



PROJETO INTEGRADOR
SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM - MÓDULO ESTUDANTE
2022.2

**Trabalho de conclusão de curso
apresentado à Faculdade de
Tecnologia Senac Rio como requisito
para obtenção de aprovação no Curso
Superior de Tecnologia em Análise e
Desenvolvimento de Sistemas**

RIO DE JANEIRO
2022

Resumo

O presente trabalho tem como propósito apresentar um estudo sobre o desenvolvimento de um sistema de acompanhamento acadêmico feito pelo curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e possui como objetivo fazer...

A partir do desenvolvimento realizado, foi feita uma reflexão de como um sistema de acompanhamento acadêmico pode ajudar para.....

Palavras-chave: Projeto de graduação, Acompanhamento Acadêmico, Tecnologia.

Título: Projeto Integrador - Sistema de acompanhamento de aprendizagem

Nome do docente Orientador: Lauro Luis Armondi Whately

GRUPO I

Adryano da Costa Celestino Chavier

Alexandre César Rodrigues de Faria Filho

Alexandre Trennephol

Alice Regina de Almeida Alves

Ana Caroline Nogueira D'Oliveira

Armando Asch Principe do Amaral

Arthur Rangel Berbat

Bruno da Silva

Caio de Souza Ferreira

Título: Projeto Integrador - Sistema de acompanhamento de aprendizagem
Nome do docente Orientador: _____

GRUPO II

Carlos Eduardo Lacerda de Andrade

Charles Marvila da Silva

Daniel Brito da Silva

Daniel Nogueira Filho

Danielle Oliveira Moreno de Souza

Diego Soares Alves

Título: Projeto Integrador - Sistema de acompanhamento de aprendizagem

Nome do docente Orientador: _____

GRUPO II

Fellipe Sanmartin Almeida

Francisco das Chagas Rodrigues Ferreira

Gabriel dos Santos Anisio Camelo

Gleison Carneiro Avelino

Guilherme Sendim Gomes Fernandes

Guilherme Valim Araujo

Guilherme Velloso Claro

Gustavo da Silva Vasconcelos

Igor Quintiliano Rodrigues

Título: Projeto Integrador - Sistema de acompanhamento de aprendizagem

Nome do docente Orientador: _____

GRUPO IV

Matheus Costa

Lucas Morgado

Jorge Donato

Juliano Agudelo

Lucas Santini

Lud Galvão

Patrícia Massena

Patrick Ochoa

Título: Projeto Integrador - Sistema de acompanhamento de aprendizagem

Nome do docente Orientador: _____

GRUPO V

Daniel Ribeiro

Elton da Silva Pereira

Isabela Menezes

Matheus Eduardo das Neves de Araujo

Rafael Oliveira Rodrigues Valle

Rafael Martins de Azevedo

Roger Candido Braga

William dos Santos de Ataides

Título: Projeto Integrador - Sistema de acompanhamento de aprendizagem
Nome do docente Orientador: _____

Sumário

1. Documento de visão do sistema
2. Benchmark
3. Personas
4. Jornada do usuário
5. Documento de especificação de requisitos
6. Diagramas de casos de uso
7. Documento de especificação de caso de uso (este documento deve ser feito para cada caso de uso desenvolvido do sistema)
8. Wireframes de baixa fidelidade de cada funcionalidade
9. Wireframes de alta fidelidade de cada funcionalidade
10. Diagrama de atividades (para cada caso de uso)
11. Diagrama de classes (geral ou em partes para cada funcionalidade)
12. Diagrama de banco de dados (pegar gráfico da última versão)
13. Dicionários de dados
14. Scripts de consulta das funcionalidades
15. Diagrama de Gantt do Project
16. Scripts de criação de tabelas
17. Guia de estilos
18. Análise de características de usabilidade

19. Mapa de navegação
20. Print das telas funcionais implementadas
21. Métricas e testes
22. Diários de bordo
23. Arquitetura do sistema (solicitar gráfico ao módulo 2)
24. Lista de endpoints do sistema (pegar da página no swagger)
25. Códigos fonte front end (angular) por funcionalidade
26. Códigos fonte front end (react native) por funcionalidade
27. Informação de acesso da aplicação (URL, Login, senha, tipos de perfis, etc)

Introdução

Este relatório documenta todos os artefatos produzidos pelos grupos I, II, III, IV e V das unidades curriculares do Projeto Integrador do ano 2022 no segundo semestre. Todos os artefatos produzidos foram necessários para criar o sistema de Acompanhamento Acadêmico, representando o conjunto de disciplinas e habilidades utilizadas para modelar o negócio, analisar os requisitos, analisar e definir a arquitetura do sistema. Todo esforço conjunto desses grupos de alunos e professores representa a atividade de Análise e Desenvolvimento de Sistemas utilizando todas as disciplinas necessárias a todas as fases do projeto. Todos os artefatos apresentados serão encontrados no Jira. Esses artefatos foram divididos em histórias, tarefas e subtarefas para os alunos dos módulos 1, 2, 3, 4, 5 de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Equipe Grupo I - 2022.2

A equipe ficou responsável pela parte relacionada às funcionalidades do sistema: descrição da Unidade Curricular, descrição do conteúdo da sessão de aula e moeda para utilização de seleção de Chapter (Senac Coin).

Documentação relativa ao grupo I:

1. Documento de Visão do Sistema

1.1 Requisitos Funcionais

USUÁRIO (superficial)	SISTEMA (detalhado)
RF1 – Informações das UCs que compõe o módulo corrente	Sistema deverá mostrar a descrição da UC: *competências esperadas *carga horária *certificados intermediários
RF2 – Acesso a conceito/ frequência/ desempenho	O sistema deverá mostrar o resultado final de cada UC que é a equação de conceito e frequência (RN02)

RF3 – Cabeçalho da consulta da UC	<p>Ao clicar na UC, o cabeçalho deverá mostrar:</p> <p>*dia da semana e horário</p> <p>*docente</p> <p>*monitores</p>
RF4 – Dados da sessão	<p>Mostrar o conteúdo tratado por aula; competências esperadas e as tarefas e material didático utilizado</p>
RF5 – Tarefas e documentos da UC	<p>Possibilitar anexo de documentos do docente e aluno:</p> <p>*formulários de exercícios;</p> <p>*Material de apoio para aula;</p>
RF6 – Botão mostrar/ocultar	<p>Das opção para o docente e para o aluno de anexar documentos com seleção de privacidade.</p>
RF7 – Campo para anotações	<p>Disponibilizar um campo editável para anotações da aula e permitir anexar imagens(print de tela)</p>
RF8 – Acesso o calendário com deadlines de tarefas e avaliações	<p>Mostrar por gráfico o andamento do aluno na UC</p>

RF9 - Acesso a grade total do curso	Se o curso tiver alteração curricular durante o período de execução, os alunos deverão receber a notificação
RF10 – Calendário de avaliação com notificação	Mostrar um calendário das avaliações

1.2 Requisitos Não Funcionais

USUÁRIO (superficial)	SISTEMA (detalhado)	OBJETIVO
RNF1 - Sistema otimizado para rodar tanto em desktop quanto mobile		Usabilidade
RNF2 – Sistema otimizado tanto para Android quanto para IOS		Desempenho
RNF3 – Sistema otimizado para os principais sistemas operacionais: Windows, Linux, Mac OS		Desempenho

RNF4 – Sistema otimizada para rodar em uma internet de no mínimo 3G		Desempenho
RNF5 – O sistema deve ter uma interface com acessibilidade a pessoas com deficiência visual		Usabilidade
RNF6 - Os arquivos devem ter 100MB		Desempenho
RN07 - Extensões não aceitas devem ser enviadas em arquivo zipado		Desempenho
RNF8 - Integração com registro de frequência e avaliação	Criar rotina de integração com o sistema educacional do Senac para registro diário do docente na UC	Manutenibilidade

1.3 Regras de Negócio

RN01 - Alunos com situação Trancados e/ou Cancelados devem ter seu acesso restrito

