

PROJETO INTEGRADOR

CONTEXTUALIZAÇÃO



Projeto Integrador



Roteiro de Aula

- Introdução ao Projeto Integrador
- Conceitos básicos
- Contextualização
 - Conversa com o cliente
 - Atividade de levantamento de requisitos
- Considerações



Projeto Integrador

Projeto Integrador – ADS



Projeto desenvolvido de forma conjunta entre os integrantes de todos os módulos do curso;

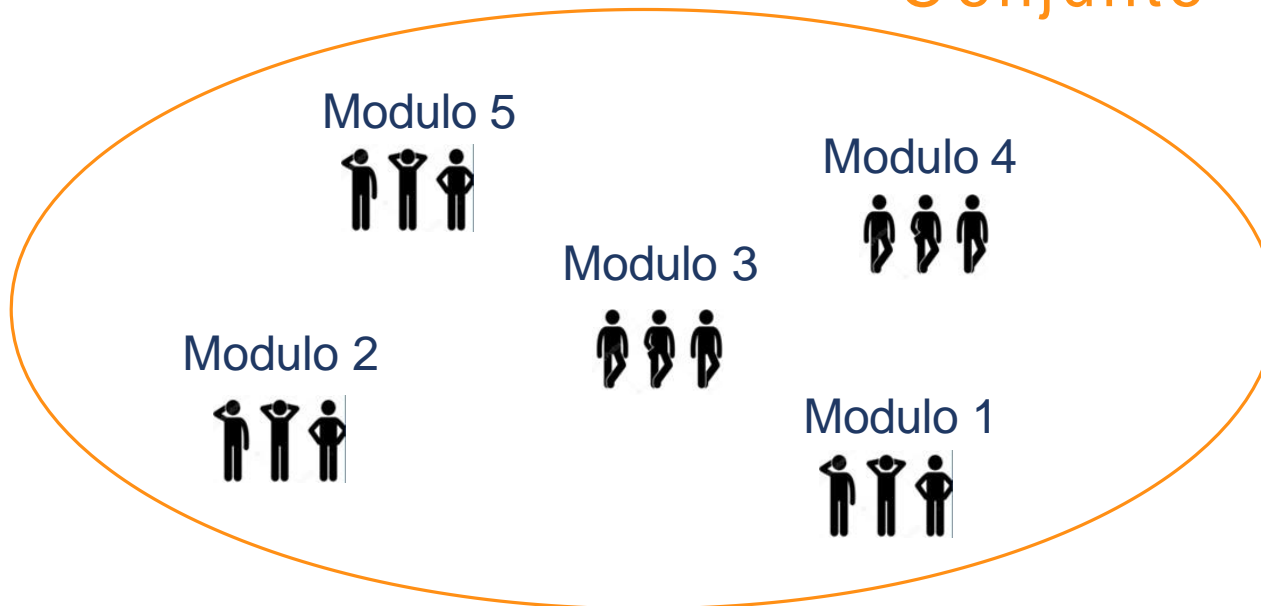
O projeto deve focalizar um ou mais problemas da realidade do setor produtivo ao qual o curso está vinculado.

Projeto Integrador – ADS



- ✓ Participação colaborativa;

