

Avaliação

SMA5839 - 18 - Preparação Pedagógica Profa. Dra. Esther de Almeida Prado Rodrigues

Grupo 1 - Alunos Responsáveis:

- Ana Cláudia Manzoli
- Daniel Cestari
- Edmilson Roque
- Felipe Dias

- Luca Meacci
- Michael Moraes
- Michael Florentino
- Rafael Ferreira

Avaliação - uma coleta de dados

"(...) a avaliação é um **processo de coleta** e **análise de dados**, tendo em vista verificar se os objetivos propostos foram atingidos." HAYDT, R. C. C. (2011)



Plano de Aula



Apresentação oral

Diminuição de subjetividade

"A prova oral apresenta alguns **inconvenientes**:

(...)— os atributos pessoais do aluno (fluência verbal, capacidade de expor oralmente as ideias, simpatia, desembaraço ou timidez etc.) interferem no resultado;

— o julgamento é imediato e, não havendo padrões fixos, torna-se subjetivo;

(...)". HAYDT, R. C. C. (2011)

- Canal de transmissão influencia o entendimento do aluno
- Pontuação maior para a elaboração do Plano de Aula

Cálculo da nota final

Pontuação maior para a elaboração do *Plano de Aula*

$$N_{PlanoAula} * 0,70 + N_{Apresentação} * 0,30$$

Plano de Aula avaliado a partir do conteúdo dividido em 8 itens:

- Dados de Identificação
- Objetivos
- > Programação
- Cronograma de Execução

- Estratégias de Ensino
- Recursos Didáticos
- Critérios de Avaliação
- > Bibliografia

Cálculo das notas adaptado a partir do *Processo Seletivo de UEPG*

Vários pesquisadores. **Planejamento Educacional: o instrumento na busca da qualidade e da eficácia.** GERIR, Salvador, v.9, n.34, p.12-38, nov./dez.2003

Auto-Avaliação: instrumentos de avaliação

Simulação

A partir do Plano de Aula realizado pelo próprio grupo, apresentamos os critérios de avaliação levados em conta.

Dados de Identificação (1.00)

Instituição
Disciplina
Distribuição da carga horária
Carga horária total
Carga horária semanal
Ementa

1. INFORMAÇÕES GERAIS:

- Curso: Engenharia
- Disciplina: Álgebra
- Tempo de aula: 1h 40 min
- Número de aulas: 5
- Audiência: Alunos do segundo semestre. Alunos com conhecimento prévio de:
 - Noções sobre Espaço Vetorial, em especial, Definição e exemplos, Dependência linear, Base
 e Mudança de Base, Subespaços e geradores e Soma direta de subespaços. Transformações
 Lineares, Definição e exemplos, Representação Matricial, Teoremas do Núcleo e Imagem.

Nota: 1.00



Gerais Específicos

Indicação da função da disciplina no conjunto do curso

2. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Apresentar aos alunos a estrutura matemática de espaços vetoriais e transformações lineares.

3. OBJETIVO ESPECÍFICO DAS AULAS

Apresentar os conceitos de Autovetor e autovalor. Diagonalização. Evidenciar resolução de Sistemas Lineares e Equações diferenciais lineares.

Nota: 1.00

Programação (1.00)

Discriminação do conteúdo Horas previstas

- 4. CONTEÚDO
 - Diagonalização de Matrizes
 - Autovalores e Autovetores & Polinômio Característico
 - Diagonalização. Discussão de aplicações: Análise de Componente principal,
 Equações Diferenciais e Mínimos quadrados.

Nota: 0.80



Atividades Gerais

- 5. Desenvolvimento das atividades
 - Diagonalização de Matrizes
 - o 1ª e 2ª aula: Autovalores e Autovetores & Polinômio Característico
 - Após a segunda aula: lista
 - 3^a e 4^a aula: Diagonalização. Discussão de aplicações: Análise de Componente principal, Equações Diferenciais e Mínimos quadrados.

Nota: 0.50

Estratégias de Ensino (1.00)

Descrição das estratégias que darão suporte para alcançar os objetivos previstos.

6. METODOLOGIA DE ENSINO UTILIZADA

Aula Expositiva com uso de Informática

Exposição do conteúdo, com a participação dos alunos. Os alunos serão direcionados a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir de problemas encontrados em aplicações de Engenharia.

Nota: 1.00

Recursos Didáticos (1.00)

Listar os recursos didáticos que conduzirão às aulas.

