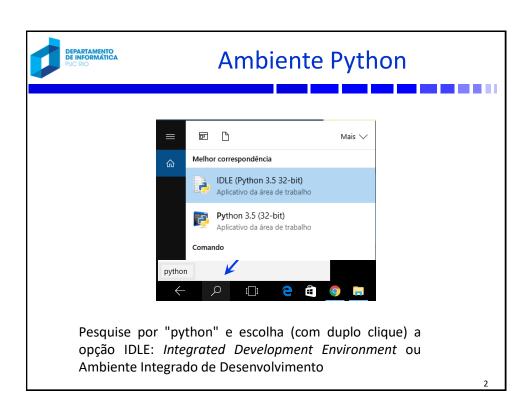
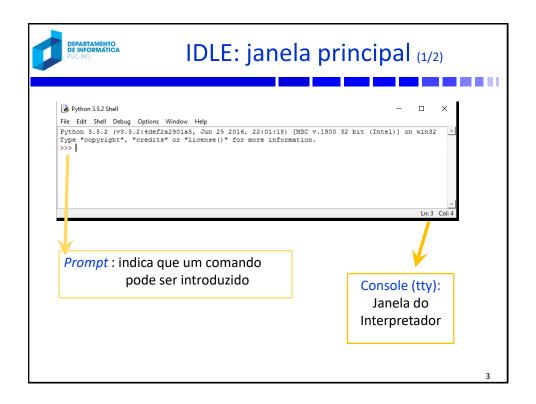
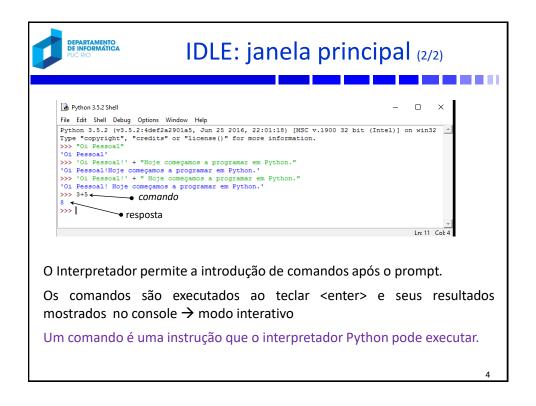
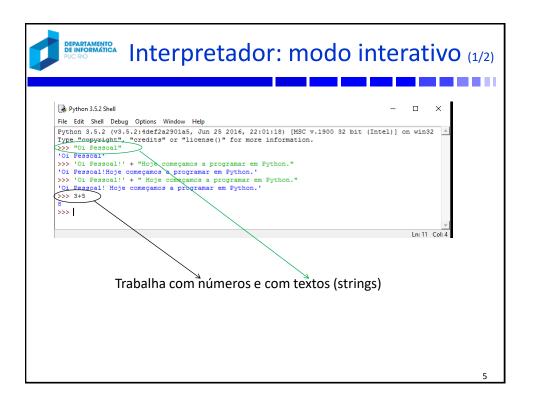


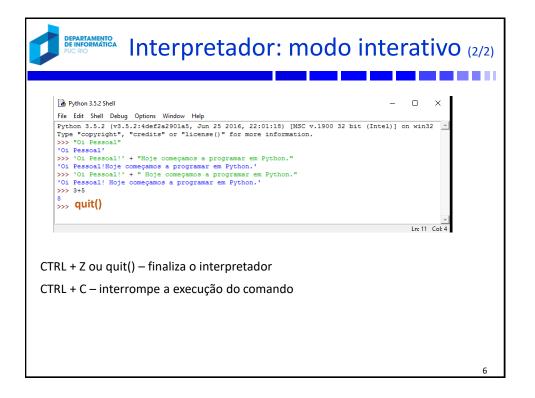
Ambiente e linguagem de programação Python





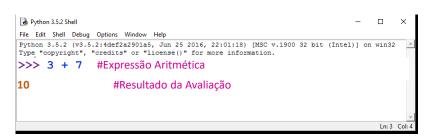








Interpretador como calculadora



Componentes de uma expressão:

- ✓ <u>operandos:</u> números inteiros (*int*) ou com parte fracionária (*float*)
- ✓ operadores usuais: +, -, *, / e ** (potência)
- √ () podem ser usados para agrupar operandos e operadores

7



peratramento de informática Mãos na massa: Celsius → Fahrenheit

Um termômetro marca 8°C. Se a temperatura baixar 12°C, quanto o termômetro irá marcar em °F?

$$F = C\frac{9}{5} + 32$$

DESCREVER O ROTEIRO (A SEQUÊNCIA DE PASSOS) QUE SOLUCIONA O PROBLEMA!!



Celsius → Fahrenheit (1/12)

Um termômetro marca 8°C. Se a temperatura baixar 12°C, quanto o termômetro irá marcar em °F?

$$F = C\frac{9}{5} + 32$$

Para resolver este problema é preciso:

a) Entender perfeitamente o problema, destacando o que deve ser computado (calculado)

9



Celsius → Fahrenheit (2/12)

Um termômetro marca 8°C. Se a temperatura baixar 12°C, quanto o termômetro irá marcar em °F?

$$F = C\frac{9}{5} + 32$$

Para resolver este problema é preciso:

a) Entender perfeitamente o problema, destacando o que deve ser computado (calculado)

Mostrar a temperatura em °F, a partir da temperatura em °C



Celsius → Fahrenheit (3/12)

Um termômetro marca 8°C. Se a temperatura baixar 12°C, quanto o termômetro irá marcar em °F?

$$F = C\frac{9}{5} + 32$$

Para resolver este problema é preciso:

- a) Entender perfeitamente o problema, destacando o que deve ser computado (calculado)
- b) Identificar os valores que são necessários e fornecidos para a realização da computação (dados de entrada)

11



Celsius → Fahrenheit (4/12)

Um termômetro marca 8°C. Se a temperatura baixar 12°C, quanto o termômetro irá marcar em °F?

$$F = C\frac{9}{5} + 32$$

Para resolver este problema é preciso:

- a) Entender perfeitamente o problema, destacando o que deve ser computado (calculado)
- b) Identificar os valores que são necessários e fornecidos para a realização da computação (dados de entrada)



Celsius → Fahrenheit (5/12)

Um termômetro marca 8°C. Se a temperatura baixar 12°C, quanto o termômetro irá marcar em °F?

$$F = C\frac{9}{5} + 32$$

Para resolver este problema é preciso:

- a) Entender perfeitamente o problema, destacando o que deve ser computado (calculado)
- b) Identificar os valores que são necessários e fornecidos para a realização da computação (dados de entrada)

temperatura inicial: 8°C variação: -12°C

13



Celsius → Fahrenheit (6/12)

Um termômetro marca 8°C. Se a temperatura baixar 12°C, quanto o termômetro irá marcar em °F?

$$F = C\frac{9}{5} + 32$$

Para resolver este problema é preciso:

- a) Entender perfeitamente o problema, destacando o que deve ser computado (calculado)
- b) Identificar os valores que são necessários e fornecidos para a realização da computação (dados de entrada)
- c) Identificar as respostas esperadas, isto é, quais valores devem ser calculados e mostrados a partir dos dados de entrada (dados de saída)



Celsius → Fahrenheit (7/12)

Um termômetro marca 8°C. Se a temperatura baixar 12°C, quanto o termômetro irá marcar em °F?

$$F = C\frac{9}{5} + 32$$

Para resolver este problema é preciso:

- a) Entender perfeitamente o problema, destacando o que deve ser computado (calculado)
- b) Identificar os valores que são necessários e fornecidos para a realização da computação (dados de entrada)
- c) Identificar as respostas esperadas, isto é, quais valores devem ser calculados e mostrados a partir dos dados de entrada (dados de saída)