RN02 – Frequência obrigatória para aprovação $\geq 75\%$

2. Benchmark

Não foi desenvolvido pelo grupo

3. Personas



MARCELA

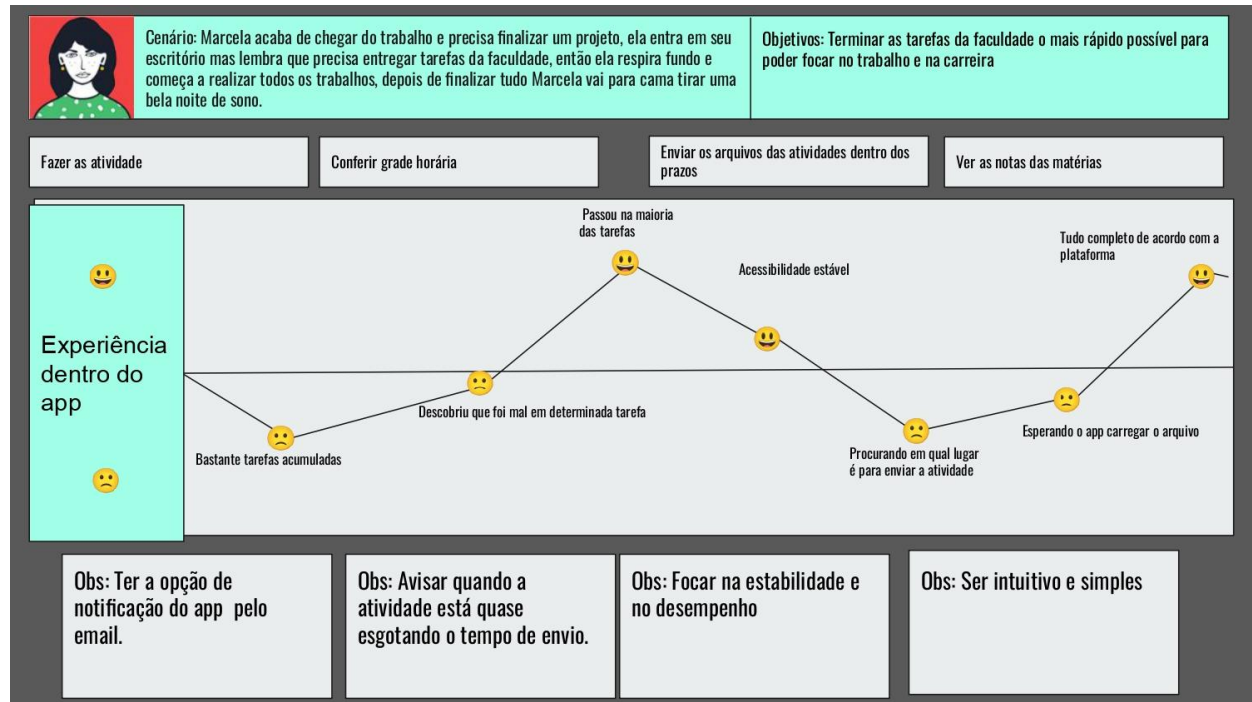
ENGENHEIRA CIVIL

ADULTO (26-40)

Mini-bio

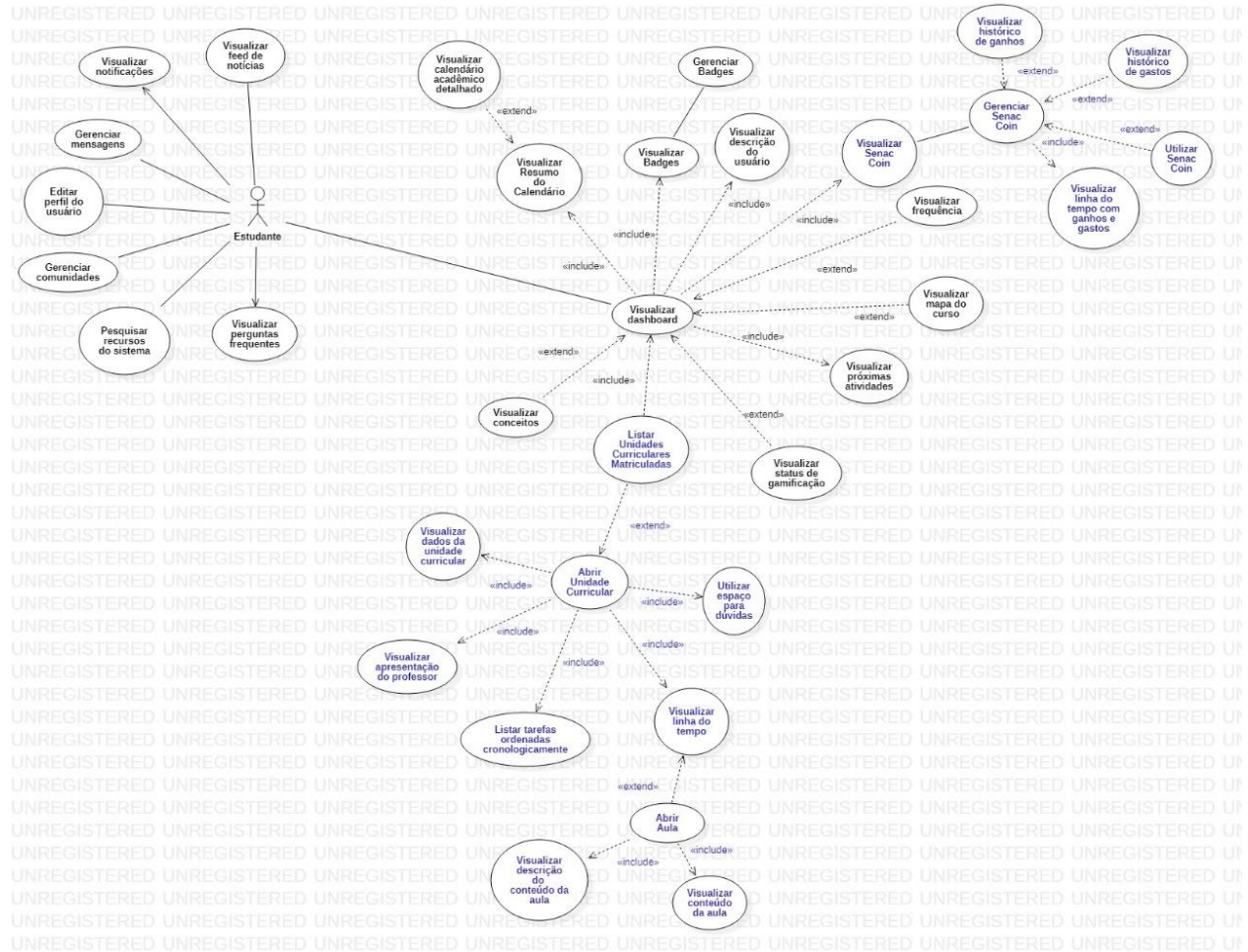
Marcela tem 40 anos e tem uma filha chamada Maria de 6 anos. Marcela é uma pessoa alegre e otimista que sempre busca a melhor qualidade de vida para a família, atualmente trabalha na área de engenharia civil e está fazendo uma faculdade de TI para buscar um cargo superior em sua área de trabalho, ela é determinada e sonhadora, um dia ela deseja viajar o mundo com a filha para conhecer novos lugares.

4. Jornada do usuário



5. Documento de especificação de requisitos


6. Diagramas de casos de uso






- 7. Documento de especificação de caso de uso (este documento deve ser feito para cada caso de uso desenvolvido do sistema)**

8. Wireframes de baixa fidelidade de cada funcionalidade

- Descrição da UC



[Cursos](#)[Conceitos](#)[Frequências](#)[Ajuda](#)


Design De Interfaces

[Descrição](#)[Aulas](#)[Tarefas](#)[Conceito](#)




Ementa

Bibliografia

- Senac Coin



[Cursos](#)[Conceitos](#)[Frequências](#)[Ajuda](#)



