

# Educação e Transformação

What are you looking for?



1º ANO

2º ANO

3º ANO

4º ANO

5º ANO

PROJETOS EDUCATIVOS

DATAS COMEMORATIVAS

CONTATO

Home » Plano de Aula » Planos de Aula para professores.



What are you looking for?

Plano de Aula

## Planos de Aula para professores.

Admin

Setembro 27, 2017

10 Comentários



Anúncios Google

Plano aula pronto

Pdf

Escola modelo planejamento anual

Para imprimir



também na atividade docente, com **plano de aula**.

O **planejamento de aula** é de fundamental importância para que se atinja êxito no processo de ensino-aprendizagem.

A sua ausência pode ter como consequência, aulas monótonas e desorganizadas, desencadeando o desinteresse dos alunos pelo conteúdo e tornando as aulas desestimulantes.

Nesta postagem trago para vocês vários **modelos e exemplos de plano de aula**, para ajudar você professor:

## Planos de Aula para professores.

Aprenda a preparar um **Plano de Aula**. Modelos e planos de aulas prontos para você baixar e adaptar:

Um **plano de aula** é um instrumento de trabalho do professor, nele o docente especifica o que será realizado dentro da sala, buscando com isso aprimorar a sua prática pedagógica bem como melhorar o aprendizado dos alunos.

## Como Fazer: Plano de Aula para imprimir

Parte unica:

[Anúncios Google](#)

[Ensino fundamental i](#)

[Plano de aula educação infantil](#)

[Escola modelo planejamento anual](#)

[Com pdf](#)



Escola:	Data:	Turma:	EducacaoTransformacao.com.br		
Aluno:					
<b>PLANO DE AULA, COMO FAZER?</b>					
Escola: Nome da escola onde a aula será dada Data: data em que a aula acontecerá Curso: Ensino Fundamental – 1º segmento Série: 1ª, 2ª, 3ª ou 4ª Turma: número da turma Disciplina: Matemática (ou ciências, ou história, etc.) Professora: Nome da professora que dará a aula					
<b>CONTEÚDO</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DESENVOLVIMENTO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>		
Ex.: nome do conteúdo	Ex.: habilidades que você quer que desenvolvida	O passo-a-passo de como será a aula	O que você vai usar para avaliar se o aluno aprendeu (prova, teste oral, jogos, dinâmicas, etc.)		
Ex.: CONJUNTOS *Noção e representação *Tipos de conjuntos: -unitário -vazio -finito -infinito	Ex.:  *Identificar elementos de um conjunto *Representar conjuntos através de diagramas e chaves. *Identificar e nomear conjuntos unitário, vazio, finito e infinito.	*Explicar que um conjunto são vários objetos que tem algo em comum *Colocar os bambolês no chão, pedir que os alunos formem conjuntos só de bumbá, só de lápis, etc. *Pedir que os alunos formem um grande conjunto unitário e vazio com auxílio das bambolês. *Mestrar o corte das vogais e dizer que elas formam um conjunto finito *Mestrar o corte dos números e dizer que elas formam um conjunto infinito. *Atividade escrita *Jogo de memória	Ex.:  *Verificar por meio de atividades, observações e perguntas, se o aluno: -identifica os elementos de um conjunto. -Representa conjuntos em diagramas -Classifica conjuntos como unitário, vazio, finito e infinito.		
<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>					
Todo material que você usou para fazer a aula.					
<b>INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO PLANO DE AULA</b>					
Plano de aula Curso / Área : Colocar o nome do curso e a que área ele pertence					
AULA	TEMA	CONTEÚDO	ESTRATÉGIAS	MATERIAL / EQUIPAMENTOS	DURAÇÃO
No. da Aula	Tema (s) abordado (s) nesta aula	Descrever o conteúdo programático em tópicos	Forma com que o conteúdo poderá ser repassado (vídeos, dinâmicas, visita monitorada, aula expositiva...)	Descrever recursos necessários para o desenvolvimento da aula (TV, DVD, Computador)	Tempo de duração da aula

## Como fazer passo a passo: Modelo de plano de aula

Agora que já está contextualizado com o tema, vamos apresentar um passo a passo de como fazer um plano de aula. Pode até parecer complicado no início, mas acredite, está longe de ser considerado um bicho de sete cabeças. Pense que ele te ajudará a melhorar a qualidade do seu trabalho e que logo fará parte de sua rotina.

