

Sistema de Acompanhamento de Aprendizado

ADS 2022.2

Índice

- Scrum no Projeto
- Escopo das Sprints
- Objetivos do Projeto
- Benchmark
- Requisitos
- Funcionalidades Esperadas
- Arquitetura do Sistema
- Personas
- Jornada do Usuário
- Mapa de navegação
- Wireframes de Alta - Mobile
- Wireframes de Alta - Desktop
- Guia de Estilos
- Descrição de Componentes
- Banco de Dados
- Programação no Angular
- Código
- Demonstração Desktop
- Demonstração Mobile

Scrum no projeto

O projeto escolhido para a formação de uma tela de Aprendizagem do Estudante SENAC foi introduzida pelos docentes da instituição de ensino, com o objetivo de melhorar a performance do antigo “moodle” e ter uma área mais visual e interativa para com os estudantes, docentes e funcionários da faculdade.

Os scrums selecionados para liderarem as equipes durante esse projeto, foram os alunos do módulo 4 – devido a falta do módulo 5 por conta da pandemia ocorria nos anos anteriores – com junção e auxílio dos docentes de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. No geral, as tarefas foram listadas e desenvolvidas pelos docentes responsáveis, contudo, a seleção de cada tarefa para cada sprint, a adição ou remoção de tarefas e os futuros responsáveis (estudantes responsáveis por fazer e entregar a tarefa) das tarefas, foram todos feitos e escolhidos pelos estudantes do módulo 4.

Escopo das Sprints

Tarefa x Módulo.

Antes de exemplificar o escopo das sprints, devemos analisar como cada uma das tarefas foram descritas e desenvolvidas para os módulos responsáveis, por exemplo, um estudante do módulo 1 não poderia ficar responsável pela parte de programação Back-End (por mais que possua experiência), é uma tarefa para um estudante do módulo 3 ou mais. Portanto, abaixo estará listado algumas tarefas e seus respectivos módulos.

Módulo 1.

- Criação de Persona (usuário, empresa, SENAC);
- Definição de requisitos funcionais e não funcionais (em conjunto com o módulo 4);
- Especificação de casos de uso; • Criação do diagrama de casos de uso (baseado no diagrama de casos de uso feito pelo módulo 2);
- Diário de bordo;
- Avaliar características de usabilidade das interfaces propostas;
- Web HTML + CSS (construção básica de elementos HTML).

Módulo 2.

- Definição de atributo das tabelas e do BD dicionário de dados;
- Scripts;
- Script carregamento de “dados teste” das tabelas do banco de dados;
- Criar script de consulta SELECT, INSERT ou UPDATE de tabelas do BD (enviar para módulo 4);
- Identificação de classes, diagramas de atividades;
- Web HTML + CSS.

Módulo 3.

- Definir padrão de interfaces, naveabilidade e wireframes de alta fidelidade (Web e Mobile);
- Alinhar com todas as equipes a proposta do banco de dados;
- Script de carregamento de tabelas e índices do banco de dados;
- Integração de HTML + CSS com bootstrap (wireframe de alta fidelidade);
- Controle do cronograma de atividade considerando tempos (Open project);
- Definição dos layout mobile (obter dados do grupo 3);
- Identificação de requisitos funcionais e não funcionais (em conjunto com módulo 1);
- Programação Back-end.
- Definição de métricas e testes;
- Atualização do cronograma do projeto.

Módulo 4.

- Definição de tecnologias;
- Alocação de tarefas no Jira;
- Controle e acompanhamento de tarefas do cronograma de atividade em

Open project

considerando o tempo por atividade;

- Programação back-end;
- Integração back-end / front-end;
- Acompanhamento de execução de tarefas;
- Implementação de técnicas de segurança.

Docentes.

- Criação das tarefas para serem alocadas ao Jira;
- Auxílio geral aos estudantes e ao módulo 4 quanto as tarefas e seus desenvolvimentos.

Objetivos do Projeto

O Sistema de Acompanhamento de Aprendizagem voltado ao estudante, tem como objetivo disponibilizar ao aluno informações referentes ao seu momento atual do curso e sua evolução histórica.

Disponibilizando as informações de: Calendário acadêmico, Frequência do aluno, Badges, Senac Coins, Mapa do curso, Status da Gamificação, Unidades Curriculares, Perguntas frequentes, Comunidades e Visualizar Conceitos.

Benchmark

Benchmarking é um processo de estudo de concorrência, podendo ser uma análise profunda das melhores práticas usadas por empresas de um mesmo setor que o seu e que podem ser replicadas no seu empreendimento. Entre seus benefícios estão a redução de custos, aumento na produtividade e ampliação na margem de lucro.

Qual o objeto da pesquisa?

Encontrar plataformas de ensino a distância concorrentes.

💡 obs: Não sabia que eram tantas.



Dentre tantas 3 são bem focadas em tecnologia. Todas tem a plataforma gamificada e com trilhas diferentes para cada interesse diferenciado, como exemplo: Front-end Back-end e Data-Science e algum tipo de contato com o professor(não possuem um feedback personalizado) Não são faculdades.

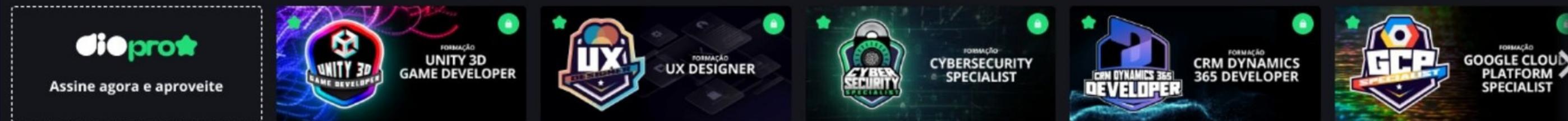


Gamificação

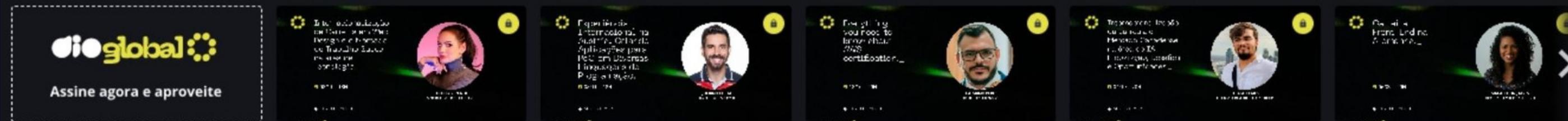
O aluno possui um perfil que tem as possibilidades de interações de uma rede social e com conquistas, ranking, Badges bacanas, e trilhas especias de uma plataforma de games.

Para você Programas Cursos Projetos Mentorias Séries Tudo

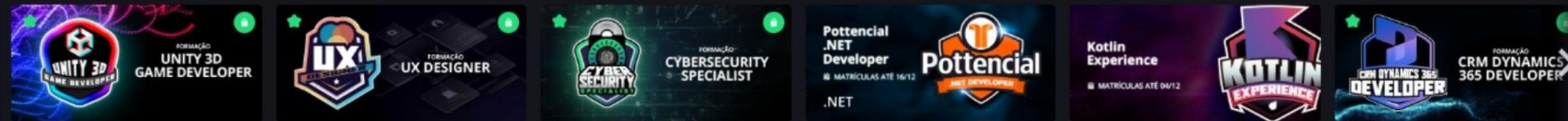
Formações Veja mais >



Masterclasses Veja mais >



Últimos Lançamentos Veja mais >



TRILHA DO CURSO

REQUISITOS FUNCIONAIS

RF1 - UCS CURSADAS,
REPROVADAS E A
CURSAR DEVEM ESTAR
DISTINGUIDAS

RF2 - UCS OBRIGATÓRIAS,
OPTATIVAS E ELETIVAS
DEVEM ESTAR
DISTINGUIDAS

RF3 - ACESSO A
EMENTA, CONCEITOS,
FREQUÊNCIA E
DESEMPENHO DAS
UCS.

RF4 - O ARQUIVO DA
TRILHA DEVE SER
DISPONIBILIZADO
PARA DOWNLOAD.

RF5 - APRESENTAÇÃO
DE CARGA HORÁRIA
POR UC E POR
MÓDULO

RF6 - INDICAR AS UCS
QUE SÃO PRÉ-
REQUISITOS PARA
OUTRAS.

REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

RNF1 -
APRESENTAÇÃO
DO DOCENTE DE
ACORDO COM A UC

RNF2 - OPÇÃO DE
VISUALIZAÇÃO POR
MÓDULO OU DO CURSO
COMPLETO

RNF3 - DESTACAR AS UCS
CURSADAS NO MOMENTO

RNF4 - INDICAR AS UCS QUE
JÁ PODEM SER CURSADAS DE
ACORDO COM A CONCLUSÃO
DAS UCS PRÉ-REQUISITADAS

CONCEITOS E FEEDBACKS

REQUISITOS FUNCIONAIS

RF1- O SISTEMA EXIBIRÁ AS NOTAS DOS CICLOS 1, 2 E O RESULTADO FINAL.

RF2- AO CLICAR NA UC, SERÁ EXIBIDO TODAS AS TAREFAS POR UC.

RF2 - NA ABA DE CADA UC, HAVERÁ UM FILTRO NO QUAL DIVIDIRÁ AS TAREFAS EM "GERAL", "C1" E "C2".

REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

RNF1- O SISTEMA SERÁ DESENVOLVIDO EM JAVA E SPRING BOOT NO BACK-END E ANGULAR NO FRONT-END.

RNF2 - O BANCO DE DADOS A SER UTILIZADO SERÁ O MYSQL.

APOIO ÀS DÚVIDAS

REQUISITOS FUNCIONAIS

RF1 - O SISTEMA DEVE CONSULTAR PERGUNTAR POR TAG	RF2 - O SISTEMA DEVE CADASTRAR NOVAS PERGUNTAS	RF7 – OS USUÁRIOS PODERÃO MARCAR AS PERGUNTAS COMO “REPETIDAS” LINKANDO AO TÓPICO DA PERGUNTA ORIGINAL.
RF3 - O SISTEMA DEVE FAZER UPLOAD AO CADASTRAR PERGUNTA	RF4 – O SISTEMA DEVERÁ ORGANIZAR AS PERGUNTAS EM TEMAS DE ACORDO COM AS TAGS	RF8 – O SISTEMA DEVERÁ NOTIFICAR O USUÁRIO AUTOR DA PERGUNTA QUANDO A MESMA FOR RESPONDIDA.
RF5 – O SISTEMA DEVERÁ PERMITIR QUE O USUÁRIO ESCOLHA ENTRE VER TÓPICOS MAIS RECENTES OU MAIS ANTIGOS PRIMEIRO	RF6 – O SISTEMA DEVERÁ ACEITAR TAMBÉM UPLOADS DE ARQUIVOS COMO IMAGENS, ARQUIVOS DE TEXTO, PLANILHAS, PDF, ETC.	

DASHBOARD DE RESUMO

REQUISITOS FUNCIONAIS

RF1- A DASHBOARD DEVERÁ EXIBIR A QUANTIDADE DE “SENACOINS” DO ALUNO/PROFESSOR/CORDENADOR

RF3- CASO O USUÁRIO SEJA PROFESSOR A DASHBOARD DEVERÁ MOSTRAR AS CLASSES E AVALIAÇÕES DE SUAS TURMAS

RF5- O ALUNO DEVERÁ TER ACESSO AO LINK PARA SUA FREQUÊNCIA

RF2- A DASHBOARD DEVERÁ EXIBIR O AVATAR, NOME, CURSO, E PERÍODO DO ALUNO

RF4- O ALUNO DEVERÁ TER ACESSO AO LINK PARA SUA GRADE CURRICULAR

RF6- A DASHBOARD DEVERÁ EXIBIR OS BADGES E NÍVEL DE EXPERIÊNCIA DO ALUNO/PROFESSOR

REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

RNF1- A DASHBOARD DEVERÁ ESTAR DISPONÍVEL EM PORTUGUÊS E INGLÊS.

RNF2- A DASHBOARD DEVERÁ POSSUIR UM DESIGN RESPONSIVO PARA USO EM CELulares, WEB OU TABLET.

RNF3- A DASHBOARD DEVERÁ SER CONSTRUÍDA EM HTML5 + CSS

RNF4- A DASHBOARD DEVERÁ BUSCAR DADOS DO CLIENTE A PARTIR DO CÓDIGO ÚNICO DE CADASTRO, DETALHES COMO NOME, NÍVEL, CURSO ATUAL, MATERIAS, AVATAR

DESCRIÇÃO DA UC

REQUISITOS FUNCIONAIS

RF1 - ACESSO ÀS UCS
(UNIDADES CURRICULARES)

RF2 - ACESSO A CONCEITO/
FREQUÊNCIA/
DESEMPENHO

RF3 - ACESSO O CALENDÁRIO COM DEADLINES DE TAREFAS E AVALIAÇÕES

RF4 - LER E RESPONDER MENSAGENS

RF5 - ACESSO AO SEU HISTÓRICO DE DISCIPLINAS

RF6 - INDICAR AS UCS QUE SÃO PRÉ-
REQUISITOS PARA OUTRAS.

REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

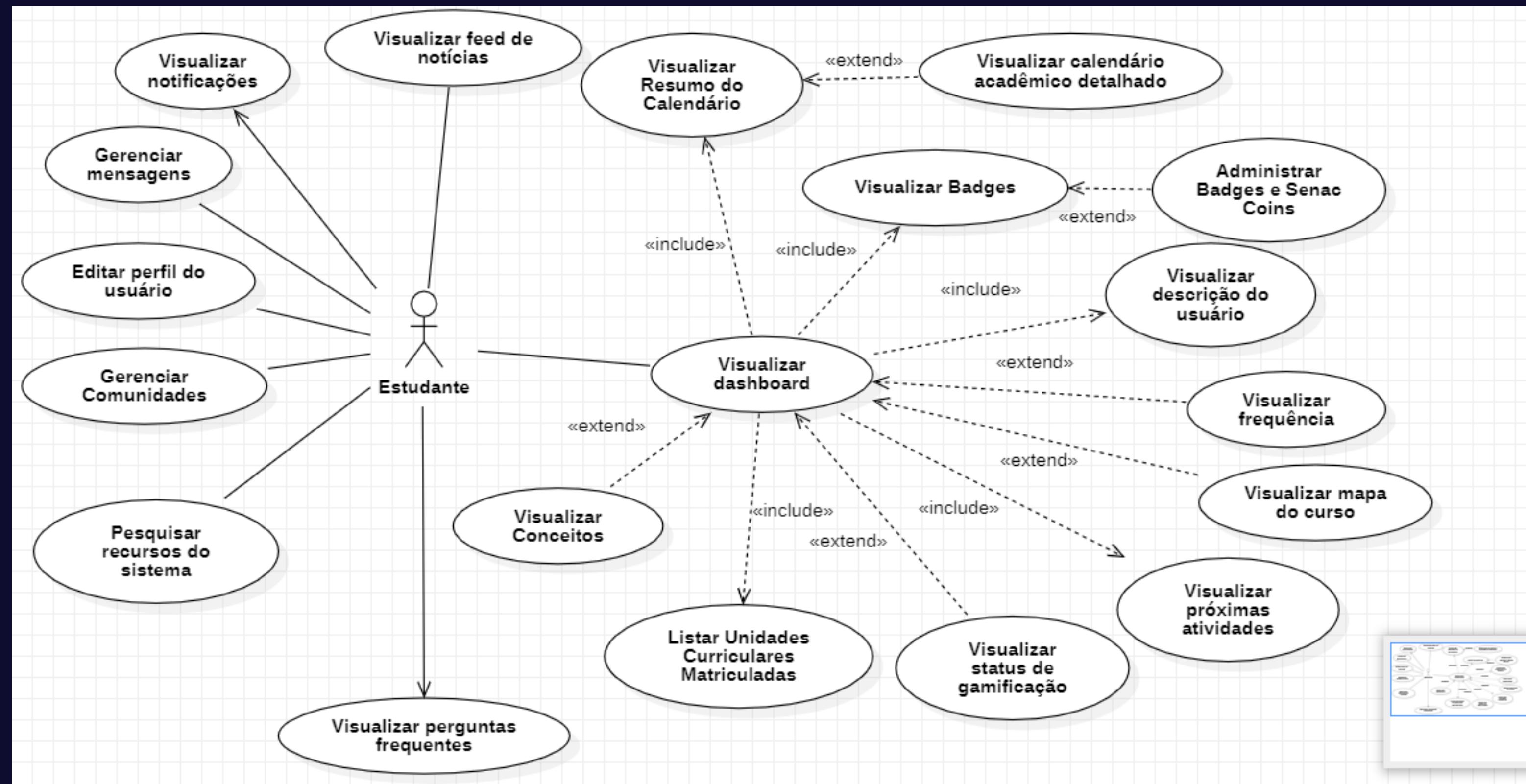
RNF1 - CRIAR MÁSCARAS PARA CADASTROS DOS CAMPO DE TELEFONE, E-MAIL E CPF

RNF2 - A SENHA DEVE TER ATÉ OITO CARACTERES ENTRE LETRAS E NÚMEROS

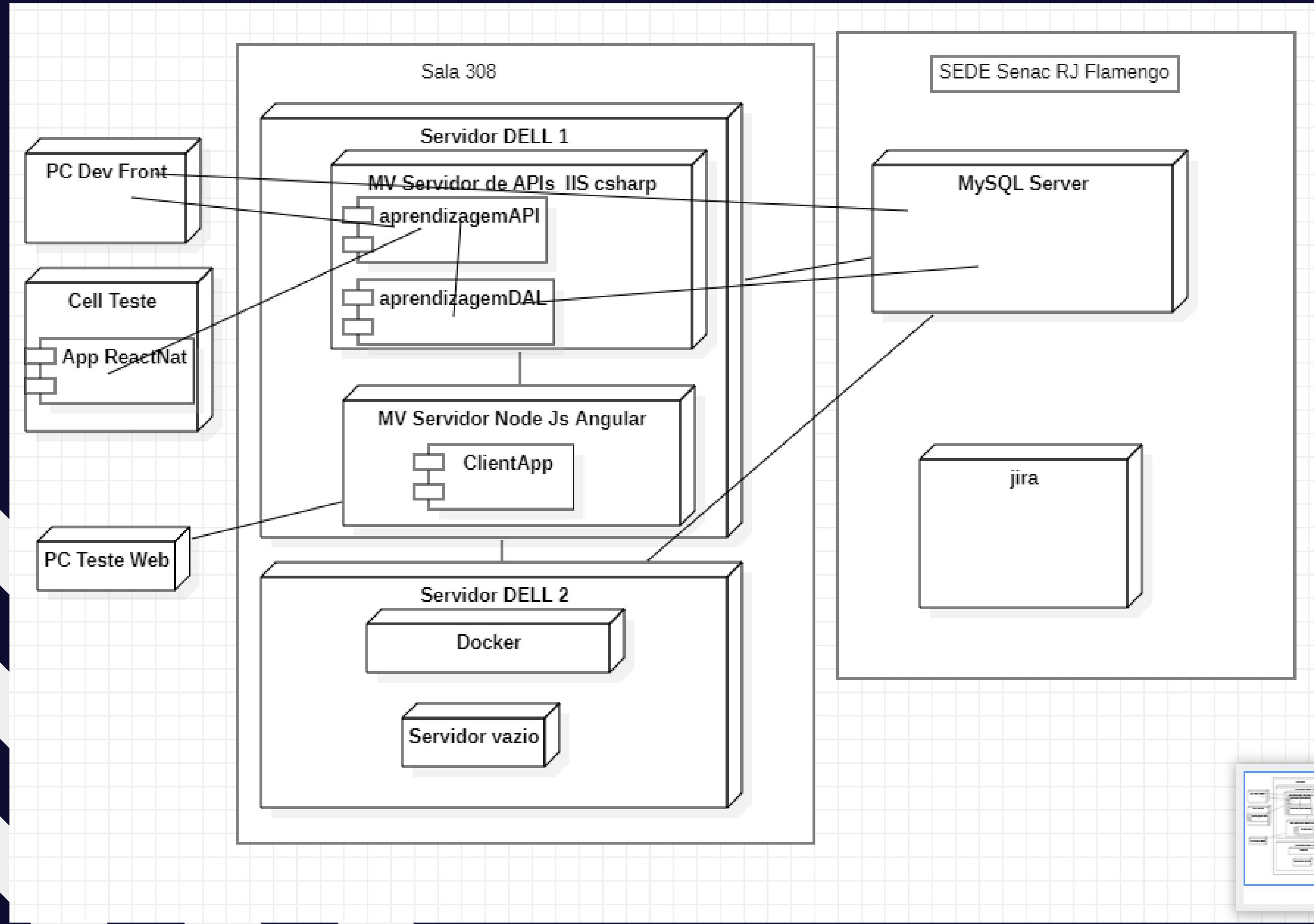
RNF3 - INTEGRAÇÃO COM REGISTRO DE FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO

RNF4 - SISTEMA OTIMIZADO PARA RODAR TANTO EM DESKTOP QUANTO MOBILE

Funcionalidades esperadas



Arquitetura do Sistema



Personas

Três
entidades:

Aluno



Professor



Coordenador



Aluno

Guilherme- Estudante Faculdade Senac-RIO



"Estou procurando por um aplicativo de sistema de acompanhamento de aprendizagem que facilite minha vida universitária"

Idade: 26 anos

Gênero: Masculino

Localidade: Grajaú, Rio de Janeiro

Estado Civil: Solteiro

Organizado

Focado

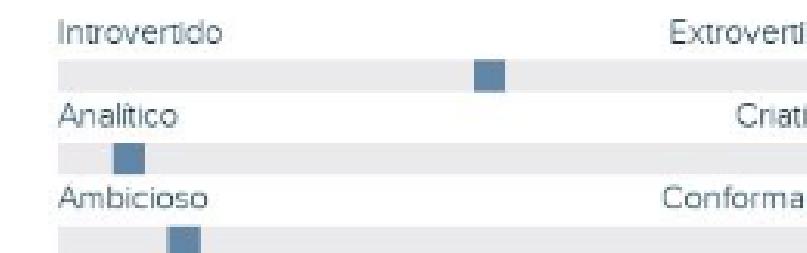
Inteligente

Destemido

Bio

Guilherme é estudante da Faculdade Senac- Rio e ele está cursando a sua primeira graduação. Embora goste de fazer atividades ao ar livre em seu tempo vago, como frequentar bares e restaurantes, praticar esportes e sair com a sua atual namorada, o que mais gosta de fazer é navegar na Internet e seu tópico favorito é entretenimento. Guilherme está assiduamente tentando conciliar e unir sua vida pessoal com a sua vida universitária, e por isso, acaba encontrando algumas dificuldades, pois o atual aplicativo utilizado pela gestão de onde estuda, o Moddle, não tem muitas funcionalidades que possam ajudar nesse seu objetivo atual.

Personalidade



Redes Sociais



Metas

- Precisa terminar a faculdade.
- Encontrar um emprego na área de tecnologia.
- Estabilidade financeira.
- Viajar para fora do país.

Frustrações com o Moddle

- Demora para carregar as informações.
- Constantes instabilidades para enviar os arquivos requisitados pelos professores.
- Pouca clareza ao acessar os principais menus disponíveis.
- Falta de acessibilidade.

Canais de informações



Professor



MARIA CLARA PROFESSORA

IDOSO ACIMA DE 60

Mini-bio

Maria Clara é uma professora de universidade, atua a 30 anos e foi pega de surpresa pela pandemia e consequentemente, aulas online. Tem muita dificuldade com tecnologia, e precisou de ajuda com os meets no inicio. Agora, pós-pandemia, precisa se acostumar com a nova realidade, com o mundo educacional mais tecnológico.

Detalhes Pessoais

Localização	Renda Familiar	Nível Educacional	Status de Relacionamento
Copacabana, Rio de Janeiro	De R\$3.501,00 a R\$6.500,00	Licenciatura em História	Divorciado/Separado(a)

Carreira

Empresa	Tamanho da Empresa	Responsabilidade s Profissionais
SENAF	Média-Grande	Professora no último período

Objetivos

Atualmente, mesmo com as aulas presenciais, Maria Clara deve postar as aulas e exercícios no Moodle, monitorar as respostas, conversas com os alunos, etc. Seu objetivo é aprender a usar integralmente a ferramenta, sem depender de mais ninguém para ajudá-la.

Desafios

Como a ferramenta não é intuitiva, Maria Clara tem dificuldade em achar onde deve clicar para realizar as tarefas desejadas. Se confunde com a quantidade de informações e gostaria que houvesse uma forma mais clara de realizar o acompanhamento dos módulos, dos alunos e dos

Coordenador



ROGER COORDENADOR

ADULTO DE MEIA IDADE 41 59

Mini-bio

Roger tem 55 anos ,tem o mestrado em ciência da computação, está sempre acompanhando os telejornais para se manter atualizado, pra passar o tempo ele gosta de assistir televisão , ouvir um podcast na hora do almoço ,ler livros qnd tem algum tempo livre, postar alguns memes no Facebook e no Instagram e no fim do dia ele gosta de sair com sua esposa ,nos fins de semana gosta de viajar com ela ou leva-la em bares e restaurantes para passar o tempo.