Senac Coin

Sobre

Chapters

Ver Todos >

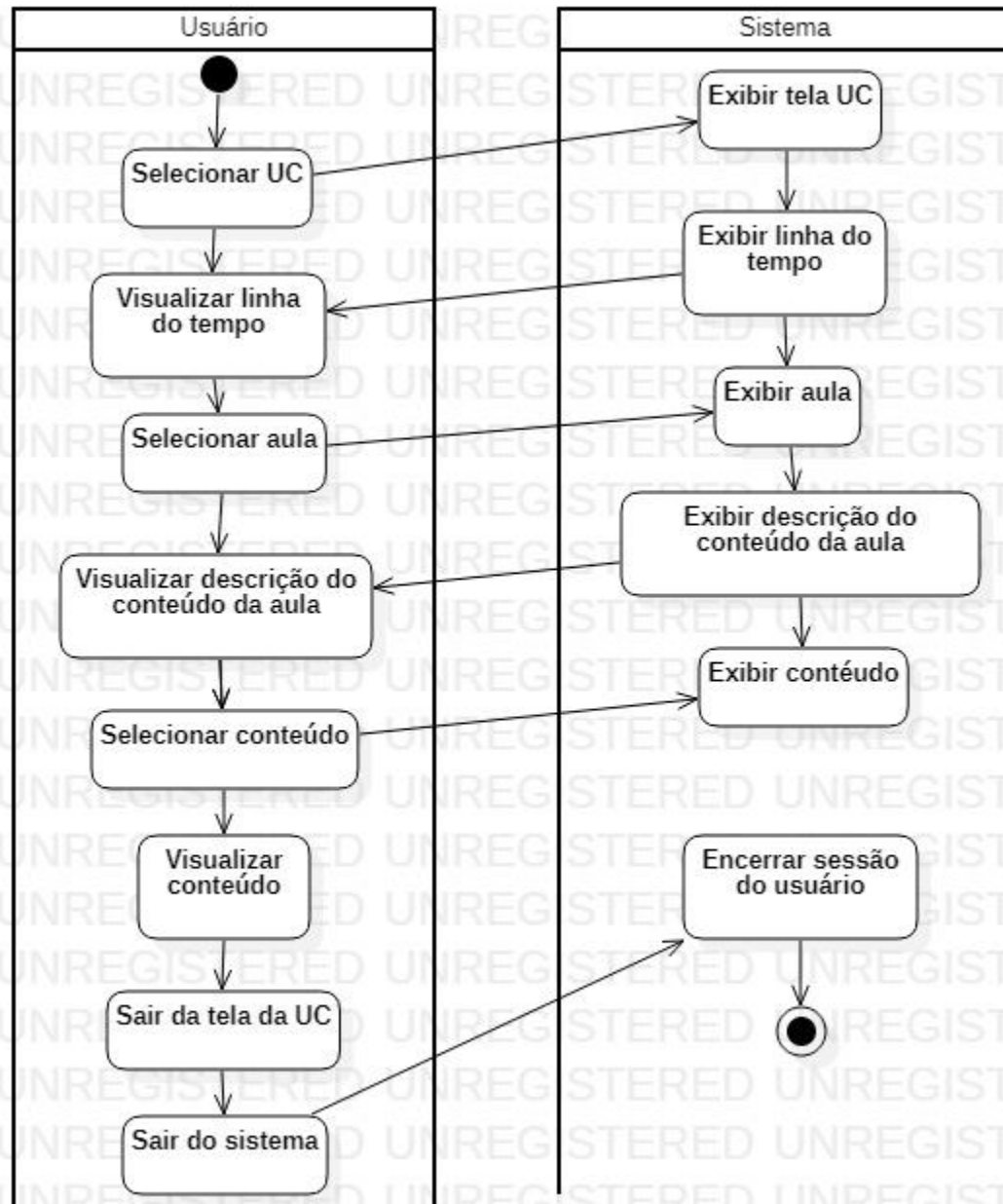
Histórico

9. Wireframes de alta fidelidade de cada funcionalidade

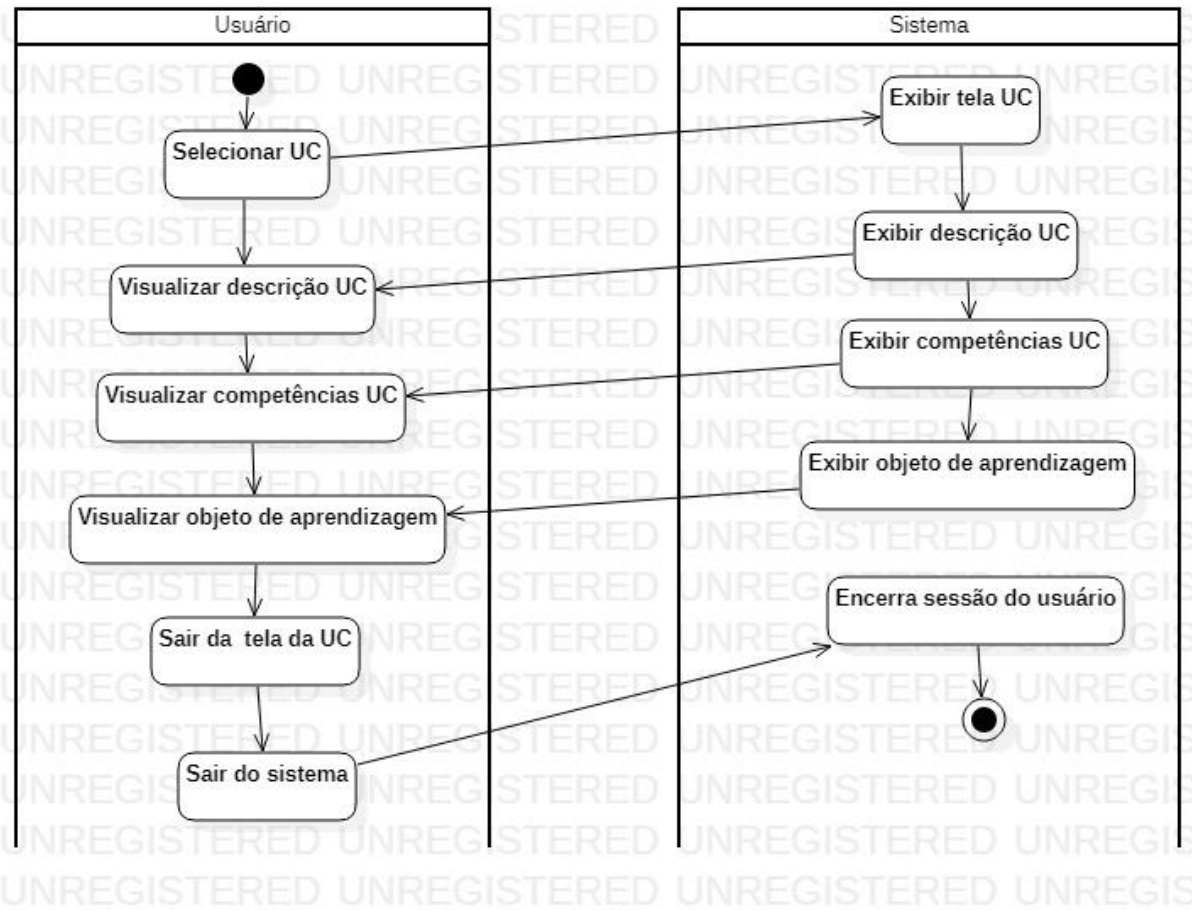
Não foram desenvolvidos, mesmo porque o sistema de teste está completamente diferente dos wireframes propostos.

10. Diagrama de atividades (para cada caso de uso)

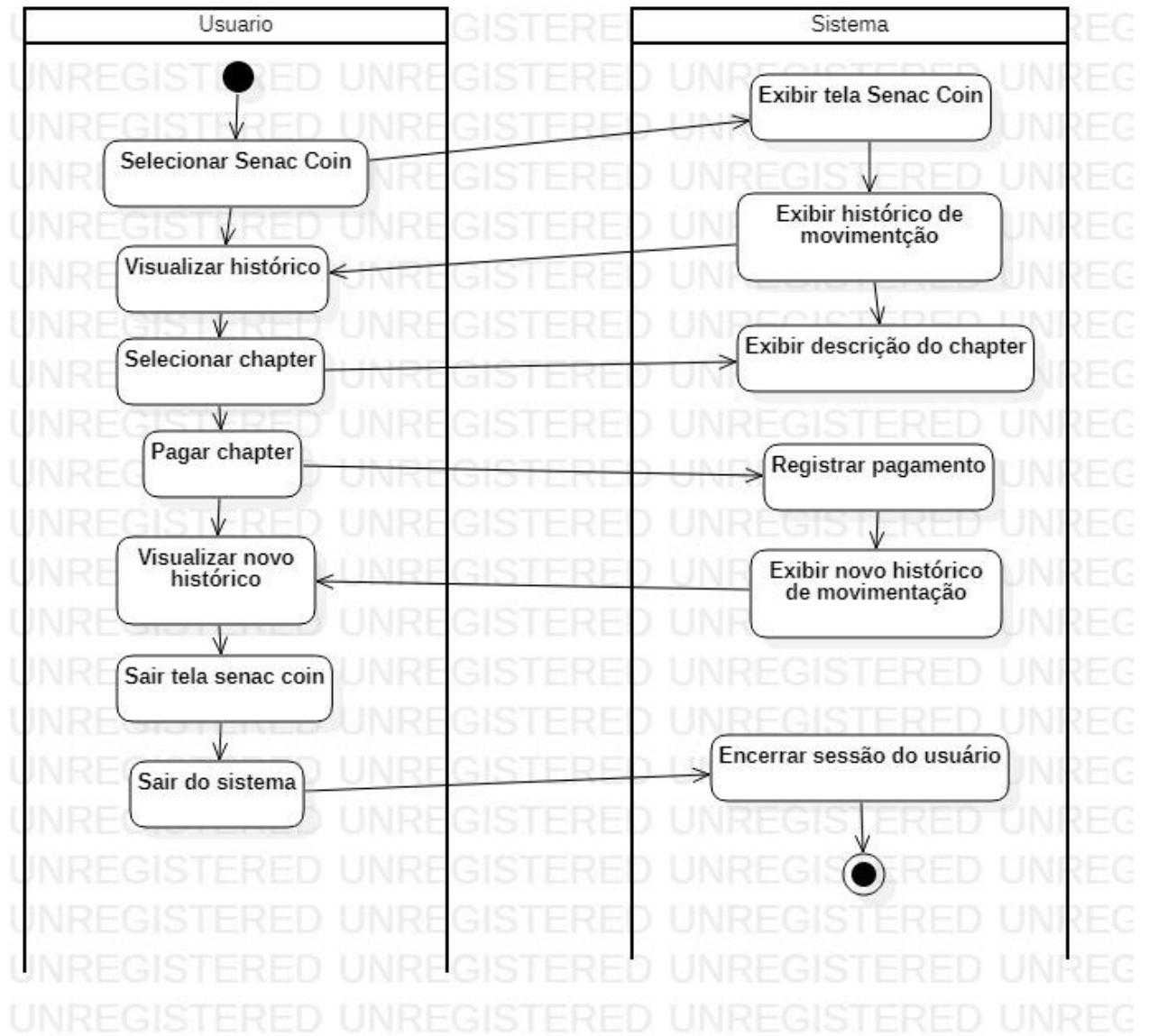
- Descrição da aula



- Descrição da UC



- Senac Coin



11. Diagrama de classes (geral ou em partes para cada funcionalidade)

12. Diagrama de banco de dados (pegar gráfico da última versão)

13. Dicionários de dados

14. Scripts de consulta das funcionalidades

Script de consulta descrição da aula:

```
SELECT uc.unidade_curricular_nome,sa.situacao_aprendizagem_titulo,  
sa.situacao_aprendizagem_descricao  
FROM unidade_curricular AS uc JOIN planejamento_uc AS puc  
ON puc.planejamento_uc_id = uc.unidade_curricular_id  
JOIN situacao_aprendizagem AS sa  
ON puc.planejamento_uc_id = sa.planejamento_uc_id  
WHERE puc.planejamento_uc_id = 1
```

Script de consulta descrição da uc:

```
SELECT uc.unidade_curricular_nome, puc.planejamento_uc_descricao,  
gr.grupo_sala  
FROM unidade_curricular AS uc JOIN planejamento_uc AS puc  
ON uc.unidade_curricular_id = puc.planejamento_uc_id  
JOIN grupo AS gr  
ON gr.unidade_curricular_id = uc.unidade_curricular_id  
WHERE uc.unidade_curricular_id = 1
```