Nota: 0.00



Descrição de todos os critérios da avaliação que serão usados

7. FORMAS E MOMENTOS DE AVALIAÇÃO

Método

A avaliação consistirá em dois métodos avaliativos. Provas conceituais ao longo do semestre, aplicadas ao final de cada etapa de conceitos vistos nas aulas. Listas semanais elaboradas online na plataforma Tidia. A nota final será calculada como média ponderada das notas obtidas pelo aluno no decorrer do semestre, considerando os seguintes pesos para cada ênfase:

Nota prova (NP): 40% Nota listas (NR): 60%

Critério

Execução das atividades propostas

Norma de Recuperação

Prova do conteúdo lecionado no semestre.

Nota: 1.00



Bibliografia básica Bibliografia complementar/ adicional

8. BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Livro Didático

- A. STRANG, Gilbert, Introduction to Linear Algebra, 5^a ed., Wellesley-Cambridge Press
- B. ZANI, S.L. Álgebra Linear, Notas de aula, ICMC-USP.

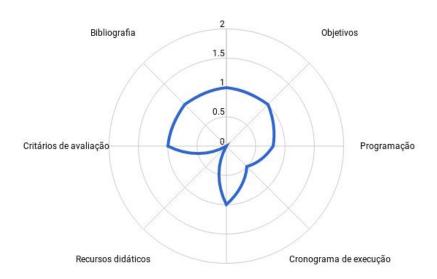
Material de Apoio

- A. Plataformas:
 - a) Khan Academy. Disponível em : https://www.khanacademy.org/
 - b) Edx. Disponível em: https://www.edx.org/
 - c) Coursera. Disponível em: https://www.coursera.org/
- B YouTube
 - a) Me Salva. Disponível em: https://www.youtube.com/user/migandorffy
 - b) Univesp. Disponível em: https://www.youtube.com/user/univesptv
 - c) 3Blue1Brown. Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCYO jab esuFRV4b17AJtAw
 - d) MathTheReautiful Disponível em-

Nota: 1.00

Plano de Aula - Resultado

Dados de identificação



Estratégias de ensino

Total 6.3

Apresentação oral

The Art of Public Speaking, 9th Edition

Editorial: McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages Ano de publicação: 2007

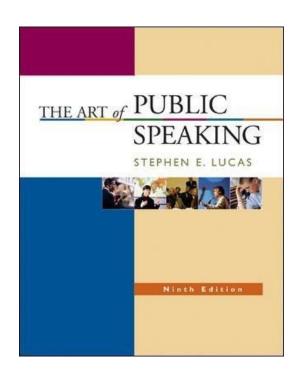
The Art of Public Speaking is the leading text for public speaking courses. Whether a novice or an experienced speaker, every student will learn how to be a better public speaker through Lucas' clear explanations and thorough coverage.

This **Online Learning Center** is designed to help you succeed in your public speaking course.

Speech Evaluation Forms

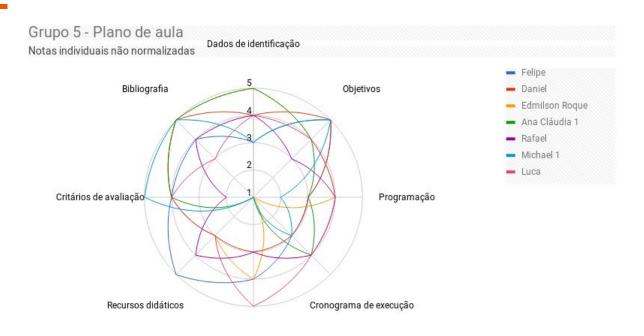
2018 McGraw-Hill Global Education Holdings, LLC. All rights reserve





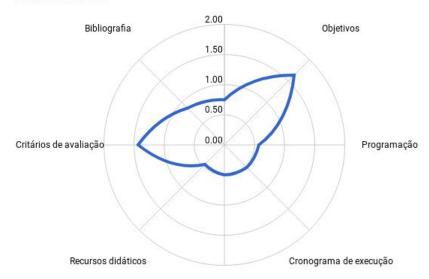
Instrumentos de Avaliação

1. Corpo da Apresentação (slides, lousa, vídeos, etc)	Valor	Nota	Observções
1.1 Uso de linguagem adequada	0,50		
1.2 Precisão na linguagem	1,00		
1.3 Clareza na linguagem	1,00		· ·
1.4 Adequação à gramática normativa	0,50		
Subtotal	3,00		
2. Comunicação	Valor	Nota	Observções
2.1 Clareza e fluidez no discurso	1,00		
2.2 Indicação de pontos centrais	1,00		
2.3 Organização e planejamento do discurso	1,00		27
2.4 Controle do tempo na apresentação	1,75		
2.5 Adequação da linguagem à audiência	0,25		
2.7 Veracidade dos dados	1,00		
2.8 Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos	1,00		
Subtotal	7,00		
Total	10,00		