Detalhes Pessoais

Localização	Renda Familiar	Nível Educacional	Status de Relacionamento
zona norte	De R\$1.501,00 a R\$3.500,00	mestrado	Casado(a)

Carreira

Empresa	Tamanho da Empresa	Responsabilidades Profissionais
senac	grande	organização dos cursos, acompanhamento da execução do projeto pedagógico, avaliação do desempenho dos alunos, entre outros.

Objetivos

Como coordenador da faculdade ele recebeu reclamações sobre a ferramenta de ensino e montou uma equipe para juntos elaborarem uma nova ferramenta mais amigável para os alunos do cursos

Desafios

Os alunos que estudam na faculdade , não estão satisfeitos com a ferramenta de ensino.

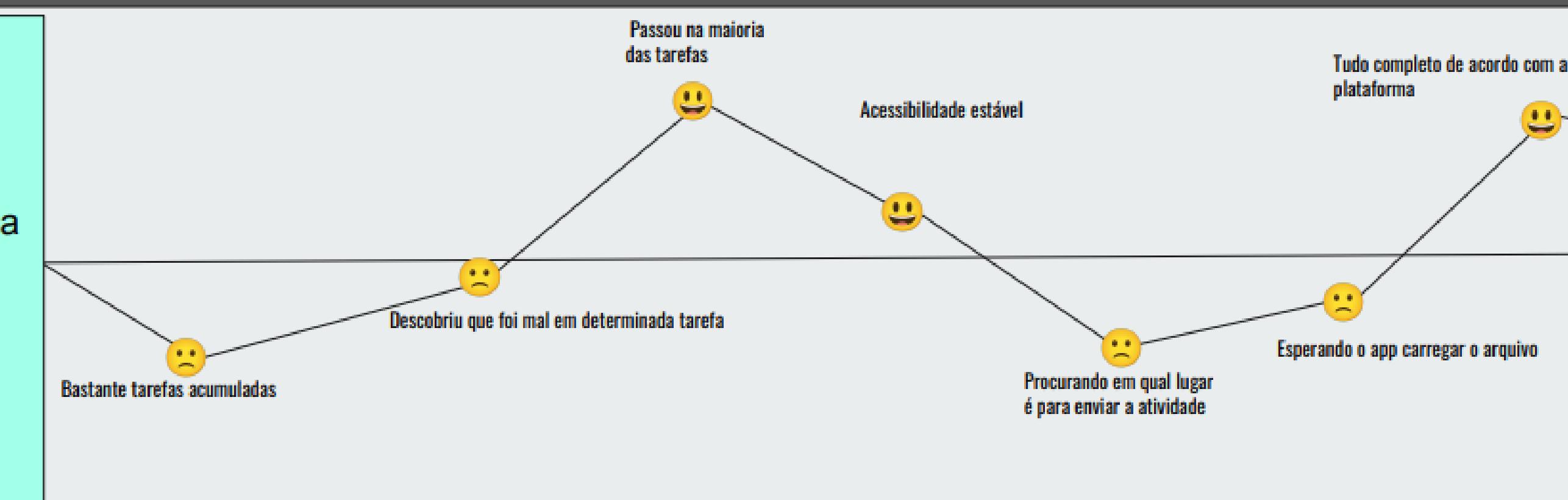
Jornada do Usuário

 Cenário: Marcela acaba de chegar do trabalho e precisa finalizar um projeto, ela entra em seu escritório mas lembra que precisa entregar tarefas da faculdade, então ela respira fundo e começa a realizar todos os trabalhos, depois de finalizar tudo Marcela vai para cama tirar uma bela noite de sono.

Objetivos: Terminar as tarefas da faculdade o mais rápido possível para poder focar no trabalho e na carreira

Fazer as atividade Conferir grade horária Enviar os arquivos das atividades dentro dos prazos Ver as notas das matérias

Experiência dentro do app



```
graph TD; Start((Start)) -- "Passou na maioria das tarefas" --> A((Acessibilidade estável)); Start -- "Bastante tarefas acumuladas" --> B((Descobriu que foi mal em determinada tarefa)); A --> C((Procurando em qual lugar é para enviar a atividade)); A --> D((Esperando o app carregar o arquivo)); C --> End((Tudo completo de acordo com a plataforma)); D --> End;
```

Obs: Ter a opção de notificação do app pelo email.

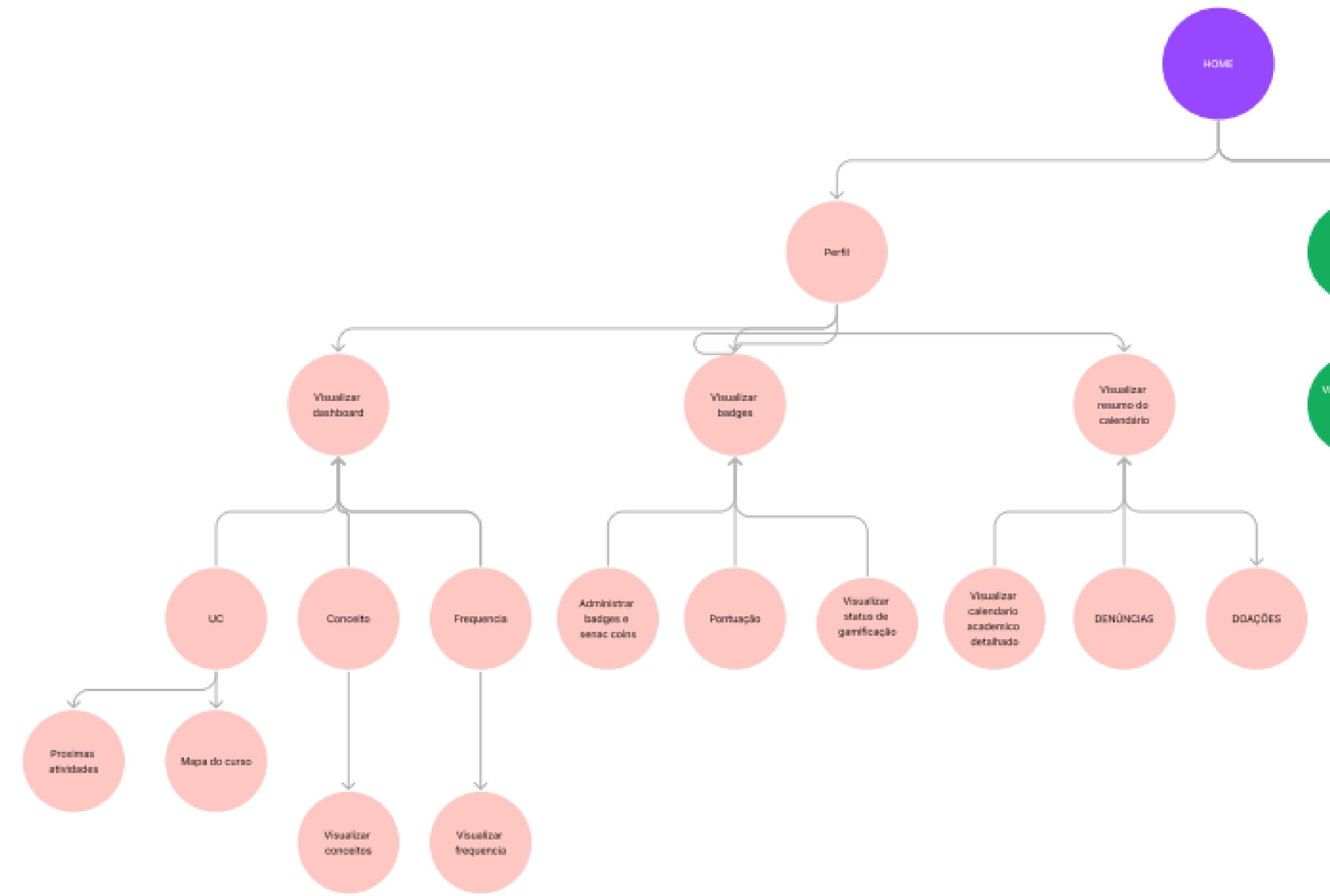
Obs: Avisar quando a atividade está quase esgotando o tempo de envio.