Script de consulta Senac Coin:

```
SELECT scm.senac_coin_movimentacao_data,  
scm.senac_coin_movimentacao_observacao,scm.senac_coin_movimentac  
ao_valor,  
scm.usuario_id, sc.senac_coin_saldo,sc.senac_coin_id FROM  
senac_coin_movimentacao AS scm JOIN  senac_coin AS sc  
ON scm.senac_coin_id = sc.senac_coin_id  
WHERE sc.senac_coin_id=1
```


15. Diagrama de Gantt do Project

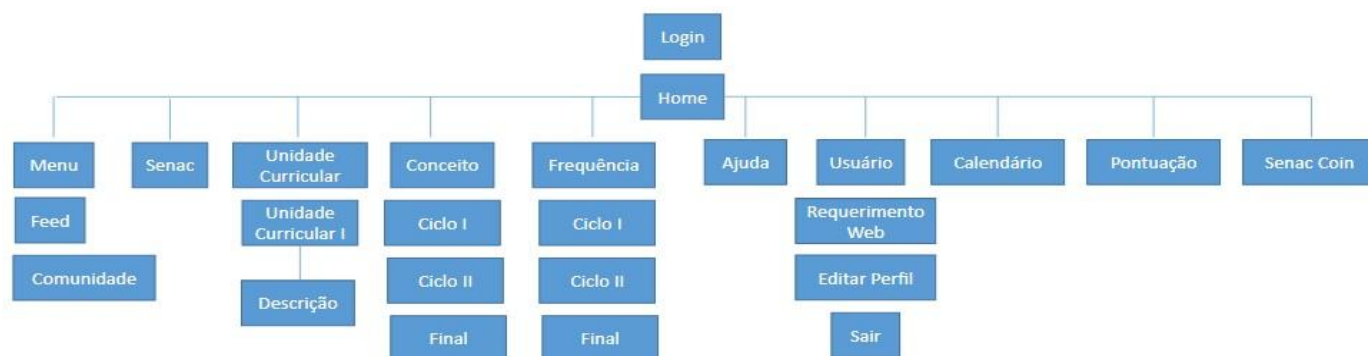
16. Scripts de criação de tabelas

17. Guia de estilos

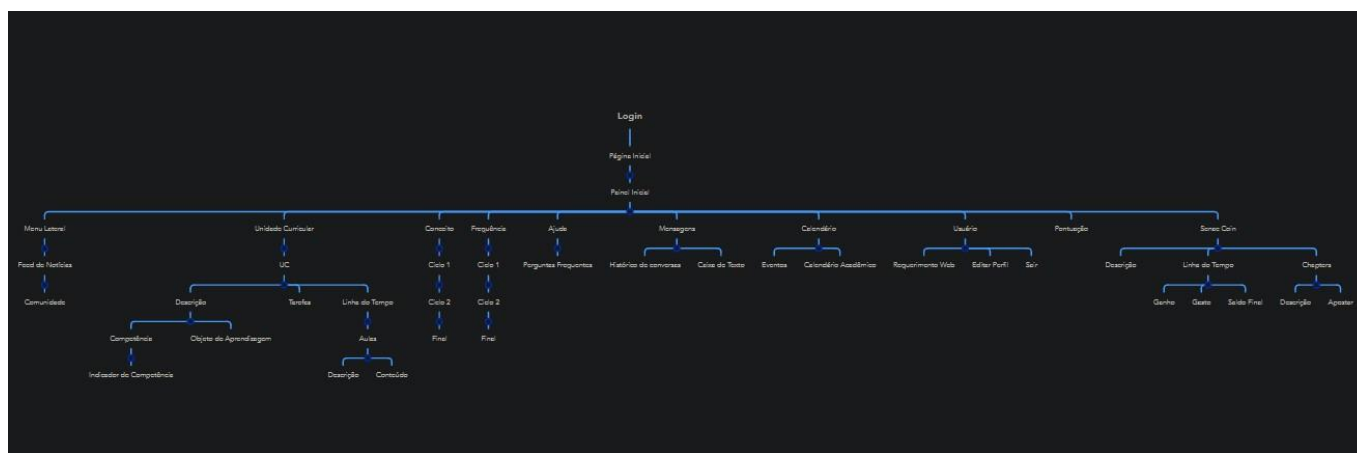
18. Análise de características de usabilidade

19. Mapa de navegação

Versão 1



- Versão 2



20. Print das telas funcionais implementadas

21. Métricas e testes

22. Diários de bordo

I. ANEXO 2 – DIÁRIO DE BORDO

Empresa Parceira: Departamento Jurídico Senac RJ	Unidade Operativa: Faculdade Senac RJ
Curso (com código SGA): 12487	Turma:
Módulo: 01	Período: Semana de 19/09/2022 a 03/10/2022
Coordenador (a) de Curso: Johnny Tafur	Professor (a) do projeto integrador do seu módulo:

Número de Sprint:	1
Objetivo do Encontro:	Definir as posições ocupadas e explicação de cada uma das responsabilidades e divisão dos grupos
Participantes:	Liste os participantes presentes no encontro
Data:	De (19/09/2022 a 17/10/2022)
Responsável	Ações ou Tarefas Realizadas
Aluno do módulo 4 (Vitor Macedo, Alessandro Nascimento Rocha)	2a feira (19/09/2022) aula do Projeto Integrador dos módulos 1, 2, 3 e 4 Redefinição das tarefas dentro da plataforma do <u>Jira</u> .
Aluno do módulo 4 (Vitor Macedo)	2ª feira (21/09/2022) Consulta com o Professor Roberto sobre a tabela de bibliografia do módulo da <u>disciplina Ajuste</u> no banco de dados, refletindo no diagrama presente no <u>moodle</u> (Módulo 04) Avanço no <u>reactive native, mobile</u> .
Aluno do módulo 4 (Vitor Macedo)	2a feira (26/09/2022) Desenvolvimento das tarefas apresentadas no <u>moodle</u> .

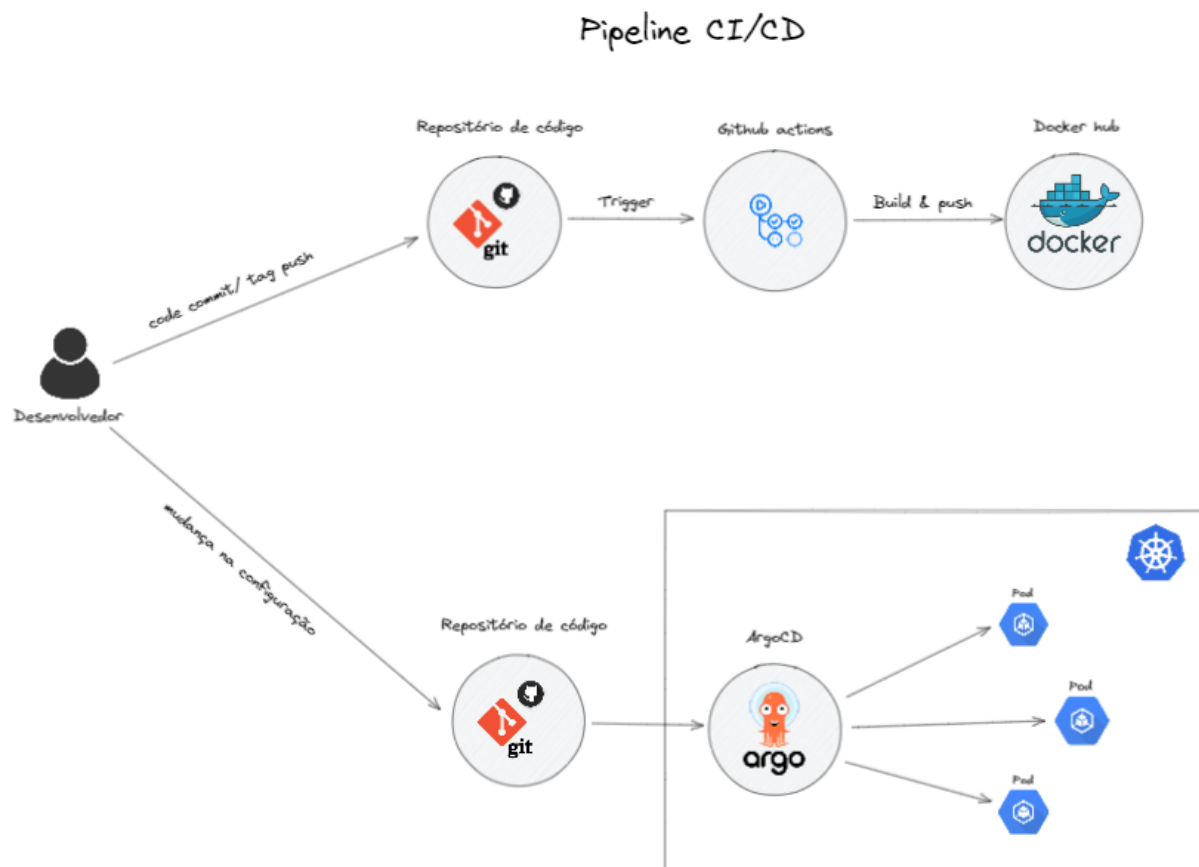
Aluno do módulo 4 (Vítor Macedo, Alessandro Nascimento Rocha)	2a feira (03/10/2022) aula do Projeto Integrador dos módulos 1, 2, 3 e 4 Redefinição das tarefas dentro da plataforma do <u>Jira</u> .
Aluno do módulo 4 (Vítor Macedo)	2ª feira (10/10/2022) Reunião geral para apresentação dos trabalhos realizados por cada grupo, cada um dos participantes deveria descrever as tarefas que realizaram durante o período, o andamento foi pouco e o trabalho foi considerado atrasado e insuficiente.
Aluno do módulo 4 (Vítor Macedo)	2a feira (27/10/2022) Desenvolvimento da base de <u>wireframe</u> da " <u>senac coin</u> " em <u>html</u> por parte de estudantes do módulo 1

