



PLANEJAMENTO SEMANAL

FACULDADE DE TECNOLOGIA SENAC RIO			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
MÓDULO: 1 UC: Raciocínio Lógico e Matemático			
PROFESSOR(A): Agnaldo Cieslak			
Data da aula a ser substituída	Competências contempladas	Ação proposta aos estudantes	Estratégias e ferramentas a serem utilizadas
02/09/2021	Desenvolve o raciocínio lógico e matemático para solução de problemas computacionais;	1: Correção e tira dúvidas da lista anterior; 2-Ler material de linguagem simbólica e linguagem natural; 3- Linguagem proposicional, Semântica da lógica proposicional; 4- Estudo de caso, prática simulada, exercícios práticos	Aula expositiva com auxílio de ppt e exercícios aplicados ao conteúdo. Aula síncrona: https://meet.google.com/sec-acsr-jqs
09/09/2021	Desenvolve o raciocínio lógico e matemático para solução de problemas computacionais;	1- Proposição simples e proposição composta: Estudo de caso, prática simulada, exercícios práticos 2- Conectivos lógicos e ordem de precedência de conectivos. 3-Ordem de precedência	Material de consulta ppt e pesquisa autônoma dos alunos. Dinâmica de casos em grupos pequenos para fixação do conceito. Aula síncrona: https://meet.google.com/sec-acsr-jqs

		dos conectivos 4-Tabela verdade e interpretação do resultado. Estudo de caso, prática simulada, exercícios práticos	
16/09/2021	Desenvolve o raciocínio lógico e matemático para solução de problemas computacionais;	1-Álgebra de Boole aplicada a tabelas verdade	Material de consulta ppt e pesquisa autônoma dos alunos. Dinâmica de casos em grupos pequenos para fixação do conceito. Aula síncrona: https://meet.google.com/sec-acsr-jqs
23/09/2021	Desenvolve o raciocínio lógico e matemático para solução de problemas computacionais;	1-Tautologia, contradição e contingência. 2-Exercícios de casos práticos para tradução de linguagem e resolução	Material de consulta ppt e pesquisa autônoma dos alunos. Dinâmica de casos em grupos pequenos para fixação do conceito. Aula síncrona: https://meet.google.com/sec-acsr-jqs
30/09/2021	Desenvolve o raciocínio lógico e matemático para solução de problemas computacionais;	1-Ler material sobre álgebra de boole aplicada a tabela verdade; 2-Trabalhar na situação problema proposta 3-Construir um case aplicável ao tema;	Disponibilizar material teórico base, estimular o aluno a construir uma situação com o tema proposto e com a base estudada. Bateria de exercícios propostos para aplicar o domínio do conteúdo. Aula síncrona: https://meet.google.com/sec-acsr-jqs

(*) OBS: Tempo desejável para atividades síncronas: 40 minutos (máximo de 1h).



Sugestão de horário para as chamadas de vídeo

Manhã: 9h às 10h e 10h às 11 h

Noite: 18h às 19h e 19h às 20 h