15



Celsius → Fahrenheit (8/12)

Um termômetro marca 8°C. Se a temperatura baixar 12°C, quanto o termômetro irá marcar em °F?

$$F = C\frac{9}{5} + 32$$

Para resolver este problema é preciso:

- a) Entender perfeitamente o problema, destacando o que deve ser computado (calculado)
- b) Identificar os valores que são necessários e fornecidos para a realização da computação (dados de entrada)
- c) Identificar as respostas esperadas, isto é, quais valores devem ser calculados e mostrados a partir dos dados de entrada (dados de saída)

temperatura em °F



Celsius → Fahrenheit (9/12)

Um termômetro marca 8°C. Se a temperatura baixar 12°C, quanto o termômetro irá marcar em °F?

$$F = C\frac{9}{5} + 32$$

Para resolver este problema é preciso:

- a) Entender perfeitamente o problema, destacando o que deve ser computado (calculado)
- b) Identificar os valores que são necessários e fornecidos para a realização da computação (dados de entrada)
- c) Identificar as respostas esperadas, isto é, quais valores devem ser calculados e mostrados a partir dos dados de entrada (dados de saída)
- d) Definir o processamento, isto é, a sequência de cálculos que serão efetuados para transformar os dados de entrada em dados de saída.

17



Celsius → Fahrenheit (10/12)

Um termômetro marca 8°C. Se a temperatura baixar 12°C, quanto o termômetro irá marcar em °F?

$$F = C\frac{9}{5} + 32$$

Para resolver este problema é preciso:

- a) Entender perfeitamente o problema, destacando o que deve ser computado (calculado)
- b) Identificar os valores que são necessários e fornecidos para a realização da computação (dados de entrada)
- c) Identificar as respostas esperadas, isto é, quais valores devem ser calculados e mostrados a partir dos dados de entrada (dados de saída)
- d) Definir o processamento, isto é, a sequência de cálculos que serão efetuados para transformar os dados de entrada em dados de saída.

Calcular a temperatura final (inicial + variação)

Transformar a temperatura final para °F pela fórmula



Celsius → Fahrenheit (11/12)

Um termômetro marca 8°C. Se a temperatura baixar 12°C, quanto o termômetro irá marcar em °F?

$$F = C\frac{9}{5} + 32$$

Para resolver este problema é preciso:

- a) Entender perfeitamente o problema, destacando o que deve ser computado (calculado)
- b) Identificar os valores que são necessários e fornecidos para a realização da computação (dados de entrada)
- c) Identificar as respostas esperadas, isto é, quais valores devem ser calculados e mostrados a partir dos dados de entrada (dados de saída)
- d) Definir o processamento, isto é, a sequência de cálculos que serão efetuados para transformar os dados de entrada em dados de saída.
- e) Construir o algoritmo que realiza o processamento, isto é, a sequência finita e não ambígua de comandos que permite a solução do problema de maneira automática e repetitiva, e testá-lo.

19



Celsius → Fahrenheit (12/12)

Um termômetro marca 8°C. Se a temperatura baixar 12°C, quanto o termômetro irá marcar em °F?

$$F = C\frac{9}{5} + 32$$

Dados necessários: temperatura inicial: 8°C, variação: -12°C

Respostas Exibidas: temperatura em °F

Como Dados → Respostas:

- i. Calcular a temperatura final (inicial + variação)
- ii. Transformar a temperatura final para °F pela fórmula

Implementar a solução → Transcrever a solução do problema para interpretador



DEPARTAMENTO Lelsius → Fahrenheit: executando

Um termômetro marca 8°C. Se a temperatura baixar 12°C, quanto o termômetro irá marcar em °F?

$$F = C\frac{9}{5} + 32$$

Implementação no interpretador:

21



Erros de sintaxe e execução de programas



Execução com erro

Um termômetro marca 8°C. Se a temperatura baixar 12°C, quanto o termômetro irá marcar em °F?

$$F = C\frac{9}{5} + 32$$

Implementação no interpretador:

Após o enter:

SyntaxError: invalid syntax

O que aconteceu???

23



Solução com erro sintático

>>> (8-12) <mark>9</mark>/5+32

SyntaxError: invalid syntax

Um comando é uma instrução que o interpretador Python pode executar

Um comando deve seguir uma estrutura que o interpretador reconheça: <u>sintaxe do comando</u>

Mensagens de erro são exibidas quando um comando não for compreendido.

Entender as mensagens de erro ajudam a descobrir problemas no programa durante o seu desenvolvimento



Sobre erros sintáticos

Erros sintáticos: quando o interpretador não reconhece a instrução.

>>>3 x 7

SyntaxError: invalid syntax

>>> 6*3

SyntaxError: unexpected indent

A 'seta' aponta para o ponto da linha em que o erro foi detectado. O erro é causado pelo texto que <u>precede</u> a seta

25



Erros de execução não sintáticos

Erros de execução: quando o comando está sintaticamente correto, mas não pode ser executado.

>>>10 * (1/0)

Traceback (most recent call last):

File "<stdin>", line 1, in <module>

1/0

ZeroDivisionError: division by zero

A última linha mostra o que aconteceu (o tipo do erro e um detalhamento), e a anterior, o contexto onde o erro ocorreu.



Revendo Celsius → Fahrenheit

Implementação no interpretador:

$$F = C\frac{9}{5} + 32$$

27



Exercícios e soluções computacionais



Mãos na massa: mais exercícios!!!

- 1. Calcule o perímetro de um círculo com raio 5. **Perímetro = 2** π \mathbf{r}
- 2. Os raios dos anéis do casco de um caracol, do centro até a borda, crescem exponencialmente de acordo com a expressão $(3+r)^n$, sendo r, o raio, e n o nº do anel. Qual o diâmetro do 5º anel, em centímetros, sabendo-se que o raio é 2.1 mm?
- 3. Uma torneira despeja 75 litros de água por hora. Quanto tempo, em horas, levará para encher uma caixa de 3160 litros?

$$Q = \frac{V}{t}$$
 (Vazão = Volume / tempo)

4. Uma indústria produziu 188 peças e quer colocá-las em 12 caixas, de modo que todas as caixas tenham o mesmo número de peças. Quantas peças serão colocadas em cada caixa?

29



Perímetro: solução (1/3)

1) Calcule o perímetro de um círculo com raio 5 Perímetro = $2 \pi r$

> Dados necessários:? Respostas Exibidas? Como Dados →Respostas?



Perímetro: solução (2/3)

1) Calcule o perímetro de um círculo com raio 5 Perímetro = $2 \pi r$

????

Dados necessários: Raio 5

Respostas Exibidas: Perímetro

Como Dados → Respostas: Perímetro = 2 📆 r

31



Perímetro: solução (3/3)

1) Calcule o perímetro de um círculo com raio 5 $Perímetro = 2 \ \pi \ r$

>>>2*3.1415*5

31.415000000000003



Caracol: solução (1/3)

2) Os raios dos anéis do casco de um caracol do centro até a borda crescem exponencialmente de acordo com a expressão (3+r)ⁿ, sendo r, o raio, e n o nº do anel. Qual o diâmetro do 5º anel, em cm, sabendo-se que o raio é 2.1 mm?

Dados necessários:? Respostas Exibidas? Como Dados →Respostas?

33



Caracol: solução (2/3)

2) Os raios dos anéis do casco de um caracol do centro até a borda crescem exponencialmente de acordo com a expressão (3+r)ⁿ, sendo r, o raio, e n o nº do anel. Qual o diâmetro do 5º anel, em cm, sabendo-se que o raio é 2.1 mm?