Obs: Focar na estabilidade e no desempenho

Obs: Ser intuitivo e simples

Mapa de Navegação





Wireframe de alta fidelidade Mobile

Conceitos e Feedbacks

1800 



Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Programação Web I

Task 1	Conceito: O
Task 2	Conceito: O
AV1	Conceito: B
AV2	Conceito: O

Estrutura de Dados

—

Banco de Dados I

—



Atividades práticas

1800 



Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Programação Web I

Task 1 - Modelagem Projeto

A empresa TiparaDev atua no mercado a mais de 10 anos e possui professores qualificados ministrando cursos para formar desenvolvedores nas principais linguagens e frameworks do mercado. Dentre os cursos estão: Java, NodeJS, Python, SpringBoot, MongoDB, FastAPI, SQL, ReactJS e Angular. Um professor pode lecionar somente um único curso. A empresa não permite que o professor ministre aulas em mais de um curso. Para o aluno se matricular ele deve abrir uma turma. Cada turma pode ser formada por um ou mais cursos. Ao final de cada curso o aluno é avaliado com uma nota com conceitos A,B,C e D.

A empresa deseja ter um sistema que possa controlar a avaliação de cada aluno, gerenciar as turmas e gerenciar os cursos.

Diante do mini mundo apresentado, crie um modelo lógico que represente o sistema que será elaborado para a empresa Tipara Dev

Status de envio

Status de envio	Enviado para avaliação
Data da entrega	Domingo, 22 set 2022
Envio de arquivos	Repositório.txt
Comentários sobre o envio + C	42 × 7 tio (0)



Trilha do Curso

800

Análise e Desenvolvimento de Sistemas

M1

Lógica de Programação



M2

Tecnologia Web I



M3

Banco de Dados I



M4

Introdução a Redes



M5

Estrutura de Dados



M6

Empreendedorismo e Inovação



M7

Projeto Integrador I



Trilha do Curso

1800

Análise e Desenvolvimento de Sistemas

M1

Tecnologia Web II



M2

Métricas e Auditoria de Software



M3

Banco de Dados II



M4

Probabilidade e Estatística



M5

Sistemas Operacionais



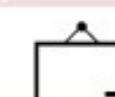
M6

Segurança da Informação



M7

Projeto Integrador III



16:30

UC

Timeline da Unidade Curricular

- 16:25, Seg: 06/08/2022**
Atividade de estudo prévio
Segue um questionário relacionado ao conteúdo da última aula.
- 16:25, Seg: 06/08/2022**
Atividade de estudo prévio
Segue um questionário relacionado ao conteúdo da última aula.
- 20:35, Qua: 07/08/2022**
Desafio
Realize o desafio de normalização.
- 22:25, Seg: 07/08/2022**
Desafio
Realizou e entregou o desafio de normalização.
- 16:25, Seg: 03/08/2022**
Atividade
Realize a atividade de normalização em tabelas.

>>

iPhone 13 Pro Max - 17

CONCEITOS E FEEDBACKS

Dashboard / Link 1 / Link 2

NOTAS

- UC1
- UC1
- UC1
- UC1

Atividades práticas

iPhone 14 - 1

coins

Tarefa 01 - o que é PMBOK?

Item para leitura

Item para leitura

Status de envio : _____

Status da Avaliação : _____

Data da entrega : _____

Envie o item aqui

Enviar

Senac

Wireframe de alta fidelidade

Desktop

The image shows a mobile application interface with a dark blue header bar. In the top-left corner of the header is a white rounded rectangle containing the text "1800" and a small yellow circular icon. In the top-right corner is a white square icon with three horizontal lines.

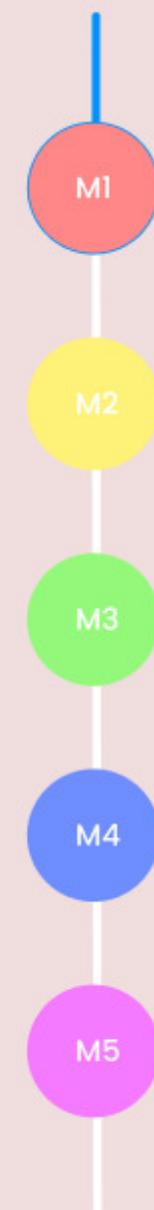
On the left side of the screen, there is a vertical stack of six colored circles, each with a white outline and a white letter inside. The colors from top to bottom are red, yellow, green, blue, and pink. A thin vertical line connects these circles to a central vertical axis.

To the right of this vertical axis, there is a list of seven courses, each represented by a white rounded rectangle with rounded corners. Each course entry contains the course name and a small icon in the top-right corner. The courses listed are:

- Programação I
- Tecnologia Web I
- Banco de Dados I
- Introdução a Redes
- Estrutura de Dados
- Empreendedorismo e Inovação
- Projeto Integrador I

At the bottom of the screen is a white navigation bar with rounded corners. It features five icons: a clipboard with a checkmark, a question mark, a gear, a star with a trail, and a grid.

1800



Programação I



Tecnologia Web I



Banco de Dados I



Introdução a Redes



Estrutura de Dados



Empreendedorismo e Inovação



Projeto Integrador I





Conceito > Design de interfaces > ciclo 1

Conceito

 50%

Ótimo

Feedback > Design de Interfaces

lLorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of type and scrambled it to make a type. lLorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of type and scrambled it to make a type.

Timeline de acompanhamento de aprendizagem

-  **Segunda-feira, 14:28 23/08/2022**
Atividade de estudo prévio
Segue um questionário relacionado ao conteúdo da última aula.
-  **Quarta-feira, 14:28 23/08/2022**
Desafio
Segue anexo um desafio sobre consultas em múltiplas tabelas de acordo com o ID, valendo um badge de diamante.
-  **Terça-feira, 14:28 23/08/2022**
Trabalho em grupo
Crie um banco de dados hospitalar com médicos, pacientes, especialidades, funcionários e doenças.
Fazendo as consultas....
-  **Sexta-feira, 14:28 23/08/2022**
Atividade
Realize as consultas com associações entre as tabelas que foram criadas no trabalho em grupo.

