILHE ESTE ARTIGO

Se você gostou desse artigo, por favor, tome um segundo para compartilhá-lo.



Assuntos relacionados

Ensino estruturado

## COMENTE

---

7 respostas para “Plano de aula: a importância do bom planejamento para a aprendizagem”

**Maristela Santana Farias**

17 DE MAIO DE 2016 ÀS 12:46 AM

Fiz uma leitura rápida e apesar de minha experiência no nível II do ensino fundamental acheio a sugestão do plano de aula bastante interessante. Um dos aspectos que me chamou atenção e quando o autor do artigo diz que ele pode ser sucinto e listas pontos importantes que não se podem ser esquecidos.

↩ RESPONDER

**Octaviano Joba**

12 DE NOVEMBRO DE 2016 ÀS 3:10 PM

O artigo foi muito útil para mim

↩ RESPONDER

**Lúcia**

16 DE JANEIRO DE 2017 ÀS 1:07 AM

O artigo foi muito útil. Bem esclarecedor.

↩ RESPONDER

**Francisco manuel**

27 DE JANEIRO DE 2017 ÀS 6:59 AM

gostei e fiquei mais esclarecido.

[↩ RESPONDER](#)

**Ducineia Pereira Mota**

7 DE FEVEREIRO DE 2017 ÀS 12:04 AM

Parabéns pelo exvelente trabalho nos ajuda bastante em nossa jornada de trabalho.

[↩ RESPONDER](#)

**Neide Paulino**

26 DE MARÇO DE 2017 ÀS 7:26 PM

Parabéns! Amei!

[↩ RESPONDER](#)

**Silvano Oliveira**

7 DE MAIO DE 2017 ÀS 2:33 PM

Apesar do artigo ser sucinto, sua abordagem resume com maestria os principais conceitos e abordagens necessárias a aplicação do planejamento de aulas no ensino e ajuda bastante em como explorar com mais eficiência a causa do êxodo das aulas.

[↩ RESPONDER](#)

O seu endereço de e-mail não será publicado.

Comentário

E-mail

Site

Publicar comentário

## QUER SABER MAIS? ACESSE:

---

BLOG

03 de abril de 2018

“BNCC , no que respeita à alfabetização, é bem mais inadequada que suas versões anteriores”, dizem especialistas

Alfabetização



BLOG

Alunos recebem homenagem e Beto em Teresina (PI)

Desenvolvimento infantil

Te

# FIQUE BEM INFORMADO

Receba novidades do Alfa e Beto no seu e-mail.

QUERO RECEBER

ENGLISH

ALFA E BETO NA MÍDIA

FALE CONOSCO

SOLUÇÕES EDUCACIONAIS ↗

---

>> Política de Privacidade

Instituto Alfa e Beto © - Todos os Direitos Autorais Reservados

Proibida a reprodução parcial ou completa de quaisquer conteúdo publicado neste site sem a  
autorização dos seus idealizadores

---