Projeto Integrador Conjunto



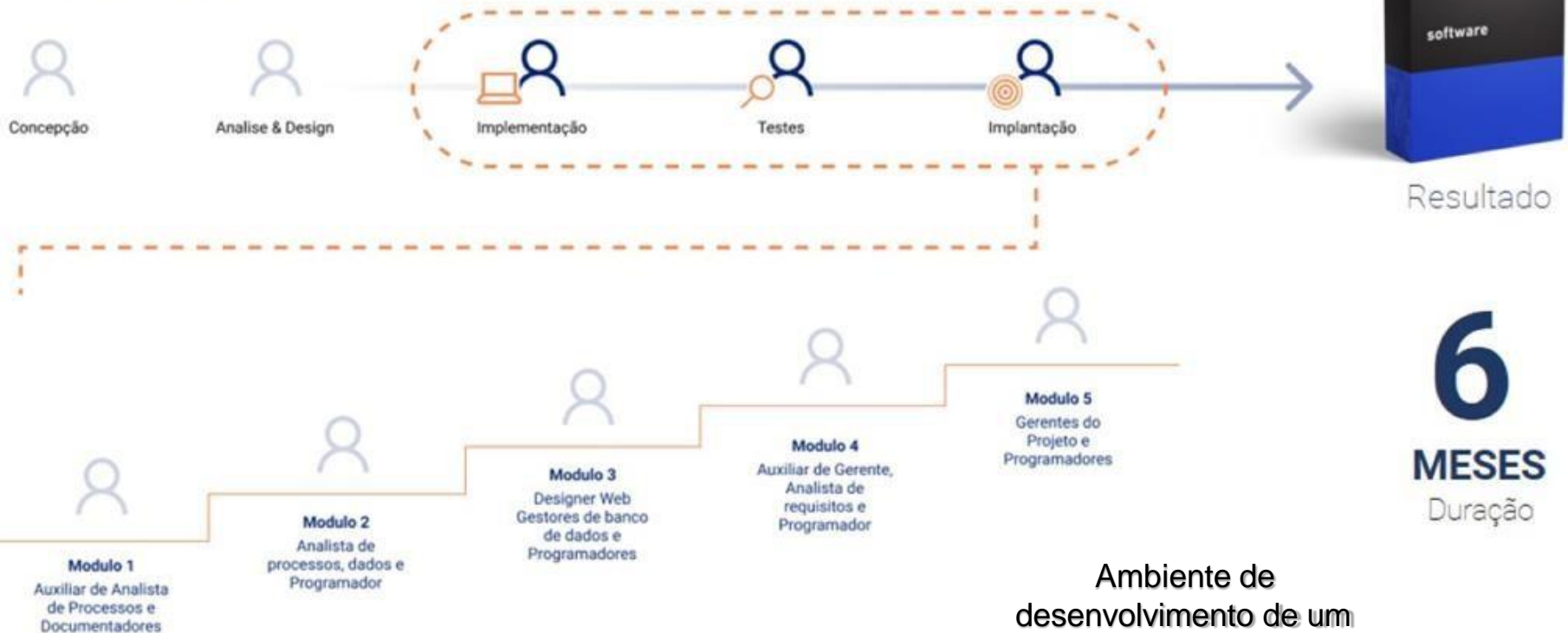
- ✓ Desenvolvimento de habilidades comportamentais (softskills);
- ✓ Desenvolvimento competências do curso em projetos reais (hardskills);

Projeto Integrador – ADS



Fábrica de Software

Etapas de um projeto de desenvolvimento de software



Ambiente de desenvolvimento de um projeto de software real
Scrum + PMBOK

Projeto Integrador – ADS



Etapas ou atividades:

- Divisão dos estudantes em grupos de projeto.
- Busca e seleção do campo de aplicação mais adequado.
- Definição das estratégias para a consecução dos resultados.
- Elaboração da proposta final de intervenção, envolvendo inclusive especificação das atividades, dos resultados esperados e cronograma de execução.

Conceitos iniciais

Projeto Integrador – ADS



Processo de Design e Desenvolvimento de Software

Atividade de Design:

- Análise da situação atual;
- Síntese de uma intervenção;
- Avaliação da nova situação.

Fonte: Livro Interação Humano-Computador (Barbosa e Silva, 2010)

Projeto Integrador – ADS



Processo de Design e Desenvolvimento de Software

Atividade de Design:

– **Análise da situação atual**

Conhecer os elementos envolvidos e as relações entre eles. Elementos geralmente analisados: **Pessoas, artefatos e processos.**

Aponta necessidades e oportunidades de melhoria, em que será projetada alguma intervenção.

Fonte: Livro Interação Humano-Computador (Barbosa e Silva, 2010)

Projeto Integrador – ADS



Processo de Design e Desenvolvimento de Software

Atividade de Design:

- **Síntese de uma intervenção**

Comumente denominada de “**solução**”. Como melhorar a situação atual?

- Inserção na situação atual:
 - Novo sistema;
 - Nova versão de um sistema existente.
 - Mudança nos processos, sem alteração nos sistemas utilizados.