Guia de Estilo

01. Cores

Cores primárias



Primary / #F2994A



Secondary / #092C4C

Cores auxiliares



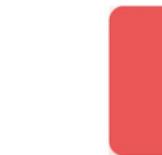
Info
#2F80ED



Success
#27AE60



Warning
#E2B93B



Error
#EB5757

Cores secundárias



secondary 1
#000000



secondary 2
#1D1D1D



secondary 3
#282828



secondary 4
#FFFFFF

Cores cinzas



Gray 1
#333333



Gray 2
#4F4F4F



Gray 3
#828282



Gray 4
#BDBDBD



Gray 5
#E0E0E0

02. Tipografia

Aa Aa

Heading

Line height and paragraph spacing for heading is 1.1 x font size

Aa Aa

Body

Line height and paragraph spacing for body text is 1.4 x font size

Poppins

Google Fonts

Name

Heading 1

Font size

56 px

Line Height

61.6 px

Heading 6

20 px

22 px

Normal Text Bold

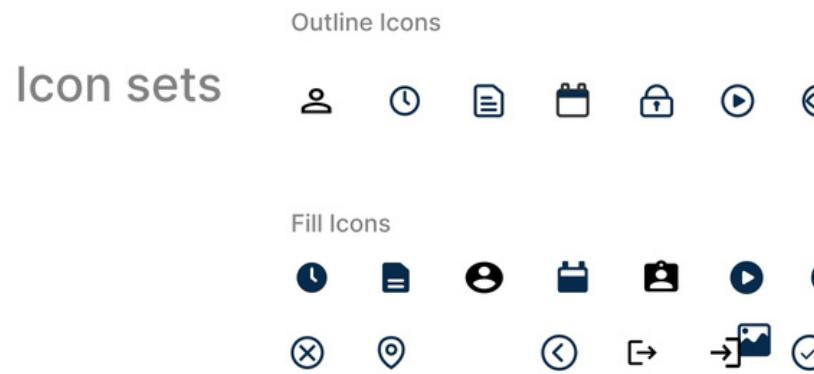
16 px

22.4px

Normal Text Regular

Guia de Estilo

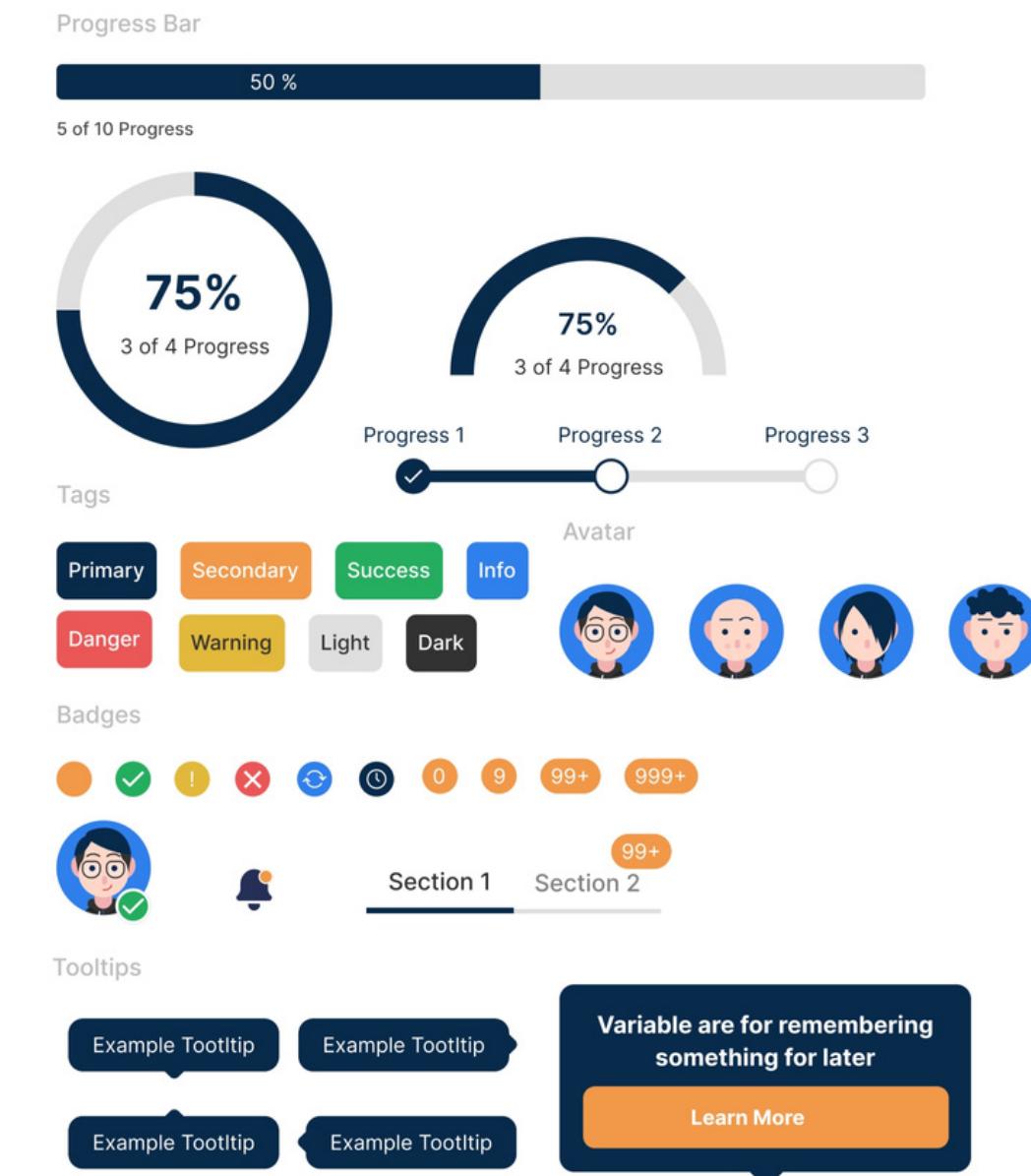
03. Material Icons



04. Buttons



05. Elementos



Guia de Estilo

05. Elementos

Images

Title gallery

Lore ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.



Image Title



Image Title

Banners



Banner Titles

Lore ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt

Button Sample

Accordion

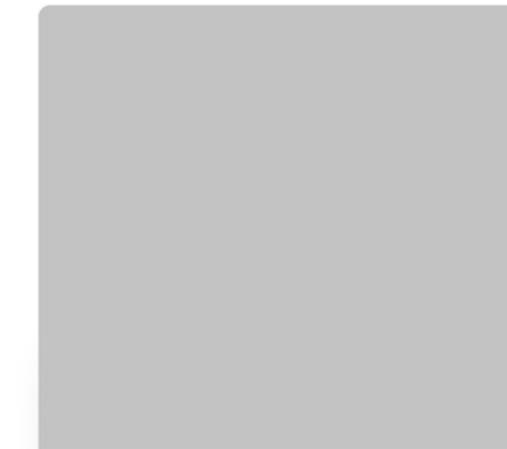
Collapse Group 1

Collapse Group 2

Collapse Group 3

6.Cards

Cards



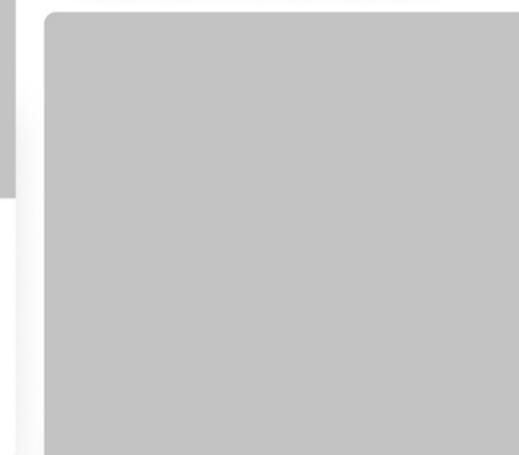
Card Title

Some quick example text to build on the card title and make up the bulk of the card's content. make up the bulk of the card's content.

Card Title

Card Subtitle

Some quick example text to build on the card title and make up the bulk of the card's content.



Card Title

Some quick example text to build on the card title and make up the bulk of the card's content. make up the bulk of the card's content.

Card Subtitle

Card Title

Some quick example text to build on the card title and make up the bulk of the card's content.

Link

Header

Primary Card Title

Some quick example text to build on the card title and make up the bulk of the card's content.

Header

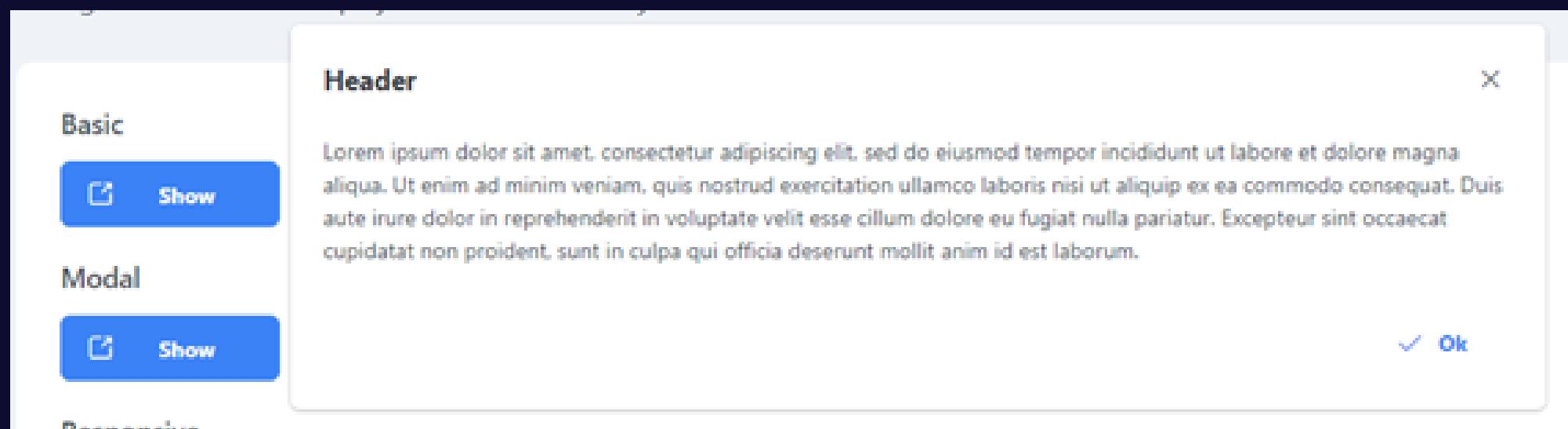
Primary Card Title

Some quick example text to build on the card title and make up the bulk of the card's content.