Segue o roteiro de como elaborar um plano de aula:

### 1. ESCOLHA O TEMA

## Março:

Dia da Escola  
Dia Mundial da Água

## Atividades de Português 1º ano

Simulado de Língua Portuguesa para 1º e 2º ano do Ensino Fundamental  
Baixe ou Imprima Atividades de Português 1º ano  
Baixe Atividades de português 1º ano com Vogais  
Atividades de Português 1º Ano  
Atividades de português 1º ano

## Atividades de Português 2º ano

Atividades de Português 2º Ano  
Atividades Português 2º ano para Imprimir  
Atividades de português 2º ano

## Atividades de Português 3º ano

Atividades Variadas de Português para 3º ano do Ensino Fundamental  
Baixe em PDF –

## 2. DEFINA OS OBJETIVOS

O que você deseja ensinar aos seus alunos ao abordar determinado assunto? Pensando assim, pode ser mais fácil pontuar os objetivos específicos de cada aula.



## 3. PONTUE OS CONTEÚDOS

É nesse momento que será definido o conteúdo programático ligado ao tema já estabelecido anteriormente.

## 4. ESTABELEÇA A DURAÇÃO

Para que você não se perca em meio aos conteúdos a serem passados em sala de aula, estipule um período para abordar cada um deles, de modo que consiga fechar o seu raciocínio em tempo hábil. Evite que sejam acumulados conteúdos. Caso a sua programação esteja muito extensa, procure reduzi-la ou dividi-la.

## 5. ESCOLHA OS RECURSOS

Para obter êxito em suas aulas, defina quais materiais serão utilizados. Verifique com antecedência se a escola poderá disponibilizá-los ou se terá que optar por diferentes alternativas.

## 6. DEFINA A METODOLOGIA

Para que o tema em questão seja bem trabalhado, é necessário que defina as etapas a serem seguidas na aula. A metodologia se refere aos caminhos a serem percorridos pelo professor, em vista de alcançar os objetivos estabelecidos.

## 7. FAÇA A AVALIAÇÃO

Após a finalização da aula, é fundamental que você faça uma recapitulação de tudo que aconteceu. Anote os imprevistos, os comentários das crianças, se o seu investimento foi satisfatório ou

## RECENT POSTS



### Career site, Job Posting, Applicant Tracking and

Anúncio Career site, Job Po:

Recruitee

[Learn more](#)



### Plano de Aula Dia do Índio

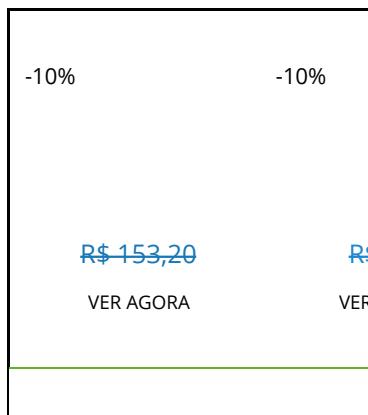


### Projeto Dia do Índio para Ensino Fundamental



### Projeto Dia do Índio





## Plano de Aula: Como fazer – passo a passo – VÍDEO:

Nesse vídeo: Orientações sobre como fazer um plano de aula.

A tarefa de professor não é nada fácil, pois exige dos mesmos muita dedicação, planejamento e estudo, pois tudo aquilo que é trabalhado em sala de aula merece ser revisto e bem preparado.

Para montar um plano de aula, o professor deve ir ao encontro do interesse de seus alunos, além dos conteúdos abordados nas séries, exigidos dentro dos Parâmetros Curriculares Nacionais, os PCNs.

Ir para a sala de aula sem preparar um bom material, afeta a qualidade da aula, pois o improviso prejudica no que diz respeito aos materiais necessários para a aula, como fazer experiências concretas, trabalhos de pesquisas, um conhecimento prévio do assunto, dentre vários outros.

O importante é que o professor prepare suas aulas buscando os melhores objetivos para as mesmas, aqueles que irão tornar o conhecimento alcançável aos alunos, além de promover as principais noções de cidadania para os mesmos.



Plano de Aula | Como fazer passo a passo



## Planos de Aula: Modelos prontos.

- 11 planejamentos sobre meio ambiente.
- Lista: com 146 prontos.
- Dez modelos para Educação Infantil.
- 60 MODELOS PARA ALFABETIZAÇÃO.
- 76 Planejamentos de Aula para Ensino Fundamental.