Fonte: Livro Interação Humano-Computador (Barbosa e Silva, 2010)

Projeto Integrador – ADS



Processo de Design e Desenvolvimento de Software

Atividade de Design:

- **Avaliação da nova situação**

Qual o efeito da intervenção?

Momento de comparação da situação, analisada inicialmente, com a nova situação, alcançada após a intervenção.

Quando avaliar?

- Durante a concepção e desenvolvimento da intervenção;
- Antes de introduzir a intervenção;
- Depois da intervenção ter sido aplicada.

Fonte: Livro Interação Humano-Computador (Barbosa e Silva, 2010)

Projeto Integrador – ADS

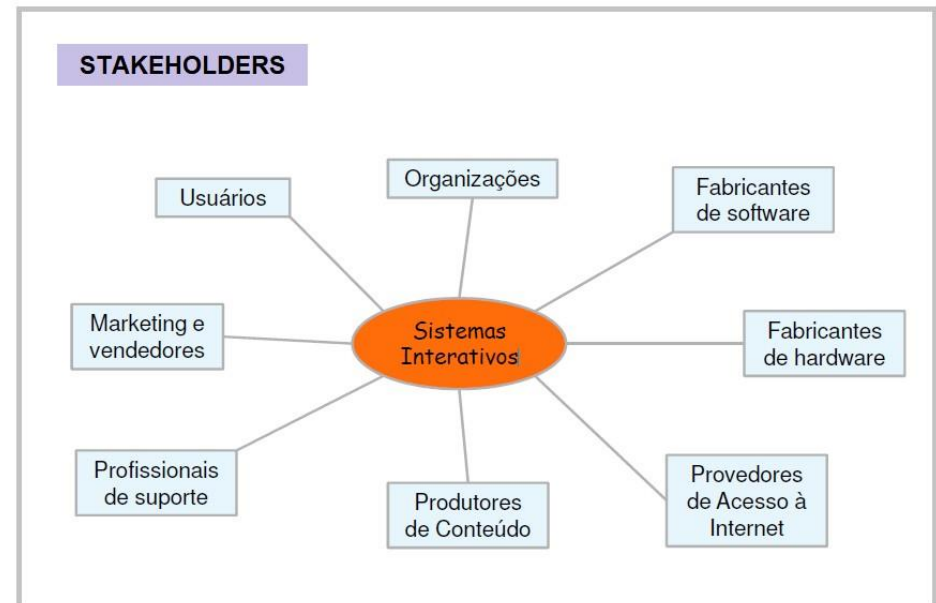


Processo de Design e Desenvolvimento de Software

- **Análise da situação atual**
Quem são os usuários?

1. Quem usa o sistema.
2. Mas também, aqueles que têm relação direta com os usuários (superiores ou subordinados, clientes, etc.)

“Stakeholders”: todos os que têm alguma participação ou interesse no uso do sistema.



Projeto Integrador – ADS



Processo de Design e Desenvolvimento de Software

- **Análise da situação atual**

Quem são os usuários?

O que eles fazem?

Como?

Que dificuldades enfrentam?

Quais suas necessidades?

Projeto Integrador – ADS



Processo de Design e Desenvolvimento de Software

- **Análise da situação atual**

Identificar as necessidades dos usuários compreende conhecer o máximo possível sobre eles, como trabalham e o contexto desse trabalho para que seja possível definir como o sistema a ser desenvolvido poderá apoiá-los na realização dos seus objetivos. (Preece et al., 2013)

Projeto Integrador – ADS



Processo de Design e Desenvolvimento de Software

- **Análise da situação atual**
 - Como coletar dados dos usuários?**
 1. Entrevistas
 2. Grupos de focos
 3. Questionários
 4. Brainstorming
 5. Card sorting
 6. Estudos de campo
 - ...