Link

Descrição de Componentes

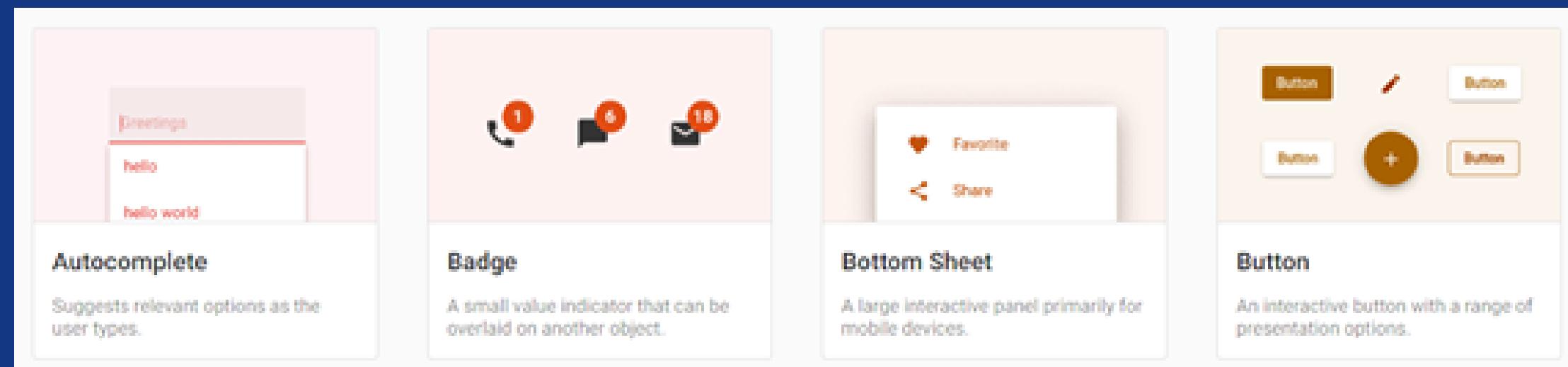
PrimeNG é uma rica coleção de componentes voltada a interface do usuário para Angular. Seus recursos são open source (código livre) e livres para serem usados de acordo com a licença do MIT. Com a ajuda da ferramenta, o desenvolvedor provê o usuário ambientes limpos e intuitivos.





Angular Material também trata de interface de usuário. É uma biblioteca vasta onde os desenvolvedores conseguem usar seus recursos nos projetos em Angular, tornando o processo mais rápido, com uma bela e robusta interface para o usuário

Visualização do Angular Material no Front End:



Esses são apenas alguns tipos entre inúmeras opções na criação de uma interface profissional.

Juntas as Bibliotecas geram um fluxo de trabalho extremamente eficiente, tanto para o desenvolvedor quanto para o cliente..

Banco de Dados

grupo

●	grupo_id BIGINT
◆	grupo_descricao VARCHAR(45)
◆	grupo_inicio DATETIME
◆	grupo_fim DATETIME
◆	grupo_sala VARCHAR(45)
◆	grupo_status INT
●	turno_id INT
●	unidade_curricular_id BIGINT
●	periodo_id BIGINT
●	professor_id BIGINT

Indexes ►

encontro

●	encontro_id BIGINT
◆	encontro_observacao VARCHAR(255)
◆	dia_letivo_id BIGINT
●	grupo_id BIGINT
◆	encontro_hora_inicio TIME
◆	encontro_hora_fim TIME
◆	encontro_local VARCHAR(300)
◆	encontro_status INT
●	encontro_tipo_id INT

Indexes ►

atividade

●	atividade_id BIGINT
◆	atividade_descricao VARCHAR(45)
◆	atividade_data_inicio DATETIME
◆	atividade_duracao_minutos INT
◆	atividade_ordem INT
◆	atividade_status INT
●	situacao_aprendizagem_id BIGINT
●	atividade_tipo_id INT
●	grau_dificuldade_id INT

Indexes ►

estudante

●	estudante_id BIGINT
◆	estudante_data_cadastro DATETIME
◆	estudante_data_trancamento DATETIME
◆	estudante_data_formatura DATETIME
◆	estudante_status INT
●	oferta_id BIGINT
●	usuario_id VARCHAR(255)

Indexes ►

badge

●	badge_id INT
◆	badge_descricao VARCHAR(45)
◆	badge_img BLOB
◆	badge_status INT
●	badge_nivel_id INT

Indexes ►

acompanhamento

●	acompanhamento_id BIGINT
◆	acompanhamento_inicio DATETIME
◆	acompanhamento_finalizacao DATETIME
◆	acompanhamento_status INT
●	participante_id BIGINT
●	avaliacao_conceito_id INT
●	atividade_id BIGINT
●	objeto_aprendizagem_id BIGINT
●	situacao_aprendizagem_id BIGINT
●	badge_id INT
◆	acompanhamento_data_badge DATETIME

Indexes ►

usuario

●	Id VARCHAR(255)
◆	usuario_cpf VARCHAR(11)
◆	usuario_nome_completo VARCHAR(45)
◆	usuario_apelido VARCHAR(45)
◆	usuario_email VARCHAR(45)
◆	usuario_data_nascimento DATE
◆	usuario_telefone VARCHAR(20)
◆	usuario_data_cadastro DATETIME
◆	usuario_foto BLOB
◆	usuario_status INT
◆	PasswordHash LONGTEXT

objeto_aprendizagem

●	objeto_aprendizagem_id BIGINT
◆	objeto_aprendizagem_descricao VARCHAR(255)
◆	objeto_aprendizagem_blob LONGBLOB
◆	objeto_aprendizagem_status INT
●	grau_dificuldade_id INT
●	usuario_id BIGINT

Indexes ►

situacao_encontro

- ↑ situacao_encontro_id INT
- ◇ situacao_encontro_status INT
- ◆ situacao_aprendizagem_id B...
- ◆ encontro_id BIGINT

planejamento_uc

- ↑ planejamento_uc_id BIGINT
- ◇ planejamento_uc_descricao VARCHAR(45)
- ◇ planejamento_uc_data_aprovacao DATETIME
- ◇ planejamento_uc_status INT
- ◆ grupo_id BIGINT

situacao_aprendizagem

- ↑ situacao_aprendizagem_id BIGINT
- ◇ situacao_aprendizagem_titulo VARCHAR(255)
- ◇ situacao_aprendizagem_descricao LONGTEXT
- ◇ situacao_aprendizagem_ordem INT
- ◇ situacao_aprendizagem_status INT
- ◆ planejamento_uc_id BIGINT
- ◆ grau_dificuldade_id INT
- ◆ badge_id INT

unidade_curricular

- ↑ unidade_curricular_id BIGINT
- ◇ unidade_curricular_codigo VARCHAR(45)
- ◇ unidade_curricular_nome VARCHAR(255)
- ◇ unidade_curricular_nome_curto VARCHAR(50)
- ◇ unidade_curricular_horas INT
- ◇ unidade_curricular_modulo INT
- ◇ unidade_curricular_ordem INT
- ◇ unidade_curricular_status INT
- ◆ modulo_id INT

```
var sql = @"  
    SELECT  
        ENCONTRO.ENCONTRO_ID as Id,  
        ENCONTRO.ENCONTRO_OBSERVACAO as Observacao,  
        ENCONTRO.DIA LETIVO_ID as DiaLetivoId,  
        ENCONTRO.GRUPO_ID as GrupoId,  
        ENCONTRO.ENCONTRO_HORA_INICIO AS HoraInicio,  
        ENCONTRO.ENCONTRO_HORA_FIM as HoraFim,  
        ENCONTRO.ENCONTRO_LOCAL as Local,  
        ENCONTRO.ENCONTRO_STATUS as Status,  
        ENCONTRO.ENCONTRO_TIPO_ID as TipoId,  
        DIA LETIVO.DIA LETIVO_ID as Id,  
        DIA LETIVO.DIA LETIVO as DiaLetivo,  
        DIA LETIVO.DIA LETIVO_DIA as Dia,  
        DIA LETIVO.DIA LETIVO_MES as Mes,  
        DIA LETIVO.DIA LETIVO_ANO as Ano,  
        DIA LETIVO.DIA LETIVO_SEMANA as Semana,  
        ENCONTRO TIPO.ENCONTRO TIPO_ID as Id,  
        ENCONTRO TIPO.ENCONTRO TIPO_DESCRICAO as Descricao  
    FROM  
        ENCONTRO, ENCONTRO TIPO, DIA LETIVO, GRUPO  
    WHERE  
        ENCONTRO.GRUPO_ID = GRUPO.GRUPO_ID AND  
        ENCONTRO.ENCONTRO TIPO_ID = ENCONTRO TIPO.ENCONTRO TIPO_ID AND  
        ENCONTRO.ENCONTRO_STATUS >= 0 AND  
        ENCONTRO.DIA LETIVO_ID = DIA LETIVO.DIA LETIVO_ID  
    "
```

servidor sede\bdacompanhamento - HeidiSQL 12.3.0.6589

Arquivo Editar Pesquisar Consulta Ferramentas Ir para Ajuda

Servidor: 170.81.168.10 Banco de dados: bdacompanhamento Consulta*

SELECT

```
ENCONTRO.ENCONTRO_ID as Id,
ENCONTRO.ENCONTRO_OBSERVACAO as Observacao,
ENCONTRO.DIA_LETIVO_ID as DiaLetivoId,
ENCONTRO.GRUPO_ID as GrupoId,
ENCONTRO.ENCONTRO_HORA_INICIO AS HoraInicio,
ENCONTRO.ENCONTRO_HORA_FIM as HoraFim,
ENCONTRO.ENCONTRO_LOCAL as Local,
ENCONTRO.ENCONTRO_STATUS as Status,
```