I. ANEXO 2 – DIÁRIO DE BORDO

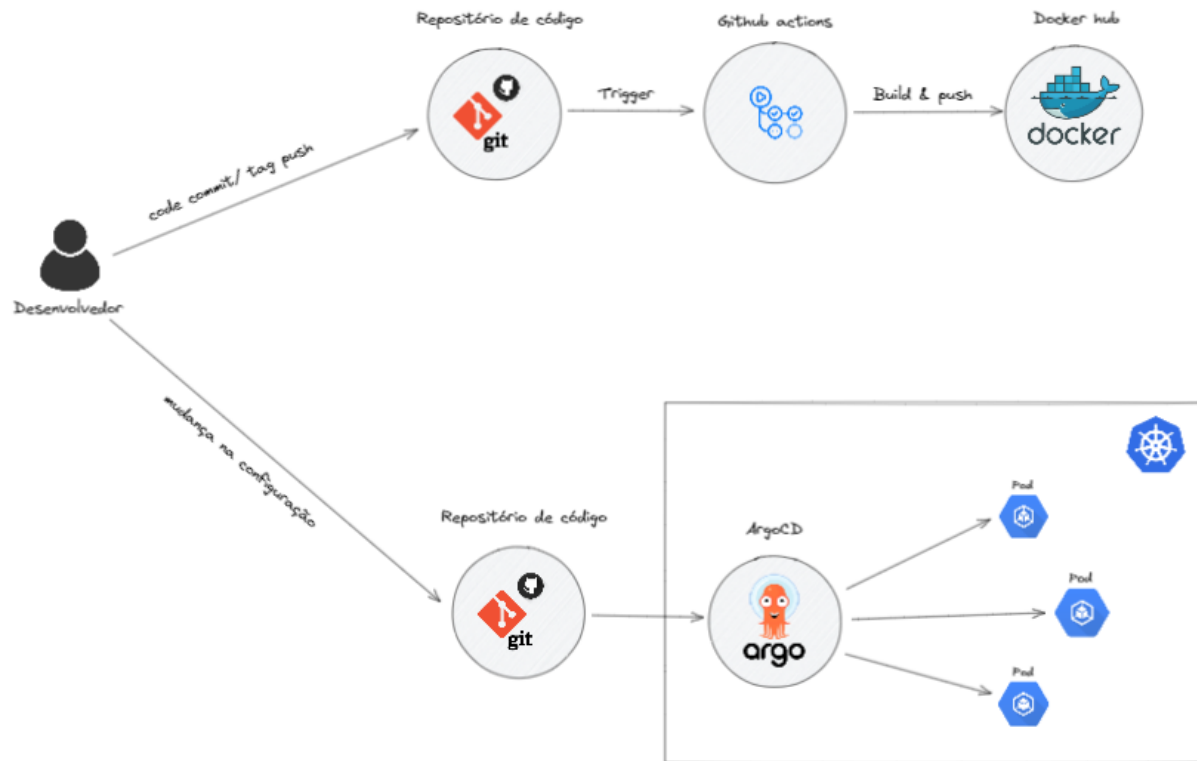
Empresa Parceira: Departamento Jurídico Senac RJ	Unidade Operativa: Faculdade Senac RJ
Curso (com código SGA): 12487	Turma:
Módulo: 01	Período: Semana de 07/11/2022 a 21/11/2022
Coordenador (a) de Curso: Johnny Tafur	Professor (a) do projeto integrador do seu módulo:

Número de Sprint:	1
Objetivo do Encontro:	Definir as posições ocupadas e explicação de cada uma das responsabilidades e divisão dos grupos
Participantes:	Liste os participantes presentes no encontro
Data:	De (09/11/2022 a 17/10/2022)
Responsável	Ações ou Tarefas Realizadas
Aluno do módulo 4 (Vítor Macedo, Alessandro Nascimento Rocha)	2a feira (07/11/2022) aula do Projeto Integrador dos módulos 1, 2, 3 e 4 Redefinição das tarefas dentro da plataforma do <u>Jira</u> . Apresentação e desenvolvimento do <u>wireframe</u> .
Aluno do módulo 4 (Vítor Macedo)	4ª feira (16/09/2022) Problemas com relação a infraestrutura, questões com relação como seria feito o banco de dados, enquanto deveria ter ocorrido um foco em mobile, na aula de projeto em si, foi iniciada a integração do componente <u>reactivenative</u> com o <u>backend</u> criado em C#
Aluno do módulo 4 (Vítor Macedo)	2a feira (21/11/2022) Desenvolvimento do script de consulta, desenvolvimento do <u>wireframe</u>

23. Arquitetura do sistema (solicitar gráfico ao modulo 2)



Pipeline CI/CD



Serviços utilizados

- EKS
- KMS
- RDS
- NLB
- Route53

Ferramentas Utilizadas

- Knative
- Istio

Vantagens

- Desacoplamento da tecnologia a ser utilizada em cada contexto
- Alta disponibilidade
- Escalabilidade
- Otimização de recurso
- Manutenabilidade

Desvantagens

- Custo
- Maior complexidade
- Nuvem é um pré requisito

24. **Lista de endpoints do sistema (pegar da página no swagger)**
25. **Informação de acesso da aplicação (URL, Login, senha, tipos de perfis, etc)**
26. **Códigos fonte front end (angular) por funcionalidade**
27. **Códigos fonte front end (react native) por funcionalidade**

Documentação relativa ao grupo 2:

- 1. Documento de Visão do Sistema**
- 2. Benchmark**
- 3. Personas**
- 4. Jornada do usuário**
- 5. Documento de especificação de requisitos**
- 6. Diagramas de casos de uso**
- 7. Documento de especificação de caso de uso (este documento deve ser feito para cada caso de uso desenvolvido do sistema)**
- 8. Wireframes de baixa fidelidade de cada funcionalidade**
- 9. Wireframes de alta fidelidade de cada funcionalidade**
- 10. Diagrama de atividades (para cada caso de uso)**
- 11. Diagrama de classes (geral ou em partes para cada funcionalidade)**
- 1. Diagrama de banco de dados (pegar gráfico da última versão)**

- 2. Dicionários de dados**
- 3. Scripts de consulta das funcionalidades**
- 4. Diagrama de Gantt do Project**
- 5. Scripts de criação de tabelas**
- 6. Guia de estilos**
- 7. Análise de características de usabilidade**
- 8. Mapa de navegação**
- 9. Print das telas funcionais implementadas**
- 10. Métricas e testes**
- 11. Diários de bordo**
- 12. Arquitetura do sistema (solicitar gráfico ao modulo 2)**
- 13. Lista de endpoints do sistema (pegar da página no swagger)**
- 14. Informação de acesso da aplicação (URL, Login, senha, tipos de perfis, etc)**
- 15. Códigos fonte front end (angular) por funcionalidade**
- 16. Códigos fonte front end (react native) por funcionalidade**

Documentação relativa ao grupo 3:

Persona



Coordenador: Renato Cruz

Informações pessoais:

Idade
55 anos

Mora em
Rio de Janeiro

Formação
Engenheiro de Redes

Profissão
Professor

Instituição
Senac RJ

Estado Civil
Casado

Biografia:

Carioca do bairro de Copacabana, Renato Cruz tem 55 anos, é casado, pai de dois filhos e dá aulas no curso de Redes do Senac. Professor a 20 anos, ele se orgulha da sua profissão e ficou feliz ao ser convidado para coordenar o curso em que leciona, sentindo-se preparado pelos muitos anos de experiência ele não hesitou. Satisfeito em desempenhar as duas funções, Renato é só alegria!

Caseiro e reservado ele passa a maior parte do tempo livre com a família. Seu programa preferido? Um bom almoço de domingo com todo mundo em volta da mesa. Levemente insatisfeito com o portal virtual da faculdade ele acredita que a plataforma poderia ser mais eficiente.

Personalidade:

Caseiro Festeiro

Analógico Digital

Introspectivo Extrovertido

Segurança Risco

Pragmático Impulsivo

Redes sociais:

As que mais usa.



Marcas:

As que mais curte.



Objetivos:

- Melhorar o currículo do curso de Redes da instituição.
- Promover ações, além das aulas, para maximizar o aprendizado de seus alunos.

Medos:

- Falhar em alguma das funções acumuladas.
- Deixar que o trabalho influencie de forma negativa sua relação com a família.

Frase da persona:

“ ... minha família e meu trabalho são minhas bases ... ”

Personas desenvolvidas pelo grupo 03:

Persona



Professora: Larissa Coelho

Informações pessoais:

Idade
40 anos
Mora em
Rio de Janeiro
Formação
Pós graduada em
Turismo e Hotelaria
Profissão
Professora
Instituição
Senac RJ
Estado Civil
Solteira

Biografia:

Natural do Sul do Brasil, mas vivendo no Rio de Janeiro desde os 10 anos Larissa Coelho aprendeu cedo a gostar viajar e conhecer lugares novos. Hoje, com 40 anos ela se considera “cariquíssima” e aprendeu a amar a cidade na qual vive a três décadas.

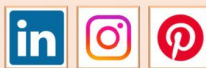
O gosto por viajar se refletiu em tudo na sua vida e foi algo decisivo em suas escolhas de formação e carreira. Larissa concilia o estilo de vida “zen” com a responsabilidade de lecionar no curso de Hotelaria do Senac. Apesar de não ter reclamações a fazer ela tem pequenas ressalvas sobre a plataforma on-line da faculdade e acha que algumas ferramentas poderiam ser otimizadas para facilitar o uso e a interação com os alunos.

