

FACULDADE DE TECNOLOGIA SENAC RIO			
Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas		Semestre letivo: 2021.2	
Unidade Curricular: Raciocínio Lógico e Matemático		Módulo: 1	
Professor: Agnaldo Cieslak		Data:	
Competências a serem avaliadas: Projetar sistemas de informação Orientados a Objetos		Indicadores de Competência: Desenvolve o raciocínio lógico e matemático para solução de problemas computacionais;	
Alunos:		Conceito:	

## Atividade de aquecimento - warmup

### Objetivo:

Os alunos deverão buscar, sem consulta dentro do possível, buscar construir a solução deste problema lógico que precisamos a partir da situação problema, definir qual é a conclusão correta.

Warmup:

a)

$$\left\{ \frac{1}{2} + \left[ \left( \frac{1}{5} + \frac{1}{10} : \frac{1}{4} \right) + \left( \frac{3}{5} \right)^2 \right] \cdot \frac{5}{8} \right\} =$$

b) Juntam-se num recipiente 2 líquidos imiscíveis. O líquido A ocupa  $\frac{3}{7}$  do volume total, e o líquido B corresponde a 100 ml. Qual o volume total dessa mistura?

c) Dois alunos do clube de Matemática fizeram uma experiência e colocaram um refrigerante até a metade da metade do copo. (fig. 1). Em seguida, acrescentaram mais refrigerante até faltar um quarto para encher o copo (fig. 2). Finalmente retiraram metade do líquido do copo. (fig. 3). A fração que representa a quantidade total de refrigerante que ficou no copo após estas fases é?

