# INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

Prof.<sup>a</sup> Priscilla Abreu

priscilla.braz@rj.senac.br





#### Roteiro de Aula

- Apresentação da Professora
- Objetivo da aula
- Apresentação dos alunos
- Objetivo da disciplina
- Informações sobre a disciplina
- Introdução a Algoritmos



#### MINI CURRÍCULO DO PROFESSOR

#### PRISCILLA FONSECA DE ABREU BRAZ

priscilla.braz@rj.senac.br

©Lattes http://lattes.cnpq.br/5909708662409601

#### Formação:

Tecnólogo em Sistemas de Computação, 2008 (UFF)

Licenciada em Matemática, 2008 (UFRRJ)

Bacharel em Matemática Aplicada e Computacional, 2009

(UFRRJ)

Mestrado em Ciências Computacionais, 2011 (UERJ)

Doutorado em Informática, 2017 (PUC-Rio)

#### **Atuação:**

Professor há 12 anos.



#### Objetivo da aula

Nos conhecermos

Apresentar os objetivos, informações e expectativas com a Unidade Curricular de Introdução à Programação.

Introduzir conceitos de programação.



#### Apresentação dos alunos

#### Vamos nos conhecer um pouco melhor?

Vocês serão divididos em duplas e terão 10 minutos para se apresentarem.

Em seguida, todos retornarão à sala principal e cada integrante das duplas apresentará o colega que conheceu para o restante da turma!



#### Apresentação dos alunos

Sugestão...

Quem é você?
Motivação com o curso?
Relação/conhecimento de Programação?
Expectativas com a disciplina?
O que gosta de fazer?

**Padlet** 

Fórmulário de levantamento de perfil



# SOBRE A UC DE INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO...

Análise e Desenvolvimento de Sistemas 2021.2

#### INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

#### CONTEXTUALIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

Programação é uma área essencial no contexto de desenvolvimento de sistemas e esta Unidade Curricular, de Introdução à Programação, oferece uma base importante para as futuras unidades envolvendo programação.

Nesta UNIDADE CURRICULAR exploraremos os conceitos de algoritmos e os elementos básicos de uma linguagem de programação estruturada, utilizando a linguagem C.

#### INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

**COMPETÊNCIA** 

Desenvolver lógica de programação para solução de problemas.

#### INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

#### **INDICADORES**

- Cria lógica de programação solucionando problemas computacionais.
- Codifica algoritmos de sistemas computacionais de acordo com uma linguagem de programação.
- Compila e executa o código fonte utilizando ferramentas de programação.

#### INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

**Bases Tecnológicas (Conteúdos)** 

- Algoritmo
- Linguagens de programação
- Lógica de programação
- Fluxograma
- Compiladores e Interpretadores
- Estruturas sequenciais
- Estruturas condicionais
- Estruturas repetitivas
- Funções
- Vetores e matrizes

#### INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

#### **PLANO DE ENSINO**

Dias de Aula:
□ 09/Agosto - Aula 1 Apresentação da UC, bases tecnológicas, metodologia e
critérios de avaliação. Introdução à programação.
□ 11/Agosto – Aula 2
☐ 16/Agosto – Aula 3
□ 18/Agosto – Aula 4
<b>□ 23/Agosto</b> – Aula 5
<b>□ 25/Agosto</b> – Aula 6

**HORÁRIO:** Início: 18:00 Término: 20:00 (Segundas e Quartas)



### Processo de Avaliação

Considera-se aprovado na Unidade Curricular, o estudante que tiver comparecido a pelo menos **75**% (setenta e cinco por cento) das aulas e tiver obtido pelo menos o conceito **Suficiente** na unidade curricular/disciplina.





#### ÓTIMO

Desempenho supera com excelência a performance requerida.

#### **BOM**

supera a performance requerida.

#### **SUFICIENTE**

Desempenho atende a performance requerida.

#### **INSUFICIENTE**

Desempenho não atende a performance requerida.



### Recuperação

A recuperação acontecerá durante a execução de cada Unidade Curricular, realizada pelo Professor, imediatamente após a identificação das dificuldades de aprendizagem do estudante.

A recuperação será contínua, no decorrer do processo.



### Recuperação

Considera-se aprovado, após a recuperação, o estudante que obtiver o conceito mínimo (Suficiente), ou seja, idêntico ao exigido para aprovação direta.

As atividades de recuperação serão organizadas individualmente ou em grupos em torno das competências em que o desempenho foi considerado inferior ao requerido para a aprovação direta.



# Revisão de conceito e frequência

Os estudantes podem solicitar revisão de conceito e frequência via Requerimento Web e a coordenação pedagógica analisará cada caso junto à coordenação de curso.



# O que é Projeto Integrador?

Metodologia que proporciona a interdisciplinaridade entre todos os temas abordados durante o módulo, promovendo:

- ✓ Articulação dos conhecimentos;
- ✓ Interdisciplinaridade e contextualização;
- ✓ Trabalho em equipe e interação entre docente x alunos, docente x docente, mundo do trabalho x docentes e alunos;
- ✓ Incentivar criatividade, iniciativa, inovação e colaboração.
- ✓ Desenvolvimento do Domínio técnico-científico, Visão crítica , Atitude empreendedora, Atitude sustentável, Atitude colaborativa;
- ✓ Atuação com foco em resultados.



#### Bibliografia da disciplina

#### Básica:

- PIVA JUNIOR, Dilermando et. al. Algoritmos e programação de computadores. Rio de Janeiro: Campus, 2012.
- MANZANO, José Augusto Navarro Garcia; LOURENÇO, André Evandro; MATOS, Ecivaldo. Algoritmos: técnicas de programação. São Paulo: Érica, 2015.
- DOMINGOS, Pedro. O algoritmo mestre: como a busca pelo algoritmo de machine learning definitivo recriará nosso mundo. São Paulo: Novatec, 2017.



#### Bibliografia da disciplina

#### Complementar:

- MANZANO, Jose Augusto Navarro G., OLIVEIRA, Jair Figueiredo. Estudo dirigido de algoritmos. 15. ed. São Paulo: Érica, 2012.
- BACKES, André. Linguagem C: completa e descomplicada.
   Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- CORMEN, Thomas H. Desmistificando algoritmos. Rio de Janeiro: Campus, 2014.
- SOFFNER, Renato. Algoritmos e programação em linguagem C. São Paulo: Saraiva, 2013.
- GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para ciência da computação. 7. ed. São Paulo: LTC, 2016.



#### Metodologia

- Foco no desenvolvimento de competências;
- Exposição de conteúdos;
- Atividades e desafios práticos.



#### Avaliação

- Avaliação contínua, no decorrer das atividades nas aulas;
- Avaliações formais:

1<sup>a</sup> avaliação: 30/08

2ª avaliação: 29/09

3<sup>a</sup> avaliação: 27/10

4ª avaliação: 24/11 e 29/11



#### Como aproveitar melhor o curso?

- Estudar previamente;
- Assistir às aulas;
- Fazer trabalhos e exercícios é indispensável;
- Esclarecer as dúvidas que surgirem;
- Complementar o aprendizado com estudo em livros, artigos, apostilas.



#### **Moodle**



Análise e Desenvolvimento de Sistemas 2021.2



# **DÚVIDAS?**

Análise e Desenvolvimento de Sistemas 2021.2

# TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS. INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO SENAC

# **BONS ESTUDOS!!!**