Personalidade:



Redes sociais:

As que mais usa.



Objetivos:

- Formar profissionais sensíveis às necessidades daqueles que irão atender.
- Manter vivas as preocupações com o meio ambiente no ramo da Hotelaria.

Medos:

- Precisar trabalhar com algo que não a estimule.
- Perder o encantamento por seus ideais e sua filosofia de vida.

Frase da persona:

“ ... a vida é uma breve viagem, então aproveite! ... ”

Persona



Estudante: Rodrigo Machado

Informações pessoais:

Idade
19 anos
Mora em
Rio de Janeiro
Formação
Ensino Médio
Profissão
Estudante
Instituição
Senac RJ
Estado Civil
Solteiro

Biografia:

Carioca da gema, nascido na Tijuca, onde ainda mora com os pais, Rodrigo sempre foi fascinado por tecnologia e após concluir o ensino médio ele procurava a oportunidade de ingressar em um curso superior com formação a médio prazo, após ponderar sobre algumas opções ele decidiu pelo curso de ADS do Senac. Atualmente desempregado Rodrigo espera que sua escolha o ajude a ingressar rapidamente no mercado de trabalho.

Reservado e de hábitos caseiros, ele dedica boa parte de seu tempo livre ao estudo do que vê na faculdade e a outras atividades como: leitura, games e redes sociais. Ainda no primeiro módulo do curso ele se sente confortável usando a plataforma virtual para pôr as matérias em dia e apesar de não tecer grandes críticas Rodrigo acredita que algumas melhorias seriam bem-vindas.

Personalidade:



Redes sociais:

As que mais usa.



Objetivos:

- Viver a experiência acadêmica ao máximo e se graduar com louvor.
- Conseguir um bom emprego ao concluir a faculdade ou talvez até antes.

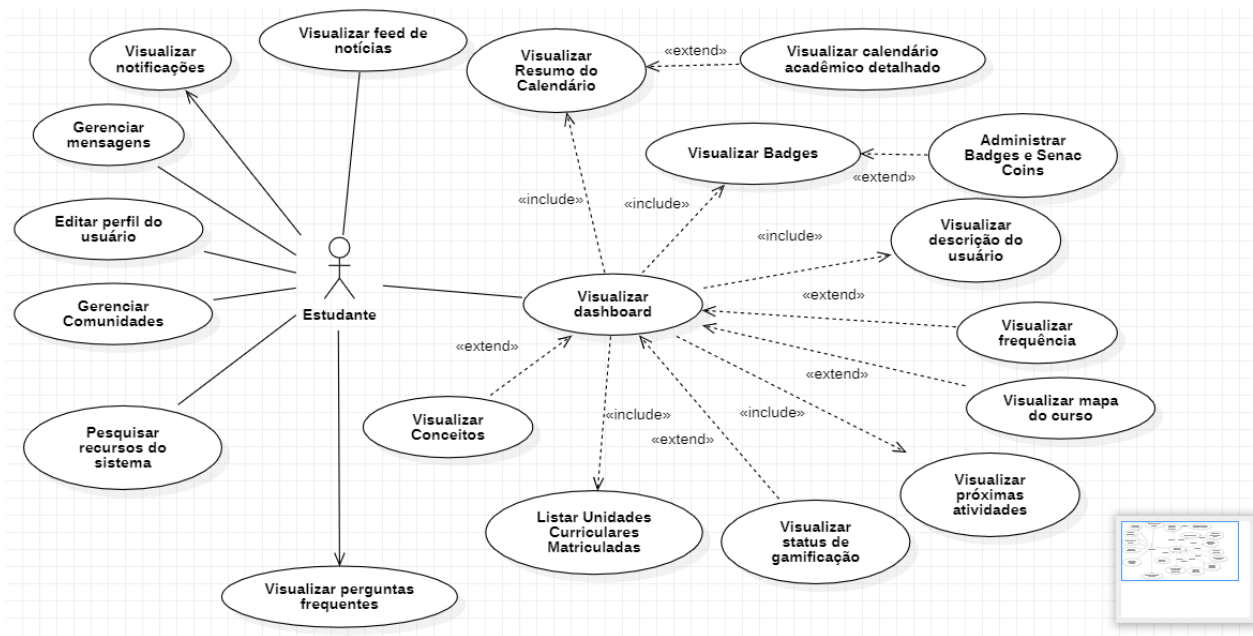
Medos:

- Não conseguir concluir a graduação.
- Encontrar algo diferente daquilo que esperava em relação ao curso.

Frase da persona:

“ ... a tecnologia é o futuro e eu quero ser parte desse futuro ... ”

Diagrama de Casos de uso



Persona:



Cargo
Pesquisador

Idade
35 anos

Nível mais alto de educação
Superior completo

Redes sociais





Setor
Tecnologia

Tamanho da organização
501-1.000 funcionários

GABRIEL ARRASCAETA

Forma de comunicação preferida

- Telefone
- E-mail
- Mensagens de texto
- Mídias sociais
- Pessoalmente

Ferramentas necessárias para realizar seu trabalho

- Sistema de gerenciamento de conteúdo
- E-mail
- Sistemas de contabilidade e livro de registros
- Programas de processamento de texto
- Painéis de inteligência de negócio
- Software de faturamento
- Software de relatórios

Responsabilidades

Dar suporte à equipe nas atividades diárias e interações com coordenação e gerência para atividades de tomada de decisão. Controle e elaboração de fluxo de relatórios.

O trabalho dela é medido por

O trabalho é medido por meio da sua produção diária e percepção do nível de retrabalho em relação a esta produção. Tem como objetivo manter o nível de qualidade, ganho de performance e aumento de conhecimentos técnicos.

Reporta-se para

Gestor / Orientador

Objetivos ou motivações

Seus principais objetivos são obter acesso rápido e eficiente a plataforma, tem como objetivo também ter uma acesso remoto e dinâmico pois não dispõe de muito tempo. É necessário ter um acesso mobile e intuitivo para o acesso ao longo de deslocamentos diários

Consegue informações em

As informações são obtidas nos momentos em que se encontra fisicamente no ambiente de produção de conteúdo, por meio da plataforma da instituição e via internet.

Maiores desafios

- Desenvolvimento profissional
- Solução de problemas e tomada de decisão
- Gestão de projetos e desorganização
- Comunicação
- Relacionamento e comunicação
- Recursos

Links wireframe:

<https://www.figma.com/file/eDwd8uDsbJRL6t1lYfdMS9/primeira-tela?node-id=0%3A1>

<https://www.figma.com/file/eDwd8uDsbJRL6t1lYfdMS9/primeira-tela?node-id=27%3A108>

<http://jira.senacrio.com.br:8181/secure/attachment/16991/bd.txt>

Links Figma:

<https://www.figma.com/file/eDwd8uDsbJRL6t1IYfdMS9/primeira-tela?node-id=0%3A1>

<https://www.figma.com/file/eDwd8uDsbJRL6t1IYfdMS9/primeira-tela?node-id=27%3A108>

Requisitos de atividades por nível de conhecimento:

LEVANTAMENTO DE REQUISITOS DE VISUALIZAÇÃO DE ATIVIDADES POR NÍVEL DE CONHECIMENTO

REQUISITOS FUNCIONAIS

RF01: Visualizar Atividades.

Descrição: O sistema deve permitir que os alunos visualizem as atividades por nível de conhecimento.

Prioridade: ☒ Essencial ☐ Importante ☐ Desejável

REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

[RNF001] : O sistema deverá ser acessível em modo WEB e MOBILE.

[RNF002] : O sistema será desenvolvido na linguagem de programação JAVA.

[RNF003] : Será utilizada o banco de dados MYSQL para o desenvolvimento do sistema.

[RNF004] : O sistema deverá ser hospedado na rede local do SENAC/SP.

REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

Requisitos de Segurança

RNF01	<p>O sistema deve autenticar os usuários da área restrita através da verificação de acesso.</p> <p>Métrica: O sistema deve cobrir todos os casos de tentativa de autenticação indevida através de validação com serviço de autenticação JWT. É requerido 100% de acerto nos testes da validação.</p> <p>Prioridade: <input checked="" type="checkbox"/> Essencial <input type="checkbox"/> Importante <input type="checkbox"/> Desejável</p>
RNF02	<p>O sistema deve liberar apenas as funções da área restrita que o usuário esteja autorizado.</p> <p>Métrica: 100% de cobertura nos testes para validar permissões de usuários.</p> <p>Prioridade: <input checked="" type="checkbox"/> Essencial <input type="checkbox"/> Importante <input type="checkbox"/> Desejável</p>
RNF03	<p>O sistema deve ser acessível via web através do protocolo HTTPS.</p> <p>Métrica: 100% de acerto no teste que redireciona para o endereço em protocolo HTTPS.</p> <p>Prioridade: <input checked="" type="checkbox"/> Essencial <input type="checkbox"/> Importante <input type="checkbox"/> Desejável</p>

Requisitos de Usabilidade

RNF04	<p>O sistema deve ter uma interface de fácil acessibilidade a fim de otimizar a navegação do usuário.</p> <p>Métrica: Avaliação de 5 pessoas aleatórias sobre a usabilidade</p>
--------------	---