Dados necessários: raio, nº do anel Respostas Exibidas: diâmetro do 5º anel Como Dados →Respostas: pela fórmula (3+r)ⁿ

PAUSA: Qual o operador de potência?

```
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA PUCRIO

>>>3**2
9
>>>3**2.0
9.0
>>>3.0**2
9.0
>>>-3**2
-9
#por que?
>>>(-3)**2
9
>>>-27**(1/3)
-3.0
>>>3**1/2 #por que?
1.5
```



Caracol: solução (3/3)

2) Os raios dos anéis do casco de um caracol do centro até a borda crescem exponencialmente de acordo com a expressão (3+r)ⁿ, sendo r, o raio, e n o nº do anel. Qual o diâmetro do 5º anel, em cm, sabendo-se que o raio é 2.1 mm?

```
>>>2*(3+2.1)**5
6900.505019999998
```

36



Caixa d'água: solução (1/4)

3) Uma torneira despeja 75 litros de água por hora. Quanto tempo, em horas, levará para encher uma caixa de 3160 litros?

$$Q = \frac{V}{t}$$

Dados necessários? Respostas Exibidas? Como Dados →Respostas?

37



Caixa d'água: solução (2/4)

3) Uma torneira despeja 75 litros de água por hora. Quanto tempo, em horas, levará para encher uma caixa de 3160 litros?

$$Q = \frac{V}{t}$$

Dados necessários: Vazão Q: 75 l/h

Volume caixa: 3160 l

Respostas Exibidas: Tempo
Como Dados → Respostas: t= V/Q



Caixa d'água: solução (3/4)

3) Uma torneira despeja 75 litros de água por hora. Quanto tempo, em horas, levará para encher uma caixa de 3160 litros?

$$Q = \frac{V}{t}$$

Esquisito!!!!

>>>3160/75 ° ° 42.13333333333333333

39



Caixa d'água: solução (4/4)

3) Uma torneira despeja 75 litros de água por hora. Quanto tempo, em horas, levará para encher uma caixa de 3160 litros?

$$Q = \frac{V}{t}$$

Esquisito!!!!

>>>3160/75 ° 0
42.13333333333333333



Peças em caixas: solução (1/6)

4) Uma indústria produziu 188 peças e quer colocá-las em 12 caixas, de modo que todas as caixas tenham o mesmo número de peças. Quantas peças deveriam ser colocadas em cada caixa?

Dados necessários? Respostas Exibidas? Como Dados →Respostas?

41



Peças em caixas: solução (2/6)

4) Uma indústria produziu 188 peças e quer colocá-las em 12 caixas, de modo que todas as caixas tenham o mesmo número de peças. Quantas peças deveriam ser colocadas em cada caixa?

Dados necessários: total de peças = 188

nº de caixas: 12

Respostas Exibidas: capacidade da caixa

Como Dados → Respostas:

capacidade da caixa = total de peças /nº de caixas



Peças em caixas: solução (3/6)

4) Uma indústria produziu 188 peças e quer colocá-las em 12 caixas, de modo que todas as caixas tenham o mesmo número de peças. Quantas peças deveriam ser colocadas em cada caixa?

43



Peças em caixas: solução (4/6)

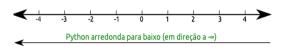
4) Uma indústria produziu 188 peças e quer colocá-las em 12 caixas, de modo que todas as caixas tenham o mesmo número de peças. Quantas peças deveriam ser colocadas em cada caixa?

Impossível!!!



Operadores // e %

//: arredonda para o valor do maior inteiro que é menor que o quociente



valor do menor número inteiro mais próximo do quociente

$$7.0//2 \rightarrow 3.0$$

 $(7.0/2 \rightarrow 3.5 \text{ arredonda para } 3.0 \text{ pois } 3.0 < 3.5 < 4.0)$

$$-7.0//2 \rightarrow -4.0$$

(-7.0/2 \Rightarrow -3.5 arredonda para -4.0 pois -4.0 < -3.5 < -3.0)

$$-7.0//-2 \rightarrow 3.$$

 $(-7.0/-2 \rightarrow 3.5 \text{ arredonda para } 3.0 \text{ pois } 3.0 < 3.5 < 4.0)$

$$-7//-2 \rightarrow 3$$
 (-7/-

 $(-7/-2 \rightarrow 3.5 \text{ arredonda para 3 pois } 3 < 3.5 < 4)$

% : valor do resto da divisão inteira

 $\begin{array}{ccc}
9\%2 & \rightarrow & 1\\
9\%3 & \rightarrow & 0
\end{array}$

O resultado pode ser *int* ou *float*, dependendo dos operandos

45



Peças em caixas: solução (5/6)

4) Uma indústria produziu 188 peças e quer colocá-las em 12 caixas, de modo que todas as caixas tenham o mesmo número de peças. Quantas peças deveriam ser colocadas em cada caixa?

>>>188//12 15

Quantas peças não serão colocadas nas caixas??? Quantas peças sobrarão???



Peças em caixas: solução (6/6)

4) Uma indústria produziu 188 peças e quer colocá-las em 12 caixas, de modo que todas as caixas tenham o mesmo número de peças. Quantas peças não serão colocadas nas caixas??? Quantas peças sobrarão???

>>>188%12 8

47



Variáveis e reutilização de valores



Delta e as raízes de uma equação

Calcule as raízes da equação: $2x^2 + 6x - 20 = 0$.

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2.a}$$

$$\Delta = b^2 - 4.a.c$$

Dados necessários? Respostas Exibidas? Como Dados →Respostas?

49



Delta e duas raízes

Calcule as raízes da equação: $2x^2 + 6x - 20 = 0$.

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2.a}$$

$$\Delta = b^2 - 4.a.c$$

Dados necessários: a=2, b=6, c=-20

Respostas Exibidas: x1, x2

Como Dados → Respostas: Fórmula de Bhaskara



Reutilização de valores

Calcule as raízes da equação: $2x^2 + 6x - 20 = 0$.

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2.a}$$

$$\Delta = b^2 - 4.a.c$$

O valor de \triangle é usado para o cálculo de x1 e de x2.

Como reutilizar o resultado do cálculo de \triangle ?

51



Valores e nomes associados

Calcule as raízes da equação: $2x^2 + 6x - 20 = 0$.

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2.a}$$

$$\Delta = b^2 - 4.a.c$$

O valor de \triangle é usado para o cálculo de x1 e de x2 Como reutilizar o resultado do cálculo de \triangle ?

- i. Associar um nome ao valor resultante do cálculo de \triangle .
- ii. Utilizar o nome associado ao valor, no cálculo das raízes.



Associando valores a variáveis

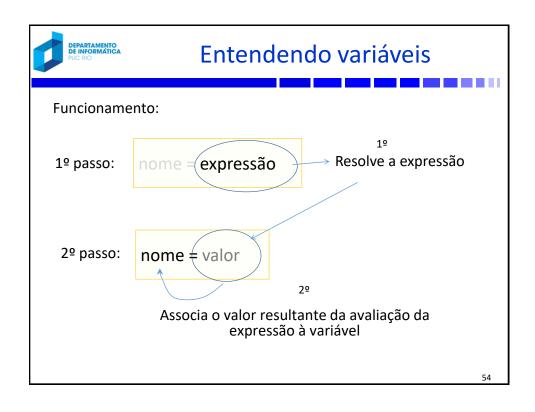
Valores podem ter nomes associados.

Uma variável é um nome que se refere a um valor.

O comando de atribuição (=) cria uma variável e associa a ela o valor resultante da avaliação da expressão:

nome = expressão

A expressão combina valores/variáveis e operadores e computa um valor quando executada.