Fonte: Livro Interação Humano-Computador (Barbosa e Silva, 2010)

Projeto Integrador – ADS



Análise da situação atual

Briefing e Benchmarking

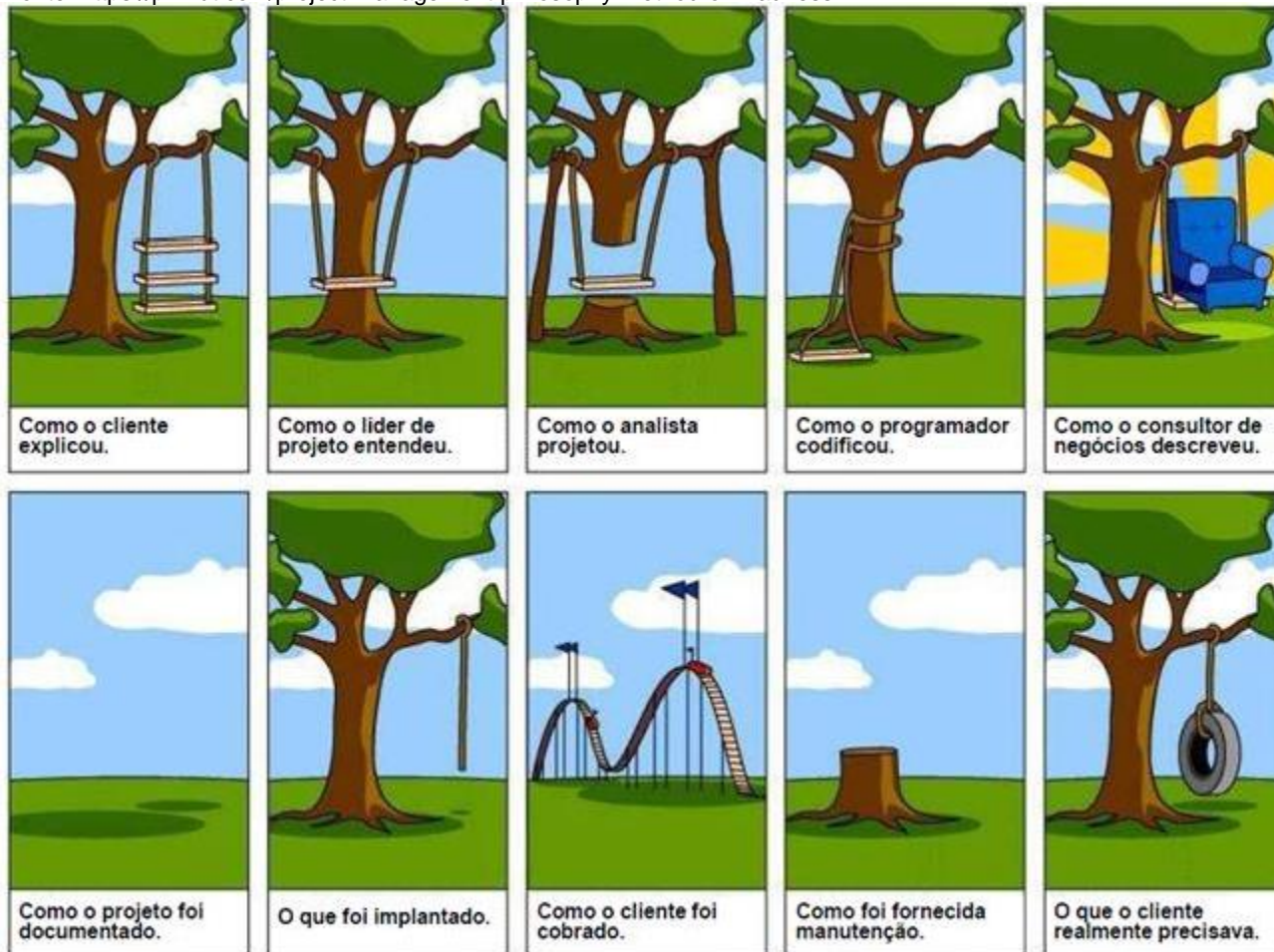


Material disponibilizado no Moodle
(Projeto Integrador Conjunto)

Projeto Integrador – ADS

Análise da situação atual

Fonte: <https://pmhut.com/project-management-philosophy-method-or-madness>



Contextualização

Projeto Integrador – ADS



TEMA

**Sistema de Acompanhamento de Aprendizagem
(módulo do estudante)**

ENTREGA FINAL

- **Sistema Web desktop e mobile para visualização de unidades curriculares do estudante e sua trilha evolução dentro da trilha de cada UC;**

Projeto Integrador – ADS



Sistemas de acompanhamento de aprendizagem: o que são?