	<p>Prioridade: <input type="checkbox"/> Essencial <input checked="" type="checkbox"/> Importante <input type="checkbox"/> Desejável</p>
RNF05	<p>O sistema deverá possuir design responsivo para Web, celular e tablet.</p> <p>Métrica: O site precisa ter cobertura de 100% das exibições em telas similares à de celular, 80% em visualização em telas próximas a Tablets e 100% em resoluções destinadas a computadores.</p> <p>Prioridade: <input type="checkbox"/> Essencial <input checked="" type="checkbox"/> Importante <input type="checkbox"/> Desejável</p>
RNF06	<p>O sistema deverá ter compatibilidade com sistemas operacionais Windows, Linux, Android ou IOS;</p> <p>Métrica: O site deve funcionar adequadamente em 100% dos sistemas operacionais.</p> <p>Prioridade: <input checked="" type="checkbox"/> Essencial <input type="checkbox"/> Importante <input type="checkbox"/> Desejável</p>

Requisitos de Desempenho

RNF07	<p>O sistema deverá operar de forma rápida, com boa performance.</p> <p>Métrica: O tempo de resposta do servidor não pode passar de 10 milissegundos no Brasil.</p> <p>Prioridade: <input checked="" type="checkbox"/> Essencial <input type="checkbox"/> Importante <input type="checkbox"/> Desejável</p>
-------	---

Requisitos de Disponibilidade

RNF08	Disponibilidade do sistema em tempo integral Descrição: O sistema deve estar ativo e funcionando corretamente 24x7. Prioridade: <input checked="" type="checkbox"/> Essencial <input type="checkbox"/> Importante <input type="checkbox"/> Desejável
--------------	---

REQUISITOS INVERSOS DO ALUNO

[RI001] : O sistema não deve aceitar cadastros de usuário com o mesmo número de cpf e mesmo nome de usuário de acesso

[RI002] :O sistema não deve permitir que o usuário possa visualizar atividades que não são de seu nível de conhecimento.

REGRA DE NEGÓCIO DO ALUNO

[RN001] : O estudante vai visualizar apenas atividades com seu nível de conhecimento da unidade curricular.

[RN002] : O sistema deve fazer uma validação para os uploads dos alunos.

Diário de Bordo:

Empresa Parceira: Faculdade Senac RJ	Unidade Operativa: Faculdade Senac RJ	Coordenador (a) de Curso: Johnny Tafur
Módulo: 1	Período: Semana de 15/08/2022 a 21/11/2022.	Professor (a) do projeto integrador do seu módulo: Lauro Whately
Curso (com código SGA): 12487	Turma: ADS2022.2	

DATA	AÇÕES – Grupo 4 - módulo 1 e 2
15/08/2022	<p>1ª reunião do Projeto Integrador:</p> <p>Nesta primeira reunião os alunos do módulo 3 e 4 explicaram ao módulo 1 quais seriam as tarefas abordadas nesse projeto integrador. Que são:</p> <p>Objetos de aprendizagem (por sessão, por competência, por indicador de competência);</p> <p>Visualização de atividades por nível de conhecimento;</p> <p>Visualização de badges por competências; (Gamificação)</p> <p>Visualização de badges por indicadores de competências; (Gamificação)</p> <p>O módulo 1 inicialmente ficou responsável pelas tarefas de diário de bordo, persona e elaboração do documento de requisitos funcionais e não funcionais.</p> <p>O módulo 4 também se disponibilizou a explicar suas respectivas tarefas e ensinar os mesmos. Inclusive quem possuía um conhecimento mais avançado poderia realizar tarefas do módulo 2 sob supervisão e acompanhamento do módulo 4.</p>

22/08/2022	<p>2º dia de reunião do Projeto Integrador:</p> <p>Nesta segunda reunião Djenole, Carlos Henrique e Robson explicaram as tarefas de cada um do primeiro módulo e deixaram que cada um escolhesse a que ficasse mais confortável. E elas ficaram assim:</p> <p>Matheus Costa e Lucas Morgado: Diário de bordo - elaborar a documentação para registrar o andamento das atividades propostas.</p> <p>Juliano Agudelo, Patrícia Massena e Jorge Luiz: Criação de persona - A partir de dados reais, deve ser criado a representação fictícia do cliente, seu comportamento, característica, motivação, objetivo, desafios e preocupações.</p> <p>Lud Galvão: Elaboração do documento de requisitos funcionais e não funcionais - o requisito funcional deve elaborar e definir conjunto de entradas e saídas das funções, os requisitos não funcionais devem descrever como deve ser feito.</p> <p>Lucas Santini (módulo 1) e Robson (Módulo 3): Criação de diagrama casos de uso - Criar UML para especificar as funcionalidades designadas ao grupo 4.</p> <p>Paulo Portugal: Definição de atributos das tabelas e do BD dicionário de dados - Criar um dicionário do banco de dados apontando o atributo e o tipo de dado que será armazenado.</p> <p>Script carregamento de dados teste das tabelas do banco de dados - Carregar a tabela BD com dados testes.</p>
------------	--

DATA	AÇÕES – Grupo 4 Módulo 3 e 4
22/08/2022	<p>1º dia de reunião do Projeto Integrador:</p> <p>Nesta primeira reunião, o integrante Carlos Henrique relatou que não houve o desenvolvimento de nenhuma tarefa, pois o JIRA ainda não estava pronto para uso, e, portanto, não houve a organização e designação de tarefas para ninguém.</p> <p>Houve também uma reunião em que o professor Felipe Saramago explicou como utilizar o JIRA e durante a aula foi aprendido a criar sprints, tarefas e filtros de pesquisas.</p> <p>Foi discutido e iniciado pelo a modelagem ER do banco de dados, porém, não foi finalizada ainda.</p>

29/08/2022	<p>2º dia de reunião do Projeto Integrador:</p> <p>A professora Gabriela Silveira pediu para que os alunos dos módulos 2, 3 e 4 criassem o wireframe de baixa fidelidade da tela Dashboard do sistema, porém, não foi possível terminá-lo a tempo em sala, logo, o mesmo foi finalizado fora do SENAC.</p> <p>Na segunda semana do projeto, o integrante Carlos Henrique relatou que houve o desenvolvimento das tarefas: Digitação de Tarefas no JIRA que já foi finalizada e Elaboração de Requisitos Funcionais e Não Funcionais do estudante em conjunto com o integrante do módulo 1, Lud Galvão. Tarefa essa que se encontra em progresso do dia 29/08 até 02/09.</p> <p>A tarefa de Elaboração de Requisitos Funcionais e Não Funcionais do estudante em conjunto com o módulo 1 foi concluída e colocado em homologação e logo em seguida em finalizado.</p> <p>Foi feita a modelagem UML do diagrama de classe e também terminada a Query do banco de dados.</p>
05/09/2022	<p>3º dia de reunião do Projeto Integrador:</p> <p>Na reunião do dia de hoje, foi apresentado o wireframe de baixa fidelidade aos integrantes do grupo e também debatido opiniões. Com a saída de um dos integrantes do projeto, as tarefas de definição de atributos das tabelas, do BD dicionário de dados e o script de carregamento de dados teste das tabelas do banco de dados foi designado ao estudante Robson, do módulo 3.</p>

<p>Alunos do módulo 4</p> <p>19/09/2022</p>	<p>2ª feira, aula do Projeto Integrador dos módulos 1, 2, 3 e 4</p> <p>1ª semana de reunião da 2ª sprint com os estudantes da turma selecionada e o instrutor Lauro Luis Armondi Whately, responsável pelo projeto integrador.</p>
Funcionalidade	Divisão dos trabalhos e apresentação dos bancos de dados que estão no servidor
Alunos dos módulos 1,2,3 e 4	<p>2ª feira, aula do Projeto Integrador dos módulos 1, 2, 3 e 4.</p> <p>Foi discutida a divisão dos trabalhos para a 2ª sprint</p>

Alunos dos módulos 3 e 4	<p>4ª feira, dia de aula do Projeto Integrador.</p> <p>O professor johnny mostrou o banco de dados que está no servidor,e os alunos dos módulos 3 e 4 ficaram em sala fazendo as tarefas do projeto integrador</p>
--------------------------	--

Alunos do módulo 4	<p>2ª feira, aula do Projeto Integrador dos módulos 1, 2, 3 e 4</p> <p>2ª semana de reunião da 2ª sprint com os estudantes da turma selecionada e o instrutor Lauro Luis Armondi Whately, responsável pelo projeto integrador.</p>
Funcionalidade	Divisão dos trabalhos e apresentação dos bancos de dados que estão no servidor
Alunos dos módulos 1,2,3 e 4	<p>2ª feira, aula do Projeto Integrador dos módulos 1, 2, 3 e 4.</p> <p>Foi realizado a discussão dos trabalhos da 2ª sprint</p>
Alunos dos módulos 3 e 4	<p>4ª feira, dia de aula do Projeto Integrador.</p> <p>Os alunos dos módulos 3 e 4 ficaram em sala fazendo as tarefas do projeto integrador</p>

Alunos do módulo 4	<p>2ª feira, aula do Projeto Integrador dos módulos 1, 2, 3 e 4</p> <p>3ª semana de reunião da 2ª sprint com os estudantes da turma selecionada e o instrutor Lauro Luis Armondi Whately, responsável pelo projeto integrador.</p>
Funcionalidade	Divisão dos trabalhos e apresentação dos bancos de dados que estão no servidor

Alunos dos módulos 1,2,3 e 4	<p>2ª feira, aula do Projeto Integrador dos módulos 1, 2, 3 e 4.</p> <p>Foi realizado uma atualização das tarefas pendentes com o professor johnny no auditório.</p>
<p>Alunos dos módulos 3 e 4</p> <p>07/10/2022</p>	<p>4ª feira, dia de aula do Projeto Integrador.</p> <p>Na reunião de ontem, o professor Johnny definiu as tarefas da próxima sprint, e tirou dúvidas sobre as funcionalidades de cada grupo.</p>