Nome de variáveis

- 1º caractere: letra ou underscore ('_')
- Demais caracteres: letras, números ou underscore ('_')
- Não pode ter caracteres especiais, espaços em branco ou ser uma das palavras reservadas da linguagem (print, if, while,...)

55



Regras para nome de variáveis

Certo ou Errado? Por que?

- NotaP1
- Notap1
- 1ºpgto
- pagto#1
- pgto 1

- pgto _ 1
- pgto_1
- pgto1
- jjj

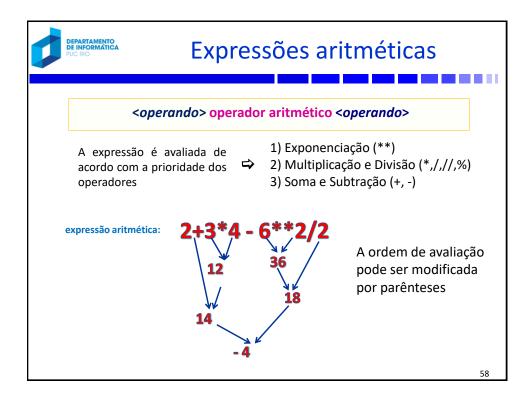


Lembre-se que as variáveis representam os valores utilizados pelo programa. Dê nomes elucidativos!!!

A escolha correta do nome da variável melhora a legibilidade e compreensão do código!



Expressões e atribuições





Variáveis e atribuição (1/3)

A <u>variável é criada na primeira vez</u> que aparece <u>no lado</u> <u>esquerdo</u> do comando ou operador de atribuição (=).

>>>x = $10 \rightarrow \text{cria a variável x}$

>>>y = 15 -> cria a variável y

>>>k = 2 -> cria a variável k

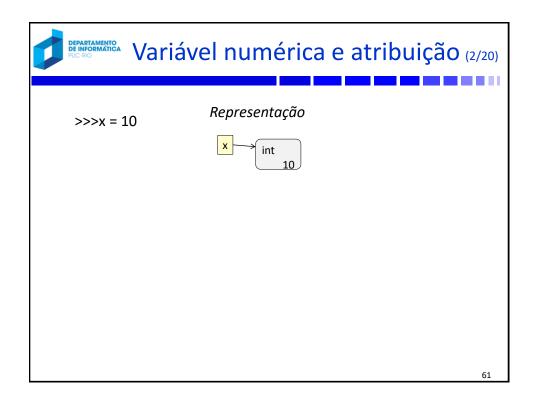
59

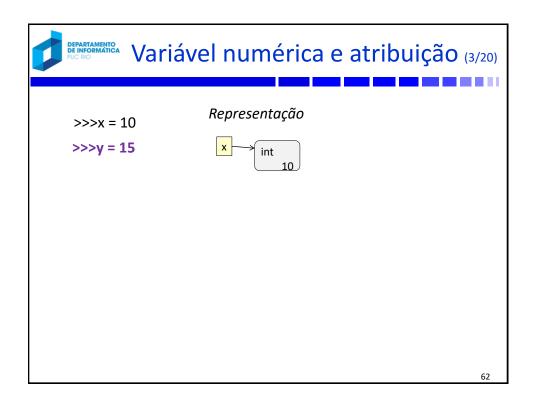


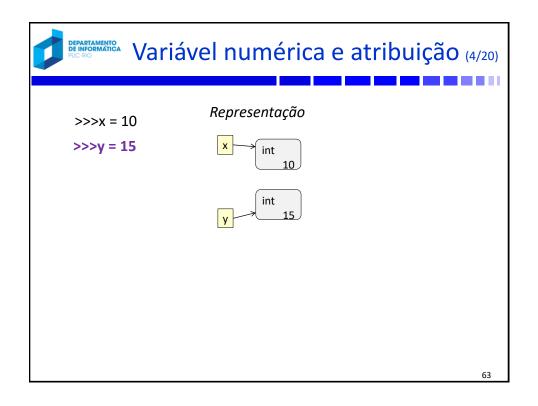
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA Variável numérica e atribuição (1/20)

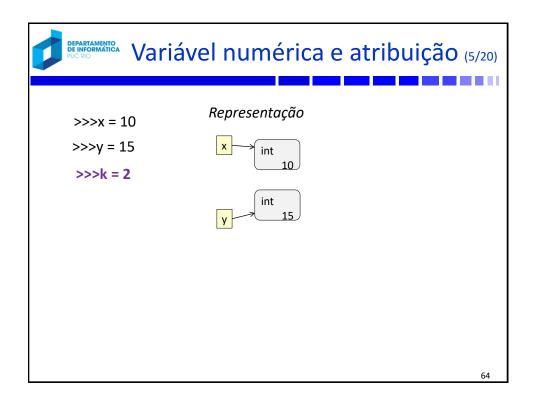
>>>x = 10

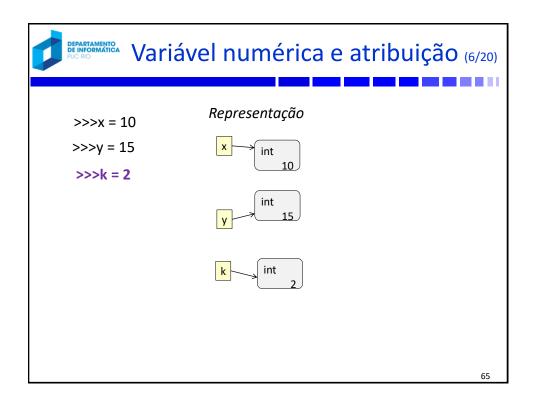
Representação

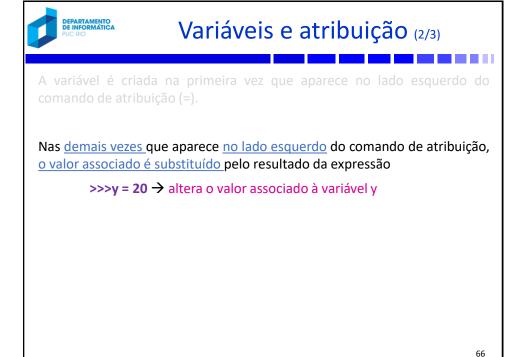


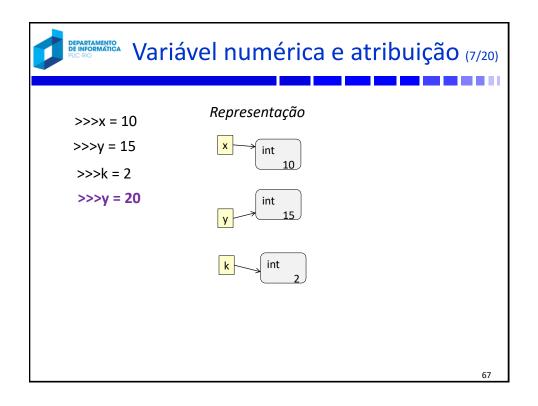


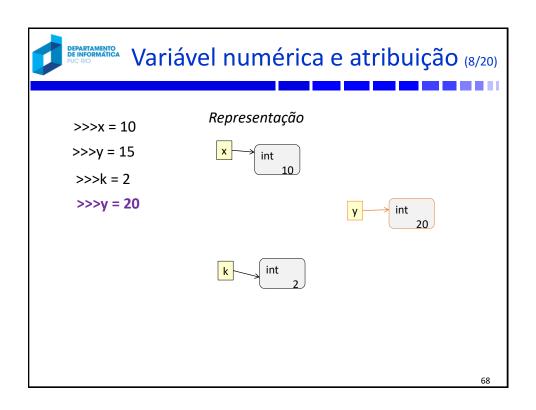














Variáveis e atribuição (3/3)