Também conhecidos como Ambiente Virtual de Aprendizagem



Imagem Fonte: <https://ieducacao.ceie-br.org/ava/>

Na Faculdade Senac RJ temos um sistema chamado Moodle que possui algumas poucas características do sistema desejado.

Projeto Integrador – ADS



Ambientes Virtuais de Aprendizagem

- Uma das categorias de software concebidas especificamente para a finalidade de mediar fenômenos de aprendizagem, fazendo uso das tecnologias digitais, é conhecida como Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA).
- Tais ambientes permitem entregar conteúdos e constituir-se como canal de comunicação entre formadores e aprendizes, assim como fora com o correio no passado.
- Ambientes Virtuais de Aprendizagem são sistemas de informação que podem ser usados como plataformas de distribuição de conteúdo e colaboração, com a função principal de mediar as trocas de materiais e de comunicação entre pessoas nas diversas modalidades de ensino: presencial, semipresencial e a distância.

Projeto Integrador – ADS



Sistemas de acompanhamento de aprendizagem: como funcionam?

Em geral, usuários podem:

- Ver as UCs em que está matriculado no semestre;
- Ver a trilha de andamento UC e a posição do estudante dentro dela;
- Ver objetos de aprendizagem disponibilizados na trilha de aprendizagem pelo professor;
- Ver os conceitos e frequências;
- Ver o mapa de UCs até o momento cursadas;
- Ver badges obtidos por mérito de competências;

Quem é o cliente? Qual a visão dele?

Projeto Integrador – ADS



Conversando com o cliente...

Cliente: Faculdade Senac RJ

- | | |
|------------------------------------|-------|
| 1. Coordenação Acadêmica:
David | Leila |
| 2. Coordenação de Curso | |
| 3. Professores Faculdade | |

Projeto Integrador – ADS



A partir da conversa com o cliente...

Brainstorming

Atividade realizada após a conversa com o cliente para iniciar o processo de levantamento de requisitos.

“Um requisito é uma declaração sobre um produto pretendido que especifica o que ele deveria fazer ou como deveria funcionar.”
(Preece et. al, 2013)

Projeto Integrador – ADS



A partir da conversa com o cliente...

Brainstoming: requisitos

EasyRetro Projeto Integrador 1.2021 Prime Directive Anonymous

Search Sort by order Share

Requisitos Funcionais	Requisitos Técnicos / Não Funcionais	Requisitos de Interface
[M5][LUAN LEE] SISTEMA SERÁ ACESSADO SOMENTE POR PESSOAS COM VÍNCULOS A INSTITUIÇÃO (PROFESSOR/ALUNO) 0	[M5][LUAN LEE]BUSCA POR FILTROS/TÓPICOS 0	[Prof][Gabriela] área de login: campos de login, senha, esqueci a senha, novo usuário 0
[M5][Marcelo] O sistema deve conter uma área de busca com parâmetros e uma área de postagem 0	[M5][Evanildo]deve existir perfis de administradores e usuários comuns 0	[Prof][Gabriela] Padronização de botões, ícones e links clicáveis 0
[M1][João] ideia 0	[M5][SIRHAL]BUSCA POR AUTOR 0	[Prof][Gabriela] São 6 cursos diferentes na faculdade, poderia ter uma identidade para cada um, ou alguma diferenciação 0
[M4][Kamilla]O sistema terá áreas diferentes de conhecimento e será organizado por módulos da faculdade. 0	[M4][Rafael] Capacidade de Armazenamento do servidor deve ser escalável. 0	[M4][Rafael] Campo de Busca deve ficar ser evidenciado, 0
[M5][Evanildo]campo para upload de arquivos 0	[M5][Marcelo]Pesquisa por assunto / por palavras-chave / por autor / por meta-dados 0	[M5][Robert] Área de cadastro para aluno, Área de cadastro para Professor. 0
[Prof][Filipe] Construção de Visão de portfólio de registros de professor e aluno 0	[M5][LUAN LEE] O sistema não deve limitar número de acessos simultâneos 0 1	[M4][Rodrigo] A interface deve estar em concordância com os padrões de acessibilidade 0
[M5][ROBERT] O sistema deve conter categorias para facilitar na busca. 0	[M3][Edelvam] estabelecer tamanho limite de arquivo armazenado de acordo com perfil do usuário, professor, aluno 0	[M3][Juliana] Pop-up de confirmação para prevenção de erros durante as postagens 0
[M4][Rodrigo] Sistema suportara a reprodução de vídeo 0	[Kamilla]O Sistema poderá ser acessado, com algumas restrições por não-alunos da faculdade. 0	[M5][Robert] Padronização nos formatos de alert, indicando erro etc. 0
[Prof][Filipe] Construção de visão de registros acadêmicos com visão de curso - para o MEC. 0	[M5][Marcelo] O sistema deve ser desenvolvido com ferramental abordado nas disciplinas de ADS 0	[Prof][Gabriela] Página de erro 0
[M3] [Janaina] No perfil do usuário terá a possibilidade do usuário ver seus uploads, seu histórico de busca e seus arquivos favoritos. 0	[Prof][Filipe] Analisar capacidade de armazenamento dos registros - analisar soluções de nuvem para isso x soluções on premises 0	[M5][Marcelo] O idioma padrão deve ser PT-BR 0
[M5][Marcelo] As postagens devem passar por análise de um moderador antes de se tornarem públicas 0	[Prof][Filipe] Buscar integração com plataformas de buscas - Google etc, para acessar o link para o repositório 0	[M3][Juliana] Área de pesquisa rápida/ajuda 0
		[M3][Vitor]Padronização e facilidade na busca do canal de comunicação 0