ENCONTRO (5r x 17c)

ID	Observacao	DiaLetivoId	GrupoId	HoraInicio	HoraFim	Local	Status	TipoId	Id	DiaLetivo	Dia
1	Este encontro abordara a introduç...	1	1	2022-11-26 1...	2022-11-26 2...	SALA 705	1	1	1	2022-08-01 0...	1
2	Apresentação do IDE e sua instala...	9	1	2022-11-26 1...	2022-11-26 2...	SALA 705	1	1	9	2022-08-11 0...	11
3	Construção de algoritmos	16	1	2022-11-26 1...	2022-11-26 2...	SALA 705	1	1	16	2022-08-19 0...	19
4	Criando estruturas de repetição	2	2	2022-11-26 1...	2022-11-26 2...	SALA 705	1	1	2	2022-08-02 0...	2
5	Criando loops	10	2	2022-11-26 1...	2022-11-26 2...	SALA 705	1	1	10	2022-08-12 0...	12

Filtro: Expressão regular

r25 : c78 (1,6 KiB) Conectado: 00:00 h MySQL 5.7.30 Ativo durante: 61 dias, 16:45 Tempo de servidor: Ocupado.

AprendizagemUI

localhost:4200/unidadeCurricular/descricao/1

Olá, Maria Estudante

INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

Início

A unidade curricular de Introdução à Programação tem como objetivo construir algoritmos para uso na linguagem de programação Python. Sejam Bem-vindos e tenham um excelente semestre!

Competências

- Desenvolver lógica de programação para solução de problemas.

Indicadores de Competências

- Codifica algoritmos de sistemas computacionais de acordo com uma linguagem de programação.
- Compila e executa o código fonte utilizando ferramentas de programação.
- Cria lógica de programação solucionando problemas computacionais.

Bibliografia

- MANZANO, José Augusto Navarro Garcia. Introdução à Linguagem Python. São Paulo: Novatec, 2018.
- PIVA JUNIOR, Dilermando et. al. Algoritmos e programação de computadores. Rio de Janeiro: Campus, 2012.

Segunda-feira, 01/08/2022

Este encontro abordara a introdução da aula

- Situação de aprendizagem: 3 de 3 26/11/2022
- Objeto de aprendizagem: 3 de 3 26/11/2022
- Atividade: 2 de 2 26/11/2022

[Detalhe do encontro](#)

Quinta-feira, 11/08/2022

Apresentação do IDE e sua instalação

- Situação de aprendizagem: 3 de 2
- Objeto de aprendizagem: 3 de 0
- Atividade: 2 de 2 26/11/2022

```
var sql = @"  
    SELECT  
        SITUACAO_APRENDIZAGEM.SITUACAO_APRENDIZAGEM_ID AS Id,  
        SITUACAO_APRENDIZAGEM.SITUACAO_APRENDIZAGEM_TITULO AS Titulo,  
        SITUACAO_APRENDIZAGEM.SITUACAO_APRENDIZAGEM_DESCRICAO AS Descricao,  
        SITUACAO_APRENDIZAGEM.SITUACAO_APRENDIZAGEM_ORDEM AS Ordem,  
        SITUACAO_APRENDIZAGEM.SITUACAO_APRENDIZAGEM_STATUS AS Status,  
        SITUACAO_APRENDIZAGEM.PLANEJAMENTO_UC_ID AS PlanejamentoUcId,  
        SITUACAO_APRENDIZAGEM.GRAU_DIFICULDADE_ID AS GrauDificuldadeId,  
        SITUACAO_APRENDIZAGEM.BADGE_ID AS BadgeId,  
        GRAU_DIFICULDADE.GRAU_DIFICULDADE_ID AS Id,  
        GRAU_DIFICULDADE.GRAU_DIFICULDADE_DESCRICAO AS Descricao,  
        BADGE.BADGE_ID AS Id,  
        BADGE.BADGE_DESCRICAO AS Descricao,  
        BADGE.BADGE_IMG AS Img  
    FROM  
        SITUACAO_APRENDIZAGEM  
    INNER JOIN grau_dificuldade ON  
        SITUACAO_APRENDIZAGEM.GRAU_DIFICULDADE_ID = GRAU_DIFICULDADE.GRAU_DIFICULDADE_ID  
    JOIN SITUACAO_ENCONTRO ON  
        SITUACAO_APRENDIZAGEM.SITUACAO_APRENDIZAGEM_ID = SITUACAO_ENCONTRO.SITUACAO_APRENDIZAGEM_ID  
    LEFT JOIN BADGE ON SITUACAO_APRENDIZAGEM.BADGE_ID = BADGE.BADGE_ID  
    WHERE  
        SITUACAO_ENCONTRO.ENCONTRO_ID = @Id AND  
        SITUACAO_APRENDIZAGEM.SITUACAO_APRENDIZAGEM_STATUS >= 0  
    ..|
```

servidor sede\bdacompanhamento - HeidiSQL 12.3.0.6589

Arquivo Editar Pesquisar Consulta Ferramentas Ir para Ajuda

Servidor: 170.81.168.10 Banco de dados: bdacompanhamento Consulta*

```

1  SELECT
2      SITUACAO_APRENDIZAGEM.SITUACAO_APRENDIZAGEM_ID      AS Id,
3      SITUACAO_APRENDIZAGEM.SITUACAO_APRENDIZAGEM_TITULO    AS Titulo,
4      SITUACAO_APRENDIZAGEM.SITUACAO_APRENDIZAGEM_DESCRICAO AS Descricao,
5      SITUACAO_APRENDIZAGEM.SITUACAO_APRENDIZAGEM_ORDEM     AS Ordem,
6      SITUACAO_APRENDIZAGEM.SITUACAO_APRENDIZAGEM_STATUS   AS Status,
7      SITUACAO_APRENDIZAGEM.PLANEJAMENTO_UC_ID             AS PlanejamentoUcId,
8      SITUACAO_APRENDIZAGEM.GRAU_DIFICULDADE_ID            AS GrauDificuldadeId,
9      SITUACAO_APRENDIZAGEM.BADGE_ID                      AS BadgeId,
10     GRAU_DIFICULDADE.GRAU_DIFICULDADE_ID                AS Id,
11     GRAU_DIFICULDADE.GRAU_DIFICULDADE_DESCRICAO         AS Descricao,
12     BADGE.BADGE_ID                                     AS Id,
13     BADGE.BADGE_DESCRICAO                            AS Descricao,
14     BADGE.BADGE_IMG                                 AS Img
15
16  FROM
17      SITUACAO_APRENDIZAGEM

```

grau_dificuldade (3r x 13c)

ID	Título	Descrição	Ordem	Status	Planejamento	GrauDificuldade	BadgeId	ID	Descrição	ID	
1	Conceitos de lógica básica	Professor apresenta o conceito de lógica básica.	1	1		1	1	(NULL)	1	Básico	(NULL)
2	Exemplo de lógica básica	Professor apresenta um exemplo de lógica básica.	2	1		1	1	(NULL)	1	Básico	(NULL)
3	Atividade prática de lógica básica	Professor solicita aos estudantes que realizem exercícios práticos de lógica.	3	1		1	1	(NULL)	1	Básico	(NULL)

Filtro: Expressão regular

r23 : c59 (1,8 KiB) Conectado: 00:02 h MySQL 5.7.30 Ativo durante: 61 dias, 16:48 Tempo de servidor: Ocupado.

Demonstração do Sistema