Sempre que o nome da variável for utilizado em uma expressão ele será automaticamente substituído pelo seu valor

#cria z e associa a z o valor associado à variável x >>> z = x

>>>y = x + 20 * z# usa o valor associado à x e z na expressão

>>> x = x + 1# usa o valor associado à x na soma e depois o altera

69



Variável numérica e atribuição (9/20)

>>>x = 10

>>>y = 15 >>>k = 2

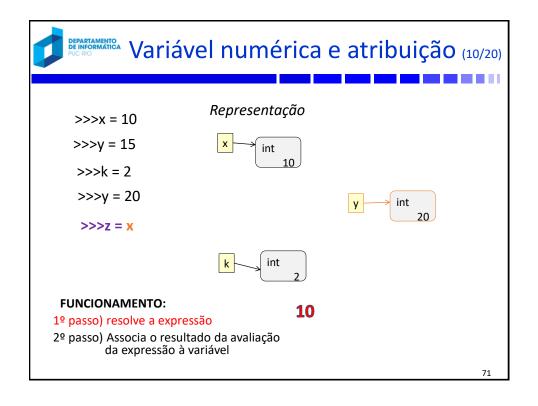
>>y = 20

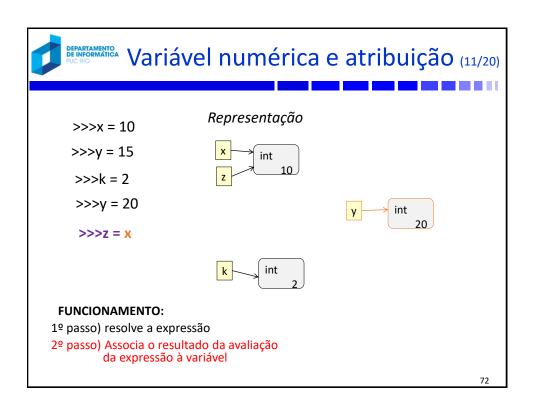
>>z = x

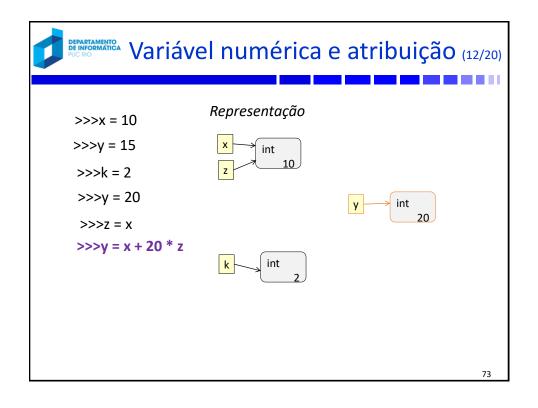
Representação

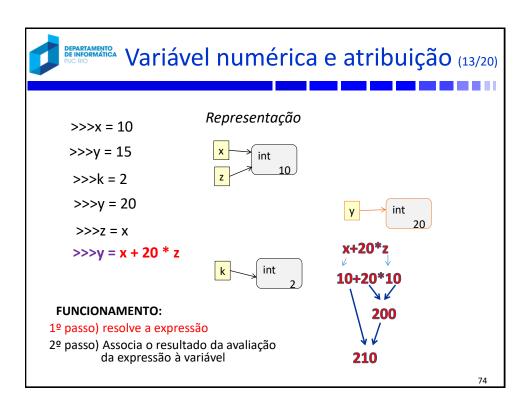


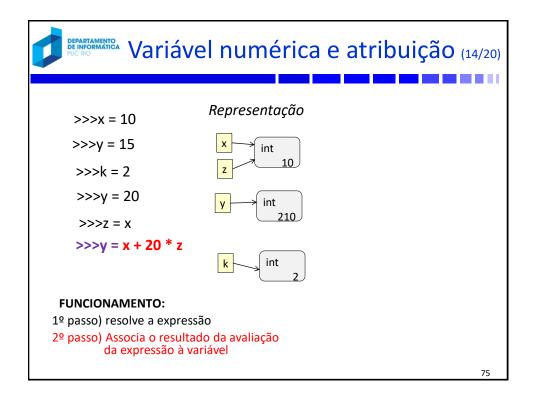


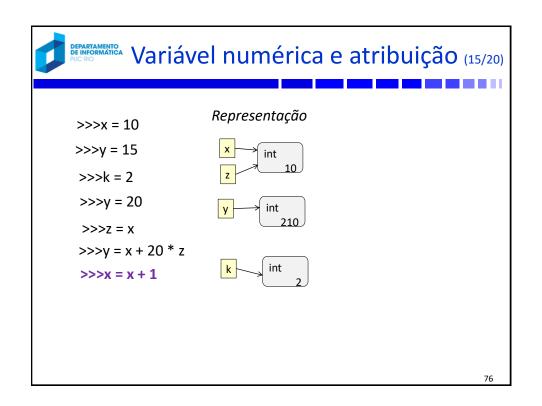


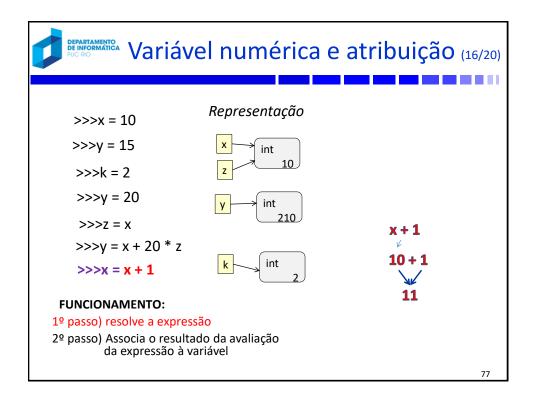


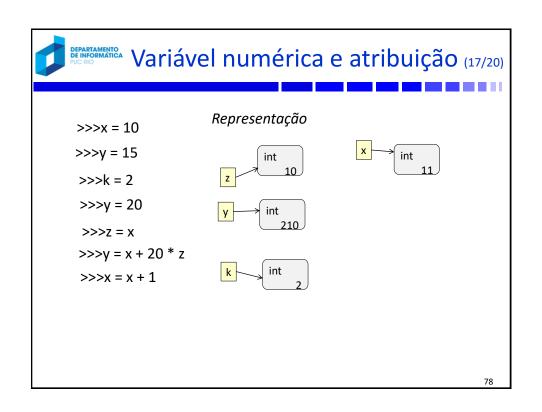


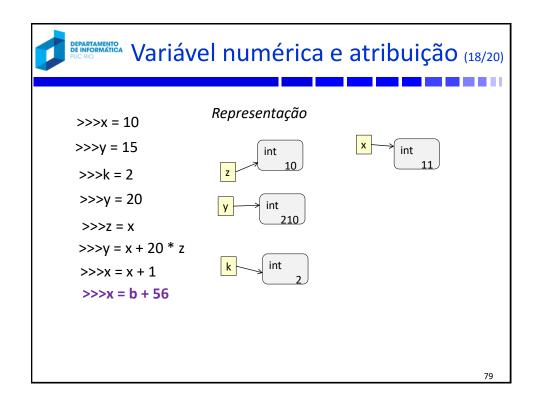


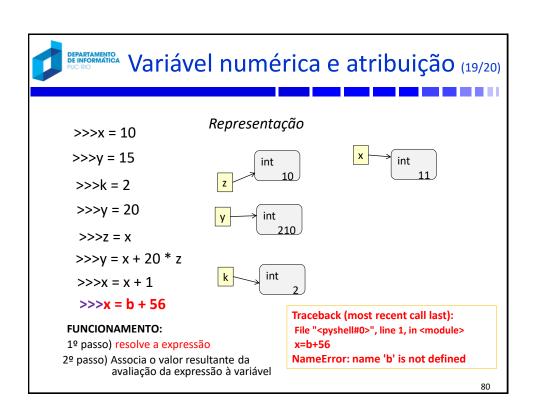


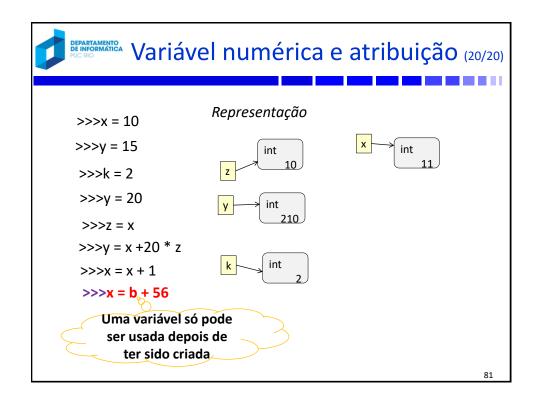


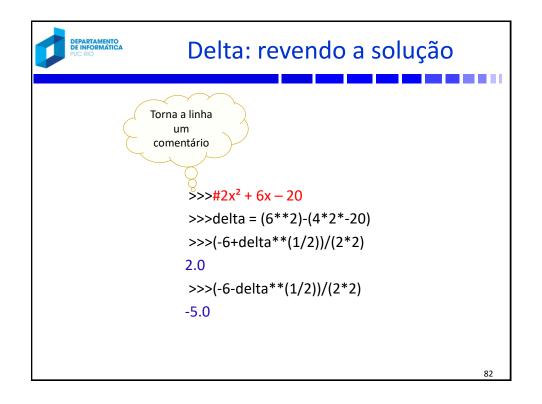














Interpretador Python e mais mão na massa!

- Sabe-se que 37,5% de uma distância x corresponde a 600 m. Qual a distância x?
- 2. Uma escola tem 25 professores, dos quais 26% ensinam Matemática. Quantos professores ensinam Matemática nessa escola?
- 3. Uma escola tem 25 professores, dos quais 7 ensinam Matemática. Qual o percentual de professores que ensinam Matemática nessa escola?
- 4. Num jardim há cisnes e coelhos, contando-se, ao todo, 58 cabeças e 178 pés. Quantos cisnes e coelhos há nesse jardim?
- 5. Um atirador ganha 4 pontos por tiro acertado no alvo e paga a metade, como multa, cada vez que erra o alvo. Após 32 tiros, ele obteve 86 pontos. Quantos tiros ele acertou?
- 6. Uma escola pretende ladrilhar o seu pátio retangular, que possui as seguintes dimensões: 4 m e 5.5 m. Os ladrilhos utilizados são quadrados com 15 cm de lado. Calcule a quantidade de ladrilhos necessária para cobrir a área com, no máximo, um ladrilho de sobra.

83



Soluções mãos na massa

```
>>> #1) 0.375x=600
>>>600/0.375
1600.0
>>> #2)inteiro de 0.26*25
>>> 26*25//100
>>> #3)25x=700
>>> 700/25
28.0
>>> #4) x+y=58
>>> # 2x+4y=178
>>> # y=(178-116)/2
>>> y=(178-116)/2
>>> x=58-y
>>> x
27.0
>>> y
31.0
```

```
DEPARTAMENTO
DE INFORMÁTICA
PUC-RIO
```

Soluções mãos na massa

```
>>> #5) 4a-2e=86
>>> # a+e=32
>>> e=42/6
>>> a=32-e
>>> a
25.0
>>> e
7.0
>>> #6) área total=400*550 e área ladrilho=15*15
>>> # qt=área total/área_ladrilho + 1
>>> qt=(400*550)//(15*15)+1
>>> qt
978
```



Aumentando o "poder" do interpretador com módulos da biblioteca padrão



Triângulos e mãos na massa!!!

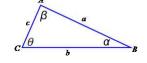
Utilizando as leis do cosseno, mostre a medida do lado<u>a</u> do seguinte triângulo:



Lei dos cossenos:

$$a^{2} = b^{2} + c^{2} - 2.b.c.\cos\theta$$

 $b^{2} = a^{2} + c^{2} - 2.a.c.\cos\beta$
 $c^{2} = a^{2} + b^{2} - 2.a.b.\cos\alpha$



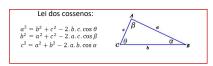
87



Cosseno: solução inicial (1/4)

Utilizando as leis do cosseno, calcule e exiba a medida do lado a do seguinte triângulo:





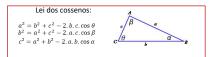
Dados necessários? Respostas Exibidas? Como Dados → Respostas?



Cosseno: solução inicial (2/4)

Utilizando as leis do cosseno, calcule e exiba a medida do lado a do seguinte triângulo:





Dados necessários? c=10, b=16, θ = 60 Respostas Exibidas? Lado a Como Dados \rightarrow Respostas? $a^2 = b^2 + c^2 - 2.b.c.\cos\theta$

89



Cosseno: solução inicial (3/4)

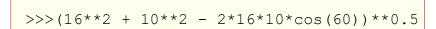
Utilizando as leis do cosseno, calcule e exiba a medida do lado a do seguinte triângulo:





Cosseno: solução inicial (4/4)

Utilizando as leis do cosseno, calcule e exiba a medida do lado a do seguinte triângulo:



Traceback (most recent call last):
File "<pyshell#18>", line 1, in <module>
(16**2+ 10**2 - 2*16*10*cos(60))**0.5
NameError: name 'cos' is not defined

91



Cosseno: como calcular?

>>>(16**2 + 10**2 - 2*16*10*cos(60))**0.5

Traceback (most recent call last):
File "<pyshell#18>", line 1, in <module>
(16**2+ 10**2 - 2*16*10*cos(60))**0.5
NameError: name 'cos' is not defined

Por que o interpretador não calcula o cosseno de 60?



Cosseno: já programado?

>>> (16**2 + 10**2 - 2*16*10*cos(60))**0.5

Traceback (most recent call last):
File "<pyshell#18>", line 1, in <module>
(16**2+ 10**2 - 2*16*10*cos(60))**0.5
NameError: name 'cos' is not defined

Por que o interpretador não calcula o cosseno de 60?

As ações que o interpretador é capaz de executar precisam ser previamente programadas!

93



Funções

Uma **função** é uma sequência de instruções (bloco de código) independente, que realiza uma tarefa específica.

- As funções, assim como os operadores, permitem computar valores.
- Em geral, recebem valores como argumentos de entrada e os utilizam para computar um valor de saída.

Por exemplo, dado $f(x) = x^2$, $f(3) \rightarrow 9$

- Há funções criadas pelo programador e também as fornecidas pela linguagem.
- Python oferece inúmeras funções prontas, que podem ser usadas pelo programador e "ensinam" o interpretador a realizar diferentes tarefas.



Módulos

- As funções oferecidas pelo Python são agrupadas em módulos.
- Um módulo é um arquivo Python que contém uma coleção de funções relacionadas.
- Exemplo Módulo math (matemática):
 - contém funções matemáticas usuais (seno, cosseno,...).
 - Ao importar o módulo, o programador pode utilizar as funções sem a necessidade de programá-las.

95



Usando módulos: importação

1º passo) Importar um modulo da linguagem, usando a instrução import

import < Nomedo Módulo >

Exemplo:

>>>import math #Disponibiliza os componentes do módulo math #como sin, cos, exp e outras



Usando funções importadas

2º passo) Ativação da função desejada

✓ Depois da importação, deve-se chamar (invocar/ativar) uma função pelo nome para que ela seja executada.

<NomedoMódulo>. < função (valores)>

As funções do módulo são acessadas via operador . (ponto)

97



Funções: argumentos/parâmetros

<NomedoMódulo>. < função (valores)>

Os valores que a função precisa para executar a sua tarefa devem ser fornecidos quando ela é invocada.

Esses valores, chamados de argumentos ou parâmetros reais, são colocados dentro dos parênteses na hora da chamada.

Exemplo:

>>>import math #Disponibiliza os componentes do módulo math >>>math.sqrt(121) #Executa a função sqrt de math, para o valor 121

```
DEPARTAMENTO PUCRO Cosseno: corrigindo a solução

>>>import math
```

```
>>>import math
>>>(16**2+ 10**2 - 2*16*10*cos(60))**0.5
```



Erro com função importada!

```
>>>import math
>>>(16**2+ 10**2 - 2*16*10*cos(60))**0.5
```

Traceback (most recent call last):
File "<pyshell#14>", line 1, in <module>
((16**2)+ (10**2)-(2*16*10*cos(60)))**(1/2)
NameError: name 'cos' is not defined

O que aconteceu???

101



Funções e módulos

>>>import math

>>> (16**2+ 10**2 - 2*16*10*cos(60))**0.5

Traceback (most recent call last):
File "<pyshell#14>", line 1, in <module>
((16**2)+ (10**2)-(2*16*10*cos(60)))**(1/2)
NameError: name 'cos' is not defined

A definição desta função está no módulo math

O que aconteceu???



Função OK, resultado não?

```
>>>import math
>>>(16**2 + 10**2 - 2*16*10*math.cos(60))**0.5
25.70548878611045
```

E agora, o que aconteceu??? A resposta deveria ser 14!!!

103



Valores válidos para funções

```
>>>import math
>>>(16**2 + 10**2 - 2*16*10*math.cos(60))**0.5
25.70548878611045
```

E agora, o que aconteceu??? A resposta deveria ser 14!!!

A função cos(x) do módulo math, precisa de um ângulo em radianos!!!



Autonomia do programador

- ✓ Para obter ajuda interativa sobre o que uma função faz e como usá-la, execute
 - help(módulo.função)
- ✓ Para obter ajuda interativa sobre todas as funções de um módulo, execute

help(módulo)

Descubra a função do módulo math que dado um ângulo em graus obtenha o equivalente em radianos

105



Cosseno em graus

```
>>>import math
>>>(16**2+10**2-2*16*10*math.cos(math.radians(60)))**0.5
13.99999999999998
```

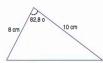


Mão na massa com funções

Descubra as funções do módulo math para calcular o seno, cosseno, tangente, cotangente e fatorial. Resolva os exercícios abaixo.

1. No triângulo escaleno ao lado, determine sua área

 $A = a. b. (sen\alpha) / 2$



2. Para os ângulos 23 e 56 calcule

• o seno da soma deste ângulos

sen(a+b) = sen(a)cos(b) + cos(a)sen(b)cos(a+b) = cos(a)cos(b) - sen(a)sen(b)

- o cosseno da soma deste ângulos
- 3. Quantos números de 5 algarismos distintos podem ser formados usando-se os algarismos 1, 3, 5, 7 e 9? (permutação)
- 4. Quantas comissões constituídas de 3 pessoas podem ser formadas com 5 pessoas? (combinação)

 $P_n = n!$

$$C_{n,p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$

107



Usando o interpretador Python com textos



Python e textos

- Python também manipula textos (strings).
- Strings são <u>sequências de caracteres</u> delimitadas por aspas simples ('...') ou por aspas duplas ("..."). (*não misture*)

```
. >>>'Prog1 é terça e quinta'
. >>>"Tem turmas de 7-9h,9-11h,11-13h,12-15h e 15-17h"
```

• Se o texto possui o caractere delimitador da string ele deve ser precedido

É possível <u>realizar algumas operações com strings</u>.

109



Textos e operadores

```
Teste e verifique o que acontece?
>>>'Oi'+',tudo bem?'
>>>'Eu'*15
>>>10* 'Eu' +' gosto'
>>>'Eu' +' gosto' *10
>>>'Pode dividir?'/3
```



Operações sobre strings

✓ O operador + concatena strings

```
>>>'Oi'+',tudo bem?'
'Oi,tudo bem?'
>>>"Oi"+",tudo bem?"
'Oi,tudo bem?'
```

√ O operador * replica strings

```
>>>"Eu"*15
'EuEuEuEuEuEuEuEuEuEuEuEuEuEuEuEuEu'
>>>15*'Eu'+'gosto'
'EuEuEuEuEuEuEuEuEuEuEuEuEuEuEuEuEu
```

√ A função len() retorna o número de caracteres (tamanho) da string

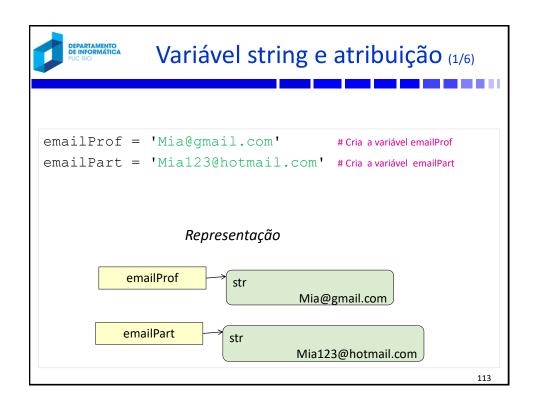
```
>>>len(15*'Eu'+'gosto')
```

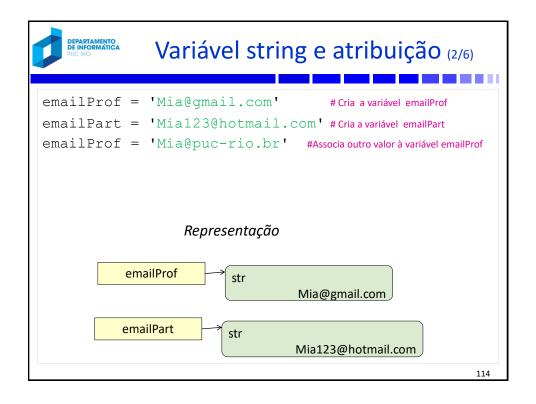
111

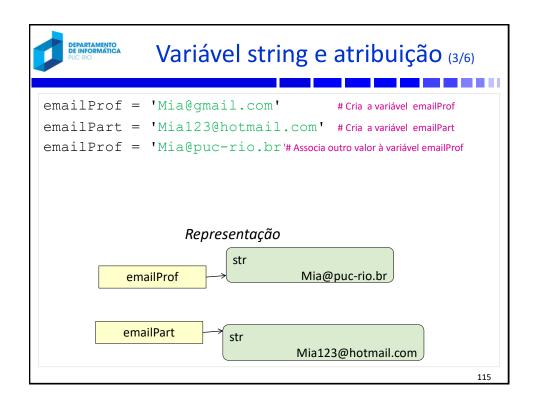


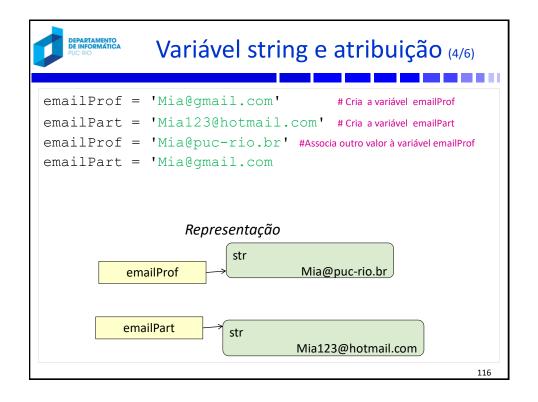
Variável string e atribuição

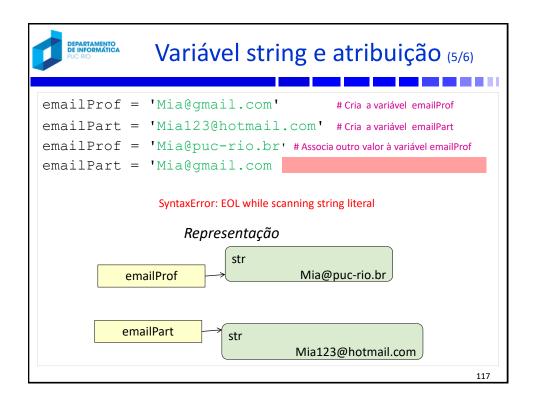
```
emailProf = 'Mia@gmail.com' # Cria var emailProf
emailPart = 'Mia123@hotmail.com' # Cria var emailPart
```

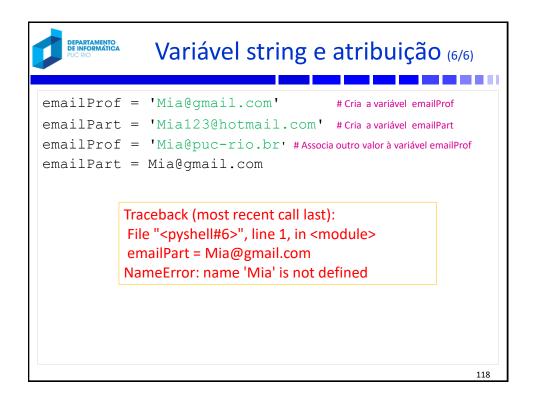














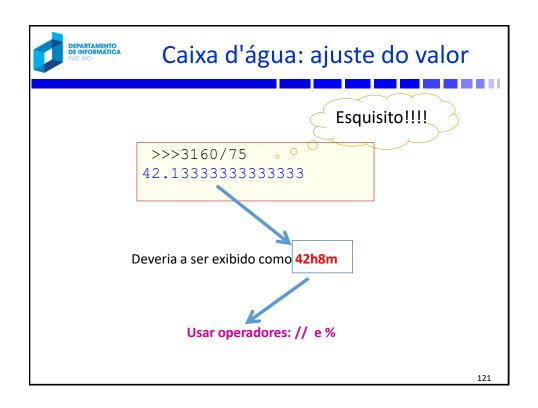
Números, strings e formatação

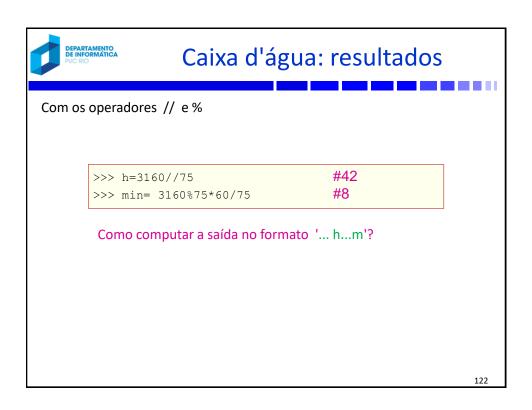


Caixa d'água: revendo o problema

3) Uma torneira despeja 75 litros de água por hora. Quanto tempo, em horas, levará para encher uma caixa de 3160 litros?

O resultado 42.13333333333333 horas deveria ser exibido como 42h8m







Caixa d'água e formato de saída

Com o operador //

```
>>> h=3160//75 #42
>>> min= 3160%75*60/75 #8
```

Como computar a saída no formato '... h...m'?

'... h...m' → concatenação do valor da variável h com 'h', com o valor da variável min com 'm'!

h e min estão associadas a números inteiros, como juntá-las com 'h' e 'm'?

123



Caixa d'água: conversão de strings

Com o operador //

```
>>> h=3160//75 #42
>>> min= 3160%75*60/75 #8
```

Como computar a saída no formato '... h...m'?

'... h...m' → concatenação do valor da variável h com 'h', com o valor da variável min com 'm'!

<u>h</u> e <u>min</u> estão associadas a números inteiros, como juntá-las com 'h' e 'm'?

função str(n): converte n para o tipo string.



Caixa d'água: saída formatada

3) Uma torneira despeja 75 litros de água por hora. Quanto tempo, em horas e minutos, levará para encher uma caixa de 3160 litros?

$$Q = \frac{V}{t}$$

```
>>> h=3160//75 #42

>>> min= int(3160%75*60/75) #8

>>> str(h) + 'h' + str(min) + 'm'

'42h8m'
```

125



Strings e mão na massa!

- 1. Importe o módulo random
 - a) Estude a função choice : help(random.choice)
 - b) Crie a string alfabeto = "abcdefghijklmnopqrstuvwxyz"
 - c) Exiba a letra escolhida pelo choice
- Guarde seu nome em uma variável. Crie uma string com seu nome precedido e sucedido por n asteriscos, sendo n igual a metade do comprimento de seu nome. Exemplo: Nome = Mia Maia Saída: '***Mia Maia****'
- 3. Guarde o dia, mês e ano de seu nascimento em variáveis e
 - Exiba a data de nascimento no formato 'dd/mm/aaaa'
 - b) Exiba a frase: 'Não se esqueça do meu aniversário: dd/mm!!!'
- 4. Uma encomenda pesa 34250 g e a embalagem peso 178 g. Exiba o peso da encomenda com a embalagem no formato '... Kg e...g'
- 5. Utilize a função str() para mostrar quantos algarismos tem o número 3 1000
- 6. DESAFIO: verifique no módulo random se há alguma função capaz de gerar um número inteiro aleatoriamente. Se houver, refaça o exercício 5 substituindo o expoente de 3 (1000) pelo número gerado aleatoriamente

```
Soluções mãos na massa
import random
>>>#1)
>>>alfabeto = "abcdefghijklmnopqrstuvwxyz"
>>>c = random.choice(alfabeto)
>>>#2)
>>>nome = "Mia Maia"
>>>tam = len(nome)
>>>moldura= '*'* (tam//2) #ou '*'* int(tam/2)
>>>saida = moldura + nome + moldura
>>>saida
'****Mia Maia****
>>>#3)
>>>dia=1
>>>mes=1
>>>ano=2000
>>>formato = str(dia)+'/'+str(mes)+'/'+str(ano)
```

>>>frase = 'Não se esqueça do meu aniversário:' + str(dia)+'/'+str(mes)+ '!!!'

Soluções mãos na massa >>>#4) >>>pesoGramas = 34250+178 >>>kilos = pesoGramas//1000 >>>gramas = pesoGramas%1000 >>>resultado = str(kilos)+'kg e '+str(gramas)+'g' >>>#5) >>>num = 3**1000 >>>tam = len (str(num)) >>>tam = random.randint(0,1000) >>>num = 3**rand >>>tam = len (str(num))



Autonomia do programador!

Documentação online :

http://docs.python.org/py3k - documentação Python versão 3
https://docs.python.org/3/py-modindex.html - a lista de módulos
http://docs.python.org/py3k/reference/index.html - manual de referência da linguagem

<u>http://docs.python.org/tutorial/index.html</u> - tutorial com instruções para instalação, dicas de como fazer, e respostas a perguntas frequentes