<p>Aluno do módulo x (Liste Nome do Aluno responsável pela ação ou tarefa realizada)</p> <p>19/10/2022</p>	<p>Lucas Santini – Atualizar diagrama de casos de uso.</p> <p>Patricia Massena – Criar Wireframes de média/alta, Visualização de bagdes por competência e indicadores de competência.</p> <p>Carlos Henrique – Definir as APIs do projeto.</p> <p>Yngrid Riter - Criar HTML e CSS - Visualização de badges por competências e indicadores de competência e atualizar Wireframes de baixa fidelidade mobile - Visualização de badges por competências e indicadores de competências.</p> <p>Daniel Farulla - Criar HTML e CSS - Visualização de atividades por nível de conhecimento e Objetos de Aprendizagem.</p> <p>Lud Galvão – Diario de bordo.</p> <p>Jorge Luiz – Diario de bordo.</p> <p>Djenole da Silva - Criação do prototipo no projeto React Native - Visualização de badges por indicadores de competências e criação do prototipo no projeto React Native - Objetos de aprendizagem.</p> <p>Jonas Campos - Acompanhamento das tarefas no excel e Criação do prototipo no projeto React Native - Visualização de atividades por nível de conhecimento</p> <p>Carolina de Macedo – Criar guias de estilos</p> <p>Robson Pomponet – Criar guias de estilos</p> <p>Roger cunha - Contexto de Consulta das Funcionalidades do Grupo e SQL dos contextos de consultas por funcionalidades do grupo</p> <p>Miguel Rosa - SQL dos contextos de consultas por funcionalidade do grupo</p>
Funcionalidade	Definição de atividades para a sprint

<p>Alunos do módulo x (Liste Nomes dos Alunos responsáveis pelas ações ou tarefas realizadas)</p>	<p>Dia 19/10/2022, quarta-feira, em reunião com o Professor Johnny foram apresentadas as APIs de cada funcionalidade. Foi solicitado pelo mesmo para que cada grupo fizesse uma lista das APIs necessárias para o desenvolvimento do projeto mobile. A sprint foi iniciada oficialmente nesta data.</p> <p>Ainda nesta data, existem seis alunos sem a atribuição de tarefas para a sprint. Isto se deve a necessidade de alinhamento de questões para a criação de tasks que serão discutidas em 20/10/2022 com o professor Johnny.</p>
<p>Funcionalidade</p>	<p>Apresentação de API's e definição de tasks</p>
<p>Alunos do módulo x (Liste Nomes dos Alunos responsáveis pelas ações ou tarefas realizadas)</p>	<p>2ª feira, dia 24/10/2022, distribuição de tarefas para alunos ausentes na última segunda-feira (17/10/2022). Houve também a reunião de charpters referente a guia de estilos para a reunião dos wireframes de alta fidelidade desktop e mobile.</p> <p>Em 24/10/2022, as tarefas relacionadas a "Criar Dicionário de dados das Tabelas Visualização de Badges por Indicadores de Competências - SAAAG4222-44", "Atualizar Diagrama de Casos de Uso - SAAAG4222-17", "Validar Persona Com a Gabi - SAAAG4222-47", "Diario de Bordo - SAAAG4222-60", "Atualizar Wireframes de baixa fidelidade mobile - Visualização de badges por competências - SAAAG4222-50" e "Atualizar Wireframes de baixa fidelidade mobile - Visualização de badges por indicadores de competências - SAAAG4222-51" encontram-se com o status de "Finalizado".</p> <p>Em 24/10/2022, as tarefas relacionadas a "Diario de Bordo - SAAAG4222-69 e SAAAG4222-70", encontram-se com o status de "Homologação"</p> <p>Em 24/10/2022, as tarefas relacionadas a "Criação do prototipo no projeto React Native - Visualização de badges por indicadores de competências - SAAAG4222-58", "Acompanhamento das tarefas no excel - SAAAG4222-61", "Criar Guia De Estilo - SAAAG4222-66 e SAAAG4222-65", "Criação do prototipo no projeto React Native - Visualização de atividades por nível de conhecimento - SAAAG4222-57", "Criação do prototipo no projeto React Native - Objetos de aprendizagem - SAAAG4222-56", "Atualizar Diagrama de Casos de Uso - SAAAG4222-71", "Criar Wireframes de média/alta- Visualização de badges por competências - SAAAG4222-67 e SAAAG4222-68", "Definir as APIs do projeto - SAAAG4222-72", "Criar HTML e CSS - Visualização de badges por competências - SAAAG4222-73", "Criar HTML e CSS - Visualização de badges por indicadores de competências - SAAAG4222-76", "Criar HTML e CSS - Visualização de atividades por nível de conhecimento - SAAAG4222-74", "Criar HTML e CSS - Objetos de Aprendizagem - SAAAG4222-75", "[historinha]Contexto de Consulta das Funcionalidades do Grupo - SAAAG4222-77", "SQL dos contextos de consultas por funcionalidades do grupo - SAAAG4222-78", "[ACOMPANHAMENTO] SQL dos contextos de consultas por funcionalidade do grupo - SAAAG4222-79", "[ACOMPANHAMENTO] Criar HTML E CSS - Visualização de atividades por nível de conhecimento - SAAAG4222-85", "[ACOMPANHAMENTO] Criar HTML e CSS - Objetos de Aprendizagem - SAAAG4222-84" encontram-se com o status "Em progresso"</p> <p>Em 24/10/2022, as tarefas relacionadas a "Criar Wireframes de média/alta - Visualização de atividades por nível de conhecimento - SAAAG4222-81", "Criar Wireframes de média/alta - Objetos de Aprendizagem - SAAAG4222-80", "[ACOMPANHAMENTO] Criar HTML e CSS - Visualização de badges por indicadores de competência - SAAAG4222-83" encontram-se com o status "A fazer"</p>

<p>Funcionalidade</p>	<p>Em 26/10/2022, quarta-feira, não houve alteração de status em relação as atividades listadas na última reunião.</p> <p>A reunião realizada neste dia foi dedicada para o desenvolvimento das tarefas que foram alocadas anteriormente e também para a elucidação de dúvidas dos alunos junto aos professores.</p>
<p>Alunos do módulo x (Liste Nomes dos Alunos responsáveis pelas ações ou tarefas realizadas)</p> <p>02/11/2022</p>	<p>Status atual dos processos relacionados ao projeto integrador "Criar Dicionário de dados das Tabelas Visualização de Badges por Indicadores de Competências - SAAAG4222-44", "Atualizar Diagrama de Casos de Uso - SAAAG4222-17", "Validar Persona Com a Gabi - SAAAG4222-47", "Diario de Bordo - SAAAG4222-60", "Atualizar Wireframes de baixa fidelidade mobile - Visualização de badges por competências - SAAAG4222-50" e "Atualizar Wireframes de baixa fidelidade mobile - Visualização de badges por indicadores de competências - SAAAG4222-51" "Definir as APIs do projeto - SAAAG4222-72", "Criar HTML e CSS - Visualização de badges por competências - SAAAG4222-73", "Criar HTML e CSS - Visualização de badges por indicadores de competências - SAAAG4222-76", "Criar HTML e CSS - Visualização de atividades por nível de conhecimento - SAAAG4222-74", "Criar HTML e CSS - Objetos de Aprendizagem - SAAAG4222-75", "Diario de Bordo - SAAAG4222-69 e SAAAG4222-70", "Criar Wireframes de média/alta- Visualização de badges por competências - SAAAG4222-67 e SAAAG4222-68", [ACOMPANHAMENTO] SQL dos contextos de consultas por funcionalidade do grupo - SAAAG4222-79", " encontram-se com o status de "Finalizado".</p> <p>"[historinha]Contexto de Consulta das Funcionalidades do Grupo - SAAAG4222-77" encontra-se em "Homologação".</p> <p>Criação do prototipo no projeto React Native - Visualização de badges por indicadores de competências- SAAAG4222-58, Acompanhamento das tarefas no excel-SAAAG4222-61, Criar Guia De EstiloSAAAG4222-66, Criação do prototipo no projeto React Native - Objetos de aprendizagemSAAAG4222-56, Diagrama de Casos de UsoSAAAG4222-71, Criar Guia De Estilo - SAAAG4222-65, SQL dos contextos de consultas por funcionalidades do grupo SAAAG4222-78, [ACOMPANHAMENTO] Criar HTML E CSS - Visualização de atividades por nível de conhecimento SAAAG4222-85, [ACOMPANHAMENTO] Criar HTML e CSS - Objetos de Aprendizagem SAAAG4222-84 encontram-se em "Progresso"</p> <p>Criar Wireframes de média/alta - Visualização de atividades por nível de conhecimento SAAAG4222-81, Criar Wireframes de média/alta - Objetos de Aprendizagem - SAAAG4222-80, [ACOMPANHAMENTO] Criar HTML e CSS - Visualização de badges por indicadores de competência SAAAG4222-83 encontram-se com o stutus "A Fazer"</p>

Jonas Campos e Djenole Reis.	Alocação das tarefas da 4º sprint para os alunos de todos os módulos do Grupo 4.
Não houve atividades.	Ponto facultativo no dia 14/11/2022 determinado por conta do feriado do dia 15/11/2022.
Todos 21/11/2022	Entrega de suas respectivas tarefas escolhidas no dia 07/11/2022.

Jonas Campos e Djenole Reis.	Alocação das tarefas da 4º sprint para os alunos de todos os módulos do Grupo 4.
Não houve atividades.	Ponto facultativo no dia 14/11/2022 determinado por conta do feriado do dia 15/11/2022.
Todos 21/11/2022	Entrega de suas respectivas tarefas escolhidas no dia 07/11/2022.

Documentação relativa ao grupo 5: