

Raciocínio Lógico

- Enriquece a forma de pensar e atuar na síntese dos processos de criação de codificação de programas e emprego de linguagem de programação;
- Desenvolve e estimula a inovação e qualidade da Usabilidade, robustez e integridade dos programas computacionais;
- Desenvolver raciocínio lógico para a solução de problemas computacionais;

* Curra

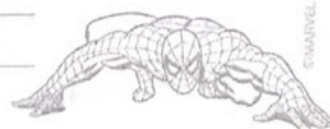
Data: 19/08/21

Raciocínio Lógico e matemática

- Apresentação pessoal dos alunos;
- Realizar questões, tirar foto e postar na atividade 2;

Questões avaliativas

1) a) $\left\{ \frac{1}{2} + \left[\left(\frac{1}{5} + \frac{1}{10} : \frac{1}{4} \right) + \left(\frac{3}{5} \right)^2 \right] \cdot \frac{5}{8} = \right.$



$$\left\{ \frac{1}{2} + \left[\left(\frac{1}{5} + \left(\frac{1}{5} \cdot 2 \right) + \frac{6}{5} \right) \cdot \frac{5}{8} \right] \right\} =$$

$$\left\{ \frac{1}{2} + \left[\left(\frac{1}{5} + \frac{2}{5} \right) + \frac{6}{5} \right] \cdot \frac{5}{8} \right\} =$$

$$\left\{ \frac{1}{2} + \left[\left(\frac{1+2}{5} \right) + \frac{6}{5} \right] \cdot \frac{5}{8} \right\} =$$

$$\left\{ \frac{1}{2} + \left[\left(\frac{3}{5} \right) + \frac{6}{5} \right] \cdot \frac{5}{8} \right\} =$$

$$\left\{ \frac{1}{2} + \left[\frac{3+6}{5} \right] \cdot \frac{5}{8} \right\} =$$

$$\left\{ \frac{1}{2} + \left[\frac{9}{5} \right] \cdot \frac{5}{8} \right\} =$$

$$\left\{ \frac{1}{2} + \left(\frac{9}{5} \right) \cdot \frac{5}{8} \right\} =$$

$$\left\{ \frac{1}{2} + \frac{9}{8} \right\} =$$

$$= \frac{4}{2} + \frac{9}{8}$$



13
8

S T Q Q S S D

/ /

b) Se a líquida A ocupa $3/4$, logo se B ocupa $4/4$

$$\begin{array}{rcl} 100 \text{ ml} & = & 4/4 \\ x & = & 1/4 \text{ ou } 1 \end{array}$$

$$\frac{4}{4} x = 100$$

$$4x = 100 \times 4$$

$$4x = 400$$

$$x = 100 \text{ ml}$$

c) unidade da copa = $1/2$ } $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1$
 restante = $3/4$ }

$$\text{unidade de } 1 = 0,5 = \frac{1}{2}$$

$$\text{temos então, } \frac{4}{4} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{3}{2}$$