Estratégias de ensino

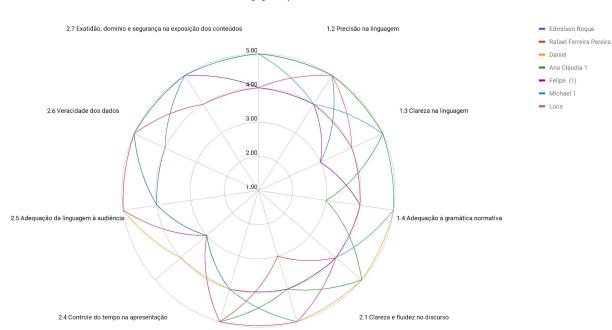
Grupo 5 - Plano de aula Dados de identificação Média Normalizada

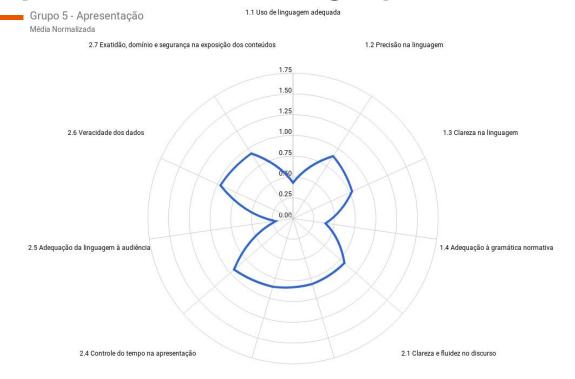


Estratégias de ensino

Nota normalizada plano de aula 6.75

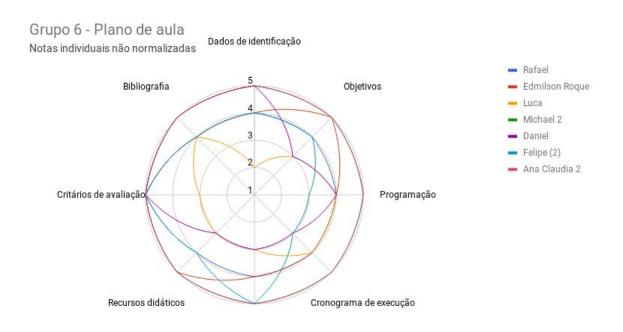


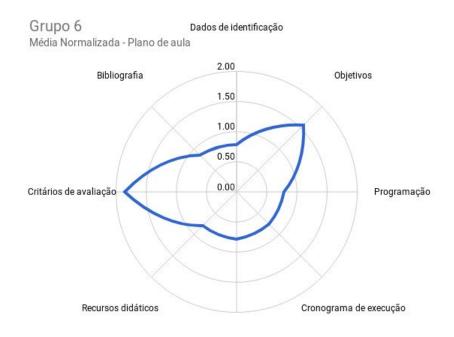




Nota final grupo 5 6.75*0.3 + 8.04*0.7 = 7.67

Estratégias de ensino



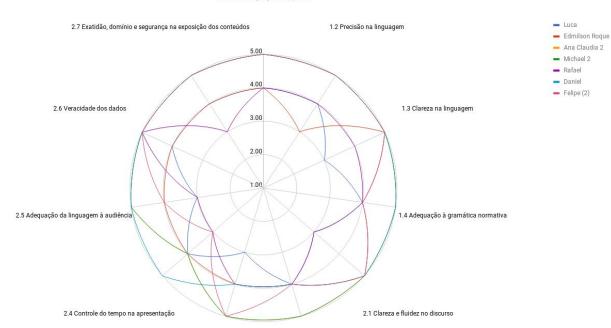


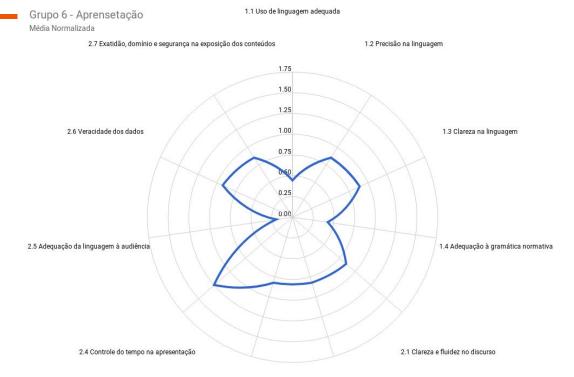
Estratégias de ensino

Nota normalizada plano de aula 8.18



1.1 Uso de linguagem adequada





Nota final grupo 6 8.18*0.3 + 8.36*0.7 = 8.31

Tabelas utilizadas nos cálculos