## Plano de Aula modelos prontos.

Para quem está começando a criar a rotina de prática pedagógica, é fundamental entender o que irá fazer durante uma apresentação de aula. Confira:

- Modelo – 1
- Modelo – 2
- Modelo – 3
- Modelo – Roteiro básico.
- Modelo – Roteiro comentado.

<b>Escola Dominical</b> <b>Plano de Aula</b>				
Professor(a): _____	Classe/faixa etária: _____			
Lição/data: _____	Trimestre/Ano: _____			
Tema: _____				
Objetivos	Conteúdo	Métodos ou Estratégias	Recursos Didáticos	Avaliação

## Modelos de planejamento escolar anual – 1º ao 5º ano:

- Modelo de Planos de Aula Anual – 1ºano
- Modelo de Planos de Aula Anual – Alfabetização.
- Modelo de Planos de Aula Anual – 2º Ano.
- Modelo de Planos de Aula Anual – 3º ano.
- Modelo de Planos de Aula Anual – 4º ano.
- Modelo de Planos de Aula Anual – 5º Ano.

## Modelo de Plano de Aula anual para Educação Infantil.

Ensinar é também saber planejar. Obviamente na educação infantil não é diferente. É nesse momento que o professor deve colaborar na construção da base da criança, de modo que ele esteja mais preparado para lidar com os diversos conhecimentos que irá adquirir pela frente e possa fazer suas escolhas de forma consciente.

Para atingir os seus objetivos educacionais, é preciso que utilize métodos que reforcem o seu compromisso profissional, de modo que tenha sempre em mente o desenvolvimento integral da criança, mais especificamente até os seis anos.

Ao elaborar o seu plano para o público infantil, é fundamental que leve em consideração os aspectos físico, psicológico, intelectual e social, a fim de complementar a ação da família e da comunidade.

Escola:		
Data:	Turma:	EducacaoTransformacao.com.br
Aluno:		

#### ARTES - OBJETIVO

- Incentivar e desenvolver o hábito de desenho, estimulando assim a fantasia da criança.
- Estimulação de confecção de brinquedos através da sucata.
- Estimular a coordenação da criança e a criatividade com o uso da argila e massinha.

#### CONTEÚDO

- Artes: desenho livre e pintura.
- Sucata.
- Argila e massinha.

#### ESTRATÉGIA

- Utilização de lápis, pincéis, cola com muito incentivo, estimulando a criança através de elogios.
- Material de sucata e criatividade do professor.
- Apresentação de argila e massinha.

#### AVALIAÇÃO

Avaliação será continua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora.

O instrumento de avaliação é uma ficha de observações que será entregue aos pais todo Bimestre.

#### OBJETIVOS SÓCIO-EMOCIONAIS

- Desenvolve hábitos de asseio: pedir para ir ao banheiro, lavar as mãos, limpar o nariz, etc.
- Habitua-lo a usar os clichês sociais. Exemplo: Por favor, muito obrigado, com licença, etc.
- Permitir que a criança seja independente.
- Deixa-la explorar ao máximo os objetos e brinquedos.
- Levar a criança a brincar com os outros do grupo.
- Fazer com que a criança não fixe em um único colega.
- Mante-la ocupada.
- Levar a criança a participar das atividades de grupo.

Escola:		
Data:	Turma:	EducacaoTransformacao.com.br
Aluno:		

## **Educação Infantil - Planejamento anual**

### **PORtuguês - OBJETIVO**

1. Desenvolver percepção visual, auditiva, coordenação viso-motora.
2. Desenvolver Orientação temporal (começo, meio e fim).
3. Desenvolver Orientação espacial.

### **CONTEÚDO**

- Coordenação viso-motora:
  1. Desenho livre.
  2. Labirinto.
  3. Pintura.
  4. Recorte e colagem.
  5. Traçado de linhas com movimentos livres e dirigidos.
- Percepção visual:
  1. Cor.
  2. Forma.
  3. Tamanho
  4. Detalhes.
  5. Complementação de figuras.
  6. Letras (a, e, i, o, u).
- Orientação temporal: começo, meio e fim, mais velho, mais novo, primeiro e último.
- Orientação espacial: dentro/fora, em cima, entre, em baixo, na frente, atrás, mais alto, mais baixo, mais perto e mais longe.

### **ESTRATÉGIA**

Folhas que promovam o interesse da criança. Pode-se também trabalhar as vogais com músicas.

Trabalhar as noções do conteúdo no dia-a-dia da criança, explicando-a sempre que ocorrer dúvidas. Pode-se trabalhar também com jogos, brincadeiras, histórias e músicas.

### **AVALIAÇÃO**

Avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora.

O instrumento de avaliação é uma ficha de observações que será entregue aos pais todo Bimestre.

1

Escola:		
Data:	Turma:	EducacaoTransformacao.com.br
Aluno:		

#### MATEMÁTICA - OBJETIVO

Estimular o raciocínio lógico, estabelecendo relações entre os conceitos: todo, parte, igual, diferente, grande, pequeno, tamanho, cor, forma, etc.  
Desenvolver o conceito numérico através da expressão verbal e gráfica.  
Desenvolver a noção de diferente medidas em relação aos objetos e ao tempo.

#### CONTEÚDO

- Estruturas lógicas:
  1. Discriminação (semelhanças e diferenças).
  2. Comparação.
  3. Identificação.
  4. Conjuntos.
  5. Correspondência.
  6. Cores.
- Tamanho e formas (círculo, triângulo, quadrado, retângulo).
- Número de 1 a 9, quantidade (mais, menos, muito, pouco, cheio e vazio).
- Medidas:
  1. Tamanho de objetos (pequeno, grande, maior, menor, grosso e fino).
  2. Distância entre os objetos (longe, perto).
  3. Velocidade (rápido, lento, devagar, depressa).
  4. Massa (leve, pesado).
  5. Temperatura (quente, frio).
  6. Som (alto, baixo).
  7. Tempo (muito tempo, pouco tempo, dia, noite, hoje, ontem e amanhã).

#### ESTRATÉGIA

- Através do uso de material concreto e/ou dourado que promovam a discriminação.
- Através do uso de material concreto onde a criança consiga visualizar e conceituar a contagem dos objetos, e mais tarde a apresentação dos números em lousa, caderno, folhas de sulfite, cartazes e músicas.
- Através de material concreto que permita a visualização de diferentes medidas, utilizando também jogos e brincadeiras. Em relação ao tempo é interessante o uso de calendário mostrando o dia, mês, ano e tempo meteorológico, e o aniversário das crianças da sala.

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

### AVALIAÇÃO

O instrumento de avaliação é uma ficha de observações que será entregue aos pais todo Bimestre.

#### ESTUDOS SOCIAIS - OBJETIVO

1. Identificar, nomear e se reconhecer como membro de sua família, reconhecendo sua importância e valor que possui em casa.
2. Desenvolver socialização.
3. Identificar os meios de transportes que circulam em nosso país, relacionando-os com o trânsito.
4. Identificar os meios de comunicação existentes em nosso país.
5. Identificar diferentes profissões, bem como sua importância para economia familiar e do país.
6. Estimular o reconhecimento da história Brasileira.

#### CONTEÚDO

- Eu/Família/Casa.
- Escola
- Meios de Transporte/Trânsito.
- Meios de Comunicação.
- Profissões.
- Datas Comemorativas:
  1. Carnaval.
  2. Páscoa.
  3. Dia Nacional do Livro Infantil.
  4. Dia do Índio.
  5. Dia do Trabalho
  6. Dia das Mães.
  7. São João.
  8. Dia dos Pais.
  9. Dia do Soldado.
  10. Folclore.
  11. Independência.
  12. Dia da Árvore.
  13. Primavera.
  14. Semana do Trânsito.
  15. Dia das Crianças.
  16. Proclamação da República.
  17. Primavera.
  18. Dia da Árvore.
  19. Natal e outros.

Escola:	Data:	Turma:	EducacaoTransformacao.com.br
Aluno:			
<b>ESTRATÉGIA</b> Através de figuras, desenhos, gestos, músicas, histórias e explicações sobre o significado de cada item, e produções de lembrancinhas que traduzam a data em questão.			
<b>AVALIAÇÃO</b> Avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora. O instrumento de avaliação é uma ficha de observações que será entregue aos pais todo Bimestre.			
<b>CIÊNCIAS - OBJETIVO</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estimulação dos 5 sentidos, desenvolvendo a capacidade de auto-higiene e a identificação e nomeação das partes do corpo.</li><li>• Incentivar a importância ecológica, através da jardinagem e horticultura.</li><li>• Apresentar a diferença entre campo/cidade e praia, estabelecendo a noção de tempo.</li><li>• Identificar a importância da água para os seres vivos mostrando a diferenciação entre seres vivos e não vivos.</li><li>• Nomear e reconhecer diferentes animais.</li><li>• CONTEÚDO</li><li>• O corpo humano (os sentidos, hábitos de higiene, e partes do corpo).</li><li>• A natureza (dia/noite/tempo, água, campo, cidade, praia, seres vivos e não vivos, plantas e animais).</li></ul>			
<b>ESTRATÉGIA</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercícios e atividades que desenvolvam a visão, audição, tato, olfato e gustação. Incentivar também o lavar as mãos, escovar os dentes sempre que necessário, através de músicas e histórias, que despertem o interesse da criança.</li><li>• Plantar mudas e flores explorando o meio ambiente, livros e revistas que auxiliam a explicação sobre a natureza para o professor.</li></ul>			
<b>AVALIAÇÃO</b> Avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora. O instrumento de avaliação é uma ficha de observações que será entregue aos pais todo Bimestre.			
4			

# Modelo de Plano de Aula anual para Ensino Fundamental.

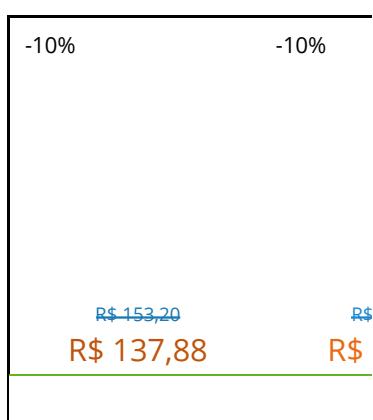
Planejamento anual de Geografia:

Escola:			
Data:	Turma:	EducacaoTransformacao.com.br	
Aluno:			
<b>PLANEJAMENTO ANUAL DE GEOGRAFIA</b>			
PROFESSORA:		SÉRIE: 4º ANO	
DISCIPLINA	BIM	UNIDADES	SUB-UNIDADES
GEOGRAFIA	1º	<b>MUNICÍPIO: CIDADE E CAMPO:</b> <b>ATIVIDADES ECONÔMICAS NO CAMPO:</b> <b>+ TERRA E TRABALHO NO CAMPO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A paisagem da cidade</li> <li>• A paisagem do campo</li> <li>• Os mapas: importante ferramenta no estudo da Geografia</li> <li>• A agricultura</li> <li>• A pecuária</li> <li>• O extrativismo e outras atividades</li> <li>• Trabalhador do meio rural</li> </ul>
GEOGRAFIA	2º	<b>PAISAGENS URBANAS:</b> <b>ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DA CIDADE:</b> <b>ATIVIDADES ECONÔMICAS NA CIDADE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As cidades, a cana-de-açucar e o ouro</li> <li>• O centro e a periferia</li> <li>• Minha cidade, meu município</li> <li>• Comércio e os estabelecimentos comerciais</li> <li>• O comércio informa</li> <li>• A Indústria no Brasil e no seu município</li> </ul>
GEOGRAFIA	3º	<b>AS RELAÇÕES ENTRE CIDADE E CAMPO:</b> <b>OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E DE TRANSPORTE:</b> <b>MIGRAÇÃO:</b> <b>CIDADE: ESPAÇO DE GRANDE DIFERENÇAS SOCIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campo e cidade: relações que se completam</li> <li>• O campo em transformação</li> <li>• Orientação e localização no espaço</li> <li>• Onde vive a população do município</li> <li>• Do campo para a cidade</li> <li>• Baixa remuneração e moradias precárias</li> <li>• Ações do governo e da população</li> <li>• O meu município</li> </ul>
GEOGRAFIA	4º	<b>ELEMENTOS NATURAIS:</b> <b>VEGETAÇÃO E DESMATAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O relevo</li> <li>• As transformações no relevo</li> <li>• A hidrografia</li> <li>• O clima</li> <li>• O tempo e o clima</li> <li>• Planeta terra mais quente</li> <li>• A vegetação</li> <li>• Vegetação nativa</li> <li>• A devastação da vegetação</li> <li>• O desmatamento</li> </ul>

Planejamento anual de História:

Escola:	Data:	Turma:	EducacaoTransformacao.com.br
Aluno:			
<b>PLANEJAMENTO ANUAL DE HISTÓRIA</b>			
PROFESSORA:		SÉRIE: 4º ANO	
<b>DISCIPLINA</b>	<b>BIM</b>	<b>UNIDADES</b>	<b>SUB-UNIDADES</b>
HISTÓRIA	1º SERRO HOJE:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economia</li> <li>• Trabalho ( no campo e na cidade )</li> <li>• Política ( Legislativo, Executivo, Judiciário )</li> <li>• Os indígenas</li> <li>• Influências culturais</li> <li>• Contribuição dos indígenas para os povos brasileiros</li> <li>• Quem descobriu o ouro?</li> <li>• Os primeiros tempos na região das minas</li> <li>• Alimentação dos povos em Minas</li> <li>• Trabalho escravo e trabalho livre</li> <li>• A participação de Minas na Independência</li> <li>• Como a riqueza era produzida na Província</li> <li>• Do trabalho escravo ao trabalho livre</li> <li>• O cotidiano e as manifestações culturais</li> </ul>
HISTÓRIA	2º MINAS GERAIS:		
HISTÓRIA	3º A CAPITANIA DE MINAS GERAIS:		
HISTÓRIA	4º MINAS GERAIS NO SÉCULO XIX		

OBSERVAÇÃO: HISTÓRIA DA MINAS GERAIS  
HELENA GUIMARÃES



Planejamento anual de Ciências:

Escola:			
Data:	Turma:	EducacaoTransformacao.com.br	
Aluno:			
<b>PLANEJAMENTO ANUAL DE CIÊNCIAS</b>			
PROFESSORA:		SÉRIE: 4º ANO	
DISCIPLINA	BIM	UNIDADES	SUB-UNIDADES
CIÊNCIAS	1º	ANIMAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação e características</li> <li>• Vertebrados – ( Aves, Anfíbios, Répteis, Peixes e Mammíferos )</li> <li>• Invertebrados ( Insetos, moluscos )</li> <li>• Importância dos animais:           <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vestuário, alimentação e transporte</li> </ul> </li> </ul>
CIÊNCIAS	2º	ANIMAIS ( ÓNTEM, HOJE ) MICROORGANISMOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os dinossauros</li> <li>• Fósseis</li> <li>• Surgimento do ser humano</li> <li>• Cadeia alimentar</li> <li>• Téria alimentar</li> </ul>
CIÊNCIAS	3º	PLANTAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferentes tipos de plantas</li> <li>• Fotossíntese</li> <li>• Transpiração</li> <li>• Reprodução dos vegetais</li> <li>• Importância das plantas</li> <li>• Plantas prejudiciais à saúde</li> </ul>
CIÊNCIAS	4º	MATÉRIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituição da matéria</li> <li>• A variedade da matéria</li> <li>• Separação de misturas ( Cotação, Peneiras, Filtração e Decantação )</li> <li>• Transformação física</li> <li>• Experiência e receitas</li> </ul>

Escola: _____ Data: _____ Turma: _____ EducacaoTransformacao.com.br Aluno: _____				
Tempo	Dados Essenciais da Matéria	Meios Auxiliares	Procedimentos	Atividades
45 min	1- A história da minha família.	1- Texto e fotos da família dos alunos.	1- Leitura do texto sobre o conceito de família, observação das imagens e explicação da árvore genealógica.	1- Ávore genealógica e desenho da família.
45 min	2- Voltando ao tempo.	2- Texto, fotos de famílias antigas e objetos antigos.	2- Leitura, observação das fotos e participação ativa: discussão e comparação de diferenças e semelhanças.	2- Observar as fotos e identificar quais delas representam o passado e quais representam o presente. Quais características usou para identificar?
10 min	3- Tarefa: Conversar com seus pais e responder as entrevistas. Prazo de entrega: 1 semana.			

