

	<b>FACULDADE DE TECNOLOGIA SENAC RIO</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>	
	<b>CURSO:</b> Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	<b>Semestre Letivo:</b> 2023.1
<b>Unidade Curricular (UC)</b>	Projeto Integrador 4 - Aplicação multiplataforma com controle de esforço	<b>Módulo:</b> 4
		<b>Carga Horária Semestral:</b> 80h
		<b>Carga Horária Semanal:</b> 4h
<b>Professor:</b>	Anderson Fernandes Pereira dos Santos	

<p><b>Perfil Profissional de Conclusão e Competências do Perfil:</b></p> <p>O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é responsável por projetar, especificar, desenvolver, documentar, testar, implantar e manter sistemas computacionais de informação. Este profissional trabalha com ferramentas computacionais, equipamentos de informática e metodologia de gerenciamento de projetos na produção de sistemas. Raciocínio lógico focado na codificação de programas e emprego de linguagens de programação, além da preocupação com a inovação, qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais são fundamentais à atuação deste profissional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projetar sistemas de informação aplicando princípios de orientação a objetos e metodologia de desenvolvimento de sistemas existente no mercado.</li> <li>- Especificar e documentar requisitos necessários para identificar as necessidades dos clientes, atuando como mediador e gerenciador entre os usuários de sistemas e os desenvolvedores de aplicações.</li> <li>- Desenvolver sistemas de informação para diferentes contextos, codificando e estabelecendo padrões mediante linguagem de programação orientada a objeto.</li> <li>- Implantar e manter sistemas de informação, realizando instalação e as manutenções preventivas, evolutivas e corretivas.</li> <li>- Gerenciar projetos de desenvolvimento de sistemas de informação com qualidade, elaborando cronogramas e definindo custos.</li> <li>- Implementar políticas, processos desenvolvimento de projetos de TI.</li> </ul>
<p><b>Justificativa da UC e sua contribuição para o desenvolvimento do Projeto Integrador:</b></p> <p>A unidade curricular objetiva a mensuração da atividade e do esforço a ser desenvolvido</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>• Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos; e</li> <li>• Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK.</li> </ul>
<p><b>Bases Tecnológicas, científicas e instrumentais (conteúdos):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</li> </ul>
<p><b>Estratégias didáticas:</b></p> <p>A estratégia didática constará de exercícios práticos e estudos orientados de forma a possibilitar a construção paulatina e gradual das competências previstas na unidade curricular.</p>
<p><b>Procedimentos e Instrumentos de Avaliação:</b></p> <p>Os alunos serão avaliados no decorrer da disciplina em cada competência a ser construída de forma majoritariamente prática, assegurando a medição do nível de assimilação das competências pelos alunos. Construção de algoritmos em Java, exercícios práticos em computador e avaliação prática.</p>
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas as bibliografias do módulo.</li> </ul> <p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas as bibliografias do módulo.</li> </ul>

**CRONOGRAMA DO SEMESTRE: 2022.2****(Organização do cronograma de trabalho - competências a desenvolver/aulas)**

Competência/Indicadores	Bases Tecnológicas, científicas e instrumentais (conteúdos)	Data	Carga Horária (h/a)	Carga Horária Acumulada (h/a)
Competências: - Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação; - Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos; - Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK Indicadores: - Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo	Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.	27 FEV	2	2
Competências: - Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação; - Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos; - Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK Indicadores: - Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo	Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.	01 MAR	2	4
Competências: - Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação; - Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos; - Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK Indicadores: - Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo	Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.	06 MAR	2	6

<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	08 MAR	2	8
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	13 MAR	2	10
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	15 MAR	2	12
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	20 MAR	2	14

<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	22 MAR	2	16
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	27 MAR	2	18
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	29 MAR	2	20
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	03 ABR	2	22

<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	05 ABR	2	24
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	10 ABR	2	26
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	12 ABR	2	28
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	17 ABR	2	30

<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	19 ABR	2	32
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	24 ABR	2	34
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	26 ABR	2	36
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	03 MAI	2	38

<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	08 MAI	2	40
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	10 MAI	2	42
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	15 MAI	2	44
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	17 MAI	2	46

<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	22 MAI	2	48
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	24 MAI	2	50
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	29 MAI	2	52
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	31 MAI	2	54



<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	05 JUN	2	56
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	07 JUN	2	58
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	12 JUN	2	60
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	14 JUN	2	62

<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	17 JUN	2	64
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	19 JUN	2	66
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	21 JUN	2	68
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	24 JUN	2	70

<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	26 JUN	2	72
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	28 JUN	2	74
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	01 JUL	2	76
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	03 JUL	2	78

<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar requisitos e mensurar o esforço de desenvolvimento de sistemas de informação;</li> <li>- Desenvolver e implantar aplicações computacionais para variados tipos de dispositivos;</li> <li>- Realizar a gestão dos projetos de TI através das práticas preconizadas pelo PMBOK</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este componente curricular explora de forma integrada os indicadores de competência de todas as UCs do módulo</li> </ul>	<p>Este componente curricular explora de forma integrada as bases tecnológicas do módulo.</p>	<p>05 JUL</p>	<p>2</p>	<p>80</p>
--	---	---------------	----------	-----------