Análise e Desenvolvimento de Sistemas 2022.2

Projeto Integrador – ADS



Benchmarking

- Análise de ambientes virtuais de aprendizagem e similares;
- Cada grupo ficou responsável por fazer uma análise de algum sistema.

Sites sugeridos:

<https://ieducacao.ceie-br.org/ava/>

Projeto Integrador – ADS



Benchmarking

- Links dos documento produzido por cada grupo:
 - GRUPO 01:
 - GRUPO 02:
 - GRUPO 03:
 - GRUPO 04:
 - GRUPO 05:

Projeto Integrador – ADS



A partir das atividades...

Jira

quadro OCXPROF211

Lista de pendências

FILTROS RÁPIDOS: Somentes Minhas Pendências Recentemente Atualizadas

EPICS

Todas as pendências

- CADASTRO DE USUÁRIOS
- AUTENTICAÇÃO E AUTORIZAÇÃO
- UPLOAD E ENVIO DE OBJETOS
- BUSCA E PESQUISA
- SEGURANÇA E CONECTIVIDADE
- FAVORITOS
- NF - PERFORMANCE E CAPACIDADE
- INTERFACE

Ver páginas vinculadas

Lista de pendências 41 ocorrências

Criar Sprint

OCXPROF211-43	Limite de Armazenamento e Tamanho de Arq...	NF - PERFORMANCE...
OCXPROF211-52	Identidade Visual	INTERFACE
OCXPROF211-44	Suíte de Desenvolvimento da Faculdade	NF - PERFORMANCE...
OCXPROF211-2	Integração com Bases de Conhecimento	INTEGRAÇÕES COM ...
OCXPROF211-4	Aplicativo "Mobile" para acesso offline dos c...	SEGURANÇA E CON...
OCXPROF211-3	Identificar formas de Gamificar o Acesso ao Conteúdo	GAMIFICAÇÃO
OCXPROF211-1	Análise de Repositórios para Ideias	UPLOAD E ENVIO DE...

Projeto Integrador – ADS



Referências

- PPC do curso de ADS
- Barbosa, S. J. B; da Silva, B. S. Interação Humano-Computador. Editora Campus, 2010.
- Otsuka et. al. Livre Saber (LiSa): Um Repositório de Recursos Educacionais Abertos de Cursos a Distância, Revista Brasileira de Informática na Educação, v. 23, n.1, 2015.
- ROGERS, Y.; SHARP, H.; PREECE, J. Design de interação: além da Interação humano-computador, 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 585 p.

DÚVIDAS???