**Atualização: 10/01/2018**

## Modelo de Plano de Aula Semanal – Planejamento para professores

 Segunda - feira	 Terça feira	 Quarta - feira	 Quinta - feira	 Sexta - feira
Data: ___ / ___ / ___	Data: ___ / ___ / ___	Data: ___ / ___ / ___	Data: ___ / ___ / ___	Data: ___ / ___ / ___



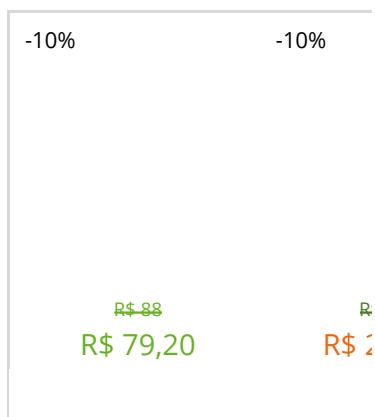
 Anúncios Google

## Escola modelo planejamento anual

2 ano ensino fundamental

Plano de aula educação infantil

Aula ensino fundamental português



Tags:Educação Infantil, Ensino Fundamental, Modelos Prontos, Plano de Aula, Series Inicias

## VOCÊ PODE GOSTAR:



Planejamento  
anual 3 ano

Planejamento  
anual 2 ano

Plano de Aula  
para  
Adaptação  
Infantil



Plano de Aula  
Consciência  
Negra para  
Ensino Médio



Plano de Aula  
Dia do Livro



Plano de Aula  
Consciência  
Negra para  
Ensino  
Fundamental

## ABOUT THE AUTHOR



Admin

## 10 COMMENTS



**Daniel**

Setembro 27, 2017 Às 7:45 Pm

Olá gostei, sou professor de história do 6º a 9º ano. Peço que me envie plano de aulas referentes a estes anos.  
Obrigado, Daniel.

[Responder](#)



**Aldione Santos Gonçalves**

Novembro 19, 2017 Às 12:14 Am

Boa noite... adorei o site.. parabens.... sou professora de artes e gostaria de apostila se tiveram na area da educação especial... obrigada

[Responder](#)



**Luiz dos SSantos**

Janeiro 21, 2018 Às 10:06 Am

**Lucia**

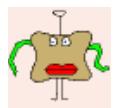
Amei conhece-los

Janeiro 25, 2018 Às 1:04 Am

[Responder](#)**lima**

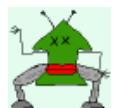
muito bom, tudo bem? ministro Aulas de história e geografia do 6º a 9º ano. Peço que me envie os planos de aulas, desde de já muito grato.

Janeiro 25, 2018 Às 6:22 Pm

[Responder](#)**neuma nascimento**

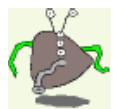
Fevereiro 25, 2018 Às 5:30 Pm

gostei, muito bom .gostaria de receber modelos de planejamentos anuais de 1 ao 9 ano

[Responder](#)**Monica Alexandra**

Fevereiro 27, 2018 Às 5:39 Pm

Gostei muito dos artigos gostaria que mandasse planos de aula para meu email- pf

[Responder](#)**Antonia Edina**

Fevereiro 27, 2018 Às 6:30 Pm

olá! sou Antonia Edina e gostaria de modelos de projetos para ensino fundamental I e também modelos de planos de aula. obrigada!

[Responder](#)**Daniel Luz**

Março 19, 2018 Às 6:19 Pm

Boa tarde  
Curti muito os artigos e gostaria de modelos de planos de aulas para as series do 1 ao 5 ano do fundamental I da disciplina de artes.  
Meu e-mail danielluzfilho@hotmail.com  
Atenciosamente

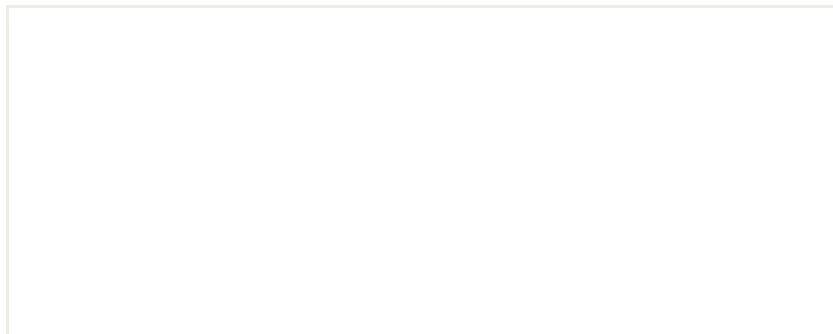
Daniel Luz

[Responder](#)

## DEIXE UMA RESPOSTA

O seu endereço de e-mail não será publicado. Campos obrigatórios são marcados com \*

**Comentário**



Nome \*

E-mail \*

Site

PUBLICAR COMENTÁRIO

Proudly powered by [WordPress](#) | SociallyViral Theme by [MyThemeShop](#).

[Contato](#)

